

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 17:05:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования**

ОПОП по направлению  
35.03.11 - Гидромелиорация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по освоению производственной практики  
**Б2.О.02.01(П) Технологическая**  
**(производственно-технологическая) практика**

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация  
гидромелиоративных систем»**  
**с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

Обеспечивающая проведение практики  
кафедра -

Природообустройства, водопользования и охраны вод-  
ных ресурсов

Разработчик,  
Канд. геогр. наук, доцент

И.Г. Ушакова

**Омск 2025**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по практике.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к прохождению производственной практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по практике. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Цели и задачи учебной практики

Производственная практика относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

*Целью практики* является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами опыта самостоятельной профессиональной деятельности, умениями и практическими навыками проведения инженерных изысканий в производственных условиях;

- проектирования систем природообустройства, гидромелиорации и водопользования или входящих в их состав сооружений, а также сооружений охраны и рационального использования водных ресурсов;

- организации и управления производственным процессом при строительстве и эксплуатации систем и сооружений гидромелиорации, природообустройства и водопользования.

*Задачами практики* являются:

- приобретение студентами первоначальных производственных навыков работы в проектных, изыскательских, научно-исследовательских, строительных и эксплуатационных организациях природообустройства и водопользования;

- сбор и систематизация исходных материалов для дипломного проектирования

**Образовательные задачи практики:**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести *практические навыки и умения:*

- в организации и управлении производственным процессом при строительстве и эксплуатации сооружений природообустройства, гидромелиорации и водопользования,

- самостоятельной работы в качестве будущих проектировщиков, изыскателей, дублеров руководителей среднего звена,

- составления производственных заданий и отчетных документов.

- освоить и соблюдать установленную технологическую дисциплину при эксплуатации объектов природообустройства, гидромелиорации и водопользования;

- применения методов инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства, гидромелиорации и водопользования.

## 2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Технологическая (производственно-технологическая) практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): *«Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства», «Водохозяйственные системы и водопользование», «Гидравлика», «Основы строительного дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Проектная деятельность», «Основы проектирования объектов природообустройства», «Машины и оборудование для природообустройства и водопользования», «Основы инженерных изысканий», «Методы и средства гидрометеорологических измерений», «Обследование и природоохранная оценка окружающей среды», «Нормативно-техническая документация по водопользованию», «Гидрология, метеорология и климатология», «Водный кадастр и мониторинг водных объектов», Изыскательная практика (Гидрометеорологическая), Изыскательная практика (Гидрогеологическая), Ознакомительная практика (Обследование систем и сооружений водохозяйственного комплекса).*

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Производственная практика является предшествующей для базовых и вариативных дисциплин: *«Организация и планирование строительных работ», «Нормативно-правовые основы проектной деятельности», «Основы инженерной защиты от негативного воздействия вод», «Водохозяйственные системы и водопользование», «Охрана труда», «Планирование деятельности предприятий», «Экономический и финансовый анализ деятельности организаций», «Мелиоративные насосные станции», «Эксплуатация комплексных гидроузлов», «Эксплуатация мелиоративных систем», «Основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения», «Водопонижение и водоотведение с подтопленных территорий», «Прогноз мелиоративного состояния земель», «Природоохранная оценка мелиорированных земель», Преддипломная практика*

## 2. Место проведения практики

*Базы практики:* производственные, проектные, научно-исследовательские организации, деятельность которых связана с водоснабжением, водоотведением, комплексным использованием и охраной водных ресурсов, мелиорацией и рекультивацией земель.

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика студентов очной формы обучения проводится на третьем году обучения (6 семестр 43 – 46 недели), общий объем отведенного времени 4 недели (6 зачетных единиц, 216 часов).

