

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:40:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.02 Подготовка и сдача государственного экзамена

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

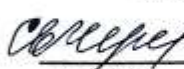
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Бойко Т.В.
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Чернигова С.В.
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики, внутренних
незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
д-р ветеринар.наук, доцент

 Т.В. Бойко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" и уровню высшего образования специалитет, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22 » сентября 2017 г. № 974.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

Врачебный тип профессиональной деятельности:

- Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
- Проведение мероприятий по лечению больных животных
- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела

Фармацевтический вид деятельности:

- Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов для животных и других товаров аптечного ассортимента
- Обеспечение хранения ветеринарных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Экспертно-контрольный тип профессиональной деятельности:

- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой;

- при выполнении практических заданий обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 ГИА выпускников включает аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 3 зачётных единиц.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональ ные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 (ОПК-1) Определяет биологический статус организма, знает нормативные клинические показатели и методологию распознавания патологического процесса; ИД-2 (ОПК-1) Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных; ИД-3 (ОПК-1) Демонстрирует навык самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных; ИД-2 (ОПК-2) Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 (ОПК-3) Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК; ИД-2 (ОПК-3) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 (ОПК-4) Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы для решения профессиональных задач ИД-2 (ОПК-4) Применяет современные технологии, в том числе цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
Представление	ОПК-5 Способен	ИД-1 (ОПК-5) Знает современное

результатов профессиональной деятельности	оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	программное обеспечение и требования по оформлению отчетной документации ИД-2 (ОПК-5) Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 (ОПК-6) Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ИД-2 (ОПК-6) Проводит, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктов животного происхождения и кормах
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-7) Знает современные технические средства и информационные технологии ИД-2 (ОПК-7) Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 (ОПК-7) Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 (УК-1) Определяет и оценивает

		последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 (УК-2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 (УК-2) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 (УК-2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 (УК-2) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1(УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2(УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3(УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4(УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1(УК-4) Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах ИД-2(УК-4) Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) ИД-3 (УК-4) Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1(УК-5) Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2(УК-5) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 (УК-5) Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 (УК-6) Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 (УК-6) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 (УК-6) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 (УК-6) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 (УК-7) Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 (УК-7) Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 (УК-8) Обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 (УК-8) Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-3 (УК-8) Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера ИД-4 (УК-8) Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае

		возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-5 (УК-8) Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие ИД-6 (УК-8) Вести общевойсковой бой в составе подразделения ИД-7 (УК-8) Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД-8(УК-8) Пользоваться топографическими картами ИД-9 (УК-8) Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах ИД-10 (УК-8) Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 (УК-9) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 (УК-9) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Отношение к коррупции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 (УК-10) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни ИД-2 (УК-10) Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3 (УК-10) Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им ИД-4 (УК-10) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 (ПК-1) Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма ИД-2(ПК-1) Владеет общепринятыми и цифровыми методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
Проведение мероприятий по лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных; Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 (ПК-2) Знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях ИД-2 (ПК-2) Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств ИД-3 (ПК-2) Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИД-4 (ПК-2) Понимает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, составляет рационы кормления для разных видов животных ИД-5 (ПК-2) Имеет представление о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных
Проведение мероприятий по лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики	ИД-1(ПК-3) Знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-2(ПК-3) Имеет представление об обращении лекарственных средств для

животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	животных
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных	ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	ИД-1(ПК-4) Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе
болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	правил ведения документооборота ИД-2(ПК-4) Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД-1(ПК-5) Знает ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности ИД-2(ПК-5) Проводит ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессионально	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	

	й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, а также методологии постановки эксперимента.	действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.	действий, эксперимента и опыта.	
	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, а также	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	

			методологии постановки эксперимента.			
	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Имеет поверхностные знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	В целом знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает ошибки при ответе на вопросы.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	В целом умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать	

	прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; не умеет рассчитывать качественные и количественные результаты и сроки выполнения проектной работы.	прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; слабо рассчитывает качественные и количественные результаты и сроки выполнения проектной работы.	инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; при расчете качественных и количественных результатов и сроков выполнения проектной работы допускает ошибки.	инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
	Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом	Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом	Слабо владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; вопросами разработки технического задания	В целом владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной	

	обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	проекта, а также разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта. Допускает ошибки при ответе на вопросы эксперта.	области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. На вопросы эксперта отвечает уверенно с обоснованием.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими	Не знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими	Поверхностно знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации	Глубоко знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации	Решение ситуационных практических заданий

для достижения поставленной цели	ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает грубые ошибки при ответе на вопросы экспертов.	и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает ошибки при ответе на вопросы экспертов.	и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Дает уверенные и обоснованные ответы на вопросы экспертов.	
	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;	Не умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и	В целом умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; допускает грубые ошибки при разработке командной стратегии; с трудом применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; при выборе методов и методик исследования профессиональных практических задач допускает ошибки.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Решение ситуационных практических заданий

	выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	методики исследования профессиональных практических задач.	исследования профессиональных практических задач.			
	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; не участвует в разработке стратегии командной работы; не умеет работать в команде.	Слабо владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Решение ситуационных практических заданий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и	Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает поверхностно компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. При ответе на вопросы допускает ошибки	Глубоко знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет:	Не умеет:	Имеет представление	Умеет исследовать	Умеет исследовать	

профессио- нального взаимодейс- твия	исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональн	исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных	об исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; слабо определяет внутренние коммуникации в организации; слабо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; слабо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; не определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	прохождение информации по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации; хорошо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; хорошо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; хорошо определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	прохождение информации по управленческим коммуникациям; уверенно определяет внутренние коммуникации в организации; уверенно использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; уверенно извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; уверенно определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	
---	--	--	---	--	---	--

	х текстов.	текстов.				
	Владеет: принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессионально й информации в информационно-телекоммуникацион ных сетях; использованием современных средств информационноко ммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях	Не владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникацион ных сетях; использованием современных средств информационноком муникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях	Слабо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационны х сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального	Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной	Уверенно владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационнокоммуник ационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; ситуационных практических заданий

	неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные	Не знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	Поверхностно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в	Уверенно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции	Решение ситуационных практических заданий

	е особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, не отвечает на дополнительные вопросы.	организации, особенности дидактического взаимодействия, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы..	взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Слабо умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; не умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	В целом умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. При ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Решение ситуационных практических заданий
	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Слабо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Владеет не в полной мере организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,	Решение ситуационных практических заданий

	преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Слабо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Слабо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	В целом умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	
	Владеет: приемами саморегуляции	Не владеет приемами саморегуляции	Слабо владеет: приемами саморегуляции	В целом владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и	

	психоэмоциональ ных и функциональных состояний.	психоэмоциональ ных и функциональных состояний.	психоэмоциональных и функциональных состояний.	функциональных состояний.	функциональных состояний.	
УК-7 Способен поддержив ать должный уровень физической подготовле нности для обеспечени я полноценн ой социальной и профессио нальной деятельнос ти	Знает: основные средства и методы физического воспитания.	Не знает основные средства и методы физического воспитания.	Слабо знает основные средства и методы физического воспитания.	В целом знает основные средства и методы физического воспитания.	Знает основные средства и методы физического воспитания.	Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствовани я основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Слабо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
	Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Слабо владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддержив ать безопасны е условия жизнедеят ельности, в том числе при возникнове нии	Знает:: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Не знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Слабо знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	В целом знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: принимать решения по	Не умеет принимать решения	В целом умеет принимать решения по	Умеет принимать решения по обеспечению	Умеет принимать решения по обеспечению	

чрезвычайных ситуаций	обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, допускает серьезные ошибки при планировании мероприятий.	безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Владеет: навыкам и по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Не владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Слабо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	В целом владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Слабо знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В совершенстве знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Слабо научился принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Хорошо и четко умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Владеет навыками: принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Нет навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеет слабые навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеет достаточные навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Отлично освоил навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

	и					
УК-10 Способен формирова ть нетерпимо е отношение к коррупцион ному поведению	Знает: признаки коррупционного поведения	Не знает признаков и понятий коррупционного поведения	Знает понятие коррупции и поведения коррумпированных лиц	Хорошо знает и понимает сущность и признаки коррупционного поведения	Отлично знает и разбирается в сущности и признаках коррупционного поведения	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: формировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Хорошо умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отлично умеет сформировать у окружающих лиц нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Владеет навыками: формирования у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Нет навыков определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Имеет незначительные и слабые навыки определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Имеет хорошие навыки определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Отлично освоил навыки определения коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает поверхностно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; имеет представление о схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Демонстрирует уверенные знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животных и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; ситуационных практических заданий
	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет с трудом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, допуская ошибки.	Уверенно собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	
	Владеет: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с	Слабо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с	В целом владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но	Уверенно владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	

