Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Сотедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Проректор по образовательной деятельности дата подписания: 03.07.2025 07:40:48 высшего образования уникальный программый ключ. Государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.02 Подготовка и сдача государственного экзамена

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

### Факультет ветеринарной медицины

# ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО Руковедитель ОПОП Бойко Т.В.

**УТВЕРЖДАЮ** Чернигова С.В. 06 20 dst.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Диагностики, внутренних незаразных болезней. фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчик (и) РП:

д-р ветеринар.наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК. кандидат ветеринар.наук, доцент

Начальник управления информационных технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Т.В. Бойко

И.Г.Алексеева

П.И. Ревякин

Я Г.А. Горелкина И.М. Демчукова

Омск 2025

#### ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" и уровню высшего образования специалитет, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22 » сентября 2017 г. № 974.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

Врачебный тип профессиональной деятельности:

- Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
- -Проведение мероприятий по лечению больных животных
- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела

Фармацевтический вид деятельности:

- Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов для животных и других товаров аптечного ассортимента
- Обеспечение хранения ветеринарных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Экспертно-контрольный тип профессиональной деятельности:

- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

#### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

- **1.1** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:
- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО:
- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;
- требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой:
- при выполнении практических заданий обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
  - 1.2 ГИА выпускников включает аттестационные испытания:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
- Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 3 зачётных единиц.

# 2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

	РСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТ			
Категория	Код и наименова <del>н</del> ие	Код и наименование индикатора		
общепрофессиональ	универсальной	достижения универсальной компетенции		
ных компетенций	компетенции			
Общепрофессиональн	ОПК-1 Способен	ИД-1 (ОПК-1) Определяет биологический		
ые навыки	определять биологический	статус организма, знает нормативные		
	статус и нормативные	клинические показатели и методологию		
	клинические показатели	распознавания патологического процесса;		
	органов и систем организма	ИД-2 (ОПК-1) Анализирует результаты		
	животных	анамнестических, клинических,		
	KUBOTTIBIX	лабораторных и функциональных		
		исследований, необходимых для		
		определения биологического статуса		
		животных;		
		· ·		
		самостоятельного проведения клинического		
		обследования животного с применением		
		классических методов исследований и		
		цифровых технологий		
Учет факторов	ОПК-2 Способен	ИД-1 (ОПК-2) Понимает важность влияния		
внешней среды	интерпретировать и	природных, социально-хозяйственных,		
	оценивать в	генетических и экономических факторов на		
	профессиональной	физиологическое состояние организма		
	деятельности влияние на	животных;		
	физиологическое состояние	ИД-2 (ОПК-2) Интерпретирует и оценивает		
	организма животных	влияние на физиологическое состояние		
	природных, социально-	организма животных природных, социально-		
	хозяйственных,	хозяйственных, генетических и		
	генетических и	экономических факторов.		
	экономических факторов			
Правовые основы	ОПК-3 Способен	ИД-1 (ОПК-3) Демонстрирует знания основ		
профессиональной	осуществлять и	национального и международного		
деятельности	совершенствовать	ветеринарного законодательства,		
	профессиональную	нормативно-правовых актов в сфере АПК;		
	деятельность в	ИД-2 (ОПК-3) Умеет правильно		
	соответствии с	анализировать, толковать и применять		
	нормативными правовыми	нормы национального и международного		
	актами в сфере	ветеринарного законодательства,		
	агропромышленного	нормативно-правовых актов в сфере АПК.		
	комплекса	портантина прадодажанием и оферет и пи		
Современные	ОПК-4 Способен	ИД-1 (ОПК-4) Знает технические		
технологии,	использовать в	возможности современного		
оборудование и	профессиональной	специализированного оборудования,		
научные основы	деятельности методы	методы для решения профессиональных		
профессиональной		1		
	решения задач с	задач		
деятельности	использованием	ИД-2 (ОПК-4) Применяет современные		
	современного	технологии, в том числе цифровые, и		
	оборудования при	методы исследований в профессиональной		
	разработке новых	деятельности, интерпретирует полученные		
	технологий и использовать	результаты		
	современную			
	профессиональную			
	методологию для			
	проведения			
	экспериментальных			
	исследований и			
	* *			
	интерпретации их			
	результатов			
Представление	ОПК-5 Способен	ИД-1 (ОПК-5) Знает современное		
	51 IIX 5 5115555511	1 - (State) State Coppementate		

	Τ ,	
результатов	оформлять специальную	программное обеспечение и требования по
профессиональной	документацию,	оформлению отчетной документации
деятельности	анализировать результаты	ИД-2 (ОПК-5) Применяет новые
	профессиональной	информационные технологии для решения
	деятельности и	поставленных задач профессиональной
	представлять отчетные	деятельности, работает со
	документы с	специализированными информационными
	использованием	базами данных
	специализированных баз	ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками работы с
	· •	
	данных	операционной системой, с текстовыми и
		табличными процессорами, с системами
		управления базами данных, с
		информационно-поисковыми системами в
		Интернете
Анализ рисков	ОПК-6 Способен	ИД-1 (ОПК-6) Знает существующие
здоровью человека и	анализировать,	программы профилактики и контроля
животных	идентифицировать и	зоонозов, контагиозных заболеваний,
AMBOTTIBIA	осуществлять оценку	эмерджентных или вновь возникающих
	• •	l
	опасности риска	инфекций, применение систем
	возникновения и	идентификации животных, трассировки и
	распространения болезней	контроля со стороны соответствующих
		ветеринарных служб
		ИД-2 (ОПК-6) Проводит, в том числе с
		помощью цифровых технологий, оценку
		риска возникновения болезней животных и
		продуктов животного происхождения и
		прочих мероприятий ветеринарных служб,
		1
		осуществляет контроль запрещенных
		веществ в организме животных, продуктов
		животного происхождения и кормах
Информационно-	ОПК-7 Способен понимать	ИД-1 (ОПК-7) Знает современные
коммуникационные	принципы работы	технические средства и информационные
технологии	современных	технологии
	информационных	ИД-2 (ОПК-7) Применяет современные
	технологий и использовать	информационные технологии при решении
		задач профессиональной деятельности
	их для решения задач	ИД-3 (ОПК-7) Ориентируется в сквозных
	профессиональной	
	деятельности	цифровых технологиях и инструментах их
		цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных
		цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей
		цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных
		цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и
		цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с
		цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения
Категория	деятельности	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач
Категория универсальных	деятельности  Код и наименование	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора
универсальных	Код и наименование универсальной	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач
универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальных компетенций Системное и	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет
универсальных компетенций Системное и	Код и наименование универсальной компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  ИД-4(УК-1) Грамотно, логично,
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников
универсальных компетенций Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

		последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 (УК-2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 (УК-2) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 (УК-2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 (УК-2) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1(УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2(УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3(УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4(УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Презентации ресультатов расоты команды ИД-1(УК-4) Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах ИД-2(УК-4) Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) ИД-3 (УК-4) Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1(УК-5) Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2(УК-5) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

	T	(BYTIQUES OCHORULE COCUTYS COURTYS
		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте
		мировой истории и ряда культурных
		традиций мира (в зависимости от среды и
		задач образования), включая мировые
		религии, философские и этические учения.
		ИД-3 (УК-5) Умеет недискриминационно и
		конструктивно взаимодействовать с людьми
		с учетом их социокультурных особенностей
		в целях успешного выполнения
		профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и	УК-6 Способен определять	ИД-1 (УК-6) Применяет знание о своих
саморазвитие (в т.ч.	и реализовывать	ресурсах и их пределах (личностных,
здоровье-сбережение)	приоритеты собственной	ситуативных, временных и т.д.), для
	деятельности и способы ее	успешного выполнения порученной работы.
	совершенствования на	ИД-2 (УК-6) Понимает важность
	основе самооценки и	планирования перспективных целей
	образования в течение	собственной деятельности с учетом
	всей жизни	условий, средств, личностных
		возможностей, этапов карьерного роста,
		временной перспективы развития
		деятельности и требований рынка труда. ИД-3 (УК-6) Реализует намеченные цели
		деятельности с учетом условий, средств,
		личностных возможностей, этапов
		карьерного роста, временной перспективы
		развития деятельности и требований рынка
		труда.
		ИД-4 (УК-6) Критически оценивает
		эффективность использования времени и
		других ресурсов при решении поставленных
		задач, а также относительно полученного
		результата.
Самоорганизация и	УК-7 Способен	ИД-1 (УК-7) Обеспечивает должный уровень
саморазвитие (в т.ч.	поддерживать должный	физического развития для полноценной
здоровье-сбережение)	уровень физической	социальной и профессиональной
	подготовленности для	деятельности и соблюдает нормы здорового
	обеспечения полноценной	образа жизни
	социальной и	ИД-2 (УК-7) Использует основы физической
	профессиональной	культуры для осознанного выбора
	деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом
		внутренних и внешних условий реализации
		конкретной профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8 Способен создавать и	ИД-1 (УК-8) Обеспечивает безопасные и
жизнедеятельности	поддерживать в	комфортные условия в труда на рабочем
жиноподолгольности	повседневной жизни и в	месте и в повседневной жизни, в т.ч. с
	профессиональной	помощью средств защиты
	деятельности безопасные	ИД-2 (УК-8) Осуществляет действия по
	условия	предотвращению возникновения
	жизнедеятельности для	чрезвычайных ситуаций природного и
	сохранения природной	техногенного происхождения для
	среды, обеспечения	сохранения природной среды, обеспечения
	устойчивого развития	устойчивого развития общества
	общества, в том числе при	ИД-3 (УК-8) Выявляет и устраняет
	угрозе и возникновении	проблемы, связанные с нарушениями
	чрезвычайных ситуаций и	техники безопасности на рабочем месте,
	военных конфликтов	причины возникновения чрезвычайных
		ситуаций техногенного характера
		ИД-4 (УК-8) Принимает участие в
		спасательных и неотложных аварийно-
		восстановительных мероприятиях в случае

		возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-5 (УК-8) Применять положения
		общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое
		оружие ИД-6 (УК-8) Вести общевойсковой бой в
		составе подразделения ИД-7 (УК-8) Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		ИД-8(УК-8) Пользоваться топографическими картами
		ИД-9 (УК-8) Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах ИД-10 (УК-8) Иметь высокое чувство
		патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИД-1 (УК-9) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы
	различных областях жизнедеятельности	участия государства в экономике ИД-2 (УК-9) Применяет методы личного экономического и финансового
		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Отношение к коррупции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	ИД-1 (УК-10) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его
	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления в различных сферах общественной жизни ИД-2 (УК-10) Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует
		и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3 (УК-10) Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной
		деятельности, умеет правильно противодействовать им ИД-4 (УК-10) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной
		правовой культуры

Проведение ПК-1 Способен ИД-1 (ПК-1) Знает закономерности строения клинического анализировать и функционирования органов и систем закономерности строения и организма обследования животных с целью функционирования органов ИД-2(ПК-1) Владеет общепринятыми и установления и систем организма, цифровыми методами исследования для диагноза использовать своевременной диагностики и общепринятые методики и осуществления лечебно-профилактической современные методы деятельности на основе гуманного исследования отношения к животному (терапевтические, хирургические, акушерскогинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному ПК-2 Способен ИД-1 (ПК-2) Знает алгоритм и критерии Проведение мероприятий по разрабатывать алгоритмы выбора средств и методов терапии и лечению больных и критерии выбора профилактики при инфекционных, животных: медикаментозной и паразитарных и неинфекционных заболеваниях немедикаментозной Управление системой терапии при оп йиткиаподем ИД-2 (ПК-2) Осуществляет мониторинг инфекционных, предотвращению эпизоотической обстановки, экспертизу и паразитарных и возникновения контроль мероприятий по борьбе в очагах неинфекционных особо опасных инфекций и охране незаразных, заболеваниях, территории РФ от заноса заразных инфекционных и осуществлять мониторинг инвазионных болезней болезней из других государств эпизоотической животных для обстановки, экспертизу и ИД-3 (ПК-2) Осуществляет карантинные обеспечения контроль мероприятий по мероприятия и защиту населения в очагах устойчивого здоровья борьбе с зоонозами, особо опасных инфекций, при ухудшении животных; охране территории РФ от радиационной обстановки и стихийных заноса заразных болезней Консультативная бедствиях из других государств, деятельность в проводить карантинные ИД-4 (ПК-2) Понимает потребности области мероприятия и защиту животных в питательных веществах, профилактики, населения в очагах особо ценность кормов и рационов, составляет диагностики болезней опасных инфекций при рационы кормления для разных видов и лечения животных, ухудшении радиационной животных ветеринарнообстановки и стихийных санитарной бедствиях ИД-5 (ПК-2) Имеет представление о роли экспертизы, судебноселекции в получении высокопродуктивных ветеринарной пород сельскохозяйственных животных для экспертизы, получения продуктов высокого качества и организации низкой себестоимости, а также в разведении ветеринарного дела мелких домашних животных Проведение ПК-3 Способен ИД-1(ПК-3) Знает характеристики мероприятий по использовать и лекарственного сырья, лекарственных лечению больных препаратов, биопрепаратов, биологических анализировать активных добавок (в том числе, отраженные животных; фармакологические и токсикологические в латинских фармацевтических Управление системой наименованиях), для профилактики и характеристики мероприятий по лекарственного сырья, лечения болезней животных различной предотвращению лекарственных препаратов, этиологии возникновения биопрепаратов, незаразных, ИД-2(ПК-3) Имеет представление об биологических активных обращении лекарственных средств для инфекционных и добавок для профилактики

инвазионных болезней

животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	животных
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных	ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	ИД-1(ПК-4) Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе
болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	правил ведения документооборота  ИД-2(ПК-4) Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
Ветеринарно- санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД-1(ПК-5) Знает ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности  ИД-2(ПК-5) Проводит ветеринарносанитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

	1	2.3. Описание п		ı шкал оценивания компете	нции	
			Уровни сформи	рованности компетенций		
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкал	та оценивания		
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка	Оценка	
		·		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	
Индекс и	Показатель	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность	Формы и средства
название	оценивания –	полной мере не	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
компетенци	знания, умения,	сформирована.	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
И	навыки (владения)	Имеющихся знаний,	минимальным	требованиям. Имеющихся	требованиям. Имеющихся	компетенций
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	павыки (владопил)	умений и навыков	требованиям.	знаний, умений, навыков	знаний, умений, навыков	Компотопции
		недостаточно для	Имеющихся знаний,	и мотивации в целом	и мотивации в полной	
		решения	умений, навыков в	достаточно для решения	мере достаточно для	
		практических	целом достаточно для	стандартных	решения сложных	
		(профессиональных	решения практических	практических	практических	
		) задач	(профессиональных)	(профессиональных)	(профессиональных)	
			задач	задач	задач	_
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: методы	Не знает методы	Имеет представление	Твердо знает методы	Глубоко знает методы	Экзаменационный
Способен	критического	критического	о методах	критического анализа и	критического анализа и	билет;
осуществля	анализа и оценки	анализа и оценки	критического анализа	оценки современных	оценки современных	Собеседование с
ТЬ	современных	современных	и оценки современных	научных достижений;	научных достижений;	экзаменационной
критически	научных	научных	научных достижений;	основные принципы	основные принципы	комиссией;
й анализ	достижений;	достижений;	основные принципы	критического анализа, при	критического анализа,	Решение
проблемны	основные	основные принципы	критического анализа.	ответе на вопросы	ответы на вопросы	ситуационных
х ситуаций на основе	принципы	критического		допускает неточности.	четкие, с примерами.	практических
системного	критического анализа.	анализа.				заданий
подхода,	Умеет: получать	Не умеет получать	В целом умеет	Умеет получать новые	Умеет получать новые	
вырабатыв	новые знания на	новые знания на	получать новые знания	знания на основе	знания на основе	
ать	основе анализа,	основе анализа,	на основе анализа,	анализа, синтеза и др.;	анализа, синтеза и др.;	
стратегию	синтеза и др.;	синтеза и др.;	синтеза и др.;	собирать и обобщать	собирать и обобщать	
действий.	собирать и	собирать и	собирать и обобщать	данные по актуальным	данные по актуальным	
	обобщать данные	обобщать данные	данные по актуальным	научным проблемам,	научным проблемам,	
	по актуальным	по актуальным	научным проблемам,	относящимся к	относящимся к	
	научным	научным	относящимся к	профессиональной	профессиональной	
	проблемам,	проблемам,	профессиональной	области; осуществлять	области; осуществлять	
	относящимся к	относящимся к	области; осуществлять	поиск информации и	поиск информации и	
1	профессионально	профессиональной	поиск информации и	решений на основе	решений на основе	

й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, а также методологии постановки эксперимента.	действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.	действий, эксперимента и опыта.	
Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	
Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	

	<b>Знает</b> : методы критического	Не знает методы критического	методологии постановки эксперимента. Имеет представление о методах	Твердо знает методы критического анализа и	Глубоко знает методы критического анализа и	
	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Имеет поверхностные знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	В целом знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает ошибки при ответе на вопросы.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	В целом умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать	