Таблица 1 - Перечень предприятий для избрания бакалаврами в качестве базовых объектов для прохождения технологической практики

Наименование предприятия		Месторасположение предприятия
ОАО «ОмскВодоканал»		г. Омск
Отдел водных ресурсов Нижне-Обского бассейнового водного управления по Омской области		г. Омск
ФГУ «Управление «Омскмелиоводхоз»		г. Омск
ООО «Студенческие Строительные Отряды», Омский филиал		г. Омск
ОАО «Омскоблводопровод»		г. Омск
ЗАО «ПИРС»		г. Омск
<b>ОБЩИЕ ПРАВИЛА - РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ПРЕДПРИЯТИЯ БАКАВАВРОМ</b>		
1)	Бакалавр выбирает себе предприятие из числа тех, которые предлагаются выпускающей кафедрой или подбирает самостоятельно, исходя из специализации, темы ВКР.	
2)	Допускается выбор одного и того же предприятия базой практики несколькими бакалаврами	

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Таблица 2 - Описание показателей, формируемых в рамках производственной практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач	<b>Знает</b> методы безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>Умеет применять</b> методы безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>Владеет опытом применения</b> методов безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	<b>Умеет использовать</b> современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности	<b>Владеет начальными навыками</b> применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> использует ос-	<b>Знает</b> основные строи-	<b>Умеет применять</b> основные строи-	<b>Владеет навыками</b> применения основных строительных систем и

		новные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	тельные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	тельные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	соответствующих технологий производства строительных работ
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> соблюдает осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	<b>Знает основные требования</b> к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	<b>Умеет</b> соблюдать <b>требования</b> к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	<b>Владеет опытом</b> соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	<b>Знает основные способы</b> повышения работоспособности мелиоративных систем	<b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	<b>Владеет навыками</b> осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем

Таблица 3 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач	Полнота знаний	<b>Знает</b> методы безопасные условия выполнения производственных процессов	Не знает безопасных условия выполнения производственных процессов	Знает методы безопасных условия выполнения производственных процессов		Защита отчета по практике с презентацией	
		Наличие умений	<b>Умеет применять</b> методы безопасных условий выполнения производственных процессов	Не умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов			
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет опытом применения</b> методов безопасных условий выполнения производственных процессов	Не владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности	Полнота знаний	<b>Знает</b> современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Не знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности		Защита отчета по практике с презентацией	
		Наличие умений	<b>Умеет</b> использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности	Не умеет использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности	Умеет использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности			

		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет начальными навыками</b> применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	Не владеет начальными навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Полнота знаний	<b>Знает</b> основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не знает основные правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	Знает состав, этапы разработки проектно-технической документации, документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	<b>Умеет</b> применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет навыками</b> применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	Не владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	Владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	
ПК-1 Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> соблюдает осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Полнота знаний	<b>Знает основные требования к организации</b> ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах	Не знает основные требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах	Ориентируется в основных понятиях организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах. Свободно ориентируется в основных понятиях организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах. В совершенстве владеет понятийным аппаратом по организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Защита отчета по практике с презентацией
			Наличие умений	<b>Умеет</b> соблюдать требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Не умеет соблюдать требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	
			Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет опытом</b> соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных	Не владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	

			работ на мелиоративных системах.			
ИД-3ГК-1 осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Полнота знаний	<b>Знает основные способы</b> повышения работоспособности мелиоративных систем	Не знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией	
	Наличие умений	<b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Не умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем		
	Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет навыками</b> осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем	Не умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем		

На практике закрепляют *знания и умения*, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, *вырабатывают практические навыки* и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций студентов.

Бакалавр по направлению 35.03.11 Гидромелиорация должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<b>организационно-управленческий</b>	Организация и осуществление разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной документации подрядной строительной организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных технических документов в области строительства	Мелиоративные земли сельскохозяйственного назначения, мелиоративные системы и сооружения (оросительные системы, осушительные системы, оросительно-осушительные системы, водохозяйственные сооружения, системы инженерной защиты территории и т.д.).
<b>Производственной-технологический</b>	Обеспечение надлежащей технической эксплуатации мелиоративных систем и рационального использования водных ресурсов, направленных на создание оптимального водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях.	
<b>Проектный</b>	Управление плодородием почв, устойчивостью и продуктивностью агро- экосистем за счет реализации мелиоративных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения	

## 5. Содержание практики

В соответствии с графиком учебного процесса технологическая практика проводится у студентов очной формы обучения в шестом семестре. Общий объем отведенного времени 4 недели (6 зачетных единиц).

