

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 10:47:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

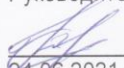
Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

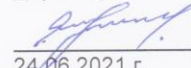
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 В.С. Коваль  
24.06.2021 г.

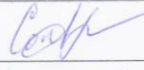
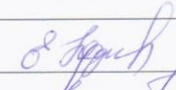
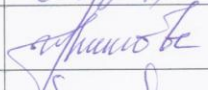
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов  
24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.О.07 Правоведение**

Профиль «Технический сервис в АПК»

|                                                                    |                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра                     | кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин          |               |
| Разработчик РП: канд.ист.наук, доцент                              |  | Е.В. Соколова |
| Внутренние эксперты:                                               |                                                                                      |               |
| Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент |  | Е.В. Юдина    |
| Начальник отдела ООиНД                                             |  | И.А. Титова   |
| Заведующая библиотекой                                             |  | С.В. Малашина |
| Инженер-программист                                                |  | А.В. Муравьев |

Тара 2021

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23 августа 2017 г. № 813;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технический сервис в АПК.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический, проектный, организационно-управленческий, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, социальной ценности системы права как наиболее эффективного способа упорядочения общественных отношений, повысить уровень их правосознания

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                        |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)             | владеть навыками (иметь навыки)                                     |
| 1                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                    | 3                                      | 4                                                                   |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                        |                                                                     |
| УК-2                                                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | основные нормативные правовые документы                                                              | анализировать нормативно-правовые акты | навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1<br>Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                          | значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | определять сущность коррупционного поведения                                                                                                            | навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни                                                                              |
|       |                                                                      | УК-10.2<br>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                               | нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                     | оценивать коррупционные риски                                                                                                                           | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией |
|       |                                                                      | УК-10.4<br>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции                    | умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности                                                         |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                   | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                               | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                           | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                     | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                     | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                     | Не зачтено                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                     | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                     | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                                                                                            |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Полнота знаний                    | основные нормативные правовые документы                                                                                             | Не знает основные нормативные правовые документы                                                                                             | Знает основные нормативные правовые документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         | Тестирование, кейс – задания, практическая работа, контрольная работа (заочная форма обучения), опорный конспект, фронтальный опрос, зачет |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие умений                    | анализировать нормативно-правовые акты                                                                                              | Не умеет анализировать нормативно-правовые акты                                                                                              | Умеет анализировать нормативно-правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | навыки применения нормативных правовых актов в своей деятельности                                                                   | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности                                                               | Владеет навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |                                                                                                                                            |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      | УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                | Полнота знаний                    | значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | Не знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         | Тестирование, кейс – задания, практическая работа, контрольная работа (заочная форма обучения), опорный конспект, фронтальный опрос, зачет |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие умений                    | определять сущность коррупционного поведения                                                                                        | Не умеет определять сущность коррупционного поведения                                                                                        | Умеет определять сущность коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие                           | навыками                                                                                                                            | Не владеет                                                                                                                                   | Владеет навыками выявления форм проявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | навыков (владение опытом)         | выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни                                                                                       | навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни                                                                                         | коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни                                                                                                                         |  |
|  | УК-10.2<br>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                              | Полнота знаний                    | нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                                                                | Не знает нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                                                                  | Знает нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие умений                    | оценивать коррупционные риски                                                                                                                                                  | Не умеет оценивать коррупционные риски                                                                                                                                                    | Умеет оценивать коррупционные риски                                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие навыков (владение опытом) | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией | Не владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией | Владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией |  |
|  | УК-10.4<br>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Полнота знаний                    | нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции                                                               | Не знает нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции                                                                 | Знает нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции                                                                 |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие умений                    | умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                         | Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                 | Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                 |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие                           | навыками                                                                                                                                                                       | Не владеет                                                                                                                                                                                | Владеет навыками применения норм российского                                                                                                                                           |  |

|  |  |                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | навыков<br>(владение<br>опытом) | применения норм<br>российского<br>законодательства в<br>сфере<br>антикоррупции в<br>различных сферах<br>социальной<br>деятельности | навыками<br>применения норм<br>российского<br>законодательства в<br>сфере<br>антикоррупции в<br>различных сферах<br>социальной<br>деятельности | законодательства в сфере антикоррупции в различных<br>сферах социальной деятельности |  |
|--|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой                                                 | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                    | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.05<br>Русский язык и деловое общение                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы получения и анализа, систематизации информации;</li> <li>- знать основные приемы деловой переписки;</li> <li>- уметь применять понятийно-категориальный аппарат теории коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь оформлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;</li> <li>- владеть навыками работы с информационными источниками, приемами обработки и получения информации;</li> <li>- навыками анализа языковой ситуации и способами ее решения;</li> <li>- владеть навыками ведения деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем</li> </ul> | <p>Б1.О.30<br/>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</p> <p>Б3.01(Д)<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Б1.О.12 Инженерная экология<br/>Б1.В.01 Автоматика<br/>Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК<br/>Б1.О.28 Электропривод и электрооборудование<br/>Б1.В.06 Технология ремонта машин<br/>Б1.В.07 Эксплуатация машинно-тракторного парка<br/>Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК</p> |
| Б1.О.06<br>Психология                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные стратегии сотрудничества;</li> <li>- знать основы целеполагания;</li> <li>- уметь видеть гуманистический смысл делового общения как основы нравственной регуляции делового поведения и общения;</li> <li>- уметь ставить цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- владеть навыками сотрудничества с людьми различных категорий;</li> <li>- владеть навыками достижения поставленных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> </ul>                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

\* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

## **2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета, экзамена по предыдущей.

## **2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины**

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.



### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения), 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения).

Продолжительность семестра 13 4/6 недель (теоретическое обучение, очная форма обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час       |                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*          |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма             | заочная форма   |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № сем. 7                | № курса/сем 3/6 | № курса/сем 4/7 |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>48</b>               | <b>2</b>        | <b>4</b>        |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                      | 2               | -               |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                      | -               | 4               |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                       | -               | -               |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60</b>               | <b>34</b>       | <b>28</b>       |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>               | <b>24</b>       | <b>-</b>        |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде практической работы (очная форма обучения)                                                                                                                                                                                                     | 10                      | -               | -               |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде контрольной работы (заочная форма обучения)                                                                                                                                                                                                    | -                       | 24              | -               |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>-</b>                | <b>10</b>       | <b>18</b>       |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24</b>               | <b>-</b>        | <b>6</b>        |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | <b>6</b>                | <b>-</b>        | <b>4</b>        |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>+</b>                | <b>-</b>        | <b>4</b>        |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | <b>108</b>      | <b>72</b>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>3</b>        | <b>2</b>        |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |                 |                 |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                              | Трудоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       | Формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                              | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |              | ВАРС  |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                              |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |              | всего |                                                                          |                                                                   | фиксированные<br>виды |
|                                                                         |                                                              |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                              | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                    |
| Очная форма обучения                                                    |                                                              |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | Основы теории права и государства                            | 22                                                                       | 12                | 10     | 2                           | -            | 10    | -                                                                        | Тестирова<br>ние, кейс<br>–<br>задания,<br>фронталь<br>ный опрос  | УК-2<br>УК-10         |
|                                                                         | 1.1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»            |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.2. Понятие и сущность права. Принципы и функции права      |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.3. Формы (источники) права. Нормы права                    |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.4. Нормативные правовые акты и их систематизация           |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.5. Правовые отношения и их участники                       |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.6. Система права                                           |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.7. Понятие и сущность государства                          |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 2                                                                       | Основы конституционного права                                | 18                                                                       | 8                 | 6      | 2                           | -            | 10    | 2                                                                        | Тестирова<br>ние, кейс<br>–<br>задания,<br>фронталь<br>ный опрос  |                       |
|                                                                         | 2.1. Основы конституционного строя РФ                        |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ      |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.3. Федеративное устройство РФ                              |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 3                                                                       | Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности | 32                                                                       | 12                | -      | 12                          | -            | 20    | 8                                                                        | Тестирова<br>ние, кейс<br>–<br>задания,<br>фронталь<br>ный опрос  |                       |
|                                                                         | 3.1. Трудовое право                                          |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.2. Гражданское право                                       |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.3. Семейное право                                          |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.4. Административное право                                  |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.5. Право в сфере предпринимательства                       |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.6. Антикоррупционное законодательство                      |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                     |                                                                          | х                 | х      | х                           | х            | х     | х                                                                        | зачет                                                             |                       |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                              | 72                                                                       | 32                | 16     | 16                          | -            | 40    | 10                                                                       |                                                                   |                       |

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                     | Трудоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                                     | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |              | ВРС   |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                                     |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |              | всего |                                                                          |                                                                   | Фиксированные<br>виды |
|                                                                         |                                                                     |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                                     | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                    |
| Заочная форма обучения                                                  |                                                                     |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | <b>Основы теории права и государства</b>                            | 14                                                                       | 2                 | 2      |                             | -            | 12    | 4                                                                        | Тестирование, кейс – задания, фронтальный опрос                   | УК-2<br>УК-10         |
|                                                                         | 1.1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»                   |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.2. Понятие и сущность права. Принципы и функции права             |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.3. Формы (источники) права. Нормы права                           |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.4. Нормативные правовые акты и их систематизация                  |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.5. Правовые отношения и их участники                              |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.6. Система права                                                  |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.7. Понятие и сущность государства                                 |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 2                                                                       | <b>Основы конституционного права</b>                                | 22                                                                       | 2                 |        | 2                           | -            | 20    | 6                                                                        | Тестирование, кейс – задания, фронтальный опрос                   |                       |
|                                                                         | 2.1. Основы конституционного строя РФ                               |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ             |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.3. Федеративное устройство РФ                                     |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 3                                                                       | <b>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b> | 32                                                                       | 2                 |        | 2                           | -            | 30    | 14                                                                       | Тестирование, кейс – задания, фронтальный опрос                   |                       |
|                                                                         | 3.1. Трудовое право                                                 |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.2. Гражданское право                                              |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.3. Семейное право                                                 |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.4. Административное право                                         |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.5. Право в сфере предпринимательства                              |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 3.6. Антикоррупционное законодательство                                 |                                                                     |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| Промежуточная аттестация                                                |                                                                     | 4                                                                        | ×                 | ×      | ×                           | ×            | ×     | ×                                                                        | зачет                                                             |                       |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                     | 72                                                                       | 6                 | 2      | 4                           | -            | 62    | 24                                                                       |                                                                   |                       |

## 4.2 Лекционный курс.

### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №       |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                           | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздела | лекции |                                                                                              | очная форма                   | заочная форма |                                          |
| 1       | 2      | 3                                                                                            | 4                             | 5             | 6                                        |
| 1       | 1      | <b>Тема: Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»</b>                                    | 1                             | 1             |                                          |
|         |        | 1) Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»                                              |                               |               |                                          |
|         |        | 2) Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки |                               |               |                                          |
|         |        | 3) Общее понятие права, его роль и значение в обществе                                       |                               |               |                                          |
|         |        | 4) Особенности права                                                                         |                               |               |                                          |
|         |        | 5) Задачи курса                                                                              |                               |               |                                          |
|         | 1      | <b>Тема: Понятие и сущность права. Принципы и функции права</b>                              | 1                             | 1             | Лекция – беседа                          |
|         |        | 1) Понятие нормативного регулирования                                                        |                               |               |                                          |
|         |        | 2) Основные подходы к пониманию права                                                        |                               |               |                                          |
|         |        | 3) Понятие и сущность права                                                                  |                               |               |                                          |
|         |        | 4) Признаки права                                                                            |                               |               |                                          |
|         |        | 5) Право и закон                                                                             |                               |               |                                          |
|         |        | 6) Принципы и функции права                                                                  |                               |               |                                          |
|         | 2      | <b>Тема: Формы (источники) права. Нормы права</b>                                            | 2                             |               |                                          |
|         |        | 1) Правовой обычай                                                                           |                               |               |                                          |
|         |        | 2) Юридический прецедент                                                                     |                               |               |                                          |
|         |        | 3) Юридическая доктрина                                                                      |                               |               |                                          |
|         |        | 4) Нормативный правовой акт                                                                  |                               |               |                                          |
|         |        | 5) Нормативный договор                                                                       |                               |               |                                          |
|         |        | 6) Понятие и нормы права                                                                     |                               |               |                                          |
|         |        | 7) Структура нормы права                                                                     |                               |               |                                          |
|         |        | 8) Виды правовых норм                                                                        |                               |               |                                          |
|         | 3      | <b>Тема: Нормативные правовые акты и их систематизация</b>                                   | 2                             |               |                                          |
|         |        | 1) Классификация нормативных правовых актов                                                  |                               |               |                                          |
|         |        | 2) Действие нормативных правовых актов                                                       |                               |               |                                          |
|         |        | 3) Систематизация нормативных правовых актов                                                 |                               |               |                                          |
|         | 4      | <b>Тема: Правовые отношения и их участники</b>                                               | 2                             |               | Лекция – беседа                          |
|         |        | 1) Понятие, состав правоотношения и его основные признаки                                    |                               |               |                                          |
|         |        | 2) Виды правоотношения                                                                       |                               |               |                                          |
|         |        | 3) Содержание правоотношений                                                                 |                               |               |                                          |
|         |        | 4) Субъекты правоотношений                                                                   |                               |               |                                          |
|         |        | 5) Объекты правоотношений                                                                    |                               |               |                                          |
|         |        | 6) Субъективное право                                                                        |                               |               |                                          |
|         |        | 7) Юридическая ответственность                                                               |                               |               |                                          |
|         |        | 8) Права и свободы граждан                                                                   |                               |               |                                          |
|         | 5      | <b>Тема: Система права</b>                                                                   | 2                             |               |                                          |
|         |        | 1) Понятие и структура системы права                                                         |                               |               |                                          |
|         |        | 2) Характеристика отраслей права                                                             |                               |               |                                          |
|         |        | 3) Система законодательства                                                                  |                               |               |                                          |
|         |        | 4) Понятие и содержание законности                                                           |                               |               |                                          |

|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                    |                                                                                |   |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 2                                                                                                                                                                                                 |   | 5) Принципы и требования законности                                                                |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 6) Понятие правопорядка                                                                            |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 7) Гарантии законности и правопорядка.                                                             |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   | 6 | <b>Тема: Основы конституционного строя РФ</b>                                                      | 2                                                                              |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 1) Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства       |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 2) Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства         |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 3) Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 4) Значение конституционного определения России как государства в форме республики                 |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 7                                                                                                  | <b>Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>               | 2 |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                    | 1) Правовые основы российского гражданства                                     |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                    | 2) Права, свободы, законные интересы личности                                  |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                    | 3) Обязанности гражданина                                                      |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                    | 4) Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 8                                                                                                  | <b>Тема: Федеративное устройство РФ</b>                                        | 2 |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                    | 1) Понятие и формы государственного устройства                                 |   |      |  |
| 2) Федеративное устройство России и его особенности                                                                                                                                               |   |                                                                                                    |                                                                                |   |      |  |
| 3) Конституционно-правовой статус РФ                                                                                                                                                              |   |                                                                                                    |                                                                                |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                   |   | 4) Правовой статус субъектов РФ                                                                    |                                                                                |   |      |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                                                                                              |   |                                                                                                    |                                                                                |   | x    |  |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                       |   | час.                                                                                               | Из них в интерактивной форме:                                                  |   | час. |  |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                            |   | 16                                                                                                 | - очная форма обучения                                                         |   | 4    |  |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                          |   | 2                                                                                                  | - заочная форма обучения                                                       |   | -    |  |
| Примечания:                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                    |                                                                                |   |      |  |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;                                                                                                                       |   |                                                                                                    |                                                                                |   |      |  |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |   |                                                                                                    |                                                                                |   |      |  |