прогнозировать	слабо прогнозирует	прогнозирует развитие	инновационные идеи и	инновационные идеи и
развитие	развитие процессов	процессов в проектной	нестандартные подходы к	нестандартные подходы к
процессов в	в проектной	профессиональной	их решению в целях	их решению в целях
проектной	профессиональной	области; не выдвигает	реализации проекта; при	реализации проекта;
профессионально	области; не	инновационные идеи и	расчете качественных и	рассчитывать
й области;	выдвигает	нестандартные	количественных	качественные и
выдвигать	инновационные	подходы к их решению	результатов и сроков	количественные
инновационные	идеи и	в целях реализации	выполнения проектной	результаты, сроки
идеи и	нестандартные	проекта; слабо	работы допускает	выполнения проектной
нестандартные	подходы к их	рассчитывает	ошибки.	работы.
подходы к их	решению в целях	качественные и		
решению в целях	реализации	количественные		
реализации	проекта; не умеет	результаты и сроки		
проекта;	рассчитывать	выполнения проектной		
рассчитывать	качественные и	работы.		
качественные и	количественные			
количественные	результаты и сроки			
результаты, сроки	выполнения			
выполнения	проектной работы.			
проектной работы.				
Владеет:управлен	Не владеет	Слабо владеет	В целом	Владеет навыками
ием проектами в	управлением	навыками управления	владеетнавыками	управления проектами в
области	проектами в	проектами в области	управления проектами в	области соответствующей
соответствующей	области	соответствующей	области соответствующей	профессиональной
профессионально	соответствующей	профессиональной	профессиональной	деятельности;
й деятельности;	профессиональной	деятельности;	деятельности;	распределения заданий и
распределением	деятельности;	распределением	распределения заданий и	мотивацией к достижению
заданий и	распределением	заданий и мотивацией	мотивацией к достижению	целей; управления
мотивацией к	заданий и	к достижению целей;	целей; управления	разработкой технического
достижению	мотивацией к	управлением	разработкой технического	задания проекта,
целей;	достижению целей;	разработкой	задания проекта,	управления реализации
управлением	управлением	технического задания	управления реализацией	профильной проектной
разработкой	разработкой	проекта, управлением	профильной проектной	работы и процессом
технического	технического	реализации	работы и процессом	обсуждения и доработки
задания проекта,	задания проекта,	профильной проектной	обсуждения и доработки	проекта; участия в
задания проскта,			EDOOLETO: VILLOOTIAG D	разработке технического
управлением	управлением	работы и процессом	проекта; участия в	
управлением реализации	управлением реализации	обсуждения и	разработке технического	задания проекта,
управлением реализации профильной	управлением реализации профильной	обсуждения и доработки проекта;	разработке технического задания проекта,	задания проекта, разработка программы
управлением реализации	управлением реализации	обсуждения и	разработке технического	задания проекта,

		T				
	обсуждения и	обсуждения и	проекта, а также	профессиональной	области; организации	
	доработки	доработки проекта;	разработкой	области; организации	проведения	
	проекта; участием	участием в	программы	проведения	профессионального	
	в разработке	разработке	реализации проекта в	профессионального	обсуждения проекта,	
	технического	технического	профессиональной	обсуждения проекта,	участия в ведении	
	задания проекта,	задания проекта,	области; организацией	участия в ведении	проектной документации;	
	разработкой	разработкой	проведения	проектной документации;	проектирования плана-	
	программы	программы	профессионального	проектирования плана-	графика реализации	
	реализации	реализации проекта	обсуждения проекта,	графика реализации	проекта; определением	
	проекта в	В	участием в ведении	проекта; определения	требований к результатам	
	профессионально	профессиональной	проектной	требований к результатам	реализации проекта. На	
	й области;	области;	документации;	реализации проекта.	вопросы эксперта	
	организацией	организацией	проектированием	Допускает ошибки при	отвечает уверенно с	
	проведения	проведения	плана-графика	ответе на вопросы	обоснованием.	
	профессиональног	профессионального	реализации проекта;	эксперта.		
	о обсуждения	обсуждения	определением	-		
	проекта, участием	проекта, участием в	требований к			
	в ведении	ведении проектной	результатам			
	проектной	документации;	реализации проекта.			
	документации;	проектированием				
	проектированием	плана-графика				
	плана-графика	реализации				
	реализации	проекта;				
	проекта;	определением				
	определением	требований к				
	требований к	результатам				
	результатам	реализации				
	реализации	проекта.				
	проекта.	·				
УК-3	Знать: проблемы	Не знает проблемы	Поверхностно знает	Знает проблемы подбора	Глубоко знает проблемы	<u> </u>
Способен	подбора	подбора	проблемы подбора	эффективной команды;	подбора эффективной	
организовы	эффективной	эффективной	эффективной	основные условия	команды; основные	
вать и	команды;	команды; основные	команды; основные	эффективной командной	условия эффективной	Решение
руководить	основные условия	условия	условия эффективной	работы; основы	командной работы;	
работой	эффективной	эффективной	командной работы;	стратегического	основы стратегического	ситуационных
команды,	командной	командной работы;	основы	управления	управления	практических
вырабатыв	работы; основы	основы	стратегического	человеческими	человеческими	заданий
ая	стратегического	стратегического	управления	ресурсами, нормативные	ресурсами, нормативные	
командную	управления	управления	человеческими	правовые акты,	правовые акты,	
стратегию	человеческими	человеческими	ресурсами,	касающиеся организации	касающиеся организации	

для	ресурсами,	ресурсами,	нормативные	и осуществления	и осуществления	
достижения	нормативные	нормативные	правовые акты,	профессиональной	профессиональной	
поставленн	правовые акты,	правовые акты,	касающиеся	деятельности; модели	деятельности; модели	
ой цели	касающиеся	касающиеся	организации и	организационного	организационного	
	организации и	организации и	осуществления	поведения, факторы	поведения, факторы	
	осуществления	осуществления	профессиональной	формирования	формирования	
	профессионально	профессиональной	деятельности; модели	организационных	организационных	
	й деятельности;	деятельности;	организационного	отношений; стратегии и	отношений; стратегии и	
	модели	модели	поведения, факторы	принципы командной	принципы командной	
	организационного	организационного	формирования	работы, основные	работы, основные	
	поведения,	поведения,	организационных	характеристики	характеристики	
	факторы	факторы	отношений; стратегии	организационного	организационного	
	формирования	формирования	и принципы командной	климата и	климата и	
	организационных	организационных	работы, основные	взаимодействия членов	взаимодействия членов	
	отношений;	отношений;	характеристики	команды в	команды в организации.	
	стратегии и	стратегии и	организационного	организации.Допускает	Дает уверенные и	
	принципы	принципы	климата и	ошибки при ответе на	обоснованные ответы на	
	командной	командной работы,	взаимодействия	вопросы экспертов.	вопросы экспертов.	
	работы, основные	основные	членов команды в			
	характеристики	характеристики	организации.			
	организационного	организационного	Допускает грубые			
	климата и	климата и	ошибки при ответе на			
	взаимодействия	взаимодействия	вопросы экспертов.			
	членов команды в	членов команды в				
	организации.	организации.				
	Уметь:	Не умеет:	В целом умеет:	Умеет определять стиль	Уметь определять стиль	
	определять стиль	определять стиль	определять стиль	управления и	управления и	
	управления и	управления и	управления и	эффективность	эффективность	
	эффективность	эффективность	эффективность	руководства командой;	руководства командой;	
	руководства	руководства	руководства командой;	вырабатывать командную	вырабатывать командную	
	командой;	командой;	допускает грубые	стратегию; применять	стратегию; применять	Решение
	вырабатывать	вырабатывать	ошибки при разработке	принципы и методы	принципы и методы	ситуационных
	командную	командную	командной стратегии; с	организации командной	организации командной	практических
	стратегию;	стратегию;	трудом применяет	деятельности; при	деятельности; выбирать	заданий
	применять	применять	принципы и методы	выборе методов и	методы и методики	задании
	принципы и	принципы и методы	организации	методик исследования	исследования	
	методы	организации	командной	профессиональных	профессиональных	
	организации	командной	деятельности;	практических задач	практических задач.	
	командной	деятельности;	выбирает методы и	допускает ошибки.		
	деятельности;	выбирать методы и	методики			

	BUIGUNGTI MOTORY:	MOTOTURE	иоопоположия		T	
	выбирать методы	методики	исследования			
	и методики	исследования	профессиональных			
	исследования	профессиональных	практических задач.			
	профессиональны	практических задач.				
	х практических					
	задач.					
	Владеть:	Не владеет	Слабо владеет:	Владеет организацией и	Владеть: организацией и	
	организацией и	организацией и	организацией и	управлением командным	управлением командным	
	управлением	управлением	управлением	взаимодействием в	взаимодействием в	
	командным	командным	командным	решении поставленных	решении поставленных	
	взаимодействием	взаимодействием в	взаимодействием в	целей; созданием	целей; созданием	
	в решении	решении	решении	команды для выполнения	команды для выполнения	
	поставленных	поставленных	поставленных целей;	практических задач;	практических задач;	
	целей; созданием	целей; созданием	созданием команды	участием в разработке	участием в разработке	Решение
	команды для	команды для	для выполнения	стратегии командной	стратегии командной	ситуационных
	выполнения	выполнения	практических задач;	работы; умением	работы; умением	практических
	практических	практических задач;	участием в разработке	работать в команде.	работать в команде.	заданий
	задач; участием в	не участвует в	стратегии командной	•	,	
	разработке	разработке	работы; умением			
	стратегии	стратегии	работать в команде.			
	командной	командной работы;				
	работы; умением	не умеет работать в				
	работать в	команде.				
	команде.	политин дог				
УК-4	Знает:	Не знает	Знает поверхностно	Знает компьютерные	Глубоко знает	
Способен	компьютерные	компьютерные	компьютерные	технологии и	компьютерные	
применять	технологии и	технологии и	технологии и	информационную	технологии и	
современн	информационную	информационную	информационную	инфраструктуру в	информационную	0
ые	инфраструктуру в	инфраструктуру в	инфраструктуру в	организации;	инфраструктуру в	Экзаменационный
коммуникат	организации;	организации;	организации;	коммуникационные	организации;	билет;
ивные	коммуникационны	коммуникационные	коммуникационные	технологии в	коммуникационные	Собеседование с
технологии.	е технологии в	технологии в	технологии в	профессиональном	технологии в	экзаменационной
в том числе	профессионально	профессиональном	профессиональном	взаимодействии;	профессиональном	комиссией;
на	м взаимодействии;	взаимодействии;	взаимодействии;	современные средства	взаимодействии;	Решение
иностранно	современные	современные	современные средства	информационно-	современные средства	ситуационных
м (-ых)	средства	средства	информационно-	коммуникационных	информационно-	практических
языке (-	информационно-	информационно-	коммуникационных	технологий. При ответе	коммуникационных	заданий
ах), для	коммуникационны	коммуникационных	технологий	на вопросы допускает	технологий	
академичес	х технологий	технологий		ошибки		
кого и	Умеет:	Не умеет:	Имеет представление	Умеет исследовать	Умеет исследовать	

профессио исследовать исследовать об исследовании прохождение прохождение нального информации по информации по прохождение прохождение прохождения взаимодейс информации по информации по информации по **УПРАВЛЕНЧЕСКИМ управленческим** твия управленческим коммуникациям; коммуникациям; уверенно управленческим управленческим коммуникациям; коммуникациям; коммуникациям; слабо определяет внутренние определяет внутренние определять определять определяет коммуникации в коммуникации в внутренние внутренние внутренние организации: хорошо организации; уверенно использует наиболее коммуникации в коммуникации в коммуникации в использует наиболее организации; организации; организации; слабо *употребительные* употребительные использовать использовать использует наиболее речевые средства речевые средства наиболее наиболее употребительные (лексические, (лексические, употребительные употребительные речевые средства грамматические грамматические речевые средства речевые средства стилистические), стилистические), (лексические, (лексические. (лексические. грамматические характерные для устной и характерные для устной и грамматические грамматические стилистические), письменной письменной стилистические), стилистические), характерные для коммуникации на коммуникации на характерные для характерные для устной и письменной иностранном языке; иностранном языке; устной и устной и коммуникации на хорошо извлекает уверенно извлекает письменной письменной иностранном языке; информацию из информацию из коммуникации на коммуникации на слабо извлекает иноязычных источников иноязычных источников иностранном иностранном языке; информацию из для решения для решения языке; извлекать извлекать иноязычных стандартных стандартных информацию из информацию из источников для коммуникативных задач коммуникативных задач иноязычных иноязычных решения стандартных на иностранном языке; на иностранном языке; источников для источников для коммуникативных толерантно относиться к толерантно относиться к решения решения задач на иностранном представителям другой представителям другой стандартных стандартных языке: толерантно культуры; хорошо культуры; уверенно коммуникативных коммуникативных относиться к определяет лексические и определяет лексические и задач на задач на представителям грамматические грамматические иностранном языке; особенности иноязычных особенности иноязычных иностранном другой культуры; не профессиональных профессиональных языке; толерантно толерантно определяет относиться к относиться к лексические и текстов. текстов. представителям представителям грамматические особенности другой культуры; другой культуры; определять определять иноязычных лексические и лексические и профессиональных грамматические грамматические текстов. особенности особенности иноязычных иноязычных профессиональны профессиональных

х текстов.	текстов.				
Владеет:	Не владеет	Слабо владеет	Хорошо владеет	Уверенно владеет	
принципами	принципами	принципами	принципами	принципами	
формирования	формирования	формирования	формирования системы	формирования системы	
системы	системы	системы	коммуникации;	коммуникации;	
коммуникации;	коммуникации;	коммуникации;	представлением планов и	представлением планов и	
представлением	представлением	представлением	результатов собственной	результатов собственной	
планов и	планов и	планов и результатов	и командной	и командной	
результатов	результатов	собственной и	деятельности с	деятельности с	
собственной и	собственной и	командной	использованием	использованием	
командной	командной	деятельности с	коммуникативных	коммуникативных	
деятельности с	деятельности с	использованием	технологий; технологией	технологий; технологией	
использованием	использованием	коммуникативных	построения эффективной	построения эффективной	
коммуникативных	коммуникативных	технологий;	коммуникации в	коммуникации в	
технологий;	технологий;	технологией	организации; передачей	организации; передачей	
технологией	технологией	построения	профессиональной	профессиональной	
построения	построения	эффективной	информации в	информации в	Quanta 110 110 110 110 110 110 110 110 110 11
эффективной	эффективной	коммуникации в	информационно-	информационно-	Экзаменационный
коммуникации в	коммуникации в	организации;	телекоммуникационных	телекоммуникационных	билет;
организации;	организации;	передачей	сетях; использованием	сетях; использованием	Собеседование с экзаменационной
передачей	передачей	профессиональной	современных средств	современных средств	укзаменационной комиссией;
профессионально	профессиональной	информации в	информационно-	информационнокоммуник	ситуационных
й информации в	информации в	информационно-	коммуникационных	ационных технологий;	практических
информационно-	информационно-	телекоммуникационны	технологий; навыками	навыками устной	заданий
телекоммуникацио	телекоммуникацион	х сетях;	устной (монологической и	(монологической и	задании
нных сетях;	ных сетях;	использованием	диалогической) и	диалогической) и	
использованием	использованием	современных средств	письменной речи на	письменной речи на	
современных	современных	информационно-	иностранном языке в	иностранном языке в	
средств	средств	коммуникационных	основных	основных	
информационноко	информационноком	технологий; навыками	коммуникативных	коммуникативных	
ммуникационных	муникационных	устной	ситуациях	ситуациях	
технологий;	технологий;	(монологической и	неофициального и	неофициального и	
навыками устной	навыками устной	диалогической) и	официального общения;	официального общения;	
(монологической и	(монологической и	письменной речи на	навыками работы с	навыками работы с	
диалогической) и	диалогической) и	иностранном языке в	иноязычными	иноязычными	
письменной речи	письменной речи	ОСНОВНЫХ	информационными	информационными	
на иностранном	на иностранном	коммуникативных	ресурсами; навыками	ресурсами; навыками	
языке в основных	языке в основных	ситуациях	диалогической речи и	диалогической речи и	
коммуникативных	коммуникативных	неофициального и	аргументированного	аргументированного	
ситуациях	ситуациях	официального	изложения собственной	изложения собственной	

	неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационным и ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированно го изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональны х текстов.	неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированног о изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	
УК-5 Способен анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональны х задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональны	Не знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	Поверхностно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в	Уверенно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции	Решение ситуационных практических заданий