Таблица 4 – Разделы производственной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий. Обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Индивидуальное задание. Дневник практики. Комплект материалов в соответствии с памяткой по сбору материала.
3	Составление отчета по производственной практике	Оформление отчета	Индивидуальный отчет, презентация отчета
4	Презентация отчета на итоговой конференции по производственной практике	Выступление с презентацией на конференции	зачет

### Содержание производственной практики:

1. Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.
2. Освоение в производственных условиях:
  - технологий проведения работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства, гидромелиорации и водопользования;
  - методов производства и технологий строительно-монтажных и эксплуатационных работ;

- технологий проектирования объектов гидромелиоративного, водохозяйственного и природо-обустроительного назначения;
- современных методов организации труда и планирования работ, методами оценки качества выполняемых работ,
- структурой управления, функциями подразделений и служб, обеспечивающих планирование, организацию, координацию работ, учет, контроль и отчетность, организации материально-технического снабжения;
- нормирования, организации и оплаты труда;
- применения компьютерной техники в практике проектирования и эксплуатации сооружений;
- работы основных строительных машин и механизмов;
- правил приемки работы от исполнителей;
- вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- экономической целесообразности изыскательских, проектных, строительного-монтажных и эксплуатационных работ.

3. Обработка и систематизация фактического материала.

4. Сбор материалов для дипломного проектирования.

5. Составление отчета по производственной практике.

6. Презентация отчета на итоговой конференции по производственной практике.

Задание на практику выдается обучающемуся перед прохождением производственной практики.

#### *Варианты индивидуальных заданий на производственную практику*

Изучение в производственных условиях, анализ, обобщение и отражение в отчете по производственной практике одного из следующих вопросов (в зависимости от места практики):

- Технологии инженерных изыскания (виды, назначение, оборудование, методы проведения).
- Технология отдельных видов строительных работ.
- Проведение гидравлических испытаний сооружений

В результате прохождения технологической (производственно-технологической) практики студенты должны ознакомиться с реальными проектами по объектам гидромелиораций, водоснабжения, водоотведения, природообустройства, собрать соответствующие исходные данные и материалы для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

#### *Рекомендации по сбору материала для дипломного проектирования*

В дипломной работе объектами разработки могут быть сооружения систем водоснабжения и водоотведения населенных пунктов, животноводческих комплексов, промышленных предприятий и рабочих поселков при них, а также объекты природоохранного назначения и мелиоративные системы хозяйств.

Для выполнения ВКР необходимы следующие материалы технических изысканий:

- **генеральный план территории** в масштабе 1:1 000 – 1:2 000 с горизонталями через 0,5 – 1,0 м с экспликацией всех построек.
- **план площадки строительства** в масштабе 1:200 – 1:500 с горизонталями через 0,5 м;
- **продольный профиль по створу сооружения**, трассы подводящего канала и площадки насосной станции;
- **план трассы** трубопроводной сети с указанием отметок, расстояний и расходов;
- состав и численность мелиоративных земель (с учетом перспективы развития на ближайшие 10 – 15 лет);
- **природные условия** (климат, геология, гидрогеология, гидрография, гидрология);
- **хозяйственно-экономическая характеристика** объекта
- **характеристика технических и экономических** условий строительства проектируемого объекта.

Материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях на рассмотрение руководителю ВКР.

#### **6. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Для достижения поставленных перед практическим обучением результатов используются информационно-развивающие, деятельностные практико-ориентированные и развивающие проблемно-ориентированные образовательные и научно-исследовательские технологии, а также совре-

менные технологии проведения инженерных изысканий, САПР, моделирования природоохранных и водохозяйственных процессов, информационные технологии и др.

### 7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### Процедура аттестации

Аттестация проводится по результатам защиты индивидуального отчета о прохождении практики в форме презентации с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется на 3 неделе 7 семестра.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

#### *Процедура*

#### *подготовки бакалавром отчёта о прохождении технологической практики*

Отчёт формируется бакалавром в четыре стадии:

- 1) Проведение оценки условий прохождения данной практики; а также самодиагностики и самооценки образовательных результатов практики (с использованием *стандартизированных анкет Анкета №1тп, Анкета №2тп, Анкета №3тп*) размещаемых в Приложении к Дневнику практики).
- 2) Систематизация подготовленных на предыдущих этапах материалов и оформление их в качестве приложений к основному тексту отчёта.
- 3) Подготовка (написание и оформление) основного текста отчёта о прохождении технологической практики (в соответствии с указанными выше требованиями к его структуре).
- 4) Подготовка заключения.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Отчет должен содержать титульный лист и задание. Обязательным приложением к отчету являются фотографии процесса прохождения учебной практики.