#### 4.3 Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

| №                   |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий) | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы** | Связь<br>занятия с<br>ВАРС*                                     |
|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| раздела<br>(модуля) | занятия |                                                                                | очная<br>форма                   | заочная<br>форма |                                          |                                                                 |
| 1                   | 2       | 3                                                                              | 4                                | 5                | 6                                        | 7                                                               |
| 1                   | 1       | <b>Тема: Понятие и сущность<br/>государства</b>                                | 2                                |                  |                                          | <b>ОСП<br/>УЗ СРС</b>                                           |
|                     |         | 1) Понятие и признаки государства                                              |                                  |                  |                                          |                                                                 |
|                     |         | 2) Теории происхождения государства                                            |                                  |                  |                                          |                                                                 |
|                     |         | 3) Формы и функции государства                                                 |                                  |                  |                                          |                                                                 |
|                     |         | 4) Государство и общество                                                      |                                  |                  |                                          |                                                                 |
| 2                   | 2       | <b>Тема: Основы конституционного<br/>строя РФ</b>                              | 2                                | 2                |                                          | <b>ОСП<br/>УЗ СРС<br/>ПР СРС</b><br>(подготовка<br>практической |
|                     |         | 1) Конституция России – Основной<br>закон государства                          |                                  |                  |                                          |                                                                 |
|                     |         | 2) Политическая система России                                                 |                                  |                  |                                          |                                                                 |

|   |   |                                                                                         |   |   |                                    |                                                                      |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   |   | 3) Экономические и социальные основы конституционного строя                             |   |   |                                    | работы)                                                              |
|   |   | 4) Особенности федеративного устройства РФ                                              |   |   |                                    |                                                                      |
| 3 | 3 | <b>Тема: Трудовое право*</b>                                                            | 4 | 1 | Разбор конкретных ситуаций (1 час) | <b>ОСП<br/>УЗ СРС<br/>ПР СРС</b><br>(подготовка практической работы) |
|   |   | 1) Общие начала трудового законодательства                                              |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 2) Трудовой договор: понятие, содержание, порядок его заключения, основания прекращения |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 3) Трудовая дисциплина                                                                  |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 4) Материальная ответственность сторон трудового договора                               |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 5) Труд и социальная защита                                                             |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 6) Трудовые споры                                                                       |   |   |                                    |                                                                      |
|   | 4 | <b>Тема: Гражданское право*</b>                                                         | 2 |   | Разбор конкретных ситуаций (1 час) | <b>ОСП<br/>УЗ СРС<br/>ПР СРС</b><br>(подготовка практической работы) |
|   |   | 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права                      |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 2) Правовое положение физических и юридических лиц                                      |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 3) Объекты гражданских прав                                                             |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 4) Право собственности                                                                  |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение                  |   |   |                                    |                                                                      |
|   | 5 | <b>Тема: Семейное право*</b>                                                            | 2 |   | Разбор конкретных ситуаций (1 час) | <b>ОСП<br/>УЗ СРС<br/>ПР СРС</b><br>(подготовка практической работы) |
|   |   | 1) Общая характеристика семейного законодательства                                      |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 2) Процедуры заключения и расторжения брака                                             |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 3) Взаимные права и обязанности супругов                                                |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 4) Правовое положение ребёнка в семье                                                   |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 5) Алиментные обязательства                                                             |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей                                 |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | <b>Тема: Административное право*</b>                                                    | 2 |   | Разбор конкретных ситуаций (1 час) | <b>ОСП<br/>УЗ СРС<br/>ПР СРС</b><br>(подготовка практической работы) |
|   |   | 1) Понятие и система административного права                                            |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 2) Система органов исполнительной власти                                                |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 3) Основные принципы государственного управления                                        |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 4) Понятие административного проступка                                                  |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 5) Административное принуждение                                                         |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности                   |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 7) Виды административной ответственности                                                |   |   |                                    |                                                                      |
|   | 8 | <b>Тема: Право в сфере предпринимательства*</b>                                         | 1 |   |                                    | <b>ОСП<br/>УЗ СРС<br/>ПР СРС</b><br>(подготовка практической работы) |
|   |   | 1) Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность             |   |   |                                    |                                                                      |
|   |   | 2) Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус                        |   |   |                                    |                                                                      |
|   | 8 | <b>Тема: Антикоррупционное законодательство*</b>                                        | 1 | 1 |                                    | <b>ОСП<br/>УЗ СРС</b>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                   |    |                          |  |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 1) Основные принципы противодействия коррупции                    |    |                          |  | ПР СРС<br>(подготовка практической работы) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2) Система нормативно – правовых документов в сфере антикоррупции |    |                          |  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 3)Антикоррупционные стандарты поведения                           |    |                          |  |                                            |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                   |    |                          |  |                                            |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                   | 16 | - очная форма обучения   |  |                                            |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                   | 4  | - заочная форма обучения |  |                                            |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                   |    |                          |  |                                            |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                   | 4  |                          |  |                                            |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                   | 2  |                          |  |                                            |
| <i>* Условные обозначения:</i><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.                                                                                            |  |                                                                   |    |                          |  |                                            |
| <i>Примечания:</i><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.<br>- * занятие проводится в формате практического занятия |  |                                                                   |    |                          |  |                                            |

#### 4.4 Лабораторный практикум.

##### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

| №                                                                   |     |     | Тема лабораторной работы | Трудоемкость ЛР, час       |               | Связь с ВАРС                               |                                               | Применяемые интерактивные формы обучения* |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| раздела                                                             | ЛЗ* | ЛР* |                          | очная / очно-заочная форма | заочная форма | предусмотрена самоподготовка к занятию +/- | Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/- |                                           |
|                                                                     |     |     |                          |                            |               |                                            |                                               |                                           |
| Проведение лабораторного практикума учебным планом не предусмотрено |     |     |                          |                            |               |                                            |                                               |                                           |

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и сдача практической работы по дисциплине

##### 5.1.1.1 Место практической работы в структуре учебной дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением практической работы |                                                              | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи практической работы                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                | Наименование                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                                                                                                | Основы конституционного права                                | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 3                                                                                                                | Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                               |

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем практических работ

Решение творческих задач по следующим отраслям права:

- конституционное право
- трудовое право

- гражданское право
- семейное право
- административное право
- право в области предпринимательской деятельности.

#### **5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения практической работы**

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения практической работы – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения практической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению практической представлены в Приложении 4.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы; если предложенное решение обдуманно, обучающийся логично и грамотно излагает свою позицию, но допускает незначительные фактологические неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, использует информационно-правовые системы.

– оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если предлагаемое им решение не продумано до конца, он затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, допускает фактологические ошибки, слабо использует информационно-правовые системы; выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

#### **5.1.2.1 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### **5.1.3 Перечень примерных тем для заданий для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

- ✓ Основы конституционного строя РФ
- ✓ Федеративное устройство РФ
- ✓ Трудовое право
- ✓ Гражданское право
- ✓ Семейное право
- ✓ Наследственное право
- ✓ Административное право

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- Оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- Оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.



## 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины                                   | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                              | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                           | 4                               |
| <b>Очная форма обучения</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| <b>Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| <b>Заочная форма обучения</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| 1                                                          | <b>Тема: Формы (источники) права. Нормы права</b><br>1. Правовой обычай<br>2. Юридический прецедент<br>3. Юридическая доктрина<br>4. Нормативный правовой акт<br>5. Нормативный договор<br>6. Понятие и нормы права<br>7. Структура нормы права<br>8. Виды правовых норм                                                  | 2                           | опорный конспект                |
|                                                            | <b>Тема: Нормативные правовые акты и их систематизация</b><br>1. Классификация нормативных правовых актов<br>2. Действие нормативных правовых актов<br>3. Систематизация нормативных правовых актов                                                                                                                       | 2                           | опорный конспект                |
|                                                            | <b>Тема: Правовые отношения и их участники</b><br>1. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки<br>2. Виды правоотношения<br>3. Содержание правоотношений<br>4. Субъекты правоотношений<br>5. Объекты правоотношений<br>6. Субъективное право<br>7. Юридическая ответственность<br>8. Права и свободы граждан | 2                           | опорный конспект                |
|                                                            | <b>Тема: Система права</b><br>1. Понятие и структура системы права<br>2. Характеристика отраслей права<br>3. Система законодательства<br>4. Понятие и содержание законности<br>5. Принципы и требования законности<br>6. Понятие правопорядка<br>7. Гарантии законности и правопорядка                                    | 2                           | опорный конспект                |
| 2                                                          | <b>Тема: Понятие и сущность государства</b><br>1. Понятие и признаки государства<br>2. Теории происхождения государства<br>3. Формы и функции государства<br>4. Государство и общество                                                                                                                                    | 2                           | опорный конспект                |
|                                                            | <b>Тема: Основы конституционного строя РФ</b><br>1. Конституция России – Основной закон государства<br>2. Политическая система России<br>3. Экономические и социальные основы конституционного строя                                                                                                                      | 2                           | опорный конспект                |
|                                                            | <b>Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b><br>1. Правовые основы российского гражданства<br>2. Права, свободы, законные интересы личности<br>3. Обязанности гражданина<br>4. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина                                            | 2                           | опорный конспект                |
|                                                            | <b>Тема: Федеративное устройство РФ</b><br>1. Понятие и формы государственного                                                                                                                                                                                                                                            | 4                           |                                 |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|                                                                                                                                                                                      | устройства<br>2. Федеративное устройство России и его особенности<br>3. Конституционно-правовой статус РФ<br>4. Правовой статус субъектов РФ                                                                                                                                                                    |   |                  |
| 3                                                                                                                                                                                    | <b>Тема: Семейное право</b><br>1. Общая характеристика семейного законодательства<br>2. Процедуры заключения и расторжения брака<br>3. Взаимные права и обязанности супругов<br>4. Правовое положение ребёнка в семье<br>5. Алиментные обязательства<br>6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей | 4 |                  |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Тема: Административное право</b><br>1. Понятие и система административного права<br>2. Система органов исполнительной власти<br>3. Основные принципы государственного управления<br>4. Понятие административного проступка<br>5. Административное принуждение<br>6. Виды административной ответственности    | 4 | опорный конспект |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Тема: Право в сфере предпринимательства</b><br>1. Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность<br>2. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус                                                                                                               | 2 | опорный конспект |
| <b>Примечание:</b><br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                  |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **зачтено** выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- **не зачтено** выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки         | Организационная основа самоподготовки                                                      | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                             | Расчетная трудоемкость, час |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                      |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                           |                             |
| Лекционное занятие                               | Повторение материала учебнику по и конспекту | План лекционных занятий                                                                    | 1. Повторение материала, изученного на предыдущих лекциях                                                                                 | 4                           |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий      | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Рассмотрение вопросов семинара<br>2. Изучение литературы по вопросам семинара<br>3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 20                          |
| <b>Заочная форма обучения</b>                    |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                           |                             |
| Лекционное занятие                               | Повторение материала учебнику по и конспекту | План лекционных занятий                                                                    | 1. Повторение материала, изученного на предыдущих лекциях                                                                                 | 2                           |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских              | Задания преподавателя,                                                                     | 4. Рассмотрение вопросов семинара                                                                                                         | 4                           |

|  |         |                                              |                                                                                                               |  |
|--|---------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | занятий | выдаваемые в<br>конце предыдущего<br>занятия | 5. Изучение литературы по<br>вопросам семинара<br>6. Подготовка ответов на<br>вопросы, написание<br>конспекта |  |
|--|---------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

#### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика<br>(тематическая направленность) | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |
|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                      | 2                    | 3                                                              | 4                                 |
| <b>Очная форма обучения</b>            |                      |                                                                |                                   |
| Фронтальный опрос                      | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 2                                 |
| Тест                                   | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 1                                 |
| Кейс – задания                         | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 2                                 |
| Опорный конспект                       | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 1                                 |
| <b>Заочная форма обучения</b>          |                      |                                                                |                                   |
| Фронтальный опрос                      | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 1                                 |
| Тест                                   | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 1                                 |
| Кейс – задания                         | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 1                                 |
| Опорный конспект                       | 100 %                | Раздел 1 - 3                                                   | 1                                 |

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                        |
| <b>6.2 Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | зачёт                                                                                                                                                                  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                           | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра                                                                                                     |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| <b>Процедура получения зачёта -<br/>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                    | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                               |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц**

### **с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Правоведение**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин<br>протокол № 10 от 02.06.2021 г.<br>Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u></u> Е.В. Соколова |                                                                                                           |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала;<br>протокол № 10 от 08.06.2021 г.<br>Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина                                           |                                                                                                           |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области                                                                                                                                                                                                                                           | <u></u> В.А. Гекман    |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
| Комитет по образованию Администрации<br>Тарского муниципального района Омской области,<br>председатель Комитета по образованию                                                                                                                                                                         | <u></u> С.Н. Соловьев |

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**представлены в приложении 10.**



| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                     |
| Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1930683">https://znanium.com/catalog/product/1930683</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                   | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-00156-262-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1876691">https://znanium.com/catalog/product/1876691</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                        | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Смоленский М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 422 с. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2034507">https://znanium.com/catalog/product/2034507</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                              | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Васенков В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1173754">https://znanium.com/catalog/product/1173754</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853500">https://znanium.com/catalog/product/1853500</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1921408">https://znanium.ru/catalog/product/1921408</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                    | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Минеева, И. Н. Гражданское право: понятия и термины : учебное пособие / И.Н. Минеева, Е.О. Колоколова, Е.Н. Моисеева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 105 с. - ISBN 978-5-16-112599-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2156585">https://znanium.ru/catalog/product/2156585</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                       | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Анисимов А.П. Правоведение: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - Москва: Юрайт, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-9916-2125-0 - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ       |
| Журнал Российского права: научный журнал / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва. -ISSN 1605-6590 - Текст электронный. - URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                                                                                                                                | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

|                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b> |              |                                                       |
| Наименование                                                                                                                                                                          |              | Доступ                                                |
| ЭБС «znanium.com»                                                                                                                                                                     |              | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                         |              |                                                       |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                          |              | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a> |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                           |              |                                                       |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                              | Наименование | Доступ                                                |
|                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| 1. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                             |                 |                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                                |                 | Доступ                                                   |
| Соколова Е.В.                                        | Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Правоведение» |                 | ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»                                      |
|                                                      |                                                                             |                 |                                                          |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                             |                 |                                                          |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                                |                 | Доступ                                                   |
|                                                      |                                                                             |                 |                                                          |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)          |                                                                             |                 |                                                          |
| Наименование МООК                                    | Платформа                                                                   | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК,<br>дата последнего обращения) |
|                                                      |                                                                             |                 |                                                          |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                      |                                                                                                                 |
| Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office                               | Лекции, семинарские и практические занятия                                                                               |                                                                                                                 |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| КонсультантПлюс                                                                                        | Компьютерный класс, аудитория № 210, 202                                                                                 |                                                                                                                 |
|                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                                           |
| Компьютерный класс                                                                                     | Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | Используется при организации самостоятельной работы обучающихся                                                 |
| Учебная аудитория                                                                                      | Компьютер, проектор, проекционный экран                                                                                  | Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                                             |
| ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»                                                                                    | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                              |
|                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                 |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс с выходом в «Интернет».                                | Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, экран, компьютеры с программным обеспечением |
| Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий        | Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, мебель аудиторная.<br>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением, плазменная панель.   |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции - беседы. На занятиях семинарского и практического типа активно используется такой прием, как разбор конкретных ситуаций.

При организации учебного процесса используются следующие формы учебной работы: *фронтальная, парная, бригадная, кооперировано-групповая, индивидуальная, индивидуализированная*. Активные формы обучения способствуют формированию у обучающихся умений и навыков работать в группе, высказывать свою точку зрения, выслушивать мнения оппонентов, подбирать доводы для защиты своей позиции, использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение практической работы (для обучающихся очной формы обучения),
- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения),
- самостоятельное изучение тем (для обучающихся заочной формы обучения),
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно – оценочных мероприятиях.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским и практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она направлена на формирование умений анализировать политико – правовую сферу жизни государства, использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, повышение уровня правосознания обучающихся и уровня их правовой культуры.

В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;
- 2) использование активных методов организации обучения;
- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;
- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;
- 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему;
- 6) формирование умений работать с нормативно – правовыми документами.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их;
- г) воспитание правовой культуры обучающихся.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, чтобы обучающиеся получили определенное знание об основных понятиях правоведения; во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с данной дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция – беседа | Цель – формировать умения оперировать понятиями права в речи, анализировать правовую информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; формировать навыки публичной речи, аргументации ведение дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России; формировать навыки применения нормативных правовых актов в своей деятельности; формировать навыки анализа политико – правовой сферы жизни общества |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены *занятия семинарского и практического типа*, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

|                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разбор конкретных ситуаций | Цель – формировать умения анализировать нормативно- правовые акты; формировать навыки анализа политико – правовой сферы жизни общества; формировать навыки применения нормативных правовых актов в своей деятельности |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются в рамках рубежного контроля в форме тестирования. В общий тест по разделу включаются вопросы тем для самостоятельного изучения.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

| Общий алгоритм самостоятельного изучения тем                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).           |  |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                  |  |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад |  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                              |  |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                  |  |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                     |  |

#### Шкала и критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- **зачтено** выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- **не зачтено** выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.



#### **4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского и практического типа по дисциплине**

Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского и практического типа осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачёт**. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения обучающимся зачёта:*

- обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

*Плановая процедура получения зачёта обучающимся очной формы обучения:*

- 1) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине;
- 2) В период зачётной недели обучающийся получает зачёт.