	применением классических методов исследований.	применением классических методов исследований.	применением классических методов исследований.	допускает ошибки.		
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Слабо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	В целом знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: использовать	Не умеет использовать	Слабо умеет использовать	В целом умеет использовать	Умеет использовать экологические факторы	

экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	о окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
Владеет представлением о возникновении	Не владеет представлением о возникновении	Слабо владеет представлением о возникновении живых	В целом владеет представлением о возникновении живых	Уверенно владеет представлением о возникновении живых	Экзаменационный билет; Собеседование с

	живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессио-нальную	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,	Не знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	Слабо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	В целом знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических

деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. При ответе на дополнительные вопросы экспертов допускает ошибки.	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	заданий
	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Слабо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	В целом умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Слабо владеет: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессионально	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач	Слабо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной	В целом знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, допуская	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уверенно	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; решение ситуационных практических

решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	й деятельности.	профессиональной деятельности.	деятельности.	неверные высказывания по некоторым вопросам.	отвечает на дополнительные вопросы экспертов.	заданий
	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Слабо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	В целом умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, допуская неточности при ответе на дополнительные вопросы.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, давая уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Слабо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	В целом владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности.	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические	Не знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства	Слабо знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	В целом знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, допуская	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, уверенно отвечает на	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий

нальной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	средства реализации информационных процессов.	реализации информационных процессов.		ошибки при ответе на вопросы.	поставленные вопросы.	
	Умеет: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Слабо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	В целом умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, допуская ошибки при выполнении задания.	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, уверенно выполняя практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Слабо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	В целом владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, допуская ошибки при выполнении задания.	Уверенно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний,	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или	Слабо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или	В целом знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

опасности риска возникновения и распространения болезней	эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Слабо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	В целом умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Владеет навыками	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками проведения	В целом владеет навыками проведения	Уверенно владеет навыками проведения	Экзаменационный билет;

	проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, допуская ошибки при выполнении практического задания.	процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо усвоил принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо выполняет работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет выполнять работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично выполняет работу в условиях современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально	Не владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Слабо владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

	й деятельности					
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы	Слабо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности	В целом знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, допускает ошибки при ответе на	Уверенно знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, дает уверенные ответы на	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

основе гуманного отношения к животному	племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы.	
	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального	Слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального	В целом умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	осуществлять комплекс профилактических мероприятий, уверенно выполняет практические задания.	
	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов	Слабо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими	В целом владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Уверенно владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	приёмами микробиологических исследований.			
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой	Слабо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Слабо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозепизоотических мероприятий;	В целом знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. В целом умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозепизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозепизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	противозoonотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	противозoonотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, уверенно выполняет практические задания.	
	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы,	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики	Слабо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	В целом владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Уверенно владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	родовой и послеродовой патологии.				
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	Слабо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

я правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, уверенно выполняет практические задания.	
	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Слабо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, уверенно выполняет практические задания.	
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз,	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	Слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке	В целом знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, допускает	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, уверенно	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	постановке посмертного диагноза.	при постановке посмертного диагноза.	посмертного диагноза.	ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	отвечает на дополнительные вопросы.	
	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Имеет представление о методически правильном проведении вскрытия трупов и патоморфологической диагностике, правилах отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведении судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота	В целом умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, допускает ошибки при выполнении практического задания	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, уверенно выполняет практическое задание	
	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и	Слабо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации	В целом владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов,	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, уверенно выполняет	Решение ситуационных заданий

	правил хранения и утилизации биологических отходов.	утилизации биологических отходов.	биологических отходов.	допускает ошибки при выполнении практического задания.	практическое задание.	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и	Слабо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки	В целом знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы	биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы	
	Умеет проводить ветеринарно-санитарный	Не умеет проводить ветеринарно-санитарный	Слабо умеет проводить ветеринарно-	В целом умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр	Экзаменационный билет; Собеседование с

	предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;	предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность	санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;	животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Уверенно	экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
--	--	--	---	---	--	--

	определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	Допускает ошибки при выполнении практического задания	выполняет практическое задание	
	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную	Не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для	Слабо владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического,	В целом владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического,	Решение ситуационных практических заданий

	лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. При выполнении практического задания допускает ошибки	токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. Уверенно выполняет практические задания	
--	--	--	--	--	---	--

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария проведение государственного экзамена в рамках ГИА выпускников установлено по решению ученого совета университета.

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

На экзамене обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

В том числе – знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 36.05.01 Ветеринария.

– Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Университетом установлены следующие **общие параметры государственного экзамена**:

1) При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) и профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

2) На экзамен выносятся *дисциплины*:

- Внутренние незаразные болезни (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Общая и частная хирургия (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Акушерство и гинекология (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Паразитология и инвазионные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1);
- Эпизоотология и инфекционные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3);
- Патологическая анатомия (ПК-4.1; ПК-4.2);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза (ПК-5.1; ПК-5.2);
- Организация ветеринарного дела (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3);
- Основы фармации (ПК-3.1; ПК-3.2).

3) *Тип экзамена* – полидисциплинарный.

4) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Государственный итоговый экзамен выпускников проводится в *устной форме*.

3.2 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Тема 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ И ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА

Знать методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. *Уметь* использовать методы светолечения и электролечения для лечения и профилактики болезней у животных. *Знать* биологическое действие источников излучения. *Иметь навыки* определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.

Тема 2. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Знать: Классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Перикардит (травматический и

нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). *Уметь проводить дифференциальную диагностику болезней миокарда. Пороки сердца. Владеть навыками определения методов, средств лечения и профилактики.*

Тема 3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларинготрахеит, отек гортани. Болезни бронхов: бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии (бронхопневмония, крупозная, гипостатическая, ателектатическая), эмфизема легких. Болезни плевры: плеврит. *Уметь проводить диагностику. Владеть навыками определения методов, средств лечения и профилактики.*

Тема 4. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки. *Уметь проводить диагностику заболеваний. Владеть навыками определения методов, средств лечения и профилактики.*

Тема 5. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШОК

Знать этиологию, синдромы и симптомы. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка, гастроэнтерит, энтероколит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Спастические формы колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм кишок. Паралитические формы колик: застой содержимого кишок. Обтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. *Уметь проводить диагностику. Владеть навыками определения методов, средств лечения и профилактики.*

Тема 6. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Знать этиологию, синдромы и симптомы болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. *Уметь проводить диагностику. Владеть навыками определения методов лечения и профилактики болезней печени, и желчных путей.*

Тема 7. БОЛЕЗНИ БРЮШИНЫ

Знать определение, этиологию, патогенез и клинические признаки асцита, перитонита. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику, определять прогноз. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию болезней мочевой системы, этиологию, синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 9. БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы. Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 10. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы анемий: постгеморрагической, гемолитической, гипопластической (дефицитной) и апластической. *Знать* этиологию, патогенез и симптоматику геморрагических диатезов, гемофилии, тромбоцитопении, кровопянистая болезни. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию и основные синдромы иммунных дефицитов: врожденных, возрастных и приобретенных. *Знать* этиологию, патогенез и симптоматику аутоиммунных болезней: первичных и вторичных, аллергические болезни: кормовая и лекарственную аллергии. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 12. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы болезней головного мозга.