Во введении к отчету следует конкретизировать цель и задачи практики с учетом компетентностного подхода, место практики и период практики.

Основной текст отчета должен содержать разделы, указанные в индивидуальном задании

Выводы приводятся после основного текста отчета и содержат собственные выводы практиканта о результатах прохождения практики, в том числе о полноте выполнения задания, оценку практикантом условий, созданных для прохождения практики, образовательные условия практики, прирост теоретических знаний и практических навыков, которые были получены практикантом во время прохождения практики.

### **Общие правила оформления отчета.**

Отчет по практике должен быть выполнен на компьютере, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными. По тексту работы жирный шрифт не допускается, можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная с введения и заканчивая последним листом приложений. Номер ставится в верхнем правом углу листа.

Отчет по практике сшивается в папку-скоросшиватель.

Порядок сшивки отчета следующий:

- Титульный лист;
- Задание на учебную практику (распечатанное и подписанное);
- Отчет о проверке работы в системе Антиплагиат;
- Содержание;
- Введение;
- Основные разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Рекомендуемая содержательная структура доклада-презентации бакалавра  
по отчету о прохождении технологической практики  
(для выступления перед комиссией по защите отчётов)

Бакалавр на основе своего отчёта по технологической практике готовит для выступления перед комиссией доклад-презентацию, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах прохождения практики. В докладе в обязательном порядке следует:

- дать краткую общую производственную характеристику организации, ставшей для бакалавра местом прохождения ТП;
- назвать должность руководителя практики от организации и её подразделения, в производственной деятельности которого участвовал бакалавр;
- отметить степень реализации утверждённого для него плана-программы технологической практики; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- озвучить основные выводы (заключение), к которым бакалавр пришёл по итогам работы в организации;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт прохождения практики развития *проектно-исследовательских* и *производственно-технологических* компетенций в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, навыков, приобретённого опыта);
- охарактеризовать основные факторы, способствовавшие и затруднившие (при наличии) достижение целей и решение задач практики.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, бакалавр должен подготовить ответ (пояснения) на них.

Примеры **контрольных вопросов** при аттестации по итогам практики:

- устройство водозаборных сооружений, насосных станций, станций очистки природных и сточных вод, гидротехнических сооружений, оросительных и осушительных систем;

- режимы работы сооружений водохозяйственного комплекса;
- назначения машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- технические характеристики машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- конструктивные схемы насосных станций первого и второго подъема, канализационных насосных станций, мелиоративных насосных станций;
- конструктивные особенности и технологические режимы очистки природных и сточных вод, лабораторного анализа качества вод;
- технологии строительства гидротехнических сооружений;
- особенности эксплуатации и техники безопасности на профильных сооружениях водохозяйственного комплекса.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

#### Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде *отчета* на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, подготовил *презентацию к отчету* и ответил на вопросы комиссии при защите отчета.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде *отчета* на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не подготовил *презентацию к отчету* или не ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

**Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

#### 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса, по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

#### ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики (на 2025/26 уч. год)

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c62791282d144.90563100. - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1789096">https://znanium.com/catalog/product/1789096</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
Белогой, С. Г. Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети : монография / С. Г. Белогой, В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 321 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01230-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021973">https://znanium.com/catalog/product/1021973</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
Васютич, Л. А. Водоснабжение и инженерная мелиорация : учебное по-	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

собие / Л. А. Васютин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-9293-3061-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/363281">https://e.lanbook.com/book/363281</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Гуляева, Ю. В. Основы гидрогеологии : учебное пособие / Ю. В. Гуляева, Т. В. Семенова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-1869-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138241">https://e.lanbook.com</a>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Дубенок, Н. Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации : учебное пособие / Дубенок Н. Н. , Шумакова К. Б. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198801.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Корчевская, Ю. В. Руководство по государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.04.10 – гидромелиорация (направленность – Управление мелиоративными системами) : учебное пособие / Ю. В. Корчевская, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907507-87-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326423">https://e.lanbook.com/book/326423</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : эл. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Пустовая, Л. Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : учебное пособие / Л. Е. Пустовая, Б. Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1058966. - ISBN 978-5-16-018522-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1995338">https://znanium.com/catalog/product/1995338</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Оросительные мелиорации: практикум : учебное пособие / В. В. Попова, Ю. В. Корчевская, Н. В. Золотарев, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907687-28-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/349814">https://e.lanbook.com/book/349814</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга : учебное пособие / И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1894513">https://znanium.ru/catalog/product/1894513</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213131">https://e.lanbook.com/book/213131</a>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Водные ресурсы. — Москва : Академкнига, 1972. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-0596. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Мелиорация и водное хозяйство. — Москва : Мелиорация и водное хозяйство, 1949. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0235-2524. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Экология. — Екатеринбург : Объединенная редакция, 1970. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0367-0597. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/495822/info">https://lib.rucont.ru/efd/495822/info</a> .	РУКОНТ (2016-2018, 2024, 2025)

**Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы**

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
Электронно-библиотечная система "Рукопт"	<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
Универсальная база данных ИВИС	<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>
<b>Электронные сетевые ресурсы открытого доступа</b>	
Словари и энциклопедии на Академике	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Федеральный образовательный портал ЭСМ (словари, справочники, глоссарий и т.д.)	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
<b>Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база</b>	
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

**ОПОП по направлению 35.03.11 – Гидромелиорация**

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ ФИО

**ЗАДАНИЕ  
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ**  
профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»  
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»  
в рамках направления 35.03.11 - Гидромелиорация

<b>Бакалавр:</b>	<b>Ф.И.О. бакалавра</b>
Место технологической практики (ТП):	Наименование предприятия
Установленные сроки прохождения технологической практики:	с ..... по .....
Продолжительность технологической практики:	6 недель
Трудоемкость технологической практики:	4 з.е.
<b>1. Тематические ориентиры ТП</b>	
Общая тематическая направленность ТП бакалавра:	Гидромелиорация, природообустройство и водопользование
Профиль бакалавра:	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»
Тематическая направленность дипломной работы бакалавра (ВКР) -	
Тематическая направленность предстоящего курсового проектирования по дисциплинам в рамках ОПОП -	
Предварительная тема дипломной работы бакалавра	.....
<b>2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены бакалавром в ходе ТП (в соответствии с её общей программой)</b>	
1)	Ознакомиться с организационной структурой, структурой управления и основными бизнес-процессами в организации – месте практики (далее – организация), сопоставляя их с характерными для передовых организаций того же профиля/специализации. Выявить особенности, сильные и слабые места данной организации
2)	Изучение в производственных условиях, анализ, обобщение и отражение в отчете по производственной практике одного из следующих вопросов (в зависимости от места практики): - <i>Инженерные изыскания</i> (виды, назначение, оборудование, методы проведения). - <i>Технология отдельных видов строительных работ</i> (прокладка сетей водоснабжения открытым и закрытым способом, виды механизмов, строительство сетей водоотведения, строительство емкостных сооружений, строительство сооружений промышленного и гражданского назначения). - <i>Технология водоподготовки для питьевых и промышленных целей</i> (виды сооружений, применяемые реагенты и т.д.). - <i>Проведение гидравлических испытаний водопровода, сетей водоотведения, емкостных</i>

	сооружений (РЧВ и других). - Санитарно-техническое оборудование зданий (материалы, требования, монтаж). - Технология очистки сточных вод (основные сооружения, требования к степени очистки).
3)	Собрать и систематизировать практический материал для выполнения дипломной работы (ВКР)
<b>3. Индивидуальные задания руководителя бакалавру в рамках ТП, ( в соответствии с профилем подготовки и предварительной темой ВКР)</b>	
1)	Изучить особенности работы .....
2)	Подробно рассмотреть ..... Выявить .....
3)	Детально изучить .....
4)	Ознакомиться с .....
5)	Изучение возможности заключения с организацией заявки на выполнение дипломного проекта
<b>4. План-график прохождения ТП</b>	
	Разработать совместно с руководителем сроки реализации основных этапов прохождения технологической практики
<b>5. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>	
	Дневник ТП бакалавра, заверенный подписью руководителя-наставника практики от предприятия и печатью
	Отзыв- характеристика руководителя-наставника практики от предприятия, заверенная подписью руководителя организации и печатью
	Отчет о прохождении технологической практики бакалавра, заверенный подписью руководителя-наставника практики от предприятия и печатью
	Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафедру - в течение двух недель с начала занятий на 4 курсе
<b>6. Итоговая аттестация бакалавров по результатам прохождения ТП</b>	
	Проводится в форме защиты-презентации перед комиссией Отчета о прохождении технологической практики бакалавра (с выставлением зачёта)
	Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован с руководителем бакалавра и допущен руководителем ТП от выпускающей кафедры к защите.
<b>7. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ТП:</b>	
	Учебно-методический комплекс по технологической практике бакалавров, обучающихся по ОПОП 35.03.11-Гидромелиорация (УМК ТП)