*Плановая процедура получения зачёта обучающимся заочной формы обучения:*

1. Обучающийся сдаёт выполненную контрольную работу;
2. В период сессии обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны вести научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.07 Правоведение**

**Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                          |                                              |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 | знать и<br>понимать                                                                                                                 | уметь делать<br>(действовать)                | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                                             |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                   | 3                                            | 4                                                                                                                                                                              |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                |
| УК-2                                                               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                             | основные нормативные правовые документы                                                                                             | анализировать нормативно-правовые акты       | навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности                                                                                                            |
| УК-10                                                              | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                       | УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                            | значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | определять сущность коррупционного поведения | навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни                                                                              |
|                                                                    |                                                                                                                                                                            | УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                     | оценивать коррупционные риски                | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | УК-10.4<br>Умеет<br>правильно<br>анализировать,<br>толковать и<br>применять<br>нормы права в<br>различных<br>сферах<br>социальной<br>деятельности, а<br>так же в сфере<br>противодействия<br>коррупции.<br>Осуществляет<br>социальную и<br>профессиональн<br>ую деятельность<br>на основе<br>развитого<br>правосознания и<br>сформированно<br>й правовой<br>культуры | нормы<br>российского<br>законодательств<br>а в различных<br>сферах<br>социальной<br>деятельности,<br>включая<br>противодействи<br>е коррупции | умеет правильно<br>анализировать,<br>толковать и<br>применять нормы<br>права в различных<br>сферах<br>социальной<br>деятельности, а<br>так же в сфере<br>противодействия<br>коррупции | навыками применения<br>норм российского<br>законодательства в<br>сфере антикоррупции<br>в различных сферах<br>социальной<br>деятельности |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                                                               |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                                                           |                                                 |                               |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                              |          | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка                                         | Оценка со стороны                               |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                                                              |          |                                        |                                                           | препода-<br>вателя                              | представителя<br>производства |                             |
|                                                                                                              |          | 1                                      | 2                                                         | 3                                               | 4                             | 5                           |
| <b>Входной контроль</b>                                                                                      | <b>1</b> |                                        |                                                           | Входное<br>тестирование (на<br>бланках)         |                               |                             |
| Индивидуализация<br>выполнения*,<br><b>контроль<br/>фиксированных<br/>видов ВАРС:</b>                        | <b>2</b> |                                        |                                                           |                                                 |                               |                             |
| Выполнение и сдача<br>индивидуального<br>задания в виде<br>практической<br>работы (очная<br>форма обучения)  | 2.1      | Самоанализ<br>проделанной<br>работы    |                                                           | Проверка работы<br>преподавателем               |                               |                             |
| Выполнение и сдача<br>индивидуального<br>задания в виде<br>контрольной работы<br>(заочная форма<br>обучения) | 2.2      | Самоанализ<br>проделанной<br>работы    |                                                           | Проверка работы<br>преподавателем               |                               |                             |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                                                     | <b>3</b> |                                        |                                                           |                                                 |                               |                             |
| - Самостоятельное<br>изучение тем                                                                            | 3.1      | Анализ степени<br>изученности тем      | Уровень<br>ответов в<br>ходе<br>фронталь<br>ной<br>беседы | Уровень ответов в<br>ходе фронтальной<br>беседы |                               |                             |
| - в рамках<br>практических<br>(семинарских)                                                                  | 3.2      | Анализ знаний и<br>умений,<br>которые  | Анализ<br>ответов<br>на                                   | Уровень<br>выполнения<br>заданий                |                               |                             |

|                                                                            |          |                                                |                              |                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| занятий и подготовки к ним                                                 |          | необходимы для выполнения предложенных заданий | вопросы семинарского занятия |                                                                        |  |  |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.3      |                                                |                              | Контроль остаточных знаний с использованием ЭИОС (по отдельному плану) |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины</b> | <b>4</b> |                                                |                              |                                                                        |  |  |
| Итоговый контрольный тест                                                  | 4.1      | Самооценка сформированности знаний и умений    |                              | Оценка преподавателем сформированности знаний и умений                 |  |  |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                                |                              |                                                                        |  |  |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств                                                              | Оценочное средство или его элемент                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Наименование                                                                     |
| 1                                                                                     | 2                                                                                |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                              | Тестовые вопросы для проведения входного контроля                                |
|                                                                                       | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля                 |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | Перечень заданий для выполнения практической работы                              |
|                                                                                       | Процедура выбора задания обучающимся                                             |
|                                                                                       | Шкала и критерии оценки практической работы                                      |
|                                                                                       | Перечень заданий для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения) |
|                                                                                       | Требования к выполнению контрольной работы                                       |
|                                                                                       | Шкала и критерии оценивания контрольной работы                                   |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                              | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                       |
|                                                                                       | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                    |
|                                                                                       | Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы                       |
|                                                                                       | Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям                 |
|                                                                                       | Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических                 |

|                                                                                           |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | (семинарских) занятий                                                                                     |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b> | Процедура проведения зачета                                                                               |
|                                                                                           | Вопросы для проведения заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины                         |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины |



## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции, критерии и шкалы оценивания и статус сформированности компетенции в рамках дисциплины                                                            |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                            |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                   | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                               | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенции |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | минимальный                                                                                                                               | средний | высокий                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                              | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | Зачтено |                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                            |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                            |                                                    |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Полнота знаний                    | основные нормативные правовые документы                                                                                                      | Не знает основные нормативные правовые документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знает основные нормативные правовые документы                                                                                             |         | Тестирование, кейс – задания, практическая работа, контрольная работа (заочная форма обучения), опорный конспект, фронтальный опрос, зачет |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие умений                    | анализировать нормативно- правовые акты                                                                                                      | Не умеет анализировать нормативно- правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет анализировать нормативно- правовые акты                                                                                             |         |                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | навыки применения нормативных правовых актов в своей деятельности                                                                            | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеет навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности                                                               |         |                                                                                                                                            |                                                    |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      | УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                | Полнота знаний                    | значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни          | Не знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни |         | Тестирование, кейс – задания, практическая работа, контрольная работа (заочная форма обучения), опорный конспект, фронтальный опрос, зачет |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие умений                    | определять сущность коррупционного поведения                                                                                                 | Не умеет определять сущность коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет определять сущность коррупционного поведения                                                                                        |         |                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах                                                               | Не владеет навыками выявления форм проявления коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни                                 |         |                                                                                                                                            |                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | общественной жизни                                                                                                                                                             | поведения в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |  |
|  | УК-10.2<br>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                               | Полнота знаний                    | нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                                                                | Не знает нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                                                                  | Знает нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие умений                    | оценивать коррупционные риски                                                                                                                                                  | Не умеет оценивать коррупционные риски                                                                                                                                                    | Умеет оценивать коррупционные риски                                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие навыков (владение опытом) | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией | Не владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией | Владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией |  |
|  | УК-10.4<br>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Полнота знаний                    | нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции                                                               | Не знает нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции                                                                 | Знает нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции                                                                 |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие умений                    | умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции                        | Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции                                | Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции                                |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие навыков (владение опытом) | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности                                                         | Не владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности                                                         | Владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности                                                         |  |

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 Средства для входного контроля**

**Тестовые вопросы для проведения входного контроля**

**Вариант 1**

1. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является...
  - 1) принимается Федеральным Собранием РФ
  - 2) не должен противоречить Конституции РФ
  - 3) обязателен к исполнению на территории РФ
  - 4) принимается на основании указа Президента РФ
2. Одним из источников (форм выражения) современного права является...
  - 1) судебный прецедент
  - 2) бланкетная норма
  - 3) моральное правило
  - 4) техническая инструкция
3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером...
  - 1) договора с нормативным содержанием
  - 2) нормативно-правового акта
  - 3) административного прецедента
  - 4) нормы делового обыкновения
4. Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладает правом законодательной инициативы?
  - 1) инициативные группы граждан
  - 2) депутаты Государственной Думы
  - 3) общественные организации
  - 4) политические партии
5. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)...
  - 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
  - 2) Конституция
  - 3) Закон «О средствах массовой информации»
  - 4) федеральный бюджет
6. Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют....
  - 1) нематериальными благами
  - 2) правовым государством
  - 3) социализацией
  - 4) гражданством
7. Нормы гражданского права регламентируют....
  - 1) защиту памятников культуры
  - 2) компенсацию морального ущерба
  - 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
  - 4) порядок обращения граждан в органы власти
8. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?
  - 1) гражданско-правовая
  - 2) административная
  - 3) дисциплинарная
  - 4) уголовная
9. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?
  - 1) с момента рождения

- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

10. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право
- 4) семейное право

11. Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое государством, называется.....

- 1) нормой морали
- 2) эстетической нормой
- 3) нормой права
- 4) традиционной нормой

12. Совокупность обязательных к исполнению правил (норм), устанавливаемых государством. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) гражданство
- 2) политика
- 3) власть
- 4) право

13. В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за....

- 1) нарушение условий договора поставки.
- 2) превышение установленной скорости движения для водителей.
- 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины.
- 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации

14. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый....

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

15. Какой вид ответственности применяется только при гражданском правонарушении?

- 1) административный арест
- 2) ограничение свободы
- 3) исправительные работы
- 4) публикация опровержения

## Вариант 2

1. В системе источников современного российского права приоритет имеют...

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) федеральные законы РФ

2. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?

- 1) инструкция
- 2) прецедент
- 3) ритуал
- 4) церемония

3. Какова правильная последовательность принятия закона в РФ?

- 1) предложение закона Правительством — рассмотрение его Президентом — утверждение в Федеральном Собрании — опубликование
- 2) принятие законопроекта Государственной Думой — одобрение Советом Федерации — подписание Президентом — опубликование
- 3) предложение закона Президентом — утверждение Правительством — подписание главами палат Федерального Собрания — опубликование

4) рассмотрение законопроекта Президентом — обсуждение в Федеральном Собрании — подписание Правительством — опубликование

4. Отличительной особенностью правовой нормы является...

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённости
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

5. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает....

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Конституционный суд Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

6. Юридическая ответственность характеризуется тем, что она...

- 1) основана на применении к нарушителю моральных норм
- 2) налагается за действия субъекта
- 3) налагается любыми государственными органами
- 4) имеет государственно-принудительный характер

7. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы гражданского права?

- 1) защиту памятников культуры
- 2) авторское право
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) обращение граждан с органами власти

8. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

- 1) присяжные заседатели
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) уполномоченный по правам человека

9. Какое из правонарушений является административным?

- 1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

10. Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительной деятельности органов государственной власти?

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право
- 4) семейное право

11. Право как социальный регулятор всегда....

- 1) исполняется всеми гражданами
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) охраняется силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

12. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах относится к правонарушениям.....

- 1) гражданским
- 2) административным
- 3) дисциплинарным
- 4) финансовым

13. Право несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим имуществом регулируется нормами...

- 1) наследственного права
- 2) административного права

- 3) жилищного права
- 4) гражданского права

14. Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является....

- 1) формальная неопределённость
- 2) рациональный характер
- 3) обеспеченность исполнения силой государства
- 4) социальная значимость

15. Нормы права, в отличие от норм морали....

- 1) отражают представление о гармонии человека с природой
- 2) выражают общественное мнение
- 3) препятствуют социальным изменениям
- 4) содержатся в нормативных актах

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

### **3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

#### **Перечень заданий для выполнения практической работы**

##### **Часть 1**

##### **Задача 1.**

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств. Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

##### **Задача 2.**

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании, что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

##### **Задача 3.**

17-летний Алексей после окончания школы поступил на работу. Через несколько месяцев к директору предприятия пришел отец Алексея и рассказал, что сын на приобретение дорогих ненужных вещей. В то же время семья испытывает денежные трудности, так как в семье есть еще двое малолетних детей. Мать Алексея не работает по причине инвалидности. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор.

##### **Задача 4.**

12-летний Павел принимал участие в съемках художественного фильма, за что получил вознаграждение в 500 рублей. На эти деньги он купил ручку, пенал и записную книжку. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, поскольку считал, что Павел совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Прав ли директор.

##### **Задача 5.**

10-летний Олег пришел в коммерческий банк и попросил открыть на его имя вклад на 100 руб. Операционист потребовал у него письменное согласие родителей на открытие вклада. На следующий день Олег представил согласие родителей и договор вклада был заключен. Впоследствии Олег неоднократно пополнял свой вклад небольшими суммами, полученными от родителей. Когда на счете

оказалось 1000 руб. он решил снять эту сумму и приобрести компьютерную приставку. Деньги ему не выдали, сообщив, что он сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Не разрешили снять деньги с этого вклада и родителям Олега. Прав ли операционист банка.

#### **Задача 6**

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет уже 5 лет (до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск). Суд на основании заявления Борисовой вынес решение о признании Борисова безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления этого решения в силу, она может подать в суд заявление об объявлении его умершим. Правильно ли решение суда

#### **Часть 2**

#### **Задача 1.**

Гр-ка Петрова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общего имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить эту сделку. Прав ли он?

#### **Задача 2.**

Ст.научный сотрудник Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было невозможно, Васильев перевозил их партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде институт предъявил акт о принятии на баланс книги, переданные Васильевым в дар институту за подписью заведующей библиотекой института и утвержденный директором института. Как разрешить возникший спор?

#### **Задача 3.**

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля. Решите дело.

#### **Задача 4.**

Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в две тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где и была совершена сделка купли-продажи, выразившаяся в том, что Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева вручил последнему 2000 долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и диван-кровати, для которых не нашлось места в машине. Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Однако Андреев отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал. В суде свидетели показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи гарнитура мебели, куда входили спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии, что же касается двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в 30 долларов. Какое решение должен вынести суд. Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура. Изменится ли решение, если будет установлено, что все расчеты производились не в долларах, а в рублях по курсу ЦБ России.

#### **Задача 5.**

Востоков проиграл в преферанс крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки выплаты Востоков обязывался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа. Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель.

#### **Задача 6.**

Галкин из-за слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1000 рублей. По истечение обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить долг. Галкин отказался, ссылаясь на отсутствие средств. В суде выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он уехал из города. Указывая на несоблюдение формы договора, Галкин иск не признал, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Каково решение суда.

#### **Задача 7.**

Аксенов, на иждивении у которого находились после смерти родителей две малолетние сестры, продал Федорову 3-х комнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период в два раза выше той цены, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил иск о признании сделки недействительной по той причине, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял агентство недвижимости. Федоров иск не признал, ссылаясь на пропуск срока исковой давности. Решите дело.

#### **Задача 8.**

Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежавшую ей на праве собственности. Получив разъяснение, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи. Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскания всего полученного в доход государства. Прав ли налоговый инспектор. Имеет ли значение, что Евсеева выплатила Зайцевой только часть стоимости квартиры, либо ничего не выплатила, но собирается это сделать в ближайшие два года.

#### **Задача 9.**

Хромов, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в магазине расчески. Когда дома скопилось более 500 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Хромов не понимал значения своих действий, в связи с чем она намерена обратиться в суд для признания мужа недееспособным. Директор отказался принять расчески. Какие требования можно предъявить продавцу.

#### **Задача 10**

При расследовании уголовного дела было установлено, что Феофанов мошенническим путем понуждал граждан заключать сделки купли-продажи картин старых мастеров по бросовой цене. Все приобретенные таким образом картины были следствием выявления и изъяты. Феофанов скончался до завершения следствия. Потерпевшие не смогли представить доказательства обмана со стороны Феофанова. Однако следователь, руководствуясь фактом уплаты значительно меньшей цены и объяснениями потерпевших, возвратил картины потерпевшим. Наследники Феофанова предъявили в суде иск о возврате изъятых картин, поскольку в связи со смертью Феофанова уголовное дело прекращено, а его вина в судебном порядке не установлена. Решите дело.

### **Часть 3**

#### **Задача 1.**

Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания», Федоров предложил АО «Мост» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий он представил нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из



которого следовало, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную фирмой «Вандерлес», которая владеет 80 процентами складочного капитала полного товарищества; собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора; визитную карточку, в которой был указан домашний адрес и телефон Федорова. Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

### **Задача 2.**

Индивидуальный предприниматель Иванов, один из участников полного товарищества, решил расширить свое дело и организовал еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Роль полного товарищества была предложена заинтересованной фирме, а сам Иванов сохранил за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества на вере было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 процентов, предприятие получила название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что вкладчик Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основании доверенности, которая ему не выдавалась. Иванов заявлял на это, что ему как директору (органу юридического лица) доверенность на совершение сделок от имени юридического лица не требуется. Кто прав в данном случае?

### **Задача 3.**

ООО «Хронус» с уставным капиталом 100 тысяч рублей было учреждено гражданами Довженко и Кругловым, а также АО «Репер» и «Амрус». Довженко решил продать свою долю в размере 20 процентов уставного капитала гражданину Петрову за 50 тысяч руб. 5 марта 1995 года Довженко направил всем участникам предложение о покупке его доли за 50 тыс.руб. Через неделю он получил ответ от АО «Амрус», которое соглашалось выкупить долю за 20 тыс.руб. Еще через неделю пришел ответ от АО «Репер» с возражением против продажи доли, поскольку Довженко оплатил свою долю в уставном капитале лишь наполовину, а следовательно до полной ее оплаты не имел права ее продавать. 8 апреля 1995 Довженко заключил с Петровым договор купли-продажи своей доли в размере 20 процентов уставного капитала за 50 тыс. руб., а 10 апреля получил телеграмму от Круглова, в которой тот оглашался купить оплаченные Довженко 10 процентов уставного капитала за 25 тыс.руб. При этом он указал, что письмо Довженко было получено им лишь 15 марта, что подтверждается квитанцией уведомления о вручении. Участники отказались внести необходимые изменения в учредительные документы ООО, считая договор купли-продажи незаконным. Кроме того, Круглов потребовал перевести на него права покупателя, поскольку по закону ему принадлежит преимущественное право покупки отчуждаемой доли. Проанализируйте возникший спор

### **Задача 4**

Двое химиков Углов и Кошкин по заказу экологического фонда «Грин» разработали новое изобретение. Для его реализации решили создать ОАО и привлечь в него широкие массы вкладчиков. Юристы «Грин» разработали устав ОАО, в соответствии с которым уставной капитал должен составить 600 тыс.долларов и подразделяться на 60 тысяч обыкновенных акций номиналом по 10 долларов каждая. В счет оплаты акций учредители обязались: Углов (2000 акций) и Кошкин (1500 акций)- подготовить необходимые документы и произвести регистрацию ОАО, а также дать разрешение на использование наименования изобретения в названии ОАО «Грин Этил». Все остальные акции предполагалось разместить по открытой подписке. В ходе обсуждения Углов предложил выпустить акции двух видов: номиналов в 10 долларов- для учредителей и 200 долларов для остальных акционеров с тем, чтобы на каждую акцию приходился один голос. Кошкин потребовал закрепить в уставе ОАО право преимущественной покупки акций, продаваемых другими акционерами. Оценить содержание Устава и предложения учредителей.

### **Задача 5**

Группа акционеров «Корунд» пригласила на свое чрезвычайное общее собрание юриста для разрешения ряда возникших проблем. На собрании присутствовало 240 акционера, обладающих в совокупности 75.5% голосующих акций. Самый крупный акционер с пакетом в 23.5%- ООО «МСТ» на собрание не был приглашен из-за его, по мнению председательствующего, неконструктивной политики и потому, что на собрании будут обсуждаться вопросы относительно санкций к ООО «МСТ». Поскольку требуемый по Уставу кворум в 75 % акций был собран, общее собрание приступило к работе. Председательствующий предложил дополнить повестку дня вопросом о реорганизации АО «Корунд», что и было единогласно поддержано акционерами. В своем выступлении председатель собрания заявил, что ООО «МСТ», пользуясь противоречиями среди мелких акционеров АО, постоянно ввергает его в сомнительные коммерческие проекты. В связи с этим было предложено взыскать с ООО «МСТ» все убытки, причиненные акционерному обществу, а также реорганизовать

АО в дочернее или в зависимое от ООО «Атолл» общество. Последнее мероприятие, по его мнению, юридически оформит сложившуюся ситуацию и защитит на будущее интересы мелких вкладчиков. Каково мнение юриста.