е особенности и	народные традиции	концепции	организации, особенности	взаимодействия в	
народные	населения;	взаимодействия в	дидактического	организации, особенности	
традиции	основные	организации,	взаимодействия,	дидактического	
населения;	концепции	особенности	допускает ошибки при	взаимодействия. Дает	
основные	взаимодействия в	дидактического	ответе на	уверенные ответы на	
концепции	организации,	взаимодействия, не	дополнительные	дополнительные	
взаимодействия в	особенности	отвечает на	вопросы	вопросы.	
организации,	дидактического	дополнительные	- p	- 1	
особенности	взаимодействия.	вопросы.			
дидактического					
взаимодействия.					
Умеет: грамотно,	Не умеет грамотно,	Слабо умеет грамотно	В целом умеет грамотно,	Умеет грамотно, доступно	
доступно излагать	доступно излагать	и доступно излагать	доступно излагать	излагать	
профессиональну	профессиональную	профессиональную	профессиональную	профессиональную	
ю информацию в	информацию в	информацию в	информацию в процессе	информацию в процессе	
процессе	процессе	процессе	межкультурного	межкультурного	
межкультурного	межкультурного	межкультурного	взаимодействия;	взаимодействия;	
взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	соблюдать этические	соблюдать этические	
соблюдать	соблюдать	соблюдать этические	нормы и права человека;	нормы и права человека;	_
этические нормы и	этические нормы и	нормы и права	анализировать	анализировать	Решение
права человека;	права человека;	человека; не умеет	особенности социального	особенности социального	ситуационных
анализировать	анализировать	анализировать	взаимодействия с учетом	взаимодействия с учетом	практических
особенности	особенности	особенности	национальных,	национальных,	заданий
социального	социального	социального	этнокультурных,	этнокультурных,	
взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с	конфессиональных	конфессиональных	
учетом	учетом	учетом национальных,	особенностей. При ответе	особенностей.	
национальных,	национальных,	этнокультурных,	на дополнительные		
этнокультурных,	этнокультурных,	конфессиональных	вопросы допускает		
конфессиональны	конфессиональных	особенностей.	ошибки.		
х особенностей.	особенностей.				
Владеет:	Не владеет	Слабо владеет	Владеет не в полной	Владеет организацией	
организацией	организацией	организацией	мере организацией	продуктивного	
продуктивного	продуктивного	продуктивного	продуктивного	взаимодействия в	
взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	профессиональной среде	Решение
профессионально	профессиональной	профессиональной	профессиональной среде	с учетом национальных,	ситуационных
й среде с учетом	среде с учетом	среде с учетом	с учетом национальных,	этнокультурных,	практических
национальных,	национальных,	национальных,	этнокультурных,	конфессиональных	заданий
этнокультурных,	этнокультурных,	этнокультурных,	конфессиональных	особенностей;	
конфессиональны	конфессиональных	конфессиональных	особенностей;	преодолением	
х особенностей;	особенностей;	особенностей;	преодолением	коммуникативных,	

	преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональны х и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовы вать приоритеты собственно й деятельнос ти и способы ее совершенс твования	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствовани я профессионально й деятельности.	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Слабо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение
на основе самооценки и образовани я в течение всей жизни	Умеет: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированно й информацией. Владеет: приемами саморегуляции	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Не владеет приемами саморегуляции	Слабо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.  Слабо владеет: приемами саморегуляции	В целом умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.  В целом владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.  Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и	ситуационных практических заданий

	психоэмоциональн ых и функциональных состояний.	психоэмоциональн ых и функциональных состояний.	психоэмоциональных и функциональных состояний.	функциональных состояний.	функциональных состояний.	
УК-7 Способен поддержив ать должный уровень физической подготовле нности для обеспечени я полноценн ой	Знает: основные средства и методы физического воспитания. Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствовани я основных физических качеств.	Не знает основные средства и методы физического воспитания. Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Слабо знает основные средства и методы физического воспитания. Слабо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом знает основные средства и методы физического воспитания.  В целом умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Знает основные средства и методы физического воспитания.  Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Решение ситуационных практических заданий
социальной и профессио нальной деятельнос ти	Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Слабо владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддержив ать безопасны е условия жизнедеяте льности, в том числе при	Знает:: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Не знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Слабо знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	В целом знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
возникнове нии	Умеет: принимать решения по	Не умеет принимать решения	В целом умеет принимать решения по	Умее тпринимать решения по обеспечению	Умеет принимать решения по обеспечению	

чрезвычайн	обеспечению	по обеспечению	обеспечению	безопасности в условиях	безопасности в условиях	
чрезвычаин ЫХ	безопасности в	безопасности в	безопасности в	производства и	производства и	
ситуаций	условиях	условиях	условиях производства	чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.	
от уацти	производства и	производства и	и чрезвычайных	Допускает ошибки при	Уверенно отвечает на	
	чрезвычайных	чрезвычайных	ситуациях, допускает	ответе на	дополнительные	
	ситуациях.	ситуациях.	серьезные ошибки при	дополнительные	вопросы.	
	от уациях.	от уациях.	планировании	вопросы.	Bonpoosi.	
			мероприятий.	Bonpoosi.		
	Владеет:навыкам	Не владеет:	Слабо владеет	В целом владеет:	Владеет навыками по	
	и по обеспечению	навыками по	навыками по	навыками по	обеспечению	
	безопасности в	обеспечению	обеспечению	обеспечению	безопасности в системе	
	системе «человек-	безопасности в	безопасности в	безопасности в системе	«человек-животные-среда	
	животные-среда	системе «человек-	системе «человек-	«человек-животные-среда	обитания».	
	обитания».	животные-среда	животные-среда	обитания».		
		обитания».	обитания».			
УК-9	Знает	Не знает	Слабо знает	В целом знает	В совершенстве знает	
Способен	обоснованные	обоснованные	экономические	экономические решения в	экономические решения в	
принимать	экономические	экономические	решения в различных	различных областях	различных областях	
обоснованн	решения в	решения в	областях	жизнедеятельности	жизнедеятельности	
ые	различных	различных	жизнедеятельности			
экономичес	областях	областях				
кие	жизнедеятельност	жизнедеятельности				
решения в	И					
различных	Умеет: принимать	Не умеет	Слабо научился	В целом умеет принимать	Хорошо и четко умеет	Экзаменационный
областях	обоснованные	принимать	принимать	обоснованные	принимать обоснованные	билет;
жизнедеяте	экономические	обоснованные	обоснованные	экономические решения в	экономические решения в	Собеседование с
льности	решения в	экономические	экономические	различных областях	различных областях	экзаменационной
	различных	решения в	решения в различных	жизнедеятельности	жизнедеятельности	комиссией;
	областях	различных	областях			Решение
	жизнедеятельност	областях	жизнедеятельности			ситуационных
	И	жизнедеятельности				практических
	Владеет	Нет навыков	Имеет слабые навыки	Имеет достаточные	Отлично освоил навыки	заданий
	навыками:	принятия	принятия	навыки принятия	принятия обоснованных	
	принятия	обоснованных	обоснованных	обоснованных	экономических решений в	
	обоснованных	экономических	экономических	экономических решений в	различных областях	
	экономических	решений в	решений в различных	различных областях	жизнедеятельности	
	решений в	различных	областях	жизнедеятельности		
	различных	областях	жизнедеятельности			
	областях	жизнедеятельности				
	жизнедеятельност					

УК-10 Способен формирова ть нетерпимо е отношение к коррупцион ному поведению	и Знает: признаки коррупционного поведения  Умеет: формировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеет навыками:	Не знает признаков и понятий коррупционного поведения  Не умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Нет навыков определения	Знает понятие коррупции и поведения коррупции и поведения коррумпированных лиц  Умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Имеет незначительные и слабые навыки	Хорошо знает и понимает сущность и признаки коррупционного поведения  Хорошо умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Имеет хорошие навыки определения	Отлично знает и разбирается в сущности и признаках коррупционного поведения Отлично умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению Отлично освоил навыки определения	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных
ному	нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеет	нетерпимое отношение к коррупционному поведению Нет навыков	отношение к коррупционному поведению  Имеет незначительные	нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Имеет хорошие навыки	нетерпимое отношение к коррупционному поведению Отлично освоил навыки	Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение

ОПК-1 Способен определять биологичес кий статус и нормативн ые клинически е показатели органов и систем организма животных	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает поверхностно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; имеет представление о схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Демонстрирует уверенные знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животных и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной
	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  Владеет: практическими	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  Не владеет практическими	Умеет с трудом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  Слабо владеет практическими	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, допуская ошибки.  В целом владеет практическими навыками	Уверенно собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  Уверенно владеет практическими навыками	комиссией; ситуационных практических заданий
	навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с	навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с	навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с	по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но	по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	

	применением классических методов	применением классических методов	применением классических методов исследований.	допускает ошибки.		
ОПК-2 Способен интерпрети ровать и оценивать в профессио нальной деятельнос ти влияние на физиологич еское состояние организма животных природных, социально- хозяйствен ных, генетическ их и экономичес ких факторов	исследований.  Знает  экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	исследований.  Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Слабо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	В целом знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: использовать	Не умеет использовать	Слабо умеет использовать	В целом умеет использовать	Умеет использовать экологические факторы	

	1	T	Т .		
экологические	экологические	экологические	экологические факторы	окружающей среды и	
факторы	факторы	факторы окружающей	окружающей среды и	законы экологии в с/х	
окружающей	окружающей среды	среды и законы	законы экологии в с/х	производстве; применять	
среды и законы	и законы экологии в	экологии в с/х	производстве; применять	достижения современной	
экологии в с/х	с/х производстве;	производстве;	достижения современной	микробиологии и экологии	
производстве;	применять	применять достижения	микробиологии и экологии	микроорганизмов в	
применять	достижения	современной	микроорганизмов в	животноводстве и	
достижения	современной	микробиологии и	животноводстве и	ветеринарии в целях	
современной	микробиологии и	экологии	ветеринарии в целях	профилактики	
микробиологии и	экологии	микроорганизмов в	профилактики	инфекционных и	
экологии	микроорганизмов в	животноводстве и	инфекционных и	инвазионных болезней и	
микроорганизмов	животноводстве и	ветеринарии в целях	инвазионных болезней и	лечения животных;	
в животноводстве	ветеринарии в	профилактики	лечения животных;	использовать методы	
и ветеринарии в	целях	инфекционных и	использовать методы	экологического	
целях	профилактики	инвазионных болезней	экологического	мониторинга при	
профилактики	инфекционных и	и лечения животных;	мониторинга при	экологической экспертизе	
инфекционных и	инвазионных	использовать методы	экологической экспертизе	объектов АПК и	
инвазионных	болезней и лечения	экологического	объектов АПК и	производстве с/х	
болезней и	животных;	мониторинга при	производстве с/х	продукции; проводить	
лечения	использовать	экологической	продукции; проводить	оценку влияния на	
животных;	методы	экспертизе объектов	оценку влияния на	организм животных	
использовать	экологического	АПК и производстве	организм животных	антропогенных и	
методы эко-	мониторинга при	с/х продукции;	антропогенных и	экономических факторов.	
логического	экологической	проводить оценку	экономических факторов.		
мониторинга при	экспертизе	влияния на организм			
экологической	объектов АПК и	животных			
экспертизе	производстве с/х	антропогенных и			
объектов АПК и	продукции;	экономических			
производстве с/х	проводить оценку	факторов.			
продукции;	влияния на				
проводить оценку	организм животных				
влияния на	антропогенных и				
организм	экономических				
животных	факторов.				
антропогенных и					
экономических					
факторов.					
Владеет	Не владеет	Слабо владеет	В целом владеет	Уверенно владеет	Экзаменационный
представлением о	представлением о	представлением о	представлением о	представлением о	билет;
возникновении	возникновении	возникновении живых	возникновении живых	возникновении живых	Собеседование с

	живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментально го моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментальног о моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
ОПК-3 Способен	Знает основы национального и	Не знает основы национального и	Слабо знает основы национального и	В целом знает основы национального и	Знает основы национального и	Экзаменационный билет;
	международного	международного	международного	международного	международного	Собеседование с
ть и	ветеринарного	ветеринарного	ветеринарного	ветеринарного	ветеринарного	экзаменационной
совершенс		законодательства,	законодательства,	законодательства,	законодательства,	комиссией;
твовать	законодательства.					
	законодательства, конкретные			1		Решение
профессио	законодательства, конкретные правила и	конкретные правила и положения,	конкретные правила и положения,	конкретные правила и положения,	конкретные правила и положения,	Решение ситуационных

деятельнос	регулирующие	ветеринарную	ветеринарную	ветеринарную	ветеринарную	заданий
ть в	ветеринарную	деятельность на	деятельность на	деятельность на местном,	деятельность на местном,	
соответств	деятельность на	местном,	местном,	национальном и	национальном и	
ии с	местном,	национальном и	национальном и	международном уровнях.	международном уровнях.	
нормативно	национальном и	международном	международном	При ответе на		
-	международном	уровнях.	уровнях.	дополнительные вопросы		
правовыми	уровнях.			экспертов допускает		
актами в				ошибки.		
сфере АПК	Умеет находить	Не умеет находить	Слабо умеет находить	В целом умеет находить	Умеет находить	
	современную	современную	современную	современную актуальную	современную актуальную	
	актуальную и	актуальную и	актуальную и	и достоверную	и достоверную	
	достоверную	достоверную	достоверную	информацию о	информацию о	
	информацию о	информацию о	информацию о	ветеринарном	ветеринарном	
	ветеринарном	ветеринарном	ветеринарном	законодательстве,	законодательстве,	
	законодательстве,	законодательстве,	законодательстве,	правилах и положениях,	правилах и положениях,	
	правилах и	правилах и	правилах и	регулирующих	регулирующих	
	положениях,	положениях,	положениях,	ветеринарную	ветеринарную	
	регулирующих	регулирующих	регулирующих	деятельность в том или	деятельность в том или	
	ветеринарную	ветеринарную	ветеринарную	ином регионе и/или	ином регионе и/или	
	деятельность в	деятельность в том	деятельность в том	стране.	стране.	
	том или ином	или ином регионе	или ином регионе		·	
	регионе и/или	и/или стране.	и/или стране.			
	стране.	·	·			
	Владеет	Не владеет	Слабо владеет:	В целом владеет	Уверенно владеет	Экзаменационный
	нормативно-	нормативно-	нормативно-правовой	нормативно-правовой	нормативно-правовой	билет;
	правовой базой и	правовой базой и	базой и этическими	базой и этическими	базой и этическими	Собеседование с
	этическими	этическими	нормами при	нормами при	нормами при	экзаменационной
	нормами при	нормами при	осуществлении	осуществлении	осуществлении	комиссией;
	осуществлении	осуществлении	профессиональной	профессиональной	профессиональной	Решение
	профессионально	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности	ситуационных
	й деятельности	деятельности				практических
						заданий
ОПК-4	Знает технические	Не знает	Слабо знает	В целом знает	Знает технические	Экзаменационный
Способен	возможности	технические	технические	технические возможности	возможности	билет;
использова	современного	возможности	возможности	современного	современного	Собеседование с
ть в	специализированн	современного	современного	специализированного	специализированного	экзаменационной
профессио	ого оборудования,	специализированно	специализированного	оборудования, методы	оборудования, методы	комиссией;
 нальной	методы решения	го оборудования,	оборудования, методы	решения задач	решения задач	решение
деятельнос	задач	методы решения	решения задач	профессиональной	профессиональной	ситуационных
ти методы	профессионально	задач	профессиональной	деятельности, допуская	деятельности. Уверенно	практических

решения задач с применени	й деятельности.	профессиональной деятельности.	деятельности.	неверные высказывания по некоторым вопросам.	отвечает на дополнительные вопросы экспертов.	заданий
ем	Умеет применять	Не умеет	Слабо умеет	В целом умеет применять	Умеет применять	
современн	современные	применять	применять	современные технологии	современные технологии	
ого	технологии и	современные	современные	и методы исследований в	и методы исследований в	
оборудован	методы	технологии и	технологии и методы	профессиональной	профессиональной	
ия при	исследований в	методы	исследований в	деятельности,	деятельности,	
разработке	профессионально	исследований в	профессиональной	интерпретировать	интерпретировать	
новых	й деятельности,	профессиональной	деятельности,	полученные результаты,	полученные результаты,	
технологий	интерпретировать	деятельности,	интерпретировать	допуская неточности при	давая уверенные ответы	
И	полученные	интерпретировать	полученные	ответе на	на дополнительные	
использова	результаты.	полученные	результаты.	дополнительные	вопросы.	
ТЬ	'	результаты.	' '	вопросы.	·	
современну	Владеет	Не владеет	Слабо владеет	В целом владеет	Владеет навыками	
Ю	навыками работы	навыками работы	навыками работы со	навыками работы со	работы со	
профессио	co	co	специализированным	специализированным	специализированным	
нальную	специализированн	специализированны	оборудованием для	оборудованием для	оборудованием для	Экзаменационный
методологи	ым	м оборудованием	реализации	реализации	реализации	билет;
ю для	оборудованием	для реализации	поставленных задач	поставленных задач при	поставленных задач при	Собеседование с
проведения	для реализации	поставленных	при проведении	проведении	проведении	экзаменационной
эксперимен	поставленных	задач при	исследований и	исследований и	исследований и	комиссией;
тальных	задач при	проведении	разработке новых	разработке новых	разработке новых	Решение
исследован	проведении	исследований и	технологий.	технологий.	технологий.	ситуационных
ий и	исследований и	разработке новых				практических
интерпрета	разработке новых	технологий.				заданий
ции их	технологий.					
результато						
В.						
ОПК-5	Знает	Не знает	Слабо знает	В целом знает	Знает современное	
Способен	современное	современное	современное	современное	программное	Экзаменационный
оформлять	программное	программное	программное	программное	обеспечение, базовые	билет;
специальну	обеспечение,	обеспечение,	обеспечение, базовые	обеспечение, базовые	системные программные	Собеседование с
Ю	базовые	базовые системные	системные	системные программные	продукты и пакеты	экзаменационной
документац	системные	программные	программные продукты	продукты и пакеты	прикладных программ;	комиссией;
ию,	программные	продукты и пакеты	и пакеты прикладных	прикладных программ;	технические средства	Решение
анализиров	продукты и пакеты	прикладных	программ; технические	технические средства	реализации	ситуационных
ать	прикладных	программ;	средства реализации	реализации	информационных	практических
результаты	программ;	технические	информационных	информационных	процессов, уверенно	заданий
профессио	технические	средства	процессов.	процессов, допуская	отвечает на	