Уметь проводить диагностику и дифференциальную, диагностику солнечного и теплового удара, анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек; болезней спинного мозга: воспаление спинного мозга и его оболочек; эпилепсии. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 13. КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Знать классификацию, синдромы и симптомы отравления недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, содержащими синильную кислоту, нитраты. Знать отравление поваренной солью, мочевиной. Микотоксикозы (фузариотоксикоз, аспергиллотоксикозы, клавицепстоксикоз), их этиологию и патогенез. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 14. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Знать классификацию, этиологию, патогенез, синдромы и симптомы болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, паралитическая миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: остеодистрофии, гипوماгнемия. Гиповитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В. Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, зубная болезнь. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 15. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Знать классификацию, этиологию, синдромы и симптомы болезней обмена веществ: гиповитаминозы А, С, Д, Е, группы В, мочекишный диатез, аптериоз; болезней органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, сальпингоперитонит; болезней дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмоаэроцистит, заболевания на почве нарушения температурного режима. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 16. БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Знать этиологию, патогенез и симптомы болезней органов дыхания: ринит, бронхопневмония; болезней органов пищеварения: стоматит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника; болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатоз; болезней обмена веществ: гиповитаминозы группы В, С, алиментарная анемия, лактационное истощение; болезней мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уrolитиаз; болезней кожного покрова: сечение и выпадение волос; болезней центральной нервной системы: самопогрызание. Уметь проводить диагностику. Владеть навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Из предложенного ассортимента лекарственных средств осуществить выбор пути введения лекарственных средств. Указать критерии выбора путей введения, показания и противопоказания. Осуществить введение лекарственного препарата.
2. Провести клиническое обследование животного. Поставить предположительный диагноз. Составить план диагностических исследований.
4. Провести анализ результатов биохимического исследования сыворотки крови от животных. Составить план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий с учетом установленных изменений.
5. Провести исследование мочи. Дать оценку полученному результату. Составить план диагностических исследований.
6. Провести анализ клинической ситуации. Поставить диагноз. Назначить лечение.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Тема 1. ОТКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ)

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резанные, ушибленные, разможенные, рваные, кусанные, комбинированные. Клинико-морфологическая картина ран. Острое малокровие при ранениях. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Виды заживления: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая

помощь раненому животному. Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран, ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-ферменто-, фито-, гемотерапии и переливания крови.

Тема 2. ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия, и анатомо-топографической особенности зоны ушибы. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

Тема 3. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Основные формы проявления гнилостной инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Сепсис. Условия, способствующие развитию. Фазы развития. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Специфическая хирургическая инфекция. Патогенез, клиническое течение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения.

Тема 4. БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СУХОЖИЛЬНЫХ ВЛАГАЛИЩ И БУРС

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты, и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 5. ГРЫЖИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Определение. Классификация. Оперативное лечение при пупочных, пахово-мошоночных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки.

Тема 6. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образования костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Тема 7. БОЛЕЗНИ СУСТАВОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Тема 8. ТЕРМИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения.

Тема 9. БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПЫТЕЦ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; паракондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины нарушения рогообразования. Деформация копыт и копытец.

Тема 10. ПОДОДЕРМАТИТЫ И ЛАМИНИТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Специфическая язва, пододерматиты и ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЗАЩИТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ГЛАЗА

Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, деформация век, трихиазис, блефариты; конъюнктивиты, воспаление слезной железы и слезного мешка. Диагностика и методы лечения.

Тема 12. БОЛЕЗНИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА И ВНУТРЕННИХ СРЕД ГЛАЗА

Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты, ириты, иридоциклиты, ретиниты, определение и классификация, клинические признаки и лечение. Катаракта и глаукома.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сакральная анестезия. Показания и техника проведения.
2. Наложение бинтовых повязок (на копыто, хвост, культю конечности).
3. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Показания и техника проведения.
4. Обследование животного с заболеваниями конечностей (общие и специальные методы).
5. Общие и специальные методы исследования животных с заболеваниями глаз.
6. Эпиплевральная блокада по Мосину. Показания и техника проведения.

ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

ДИСФУНКЦИИ ЯИЧНИКОВ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Классификацию. Патогенез. Результаты гинекологического исследования: состояние влагалища, матки, яичников, наличие или отсутствие в яичниках фолликулов, желтых тел, кист. Уметь проводить: диагностику гиподисфункции яичников, персистенцию желтого тела, кисты яичников: фолликулярные, (лютеиновые) желтого тела. Осуществлять стимуляцию половой функции самок. Лечебно-профилактические мероприятия. Иметь навыки: дифференциальной диагностики кист яичников и их терапии.

ЗАДЕРЖАНИЕ ПОСЛЕДА У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: определение задержания последа, этиология, внешние признаки, классификация, консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Уметь проводить: консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Осуществлять профилактические мероприятия задержания последа у животных. Иметь навыки: консервативных и оперативных методов терапии животных с задержанием последа.

РОДЫ, ИХ ПЕРИОДЫ И ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ

Знать и понимать: Понятия о родовом акте. Факторах обуславливающих роды. Стадии родов, видовые особенности родов у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей до и во время родов. Уметь проводить: оказание помощи при родах. Осуществлять основные правила при оказании помощи животным при родах. Иметь навыки оказания помощи животным при нормальных и патологических родах.

ИМПОТЕНЦИЯ САМЦОВ.

Знать и понимать: Определение и классификацию импотенции самцов-производителей. Уметь проводить: дифференциальную диагностику врожденной импотенции в форме инфантилизма, крипторхизма и гермафродитизма. Старческой, алиментарной, климатической, эксплуатационной, симптоматической, искусственно-приобретенной и искусственно-направленной импотенции. Болезни половых органов, приводящие к импотенции. Осуществлять диагностику, меры борьбы и профилактики импотенции. Иметь навыки проведения лечебно-профилактических мероприятий при импотенции производителей

АБОРТЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ИСХОДЫ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение и классификацию абортов (по А.П. Студенцову). Уметь проводить: дифференциальную диагностику скрытого, полного, неполного, идиопатического, симптоматического, алиментарного, травматического, привычного аборта. Осуществлять диагностику и профилактику абортов с мумификацией, мацерацией, петрификацией плода. Иметь навыки в помощи животным при абортах.

ХРОНИЧЕСКИЕ ЭНДОМЕТРИТЫ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификацию хронических эндометритов. Этиологию, патогенез и клинические симптомы. Уметь проводить: диагностику субклинического эндометрита. Особые формы хронического эндометрита: пиометра, гидрометра и миксометра. Осуществлять дифференциальную диагностику. Иметь навыки в принципах и методах лечения животных с хроническими эндометритами, и мерах профилактики.

ОСТРЫЕ ЭНДОМЕТРИТЫ КОРОВ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификация. Этиологическую роль травмирования эндометрия и его инфицирования при патологических родах, задержании последа. Предрасполагающие факторы (неполноценное кормление, отсутствие моциона, антисанитарные условия содержания, снижение резистентности организма). Симптомы эндометритов и метритов. Уметь проводить: Дифференциальную диагностику эндометритов. Осуществлять основные принципы и методы лечения животных с острыми эндометритами. Иметь навыки в профилактике острых послеродовых эндометритов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Значение искусственного осеменения. Роль станций и пунктов искусственного осеменения. Общие ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении. Уметь проводить: организацию искусственного осеменения крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц в Российской Федерации. Осуществлять и иметь навыки основные способы искусственного осеменения разных видов животных.

ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД, КОНТРОЛЬ ЕГО ТЕЧЕНИЯ И ИСХОДА. ИНВОЛЮЦИЯ И СУБИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ

Знать и понимать: Определение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов животных. Лохиальный период. Сроки восстановления половой цикличности. Сроки завершения инволюции половых органов. Осложнения, возникающие в послеродовой период. Субинволюция матки. Лохиометра. Уметь проводить и осуществлять: профилактику послеродовых заболеваний матери и новорожденных. Иметь навыки ранней акушерской диспансеризации, времени проведения и значения в профилактике послеродовых осложнений.

ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ И БЕСПЛОДИЯ У РАЗНЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: значение диагностики беременности и бесплодия. Уметь проводить: клинические и лабораторные методы исследования. Биофизические методы (УЗИ, рентген). Осуществлять проведение диагностики беременности разными методами. Иметь навыки: определения состояния половых органов у беременных и бесплодных животных.

ПОНЯТИЕ О БЕСПЛОДИИ И ЯЛОВОСТИ ЖИВОТНЫХ. КЛАССИФИКАЦИЯ БЕСПЛОДИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ. ЗНАЧЕНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ В БОРЬБЕ С БЕСПЛОДИЕМ.

Знать и понимать: О Бесплодии и яловости животных. Классификацию бесплодия с учетом этиологии нарушения воспроизводства. Врожденное и старческое бесплодие, алиментарное и эксплуатационное, климатическое, симптоматическое и искусственное бесплодие. Уметь определять: экономический ущерб, наносимый бесплодием. Осуществлять определение причин, вызывающих бесплодие. Устранимое и неустраняемое бесплодие. Иметь навыки: проведения гинекологической диспансеризации: плановой, ранней и текущей, время проведения и значение в борьбе с бесплодием.

АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ

Знать и понимать: Сущность и специфику оперативного акушерства, его основные задачи. Уметь проводить: подготовку к акушерской помощи, асептика и антисептика, подготовка рабочего места для проведения акушерской помощи. Осуществлять подготовку операционного поля. Предоперационное акушерское исследование. Подготовку акушерского инструментария. Иметь навыки: Определение предлежания, членорасположения.