#### **Задача 6**

Съезд политической партии решил реорганизовать партию в массовое общественное политическое движение «Общероссийский народный фронт». Учредительными документами общественного движения предусматривалось, что оно является некоммерческой организацией и не имеет прав юридического лица. Членами движения, имеющими право избирать и быть избранными в его руководящие органы, могут быть только физические лица, внесшие определенный денежный вклад. Они же несут субсидиарную ответственность по долгам общественного движения. Все остальные участники движения прав членства не имеют и по его обязательствам не отвечают. Оцените содержание учредительных документов. Какие права могут иметь участники на имущество созданных ими юридических лиц?

#### **Часть 4**

##### **Задача 1**

АО закупило зимой в совхозе две тонны семенного картофеля и полностью за него расплатилось. Стороны условились до весны оставить картофель в совхозе. Весной склад с картофелем, в том числе и закупленным АО, был затоплен водой, и картофель оказался непригодным для посадки. АО потребовало от совхоза вернуть деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо вернуть такое же количество семенного картофеля. Совхоз эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Дополнительное количество картофеля должно быть оплачено акционерным обществом. Дело было передано в арбитражный суд. Каково будет его решение.

##### **Задача 2**

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль через комиссионный магазин. Чтобы снизить размер комиссионного вознаграждения, часть продажной цены была уплачена из рук в руки, минуя магазин. После оформления сделки покупатель отказался от уплаты продавцу сверх того, что внес в кассу. В ответ продавец забрал автомобиль у покупателя. Покупатель предъявил иск о возврате автомобиля. Возражая против иска, продавец заявлял, что машина не зарегистрирована в ГАИ, следовательно право собственности еще не перешло. Что же касается самой сделки, то она, по мнению продавца, считается несостоявшейся, так как стороны не пришли к соглашению о цене. Решите дело.

##### **Задача 3**

Члены крестьянских хозяйств МаксUTOва и Мельникова заключили договор о продаже коровы. Деньги за корову МаксUTOва получила сполна. Поскольку Мельникова не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у Мельниковой, а не позднее 20 числа мая корова будет доставлена покупателю. В мае МаксUTOва тяжело заболела и смогла повести корову Мельниковой в начале июне. Перегоняя корову через мостик, МаксUTOва поскользнулась и упала в реку. МаксUTOва и корова погибли. Мельникова потребовала от крестьянского хозяйства МаксUTOвой возврата денег, уплаченных за корову. Они отказались и в ответ они потребовали возмещения денег на прокорм коровы. Решите дело.

##### **Задача 4**

Художник Рошин, находясь в Доме Творчества, написал картину, используя холст и краски художника Никитина, который на несколько дней уехал домой. Никитин потребовал передать картину ему, пояснив что мечтал иметь в своей коллекции картину известного пейзажиста. Картина особенно удалась Рошину, поскольку краски были привезены из Италии и изготовлены по рецептам старых мастеров. Труд Рошина Никитин обязался оплатить. В свою очередь Рошин отказался отдать картину, но выразил готовность оплатить стоимость красок и холста. Художники договорились обратиться к юристу за консультацией. Какое разъяснение дал юрист.

##### **Задача 5**

Скульптор Андреев хотел установить скульптурный портрет на могиле матери, но не мог найти подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Андреевым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил, которую в течение многих лет никто не посещал. Андреев высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Андрееву иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по

рыночным ценам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны суммы, полученной от Андреева. Решите дело.

#### **Задача 6**

Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушении дома на 75% , земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Ему же администрация передала дом Николаева как строительные материалы. Константинов за лето быстро восстановил чужой дом, перепланировал и капитально отремонтировал. Осенью возвратился Николаев и потребовал вернуть свой дом. Константинов предложил ему обратиться в районную администрацию, которая признала требование Николаева неосновательным по причине его длительного отсутствия. Как следует решать данный спор.

#### **Задача 7**

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт дома. При разборе изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами. Собственник дачи потребовал передачи ему найденной шкатулки с ценностями. Рабочий отказал Соловьеву, полагая, что все принадлежит ему. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы. Органы милиции ценности изъяли и передали их финансовым органам для зачисления в доход казны. Между собственником дачи, работниками и финансовыми органами возник спор о том, кто имеет права на ценности и как их разделить. Как решить спор.

#### **Задача 8**

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову было нечем кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделие из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить.

#### **Задача 9**

Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом, проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог на строение и страховые взносы. При оформлении наследства после смерти Сидорова в 1992 выяснилось, что собственником дома значился другой гражданин, у которого Сидоров купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании бюро регистрации сделок с недвижимостью отказало наследникам выдать свидетельство о праве собственности Сидорова на этот дом, а нотариус отказал в выдаче наследникам свидетельства о праве на наследство. При разрешении спора возник вопрос о сроке приобретательной давности. Решите дело.

#### **Задача 10**

В посольство России во Франции обратился французский гражданин Степанов. До революции его отцу в России принадлежала фабрика, которая была национализирована. Отец Степанова выехал во Францию, где и родился Степанов. После смерти отца Степанов получил документы, свидетельствующие о том что фабрика действительно принадлежала его отцу, и план, по которому можно найти ящик с золотыми монетами, зарытый на территории фабрики. Как единственный наследник Степанов потребовал возврата фабрики или выплаты ему компенсации. Кроме того он заявил, что готов указать место сокрытия монет при условии передачи ему половины монет. Какой ответ надлежит ему дать.

### **Часть 5**

#### **Задача 1**

Работодатель перевел мастера ОТК Соловьеву на должность участкового нормировщика. Перевод был обоснован тем, что Соловьева имела среднее экономическое образование. В связи с тем, что Соловьева отказалась приступить к работе в качестве участкового нормировщика, она была уволена за прогул по п.6 «а» ст.81 Трудового Кодекса РФ. Дайте обоснованное решение по существу данного спора.

#### **Задача 2**

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку

работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд. Каким будет решение суда.

### **Задача 3**

Кокорин и Краснов работали крепильщиками леса в шахте. Во время обхода участка начальник участка установил, что Кокорин и Краснов находятся в нетрезвом состоянии. Они были отстранены от работы и отправлены домой. Однако после ухода начальника участка Кокорин и Краснов продолжили работу, а по окончании смены получили табельные номера. В объяснительных записках на следующий день рабочие ссылались на то, что будучи отстраненными от работы, продолжали работать до конца смены, а следовательно, хотя и находились на работе в нетрезвом состоянии, тем не менее не могут считаться прогульщиками. Кроме того, они потребовали учесть мнение профсоюзного комитета шахты. Не принимая во внимание объяснения шахтеров, они были уволены по п.6 «б» ТК РФ.

Нарушил ли работодатель действующее трудовое законодательство. Изменится ли ситуация, если шахтеры будут настаивать, что они были трезвыми, и именно поэтому продолжили свою работу.

### **Задача 4**

Администрация АО «Радуга» обратилась в профсоюзный орган предприятия в связи с намерением расторгнуть трудовой договор с менеджером Ивановым по п.5 ст.81 ТК РФ. На заседании Профсоюзного комитета было установлено, что первое дисциплинарное взыскание Иванову было объявлено 2 года назад за появление на работе в нетрезвом состоянии. Спустя год и 2 месяца за опоздание и срыв переговоров он был переведен на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца. Поводом для увольнения и обращения в профсоюзный орган явилось задержание Иванова охраной фирмы при попытке вынести компьютер. Как нужно решить дело.

### **Задача 5**

Перцева, работающая продавцом у частного предпринимателя Абуладзе, 15 сентября 2003 года прекратила выходить на работу. Через 2 месяца Абуладзе выяснил, что никаких уважительных причин у Перцевой не было. Абуладзе решил уволить Перцову за прогул, но не знал, какой датой нужно оформлять увольнение: 15-м сентября или той датой, когда Перцова явилась за трудовой книжкой. Сформулируйте ответ юриста, к которому был вынужден обратиться Абуладзе.

### **Задача 6**

По вине технолога Николаевой заводу был причинен ущерб на сумму 147 руб. На этом основании администрация завода с согласия профсоюзного органа уволила Николаеву по п. 3 «б» ст.81 ТК РФ. В приказе об увольнении было указано, что нарушение технологии явилось результатом небрежного отношения Николаевой к работе. Николаева обжаловала увольнение в суд. Какое решение должен вынести суд.

### **Задача 7**

В результате инвентаризации склада у кладовщика Савельева обнаружена недостача товарных ценностей. Расследованием было установлено, что образованию недостачи в значительной степени способствовало плохое ведение документации Савельевым вследствие его низкой квалификации и отсутствия опыта работы. На этом основании работодатель уволил его по п.7 ст 81 ТК РФ. Савельев обратился в суд с требованием восстановиться в прежней должности. Какое решение вынесет суд.

### **Задача 8**

Новый генеральный директор АО издал приказ об увольнении с работы главного механика Смирнова в связи с тем, что он не имел специального образования. В течение 10 лет работы на этой должности Смирнов не имел замечаний по работе. Можно ли уволить Смирнова по инициативе администрации, и по какой статье.

### **Задача 9**

П. работала главным бухгалтером в отделении Сбербанка РФ. В связи с возбуждением уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ (незаконные сделки с землей), она была отстранена от занимаемой должности, а затем уволена по п.7 ст.81 ТК РФ за совершение виновных действий, которые дали основание для утраты к ней доверия со стороны администрации. П. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение вынесет суд.

### **Задача 10.**

Маясов обратился с иском к рыбхозу АО «Павловский» об изменении даты и формулировки причин увольнения, взыскании оплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на следующие обстоятельства: Работая в рыбхозе в качестве технического руководителя по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, 10 мая 2005 года он подал заявление об увольнении по собственному желанию, и после истечения двухнедельного срока предупреждения прекратил работу. Трудовую книжку администрация отказалась ему выдать на руки, а направил ему по почте, поэтому Маясов получил ее лишь 1 сентября с записью о его увольнении с 30 июня 2005 г. по п.6 «г» ст.81 ТК РФ. ( за совершение хищения по месту работы имущества предприятия). В связи с задержкой выдачи трудовой книжки он не смог представить ее по новому месту работы в ЗАО «НИНОН». По этой причине с ним расторгли трудовой договор, заключенный 5 июня 2005 г. Из-за неправомерных действий администрации рыбхоза Маясов испытал глубокие нравственные страдания и расценил причиненный ему моральный вред в 50 тысяч рублей. Каким будет решение суда

### **Процедура выбора задания обучающимся**

Из каждой части обучающийся выбирает не менее двух задач по собственному желанию. Работа выполняется индивидуально и оформляется в отдельной тетради.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ**

#### **оценки практической работы**

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы; если предложенное решение обдуманно, обучающийся логично и грамотно излагает свою позицию, но допускает незначительные фактологические неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, использует информационно-правовые системы.
- оценка «*незачтено*» выставляется обучающемуся, если предлагаемое им решение не продумано до конца, он затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, допускает фактологические ошибки, слабо использует информационно-правовые системы; выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

### **Перечень заданий**

#### **для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)**

#### **Вариант 1**

##### **Теоретический вопрос**

Понятие и содержание трудового договора.

##### **Задача**

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд.

*Каким будет решение суда.*

#### **Вариант 2**

##### **Теоретический вопрос**

Право собственности и другие вещные права.

##### **Задача**

Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

*Как следует квалифицировать действия Корольковой и какое наказание ее ждет, согласно УК РФ?*

#### **Вариант 3**

##### **Теоретический вопрос**

Конституционные права человека.

##### **Задача**

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

*Решите дело.*

#### **Требования к выполнению контрольной работы**

1. Работа выполняется каждым обучающимся единолично.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном варианте либо в печатном варианте.
3. В конце работы указывается список использованных источников и литературы.

#### **Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

- Оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- Оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Формы (источники) права. Нормы права»**

9. Правовой обычай.
10. Юридический прецедент.
11. Юридическая доктрина.
12. Нормативный правовой акт.
13. Нормативный договор.
14. Понятие и нормы права.
15. Структура нормы права.
16. Виды правовых норм.

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Нормативные правовые акты и их систематизация»**

4. Классификация нормативных правовых актов.
5. Действие нормативных правовых актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов.

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Правовые отношения и их участники»**

9. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки.
10. Виды правоотношения.
11. Содержание правоотношений.
12. Субъекты правоотношений.
13. Объекты правоотношений.
14. Субъективное право.
15. Юридическая ответственность.
16. Права и свободы граждан.

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Система права»**

8. Понятие и структура системы права.
9. Характеристика отраслей права.
10. Система законодательства.
11. Понятие и содержание законности.
12. Принципы и требования законности.
13. Понятие правопорядка.

14. Гарантии законности и правопорядка.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Понятие и сущность государства»**

5. Понятие и признаки государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Формы и функции государства.
8. Государство и общество.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Основы конституционного строя РФ»**

4. Конституция России – Основной закон государства.
5. Политическая система России.
6. Экономические и социальные основы конституционного строя.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Основы правового статуса человека и гражданина в РФ»**

5. Правовые основы российского гражданства.
6. Права, свободы, законные интересы личности.
7. Обязанности гражданина.
8. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Федеративное устройство РФ»**

5. Понятие и формы государственного устройства.
6. Федеративное устройство России и его особенности.
7. Конституционно-правовой статус РФ.
8. Правовой статус субъектов РФ.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Семейное право»**

7. Общая характеристика семейного законодательства.
8. Процедуры заключения и расторжения брака.
9. Взаимные права и обязанности супругов.
10. Правовое положение ребёнка в семье.
11. Алиментные обязательства.
12. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Административное право»**

7. Понятие и система административного права.
8. Система органов исполнительной власти.
9. Основные принципы государственного управления.
10. Понятие административного проступка.
11. Административное принуждение.
12. Виды административной ответственности.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Право в сфере предпринимательства»**

3. Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
4. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема, опорный конспект)                                                |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- **зачтено** выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- **не зачтено** выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Тема 1. Понятие и сущность государства**

- 1) Понятие и признаки государства.
- 2) Теории происхождения государства.
- 3) Формы и функции государства.
- 4) Государство и общество.

##### **Тема 2. Основы конституционного строя РФ**

- 1) Конституция России – Основной закон государства.
- 2) Политическая система России.
- 3) Экономические и социальные основы конституционного строя.
- 4) Особенности федеративного устройства РФ.

**Задача 1.** Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

**Задача 2.** Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

**Задача 3.** 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении



выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

### **Тема 3. Трудовое право**

- 1) Общие начала трудового законодательства.
- 2) Трудовой договор: понятие, содержание, порядок его заключения, основания прекращения.
- 3) Трудовая дисциплина.
- 4) Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 5) Труд и социальная защита.
- 6) Трудовые споры.

**Задача 1.** В связи с производственной аварией бухгалтер Иванова была переведена на три месяца на должность кладовщицы. Отработав один месяц, Иванова пришла в бухгалтерию для выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера. Так как она не выполняла обязанности кладовщицы, то через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

**Задача 2.** Иванов подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя?

### **Тема 4. Гражданское право**

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
- 2) Правовое положение физических и юридических лиц.
- 3) Объекты гражданских прав.
- 4) Право собственности.
- 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

**Задача 1.** Иванов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Иванов в течении последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

**Задача 2.** После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не препятствовать продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

**Задача 3.** В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

### **Тема 5. Семейное право**

- 1) Общая характеристика семейного законодательства.
- 2) Процедуры заключения и расторжения брака.
- 3) Взаимные права и обязанности супругов.
- 4) Правовое положение ребёнка в семье.
- 5) Алиментные обязательства.
- 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**Задача 1.** Иванов Иван зарегистрировал брак с Петровой Марией, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Сидоровой Екатериной. Через два года Иванов обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Петрова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Иванова, пришло извещение, что Сидорова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

**Задача 2.** Иванов Иван и Петрова Мария заключили Брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их Брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

**Задача 3.** Иванов Иван, состоявший во втором браке с Сидоровой Екатериной, расторг и этот брак. После этого Сидорова узнала, что Иванов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Петровой и не расторгал его. Сидорова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Сидоровой?

### **Тема 6. Административное право**

- 1) Понятие и система административного права.
- 2) Система органов исполнительной власти.
- 3) Основные принципы государственного управления.
- 4) Понятие административного проступка.
- 5) Административное принуждение.
- 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7) Виды административной ответственности.

**Задача 1.** Иванов обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 мая. 12 июля отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 июня истек месячный срок со дня получения Ивановым отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

**Задача 2.** Иванов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Иванова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

**Задача 3.** Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

#### **Тема 7. Право в сфере предпринимательства**

- 1) Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
- 2) Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

#### **Тема 8. Антикоррупционное законодательство**

- 1) Основные принципы противодействия коррупции.
- 2) Система нормативно – правовых документов в сфере антикоррупции.
- 3) Антикоррупционные стандарты поведения.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Высказывает и аргументирует собственную позицию.

- оценка «**незачтено**» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется высказать и обосновать собственную позицию.

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

##### **Процедура проведения зачета**

**Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.**

##### **Вопросы для проведения заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины**

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...

законом

нормативным актом

нормой права

системой права

2. Видами нормативных правовых актов являются ...

нормативные договоры

закон

подзаконный акт

обычай

3. Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

нормой права

правоотношением

нормативным актом

правонарушением

4. К правовым семьям современности относятся ...

англо-саксонская

африканская

романо-германская

католическая

5. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется ...

институтом права

законом

отраслью права

нормативным актом

6. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ...

процессуальными

административными

гражданскими

дисциплинарными

7. К признакам права относятся ...

нормативность

действие только в бытовой сфере общественных отношений

общеобязательность

выражение в общественном сознании

8. Способ выражения во вне государственной воли, юридических правил поведения называется...

законом

нормативным актом

формой права

нормой права

9. В юридический состав правонарушения входят \_\_\_\_\_ правонарушения.

гипотеза

диспозиция

объективная сторона

субъект

10. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач, называются \_\_\_\_\_ государства ...

механизмом

функциями

органом

формой

11. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется ...

