

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56

Уникальный программный идентификатор: 43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.39 История Великой Отечественной войны

Направленность (профиль) – Гражданское право

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД:
доцент, канд.ист.наук.

О.В. Гефнер

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к зачету по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
Приложение 1 Форма титульного листа презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности. Используя эти издания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «История Великой Отечественной войны» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули);

Цель дисциплины – формирование у обучающихся глубоких, системных знаний о причинах, предпосылках, ходе, итогах Великой Отечественной войны, а также мировоззренческой позиции на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий в годы войны.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление о причинах, предпосылках, ходе и значении Великой Отечественной войны в российской и мировой истории.
- 2) Уметь использовать (владеть): анализировать проблемные вопросы в области истории Великой Отечественной войны, геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны
- 3) Иметь опыт анализа геноцида как международного преступления

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны	анализировать проблемные вопросы по истории Великой Отечественной войны	ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

		исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК -3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИД-1 _{ОПК-3} выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний	правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				1		2			
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Полнота знаний	Знать источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны	Не знает источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны	Хорошо знает и понимает источниковую базу по истории Великой Отечественной войны; причины, основные этапы, главные сражения, последствия Великой Отечественной войны				Устный опрос; презентация; тестирование
		Наличие умений	Уметь анализировать проблемные вопросы по истории Великой Отечественной войны	Не умеет анализировать проблемные вопросы по истории Великой Отечественной войны	Обладает достаточными умениями по осуществлению анализа проблемных вопросов по истории Великой Отечественной войны				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне	Не имеет навыков ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне	Имеет достаточные навыки ведения дискуссии, аргументированного и корректного изложения своей точки зрения по вопросам истории Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне				

	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИД-1 _{ОПК-3} выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний	Полнота знаний	Знать правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Не знает правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Хорошо знает и понимает правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Устный опрос; презентация; тестирование
		Наличие умений	Уметь определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	Не умеет определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	Обладает достаточными умениями определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.	Не владеет навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.	Владеет достаточными навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посяательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
	3 семестр	3 семестр	1 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	36	24	10	
- Лекции	10	8	4	
- Практические занятия (включая семинары)	26	16	6	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	84	98	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
- Выполнение и сдача презентации	30	30	30	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		34	60	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	38	16	6	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	4	4	2	
3. . Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	108
	Зачетные единицы	3	3	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа/онлайн-работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды	
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма										
1	Предпосылки, причины, этапы, итоги Великой Отечественной войны. 1.1. СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны. 1.2. Предпосылки Великой Отечественной войны. 1.3. Этапы Великой Отечественной войны. Главные сражения. 1.4. Тыл в годы войны. 1.5. Человека на войне. Феномен подвига. 1.6. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. 1.7. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.	64	24	8	16		40	30	Устный опрос, тестирование	УК-5; ОПК-3

2	«Без срока давности»: геноцид мирного населения на оккупированных территориях 2.1. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации 2.2. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности 2.3. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР 2.4. Геноцид как международное преступление	44	12	2	10	-	32		УК-5; ОПК-3
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×	Зачет
Итого по дисциплине		108	36	10	26	-	72	30	
Очно-заочная форма									
1	Предпосылки, причины, этапы, итоги Великой Отечественной войны. 1.1 СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны. 1.2. Предпосылки Великой Отечественной войны. 1.3. Этапы Великой Отечественной войны. Главные сражения. 1.4. Тыл в годы войны. 1.5. Человека на войне. Феномен подвига. 1.6. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. 1.7. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.	56	0/14	0/6	0/8		42	30	УК-5, ОПК-3
2	«Без срока давности»: геноцид мирного населения на оккупированных территориях 2.1 Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации 2.2 Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности 2.3 Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР 2.4 . Геноцид как международное преступление	52	2/8	0/2	2/6		42		УК-5, ОПК-3
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×	Зачет
Итого по дисциплине		108	24	8	2/14	-	84	30	
Заочная форма									
1	Предпосылки, причины, этапы, итоги Великой Отечественной войны. 1.1 СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны. 1.2 Предпосылки Великой Отечественной войны. 1.3 Этапы Великой Отечественной войны. Главные сражения. 1.4. Тыл в годы войны. 1.5. Человека на войне. Феномен подвига. 1.6. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. 1.7. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.	54	4	2	2		50	30	УК-5, ОПК-3