ПОЛОВОЙ ЦИКЛ И ЕГО НАРУШЕНИЯ У САМОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение и стадии полового цикла. Уметь определять: Полноценные и неполноценные половые циклы. Синхронное и асинхронное формирование стадии возбуждения полноценных половых циклов. Поли- и моноциклические животные. Осуществлять подготовку животных к осеменению с особенностями полового сезона у животных. Ритм половых циклов. Ациклия, анэстрия, анафродизия, нимфомания. Иметь навыки: синхронизации полового цикла у животных

МАСТИТЫ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ, ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение, предрасполагающие факторы и основные причины возникновения мастита. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. Серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический мастит. Специфический мастит: ящур, актиномикоз и туберкулез вымени. Осложнение маститов (исход): индурация, гангрена вымени. Субклинический (скрытый) мастит. Уметь проводить: Диагностику маститов, клинические и лабораторные методы. Осуществлять основные принципы лечения маститов. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Иметь навыки: по профилактике маститов организационные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия.

ПУЗЫРЬКОВАЯ СЫПЬ И Фолликулярный ВЕСТИБУЛИТ (ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА)

Знать и понимать: Этиологию пузырьковой сыпи и фолликулярного вестибулита. Симптомы при острой и хронической формах. Уметь проводить: диагностику, клиническую и серологическую. Дифференциальную диагностику. Осуществлять основные методы лечения. Иметь навыки: профилактических мероприятий при пузырьковой сыпи и фолликулярном вестибулите.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Провести пробу с димастинном (альфа- или керби-тестом). Краткое содержание. Провести пробу на субклинический мастит с одним из быстрых маститных тестов (димастин, альфа- или керби-тест) на молочко-контрольной пластинке МКП-1 или МКП-2. Дать комментарий полученному результату.
2. Провести оттаивание и оценку глубокомороженной спермы. Краткое содержание. Подготовить раствор цитрата натрия, провести оттаивание спермодозы, взятой из сосуда Дьюара, исследовать сперму под микроскопом на подвижность спермиев, оценить результаты исследования.
3. Из предложенного ассортимента лекарственных средств выбрать препарат для интерстициального введения. Продемонстрировать технику интрацистернального введения лекарственного средства.
4. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров ректо-цервикальным способом. Краткое содержание. Подготовить инструменты в зависимости от способа хранения спермы (облицованные или необлицованные гранулы, пайеты).

ДИСЦИПЛИНА «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Тема 1. ТРЕМАТОДОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ – ФАСЦИОЛЕЗ, ДИКРОЦЕЛИОЗ, ПАРАМФИСТОМАТОЗЫ

Систематика возбудителей, их локализация и биологические особенности. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при фасциолезе. Симптомы при остром и хроническом фасциолезе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Эпизоотология и патогенез парамфистоматозов. Симптомы при остром и хроническом парамфистоматозе, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение. Клиническое проявление дикроцелиоза, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение.

Тема 2. АНАПЛОЦЕФАЛЯТОЗЫ ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей болезней, их локализация и биологические особенности. Мониезидозы жвачных – эпизоотология мониезидозов овец и телят, патогенез и симптомы болезни у ягнят и телят, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Аноплцефалидозы лошадей – эпизоотология и симптоматика аноплцефалидозов, лечение, меры борьбы и профилактики.

Тема 3. ЛАРВАЛЬНЫЕ ЦЕСТОДОЗЫ ЖИВОТНЫХ

Определение ларвальных цестодозов. Понятия ларвальных кино- и антропоцестодозов. Эхинококкоз цистный, ценуроз мозговой, цистицеркоз теньюкольный. Особенности биологии возбудителей, эпизоотология, патогенез и симптомы болезней. Меры борьбы и профилактики. Финноз свиней и крупного рогатого скота. Биология возбудителей, эпизоотология, прижизненная и посмертная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики.

Тема № 4. АСКАРИДАТОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Систематика возбудителей и их локализация. Аскаридоз свиней. Аскаридный тип развития. Эпизоотологические данные, патогенез, симптомы при личиночном и имагинальном аскаридозе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика параскаридоза лошадей. Неоскариоз телят. Особенности биологии возбудителя, источники и пути заражения телят, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей стронгилятозов лошадей, их локализация и особенности биологии. Патогенез и клиническое проявление личиночных форм деляфондиоза, альфортиоза и трихонематидозов лошадей. Имагинальные стронгилятозы лошадей. Систематика, локализация и особенности биологии возбудителей стронгилятозов жвачных (хабертиоза, эзофагостомоза, буностомоза и трихостронгилидозов). Симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.

Тема 6. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЖИВОТНЫХ

Диктиокаулезы жвачных. Виды возбудителей и их локализация. Характеристика диктиокаулидного типа развития, эпизоотология диктиокаулезов (источники распространения, источники заражения, сезонно-возрастная динамика). Патогенез и иммунитет диктиокаулезов. Симптомы болезни, патоморфологические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. Метастронгилез свиней. Виды возбудителей, их локализация и биология. Эпизоотология и симптоматика метастронгилеза. Лечение и профилактика.

Тема 7. ТРИХИНЕЛЛЕЗ ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Определение болезни. Виды возбудителей, их локализация и особенности биологии. Эпизоотология трихинеллеза. Пути циркуляции возбудителей в синантропных и природных очагах. Патогенез и иммунитет. Симптомы болезни, патоморфологические изменения. Основные методы прижизненной и посмертной (послеубойной) диагностики; меры борьбы и профилактики.

Тема 8. БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ОВОДОВЫМИ МУХАМИ

Определение болезней. Систематика возбудителей. Общая схема жизненных циклов оводовых мух. Подкожноооводовые инвазии (гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей), носоглоточные оводы (эстроз овец и ринэстроз лошадей); гастрофилез однокопытных. Меры борьбы и профилактики. Ранняя химиотерапия и химиопрофилактика оводовых болезней.

Тема 9. ГНУС И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО

Понятие «Гнус», его компоненты. Систематика, биология и экология кровососущих насекомых. Определение понятий гетеротропности и гонотрофических циклов. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.

Тема 10. ПАРАЗИТИФОРМНЫЕ КЛЕЩИ, ИХ ВЕТЕРИНАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Систематика и биология паразитиформных клещей. Биология и экология иксодовых и аргасовых клещей. Понятие о гонотрофической гармонии иксодовых клещей. Вредоносность паразитиформных клещей (роль паразитиформных клещей в циркуляции возбудителей трансмиссивных заболеваний в природных и синантропных очагах; местное и общее воздействие на организм прокормителей, механизм противоклещевой резистентности). Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ АКАРИФОРМНЫМИ КЛЕЩАМИ

Определение чесоточных болезней животных. Систематика, морфология и биология акариформных клещей. Зудневые, наошниковые и железничные формы чесоточных болезней, их эпизоотология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 12. ПИРОПЛАЗМИДОЗЫ ЖИВОТНЫХ.

Определение болезней. Систематика возбудителей пироплазмидозов и их жизненные циклы. Эпизоотология пироплазмидозов (эпизоотологическая классификация зон, сезонно-возрастная динамика), патогенез и иммунитет пироплазмидозов, течение и клинические признаки при бабезиозах и тейлериозах, патологоанатомические изменения, диагностика. Принципы терапии и профилактика бабезиозов и тейлериозов.

Тема 13. ЭЙМЕРИОЗ КУР

Определение заболевания. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотология эймериоза кур, патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и подостром течении болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Особенности химиопрофилактики эймериоза цыплят на птицефабриках яичного и бройлерного направления.

Тема 14. ЭЙМЕРИОЗ ОВЕЦ, КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И КРОЛИКОВ

Определение болезней. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотологические данные (источники возбудителей, сезонно-возрастная динамика, факторы, обуславливающие распространение инвазии). Патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и хроническом течении болезни, патологоанатомические изменения и диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактики.