системой права  
нормой права  
нормативным актом  
законом

12.Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется ...  
нормой права  
юридической ответственностью  
правонарушением  
нормативным актом

13.Разновидностями форм государственного устройства являются ...  
унитарное государство  
федерация  
монархия  
тоталитарное государство

14.В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на ...  
региональные  
локальные  
диспозитивные  
императивные

15.Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ...  
процессуальными  
административными  
гражданскими  
дисциплинарными

16.Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных отношений, именуется ...  
публичным правом  
институтом права  
частным правом  
отраслью права

17.Элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, называется ...  
отраслью  
санкцией  
диспозицией  
гипотезой

18. Совокупность обязательных признаков правонарушения, именуется ...

- субъектом правонарушения
- составом правонарушения
- субъективной стороной правонарушения
- объективной стороной правонарушения

19. Элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов, именуется ...

- формой государственного устройства
- типом государства
- политическим режимом
- формой правления

20. К признакам государства относятся ...

- территориальное деление
- система налогов и сборов
- тотальный контроль государства над всеми сферами жизни
- политический плюрализм

21. Видами подзаконных актов **не являются** ...

- указы Президента РФ
- приказы отраслевых министерств
- федеральный закон
- Конституция

22. Светское государство характеризуется ...

- светским характером государственного образования
- многопартийностью
- отделением государства от церкви
- свободой предпринимательской деятельности

23. Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется ...

- законом
- нормой права
- системой права
- правовым обычаем

24. Элементами правового статуса физического лица как субъекта правоотношения являются ...

- дееспособность
- правоспособность
- юридическая обязанность
- субъективное право

25. Элементами правового статуса физического лица как субъекта правоотношения являются правоспособность и дееспособность.

К признакам права **не относятся** ...

оценка общественных отношений с позиций добра и зла  
связь с государством  
обеспечение мерами общественного воздействия  
формальная определенность

26.Соглашение между субъектами правотворчества, в результате которого возникает новая норма права, называется ...

нормой права  
системой права  
нормативным договором  
законом

27.В юридический состав правонарушения входят \_\_\_\_\_ правонарушения.

гипотеза  
объективная сторона  
субъект  
диспозиция

28.В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству...

применяется соответствующий закон  
применяются правила международного договора  
спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации  
применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос

29.Правонарушения, посягающие на установленные законом процедуры осуществления правосудия, например неявка свидетеля в суд, называются ...

процессуальными  
административными  
дисциплинарными  
гражданскими

30.Основными структурными элементами системы права являются

юридический факт  
отрасль права  
институт права  
санкция

31.Современная правовая система России относится к ...

семье традиционного права  
семье религиозного права  
англо-саксонской правовой семье  
романо-германской правовой семье

32.Нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления, именуются ...

частным правом  
публичным правом  
институтом права  
отраслью права

33. Совокупность обязательных признаков правонарушения, именуется ...  
составом правонарушения  
субъективной стороной правонарушения  
объективной стороной правонарушения  
субъектом правонарушения

34. Система методов, способов и средств осуществления государственной власти именуется ...  
формой государственного устройства  
типом государства  
политическим режимом  
формой правления

35. Общий характер правовой нормы означает, что норма ...  
представляет собой властное предписание  
выражена в письменных документах  
распространяет свое действие на большое количество людей  
устанавливается государством

36. Виновное противоправное и вредоносное поведение деликтоспособных лиц, влекущее юридическую ответственность, называется ...  
субъективным правом  
юридической обязанностью  
правонарушением  
правоотношением

37. Элементами правового статуса физического лица как субъекта правоотношения являются ...  
правоспособность  
дееспособность  
юридическая обязанность  
субъективное право

38. Правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется ...  
законом  
нормативным актом  
нормой права  
системой права

39. К объективному праву **не относятся (-ится)** ...



субъективные права  
юридические обычаи  
законодательство  
нормативный договор

40. Соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права, именуется ...  
нормативным договором  
юридическим прецедентом  
формой права  
обычаем

41. Формальная определенность права означает, что право ...  
имеет внешне выраженную письменную форму  
состоит из норм  
представляет собой внутренне согласованный механизм  
есть проявление государственно выраженной воли

42. Основным источником права в англо-саксонской правовой семье является ...  
закон  
религиозно-нравственные нормы  
юридический прецедент  
обычай

43. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю \_\_\_\_ Российской Федерации.  
Президента  
Государственной Думы  
Правительства  
народа

44. В зависимости от формы волеизъявления народа различают \_\_\_\_\_ демократии.  
конституционную  
тоталитарную  
представительную  
непосредственную

45. Личные права человека и гражданина **не включают** право на ...  
образование  
неприкосновенность жилища  
свободу и личную неприкосновенность  
жизнь

46. Органы законодательной власти в России подразделяются на ...  
конституционные

органы субъектов федерации  
органы местного самоуправления  
федеральные

47. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется...

указом  
конституцией  
инструкцией  
постановлением

48. Демократизм в Российской Федерации характеризуется ...

народным суверенитетом  
федеративным устройством  
частной собственностью  
политическим плюрализмом

49. К личным правам гражданина РФ относится право на ...

отдых  
неприкосновенность личности  
социальное обеспечение  
равный доступ к государственной службе

50. К федеральным судам в РФ относятся ...

конституционные (уставные) суды субъектов РФ  
мировые судьи  
Верховный Суд РФ  
Конституционный Суд РФ

51. Конституция РФ устанавливает, что **не могут быть пересмотрены**, кроме случаев принятия новой конституции, главы о(об) ...

государственных органах РФ  
правах и свободах граждан РФ  
основах конституционного строя РФ  
федеративном устройстве РФ

51. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях именуется...

автономией  
государственным суверенитетом  
народным суверенитетом  
неприкосновенностью

52. К политическим правам граждан **не относится** право ...

избирать и быть избранным  
на жизнь  
участвовать в отправлении правосудия

на образование

53. Генеральный Прокурор РФ назначается на должность ...  
Правительством РФ  
Счетной палатой  
Советом Федерации Федерального Собрания РФ  
Конституционным судом РФ

54. Разглашение сведений, составляющих государственную тайну, является ...  
Введите ответ:

55. Должностное лицо или гражданин, допущенные или ранее допускавшиеся к государственной тайне, могут быть временно ограничены в своих правах. Ограничения могут касаться ...

права на охрану здоровья и медицинскую помощь

права выезда за границу на срок, оговоренный в трудовом договоре (контракте) при оформлении допуска гражданина к государственной тайне

права выбора места пребывания и места жительства на срок, оговоренный в трудовом договоре (контракте) при оформлении допуска гражданина к государственной тайне

свободы вероисповедания

56. Служебная и коммерческая тайны являются \_\_\_\_\_ информацией.  
Введите ответ:

57. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя, называется ...

доступом к информации

конфиденциальностью информации

предоставлением информации

информационной системой

58. Личные права человека и гражданина **не включают** право на ...

образование

неприкосновенность жилища

свободу и личную неприкосновенность

жизнь

59. По характеру полномочий органы исполнительной власти подразделяются на органы \_\_\_\_\_ компетенции.

общей

региональной

специальной

федеральной

60. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется ...

референдумом

выборами

голосованием

местным самоуправлением

60. Органы законодательной власти в России подразделяются на ...

федеральные

конституционные

органы субъектов федерации

органы местного самоуправления

61. Принятие новой конституции России именуется ...

редактированием Конституции

пересмотром Конституции

изменением Конституции

принятием поправок

62. Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется ...

суверенным

светским

демократическим

правовым

63. Основным способом приобретения гражданства в России является ...

приобретение гражданства по укоренению

признание гражданства

приобретение гражданства по рождению

приобретение гражданства в порядке регистрации

64. Назначение даты выборов Президента РФ относится к компетенции ...

Прокуратуры РФ

Правительства РФ

Совета Федерации

Государственной Думы

65. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с \_\_\_\_\_ лет.

16

15

14

18

66. Решение о приеме в гражданство РФ принимает ...

Государственная Дума РФ

Совет Федерации

Президент РФ

Правительство РФ

67. Местом жительства гражданина считается ...

место проживания его родителей  
место его прописки  
место постоянного или преимущественного проживания  
место, где он имеет собственность

68. К основным чертам Конституции РФ **не относятся** ее ...

особая охрана  
действие на ограниченной территории  
высшая юридическая сила  
подзаконный характер

69. Республиканская форма правления подразумевает наличие ...

выборных органов власти  
единой монархической власти  
назначенных Правительством членов парламента  
совещательных органов

70. В России, в соответствии с ее федеративным устройством, действуют два вида конституций ...

конституции республик в составе РФ

Конституция РФ

конституции штатов

конституции областей

71. Правительство РФ несет ответственность перед ...

Советом Федерации  
Государственной Думой  
народом РФ  
Президентом РФ

72. В основе организации государственной власти в РФ лежит принцип...

отделения церкви от государственной власти  
признания прав и свобод человека высшей ценностью  
разделения властей  
идеологического и политического плюрализма

73. Решение о приеме в гражданство РФ принимает ...

Государственная Дума РФ  
Правительство РФ  
Президент РФ  
Совет Федерации

74. **Не может** инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок...

отдельный депутат Государственной Думы  
Президент РФ  
Совет Федерации  
Государственная Дума РФ

75. К группе политических прав человека относится право ...

на защиту семьи, материнства, отцовства и детства

на честь и достоинство личности

на свободу и личную неприкосновенность

направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти

76. По характеру полномочий органы исполнительной власти подразделяются на органы \_\_\_\_\_ компетенции.

специальной

региональной

федеральной

общей

77. Способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим, называется \_\_\_\_\_ государства ...

механизмом

формой

органом

функциями

Способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим, – это форма государства.

78. Конституция РФ устанавливает, что **не могут быть пересмотрены**, кроме случаев принятия новой конституции, главы о(об) ...

правах и свободах граждан РФ

федеративном устройстве РФ

государственных органах РФ

основах конституционного строя РФ

79. В число органов судебной власти **не входит(-ят)** ...

Конституционный суд РФ

арбитражные суды

военные суды

военные трибуналы

80. Политический плюрализм предполагает ...

многопартийность

государственный суверенитет

разделение властей

народный суверенитет

81. Палатами парламента РФ являются ...

Счетная палата и администрация Президента РФ

Совет Федерации и Государственная Дума

Государственное Собрание и Сенат

Государственный Совет и Совет Безопасности

82. Невозможность существования в государстве государственной и обязательной идеологии является характеристикой принципа ...

- правового государства
- идеологического многообразия
- разделения властей
- политического многообразия

83. Депутаты Государственной Думы избираются по ...

- смешанной системе
- мажоритарной системе абсолютного большинства
- системе косвенных выборов
- пропорциональной системе

84. Торжественная вводная часть Конституции, имеющая программный характер, называется....

- разделом
- главой
- преамбулой
- поправкой

85. Форма прямого волеизъявления народа именуется ...

- представительной демократией
- монархией
- непосредственной демократией
- многопартийностью

86. К полномочиям Президента РФ в правотворческой сфере не относится право ...

- отлагательного вето
- решения вопросов гражданства
- законодательной инициативы
- издания указов

87. Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства, называется ...

- формой государственного устройства
- правовой системой общества
- политическим режимом
- типом государства

88. Подзаконный акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, именуется ...

- конституцией
- инструкцией
- постановлением
- указом

- 89.Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с \_\_\_\_ лет.
- 14
  - 16
  - 15
  - 18
- 90.Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется ...
- демократическим
  - суверенным
  - светским
  - правовым
- 91.Совет Федерации – верхняя палата парламента, является органом, представляющим ...
- интересы субъектов РФ
  - исполнительную власть в России
  - судебную власть в России
  - всего населения РФ
- 92.По способу изменения Конституция РФ является ...
- гибкой
  - мягкой
  - простой
  - жесткой
- 93.Для назначения Председателя Правительства РФ требуется согласие ...
- Прокуратуры РФ
  - Конституционного Суда
  - Государственной Думы
  - Совета Федерации
- 94.Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на ...
- надзорную, законодательную и судебную
  - политическую, судебную и муниципальную
  - законодательную, представительную и исполнительную
  - законодательную, исполнительную и судебную
95. К личным правам гражданина РФ **не относится** право ...
- на неприкосновенность личности
  - свободно определять свою национальную принадлежность
  - на честь и достоинство личности
  - на равный доступ к государственной службе
- 96.Административное наказание назначается ...



в зависимости от гражданства и уровня доходов правонарушителя

в пределах санкции статьи КоАП РФ или закона субъекта РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за соответствующее правонарушение

в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении

в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении, по согласованию с правонарушителем

97. В уголовном законе различают две формы общественно опасного деяния ...

активное действие

пассивное бездействие

цель

мотив

98. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам лица, совершающего общественно опасное деяние, или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения установленных пределов, признается совершенным в ...

результате физического принуждения

состоянии необходимой обороны

состоянии крайней необходимости

состоянии аффекта

99. Основаниями освобождения от наказания являются ...

примирение с потерпевшим

условно-досрочное освобождение

деятельное раскаяние

отсрочка отбывания наказания

100. Мерами административных наказаний не являются ...

конфискация

лишение свободы

административный арест

замечание

101. Если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать наказание ...

назначенным условно

назначенным с учетом отягчающих обстоятельств

отбытым

назначенным с учетом смягчающих обстоятельств

102. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относятся ...

амнистия

условное осуждение

обоснованный риск

необходимая оборона

103. Целью уголовного наказания является ...

восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

причинение осужденному физических страданий

уничтожение осужденного

нанесение вреда чести и достоинству осужденного

104. Возраст наступления административной ответственности составляет ...

14 лет

20 лет

16 лет

16 лет, а в отдельных случаях 14 лет

105. Неосторожность как форма вины выражается в двух разновидностях ...

легкомыслие

небрежность

прямой умысел

косвенный умысел

106. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, превышает два года лишения свободы, признаются ...

особо тяжкими преступлениями

тяжкими преступлениями

преступлениями средней тяжести

преступлениями небольшой тяжести

107. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность, называется ...

административным проступком

административным правонарушением

преступление

дисциплинарный проступок

108. Лишение свободы устанавливается на срок от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

20 лет

2 месяцев

50 лет

3 дней

109. Кратковременное лишение свободы за совершение некоторых административных правонарушений именуется ...

лишением свободы

штрафом

конфискацией

административным арестом

110. Общая часть Уголовного кодекса не содержит ...

определение понятия «преступление»

описание субъекта преступления

описаний отдельных видов преступлений

определение понятия «наказание»

111. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится (-ятся) ...

лишение свободы

необходимая оборона

обоснованный риск

причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

112. К уголовным наказаниям не относится (-ятся) ...

выговор

арест

обязательные работы

лишение свободы

113. Признаком административного правонарушения является ...

наступление ответственности только за противоправное деяние в форме действия

административная наказуемость

общественное порицание

наступление ответственности только на основании муниципальных правовых актов

114. Если лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным, ...

то оно может быть освобождено от уголовной ответственности

это лицо привлекается к административной ответственности

то уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей

это лицо лишается права пользоваться услугами адвоката

115. Рецидив преступлений может быть ...

особо опасным  
опасным  
небольшим  
критическим

116. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется ...

только в качестве основных видов уголовных наказаний  
только в качестве дополнительных видов уголовных наказаний  
как альтернатива уголовным наказаниям  
в качестве как основных, так и дополнительных видов уголовных наказаний

117. Субъективная сторона административного правонарушения представляет собой вину и может выражаться в форме ...

действия  
вменяемости  
неосторожности  
умысла

118. Категориями преступлений являются преступления \_\_\_\_\_ тяжести.

средней  
малой  
большой  
небольшой

119. При назначении уголовного наказания учитываются ...

национальность виновного и уровень владения государственным языком  
пол и раса виновного  
должностное положение виновного, его место жительства и отношение к религии  
характер, степень общественной опасности преступления и личность виновного

119. В Уголовном кодексе допускается освобождение от уголовной ответственности в связи с ...

примирением с потерпевшим  
отсрочкой исполнения наказания  
деятельным раскаянием  
болезнью

120. Из перечисленных видов ответственности нормами административного права регламентируется ответственность ...

граждан за нарушение условий гражданско-правового договора  
физических лиц за совершение преступления  
работников в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих трудовых обязанностей (нарушением трудовой дисциплины)  
физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения

121. Объективную сторону административного правонарушения характеризуют

мотив

цель

деяние

вредные последствия

122. Определение «виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания» соответствует понятию «\_\_\_\_\_».

преступление

дисциплинарный проступок

моральный вред

административное правонарушение

123. Условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным не менее \_\_\_\_\_ срока наказания, назначенного за преступление небольшой или средней тяжести.

трех четвертей

одной трети

двух третей

половины

124. Кратковременное лишение свободы за совершение некоторых административных правонарушений именуется ...

лишением свободы

административным арестом

конфискацией

штрафом

125. Общественно опасный результат, к достижению которого стремится лицо при совершении преступления, именуется ...

субъектом преступления

мотивом преступления

субъективной стороной преступления

целью преступления

126. Максимальный срок лишения свободы для тяжких преступлений составляет \_\_\_\_\_ лет (года).

25

5

2

10

127. К системе уголовных наказаний относится (-ятся) ...

возмещение убытков

выговор

предупреждение

обязательные работы

128. Освобождение от уголовной ответственности допускается в связи ...

с болезнью

с условным осуждением

с условно-досрочным освобождением  
с деятельным раскаянием

129. Субъектами административных правонарушений не является ...

должностные лица  
физические лица с 16 лет  
физические лица с 10 до 16 лет  
юридические лица

130. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится (-ятся) ...

причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление  
лишение свободы  
необходимая оборона  
обоснованный риск

131. Право помиловать любого осужденного принадлежит ...

Председателю Правительства РФ  
Министру внутренних дел РФ  
Президенту РФ  
Государственной Думе Федерального Собрания РФ

132. Достижение общественно полезной цели, сопряженное с вынужденным причинением вреда охраняемым законом интересам, именуется ...

рецидивом преступлений  
исполнением приказа или распоряжения  
обоснованным риском  
соучастием в преступлении

133. Дееспособность юридического лица возникает в момент ...

его государственной регистрации  
подписания учредительного договора  
принятия его устава  
проведения собрания учредителей

134. Традиционно способы приобретения права собственности подразделяются на ...