нальной деятельнос ти и представля	средства реализации информационных процессов.	реализации информационных процессов.		ошибки при ответе на вопросы.	поставленные вопросы.	
ть отчетные документы с использова нием специализи рованных баз данных	Умеет: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессионально й деятельности, работать со специализированными информационным	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированны ми информационными	Слабо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	В целом умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, допуская ошибки при выполнении задания.	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, уверенно выполняя практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с
	и базами данных.  Владеет  навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете.	базами данных.  Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете.	Слабо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете.	В целом владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете, допуская ошибки при выполнении задания.	Уверенно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете.	экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
ОПК-6 Способен анализиров ать, идентифиц ировать и осуществля ть оценку	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний,	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или	Слабо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или	В целом знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

оценку риска возникновения возникновения болезней животных, включая импорт животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль ветеринарных служб, осуществлять контроль контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  Вларет Не владеет Слабо владеет В целом владеет Уверенно владеет Экаменационный болезней животных, возникновения болезней животных, возникновения болезней животных, возникновения болезней животных включая импорт животных включая и продуктов животных и продуктов животных и продуктов животного происхождения и продуктов животного происхождения и продуктов вотремнарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	опасности риска возникнове ния и распростра нения болезней	эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
		возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и	риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и	оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, допускает ошибки при выполнении практических	риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животного	Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных
навыками навыками навыками роведения навыками проведения навыками проведения навыками проведения билет;		<b>Владеет</b> навыками	Не владеет навыками	· ·		Уверенно владеет навыками проведения	Экзаменационный билет;

	проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	процедур идентификации,выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, допуская ошибки при выполнении практического задания.	процедур идентификации,выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
ОПК-7 Способен понимать прнинципы	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо усвоил принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
работы современных информаци онных технологий и использова ть их для решения	Умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо выполняет работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично выполняет работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
задач профессио нальной деятельнос ти	Владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально	Не владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

	й деятельности					
ПК-1	Знает анатомо-	Не знает анатомо-	Слабо знает анатомо-	В целом знает анатомо-	Уверенно знает анатомо-	
Способен	физиологические	физиологические	физиологические	физиологические основы	физиологические основы	
анализиров	ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	основы	функционирования	функционирования	
ать	функционировани	функционирования	функционирования	организма, методики	организма, методики	
закономерн	я организма,	организма,	организма, методики	клинико-	клинико-	
ости	методики клинико-	методики клинико-	клинико-	иммунобиологического	иммунобиологического	
строения и	иммунобиологичес	иммунобиологическ	иммунобиологического	исследования; способы	исследования; способы	
функциони	кого	ого исследования;	исследования;	взятия биологического	взятия биологического	
рования	исследования;	способы взятия	способы взятия	материала и его	материала и его	
органов и	способы взятия	биологического	биологического	исследования; общие	исследования; общие	
систем	биологического	материала и его	материала и его	закономерности	закономерности	
организма,	материала и его	исследования;	исследования; общие	организации органов и	организации органов и	
использова	исследования;	общие	закономерности	систем органов на	систем органов на	
ТЬ	общие	закономерности	организации органов и	тканевом и клеточном	тканевом и клеточном	
общеприня	закономерности	организации	систем органов на	уровнях;	уровнях;	
тые	организации	органов и систем	тканевом и клеточном	патогенетические аспекты	патогенетические аспекты	Экзаменационный
методики и	органов и систем	органов на	уровнях;	развития угрожающих	развития угрожающих	окзаменационный билет;
современн	органов на	тканевом и	патогенетические	жизни состояний; общие	жизни состояний; общие	Собеседование с
ые методы	тканевом и	клеточном уровнях;	аспекты развития	закономерности строения	закономерности строения	экзаменационной
исследован	клеточном	патогенетические	угрожающих жизни	организма в свете	организма в свете	укуаменационной комиссией;
ия	уровнях;	аспекты развития	состояний; общие	единства структуры и	единства структуры и	Решение
(терапевти	патогенетические	угрожающих жизни	закономерности	функции; характеристики	функции; характеристики	ситуационных
ческие,	аспекты развития	состояний; общие	строения организма в	пород	пород	заданий
хирургичес	угрожающих жизни	закономерности	свете единства	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	задании
кие,	состояний; общие	строения организма	структуры и функции;	животных и их	животных и их	
акушерско-	закономерности	в свете единства	характеристики пород	продуктивные качества;	продуктивные качества;	
гинекологи	строения	структуры и	сельскохозяйственных	методы оценки	методы оценки	
ческие) для	организма в свете	функции;	животных и их	экстерьера и их значение	экстерьера и их значение	
своевреме	единства	характеристики	продуктивные	в племенной работе,	в племенной работе,	
нной	структуры и	пород	качества; методы	основные методы и	основные методы и	
диагностик	функции;	сельскохозяйственн	оценки экстерьера и их	способы воспроизводства	способы воспроизводства	
ИИ	характеристики	ых животных и их	значение в племенной	животных разных видов;	животных разных видов;	
осуществле	пород	продуктивные	работе, основные	учет и оценку молочной и	учет и оценку молочной и	
ния	сельскохозяйствен	качества; методы	методы и способы	мясной продуктивности	мясной продуктивности	
лечебно-	ных животных и их	оценки экстерьера	воспроизводства	животных; инфекционные	животных; инфекционные	
профилакт	продуктивные	и их значение в	животных разных	болезни животных и	болезни животных и	
ической	качества; методы	племенной работе,	видов; учет и оценку	особенности их	особенности их	
деятельнос	оценки экстерьера	основные методы и	молочной и мясной	проявления, допускает	проявления, дает	
ти на	и их значение в	способы	продуктивности	ошибки при ответе на	уверенные ответы на	

основе	племенной	воспроизводства	животных;	дополнительные	дополнительные	
гуманного	работе, основные	животных разных	инфекционные	вопросы.	вопросы.	
отношения	методы и способы	видов; учет и	болезни животных и		·	
К	воспроизводства	оценку молочной и	особенности их			
животному	животных разных	мясной	проявления.			
,	видов; учет и	продуктивности	•			
	оценку молочной и	животных;				
	мясной	инфекционные				
	продуктивности	болезни животных и				
	животных;	особенности их				
	инфекционные	проявления.				
	болезни животных					
	и особенности их					
	проявления.					
	Умеет	Не умеет	Слабо умеет	В целом умеет	Умеет анализировать	
	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать	закономерности	
	закономерности	закономерности	закономерности	закономерности	функционирования	
	функционировани	функционирования	функционирования	функционирования	органов и систем	
	я органов и систем	органов и систем	органов и систем	органов и систем	организма,	
	организма,	организма,	организма,	организма,	интерпретировать	
	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	результаты современных	
	результаты	результаты	результаты	результаты современных	диагностических	
	современных	современных	современных	диагностических	технологий по возрастно-	
	диагностических	диагностических	диагностических	технологий по возрастно-	половым группам	Экзаменационный
	технологий по	технологий по	технологий по	половым группам	животных с учетом их	билет;
	возрастно-	возрастно-половым	возрастно-половым	животных с учетом их	физиологических	Собеседование с
	половым группам	группам животных с	группам животных с	физиологических	особенностей;	экзаменационной
	животных с учетом	учетом их	учетом их	особенностей;	использовать	комиссией;
	ИХ	физиологических	физиологических	использовать	экспериментальные,	Решение
	физиологических	особенностей;	особенностей;	экспериментальные,	микробиологические и	ситуационных
	особенностей;	использовать	использовать	микробиологические и	лабораторно-	заданий
	использовать	экспериментальные	экспериментальные,	лабораторно-	инструментальные	
	экспериментальны	,	микробиологические и	инструментальные	методы при определении	
	e,	микробиологически	лабораторно-	методы при определении	функционального	
	микробиологическ	е и лабораторно-	инструментальные	функционального	состояния животных;	
	ие и лабораторно-	инструментальные	методы при	состояния животных;	применять	
	инструментальные	методы при	определении	применять	специализированное	
	методы при	определении	функционального	специализированное	оборудование и	
	определении	функционального	состояния животных;	оборудование и	инструменты;	
	функционального	состояния	применять	инструменты;	планировать и	

r	1	T	T	T	1	
	состояния	животных;	специализированное	планировать и	осуществлять комплекс	
	животных;	применять	оборудование и	осуществлять комплекс	профилактических	
	применять	специализированно	инструменты;	профилактических	мероприятий, уверенно	
	специализированн	е оборудование и	планировать и	мероприятий, допускает	выполняет практические	
	ое оборудование и	инструменты;	осуществлять	ошибки при выполнении	задания.	
	инструменты;	планировать и	комплекс	практических заданий.		
	планировать и	осуществлять	профилактических			
	осуществлять	комплекс	мероприятий.			
	комплекс	профилактических				
	профилактических	мероприятий.				
	мероприятий.					
	Владеет	Не владеет	Слабо владеет	В целом владеет	Уверенно владеет	
	методами	методами	методами	методами исследования	методами исследования	
	исследования	исследования	исследования	состояния животного;	состояния животного;	
	состояния	состояния	состояния животного;	приемами выведения	приемами выведения	
	животного;	животного;	приемами выведения	животного из	животного из	
	приемами	приемами	животного из	критического состояния;	критического состояния;	
	выведения	выведения	критического	навыками	навыками	
	животного из	животного из	состояния; навыками	прогнозирования	прогнозирования	
	критического	критического	прогнозирования	результатов диагностики,	результатов диагностики,	
	состояния;	состояния;	результатов	лечения и оценки	лечения и оценки	
	навыками	навыками	диагностики, лечения и	возможных последствий;	возможных последствий;	Экзаменационный
	прогнозирования	прогнозирования	оценки возможных	методами оценки	методами оценки	билет;
	результатов	результатов	последствий;	экстерьера и интерьера	экстерьера и интерьера	· ·
	диагностики,	диагностики,	методами оценки	животных, методами	животных, методами	Собеседование с
	лечения и оценки	лечения и оценки	экстерьера и	учета и оценки	учета и оценки	экзаменационной
	возможных	возможных	интерьера животных,	продуктивности	продуктивности	комиссией;
	последствий;	последствий;	методами учета и	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	Решение
	методами оценки	методами оценки	оценки продуктивности	животных разных видов,	животных разных видов,	ситуационных
	экстерьера и	экстерьера и	сельскохозяйственных	применением различных	применением различных	заданий
	интерьера	интерьера	животных разных	методов разведения для	методов разведения для	
	животных,	животных,	видов, применением	повышения племенных,	повышения племенных,	
	методами учета и	методами учета и	различных методов	продуктивных и	продуктивных и	
	оценки	оценки	разведения для	резистентных качеств	резистентных качеств	
	продуктивности	продуктивности	повышения	животных; техническими	животных; техническими	
	сельскохозяйствен	сельскохозяйственн	племенных,	приёмами	приёмами	
	ных животных	ых животных	продуктивных и	микробиологических	микробиологических	
	разных видов,	разных видов,	резистентных качеств	исследований, допускает	исследований.	
	применением	применением	животных;	ошибки при выполнении		
	различных	различных методов	техническими	практических заданий.		

	методов	разведения для	приёмами			
	разведения для	повышения	микробиологических			
	повышения	племенных,	исследований.			
	племенных,	продуктивных и				
	продуктивных и	резистентных				
	резистентных	качеств животных;				
	качеств животных;	техническими				
	техническими	приёмами				
	приёмами	микробиологически				
	микробиологическ	х исследований.				
	их исследований.					
ПК-2	Знает значение	Не знает значение	Слабо знает значение	В целом знает значение	Знает значение	
Способен	генетических,	генетических,	генетических,	генетических,	генетических,	
разрабатыв	зоосоциальных,	зоосоциальных,	зоосоциальных,	зоосоциальных,	зоосоциальных,	
ать	зоотехнологически	зоотехнологических	зоотехнологических,	зоотехнологических,	зоотехнологических,	
алгоритмы	х, природных,	, природных,	природных,	природных,	природных,	
и критерии	антропогенных	антропогенных	антропогенных	антропогенных факторов	антропогенных факторов	Экзаменационный
выбора	факторов риска,	факторов риска,	факторов риска,	риска, определяющих	риска, определяющих	билет;
медикамен	определяющих	определяющих	определяющих	инфекционную и	инфекционную и	Собеседование с
тозной и	инфекционную и	инфекционную и	инфекционную и	инвазионную патологию	инвазионную патологию	экзаменационной
немедикам	инвазионную	инвазионную	инвазионную	животных; методы	животных; методы	комиссией;
ентозной	патологию	патологию	патологию животных;	асептики и антисептики;	асептики и антисептики;	Решение
терапии	животных; методы	животных; методы	методы асептики и	эффективные средства и	эффективные средства и	ситуационных
при	асептики и	асептики и	антисептики;	методы диагностики и	методы диагностики и	заданий
инфекцион	антисептики;	антисептики;	эффективные	профилактики, допускает	профилактики, уверенно	
ных,	эффективные	эффективные	средства и методы	ошибки при ответе на	отвечает на	
паразитарн	средства и методы	средства и методы	диагностики и	дополнительные	дополнительные	
ых и	диагностики и	диагностики и	профилактики.	вопросы.	вопросы.	
неинфекци	профилактики.	профилактики.	F - T	, pro-	- I	
онных	Умеет проводить	Не умеет проводить	Слабо умеет	В целом умеет проводить	Умеет проводить	
заболевани	эпизоотологическо	эпизоотологическое	проводить	эпизоотологическое	эпизоотологическое	
ях,	е обследование	обследование	эпизоотологическое	обследование объекта в	обследование объекта в	Экзаменационный
осуществля	объекта в	объекта в	обследование объекта	различных	различных	билет;
ТЬ	различных	различных	в различных	эпизоотических ситуациях	эпизоотических ситуациях	Собеседование с
мониторинг	эпизоотических	эпизоотических	эпизоотических	с анализом, постановкой	с анализом, постановкой	экзаменационной
эпизоотиче	ситуациях с	ситуациях с	ситуациях с анализом,	диагноза, разработкой	диагноза, разработкой	комиссией;
СКОЙ	анализом,	анализом,	постановкой диагноза,	противоэпизоотических	противоэпизоотических	Решение
обстановки,	постановкой	постановкой	разработкой	мероприятий;	мероприятий;	ситуационных
экспертизу	диагноза,	диагноза,	противоэпизоотически	осуществлять	осуществлять	заданий
	разработкой	' '	· •		1	
и контроль	разрассткой	разработкой	х мероприятий;	профилактику,	профилактику,	

мероприят ий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинны е мероприят	противоэпизоотич еских мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	противоэпизоотичес ких мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, уверенно выполняет практические задания.	
ия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиацион ной обстановки и стихийных бедствиях	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы,	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики	Слабо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	В целом владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Уверенно владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

ПК-3 Способен использова ть и анализиров ать фармаколо гические и токсиколог ические характерис тики лекарствен ного сырья, лекарствен ных препаратов , биопрепара тов, биологичес ких активных добавок для профилакт ики и	методами профилактики родовой и послеродовой и послеродовой патологии.  Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	родовой и послеродовой патологии.  Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
лечения болезней животных различной этиологии, осуществля ть контроль соблюдени	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	Слабо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

я правил производст ва, качества и реализации биологичес ких и иных ветеринарн ых препаратов , предназнач енных для профилакт ики болезней и лечения животных	ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологическо й терминологией.	ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологией.	ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  Слабо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, допускает ошибки при выполнении практических заданий.  В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, уверенно выполняет практические задания.  Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, уверенно выполняет практические задания.	
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавлив ать посмертны й диагноз,	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	Слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке	В целом знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, допускает	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, уверенно	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

объективно	постановке	при постановке	посмертного диагноза.	ошибки при ответе на	отвечает на	
оценивать	посмертного	посмертного		дополнительные	дополнительные	
правильнос	диагноза.	диагноза.		вопросы.	вопросы.	
ТЬ	Умеет	Не умеет	Имеет представление	В целом умеет	Умеет методически	
проведенно	методически	методически	о методически	методически правильно	правильно производить	
го лечения	правильно	правильно	правильном	производить вскрытие	вскрытие трупов и	
в порядке	производить	производить	проведении вскрытия	трупов и	патоморфологическую	
судебно-	вскрытие трупов и	вскрытие трупов и	трупов и	патоморфологическую	диагностику, правильно	
ветеринарн	патоморфологичес	патоморфологическ	патоморфологической	диагностику, правильно	отбирать, фиксировать и	
ой	кую диагностику,	ую диагностику,	диагностике, правилах	отбирать, фиксировать и	пересылать	
экспертизы	правильно	правильно	отбора, фиксации и	пересылать	патологический материал	
И	отбирать,	отбирать,	пересылки	патологический материал	для лабораторного	
арбитражн	фиксировать и	фиксировать и	патологического	для лабораторного	исследования;	
ого	пересылать	пересылать	материала для	исследования;	производить судебно-	
производст	патологический	патологический	лабораторного	производить судебно-	ветеринарную экспертизу	
ва,	материал для	материал для	исследования;	ветеринарную экспертизу	на основе правил	
соблюдать	лабораторного	лабораторного	проведении судебно-	на основе правил	ведения	
правила	исследования;	исследования;	ветеринарной	ведения	документооборота,	
хранения и	производить	производить	экспертизы на основе	документооборота,	уверенно выполняет	
утилизации	судебно-	судебно-	правил ведения	допускает ошибки при	практическое задание	
трупов и	ветеринарную	ветеринарную	документооборота	выполнении		
биологичес	экспертизу на	экспертизу на		практического задания		
ких отходов	основе правил	основе правил				
	ведения	ведения				
	документооборота	документооборота				
	Владеет	Не владеет	Слабо владеет	В целом владеет	Владеет навыками оценки	
	навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки	ветеринарно-санитарного	
	ветеринарно-	ветеринарно-	ветеринарно-	ветеринарно-санитарного	состояния объектов для	
	санитарного	санитарного	санитарного состояния	состояния объектов для	утилизации трупов	
	состояния	состояния объектов	объектов для	утилизации трупов	животных;	
	объектов для	для утилизации	утилизации трупов	животных;	осуществлением	Решение
	утилизации трупов	трупов животных;	животных;	осуществлением	карантинных	ситуационных
	животных;	осуществлением	осуществлением	карантинных	мероприятий на	заданий
	осуществлением	карантинных	карантинных	мероприятий на	животноводческих	оадании
	карантинных	мероприятий на	мероприятий на	животноводческих	объектах; соблюдением	
	мероприятий на	животноводческих	животноводческих	объектах; соблюдением	правил хранения и	
	животноводческих	объектах;	объектах;	правил хранения и	утилизации	
	объектах;	соблюдением	соблюдением правил	утилизации	биологических отходов,	
	соблюдением	правил хранения и	хранения и утилизации	биологических отходов,	уверенно выполняет	