Тема 15. СЛУЧНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛОШАДЕЙ. БАЛАНТИДИОЗ СВИНЕЙ

Определение случайной болезни лошадей. Систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология инвазии. Клинические признаки при хроническом течении болезни (характеристика периодов в зависимости от симптомов болезни), патологоанатомические изменения. Диагностика (методы иммунологической, паразитологической и клинической диагностики). Меры борьбы и профилактики. Балантидиоз свиней. Определение болезни, систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология балантидиоза (возрастная динамика и основные факторы, обуславливающие возникновение и распространение клинически выраженного заболевания). Патогенез и клинические признаки балантидиоза. Патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. На ферме 2,5 тыс. овец, размещены в 4 кошарах. Хозяйство неблагополучно по эхинококкозу и ценурозу. При отаре у чабанов имеется 3 собаки. В населенном пункте много бродячих собак. Скотомогильник не оборудован. Вынужденный убой овец проводится на пастбищах или в кошарах. Убой животных населением проводится подворно. С учетом данной ситуации необходимо составить план мероприятий по борьбе с инвазиями.
2. Провести исследование мазка крови животного при подозрении на бабезиоз. Поставить диагноз.
3. Провести исследование фекалий на наличие гельминтов или их фрагментов (метод гельминтоскопии). Поставить диагноз.
4. Провести диагностическое исследование смыва с конъюнктивы крупного рогатого скота при подозрении на телязиоз. Микроскопия смыва. Поставить диагноз.
5. Провести исследование фекалий на наличие личинок стронгилят методом Бермана-Орлова. Поставить диагноз.
6. Провести исследование фекалий на наличие яиц гельминтов методом Фюллеборна. Поставить диагноз.
7. Установить по макропрепарату печени вид личинок цестод. Диагностическое значение определения возбудителя заболевания.

ДИСЦИПЛИНА «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

ТЕМА 1. СИБИРСКАЯ ЯЗВА (ANTHRAX)

Определение болезни. Возбудителя. Эпизоотическая ситуация в мире и на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Нормативную документацию, принятую в ветеринарии. Уметь проводить: диагностику болезни: эпизоотологическим, клиническим, патологоанатомическим и лабораторным методами диагностики (бактериологическим (микроскопия, культивирование на питательных средах, биопроба); серологическим (реакция преципитации, реакция иммунофлюоресценции). Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения сибирской язвы. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

ТЕМА 2. БЕШЕНСТВО ЖИВОТНЫХ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ЖИВОТНЫХ

Определение болезни. Возбудитель, распространение болезни в мире, на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Бешенство. Ветеринарные правила. ВП 13.3.1103-96. Уметь: проводить диагностику бешенства эпизоотологическим, клиническим (формы течения болезни), патологоанатомическим и лабораторным (микробиологический, серологический - РИФ и др., биопроба) методами. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения бешенства: ежегодная вакцинация собак, кошек, диких плотоядных животных. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

ТЕМА 3. ЗАРАЗНЫЙ УЗЕЛКОВЫЙ ДЕРМАТИТ: ЭПИЗОТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И МЕТОДЫ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА

Определение болезни. Возбудители. Распространение болезни в мире, на территории России, Омской области. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Эпизоотологическая диагностика (источник возбудителя, социально-хозяйственные факторы в возникновении и развитии болезни, пути заражения, восприимчивые животные, заболеваемость, летальность), клиническая диагностика (течение и симптомы), патологоанатомическая и лабораторная диагностика (ПЦР, ИФА, РСК (РДСК)). Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезни, поставить диагноз и дифференцировать болезнь. Проводить лечение с учетом алгоритма выбора медикаментозной терапии. Владеть методами специфической и не специфической профилактики болезни, иметь навыки проведения противозпизоотических мероприятий (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

ТЕМА 4. ЭПИЗОТОЛОГИЯ ЯЩУРА И БОРЬБА С НИМ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Определение болезни. Возбудитель (серологические варианты (7)). Современная эпизоотическая ситуация по ящуре животных в мире, России. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящера (2018 г). Эпизоотология ящера: (восприимчивые виды животных, источник вируса, факторы передачи, пути заражения и заноса инфекции в благополучные хозяйства). Уметь осуществлять диагностику и профилактику ящера животных, владеть навыками организации проведения противозпизоотических мероприятий при возникновении ящера в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

ТЕМА 5. ДИАГНОСТИКА ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезни. Эпизоотическую ситуацию в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Правила по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота. Диагностику и дифференциальную диагностику. Лабораторную диагностику лейкоза КРС: серологическое исследование (реакция иммунодиффузии (РИД), частота исследований в благополучном и неблагополучном пункте). Гематологическое исследование на лейкоз (частота исследований, лейкозный ключ). ПЦР-диагностика, ИФА. Уметь интерпретировать результаты исследования. Выявлять вирусоносителей и больных лейкозом животных. Владеть навыками организации профилактических и противозпизоотических мероприятий в благополучных и не благополучных хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия).

ТЕМА 6. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Определение болезни. Эпизоотическая ситуация в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Инструкция о мероприятиях по борьбе с ньюкаслской болезнью (псевдочумой) птиц. Уметь осуществлять мониторинг возникновения и распространения данной инфекционной болезни птиц, проводить ее диагностику с применением эпизоотологического (виды восприимчивой птицы, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса), клинического (формы проявления болезни – острая, подострая, хроническая),

патологоанатомического и лабораторного методов. Дифференцировать болезнь птиц. Владеть навыками организации мероприятий по предупреждению возникновения болезни и борьбе с ней.

ТЕМА 7. ДИАГНОСТИКА САПА ЛОШАДЕЙ

Определение болезни. *Burkholderiamallei*. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа (2017 г). Уметь ставить диагноз с применением эпизоотологического (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинического (три формы проявления болезни – носовая, кожная, легочная, течение болезни – острое, хроническое), патологоанатомического (строение, развитие и локализация сапных узелков), лабораторного (аллергического, серологические и иммунологические методы диагностики (офтальмопроба, подкожная маллеинизация; РА, РСК, РТГА; МФА, твердофазный иммуноферментный метод) методов диагностики болезни.

ТЕМА 8. ЛЕПТОСПИРОЗ ЖИВОТНЫХ. ЭТИОЛОГИЯ И СЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Эпизоотическую ситуацию по лептоспирозу животных на территории региона. Определение болезни. Возбудителей лептоспироза разных видов животных (серотипы лептоспир, резистентность к факторам внешней среды, устойчивость к лекарственным и дез.препаратам). Методы диагностики (эпизоотологический метод, клинический, патологоанатомический, бактериологический). Уметь проводить необходимые диагностические мероприятия. Владеть навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания животных, навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам (гипериммунные сыворотки и антибактериальные препараты и др.средства). Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий (вакцинация животных). Вакцины против лептоспироза с различным набором серотипов.

ТЕМА 9. КЛАССИЧЕСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ОСОБЕННОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у свиней с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – сверхострое, острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах). Подтверждение диагноза (биопроба). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками постановки диагноза и проведением специфической профилактики КЧС.

ТЕМА 10. АФРИКАНСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Определение болезни. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней, утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 31.05.2016 г. № 213. Эпизоотологический метод (источник, факторы передачи возбудителя инфекции, распространение, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течение болезни – сверхострое, острое, хроническое). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах и лимфатических узлах). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Профилактика. Меры борьбы.

ТЕМА 11. ИНФЕКЦИОННАЯ АНЕМИЯ ЛОШАДЕЙ. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Эпизоотическую ситуацию на территории РФ и Омской области. Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у лошадей с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками организации профилактических и противозпизоотических мероприятий в благополучных и не благополучных хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия).

ТЕМА 12. ОСПА ОВЕЦ И КОЗ. ЭПИЗОТОЛОГИЯ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ БОЛЕЗНИ

Определение болезни. Современную эпизоотическую ситуацию на территории РФ, граничащих с Россией государств. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов оспы овец и коз. Владеть методами постановки диагноза, готовностью организовать и контролировать проведение карантинных и ограничительных мероприятий.

ТЕМА 13. ПАРВОВИРУСНЫЙ ЭНТЕРИТ ПЛОТОЯДНЫХ: ДИАГНОСТИКА, ПРИНЦИПЫ ТЕРАПИИ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Определение болезни. Эпизоотологический метод (восприимчивые животные, возраст, источник возбудителя и пути выделения, резервуар возбудителя, механизм передачи, заражение, переносчики, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод. Лабораторная диагностика: ИФА, ПЦР, биопроба, ИХА-тесты; Виды терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Специфическая профилактика – моновакцины, ассоциированные вакцины.

ТЕМА 14. ПОСТАНОВКА ПЕРВИЧНОГО ДИАГНОЗА НА ТУБЕРКУЛЕЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В БЛАГОПОЛУЧНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ

Определение болезни. Возраст исследования. Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зоны. Диагностический убой реагирующих на аллерген. Уметь проводить интерпретацию патологоанатомических изменений. Бактериологическое и биологическое (биопроба) исследование материала от убитых животных в лаборатории – интерпретация результатов исследований. Владеть навыками постановки диагноза на туберкулез в благополучных и не благополучных по ТБ КРС хозяйствах.