первоначальные  
производные  
основные  
второстепенные

135. Обязанная сторона в обязательстве называется ...

истцом  
кредитором  
третьим лицом

должником

136. В состав наследства входят ...

вещи, принадлежащие наследодателю

права на алименты

имущественные права и обязанности

право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

137. При необходимых условиях опека устанавливается над ...

лицами, ограниченными в дееспособности

малолетними 6 - 14 лет и недееспособными

лицами 14 - 18 лет

юридическими лицами

138. Традиционно способы приобретения права собственности подразделяются на ...

производные

основные

второстепенные

первоначальные

139. В соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ обязательства могут возникать ...

по праву владения

вследствие выполнения обещания

вследствие забастовки

вследствие причинения вреда

140. По целям деятельности все юридические лица делятся на ...

общества

товарищества

коммерческие

некоммерческие

141. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия ...

пользования

аренды

владения

распоряжения

142. Основаниями возникновения обязательства являются ...

сделки

зачет

банковская гарантия

причинение вреда личности или имуществу

143. В Российской Федерации наследование осуществляется по ...

обычаю и по судебному прецеденту

договору и по обязательству

судебному приказу  
закону и по завещанию

144. К первоначальным способам приобретения права собственности относятся ...  
переработка

находка

национализация

договор купли-продажи

145. Замена должника в обязательстве, которая осуществляется с согласия кредитора, называется ...  
неустойкой

переводом долга

владением

залогом

146. Не является(-ются) гражданско-правовым(-ыми) отношением(-ями) ...

внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю

передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства

отношения собственности

купля-продажа жилого дома между гражданами

147. К наследникам первой очереди не относятся \_\_\_\_\_ наследодателя.  
супруг

братья и сестры

отчим и мачеха

дети

148. Основным учредительным документом юридического лица является ...  
устав

доверенность

лицензия

положение

149. По субъектному составу право собственности можно разделить на право ...  
владения и пользования

аренды и пользования

собственности граждан и юридических лиц

завещания и владения

150. Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется ...

иском

договором

задатком

завещанием



151. Лица, к которым переходит наследственное имущество, именуются ...  
юридическим лицом  
завещателями  
наследодателями  
наследниками
152. Несовершеннолетний гражданин может быть признан полностью дееспособным в случаях  
получения наследства  
заключения брака  
эмансипации  
если принято специальное решение органов местного самоуправления
153. К основаниям приобретения права собственности не относится ...  
обнаружение клада  
приобретение права собственности по давности владения  
получение имущества по договору аренды  
приобретение права собственности на находку
154. Основаниями возникновения обязательства являются ...  
зачет  
причинение вреда личности или имуществу  
сделки  
банковская гарантия
155. При наследовании по закону наследниками второй очереди являются ...  
родители умершего  
братья и сестры умершего  
двоюродные дяди и тети умершего  
внуки умершего
156. По целям деятельности все юридические лица делятся на ...  
общества  
товарищества  
коммерческие  
некоммерческие
157. Срок, в течение которого должно быть осуществлено принятие наследства, по общему правилу равен \_\_\_\_\_ с момента открытия наследства.  
10 дням  
3 месяцам  
1 году  
6 месяцам
158. Не является(-ются) гражданско-правовым(-ыми) отношением(-ями) ...  
внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю  
отношения собственности  
передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства

купля-продажа жилого дома между гражданами

159. В соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ обязательства могут возникать ...  
вследствие причинения вреда  
по праву владения  
вследствие забастовки  
вследствие выполнения обещания

160. К разновидностям общей собственности относят \_\_\_\_\_ собственность.  
долевую  
совместную  
производную  
первоначальную

170. Способом обеспечения исполнения обязательств является ...  
договор  
иск  
задаток  
завещание

171. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно ...  
совершать сделки, направленные на безвозмездное получение прибыли  
совершать мелкие бытовые сделки  
распоряжаться своим заработком  
нести ответственность за свои действия

172. В РФ признаются частная, государственная, \_\_\_\_\_ и иные формы собственности.  
муниципальная  
совместная  
личная  
общая

178. Совокупность принадлежащих наследодателю на день открытия наследства на праве частной собственности вещей, иного имущества, имущественных прав и обязанностей именуется ...

наследством  
алиментами  
залогом  
обязательством

179. В триаду правомочий собственника не включается ...  
Наследование  
Владение  
Распоряжение  
Пользование

180. При отсутствии наследников имущество наследодателя становится выморочным и переходит в собственность ...  
Российской Федерации  
наследников первой очереди  
наследников второй очереди  
органов местного самоуправления

181. Обнаружение потерянной вещи именуется ...

- находкой
- конфискацией
- реквизицией
- кладом

182. Обязательство, в котором кредитор вправе требовать исполнения обязательства в определенной доле, а должник обязан исполнять обязательство в определенной доле, именуется ...

- простым
- долевым
- солидарным
- сложным

188. Лица, к которым переходит наследственное имущество, именуются ...

- завещателями
- наследодателями
- юридическим лицом
- наследниками

189. Неполученные доходы, которые лицо, право которого нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено, именуются ...

- моральным вредом
- упущенной выгодой
- неустойкой
- реальным ущербом

190. Обязательство, в котором кредитор вправе требовать исполнения обязательства в определенной доле, а должник обязан исполнять обязательство в определенной доле, именуется ...

- солидарным
- простым
- сложным
- долевым

191. Юридический документ, в соответствии с которым наследник со статуса наследника переходит на положение юридически легитимированного обладателя имущества, именуется ...

- завещанием
- ценной бумагой
- свидетельством о праве на наследство
- договором

192. К правомочиям собственника не относится правомочие ...

- распоряжения
- владения

пользования

поручительства

193. Государственную тайну составляют сведения о ...

дислокации, назначении, степени готовности, защищенности режимных и особо важных объектов  
привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам,  
должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям

состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации

размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

194. Вопросами защиты государственной тайны занимается \_\_\_\_\_ по защите государственной тайны. (При записи ответа используйте пробел.)

195. Определение «сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления» соответствует понятию «\_\_\_\_\_».

информация

информационные технологии

информационно-телекоммуникационная сеть

информационная система

196. Право граждан РФ свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом закреплено в ...

Гражданском кодексе РФ

Законе РФ «О государственной тайне»

Федеральном конституционном законе «О Правительстве РФ»

Конституции РФ

197. Информация, зафиксированная на материальном носителе путем документирования, с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или ее материальный носитель – это ...

протоколы допросов

документированная информация

информация об организации власти государстве

свидетельские показания

198. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя представляет собой ...

доступ к информации

распространение информации

допуск к государственной тайне

конфиденциальность информации

199. Государственные органы и органы местного самоуправления обязаны обеспечивать доступ к информации о своей деятельности ...

на английском языке как международном

на русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации

только на государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации  
на любом языке, которым владеет лицо, желающее получить доступ к такой информации

200. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются ...  
государственной тайной

грифом секретности

системой защиты государственной тайны

доступом к сведениям, составляющим государственную тайну

201. Распространением информации называется (-ются) ...

действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц

обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требования не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

возможность получения информации и ее использования

202. Без проведения проверочных мероприятий к сведениям, составляющим государственную тайну, допускаются ...

главы субъектов Российской Федерации

судьи на период исполнения ими своих полномочий

сотрудники органов внутренних дел

депутаты законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации

203. Сведения, доступ к которым ограничен ведомственными или отраслевыми органами государственной власти, называются ... (При записи ответа используйте пробел.)  
Введите ответ:

204. Сведения, составляющие банковскую тайну, могут быть предоставлены только самим клиентам или их представителям, а также...

нотариусу при исполнении им своих профессиональных обязанностей

представлены в бюро кредитных историй

контрагенту клиента по гражданско-правовой сделке

органам местного самоуправления по месту жительства клиента

205. К органам защиты государственной тайны относится ...

межведомственная комиссия по защите государственной тайны

Конституционный суд РФ

Президент РФ

Государственная Дума РФ

206. Служебная и коммерческая тайны являются \_\_\_\_\_ информацией.  
Введите ответ:

Нотариус может быть освобожден от обязанности сохранения тайны...

по решению нотариальной палаты субъекта РФ

по достижении им пенсионного возраста

в случае утраты им трудоспособности

по решению суда, если против нотариуса возбуждено уголовное дело в связи с совершением нотариального действия

207. Гражданин (физическое лицо) имеет право на получение от государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, информации, ...

касающейся деятельности этих органов власти (их должностных лиц) и составляющей государственную тайну

непосредственно затрагивающей его права и свободы

затрагивающей интересы его контрагентов по гражданско-правовым сделкам

касающейся его родственников

208. Система правовых, организационных, технических мер, принимаемых обладателем коммерческой тайны и конфидентом коммерческой тайны по обеспечению ограниченного доступа к соответствующей информации, именуется \_\_\_\_\_ коммерческой тайны.  
Введите ответ:

209. Основанием для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне может являться ...

достижение оформляемым лицом пенсионного возраста

выезд оформляемого лица на отдых в иностранное государство

привлечение оформляемого лица к административной ответственности

выявление в результате проверочных мероприятий действий оформляемого лица, создающих угрозу государственной безопасности

210. Принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации; соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа; реализацию права на доступ к информации, называется ...

доступом к информации

защитой информации

распространением информации

конфиденциальностью информации

211. Гражданину не может быть отказано в допуске к государственной тайне по причине ...

временной нетрудоспособности работника

признания гражданина недееспособным

проживания гражданина за границей

212. К органам защиты государственной тайны не относится ...

Служба внешней разведки РФ

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю

местная администрация

Межведомственная комиссия по защите государственной тайны

213. Подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне сведения ...

о чрезвычайных происшествиях

- о состоянии экологии
- об обороноспособности страны
- о фактах нарушения прав человека

214. Государственную тайну составляют сведения, содержащие информацию в ...

- военной сфере
- области здравоохранения
- области образования
- области учета населения

215. Служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти, называются ...

- тайной следствия
- тайной исповеди
- коммерческой тайной
- служебной тайной

216. Преступления в сфере компьютерной информации относятся к преступлениям ...

- против государственной власти
- против личности
- против общественной безопасности
- в сфере экономики

217. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, определяется \_\_\_\_\_ организации.

218. Согласно п. 4 ст. 8 Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» доступ может быть ограничен к ...

- нормативным актам, затрагивающим права человека
- информации о состоянии окружающей среды
- информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек
- сведениям в военной области

219. Нормы об ответственности за нарушение правил пользования компьютерной информацией содержатся в ...

- Уголовном кодексе РФ
- Законе РФ «О государственной тайне»
- Конституции РФ
- Семейном кодексе РФ

220. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю \_\_\_\_\_ Российской Федерации.

- Президента
- Государственной Думы
- Правительства
- народа

221. В зависимости от формы волеизъявления народа различают \_\_\_\_\_ демократии.

- конституционную
- тоталитарную
- представительную
- непосредственную

222. Личные права человека и гражданина не включают право на ...

- образование
- неприкосновенность жилища
- свободу и личную неприкосновенность
- жизнь

223. Органы законодательной власти в России подразделяются на ...

- конституционные
- органы субъектов федерации
- органы местного самоуправления
- федеральные

224. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется...

- указом
- конституцией
- инструкцией
- постановлением

225. Демократизм в Российской Федерации характеризуется ...

- народным суверенитетом
- федеративным устройством
- частной собственностью
- политическим плюрализмом

226. К личным правам гражданина РФ относится право на ...

- отдых
- неприкосновенность личности
- социальное обеспечение
- равный доступ к государственной службе

227. Конституция РФ устанавливает, что не могут быть пересмотрены, кроме случаев принятия новой конституции, главы о(об) ...

- государственных органах РФ
- правах и свободах граждан РФ
- основах конституционного строя РФ
- федеративном устройстве РФ



228. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях именуется...  
автономией  
государственным суверенитетом  
народным суверенитетом  
неприкосновенностью
229. К политическим правам граждан не относится право ...  
избирать и быть избранным  
на жизнь  
участвовать в отправлении правосудия  
на образование
230. Генеральный Прокурор РФ назначается на должность ...  
Правительством РФ  
Счетной палатой  
Советом Федерации Федерального Собрания РФ  
Конституционным судом РФ
231. Должностное лицо или гражданин, допущенные или ранее допускавшиеся к государственной тайне, могут быть временно ограничены в своих правах. Ограничения могут касаться ...  
права на охрану здоровья и медицинскую помощь  
права выезда за границу на срок, оговоренный в трудовом договоре (контракте) при оформлении допуска гражданина к государственной тайне  
права выбора места пребывания и места жительства на срок, оговоренный в трудовом договоре (контракте) при оформлении допуска гражданина к государственной тайне  
свободы вероисповедания
232. Служебная и коммерческая тайны являются \_\_\_\_\_ информацией.  
Введите ответ:
233. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя, называется ...  
доступом к информации  
конфиденциальностью информации  
предоставлением информации  
информационной системой
234. Личные права человека и гражданина не включают право на ...  
образование  
неприкосновенность жилища  
свободу и личную неприкосновенность  
жизнь
235. По характеру полномочий органы исполнительной власти подразделяются на органы \_\_\_\_\_ компетенции.  
общей  
региональной  
специальной

федеральной

236. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется ...

референдумом

выборами

голосованием

местным самоуправлением

237. Органы законодательной власти в России подразделяются на ...

федеральные

конституционные

органы субъектов федерации

органы местного самоуправления

238. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельностью закреплено в ...

Конституции РФ

Федеральном законе «О естественных монополиях»

Федеральном законе «О рекламе»

Федеральном законе «О защите конкуренции»

239. Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке, называется ...

К органам финансового контроля не относится (-ятся)...

контрольные и финансовые органы исполнительной власти

контрольные органы законодательных органов субъектов федерации

Министерство иностранных дел Российской Федерации

Счетная палата Российской Федерации

240. Юридическое лицо, которое для обеспечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения Банка России, имеет право осуществлять банковские операции, называется \_\_\_\_\_ организацией.

241. Признание должника неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей осуществляет \_\_\_\_\_ суд.

Введите ответ:

242. Лицензия на определенный вид деятельности требует ...

обязательного соблюдения лицензионных требований

соблюдения норм этики и морали

выполнения норм международных договоров

наличия договора с лицензирующим органом

243. Обязательный, индивидуально определенный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности

денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований, именуется ...

Введите ответ:

244. Правовое регулирование банковской деятельности осуществляется ...

Законом «О банках и банковской деятельности»

Жилищным кодексом Российской Федерации

Семейным кодексом Российской Федерации

Законом «О гражданстве»

245. К процедурам банкротства не относится ...

внешнее управление

мировое соглашение

разделение юридического лица

конкурсное производство

246. Мероприятия, связанные с предоставлением лицензии, приостановлением и возобновлением ее действия и контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий, называются ...

лицензированием

валютным контролем

конкуренцией

экологическим мониторингом

247. Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность лиц, зарегистрированных в качестве предпринимателей в установленном законом порядке, направленная на систематическое получение прибыли от различных видов деятельности, называется \_\_\_\_ деятельностью.

Введите ответ:

248. Правовое регулирование банковской деятельности осуществляется ...

Законом «О банках и банковской деятельности»

Законом «О гражданстве»

Жилищным кодексом Российской Федерации

Семейным кодексом Российской Федерации

249. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской и др. сферах, является Министерство \_\_\_\_\_ РФ.

Введите ответ:

250. Дела о несостоятельности (банкротстве) рассматриваются ...

третейским судом

судом общей юрисдикции

конкурсным управляющим

арбитражным судом

251. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется ...

указом  
законом  
предписанием  
ценной бумагой

252. Кредитная организация, которая имеет право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные в законодательстве, называется \_\_\_\_\_ кредитной организацией.  
Введите ответ:

253. Органом валютного контроля является ...

Прокуратура Российской Федерации  
Федеральная налоговая служба  
Президент Российской Федерации  
Центральный банк Российской Федерации

254. Формой антимонопольного реагирования является ...  
Введите ответ:

255. К валютным ценностям не относится (-ятся) ...

недвижимое имущество  
драгоценные металлы  
драгоценные камни  
иностранная валюта

256. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельностью закреплено в ...

Федеральном законе «О защите конкуренции»  
Федеральном законе «О рекламе»  
Федеральном законе «О естественных монополиях»  
Конституции РФ

257. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности, регулируются \_\_\_\_ правом.

финансовым  
бюджетным  
семейным  
предпринимательским

258. Регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных организаций, хозяйствующих субъектов и иных лиц по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования называется ... (При записи ответа используйте пробел.)

Кредитное регулирование и федеральные банки находятся в ведении ...

Государственной Думы Российской Федерации  
субъектов Российской Федерации  
Конституционного суда Российской Федерации

Российской Федерации

259. К процедурам банкротства не относится ...

разделение юридического лица

внешнее управление

мировое соглашение

конкурсное производство

260. Субъекты валютных правоотношений могут быть поделены на ...

банки и кредитные организации

резидентов и нерезидентов

физических и юридических лиц

работников и работодателей

261. Правовой статус Банка России определен ...

Гражданским кодексом РФ

Федеральным законом «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»

Федеральным законом «Об образовании»

Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»

262. Основные экономические права граждан определяются в \_\_\_\_\_ РФ.

263. Одним из важнейших направлений банковской деятельности является ...

выплата заработной платы

бюджетный процесс

налоговый контроль

банковское кредитование

264. Одним из базовых принципов поддержки конкуренции является ...

лицензирование отдельных видов деятельности

разрешение заниматься предпринимательской деятельностью

свобода слова

провозглашение единого экономического пространства

265. Субъекты валютных правоотношений могут быть поделены на ...

банки и кредитные организации

работников и работодателей

физических и юридических лиц

резидентов и нерезидентов

266. Два уровня банковской системы составляют ...