	правил хранения и	утилизации	биологических	допускает ошибки при	практическое задание.	
	утилизации	биологических	отходов.	выполнении	•	
	биологических	отходов.		практического задания.		
	отходов.					
ПК-5	Знает	Не знает	Слабо знает	В целом знает	Знает государственные	
Способен	государственные	государственные	государственные	государственные	стандарты в области	
проводить	стандарты в	стандарты в	стандарты в области	стандарты в области	ветеринарно-санитарной	
ветеринарн	области	области	ветеринарно-	ветеринарно-санитарной	оценки и контроля	
0-	ветеринарно-	ветеринарно-	санитарной оценки и	оценки и контроля	производства безопасной	
санитарную	санитарной оценки	санитарной оценки	контроля производства	производства безопасной	продукции	
И	и контроля	и контроля	безопасной продукции	продукции	животноводства,	
экспертную	производства	производства	животноводства,	животноводства,	пчеловодства, водного	
оценку,	безопасной	безопасной	пчеловодства, водного	пчеловодства, водного	промысла и кормов, а	
контроль	продукции	продукции	промысла и кормов, а	промысла и кормов, а	также продуктов	
производст	животноводства,	животноводства,	также продуктов	также продуктов	растительного	
ва	пчеловодства,	пчеловодства,	растительного	растительного	происхождения; правила	
безопасной	водного промысла	водного промысла и	происхождения;	происхождения; правила	проведения ветеринарно-	
продукции	и кормов, а также	кормов, а также	правила проведения	проведения ветеринарно-	санитарной экспертизы и	
животновод	продуктов	продуктов	ветеринарно-	санитарной экспертизы и	контроля качества	Экзаменационный
ства,	растительного	растительного	санитарной	контроля качества	лродуктов питания	билет;
пчеловодст	происхождения;	происхождения;	экспертизы и контроля	продуктов питания	животного	Собеседование с
ва, водного	правила	правила	качества продуктов	животного	происхождения;	экзаменационной
промысла и	проведения	проведения	питания животного	происхождения;	профилактические	комиссией;
кормов,	ветеринарно-	ветеринарно-	происхождения;	профилактические	мероприятия по	Решение
транспорти	санитарной	санитарной	профилактические	мероприятия по	предотвращению	ситуационных
ровку	экспертизы и	экспертизы и	мероприятия по	предотвращению	зоонозов; современные	заданий
животных и	контроля качества	контроля качества	предотвращению	зоонозов; современные	средства и способы	
грузов при	продуктов питания	продуктов питания	зоонозов;	средства и способы	дезинфекции,	
осуществле	животного	животного	современные средства	дезинфекции,	дезинсекции и	
нии	происхождения;	происхождения;	и способы	дезинсекции и	дератизации боенских и	
импортно-	профилактические	профилактические	дезинфекции,	дератизации боенских и	мясоперерабатывающих	
экспортных	мероприятия по	мероприятия по	дезинсекции и	мясоперерабатывающих	предприятий; нормы и	
операций,	предотвращению	предотвращению	дератизации боенских	предприятий; нормы и	правила по организации и	
сертифика	300Н030В;	зоонозов;	и	правила по организации и	контролю	
цию	современные	современные	мясоперерабатывающ	контролю	транспортировки	
животных,	средства и	средства и способы	их предприятий;	транспортировки	животных, сырья,	
сырья,	способы	дезинфекции,	нормы и правила по	животных, сырья,	продукции животного	
продукции	дезинфекции,	дезинсекции и	организации и	продукции животного	происхождения,	
животного	дезинсекции и	дератизации	контролю	происхождения,	продукции пчеловодства	
И	дератизации	боенских и	транспортировки	продукции пчеловодства	и водного промысла;	

растительн	боенских и	мясоперерабатыва	животных, сырья,	и водного промысла;	биологию и жизненные	
ого	мясоперерабатыв	ющих предприятий;	продукции животного	биологию и жизненные	циклы животных –	
происхожд	ающих	нормы и правила по	происхождения,	циклы животных –	возбудителей зоонозов, а	
ения,	предприятий;	организации и	продукции	возбудителей зоонозов, а	также факторы,	
пчеловодст	нормы и правила	контролю	пчеловодства и	также факторы,	благоприятствующие их	
ва, водного	по организации и	транспортировки	водного промысла;	благоприятствующие их	распространению;	
промысла и	контролю	животных, сырья,	биологию и жизненные	распространению;	основные понятия и	
грузов, а	транспортировки	продукции	циклы животных –	основные понятия и	термины в области	
также	животных, сырья,	животного	возбудителей	термины в области	оценки качества	
кормов для	продукции	происхождения,	зоонозов, а также	оценки качества	продуктов убоя животных,	
обеспечени	животного	продукции	факторы,	продуктов убоя животных,	их химический состав,	
я пищевой	происхождения,	пчеловодства и	благоприятствующие	их химический состав,	пищевую ценность,	
И	продукции	водного промысла;	их распространению;	пищевую ценность,	факторы, формирующие	
продовольс	пчеловодства и	биологию и	основные понятия и	факторы, формирующие	качество. Уверенно	
твенной	водного	жизненные циклы	термины в области	качество. Допускает	отвечает на	
безопаснос	промысла;	животных —	оценки качества	ошибки при ответе на	дополнительные вопросы	
ти	биологию и	возбудителей	продуктов убоя	дополнительные вопросы	Денегингендие денфосы	
	жизненные циклы	зоонозов, а также	животных, их	Дологии отгалало допроса.		
	животных —	факторы,	химический состав,			
	возбудителей	благоприятствующи	пищевую ценность,			
	зоонозов, а также	е их	факторы,			
	факторы,	распространению;	формирующие			
	благоприятствующ	основные понятия и	качество			
	ие их	термины в области				
	распространению;	оценки качества				
	основные понятия	продуктов убоя				
	и термины в	животных, их				
	области оценки	химический состав,				
	качества	пищевую ценность,				
	продуктов убоя	факторы,				
	животных, их	формирующие				
	химический	качество				
	состав, пищевую					
	ценность,					
	факторы,					
	формирующие					
	качество					
	Умеет проводить	Не умеет проводить	Слабо умеет	В целом умеет проводить	Умеет проводить	Экзаменационный
	ветеринарно-	ветеринарно-	проводить	ветеринарно-санитарный	ветеринарно-санитарный	билет;
	санитарный	санитарный	ветеринарно-	предубойный осмотр	предубойный осмотр	Собеседование с
	Сантарный	Санитарный	Боторинарно	тродуссиный осмотр	тродуссиный осмотр	обососдование с

предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарносанитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйствен ной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептически м свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческог о сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;

предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарносанитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственн ой продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность

санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарносанитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований. контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;

животных и птицы. послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

животных и птицы. послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Уверенно экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологически й анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	Допускает ошибки при выполнении практического задания	выполняет практическое задание	
Владеет методами ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйствен ной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологически х исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную	Не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственн ой продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для	Слабо владеет методами ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического,	В целом владеет методами ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического,	Решение ситуационных практических заданий

лабораторию для бактериологическог физико-химического, токсикологического и микологического. бактериологическо микологического, токсикологического и радио-метрического вирусологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами вирусологического физикоисследования; способами и методикой радио-метрического транспортировки убойных физикохимического, исследования; и методикой способами и транспортировки убойных химического. микологического, животных, сырья и микологического. токсикологического методикой животных, сырья и продукции животного токсикологическог и радиотранспортировки продукции животного происхождения;навыками о и радиометрического убойных животных, происхождения;навыками проведения ветеринарнометрического исследования; сырья и продукции проведения ветеринарносанитарной экспертизы исследования; способами и животного санитарной экспертизы продуктов способами и методикой происхождения;навыка продуктов животноводства и выдачи методикой транспортировки животноводства и выдачи обоснованного ми проведения убойных животных. заключения об их транспортировки ветеринарнообоснованного сырья и продукции биологической безубойных санитарной заключения об их животных, сырья и биологической безопасности, а также животного экспертизы продуктов животноводства и продукции происхождения;нав опасности, а также проведения ветеринарновыдачи обоснованного животного ыками проведения проведения ветеринарносанитарного контроля ветеринарнозаключения об их санитарного контроля продуктов растительного происхождения;на биологической безпроисхождения. Уверенно выками санитарной продуктов растительного проведения экспертизы опасности, а также происхождения. При выполняет практические ветеринарнопродуктов проведения выполнении задания животноводства и санитарной ветеринарнопрактического задания экспертизы выдачи санитарного контроля допускает ошибки продуктов обоснованного продуктов животноводства и заключения об их растительного выдачи биологической безпроисхождения. обоснованного опасности, а также заключения об их проведения биологической ветеринарнобез-опасности, а санитарного также проведения контроля продуктов ветеринарнорастительного санитарного происхождения. контроля продуктов растительного происхождения.

### 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1 Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01Ветеринария проведение государственного экзамена в рамках ГИА выпускников установлено по решению ученого совета университета.

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

На экзамене обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

В том числе – знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 36.05.01 Ветеринария.

- Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Университетом установлены следующие общие параметры государственного экзамена:
- 1) При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) и профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).
  - 2) На экзамен выносятся дисциплины:
- Внутренние незаразные болезни (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Общая и частная хирургия (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Акушерство и гинекология (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Паразитология и инвазионные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1);
- Эпизоотология и инфекционные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3);
- Патологическая анатомия (ПК-4.1; ПК-4.2);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза (ПК-5.1; ПК-5.2);
- Организация ветеринарного дела (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3);
- Основы фармации (ПК-3.1; ПК-3.2).
  - 3) Тип экзамена полидисциплинарный.
  - 4) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Государственный итоговый экзамен выпускников проводится в устной форме.

### 3.2 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

### ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

### Тема 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ И ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА

Знать методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Уметь использовать методы светолечения и электролечения для лечения и профилактики болезней у животных. Знать биологическое действие источников излучения. Иметь навыки определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.

### Тема 2. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Знать: Классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Перикардит (травматический и

нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Уметь проводить дифференциальную диагностиу болезней миокарда. Пороки сердца. Владеть навыками определения методов, средств лечения и профилактики.

#### Тема 3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларинготрахеит, отек гортани. Болезни бронхов: бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии (бронхопневмония, крупозная, гипостатическая, ателектатическая), эмфизема легких. Болезни плевры: плеврит. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками определения методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 4. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки. Уметь проводить диагностику заболеваний. Владеть навыкамиопределения методов, средств лечения и профилактики.

#### Тема 5. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШОК

Знать этиологию, синдромы и симптомы. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка, гастроэнтерит, энтероколит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Спастические формы колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм кишок. Паралитические формы колик: застой содержимого кишок. Обтурационныйилеус. Странгуляционныйилеус. Тромбоэмболический илеус. Уметь проводить диагностику. Владеть навыкамиопределения методов, средств лечения и профилактики.

#### Тема 6. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Знать этиологию, синдромы и симптомы болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками определения методов лечения и профилактики болезней печени, и желчных путей.

### Тема 7. БОЛЕЗНИ БРЮШИНЫ

Знать определение, этиологию, патогенез и клинические признаки асцита, перитонита. Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику, определять прогноз. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию болезней мочевой системы, этиологию, синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 9. БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы. Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 10. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомыанемий: постгеморрагической, гемолитической, гипопластической (дефицитной) и апластической. Знать этиологию, патогенез и симптоматику геморрагических диатезов, гемофилии, тромбоцитопении, кровопятнистая болезни. Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 11. БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию и основные синдромы иммунных дефицитов: врожденных, возрастных и приобретенных. Знать этиологию, патогенез и синдроматику аутоиммунных болезней: первичных и вторичных, аллергические болезни: кормовая и лекарственную аллергии. Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

#### Тема 12. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы болезней головного мозга.

Уметь проводить диагностику и дифференциальную, диагностику солнечного и теплового удара, анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек;болезней спинного мозга: воспаление спинного мозга и его оболочек;эпилепсии. Впадеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 13. КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Знать классификацию, синдромы и симптомы отравления недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, содержащими синильную кислоту, нитраты. Знать отравление поваренной солью, мочевиной. Микотоксикозы (фузариотоксикоз, аспергиллотоксикозы, клавицепстоксикоз), их этиологию и патогенез. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 14. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИНННЫХ ОРГАНОВ

Знать классификацию, этиологию, патогенез, синдромы и симптомы болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, паралитическая миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: остеодистрофии, гипомагниемия. Гиповитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В. Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, зобная болезнь.. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

### Тема 15. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Знать классификацию, этиологию, синдромы и симптомы болезней обмена веществ: гиповитаминозы А, С, Д, Е, группы В, мочекислый диатез, аптериоз; болезней органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, сальпингоперитонит; болезней дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмоаэроцистит, заболевания на почве нарушения температурного режима. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

#### Тема 16. БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Знать этиологию, патогенез и симптомы болезней органов дыхания: ринит, бронхопневмония; болезней органов пищеварения: стоматит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника; болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатоз; болезней обмена веществ: гиповитаминозы группы В, С, алиментарная анемия, лактационное истощение; болезней мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиаз; болезней кожного покрова: сечение и выпадение волос; болезней центральной нервной системы: самопогрызание. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средствлечения и профилактики.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- 1. Из предложенного ассортимента лекарственных средств осуществить выбор пути введения лекарственных средств. Указать критерии выбора путей введения, показания и противопоказания. Осуществить введение лекарственного препарата.
- 2. Провести клиническое обследование животного. Поставить предположительный диагноз. Составить план диагностических исследований.
- 4. Провести анализ результатов биохимического исследования сыворотки крови от животных. Составить план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий с учетом установленных изменений.
- 5. Провести исследование мочи. Дать оценку полученному результату. Составить план диагностических исследований.
- 6. Провести анализ клинической ситуации. Поставить диагноз. Назначить лечение.

### **ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

### Тема 1. ОТКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ)

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленные, резанные, ушибленные, размозженные, рваные, кусаные, комбинированные. Клинико-морфологическая картина ран. Острое малокровие при ранениях. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Виды заживления: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая

помощь раненому животному. Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран, ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-ферменто-, фито-, гемотерапии и переливания крови.

#### Тема 2. ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия, и анатомо-топографической особенности зоны ушибы. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

### Тема 3. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Основные формы проявления гнилостной инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Сепсис. Условия, способствующие развитию. Фазы развития. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Специфическая хирургическая инфекция. Патогенез, клиническое течение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения.

### Тема 4. БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СУХОЖИЛЬНЫХ ВЛАГАЛИЩ И БУРС

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендениты, и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогнез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

### Тема 5. ГРЫЖИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Определение. Классификация. Оперативное лечение при пупочных, пахово-мошоночных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки.

# Тема 6. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образования костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Тема 7. БОЛЕЗНИ СУСТАВОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

### Тема 8. ТЕРМИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения.

Тема 9. БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПЫТЕЦ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; парахондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины нарушения рогообразования. Деформация копыт и копытец.

### Тема 10. ПОДОДЕРМАТИТЫ И ЛАМИНИТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Специфическая язва, пододерматиты и ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозныйпододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре.

### Тема 11. БОЛЕЗНИ ЗАЩИТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ГЛАЗА

Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, деформация век, трихиазис, блефариты; конъюнктивиты, воспаление слезной железы и слезного мешка. Диагностика и методы лечения.

### Тема 12. БОЛЕЗНИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКАИ ВНУТРЕННИХ СРЕД ГЛАЗА

Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты, ириты, иридоциклиты, ретиниты, определение и классификация, клинические признаки и лечение. Катаракта и глаукома.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- 1. Сакральная анестезия. Показания и техника проведения.
- 2. Наложение бинтовых повязок (на копыто, хвост, культю конечности).
- 3. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Показания и техника проведения.
- 4. Обследование животного с заболеваниями конечностей (общие и специальные методы).
- 5. Общие и специальные методы исследования животных с заболеваниями глаз.
- 6. Эпиплевральная блокада по Мосину. Показания и техника проведения.