ТЕМА 15. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезни. Кратность аллергического исследования в неблагополучном по туберкулезу крупного рогатого скота пункте. Уметь определять степень неблагополучия: ограниченная, значительная. Владеть навыками работы по оздоровлению хозяйств (ферм, пунктов и т.д.): 1 - методом единовременной полной замены поголовья; 2 - методом систематических диагностических исследований. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Снятие ограничений.

ТЕМА 16. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Кратность серологического (РА, РСК) исследования в неблагополучном по бруцеллезу крупного рогатого скота пункте. Определение степени неблагополучия: ограниченная, значительная. Два способа оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу:

- 1 - полной замены неблагополучного поголовья;
 - 2 - иммунизацией скота противобруцеллезными вакцинами с последующим систематическим исследованием.
- Оздоровление с применением вакцины из штамма № 82, по схеме иммунизации - шт. 82 + шт. 82 + шт. 82.
 - При значительном распространении бруцеллеза оздоровление с применением вакцины из штаммов № 19 и № 82, по схеме иммунизации - шт. 19 + шт. 82 + шт. 82;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. ТЕХНИКА ТУБЕРКУЛИНИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ (КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, СВИНЕЙ, ЛОШАДЕЙ).

Содержание: методика аллергического исследования и оценка реакции у крупного рогатого скота на туберкулез. постановка первичного диагноза на туберкулез крупного рогатого скота в благополучных хозяйствах. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором. Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных. Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зон.

1. ПОСТАНОВКА РОЗБЕНГАЛОВОЙ ПРОБЫ (РБП) ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ БРУЦЕЛЛЕЗА КРС.

Содержание: надеть средства защиты. Описать технику, сущность реакции. Интерпретировать результаты исследования. Для чего и когда проводят РБП? При положительной РБП какие мероприятия проводят?

3. МЕТОДИКА МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА ДЕРМАТОМИКОЗ У ЖИВОТНЫХ.

Содержание. Определение болезни. Отбор проб клинического материала для лабораторно исследования. Подготовка препарата. Просмотр и интерпретация.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ.

Содержание. Решить ситуационную задачу. Необходимо провести дезинфекцию пола и кормушек в коровнике. Коровник: длина – 90 м, ширина – 12 м, поверхность кормушек – 240 м². Для дезинфекции использовать 3% щелочной раствор формальдегида. Как приготовить данный раствор? Сколько потребуется щелочи и формалина для дезинфекции?

5. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

Содержание. В группу коров, находящихся на выгульной площадке МТФ «Луговое» АО «Иртышское» забежала бродячая собака и покусала двух коров. Доярка Иванова Г.А. пыталась выгнать собаку, но при нападении на нее ран не получила, однако при этом произошло ослюнение отдельных участков кистей рук. После этого, собака забежала во двор охотника Кузнецова А.М. в с. Луговое, где при драке с ротвейлером была убита. Вечером об этом было сообщено ветеринарному врачу хозяйства.

Задание и вопросы: 1. Обосновать предположительный диагноз. 2. Какие действия должен предпринять ветеринарный врач при получении сообщения? 4. Какие методы исследования необходимо провести для подтверждения предварительного диагноза? 5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

6. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

Содержание. Щенок бассет-хаунда Бриг (6 мес), заболел два дня назад, отказ от корма и воды, сильный озноб, общая депрессия, мышечная дрожь, температура 40,8°C. Отмечаются обильные слизисто-гнойные истечения из глаз и носа, гиперемия конъюнктивы, блефароспазм. Кожа на носу сухая, трескается с образованием глубоких морщин, покрытых сухими гнойными корками. Фекалии жидкие, с неприятным запахом, в каловых массах отмечают прожилки крови, в моче обнаружили незначительное содержание крови. Рвота 1-2 раза в день (пенистая). Щенок быстро похудел, глаза запали в орбиты. Через три дня щенок погиб.

Труп истощен, на губах, вокруг носа и глаз засохший экссудат и язвочки, конъюнктива гиперемирована. Селезенка резко увеличена в объеме, в желудке, двенадцатиперстной кишке, на фоне катарального воспаления обнаруживаются эрозии и язвы, в прямой – точечные и полосчатые кровоизлияния. В мочевом пузыре отмечают гиперемия и кровоизлияния. Сердечная мышца дряблая, бледная, содержит сероватые или желтые очаги жирового перерождения.

Задание и вопросы: 1. Какой диагноз соответствует вышеуказанным клиническо-эпизоотологическим и патологоанатомическим признакам? 2. От каких болезней необходимо дифференцировать? 3. Какой патологический материал отправляют в лабораторию? 4. Какие лабораторные исследования необходимо провести? 5. Какие современные методы лечения и профилактики применяют при данном заболевании?

7. ПРОВЕДИТЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.

Содержание. Надеть средства защиты. Провести подсчет лейкоцитов в камере Горяева. Приготовить мазок крови, окрасить по методу Романовского. Провести подсчет форменных элементов крови. Интерпретация результата по «Лейкозному ключу». На основании положительного метода гематологического исследования что предпринимают?

ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

ТЕМА 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ, АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ И РОЖИ СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 2. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ПТИЦ, КАНДИДАМИКОЗА, ИНФЕКЦИОННОГО ЛАРИНГОТРАХЕИТА ЦЫПЛЯТ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 3. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНИ АУЕСКИ И ЛИСТЕРИОЗА У СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 4. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА САПА И МЫТА ЛОШАДЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 5. ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ И ЕГО ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Морфологическая классификация воспалений. Специфическое воспаление, его морфология. Особенности строения инфекционных гранулем и их диагностическое значение.

ТЕМА 6. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ТЕЛЯТ ЗАРАЗНОЙ И НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ С СИМПТОМАМИ ДИАРЕИ (ДИСПЕПСИЯ, КОЛИБАКТЕРИОЗ)

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 7. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРАДЗОТА И ИНФЕКЦИОННОЙ ЭНТЕРОТОКСЕМИИ ОВЕЦ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 8. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ И ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО КАРБУНКУЛА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 9. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ (ГРИПП) ПТИЦ И НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 10. УНИЧТОЖЕНИЕ, УТИЛИЗАЦИЯ ТРУПОВ И КОНФИСКАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Организация места вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала (сжигание, биотермическая обработка в чешских ямах, утилизация в хозяйстве, на ветеринарно-санитарных заводах и утильустановках).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать заключение о причине смерти по предложенным патологоанатомическим процессам.
2. Определить патологический процесс по предложенным макропрепаратам.

ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ТЕМА 1. УБОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СЫРЬЕ ДЛЯ МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

ТЕМА 2. ТРАНСПОРТИРОВКА ЖИВОТНЫХ НА БОЕНСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Способы транспортировки: перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном; Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных

средств после выгрузки животных.

ТЕМА 3. ПРЕДУБОЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖИВОТНЫХ.

Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа. Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Рекомендуемая литература:

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОСМОТРА ТУШ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных и инвазионных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.

ТЕМА 5. МОРФОЛОГИЯ, ХИМИЯ И ТОВАРОВЕДЕНИЕ МЯСА

Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.

ТЕМА 6. ИЗМЕНЕНИЯ В МЯСЕ ПОСЛЕ УБОЯ

Созревание (ферментация) мяса и его сущность, факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса, методы установления его фальсификации.

ТЕМА 7. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.

ТЕМА 8. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

ТЕМА 9. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ И ОТРАВЛЕНИЯХ, ЛЕЧЕНИИ ИХ АНТИБИОТИКАМИ И РАДИОАКТИВНОМ ПОРАЖЕНИИ

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов, дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологических образованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления, и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя

животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

ТЕМА 10. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТУШ И ОРГАНОВ ВЫНУЖДЕННО УБИТЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в атональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т.д.). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.

ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА, ПОЛУЧЕННОГО ОТ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Болезни, при которых запрещается использовать в пищу молоко и скармливать его животным. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от коров больных (подозрительных и не реагирующих, но из неблагополучного стада) туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом, ящуром. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных больных маститом. Требования национальных стандартов на базовые молочные и кисломолочные продукты.

ТЕМА 12. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА СЫРОГО.

Краткое содержание. Химический состав, пищевая ценность сырья для молочной промышленности. Характеристика состава молочного сырья. Физико-химические свойства молока. Требования безопасности и качества молока сырого согласно Технического регламента Таможенного союза 033/2013.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определение кислотности молока титриметрическим методом.
2. Определение плотности молока сырого, её значение при оценке качества молочного сырья.
3. Определение амино-аммиачного азота при оценке качества мяса и субпродуктов.
4. Методика проведения трихинеллоскопии у различных видов убойных и промысловых животных. Дифференциальная диагностика.