Министерство финансов РФ и кредитные организации

юридические лица и кредитные организации

Центральный Банк России и кредитные организации

Центральный банк России и страховщики

267. Расторжение брака в судебном порядке производится в случае ...

признания другого супруга недееспособным

признания другого супруга умершим

наличия у супругов общих несовершеннолетних детей

осуждения другого супруга к лишению свободы на срок свыше 3 лет

268. Брачный договор не регулирует права и обязанности супругов в отношении \_\_\_\_\_ детей.

269. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является ...

установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке

лишение родительских прав

предоставление медицинских документов матерью

рождение детей только в зарегистрированном браке

270. Если родители не предоставляют содержание своим детям, то алименты с них взыскиваются в \_\_\_\_\_ порядке.

271. Субъектами семейных правоотношений являются ...

члены общественных организаций

члены трудового коллектива, заключившие трудовые договоры с конкретным работодателем

юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке

граждане, семейная правосубъектность которых раскрывается через правоспособность и дееспособность

272. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по их \_\_\_\_\_ согласию.

168. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, возложено на органы ...

опеки и попечительства

по охране общественного порядка

исполнительной власти субъектов РФ

управления образованием

273. Родители вправе заключить \_\_\_\_\_ об уплате алиментов.

По общему правилу заключение брака производится по истечении \_\_\_\_\_ месяца(-ев) со дня подачи заявления в органы ЗАГС.

274. Договорный режим имущества супругов предусмотрен ...

брачным договором

свидетельством о заключении брака

устным соглашением супругов

законом

275. Основным международным документом в области защиты прав ребенка является ... (При записи ответа используются пробелы.)

276. Лишение родительских прав производится ...

- в судебном порядке
- органом опеки и попечительства
- прокурором
- в административном порядке

277. Брачный договор подлежит обязательному \_\_\_\_\_ удостоверению.

278. Согласие лиц, вступающих в брак, выражается ...

- в подаче в органы загса брачного договора
- в подаче в суд совместного искового заявления
- в их письменном заявлении, поданном в органы загса
- в подаче в суд медицинского заключения

279. Не распространяется правовой режим общей совместной собственности на имущество, приобретенное ...

- одним из супругов в порядке наследования
- супругами на доходы от трудовой деятельности
- на полученные супругами пенсии или пособия, не имеющие целевого назначения
- супругами на доходы от интеллектуальной деятельности

280. К личным неимущественным правам ребенка не относится право ребенка ...

- знать своих родителей
- на получение содержания от своих родителей
- на общение с обоими родителями
- жить и воспитываться в семье

281. Совершеннолетние трудоспособные дети содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей ...

обязаны, только если им необходимо социальное обслуживание, предоставляемое стационарными лечебными учреждениями

обязаны, только если они являются инвалидами I или II группы

обязаны

не обязаны

282. Родители \_\_\_\_\_ содержать своих несовершеннолетних детей.

Введите ответ:

Учет мнения ребенка, достигшего \_\_\_\_\_ лет, в судебном или административном разбирательстве обязателен.

283. Алименты присуждаются с момента ...

- подачи заявления в загс
- рождения ребенка
- обжалования решения суда
- расторжения брака

284. Согласие лиц, вступающих в брак, выражается в их совместном письменном заявлении в органы ...

Введите ответ:

285. К собственности каждого из супругов относится имущество, ...

квартира, купленная в период брака на общие средства супругов

предметы роскоши и драгоценности

квартира, полученная по наследству одним из супругов

алименты

286. Брак в Российской Федерации заключается в ...

церкви

органах внутренних дел

органах записи актов гражданского состояния

органах местного самоуправления

287. Алименты не могут превышать \_\_\_\_\_ заработка

50%

40%

20%

30%

288. Центральным нормативным актом, регулирующим брачно-семейные отношения, является \_\_\_\_\_ РФ. (При записи ответа используйте пробел.)

Введите ответ:

289. К новеллам Семейного кодекса РФ относится ...

определение понятия брака

определение понятия алиментов

введение норм об усыновлении

введение института брачного договора

290. Алименты, взыскиваемые в судебном порядке, не прекращаются ...

при переезде лица, обязанного уплачивать алименты, в другой город (село, поселок)

в связи со смертью лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты

при усыновлении (удочерении) ребенка, получающего алименты

по достижении ребенком совершеннолетия

291. Все имущественные споры, возникающие при расторжении брака рассматриваются ...

только в суде

в органах загса

в органах опеки и попечительства

в присутствии нотариуса

292. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется ...

по общему согласию супругов

только по решению суда



без необходимости наличия согласия супругов  
по решению органов опеки и попечительства

293. Ребенок не имеет права собственности на ...  
имущество родителей  
имущество, полученное им по наследству  
имущество, полученное им в дар  
доходы, полученные им

294. На трех детей алименты взыскиваются в размере \_\_\_\_ заработка.  
1/3 (одной трети)  
1/4 (одной четверти)  
1/2 (половины)  
1/6 (одной шестой)

295. Законом запрещены браки между ...  
усыновителями и усыновленными  
лицами, уже имеющими фактические брачные отношения  
лицами разного гражданства  
троюродными братьями и сестрами

296. В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии  
заявления родителей или заявления отца ребенка отцовство устанавливается ...  
органами загса  
органами внутренних дел  
органами опеки и попечительства  
судом

297. Алименты, взыскиваемые в судебном порядке, прекращаются ...  
при достижении ребенком совершеннолетия  
в случае нетрудоспособности плательщика  
в связи с переездом плательщика в другую местность  
в связи получением плательщиком другого гражданства

298. Юридический документ, в соответствии с которым наследник со статуса наследника переходит  
на положение юридически легитимированного обладателя имущества, именуется ...  
ценной бумагой  
договором  
свидетельством о праве на наследство  
завещанием

299. В брачном договоре могут (-жет) определяться ...  
положения, ставящие одного из супругов в крайне неблагоприятное положение  
права и обязанности супругов в отношении несовершеннолетних детей  
личные неимущественные права супругов  
порядок несения супругами семейных расходов

300. По субъектному составу право собственности можно разделить на право ...  
владения и пользования  
аренды и пользования  
собственности граждан и юридических лиц  
завещания и владения

301. Осуществляемый в соответствии с требованиями ГК РФ переход прав и обязанностей участников обязательства от одних лиц к другим называется ...  
способом обеспечения исполнения обязательства  
перемены лиц в обязательстве  
иском  
неустойкой

302. По заявлению одного супруга брак не может быть расторгнут, в случае, если второй супруг ...  
уехал на постоянное место жительства в другую страну  
осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет  
признан судом безвестно отсутствующим  
признан судом недееспособным

303. После расторжения брака отец и мать в отношении ребенка ...  
разделяют права и обязанности, сохраняя большую часть за тем, с кем остается ребенок  
разделяют права и обязанности в зависимости от дохода каждого  
определяют права и обязанности в соответствии с решением суда  
сохраняют равные права и обязанности

304. Трудовые отношения возникают между \_\_\_\_\_ на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.  
займодавцем и заемщиком  
работником и работодателем  
заказчиком и подрядчиком  
генеральным подрядчиком и субподрядчиком

305. К работе в ночное время не допускаются ...  
военнослужащие  
беременные женщины  
несовершеннолетние  
работники, работающие по совместительству

306. По общему правилу, в соответствии с действующим законодательством дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее ... со дня совершения проступка.  
6 месяцев  
1 года  
9 месяцев  
3 месяцев

307. Подлежит немедленному исполнению судебное решение о ...

восстановлении на работе незаконно уволенного работника

непредоставлении отпуска

восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу

возмещении вреда, причиненного работодателю

308. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя, называется ...

трудовым договором

договором подряда

договором возмездного оказания услуг

ученическим договором

309. В стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, включается время ...

ежегодного оплачиваемого отпуска

фактической работы

отсутствия работника на работе без уважительных причин

отпусков по уходу за ребенком

310. В структуре Федеральной инспекции труда выделяют ...

комиссию по трудовым спорам

правовую инспекцию

инспекцию по охране труда

торговую палату

311. При заключении трудового договора впервые работодателем оформляются ...

документ об образовании

трудовая книжка

страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

паспорт

312. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется ...

сменой

временем отдыха

перерывом для отдыха и питания

выходным днем

313. К мерам поощрения за добросовестное выполнение трудовых обязанностей относятся ...

увольнение

объявление благодарности

выдача премии

выговор

314. Определение «взыскание, применяемое к работнику за совершение дисциплинарного проступка» соответствует понятию...

дисциплина труда

дисциплинарное взыскание

правила внутреннего трудового распорядка

дисциплинарный проступок

315. В структуре Федеральной инспекции труда выделяют ...

торговую палату

правовую инспекцию

инспекцию по охране труда

комиссию по трудовым спорам

316. К видам времени отдыха не относятся ...

отсутствие по временной нетрудоспособности

выполнение государственных обязанностей

отпуск

выходные дни

317. Определение «взыскание, применяемое к работнику за совершение дисциплинарного проступка» соответствует понятию...

правила внутреннего трудового распорядка

дисциплина труда

дисциплинарный проступок

дисциплинарное взыскание

318. В структуре Федеральной инспекции труда выделяют ...

торговую палату

правовую инспекцию

инспекцию по охране труда

комиссию по трудовым спорам

319. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является ...

трудовая книжка

паспорт

свидетельство государственного пенсионного страхования

медицинская справка

320. К видам отпуска не относится (-ятся) ...

ежегодные оплачиваемые отпуска

вторичные отпуска

отпуска без сохранения заработной платы  
дополнительные отпуска

321. Объектом дисциплинарного проступка выступает (-ют) ...  
вредные последствия виновных действий нарушителя  
вина работника  
внутренний трудовой распорядок организации  
работник

322. К способам защиты трудовых прав работников не относят ...  
самозащиту  
судебную защиту  
государственный контроль и надзор  
обращение в органы местного самоуправления

323. Трудовые споры в организации делятся на ...  
прямые  
коллективные  
косвенные  
индивидуальные

324. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать \_\_\_\_\_ часов в неделю.  
30  
40  
60  
50

325. Дисциплина труда в каждой организации регулируется ...  
трудовой книжкой  
Трудовым кодексом  
правилами внутреннего трудового распорядка  
Гражданским кодексом

326. В соответствии с действующим законодательством работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в \_\_\_\_\_ срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.  
трехмесячный  
шестимесячный  
двухнедельный  
десятидневный

327. Локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с действующим законодательством порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к

работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя, называется ...

- дисциплинарным взысканием
- дисциплинарным проступком
- дисциплиной труда
- правилами внутреннего трудового распорядка

328. В структуре Федеральной инспекции труда выделяют ...

- комиссию по трудовым спорам
- инспекцию по охране труда
- торговую палату
- правовую инспекцию

329. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, называется ...

- подрядчиком
- работником
- работодателем
- нанимателем

330. Трудовые споры в организации делятся на ...

- прямые
- косвенные
- коллективные
- индивидуальные

331. К видам времени отдыха не относятся ...

- отсутствие по временной нетрудоспособности
- отпуск
- выполнение государственных обязанностей
- выходные дни

332. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются ...

- комиссиями по трудовым спорам и судами
- органами прокуратуры
- органами внутренних дел
- представителем работодателя

333. Из перечисленных категорий работников к работе в ночное время не допускаются ...

- беременные женщины
- иностранцы
- мужчины старше 50 лет
- женщины старше 45 лет

334. Принудительным трудом не является выполнение работы ...

по совместительству

под угрозой применения какого-либо наказания

при расширении зоны обслуживания

при невыплаченной заработной плате

335. Неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов, называются ...

коллективным трудовым спором

примирительными процедурами

забастовкой

индивидуальным трудовым спором

336. Субъектом дисциплинарного проступка выступает ...

внутренний трудовой распорядок организации

вредные последствия виновных действий нарушителя

вина работника

работник организации

337. К дисциплинарным взысканиям относится (-ятся) ...

предупреждение

выговор

лишение свободы

дисквалификация

338. К признакам трудового договора не относится ...

подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка

личное выполнение трудовой функции

гражданско-правовая направленность

обязанность работодателя организовать труд работника и его охрану

339. Срок действия дисциплинарного взыскания составляет ...

один месяц

один год

три года

шесть месяцев

340. Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению ...

через 7 дней

в течение месяца

немедленно

через 10 дней

341. К законам РФ, как источникам права социального обеспечения, относится ...

Соглашение «О гарантиях прав граждан государств – членов СНГ в области пенсионного обеспечения»

Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»

Федеральный закон «О ветеранах»

рекомендация МОТ №167 «О сохранении прав в области социального обеспечения»

342. К техническим средствам реабилитации инвалидов не относят ...

автотранспортные средства без специального управления

специальное тренажерное и спортивное оборудование

специальные средства передвижения

протезные изделия

343. Размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже 8 лет и более составляет \_\_\_\_% среднего заработка.

60

100

50

80

344. Законом установлено, что каждый гражданин имеет право на получение информации о ...

состоянии здоровья любого другого лица

состоянии своего здоровья

видах платных медицинских услуг

выборе семейного врача

345. Муниципальным нормативным актом, относящимся к отрасли права социального обеспечения, является ...

Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»

Соглашение «О гарантиях прав граждан государств – членов СНГ в области пенсионного обеспечения»

постановление главы муниципального образования

рекомендация МОТ №167 «О сохранении прав в области социального обеспечения»

346. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, называется ...

социальным обслуживанием

медико-социальной помощью

санаторно-курортным лечением

государственной социальной помощью

347. При состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, осуществляется ...

специализированная медико-социальная помощь

помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями



скорая медико-социальная помощь

первичная медико-социальная помощь

348. Определение «снятие ранее введенных в предусмотренном законом порядке ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям» соответствует понятию «\_\_\_\_\_».

система защиты государственной тайны

доступ к сведениям, составляющим государственную тайну

рассекречивание сведений и их носителей

допуск к государственной тайне

349. Признание гражданина недееспособным является основанием для \_\_\_\_\_ в допуске к государственной тайне.

Введите ответ:

350. Не может быть ограничен доступ к информации о(об)...

защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации

использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства

состоянии окружающей среды

дислокации, назначении, степени готовности, защищенности режимных и особо важных объектов, об их проектировании, строительстве и эксплуатации, а также об отводе земель, недр и акваторий для этих объектов

351. Высшим нормативным актом в сфере социального обеспечения в РФ является ...

коллективный договор

Указ Президента РФ

Конституция РФ

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

352. Стационарное социальное обслуживание не оказывается в ...

общеобразовательных учреждениях

детских домах-интернатах

домах-интернатах для лиц пожилого возраста

психоневрологических интернатах

353. Выплата пособия по безработице прекращается с одновременным снятием с учета в качестве безработного в случае ...

отказа в период безработицы от двух вариантов подходящей работы

увольнения с последнего места работы за нарушение трудовой дисциплины

прохождения профессиональной подготовки с выплатой стипендии

явки безработного на перерегистрацию в состоянии опьянения

354. Мероприятия по профилактике, диспансерное наблюдение, диагностика и лечение заболеваний как в поликлинике, так и на дому входят в понятие \_\_\_\_\_ помощи.

скорой

первичной  
амбулаторно-поликлинической  
специализированной

355. Профессиональная подготовка инвалидов осуществляется в соответствии с ...

индивидуальной программой реабилитации  
санаторно-курортной картой  
пенсионным удостоверением  
медицинской картой больного

356. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается работодателем по месту \_\_\_\_\_ застрахованного лица.

учебы  
работы  
жительства  
жительства супруга

357. Любое медицинское вмешательство в человеческий организм возможно только после получения от пациента ...

согласия на медицинское вмешательство  
договора о сохранении медицинской тайны  
согласия на оказание платных медицинских услуг  
информации о выборе семейного врача

358. Порядок применения норм законов по отдельным видам социального обеспечения в первую очередь регулируется ...

Конституцией РФ  
постановлениями Правительства РФ  
Уставом ООН  
коллективными договорами

359. В соответствии с Трудовым кодексом РФ инвалидам 1 и 2 группы устанавливается \_\_\_\_\_ рабочее время.

полное  
ночное  
неполное  
сокращенное

360. Граждане, подлежащие призыву на военную службу и поступающие на военную службу по контракту, проходят ...

обязательную вакцинацию  
медицинское освидетельствование  
юридическое консультирование  
санаторно-курортное лечение

361. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, называется ...

- санаторно-курортным лечением
- государственной социальной помощью
- медико-социальной помощью
- социальным обслуживанием

362. При утрате трудоспособности вследствие профессионального заболевания или несчастного случая на производстве размер пособия по временной нетрудоспособности составляет \_\_\_\_% среднего заработка.

- 100
- 70
- 50
- 80

363. Муниципальным нормативным актом, относящимся к отрасли права социального обеспечения, является ...

- рекомендация МОТ №167 «О сохранении прав в области социального обеспечения»
- Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»
- Соглашение «О гарантиях прав граждан государств – членов СНГ в области пенсионного обеспечения»
- постановление главы муниципального образования

364. Локальным нормативным актом, относящимся к отрасли права социального обеспечения, является ...

- рекомендация МОТ №167 «О сохранении прав в области социального обеспечения»
- Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»
- Соглашение «О гарантиях прав граждан государств – членов СНГ в области пенсионного обеспечения»
- коллективный договор

365. Денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода, называются ...

- государственной социальной помощью
- пенсиями
- заработной платой
- социальными пособиями

366. При состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, осуществляется ...

- помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями
- специализированная медико-социальная помощь
- скорая медико-социальная помощь
- первичная медико-социальная помощь

367. Порядок применения норм законов по отдельным видам социального обеспечения в первую очередь регулируется ...

Конституцией РФ

коллективными договорами

Уставом ООН

постановлениями Правительства РФ

368. Контроль в сфере природопользования осуществляют ...

Министерство природных ресурсов РФ

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

369. Международный протокол 1997 года, принятый к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, называется ...

Киотским протоколом

Протоколом по разведке, использованию и охране недр

Монреальским договором

Протоколом к Договору об Антарктиде

370. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, порчи и иного негативного воздействия являются ...