### **ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

ДИСФУНКЦИИ ЯИЧНИКОВ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Классификацию. Патогенез. Результаты гинекологического исследования: состояние влагалища, матки, яичников, наличие или отсутствие в яичниках фолликулов, желтых тел, кист. Уметь проводить: диагностику гипофункцию яичников, персистенцию желтого тела, кисты яичников: фолликулярные, (лютеиновые) желтого тела. Осуществлять стимуляцию половой функции самок. Лечебно-профилактические мероприятия. Иметь навыки: дифференциальной диагностики кист яичников и их терапии.

ЗАДЕРЖАНИЕ ПОСЛЕДА У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: определение задержания последа, этиология, внешние признаки, классификация, консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Уметь проводить: консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Осуществлять профилактические мероприятия задержания последа у животных. Иметь навыки: консервативных и оперативных методов терапии животных с задержанием последа.

### РОДЫ, ИХ ПЕРИОДЫ И ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ

Знать и понимать: Понятия о родовом акте. Факторах обусловливающие роды. Стадии родов, видовые особенности родов у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей до и во время родов. Уметь проводить: оказания помощи при родах. Осуществлять основные правила при оказании помощи животных при родах. Иметь навыки оказания помощи животным при нормальных и патологических родах.

### ИМПОТЕНЦИЯ САМЦОВ.

Знать и понимать: Определение и классификацию импотенции самцов-производителей. Уметь проводить: дифференциальную диагностику врожденной импотенции в форме инфантилизма, крипторхизма и гермафродитизма. Старческой, алиментарной, климатической, эксплуатационной, симптоматической, искусственно-приобретенной и искусственно-направленной импотенции. Болезни половых органов, приводящие к импотенции. Осуществлять диагностику, меры борьбы и профилактики импотенции. Иметь навыки проведения лечебно-профилактических мероприятий при импотенции производителей

### АБОРТЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ. ИСХОДЫ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение и классификацию абортов (по А.П. Студенцову). Уметь проводить: дифференциальную диагностику скрытого, полного, неполного, идиопатического, симптоматического, алиментарного, травматического, привычного аборта. Осуществлять диагностику и профилактика абортов с мумификацией, мацерацией, петрификацией плода. Иметь навыки в помощи животным при абортах.

### ХРОНИЧЕСКИЕ ЭНДОМЕТРИТЫ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификацию хронических эндометритов. Этиологию, патогенез и клинические симптомы. Уметь проводить: диагностику субклинического эндометрита. Особые формы хронического эндометрита: пиометра, гидрометра и миксометра. Осуществлять дифференциальную диагностику. Иметь навыки в принципах и методах лечения животных с хроническими эндометритами, и мерах профилактики.

### ОСТРЫЕ ЭНДОМЕТРИТЫ КОРОВ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификация. Этиологическую роль травмирования эндометрия и его инфицирования при патологических родах, задержании последа. Предрасполагающие факторы (неполноценное кормление, отсутствие моциона, антисанитарные условия содержания, снижение резистентности организма). Симптомы эндометритов и метритов. Уметь проводить: Дифференциальную диагностику эндометритов. Осуществлять основные принципы и методы лечения животных с острыми эндометритами. Иметь навыки в профилактике острых послеродовых эндометритов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ Знать и понимать: Значение искусственного осеменения. Роль станций и пунктов искусственного осеменения. Общие ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении. Уметь проводить: организацию искусственного осеменения крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц в Российской Федерации. Осуществлять и иметь навыки основные способы искусственного осеменения разных видов животных.

### ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД, КОНТРОЛЬ ЕГО ТЕЧЕНИЯ И ИСХОДА. ИНВОЛЮЦИЯ И СУБИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ

Знать и понимать: Определение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов животных. Лохиальный период. Сроки восстановления половой цикличности. Сроки завершения инволюции половых органов. Осложнения, возникающие в послеродовой период. Субинволюция матки. Лохиометра. Уметь проводить и осуществлять: профилактику послеродовых заболеваний матери и новорожденных. Иметь навыки ранней акушерской диспансеризации, времени проведения и значения в профилактике послеродовых осложнений.

### ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ И БЕСПЛОДИЯ У РАЗНЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: значение диагностики беременности и бесплодия. Уметь проводить: клинические и лабораторные методы исследования. Биофизические методы (УЗИ, рентген). Осуществлять проведение диагностики беременности разными методами. Иметь навыки: определения состояния половых органов у беременных и бесплодных животных.

ПОНЯТИЕ О БЕСПЛОДИИ И ЯЛОВОСТИ ЖИВОТНЫХ. КЛАССИФИКАЦИЯ БЕСПЛОДИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ. ЗНАЧЕНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ В БОРЬБЕ С БЕСПЛОДИЕМ.

Знать и понимать: О Бесплодии и яловости животных. Классификацию бесплодия с учетом этиологии нарушения воспроизводства. Врожденное и старческое бесплодие, алиментарное и эксплуатационное, климатическое, симптоматическое и искусственное бесплодие. Уметь определять: экономический ущерб, наносимый бесплодием. Осуществлять определение причин, вызывающих бесплодие. Устранимое и неустранимое бесплодие. Иметь навыки: проведения гинекологической диспансеризации: плановой, ранней и текущей, время проведения и значение в борьбе с бесплодием.

### АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ

Знать и понимать: Сущность и специфику оперативного акушерства, его основные задачи. Уметь проводить: подготовку к акушерской помощи, асептика и антисептика, подготовка рабочего места для проведения акушерской помощи. Осуществлять подготовку операционного поля. Предоперационное акушерское исследование. Подготовку акушерского инструментария. Иметь навыки: Определение предлежания, членорасположения.

ПОЛОВОЙ ЦИКЛ И ЕГО НАРУШЕНИЯ У САМОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение и стадии полового цикла. Уметь определять: Полноценные и неполноценные половые циклы. Синхронное и асинхронное формирование стадии возбуждения полноценных половых циклов. Поли- и моноцикличные животные. Осуществлять подготовку животных к осеменению с особенностями полового сезона у животных. Ритм половых циклов. Ациклия, анэстрия, анафродизия, нимфомания. Иметь навыки: синхронизации полового цикла у животных

МАСТИТЫ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗКЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение, предрасполагающие факторы и основные причины возникновения мастита. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. Серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический мастит. Специфический мастит: ящур, актиномикоз и туберкулез вымени. Осложнение маститов (исход): индурация, гангрена вымени. Субклинический (скрытый) мастит. Уметь проводить: Диагностику маститов, клинические и лабораторные методы. Осуществлять основные принципы лечения маститов. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Иметь навыки: по профилактике маститов организационные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия.

ПУЗЫРЬКОВАЯ СЫПЬ И ФОЛЛИКУЛЯРНЫЙ ВЕСТИБУЛИТ (ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА)

Знать и понимать: Этиологию пузырьковой сыпи и фолликулярноговестибулита. Симптомы при острой и хронической формах. Уметь проводить: диагностику, клиническую и серологическую. Дифференциальную диагностику. Осуществлять основные методы лечения. Иметь навыки: профилактических мероприятий при пузырьковой сыпи и фолликулярномвестибулите.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- 1. Провести пробу с димастином (альфа- или керби-тестом). Краткое содержание. Провести пробу на субклинический мастит с одним из быстрых маститных тестов (димастин, альфа- или керби-тест) на молочно-контрольной пластинке МКП-1 или МКП-2. Дать комментарий полученному результату.
- 2. Провести оттаивание и оценку глубокозамороженной спермы. Краткое содержание. Подготовить раствор цитрата натрия, провести оттаивание спермодозы, взятой из сосуда Дьюара, исследовать сперму под микроскопом на подвижность спермиев, оценить результаты исследования.
- 3. Из предложенного ассортимента лекарственных средств выбрать препарат для интерстициального введения. Продемонстрировать технику интрацистернального введения лекарственного средства.
- 4. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров ректо-цервикальным способом. Краткое содержание. Подготовить инструменты в зависимости от способа хранения спермы (облицованные или необлицованные гранулы, пайеты).

### **ДИСЦИПЛИНА «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Тема 1. ТРЕМАТОДОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ – ФАСЦИОЛЕЗ, ДИКРОЦЕЛИОЗ, ПАРАМФИСТОМАТОЗЫ

Систематика возбудителей, их локализация и биологические особенности. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при фасциолезе. Симптомы при остром и хроническом фасциолезе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Эпизоотология и патогенез парамфистоматозов. Симптомы при остром и хроническом парамфистоматозе, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение. Клиническое проявление дикроцелиоза, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение.

### Тема 2. АНАПЛОЦЕФАЛЯТОЗЫ ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей болезней, их локализация и биологические особенности. Мониезиозы жвачных – эпизоотология мониезиозов овец и телят, патогенез и симптомы болезни у ягнят и телят, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Аноплоцефалидозы лошадей – эпизоотология и симптоматика аноплоцефалидозов, лечение, меры борьбы и профилактики.

### Тема 3. ЛАРВАЛЬНЫЕ ЦЕСТОДОЗЫ ЖИВОТНЫХ

Определение ларвальных цестодозов. Понятия ларвальных кино- и антропоцестодозов. Эхинококкоз цистный, ценуроз мозговой, цистицеркоз тенуикольный. Особенности биологии возбудителей, эпизоотология, патогенез и симптомы болезней. Меры борьбы и профилактики. Финноз свиней и крупного рогатого скота. Биология возбудителей, эпизоотология, прижизненная и посмертная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики.

### Тема № 4. АСКАРИДАТОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Систематика возбудителей и их локализация. Аскаридоз свиней. Аскаридный тип развития. Эпизоотологические данные, патогенез, симптомы при личиночном и имагинальном аскаридозе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика параскаридоза лошадей. Неоаскариоз телят. Особенности биологии возбудителя, источники и пути заражения телят, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

### Тема 5. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей стронгилятозов лошадей, их локализация и особенности биологии. Патогенез и клиническое проявление личиночных форм деляфондиоза, альфортиоза и трихонематидозов лошадей. Имагинальные стронгилятозы лошадей. Систематика, локализация и особенности биологии возбудителей стронгилятозов жвачных (хабертиоза, эзофагостомоза, буностомоза и трихостронгилидозов). Симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.

### Тема 6. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЖИВОТНЫХ

Диктиокаулезы жвачных. Виды возбудителей и их локализация. Характеристика диктиокаулидного типа развития, эпизоотология диктиокаулезов (источники распространения, источники заражения, сезонно-возрастная динамика). Патогенез и иммунитет диктиокаулезов. Симптомы болезни, патоморфологические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. Метастронгилез свиней. Виды возбудителей, их локализация и биология. Эпизоотология и симптоматика метастронгилеза. Лечение и профилактика.

### Тема 7. ТРИХИНЕЛЛЕЗ ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Определение болезни. Виды возбудителей, их локализация и особенности биологии. Эпизоотология трихинеллеза. Пути циркуляции возбудителей в синантропных и природных очагах. Патогенез и иммунитет. Симптомы болезни, патоморфологические изменения. Основные методы прижизненной и посмертной (послеубойной) диагностики; меры борьбы и профилактики.

### Тема 8. БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ОВОДОВЫМИ МУХАМИ

Определение болезней. Систематика возбудителей. Общая схема жизненных циклов оводовых мух. Подкожнооводовые инвазии (гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей), носоглоточные оводы (эстроз овец и ринэстроз лошадей); гастрофилез однокопытных. Меры борьбы и профилактики. Ранняя химиотерапия и химиопрофилактика оводовых болезней.

### Тема 9. ГНУС И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО

Понятие «Гнус», его компоненты. Систематика, биология и экология кровососущих насекомых. Определение понятий гетеротропности и гонотрофических циклов. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.

# Тема 10. ПАРАЗИТИФОРМНЫЕ КЛЕЩИ, ИХ ВЕТЕРИНАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ Систематика и биология паразитиформных клещей. Биология и экология иксодовых и аргасовых клещей. Понятие о гонотрофической гармонии иксодовых клещей. Вредоносность паразитиформных клещей (роль паразитиформных клещей в циркуляции возбудителей трансмиссивных заболеваний в природных и синантропных очагах; местное и общее воздействие на организм прокормителей, механизм противоклещевой резистентности). Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами.

### Тема 11. БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ АКАРИФОРМНЫМИ КЛЕЩАМИ

Определение чесоточных болезней животных. Систематика, морфология и биология акариформных клещей. Зудневые, накожниковые и железничные формы чесоточных болезней, их эпизоотология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

### Тема 12. ПИРОПЛАЗМИДОЗЫ ЖИВОТНЫХ.

Определение болезней. Систематика возбудителей пироплазмидозов и их жизненные циклы. Эпизоотология пироплазмидозов (эпизоотологическая классификация зон, сезонно-возрастная динамика), патогенез и иммунитет пироплазмидозов, течение и клинические признаки при бабезиидозах и тейлериозах, патологоанатомические изменения, диагностика. Принципы терапии и профилактика бабезиидозов и тейлериидозов.

### Тема 13. ЭЙМЕРИОЗ КУР

Определение заболевания. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотология эймериоза кур, патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и подостром течении болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Особенности химиопрофилактикиэймериоза цыплят на птицефабриках яичного и бройлерного направления.

### Тема 14. ЭЙМЕРИОЗ ОВЕЦ, КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И КРОЛИКОВ

Определение болезней. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотологические данные (источники возбудителей, сезонно-возратная динамика, факторы, обусловливающие распространение инвазии). Патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и хроническом течении болезни, патологоанатомические изменения и диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактики.

### Тема 15. СЛУЧНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛОШАДЕЙ. БАЛАНТИДИОЗ СВИНЕЙ

Определение случной болезни лошадей. Систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология инвазии. Клинические признаки при хроническом течении болезни (характеристика периодов в зависимости от симптомов болезни), патологоанатомические изменения. Диагностика (методы иммунологической, паразитологической и клинической диагностики). Меры борьбы и профилактики. Балантидиоз свиней. Определение болезни, систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология балантидиоза (возрастная динамика и основные факторы, обусловливающие возникновение и распространение клинически выраженного заболевания). Патогенез и клинические признаки балантидиоза. Патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- 1. На ферме 2,5 тыс. овец, размещены в 4 кошарах. Хозяйство неблагополучно по эхинококкозу и ценурозу. При отаре у чабанов имеется 3 собаки. В населенном пункте много бродячих собак. Скотомогильник не оборудован. Вынужденный убой овец проводится на пастбищах или в кошарах. Убой животных населением проводится подворно. С учетом данной ситуации необходимо составить план мероприятий по борьбе с инвазиями.
- 2. Провести исследование мазка крови животного при подозрении на бабезиоз. Поставить диагноз.
- 3. Провести исследование фекалий на наличие гельминтов или их фрагментов (метод гельминтоскопии). Поставить диагноз.
- 4. Провести диагностическое исследование смыва с конъюнктивы крупного рогатого скота при подозрении на телязиоз. Микроскопия смыва. Поставить диагноз.
- 5. Провести исследование фекалий на наличие личинок стронгилят методом Бермана-Орлова. Поставить диагноз.
- 6. Провести исследование фекалий на наличие яиц гельминтов методом Фюллеборна. Поставить диагноз.
- 7. Установить по макропрепарату печени вид личинок цестод. Диагностическое значение определения возбудителя заболевания.

### ДИСЦИПЛИНА «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

### **ТЕМА 1. СИБИРСКАЯ ЯЗВА (ANTHRAX)**

Определение болезни. Возбудителя. Эпизоотическая ситуация в мире и на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Нормативную документацию, принятую в ветеринарии. Уметь проводить: диагностику болезни: эпизоотологическим, клиническим, патологоанатомическим и лабораторным методами диагностики (бактериологическим (микроскопия, культивирование на питательных средах, биопроба); серологическим (реакция преципитации, реакция иммунофлюоресценции). Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения сибирской язвы. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

### ТЕМА 2. БЕШЕНСТВО ЖИВОТНЫХ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТКИ И ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ЖИВОТНЫХ

Определение болезни. Возбудитель, распространение болезни в мире, на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Бешенство. Ветеринарные правила. ВП 13.3.1103-96.Уметь: проводить диагностику бешенства эпизоотологическим, клиническим (формы течения болезни), патологоанатомическим и лабораторным (микробиологический, серологический - РИФ и др., биопроба) методами. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения бешенства: ежегодная вакцинация собак, кошек, диких плотоядных животных. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

### ТЕМА 3. ЗАРАЗНЫЙ УЗЕЛКОВЫЙ ДЕРМАТИТ: ЭПИЗООТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И МЕТОДЫ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА

Определение болезни. Возбудители. Распространение болезни в мире, на территории области. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Эпизоотологическая диагностика (источник возбудителя, социально-хозяйственные факторы в возникновении и развитии болезни, пути заражения, восприимчивые животные, заболеваемость, летальность), клиническая диагностика (течение и симптомы), патологоанатомическая и лабораторная диагностика (ПЦР, ИФА, РСК (РДСК). Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезни, поставить диагноз и дифференцировать болезнь. Проводить лечение с учетом алгоритма выбора медикаментозной терапии. Владеть методами специфической и не специфической профилактики болезни, иметь навыки проведения противоэпизоотических мероприятий (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

### ТЕМА 4. ЭПИЗООТОЛОГИЯ ЯЩУРА И БОРЬБА С НИМ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Определение болезни. Возбудитель (серологические варианты (7)). Современная эпизоотическая ситуация по ящуру животных в мире, России. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура (2018 г). Эпизоотология ящура: (восприимчивые виды животных, источник вируса, факторы передачи, пути заражения и заноса инфекции в благополучные хозяйства). Уметь осуществлять диагностику и профилактику ящура животных, владеть навыками организации проведения противоэпизоотических мероприятий при возникновении ящура в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

### ТЕМА 5. ДИАГНОСТИКА ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезни. Эпизоотическую ситуацию в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Правила по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота. Диагностику и дифференциальную диагностику. Лабораторную диагностику лейкоза КРС: серологическое исследование (реакция иммунодиффузии (РИД), частота исследований в благополучном и неблагополучном пункте). Гематологическое исследование на лейкоз (частота исследований, лейкозный ключ). ПЦР-диагностика, ИФА. Уметь интерпретировать результаты исследования. Выявлять вирусоносителей и больных лейкозом животных. Владеть навыками организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий в благополучных и не благополучных хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарносанитарные мероприятия).