ДИСЦИПЛИНА «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

ТЕМА 1. УЧЕНИЕ ОБ АСЕПТИКЕ И АНТИСЕПТИКЕ

Знать и понимать: определение понятий «асептика» и «антисептика», история развития учения об асептике и антисептике, классификацию и характеристику видов хирургической инфекции. Владеть: асептикоантисептическим методом при проведении хирургического лечения и хирургической работы в целом. Уметь проводить: общую и специальную подготовку животных и хирургов к операции, дезинфекцию операционного поля, рук хирурга, стерилизацию перевязочного и шовного материала, инструментов и хирургического белья.

ТЕМА 2. ЭЛЕМЕНТЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ.

Знать и понимать: правила (принципы) разъединения и соединения тканей; классификацию и характеристику хирургических швов и хирургических инструментов; определение, классификацию и морфофункциональные особенности различных видов кровотечения. Владеть: способами разъединения и соединения тканей, способами остановки различных видов кровотечения. Уметь: провести одномоментное и послойное разъединение тканей, наложить прерывистые и непрерывные швы, различные виды бинтовых повязок, кровоостанавливающий жгут, провести лигатуру кровеносного сосуда.

ТЕМА 3. ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПОНЯТИЯ, ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ

Знать и понимать: определение и классификацию видов наркоза, средства премедикации наркоза, средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (седативные, транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях (хатинолитики, антигистамины, литические смеси и другие). Владеть: способами введения различных видов наркотических веществ для получения глубокого и поверхностного, однокомпонентного (чистого), смешанного, комбинированного (вводного и базисного), потенцированного, ингаляционного и неингаляционного наркозов (масочного, интубационного, внутривенного, интраперитонеального, внутрикостного, орального ректального). Уметь проводить:

наркоз жвачных (премедикация, наркоз алкогольный, хлоргидратный); наркоз лошадей (премедикация, хлорагидратный наркоз); наркоз свиней (премедикация, интраперитонеальный, тиопентал-натриевый, гексеналовый); наркоз мелких хищных животных (премедикация, эфирный, барбитуратовые и др); нейролептанальгезию у животных с применением маминазина, рометара, калипсола, кетамина, комбелена, дроперидола, ветранквила и др.. Уметь предупреждать и устранять осложнения, связанные с наркозом.

ТЕМА 4. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА

Знать и понимать: Определения понятия «Местное обезболивание», показания и противопоказания к проведению местного обезболивания, основные средства местной анестезии, средства, усиливающие и удлиняющие действия местноанестезирующих веществ. Владеть навыками проведения различных видов местного обезболивания: (плоскостная, инфильтрационная, проводниковая (регионарная), эпидуральная (сакральная, сакролюмбальная, люмбальная и внутрисосудистая местная анестезия). Уметь предупреждать и устранять осложнения при проведении местной анестезии.

ТЕМА 5. КАСТРАЦИЯ САМЦОВ, ПОКАЗАНИЯ, МЕТОДЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ

Знать и понимать: определение понятия «кастрация», показания и противопоказания к проведению кастрации, анатомо-топографические данные семенников, их придатков, семенного канатика и семенникового мешка, оптимальные время и возраст животных для проведения кастрации. Владеть методикой подготовки животных к операции «кастрация», фиксации, обезболивания и организации массовой кастрации. Уметь проводить кастрацию открытым и закрытым методами разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных; предупреждать и устранять осложнения во время кастрации.

ТЕМА 6. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ

Знать: анатомо-топографические особенности области головы. Владеть: техникой обезроживания (физические, химические, механические методы, тотальная декорнуация по Григореску), ринопластикой. Уметь проводить: проводниковую анестезию в области головы, операции при ценуриозе овец..

ТЕМА 7. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЖИВОТА

Знать: анатомо-топографические особенности области живота (деление живота на условные анатомо-топографические области, послойное строение мягкой брюшной стенки в различных областях, топографическая анатомия органов брюшной полости) Владеть: способами лапаротомии на вентральной и боковой брюшной стенке (медианные, парамедианные, подвздошные доступы), методикой румено-, гастрото и энтеротомии. Уметь проводить: местную анестезию (в том числе паралюмбальную, паравертебральную блокады нервов мягкой брюшной стенки, надплевральную блокаду больших и малых чревных нервов по В.В. Мосину) при лапоротомии, руменоцентез.

ТЕМА 8. ОПЕРАЦИИ НА ГРУДНОЙ И ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Знать: анатомо-топографические особенности области грудной и тазовой конечности. Владеть методикой операций при локтевом и предзапястном бурситах, резекциях сухожилий, при ампутации пальца и экзартикуляции третьей фаланги пальца у парнокопытных, ампутации конечностей у мелких животных. Уметь проводить проводниковую анестезию нервов конечностей, пункцию сухожильных влагалищ, суставов и бурс конечностей.

Практические задания

1. При проведении планового обследования (хирургической диспансеризации) племенных бычков у одного из животных был обнаружен прискротальный крипторхизм. Назначена операция «Кастрация». Предложите методику местного обезболивания. Проведите проводниковую (регионарную) анестезию (блокаду) внутреннего семенного сплетения.
2. После проведения активного моциона, при постановке в стойло, у коровы были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (трещина рогового чехла), правого глаза (острый кератоконъюнктивит) и рана в области лицевого отдела правой стороны головы. В качестве основного лечебного приема назначены хирургические обработки травмированных тканей после проведения местного обезболивания тканей патологических очагов. Предложите технику блокад нервных центров, ответственных за иннервацию поврежденных анатомических структур.

3. После перевозки автотранспортом, при осмотре, у бычка были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (залом рогового чехла). Предложите методику оперативного лечения больных животных с травмами рога и меры профилактики подобных патологий.
4. При проведении хирургической диспансеризации на овцеферме были выявлены животные со слепотой на один глаз и манежными движениями в одну сторону без признаков травм. Поставьте диагноз. Предложите методику оперативного лечения больных животных с установленным Вами диагнозом.
5. После проведения профилактических внутривенных вливаний 10% раствора хлорида кальция у двух телят был обнаружен односторонний гнойно-некротический тромбофлебит яремной вены. У одного животного при этом отмечено венозное кровотечение. Предложите морфофункционально обоснованную методику пункции яремной вены. Предложите методику оперативного лечения животных с тромбофлебитом яремной вены, в том числе осложненным развивающимся острым венозным кровотечением.

ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

ТЕМА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Значение законодательства по вопросам ветеринарии Российской Федерации для государственных, ведомственных, производственных, коммерческих ветеринарных служб и наемных ветеринарных врачей. Составные части ветеринарного законодательства: закон «О ветеринарии РФ», законодательные акты по вопросам ветеринарии Российской Федерации, положения, инструкции, ветеринарные правила, наставления и др.

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Структурное построение государственной ветеринарной службы в Российской Федерации. Понятия Федеральные государственные ветеринарные службы, их задачи и функции, государственные ветеринарные службы субъектов Российской Федерации, их задачи и функции.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы на территории города. Права и обязанности главного ветеринарного врача города. Организация ветеринарного обслуживания территории города, объектов госветнадзора.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы территории сельского района. Права и обязанности главного ветеринарного врача сельского района. Организация ветеринарного обслуживания территории сельского района, предприятий АПК всех видов собственности, крестьянско-фермерских хозяйств, личных подсобных хозяйств и объектов госветнадзора.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Понятие, виды и характеристика форм ветеринарного предпринимательства. Учредительные документы, порядок регистрации коммерческой ветеринарной деятельности. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг. Организация платных ветеринарных услуг населения.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Особенности организации ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса (молочные комплексы крупного рогатого скота, птицефабрики, свиноводческие комплексы, овцеводческие комплексы и птицефабрики). Понятие технологического ветеринарного обслуживания.

ТЕМА 7. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие, виды и характеристика форм планов ветеринарных мероприятий. Значение планирования, четыре принципа планирования ветеринарных мероприятий. Порядок осуществления планов ветеринарных мероприятий. План как первая функция менеджмента (управления, организации и проведения ветеринарных мероприятий).

ТЕМА 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об эффективности ветеринарных мероприятий. Определение общего экономического ущерба, нанесенного болезнью, виды экономического ущерба. Определение ущерба на одно

животное стадо. Определение ущерба на одно заболевшее животное. Определение ветеринарных затрат. Определение ветеринарных затрат на одно животное стадо. Определение ветеринарных затрат на одно заболевшее животное. Определение предотвращенного ущерба. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий, экономической эффект на 1 рубль ветеринарных затрат.