**Задание выдано**

Руководитель технологической практики,  
уч. ст., уч. звание

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Задание к исполнению принял**

Бакалавр

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ  
отчёта о прохождении технологической (проектно-технологической) практики**

ФИО		Дата проведения защиты	
Оцениваемая позиция и её элементы	Качественная характеристика* исполнения элемента по позициям:		Примечание
	элемента	позиции в целом	
<b>1. Качество отчётных материалов:</b>			
- содержание отчёта			
- оформление отчёта			
- творческий подход к подготовке отчёта			
<b>2. Качество процесса защиты отчёта о прохождении практики:</b>			
- доклад			
- ответы на вопросы			
- коммуникационные компетенции			
<b>3. Уровень сформированности** у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1), проявленных:</b>			
- в отчётных материалах			
- в процессе защиты отчёта			
<b>Предложения по обобщённому результату аттестации:</b>			
Признать обучающихся аттестованными по итогам практики и оценить общие результаты её прохождения на			
		<i>(зачтено / не зачтено)</i>	
_____			
<i>(подпись руководителя)</i>			
<b>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов и условных обозначений по ней:</b>			
- Соответствует установленным требованиям (СТ).			
- Частично отклоняется от установленных требований (ОТ).			
- Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ).			
- Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ).			
<b>** Уровни сформированности компетенций:</b>			
- Высокий (В)			
- Средний (С)			
- Минимальный (М)			
- Компетенции не сформированы (НС)			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования**

---

**ОПОП по направлению 35.03.11 - Гидромелиорация**

**ДНЕВНИК  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

бакалавра очной формы обучения  
профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»  
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»  
в рамках направления 35.03.11 - Гидромелиорация

**Фамилия Имя Отчество**

**Место прохождения практики:**

наименование организации

**Руководитель практики**

должность

**МП**

И.О. Фамилия

**Бакалавр**

И.О. Фамилия

**Омск 20.....**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА**

<b>Блок 1.</b>	
<b>Место прохождения бакалавром технологической практики:</b>	Наименование предприятия базы практики
<b>Сроки прохождения технологической практики:</b>	С ..... ПО .....
<b>Руководитель-наставник бакалавра на период прохождения технологической практики от предприятия:</b>	(И.О. Фамилия, должность, наименование предприятия)
<b>Руководитель технологической практики в составе ОПОП 35.03.11 - Гидромелиорация</b>	(И.О. Фамилия, учёная степень, учёное звание; должность по кафедре)
<b>Блок 2.</b>	
<b>Особые обстоятельства, возникшие в ходе практики</b>	
<b>Примечания:</b>	
<p>1. Блок 2 заполняется при необходимости.</p> <p>2. К числу особых обстоятельств, фиксируемых в блоке 2, относятся те, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- могут стать (и стали) основанием для официального изменения графика прохождения практики бакалавром и/или отдельных компонентов её содержания;</li> <li>- вызвали полное или временное прекращение процесса прохождения бакалавром данной практики по уважительной причине.</li> </ul> <p>Кроме того, к числу особых обстоятельств относится вынужденная смена в ходе практики преподавателя-наставника или базового объекта практики.</p>	

**ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ  
дневника и отчёта бакалавра по технологической практике  
на её заключительном этапе**

<b>Дневник</b> технологической практики с приложениями проверен и принят (без замечаний /с замечаниями - указать)		(дата)
Руководитель-наставник практики бакалавра от предприятия	(подпись)	И.О. Фамилия
<b>Отчёт</b> о прохождении технологической практики сдан и принят на проверку		(дата)
Бакалавр	(подпись)	И.О. Фамилия
Руководитель технологической практики в составе ОПОП 35.03.11 - Гидромелиорация	(подпись)	И.О. Фамилия
<b>Примечание:</b>		
Если дневник принят с замечаниями, они указываются в рецензии руководителя		



**ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по итогам прохождения технологической практики бакалавра очной формы обучения**  
**профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»**  
**с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**  
**в рамках направления 35.03.11 - Гидромелиорация**