### ТЕМА 6. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Определение болезни. Эпизоотическая ситуация в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Инструкция о мероприятиях по борьбе с ньюкаслской болезнью (псевдочумой) птиц. Уметь осуществлять мониторинг возникновения и распространения данной инфекционной болезни птиц, проводить ее диагностику с применением эпизоотологического (виды восприимчивой птицы, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса), клинического (формы проявления болезни — острая, подострая, хроническая),

патологоанатомического и лабораторного методов. Дифференцировать болезнь птиц. Владеть навыками организации мероприятий по предупреждению возникновения болезни и борьбе с ней.

### ТЕМА 7. ДИАГНОСТИКА САПА ЛОШАДЕЙ

Определение болезни. Burkholderiamallei. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа (2017 г). Уметь ставить диагноз с применением эпизоотологического (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинического (три формы проявления болезни – носовая, кожная, легочная, течение болезни - острое, хроническое), патологоанатомического (строение, развитие и (аллергического, лабораторного локализация сапных узелков), серологические иммунологические методы диагностики (офтальмопроба, подкожная маллеинизация; РА, РСК, РТГА; МФА, твердофазный иммуноферментный метод) методов диагностики болезни.

### ТЕМА 8. ЛЕПТОСПИРОЗ ЖИВОТНЫХ. ЭТИОЛОГИЯ И СЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Эпизоотическую ситуацию по лептоспирозу животных на территории региона. Определение Возбудителей лептоспироза разных видов животных (серотипы лептоспир, резистентность к факторам внешней среды, устоцчивость к лекарственным и дез.препаратам). диагностики (эпизоотологический метод, клинический, патологоанатомический, бактериологический). Уметь проводить необходимые диагностические мероприятия. Владеть навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания животных, навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам (гипериммунные сыворотки и антибактериальные препараты и др.средства). массовых диагностических и контролировать проведение Организовать И профилактических мероприятий (вакцинация животных). Вакцины против лептоспироза с различным набором серотипов.

### TEMA 9. КЛАССИЧЕСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ОСОБЕННОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у свиней с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – сверхострое, острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах). Подтверждение диагноза (биопроба). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками постановки диагноза и проведением специфической профилактики КЧС.

#### ТЕМА 10. АФРИКАНСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Определение болезни. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней, утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 31.05.2016 г. № 213. Эпизоотологический метод (источник, факторы передачи возбудителя инфекции, распространение, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течение болезни — сверхострое, острое, хроническое). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах и лимфатических узлах). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Профилактика. Меры борьбы.

### ТЕМА 11. ИНФЕКЦИОННАЯ АНЕМИЯ ЛОШАДЕЙ. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Эпизоотическую ситуацию на территории РФ и Омской области. Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у лошадей с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий в благополучных и не благополучных хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия).

**ТЕМА 12. ОСПА ОВЕЦ И КОЗ.** ЭПИЗООТОЛОГИЯ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ БОЛЕЗНИ

Определение болезни. Современную эпизоотическую ситуацию на территории РФ, граничащих с Россией государств. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов оспы овец и коз. Владеть методами постановки диагноза, готовностью организовать и контролировать проведение карантинных и ограничительных мероприятий.

### ТЕМА 13. ПАРВОВИРУСНЫЙ ЭНТЕРИТ ПЛОТОЯДНЫХ: ДИАГНОСТИКА, ПРИНЦИПЫ ТЕРАПИИ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Определение болезни. Эпизоотологический метод (восприимчивые животные, возраст, источник возбудителя и пути выделения, резервуар возбудителя, механизм передачи, заражение, переносчики, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод. Лабораторная диагностика: ИФА, ПЦР, биопроба, ИХА-тесты; Виды терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Специфическая профилактика – моновакцины, ассоциированные вакцины.

### ТЕМА 14. ПОСТАНОВКА ПЕРВИЧНОГО ДИАГНОЗА НА ТУБЕРКУЛЕЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В БЛАГОПОЛУЧНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ

Определение болезни. Возраст исследования. Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зоны. Диагностический убой реагирующих на аллерген. Уметь проводить интерпретацию патологоанатомических изменений. Бактериологическое и биологическое (биопроба) исследование материала от убитых животных в лаборатории – интерпретация результатов исследований. Владеть навыками постановки диагноза на туберкулез в благополучных и не благополучных по ТБ КРС хозяйствах.

### TEMA 15. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезни. Кратность аллергического исследования в неблагополучном по туберкулёзу крупного рогатого скота пункте. Уметь определять степень неблагополучия: ограниченная, значительная. Владеть навыками работы по оздоровлению хозяйств (ферм, пунктов и т.д.): 1 - методом единовременной полной замены поголовья; 2 - методом систематических диагностических исследований. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Снятие ограничений.

### ТЕМА 16. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Кратность серологического (РА, РСК) исследования в неблагополучном по бруцеллёзу крупного рогатого скота пункте. Определение степени неблагополучия: ограниченная, значительная. Два способа оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу:

- 1 полной замены неблагополучного поголовья;
- иммунизацией скота противобруцеллезными вакцинами с последующим систематическим исследованием.
- Оздоровление с применением вакцины из штамма № 82, по схеме иммунизации шт. 82 + шт. 82 + шт. 82.
- При значительном распространении бруцеллеза оздоровление с применением вакцины из штаммов № 19 и № 82, по схеме иммунизации шт. 19 + шт. 82 + шт. 82;

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. ТЕХНИКА ТУБЕРКУЛИНИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ (КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, СВИНЕЙ, ЛОШАДЕЙ).

Содержание: методика аллергического исследования и оценка реакции у крупного рогатого скота на туберкулез. постановка первичного диагноза на туберкулез крупного рогатого скота в благополучных хозяйствах. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором. Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных. Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зон.

- 1. ПОСТАНОВКА РОЗБЕНГАЛОВОЙ ПРОБЫ (РБП) ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ БРУЦЕЛЛЕЗА КРС.
- Содержание: надеть средства защиты. Описать технику, сущность реакции. Интерпретировать результаты исследования. Для чего и когда проводят РБП? При положительной РБП какие мероприятия проводят?
- 3. МЕТОДИКА МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА ДЕРМАТОМИКОЗ У ЖИВОТНЫХ.

Содержание. Определение болезни. Отбор проб клинического материала для лабораторно исследования. Подготовка препарата. Просмотр и интерпретация.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ.

Содержание. Решить ситуационную задачу. Необходимо провести дезинфекцию пола и кормушек в коровнике. Коровник: длина – 90 м, ширина – 12 м, поверхность кормушек – 240 м<sup>2</sup>. Для дезинфекции использовать 3% щелочной раствор формальдегида. Как приготовить данный раствор? Сколько потребуется щелочи и формалина для дезинфекции?

5.РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

Содержание. В группу коров, находящихся на выгульной площадке МТФ «Луговое» АО «Иртышское» забежала бродячая собака и покусала двух коров. Доярка Иванова Г.А. пыталась выгнать собаку, но при нападении на нее ран не получила, однако при этом произошло ослюнение отдельных участков кистей рук. После этого, собака забежала во двор охотника Кузнецова А.М. в с. Луговое, где при драке с ротвейлером была убита. Вечером об этом было сообщено ветеринарному врачу хозяйства.

Задание и вопросы: 1. Обосновать предположительной диагноз. 2. Какие действия должен предпринять ветеринарный врач при получении сообщения? 4. Какие методы исследования необходимо провести для подтверждения предварительного диагноза? 5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

6. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

Содержание. Щенок бассет-хаунда Бриг (6 мес), заболел два дня назад, отказ от корма и воды, сильный озноб, общая депрессия, мышечная дрожь, температура 40,8°С. Отмечаются обильные слизисто-гнойные истечения из глаз и носа, гиперемия конъюнктивы, блефароспазм. Кожа на носу сухая, трескается с образованием глубоких морщин, покрытых сухими гнойными корками. Фекалии жидкие, с неприятным запахом, в каловых массах отмечают прожилки крови, в моче обнаружили незначительное содержание крови. Рвота 1-2 раза в день (пенистая). Щенок быстро похудел, глаза запали в орбиты. Через три дня щенок погиб.

Труп истощен, на губах, вокруг носа и глаз засохший экссудат и язвочки, конъюнктива гиперемирована. Селезенка резко увеличена в объеме, в желудке, двенадцатиперстной кишке, на фоне катарального воспаления обнаруживаются эрозии и язвы, в прямой – точечные и полосчатые кровоизлияния. В мочевом пузыре отмечаются гиперемия и кровоизлияния. Сердечная мышца дряблая, бледная, содержит сероватые или желтые очаги жирового перерождения.

Задание и вопросы: 1. Какой диагноз соответствует вышеуказанным клиническо-эпизоотологическим и патологоанатомическим признакам? 2. От каких болезней необходимо дифференцировать? 3.Какой патологический материал отправляют в лабораторию? 4.Какие лабораторные исследования необходимо провести? 5. Какие современные методы лечения и профилактики применяют при данном заболевании?

7. ПРОВЕДИТЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.

Содержание. Надеть средства защиты. Провести подсчет лейкоцитов в камере Горяева. Приготовить мазок крови, окрасить по методу Романовского. Провести подсчет форменных элементов крови. Интерпретация результата по «Лейкозному ключу». На основании положительного метода гематологического исследования что предпринимают?

### ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

ТЕМА 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ, АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ И РОЖИ СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 2. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ПТИЦ, КАНДИДАМИКОЗА, ИНФЕКЦИОННОГО ЛАРИНГОТРАХЕИТА ЦЫПЛЯТ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 3. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНИ АУЕСКИ И ЛИСТЕРИОЗА У СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

### ТЕМА 4. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА САПА И МЫТА ЛОШАДЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

### ТЕМА 5. ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ И ЕГО ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Морфологическая классификация воспалений. Специфическое воспаление, его морфология. Особенности строения инфекционных гранулем и их диагностическое значение.

# ТЕМА 6. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ТЕЛЯТ ЗАРАЗНОЙ И НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ С СИМПТОМАМИ ДИАРЕИ (ДИСПЕПСИЯ, КОЛИБАКТЕРИОЗ)

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

### ТЕМА 7. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРАДЗОТА И ИНФЕКЦИОННОЙ ЭНТЕРОТОКСЕМИИ ОВЕЦ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

### ТЕМА 8. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ И ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО КАРБУНКУЛА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

### ТЕМА 9. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ (ГРИПП) ПТИЦ И НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клиникоанатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

### ТЕМА 10. УНИЧТОЖЕНИЕ, УТИЛИЗАЦИЯ ТРУПОВ И КОНФИСКАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Организация места вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала (сжигание, биотермическая обработка в чешских ямах, утилизация в хозяйстве, на ветеринарно-санитарных заводах и утильустановках).

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- 1. Написать заключение о причине смерти по предложенным патологоанатомическим процессам.
- 2. Определить патологический процесс по предложенным макропрепаратам.

### **ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

### TEMA 1. УБОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СЫРЬЕ ДЛЯ МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

### ТЕМА 2. ТРАНСПОРТИРОВКА ЖИВОТНЫХ НА БОЕНСКИЕ ПРЕДСПРИЯТИЯ

Способы транспортировки: перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном; Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных

средств после выгрузки животных.

### ТЕМА 3. ПРЕДУБОЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖИВОТНЫХ.

Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа. Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Регистрация результатов предубойного осмотра животных. Рекомендуемая литература:

### ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОСМОТРА ТУШ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных и инвазионных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.

### ТЕМА 5. МОРФОЛОГИЯ, ХИМИЯ И ТОВАРОВЕДЕНИЕ МЯСА

Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.

#### ТЕМА 6. ИЗМЕНЕНИЯ В МЯСЕ ПОСЛЕ УБОЯ

Созревание (ферментация) мяса и его сущность, факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса, методы установления его фальсификации.

### ТЕМА 7. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.

### ТЕМА 8. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

# ТЕМА 9. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ И ОТРАВЛЕНИЯХ, ЛЕЧЕНИИ ИХ АНТИБИОТИКАМИ И РАДИОАКТИВНОМ ПОРАЖЕНИИ

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов, дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологических образованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления, и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя

животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

### ТЕМА 10. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТУШ И ОРГАНОВ ВЫНУЖДЕННО УБИТЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в атональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т.д.). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.

### ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА, ПОЛУЧЕННОГООТ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Болезни, при которых запрещается использовать в пищу молоко и скармливать его животным. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от коров больных (подозрительных и нереагирующих, но из неблагополучного стада) туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом, ящуром. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных больных маститом. Требования национальных стандартов на базовые молочные и кисломолочные продукты.

### ТЕМА 12. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА СЫРОГО.

Краткое содержание. Химический состав, пищевая ценность сырья для молочной промышленности. Характеристика состава молочного сырья. Физико-химические свойства молока. Требования безопасности и качества молока сырого согласно Технического регламента Таможенного союза 033/2013.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- 1. Определение кислотности молока титрометрическим методом.
- 2. Определение плотности молока сырого, её значение при оценке качества молочного сырья.
- 3. Определение амино-аммиачного азота при оценке качества мяса и субпродуктов.
- 4. Методика проведения трихинеллоскопии у различных видов убойных и промысловых животных. Дифференциальная диагностика.

### **ДИСЦИПЛИНА «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»**

### ТЕМА 1. УЧЕНИЕ ОБ АСЕПТИКЕ И АНТИСЕПТИКЕ

Знать и понимать: определение понятий «асептика» и «антисептика», история развития учения об асептике и антисептике, классификацию и характеристику видов хирургической инфекции. Владеть: асептикоантисептческим методом при проведении хирургического лечениях и рургической работы в целом. Уметь проводить: общую и специальную подготовку животных и хирургов к операции, дезинфекцию операционного поля, рук хирурга, стерилизацию перевязочного и шовного материала, инструментов и хирургического белья.

### ТЕМА 2. ЭЛЕМЕНТЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ.

Знать и понимать: правила (принципы) разъединения и соединения тканей; классификацию и характеристику хирургических швов и хирургических инструментов; определение, классификацию и морфофункциональные особенности различных видов кровотечения. Владеть: способами разъединения и соединения тканей, способами остановки различных видов кровотечения. Уметь: провести одномоментное и послойное разъединение тканей, наложить прерывистые и непрерывные швы, различные виды бинтовых повязок, кровоостанавливающий жгут, провести лигатуру кровеносного сосуда.

### ТЕМА 3.ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПОНЯТИЯ, ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ

Знать и понимать: определение и классификацию видов наркоза, средства премедикации наркоза, средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (седативные, транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях(хатинолитики, антигистамины, литические смеси другие). Владеть: способами введения различных видов наркотических веществ для получения глубокого и поверхностного, однокомпонентного (чистого), смешанного, комбинированного (вводного и базисного), потенцированного, ингаляционного и неингаляционного наркозов (масочного, интубационного, внутривенный, интраперитонеальный, внутрикостный, оральный ректальный). Уметь проводить:

наркоз жвачных (премедикация, наркоз алкогольный, хлоргидратный); наркоз лошадей. (премедикация, хлорагидратный наркоз);наркоз свиней(премедикация, интраперитонеальный, тиопентал-натриевый, гексеналовый); наркоз мелких хищных животных (премедикация. эфирный, барбитуратовые и др); нейролептанальгезию у животных с применкениемаминазина, рометара, калипсола, кетамина, комбелена, дроперидола, ветранквила и др.. Уметь предупреждать и устранять осложнения, связанные с наркозом.

### ТЕМА 4. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА

Знать и понимать: Определения понятия «Местное обезболивание», показания и противопоказания к проведению местного обезболивания, основные средства местной анестезии, средства, усиливающие и удлиняющие ,ействияместноанестезирующих веществ. Владеть навыками проведения различных видов местного обезболивания: (плоскостная, инфильтрационная, проводниковая (регионарная), эпидуральная (сакральная, сакролюмбальная, люмбальная и внутрисосудистая местная анестезия). Уметь предупреждать и устранять осложнения при проведении местной анестезии.

### ТЕМА 5. КАСТРАЦИЯ САМЦОВ. ПОКАЗАНИЯ. МЕТОДЫ. ОСЛОЖНЕНИЯ

Знать и понимать: определение понятия «кастрация», показания и противопоказания к проведению кастрации, анатомо-топографические данные семенников, их придатков, семенного канатика и семенникового мешка, оптимальные время и возраст животных для проведения кастрации. Владеть методикой подготовка животных к операции «кастрация», фиксациии, обезболивания и организации массовой кастрации. Уметь проводить кастрацию открытым и закрытым методами разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных; предупреждать и устранять осложнения во время кастрации.