ТЕМА 9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СНАБЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ

Понятие о финансировании и снабжения в ветеринарии. Источники финансирования ветеринарных мероприятий (федеральные, субъектов РФ, местные, предприятий и учреждений и др. источники). Смета прихода и расхода финансовых средств райветстанции. Организация снабжения ветеринарных служб. Учет материальных ценностей в ветеринарной аптеке.

ТЕМА 10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об учете и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Виды и формы учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Порядок составления форм учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Формы отчетности и сроки их предоставления, ответственность за полноту и достоверность информации.

ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Понятие ветеринарного делопроизводства. Правила работы с документами. Организация ветеринарного делопроизводства. Порядок составления номенклатуры дел. Сроки хранения и передача ветеринарных дел.

ТЕМА 12. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА – ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Понятие о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Структура государственного ветеринарного надзора их полномочия. Цель и задачи государственного ветеринарного надзора. Правовые основы деятельности органов государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора. Методы государственного ветеринарного надзора. Принципы государственного ветеринарного надзора. Меры административного и уголовного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Составление календарного рабочего плана ветеринарного специалиста сельскохозяйственной организации на апрель месяц по утвержденной форме. Составляется календарный рабочий план ветеринарных мероприятий по трем разделам: 1) профилактика незаразных болезней животных; 2) профилактические противоэпизоотические и противопаразитарные мероприятия; 3) ветеринарно-санитарные работы. В графах указываются сроки проведения ветеринарных мероприятий, наименование ветеринарных мероприятий, место проведения (отделение, ферма, населенный пункт), Ф.И.О. исполнителя и отметка исполнения ветеринарных мероприятий.
2. Составление документов для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных. Необходимо составить документы для введения и отмены карантина по утвержденной форме: 1. Акт о наложении карантина; 2. Постановление органа исполнительной государственной власти района о наложении карантина; 3. Акт о снятии карантина; 4. Постановление органа исполнительной государственной власти района о снятии карантина.
3. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя животных. Необходимо провести расчет экономического ущерба от падежа, расчет экономического ущерба от вынужденного убоя животных; определить сумму общего фактического ущерба; провести расчет экономического ущерба на одно животное стада; провести расчет экономического ущерба на одно заболевшее животное.
4. Составить отчет «Сведения о заразных болезнях животных», форма №1Вет. Указать количество выявленных неблагополучных пунктов по заразной болезни животных, количество заболевших, количество вынужденно убитых и количество павших животных, а также отразить количество оставшихся неблагополучных пунктов и количество больных животных на конец отчетного периода (количество животных указать произвольно).

ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФАРМАЦИИ»

ТЕМА 1. ФАРМАЦИЯ, КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Знать понятие фармацевтической технологии и фармацевтического кластера, понятие фармацевтической технологии и ее характеристику. Фармацевтический кластер, как основа

фармацевтической промышленности. Уметь использовать основные понятия фармацевтической технологии в практической ветеринарии.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Знать соотношение препаратов разных групп и производителей на фармацевтическом рынке России, ассортиментные товары в ветеринарных аптечных организациях. Уметь использовать АТХ классификацию лекарственных препаратов в практической деятельности. Владеть навыками анализа ассортимента ветеринарных препаратов по АТХ классификации.

ТЕМА 3. ВЕТЕРИНАРНЫЕ АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ.

Знать виды и функции ветеринарных аптечных организаций. Требования, предъявляемые к хранению и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций. Уметь организовать прием, хранение и отпуск лекарственных препаратов из ветеринарных аптечных организаций. Владеть навыками организации деятельности в ветеринарных аптечных организациях.

ТЕМА 4. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПРОИЗВОДСТВА, КАЧЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЖИВОТНЫХ.

Знать стандарты GMP, GLP, GSP. Общие принципы и понятие нормирования и контроля фармацевтического производства. Уметь использовать понятия мировых стандартов медицинской и ветеринарной деятельности. Владеть навыками определения и требования стандартов GMP, GLP, GSP.

ТЕМА 5. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, БИОПРЕПАРАТОВ, БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ.

Знать понятие фармацевтического сырья и субстанции – фармакологическую и токсикологическую характеристику. Уметь определять показатели качества сырья для производства лекарственных препаратов и биодобавок. Владеть навыками выбора сырья для производства лекарственных препаратов.

ТЕМА 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Знать правовые основы, ключевые понятия и определения государственной регистрации лекарственных препаратов в ветеринарии. Уметь использовать перечень необходимых норм и требований при государственной регистрации лекарственных препаратов в практической ветеринарии. Владеть навыками составления алгоритма подачи и порядка рассмотрения документов при государственной регистрации лекарственных препаратов.

3.3 Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственного экзамена проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственным экзаменом по установленному графику проводятся консультации и обзорные лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 45 минут готовятся к ответам на вопросы. После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость, протокол и зачетную книжку.

3.4 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Экзаменационные билеты включают теоретические и практические вопросы и задания по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Одно из заданий является комплексным или ситуационным.

Образцы экзаменационных билетов и форма экзаменационной работы представлены в фондах оценочных средств по ГИА выпускников (ФОС).

Образец экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по специальности 36.05.01- Ветеринария
Специализация Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией «Ветеринарный
фармацевт»**

Выпускающая кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

УТВЕРЖДЕНО
в составе контрольного пакета
экзаменационных билетов
проректором по образовательной
деятельности С.Ю. Комаровой

Экзаменационный билет № 36 для проведения государственного экзамена в 20.... году

Вопросы:

1. Диагностика сибирской язвы.
2. Нарушение родовой деятельности (оказание помощи при этой патологии).

Практическое задание

Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Т.В.Бойко
подпись расшифровка

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

_____ Б.В.Гуринов
подпись расшифровка

3.5 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. По результатам сформированности компетенций выставляется итоговая оценка, критерии соответствия которой представлены ниже:

Оценка	Критерии соответствия ответа выпускника данной оценке
Отлично	Логически взаимосвязано, грамотно строит устную речь, аргументировано и ясно интерпретирует материал с учетом его специфики. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию. Знает понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных, основы ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, при этом свободно ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, на основе которых способен оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. На вопросы дает уверенные и правильные ответы.
Хорошо	Логически верно строит устную речь. Знает основные понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, ориентируется в законах и нормативно-правовых документах. Имеет представление в области ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Не на все вопросы дает точные и полные ответы.
Удовлетворительно	Воспринимает информацию, представляет ее в обобщенном виде, последовательно излагает материал в устной форме. Имеет представление о понятиях, принципах, методах диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Слабо владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. На большинство вопросов не дает точные и полные ответы.
Неудовлетворительно	В ответе не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание в области ветеринарии. Слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК),

соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы по дисциплине

Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании кафедры <u>диагностики, внутренних хирургических болезней, фармакологии, хирургии и акушерства</u> ; протокол № <u>2</u> от <u>18.03.2025</u> ;
Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. <u>доктор ветеринар. наук, доцент</u> <u>М.В. Бойко</u>
б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария; протокол № <u>4</u> от <u>24.03.2025</u> ;
Председатель МКС 36.05.01 <u>доцент И.Т. Алексеева</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Начальник ветеринарии, главный государственный ветеринарный инспектор Омской области, <u>Плащенко В.П.</u>
3. Рассмотрение и одобрение представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации на 2025/26 уч. год 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081758 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408146 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210296 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Болезни животных всех или нескольких видов: Том 1 : сборник нормативных документов /. - Ставрополь : Издательство "Энтропос", 2020. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117220 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Основы ветеринарной фармации / А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-44825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245588 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434135 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com

Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцева, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210776 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бадлуев, Э. Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э. Б. Бадлуев, Б. Д. Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206156 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418334 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. http://e.lanbook.com	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362609 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.В. Гавриленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020338-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169745 – Режим доступа: по подписке.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399197 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	http://e.lanbook.com
Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., доп., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168452 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации на 2025/26 уч. год

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации**

государственной итоговой аттестации

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды работ, в которых используется данный продукт	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант +»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды работ, в которых используется данное помещение
Учебные аудитории университета	Проектор, экран, ноутбук	Лекции, практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированные аудитории 103, 204 УКК 2	Мультимедийное оборудование, микроскопы, диагностическое, терапевтическое, хирургическое оборудование и инструментарий, макропрепараты, химические реактивы, биологический материал.
Стационар для животных, манеж	Продуктивные и непродуктивные животные, инструментарий.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед сдачей государственного экзамена обзорные лекции, лекции-консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обзорные лекции применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины и представляет собой систематизацию знаний на более высоком уровне.

Лекция-консультация - лекция проводится непосредственно перед экзаменом и подразумевает вопросно-ответную форму работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**