юридические лица

интеллектуальная собственность

атмосферный воздух

земля и недра

371. Среди объектов экологических правоотношений выделяют \_\_\_\_\_ объекты.

информационные

особо охраняемые

вещные

интегрированные

372. Государственным кадастром называется ...

перечень субъектов экологического права с указанием полномочий субъектов в природопользовании

перечень государственных организаций, имеющих полномочия в охране окружающей среды

документ, хранящийся в архиве

свод сведений экологического и экономического характера об объектах, собственниках, пользователях и других субъектах

373. Международно-правовой защите подлежат ...

космос

леса

внутренние водные объекты

Антарктида

374. Система регулярных наблюдений за гидрологическими показателями состояния водных объектов - это государственный (-ое) ...

планирование

кадастр

мониторинг

учет

375. Установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями экологического законодательства – это экологическая (-ое) ...

лицензирование

нормирование

экспертиза

стандартизация

376. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены ...

паспортом гражданина Российской Федерации

документами, выдаваемыми государственными учреждениями

международным законодательством

в Конституции Российской Федерации

377. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, порчи и иного негативного воздействия являются ...

интеллектуальная собственность

юридические лица

атмосферный воздух

земля и недра

378. Совокупность закрепленных в законодательстве прав индивида, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих удовлетворение его основных потребностей в этой сфере, именуется ...

конституционными правами личности

гражданскими правами

экологическими обязанностями индивида

экологическими правами граждан

379. Система сведений о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, их экономической и экологической оценке и социальном значении, именуется ...

экологическим мониторингом

экологическим паспортом предприятия

кадастром

регистрацией

380. Организация, занимающаяся вопросами использования атомной энергии, называется ...

Всемирной организацией здравоохранения  
Международной организацией труда  
Всемирной метеорологической организацией  
Международным агентством по атомной энергии

381. К природно-заповедному фонду страны не относят ...  
национальные парки  
государственные природные заповедники  
земли городских поселений  
ботанические сады

382. Установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями экологического законодательства – это экологическая (-ое) ...  
лицензирование  
экспертиза  
стандартизация  
нормирование

383. Нормирование в области охраны окружающей среды представляет собой деятельность ...  
общественных организаций по урегулированию норм пользования окружающей средой  
чиновников в связи с выдачей лицензий на право природопользования  
уполномоченных государственных органов по установлению экологических нормативов в соответствии с действующим законодательством  
законодательного органа Российской Федерации

384. Особой охране подлежат объекты, включенные в ...  
Земельный кодекс РФ  
Список всемирного культурного наследия  
Список всемирного природного наследия  
Гражданский кодекс РФ

385. Среди объектов экологических правоотношений выделяют \_\_\_\_\_ объекты.  
информационные  
особо охраняемые  
интегрированные  
вещные

386. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования относится к органам \_\_\_\_\_ компетенции.  
специальной  
межотраслевой  
общей  
факультативной

387. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ...

собственностью физических лиц  
государственной собственностью  
собственностью юридических лиц  
собственностью муниципальных образований

388. Основными экологическими обязанностями граждан РФ являются ...

охрана природы  
содержание своих несовершеннолетних детей  
бережное отношение к памятникам культуры и истории  
бережное отношение к природе

389. Субъектами международного экологического права являются ...

Федеральное собрание РФ  
органы исполнительной власти РФ  
нации и народы  
государства

390. Функционирование национальных парков регулируется ...

Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях»  
Земельным кодексом РФ  
Лесным кодексом РФ  
Федеральным законом «Об охране атмосферного воздуха»

391. К видам особо охраняемых природных территорий не относится ...

континентальный шельф  
заповедник  
памятник природы  
национальный парк

392. К особо охраняемым объектам экологических правоотношений относят ...

окружающую природную среду в целом  
государственные природные заповедники  
отдельные природные объекты  
природные заказники

393. Субъектом экологических правоотношений не является ...

гражданин РФ  
государство  
животный мир  
юридическое лицо

394. Контроль в области охраны окружающей среды может быть ...

общим

государственным  
производственным  
специальным

395. Ответственность по международному экологическому праву предусматривает ...  
обязанность возместить физический вред  
необходимость морального возмещения причиненного вреда  
возможность уголовного преследования субъектов экологического права  
возложение на субъекта международного права невыгодных материальных последствий

396. В экологическом праве используется термин «\_\_\_\_\_природные территории  
особо защищаемые  
особо охраняемые  
защищенные  
сохраняемые

397. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимает ...  
Государственная Дума РФ  
Президент РФ  
Правительство РФ  
Министерство образования и науки РФ

398. Установление соответствия документов и документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы деятельность, экологическим требованиям, установленным законодательством в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду, именуется ...  
экологическим паспортом предприятия  
кадастром  
государственной экологической экспертизой  
регистрацией

399. Специальный обязательный документ, в котором содержатся систематизированные сведения о природных объектах, находящихся в собственности или пользовании предприятия, их состоянии, видах воздействия на них именуется ...  
кадастром  
регистрацией  
экологическим паспортом предприятия  
экологическим мониторингом

400. В России общепризнанные принципы и нормы международного права ...  
должны соответствовать законам РФ  
должны быть включены в национальное законодательство  
не имеют преимущества перед законами РФ  
имеют преимущество перед законами РФ



401. Правовой основой охраны земель является ...

- Федеральный закон «О животном мире»
- Земельный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»

402. Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, называется ...

- морской средой
- континентальным шельфом
- лесом
- природным ландшафтом

403. Ведущим нормативным актом, осуществляющим правовую регламентацию экологических правоотношений в России, является ...

- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон «О животном мире»
- Гражданский кодекс РФ

404. Правовое регулирование охоты осуществляет ...

- Федеральный закон «О животном мире»
- Лесной кодекс РФ
- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- Водный кодекс РФ

405. Основными источниками международно-правового регулирования экологических правоотношений являются ...

- федеральные законы
- международные договоры
- Конституции
- декларации ООН

406. Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников ...

- полностью изымаются из хозяйственного использования
- изымаются из хозяйственного использования с согласия субъекта РФ
- изымаются из хозяйственного использования с ограничениями
- не изымаются из хозяйственного использования

407. К видам экологического контроля не относится \_\_\_\_\_ экологический контроль.

- общественный
- государственный
- непосредственный
- производственный

408. Федеральный орган исполнительной власти, вырабатывающий государственную политику и осуществляющий нормотворческую функцию экологического управления, именуется ...

Федеральной службой по надзору в сфере природопользования

Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Министерством природных ресурсов РФ

Федеральным агентством лесного хозяйства

409. Основные принципы международного экологического права сформулированы в ...

кодексах

указах ООН

конституциях

международных конвенциях

410. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники – это ...

электронно-вычислительная машина

конфиденциальность информации

информационно-телекоммуникационная сеть

доступ к информации

411. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц представляют собой ...

доступ к информации

распространение информации

конфиденциальность информации

допуск к государственной тайне

412. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

413. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)

по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)

по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений  
все перечисленное выше

414. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:  
ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей

ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным

ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

415. Кто является субъектом коррупционной деятельности?  
только государственные служащие

физические и юридические лица

только должностное лицо

416. Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?  
искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе

формирование у субъекта определенного вида деятельности

конечный результат формирования личности

417. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?  
деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах

418. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:  
представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки

представителем нанимателя на основании представления прокурора

419. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

только лицо, дающее взятку

только лицо, получающее взятку

только лицо, передающее взятку

лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю

420. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

до 25 тысяч рублей

от 25 до 150 тысяч рублей

от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

421. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

координации деятельности в области противодействия коррупции

формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

### Кейс - задания

#### Задание 1

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

субъектом федерации

республикой

конфедерацией

монархией

#### Задание 2

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

прямом

территориальном

национальном

косвенном

#### Задание 3

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Российская Федерация является \_\_\_\_\_ государством.

#### Задание 4

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ст. 158 УК РФ (кража). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в сумку аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные вещи.

Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления именуется ...

проступком

соучастием

рецидивом

прогулом

#### **Задание 5**

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ст. 158 УК РФ (кража). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в сумку аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные вещи.

Соучастниками преступления признаются ...

заказчик

рецидивист

организатор

пособник

#### **Задание 6**

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ст. 158 УК РФ (кража). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в сумку аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные вещи.

Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления любым способом, называется ...

#### **Задание 7**

Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

Документом, подтверждающим гражданство РФ, является ...

паспорт гражданина РФ

виза

трудовой договор

вид на жительство

#### **Задание 8**

Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

Основаниями прекращения гражданства РФ являются ...

приобретение гражданства

выход из гражданства

перевод гражданства

оптация

#### **Задание 9**

Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

Высшей инстанцией по вопросам гражданства в РФ является \_\_\_\_\_ РФ.

Введите ответ:

### **Задание 10**

Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет.

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по ...

приговору суда

указу Президента РФ

решению комиссии по трудовым спорам

решению налоговой инспекции

### **Задание 11**

Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет.

Выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ называется ... (Для записи ответа используйте пробел.)

### **Задание 12**

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Новгородская область по данному вопросу провела референдум, Псковская – ограничилась решением своего представительного органа.

сенародное голосование по вопросам государственной жизни называется ...

сбором населения

заседанием представительного органа

выборами

референдумом

### **Задание 13**

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Новгородская область по данному вопросу провела референдум, Псковская – ограничилась решением своего представительного органа.а референдум РФ **не могут быть** вынесены вопросы ...

федерального бюджета

принятия Конституции

амнистии и помилования

изменения границ субъектов РФ

### **Задание 14.**

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Новгородская область по данному вопросу провела референдум, Псковская – ограничилась решением своего представительного органа.

Референдум РФ считается состоявшимся, если в нем приняло участие более \_\_\_\_\_ граждан, имеющих право на участие в референдуме.

Введите ответ:

### **Задание 15.**

Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по ...

### **Задание 16**

Петров был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу (ст. 168 УК РФ).

Совершение нескольких преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, именуется \_\_\_\_\_ преступлений.

неоднократно

рецидивом

повторностью

совокупностью

#### **Задание 17**

Петров был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу (ст. 168 УК РФ).

Множественность преступлений может быть в форме ...

соучастия в преступлении

неоднократности преступлений

рецидива преступлений

совокупности преступлений

#### **Задание 18**

Петров был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу (ст. 168 УК РФ).

Совершение умышленного преступления лицом, уже имеющим судимость за ранее совершенное преступление, именуется \_\_\_\_\_ преступлений.

Введите ответ:

#### **Задание 19**

Между обучающимися юридического факультета университета возник спор о полномочиях палат Федерального собрания. Муромцев полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинение против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Савельев считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации.

Распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ может \_\_\_\_\_ РФ.

Президент

Председатель Правительства

Генеральный Прокурор

Председатель Конституционного суда

#### **Задание 20**

Между обучающимися юридического факультета университета возник спор о полномочиях палат Федерального собрания. Муромцев полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинение против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Савельев считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации.

Рабочими органами Государственной Думы являются ...

комиссии

комитеты

отделы

фракции

#### **Задание 21**

Между обучающимися юридического факультета университета возник спор о полномочиях палат Федерального собрания. Муромцев полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинение против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Савельев считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации.

Верхняя палата парламента РФ именуется ... (Для записи ответа используйте пробел.)

Введите ответ:

**Задание 22**

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападения, нанесла нападавшему удар по руке.

Право на отражение общественно опасного посягательства именуется ...

обоснованным риском

**необходимой обороной**

исполнением приказа

крайней необходимостью

**Задание 23**

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападения, нанесла нападавшему удар по руке.

К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, **не относятся** ...

амнистия

условно-досрочное  
освобождение

обоснованный риск

крайняя необходимость

**Задание 24**

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападения, нанесла нападавшему удар по руке.

Причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося, именуется ... (При записи ответа используйте пробел.)

Введите ответ:

**Задание 25**

Характеризуя судебную систему РФ, обучающийся Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями.

Особый государственный орган, который специфическими средствами и специальным аппаратом осуществляет защиту прав, свобод и интересов граждан; обеспечивает законность и правопорядок посредством судопроизводства, именуется ...

Министерством  
внутренних дел

судом

Правительством РФ

прокуратурой

**Задание 26**

Характеризуя судебную систему РФ, обучающийся Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями.

Судебный процесс в РФ проходит на основе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сторон.

*состязательности*

неравенства



приоритета обвинения

равенства

#### Шкала и критерии оценивания

**ответов на вопросы заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины**

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### сформированности компетенции

4.1. УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                              | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                         | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...</p> <p>a) законом</p> <p>b) нормативным актом</p> <p>c) нормой права</p> <p>d) системой права</p>                 | <p>1. Кратковременное лишение свободы за совершение некоторых административных правонарушений именуется ...</p> <p>a) лишением свободы</p> <p>b) штрафом</p> <p>c) конфискацией</p> <p>d) административным арестом</p> | <p>1. Демократизм в Российской Федерации характеризуется ...</p> <p>a) народным суверенитетом</p> <p>b) федеративным устройством</p> <p>c) частной собственностью</p> <p>d) политическим плюрализмом</p> |
| <p>2. Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...</p> <p>a) нормой права</p> <p>b) правоотношением</p> <p>c) нормативным актом</p> <p>d) правонарушением</p> | <p>2. В Российской Федерации наследование осуществляется по...</p> <p>a) обычаю и по судебному прецеденту</p> <p>b) договору и по обязательству</p> <p>c) судебному приказу</p> <p>d) закону и по завещанию</p>        | <p>2. Основным учредительным документом юридического лица является ...</p> <p>a) устав</p> <p>b) доверенность</p> <p>c) лицензия</p> <p>d) положение</p>                                                 |
| <p>3. К признакам права относятся ...</p> <p>a) нормативность</p> <p>b) действие только в бытовой сфере общественных отношений</p> <p>c) общеобязательность</p> <p>d) выражение в общественном сознании</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <p>4. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю ____ Российской Федерации.</p> <p>a) Президента</p> <p>b) Государственной Думы</p> <p>c) Правительства</p> <p>d) народа</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <p>5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется...</p> <p>a) указом</p> <p>b) конституцией</p> <p>c) инструкцией</p> <p>d) постановлением</p>          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6.В России, в соответствии с ее федеративным устройством, действуют два вида конституций ...<br>а) конституции республик в составе РФ<br>б) Конституция РФ<br>с) конституции штатов<br>конституции областей |  |  |
| В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.                                                                                                                                                   |  |  |

#### 4.2. УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица</p> <p>б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения</p> <p>с) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица</p> | <p>1. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:</p> <p>а) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> <p>б) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки</p> <p>с) представителем нанимателя на основании представления прокурора</p> <p>2. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>а) только лицо, дающее взятку</p> <p>б) только лицо, получающее взятку</p> <p>с) только лицо, передающее взятку</p> <p>д) лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю</p> | <p>1. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?</p> <p>а) до 25 тысяч рублей</p> <p>б) от 25 до 150 тысяч рублей</p> <p>с) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей</p> <p>2. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?</p> <p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>с) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:</p> <p>а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)</p> <p>б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)</p> <p>с) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p>д) все перечисленное выше</p> <p>3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей</p> <p>б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным</p> <p>с) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей</p> <p>4. Кто является субъектом коррупционной деятельности?</p> <p>а) только государственные служащие</p> <p>б) физические и юридические лица</p> <p>с) только должностное лицо</p> <p>5. Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?</p> <p>а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>российском обществе</p> <p>b) формирование у субъекта определенного вида деятельности</p> <p>c) конечный результат формирования личности</p> <p>6.Что входит в понятие «профилактика коррупции»?</p> <p>a) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>b) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>c) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах</p> |  |  |
| <p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.07 Правоведение**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин<br>протокол № 10 от 02.06.2021 г.<br>Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u>Соколова</u> Е.В. Соколова                                                                                                             |  |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала;<br>протокол № 10 от 08.06.2021 г..<br>Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Юдина</u> Е.В.Юдина                                                                                                                                                          |  |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <span>Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области</span> <div style="text-align: center;">  </div> <span><u>Гекман</u> В.А. Гекман</span> </div> |  |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.07 Правоведение**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Правоведение  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обоснование изменений                                                           |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обновление на 2022/2023 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежегодное обновление                                                            |
|       |                                     | Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодное обновление                                                            |
|       |                                     | Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.<br><b>п.7.2 изложить в следующей редакции:</b><br>Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:<br>– использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;<br>– использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);<br>– использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;<br>– подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);<br>– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета ( <a href="https://do.omgau.ru/">https://do.omgau.ru/</a> ), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.<br>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года. | Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов |

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / Е.В. Соколова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин» \_\_\_\_\_ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9А от «29» апреля 2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Юдина/

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Правоведение**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                        | Обоснование изменений |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2023/2024 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)                                                | Ежегодное обновление  |
|       |                                     | Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5) | Ежегодное обновление  |

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин» \_\_\_\_\_ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Юдина/



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Правоведение  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                            | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                           | Обоснование<br>изменений                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обновление на<br>2024/2025<br>учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)                                                                   | Ежегодное<br>обновление                                                                                                                                                                          |
|          |                                           | Актуализация профессиональных баз данных<br>(Приложения 2)                                                      | Ежегодное<br>обновление                                                                                                                                                                          |
|          |                                           | Актуализация цифровых технологий, используемых при<br>осуществлении образовательного процесса (Приложение<br>5) | Методические<br>рекомендации по<br>обновлению<br>содержания<br>образовательных<br>программ в эпоху<br>цифровой<br>трансформации,<br>утверждены<br>приказом ректора<br>№ 1061 от<br>26.09.2023 г. |

Ведущий преподаватель  / Е.В. Соколова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Правоведение  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                     | Содержание изменений, вносимых в ОПОП         | Обоснование<br>изменений |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Обновление на<br>25/26 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1) | Ежегодное<br>обновление  |

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ /Е.В. Соколова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «19» 03.2025 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии \_\_\_\_\_ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «08» 04.2025 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Юдина/