### ТЕМА 6. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ

Знать: анатомо-топографические особенности области головы. Владеть: техникой обезроживания (физические, химические, механические методы, тотальнаядекорнуация по Григореску), ринопластикой. Уметь проводить: проводниковую анестезию в области головы, операции при ценурозе овец..

### ТЕМА 7. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЖИВОТА

Знать: анатомо-топографические особенности области живота (деление живота на условные анатомо-топографические области, послойное строение мягкой брюшной стенки в различных областях, топографическая анатомия органов брюшной полости) Владеть: способами лапаротомии на вентральной и боковой брюшной стенке (медианные, парамедианные, подвздошные доступы), методикой румено-, гастрото и энтеротомии. Уметь проводить: местную анестезию (в том числе паралюмбальную, паравертебральную блокады нервов мягкой брюшной стенки, надплевральную блокаду больших и малых чревных нервов по В.В. Мосину) при лапоротомии, руменоцентез.

### ТЕМА 8. ОПЕРАЦИИ НА ГРУДНОЙ И ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Знать: анатомо-топографические особенности области грудной и тазовой конечности. Владеть методикой операций при локтевом и предзапястном бурситах, резекциях сухожилий, при ампутации пальца и экзартикуляции третьей фаланги пальца у парнокопытных, ампутации конечностей у мелких животных. Уметь проводить проводниковую анестезию нервов конечностей, пункцию сухожильных влагалищ, суставов и бурс конечностей.

### Практические задания

- 1.При проведении планового обследования (хирургической диспансеризации) племенных бычков у одного из животных был обнаружен прискротальный крипторхизм. Назначена операция «Кастрация».Предложите методику местного обезболивания.Проведите проводниковую (регионарную) анестезию (блокаду) внутреннего семенного сплетения.
- 2.После проведения активного моциона, при постановке в стойло, у коровы были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (трещина рогового чехла), правого глаза (острыйкерато-конъюнктивит) и рана в области лицевого отдела правой стороны головы. В качестве основного лечебного приема назначены хирургические обработки травмированных тканей после проведения местного обезболивания тканей патологических очагов. Предложите технику блокад нервных центров, ответственных за иннервацию поврежденных анатомических структур.

- 3. После перевозки автотранспортом, при осмотре, у бычка были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (залом рогового чехла). Предложите методику оперативного лечения больных животных с травмами рога и меры профилактики подобных патологий.
- 4. При проведении хирургической диспансеризации на овцеферме были выявлены животные со слепотой на один глаз и манежными движениями в одну сторону без признаков травм. Поставьте диагноз. Предложите методику оперативного лечения больных животных с установленным Вами диагнозом.
- 5. После проведения профилактических внутривенных вливаний 10% раствора хлорида кальция у двух телят был обнаружен односторонний гнойно-некротический тромбофлебит яремной вены. У одного животного при этом отмечено венозное кровотечение. Предложите морфофункционально обоснованную методику пункции яремной вены. Предложите методику оперативного лечения животных с тромбофлебитом яремной вены, в том числе осложненным развивающимся острым венозным кровотечением.

### **ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»**

ТЕМА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Значение законодательства по вопросам ветеринарии Российской Федерации для государственных, ведомственных, производственных, коммерческих ветеринарных служб и наемных ветеринарных врачей. Составные части ветеринарного законодательства: закон «О ветеринарии РФ», законодательные акты по вопросам ветеринарии Российской Федерации,

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Структурное построение государственной ветеринарной службы в Российской Федерации. Понятия Федеральные государственные ветеринарные службы, их задачи и функции, государственные ветеринарные службы субъектов Российской Федерации, их задачи и функции.

### ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

положения, инструкции, ветеринарные правила, наставления и др.

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы на территории города. Права и обязанности главного ветеринарного врача города. Организация ветеринарного обслуживания территории города, объектов госветнадзора.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы территории сельского района. Права и обязанности главного ветеринарного врача сельского района. Организация ветеринарного обслуживания территории сельского района, предприятий АПК всех видов собственности, крестьянско-фермерских хозяйств, личных подсобных хозяйств и объектов госветнадзора.

### ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Понятие, виды и характеристика форм ветеринарного предпринимательства. Учредительные документы, порядок регистрации коммерческой ветеринарной деятельности. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг населения.

### ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Особенности организации ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса (молочные комплексы крупного рогатого скота, птицефабрики, свиноводческие комплексы, овцеводческие комплексы и птицефабрики). Понятие технологического ветеринарного обслуживания.

### ТЕМА 7. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие, виды и характеристика форм планов ветеринарных мероприятий. Значение планирования, четыре принципа планирования ветеринарных мероприятий. Порядок осуществления планов ветеринарных мероприятий. План как первая функция менеджмента (управления, организации и проведения ветеринарных мероприятий).

### ТЕМА 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об эффективности ветеринарных мероприятий. Определение общего экономического ущерба, нанесенного болезнью, виды экономического ущерба. Определение ущерба на одно

животное стадо. Определение ущерба на одно заболевшее животное. Определение ветеринарных затрат. Определение ветеринарных затрат на одно животное стадо. Определение ветеринарных затрат на одно заболевшее животное. Определение предотвращенного ущерба. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий, экономической эффект на 1 рубль ветеринарных затрат.

### ТЕМА 9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СНАБЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ

Понятие о финансирования и снабжения в ветеринарии. Источники финансирования ветеринарных мероприятий (федеральные, субъектов РФ, местные, предприятий и учреждений и др. источники). Смета прихода и расхода финансовых средств райветстанции. Организация снабжения ветеринарных служб. Учет материальных ценностей в ветеринарной аптеке.

### ТЕМА 10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об учете и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Виды и формы учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Порядок составления форм учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Формы отчетности и сроки их предоставления, ответственность за полноту и достоверность информации.

#### ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Понятие ветеринарного делопроизводства. Правила работы с документами. Организация ветеринарного делопроизводства. Порядок составления номенклатуры дел. Сроки хранения и передача ветеринарных дел.

### ТЕМА 12. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА – ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Понятие о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Структура государственного ветеринарного надзора их полномочия. Цель и задачи государственного ветеринарного надзора. Правовые основы деятельности органов государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора. Методы государственного ветеринарного надзора. Принципы государственного ветеринарного надзора. Меры административного и уголовного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- Составление календарного рабочего ветеринарного плана специалиста сельскохозяйственной организации на апрель месяц по утвержденной форме. Составляется календарный рабочий план ветеринарных мероприятий по трем разделам: 1) профилактика болезней животных; 2) профилактические противоэпизоотические противопаразитарные мероприятия; 3) ветеринарно-санитарные работы. В графах указываются сроки проведения ветеринарных мероприятий, наименование ветеринарных мероприятий, место проведения (отделение, ферма, населенный пункт), Ф.И.О. исполнителя и отметка исполнения ветеринарных мероприятий.
- 2. Составление документов для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных. Необходимо составить документы для введения и отмены карантина по утвержденной форме: 1. Акт о наложении карантина; 2. Постановление органа исполнительной государственной власти района о наложении карантина; 3. Акт о снятии карантина; 4. Постановление органа исполнительной государственной власти района о снятии карантина.
- 3. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя животных. Необходимо провести расчет экономического ущерба от падежа, расчет экономического ущерба от вынужденного убоя животных; определить сумму общего фактического ущерба; провести расчет экономического ущерба на одно заболевшее животное.
- 4. Составить отчет «Сведения о заразных болезнях животных», форма №1Вет. Указать количество выявленных неблагополучных пунктов по заразной болезни животных, количество заболевших, количество вынужденно убитых и количество павших животных, а также отразить количество оставшихся неблагополучных пунктов и количество больных животных на конец отчетного периода (количество животных указать произвольно).

### ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФАРМАЦИИ»

ТЕМА 1. ФАРМАЦИЯ, КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. Знать понятие фармацевтической технологии и фармацевтического кластера,понятие фармацевтической технологии и ее характеристику. Фармацевтический кластер, как основа

фармацевтической промышленности. Уметь использовать основные понятия фармацевтической технологии в практической ветеринарии.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Знать соотношение препаратов разных групп и производителей на фармацевтическом рынке России, ассортиментные товары в ветеринарных аптечных организациях. Уметь использовать АТХ классификацию лекарственных препаратов а практической деятельности. Владеть навыками анализа ассортимента ветеринарных препаратов по АТХ классификации.

ТЕМА 3. ВЕТЕРИНАРНЫЕ АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ.

Знать виды и функции ветеринарных аптечных организаций. Требования, предъявляемые к хранению и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций. Уметь организовать прием, хранение и отпуск лекарственных препаратов из ветеринарных аптечных организаций. Владеть навыками организации деятельности в ветеринарных аптечных организациях.

ТЕМА 4. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПРОИЗВОДСТВА, КАЧЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЖИВОТНЫХ.

Знать стандарты GMP, GLP, GCP.Общие принципы и понятие нормирования и контроля фармацевтического производства. *Уметь* использовать понятия мировых стандартов медицинской и ветеринарной деятельности. *Владетьнавыками* определения и требования стандартов GMP, GLP, GCP.

ТЕМА 5. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, БИОПРЕПАРАТОВ, БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ.

Знать понятие фармацевтического сырья и субстанции – фармакологическую и токсикологическую характеристику. Уметь определять показатели качества сырья для производства лекарственных препаратов и биодобавок. Владеть навыками выбора сырья для производства лекарственных препаратов.

ТЕМА 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Знать правовые основы, ключевые понятия и определения государственной регистрации лекарственных препаратов в ветеринарии Уметь использовать перечень необходимых норм и требований при государственной регистрации лекарственных препаратов в практической ветеринарии. Владеть навыками составления алгоритма подачи и порядка рассмотрения документов при государственной регистрации лекарственных препаратов.

### 3.3 Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственного экзамена проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственным экзаменом по установленному графику проводятся консультации и обзорные лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 45 минут готовятся к ответам на вопросы. После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной экзаменационной комиссия обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость, протокол и зачетную книжку.

### 3.4 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Экзаменационные билеты включают теоретические и практические вопросы и задания по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Одно из заданий является комплексным или ситуационным.

Образцы экзаменационных билетов и форма экзаменационной работы представлены в фондах оценочных средств по ГИА выпускников (ФОС).

### Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01- Ветеринария

Специализация Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»

Выпускающая кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

УТВЕРЖДЕНО в составе контрольного пакета экзаменационных билетов проректором по образовательной деятельности С.Ю. Комаровой

### Экзаменационный билет № 36

для проведения государственного экзамена в 20.... году

### Вопросы:

- 1. Диагностика сибирской язвы.
- 2. Нарушение родовой деятельности (оказание помощи при этой патологии).

### Практическое задание

Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_ <u>Т.В.Бойко</u> подпись расшифровка
Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_ <u>Б.В.Гуринов</u> подпись расшифровка

### 3.5 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. По результатам сформированности компетенций выставляется итоговая оценка, критерии соответствия которой представлены ниже:

Оценка	Критерии соответствия ответа выпускника данной оценке
-	Логически взаимосвязано, грамотно строит устную речь,
	аргументировано и ясно интерпретирует материал с учетом его
	специфики. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию.
	Знает понятия, принципы и методы диагностики, лечения и
	профилактики болезней животных, основы ветеринарно-санитарной
	экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации
Отлично	ветеринарного дела, при этом свободно ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, на основе которых способен
ОПРИППО	оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной
	службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
	расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих
	эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой
	клинического исследования животных, назначением необходимого
	лечения в соответствие с поставленным диагнозом. На вопросы дает
	уверенные и правильные ответы.
	Логически верно строит устную речь. Знает основные понятия,
	принципы и методы диагностики, лечения и профилактики основных
	болезней животных, ориентируется в законах и нормативно-правовых
	документах. Имеет представление в области ветеринарно-санитарной
<b>Y</b>	экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации
Хорошо	ветеринарного дела, способен проводить оценку эффективности
	ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических
	показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных,
	назначением необходимого лечения в соответствие с поставленным
	диагнозом. Не на все вопросы дает точные и полные ответы.
	Воспринимает информацию, представляет ее в обобщенном виде,
	последовательно излагает материал в устной форме. Имеет
	представление о понятиях, принципах, методах диагностики, лечения и
	профилактики основных болезней животных, слабо ориентируется в
	законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих
Удовлетворительно	ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку
, Herene - 2	эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ
	экономических показателей, характеризующих эффективность
	ветеринарной деятельности. Слабо владеет техникой клинического
	исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствие с поставленным диагнозом На большинство вопросов не
	дает точные и полные ответы.
	В ответе не наблюдается последовательности и определённой
	систематизации излагаемого материала, демонстрируется
	поверхностное знание в области ветеринарии. Слабо ориентируется в
	законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих
	ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку
	эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ
Неудовлетворительно	экономических показателей, характеризующих эффективность
	ветеринарной деятельности. Не владеет техникой клинического
	исследования животных, назначением необходимого лечения в
	соответствие с поставленным диагнозом. При ответе на вопросы
	членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся
	не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине.
	_ соответствующей дисциплине.

### 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК),

соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8:
  - фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4):
  - методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).
- В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

# 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<a href="https://do.omgau.ru/">https://do.omgau.ru/</a>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

## **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине** Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

### ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы по дисциплине
Б3. 02 Годготовка к сдаге и сдага государственного
экзамена

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заселанни кафедры диогностики, внеут реньших незаразного вощией, фармакомочен, жирургия и акумерства ;
бощией, фармаконогия, жирургий и акушерства:
протокол № 2 от 18. 03. 20 25 г.
протокол № 2 от 18.03.2025;. Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. докопоруватеринар. наук, доцегет Ты. В. Бойко
протокод № 2 от 14 гд 2015
Председатель МКС 36.05.01 опробород доцент И. J. Адексива Фид-
2. Рассмотрение и одобрение обеденавы таки профессиональной сферы по профилю ОПОП: Начаной обеденавый развинары развинать осударственный
ветеринарный инспектор Отстойнасти:
3. Рассмотрение и одобреные вусциным прем авителями (органами) педагогического (научно-педагогического (научно-педагогического) гообщества по профилю дисциплины:
The state of the s

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к программе государственной итоговой аттестации представлены в приложении 10.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЕРЕЧЕНЬ

# литературы, рекомендуемой рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации на 2025/26 уч. год 36.05.01 Ветеринария

36.05.01 Ветеринария						
Автор, наименование, выходные данные	Доступ					
1	2					
Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет) ISBN 978-5-16-010419-5 Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2081758">https://znanium.ru/catalog/product/2081758</a> — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com					
Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408146">https://e.lanbook.com/book/408146</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com					
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210296">https://e.lanbook.com/book/210296</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com					
Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Болезни животных всех или нескольких видов: Том 1 : сборник нормативных документов / Ставрополь : Издательство "Энтропос", 2020 264 с Текст : электронный URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1117220">https://znanium.com/catalog/product/1117220</a> - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com					
Ветеринарная фармация: учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/424592">https://e.lanbook.com/book/424592</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com					
Основы ветеринарной фармации / А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-44825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245588">https://e.lanbook.com/book/245588</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com					
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com					
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434135. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com					

Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210776">https://e.lanbook.com/book/210776</a> — Режим доступа: для авториз. пользователь.	http://e.lanbook.com
Бадлуев, Э. Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э. Б. Бадлуев, Б. Д. Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3438-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206156">https://e.lanbook.com/book/206156</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47776-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/418334">https://e.lanbook.com/book/418334</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей. http://e.lanbook.com	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362609 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гавриленко, И.В. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / И.В. Гавриленко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование) ISBN 978-5-16-020338-6 Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2169745">https://znanium.ru/catalog/product/2169745</a> — Режим доступа: по подписке.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312908">https://e.lanbook.com/book/312908</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399197">https://e.lanbook.com/book/399197</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/455729">https://e.lanbook.com/book/455729</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; Под ред.: Боровков М. Ф — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., доп., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168452 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации на 2025/26 уч. год

### 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы Наименование Доступ http://znanium.com Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» http://e.lanbook.com http://www.studentlibrar Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Локальная сеть Справочная правовая система КонсультантПлюс университета 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа: Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете: Автор(ы) Наименование Доступ

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Учебно-методическая литература				
Автор, наименование, выходные данные		Доступ		
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи				
Автор(ы)	Наименование		Доступ	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)				
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по подготовке к государственной итоговой аттестации представлены отдельным документом

### государственной итоговой аттестации

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды работ, в которых используется данный продукт		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
«Консультант +»		Yue		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименован оборудован	ие	Виды работ, в которых используется данное помещение	
Учебные аудитории университета	Проектор, экран, ноутбук		Лекции, практические занятия	
4 Mudona	4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
4. информационно-ооразовательные ст Наименование ЭИОС		Доступ		
		.omgau.ru		

### приложение 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ организации государственной итоговой аттестации

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированные аудитории 103, 204 УКК 2	Мультимедийное оборудование, микроскопы, диагностическое, терапевтическое, хирургическое оборудование и инструментарий, макропрепараты, химические реактивы, биологический материал.
Стационар для животных, манеж	Продуктивные и непродуктивные животные, инструментарий.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестации

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед сдачей государственного экзамена обзорные лекции, лекции-консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обзорные лекции применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины и представляет собой систематизацию знаний на более высоком уровне.

Лекция-консультация - лекция проводится непосредственно перед экзаменом и подразумевает вопросно-ответную форму работы.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации специалитета, и лиц, привлекаемых унверситетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осущестлдяющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, привеленного к цлочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### ПРИЛОЖЕНИЕ 9

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ государственной итоговой аттестации представлены отдельным документом