---

Ф.И.О. бакалавра

1. Общая характеристика практиканта

2. Замечания:

В период производственной практики практикант продолжил освоение следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Сформированность компетенции <b>да/нет</b>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	

**Заключение:** Результаты производственной практики могут быть оценены на Зачтено / Не зачтено

Руководитель-наставник технологической практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

_____ дата	_____ И.О. Фамилия
------------	--------------------

АНКЕТА №1тп:				
<b>Самодиагностика и самооценка бакалавром ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ</b>				
Запланированный программой практики образовательный результат по итогам её прохождения каждым бакалавром	Самооценка по уровню его достижения*			
	Результат достигнут на:			
	80-100 %	60 – 80%	40 – 60%	Получен неза- чительный ре- зультат
<b>1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами практических навыков:</b>	- проведения инженерных изысканий в производственных условиях;			
	- проектирования систем гидромелиорации, водоснабжения и водоотведения или входящих в их состав сооружений, а также сооружений охраны и рационального использования водных ресурсов;			
	- организации и управления производственным процессом при строительстве и эксплуатации систем и сооружений гидромелиорации, природо-обустройства и водопользования;			
	- технологии отдельных видов строительных и монтажных работ;			
	- технологии водоподготовки для питьевых, мелиоративных и промышленных целей;			
	- проведения гидравлических испытаний трубопроводов;			
	- технологии очистки сточных вод.			
<b>2. Иметь первичный опыт:</b>	- оценивания результатов работы;			
	- пользования пакетами прикладных программ;			
	- пользования пространственно-графической информацией;			
<b>3. Иметь опыт владения:</b>	- решения организационно-технологических и организационно-управленческих задач с учетом безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;			
	- основными приемами построения и чтений чертежей;			
	- методами производства работ при топографической съемке местности, методами определения и оценки показателей различных свойств грунтов, необходимых для проектирования			
* Следует поставить знак «+» в той графе, которая соответствует Вашему личному представлению о достигнутых Вами результатах прохождения практики				
<b>4. Осуществить первичное осознанное самоопределение по отношению к перспективе стать бакалавром в области гидромелиорации</b>	Варианты самоопределения:			
	Такая перспектива*			
	мне нравится, буду на неё работать	мною не исключена (пока ещё не совсем ясно)	для меня исключена (это явно не моё)	(свой вариант)
<b>Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (при желании):</b>				
Бакалавр		(подпись)	И.О. Фамилия	

АНКЕТА №2 тп:			
Оценка бакалавром СОЗДАНЫХ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ			
<b>1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*</b>			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
<b>2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*</b>			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
<b>3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*</b>			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
<b>4. Какие дисциплины, из ранее изученных, особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?</b>			
<b>5. По каким, из ранее изученных дисциплин, Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?</b>			
<b>8. Была ли обеспечена Вам достаточная методическая поддержка (помощь) со стороны кафедры при самостоятельном выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*</b>			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
<b>Комментарии по существу оценки (при желании):</b>			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			
Бакалавр	(подпись)	И.О. Фамилия	

АНКЕТА №3 тп:					
Общая рефлексивная оценка бакалавром ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ					
1. Сбылись ли в ходе практики Ваши <u>позитивные</u> ожидания (по отношению к ней)?	Варианты ответа на вопрос 1:				(свой вариант)
	Да, сбылись полностью	Да, в основном сбылись	Нет, сбылись только частично	Нет, абсолютно не сбылись	
2. Наиболее интересные (два-три момента) практики					
3. Наиболее проблемные (два-три момента) практики					
4. Заняла ли для Вас практика особое место среди других учебных занятий?	Варианты ответа на вопрос 4:				(свой вариант)
	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
<b>Комментарии по ответу на вопрос 4:</b>					
Бакалавр	(подпись)	И.О. Фамилия			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.11 - Гидромелиорация

**ОТЧЕТ  
ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

бакалавра очной формы обучения  
профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»  
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»  
в рамках направления 35.03.11 - Гидромелиорация

**Фамилия Имя Отчество**

<b>Отметка о допуске отчёта к защите:</b>	<i>(допускается к защите без замечаний /с замечаниями)</i>	<i>(дата)</i>
<b>Руководитель практики, бакалавра, уч. ст., уч. зв.</b>	<i>(подпись)</i>	И.О. Фамилия
Омск 20__		