2	«Без срока давности»: геноцид мирного населения на оккупированных территориях 2.1 Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации 2.2 Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности 2.3 Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР 2.4. Геноцид как международное преступление	50	6	2	4		44		УК-5, ОПК-3
Промежуточная аттестация		4	×	×	×	×	×	×	Зачет
Итого по дисциплине		108	10	4	6	-	98	30	

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2. Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедшему все виды контроля с положительной оценкой, выполнившему задания ВАРС. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице.

№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. Трудоемкость по разделу, с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа час	Используемые интерактивные формы в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО
---	------------------------------------	---	--

раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Причины, предпосылки Великой Отечественной войны 1. СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны. 2. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны. 3. Советский Союз в конце 1930х - начале 1940-х гг. Проблема готовности к войне.	2	0/2	2	Проблемная лекция	Лекция-вебинар
	2	Тема: Основные этапы Великой Отечественной войны. 1. Начальный период войны (22 июня 1941 г. — ноябрь 1942 г.). 2. Коренной перелом в ходе войны. (ноябрь 1942 г. — декабрь 1943 г.). 3. Изгнание врага за пределы СССР, освобождение стран Европы, капитуляция Германии (январь 1944 г. — 9 мая 1945 г.)	4	0/2	2	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
	3	Тема: Советский тыл в годы Великой Отечественной войны 1. Перестройка страны на жизнь в условиях войны. Деятельность Государственного комитета обороны. 2. Эвакуация промышленности на восток страны, трудовой подвиг народа.	2	0/2			Лекция-вебинар
2	4	Тема: Геноцид мирного населения на оккупированных территориях СССР и сопротивление оккупационному режиму 1. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности 2. Оккупационный режим, политика геноцида, грабежа и насилия. 3. Партизанская и подпольная борьба на оккупированных территориях	2	0/2			Лекция-вебинар
Общая трудоемкость лекционного курса			10	0/8	4	х	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			10	- очная форма обучения			6
- очно-заочная форма обучения			0/8	- очно-заочная форма обучения			0/4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице ниже. Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, изучить материалы массового онлайн-курса «История Нюрнбергского процесса» на платформе Stepik, вуз разработчик - МГИМО <https://stepik.org/105714> (Дата обращения 10.04.2023).

Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	раздел а (модуль)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
				очная форма	очно-заочная	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа	
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1		1	Международные отношения накануне Великой Отечественной войны 1. Итоги Первой мировой войны. Версальский мир, его принципы. Германский реваншизм, его истоки. 2. Германия в 1930-е годы. Складывание агрессивного блока. Идеология фашизма. 3. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. 4. Начало Второй мировой войны. Европа и мир с 1 сентября 1939 г. по 22 июня 1941 г. 5. Подготовка Германии к войне с СССР.	2	0/2		Семинар-дискуссия	Семинар-вебинар	ОСП
		2	СССР накануне Великой Отечественной войны 1. Укрепление обороноспособности страны и безопасности границ. 2. Подписание советско-германского договора о ненападении. 3. Советские вооруженные силы накануне войны. 4. Советское общество накануне войны.	2	0/2		Семинар-дискуссия	Семинар-форум	ОСП
		3	Начальный период Великой Отечественной войны 1. Нападение Германии на СССР. 2. Подвиг Брестской крепости 3. Летне-осенняя кампания 1941 г. 4. Блокада Ленинграда. 5. Зимняя кампания 1941—1942 гг. Битва за Москву. 6. Военные события лета—осени 1942 г. 7. Причины неудач Красной армии в первые месяцы войны. Итоги первого этапа войны.	2			Семинар-дискуссия		ОСП

2	4	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. 1. Создание и деятельность Государственного комитета обороны. 2. Мобилизация сил страны для борьбы с врагом. 3. Перевод экономики страны на военные рельсы. 4. Героический труд советского народа в тылу. 5. Быт советского народа в годы Великой Отечественной войны. 6. Культура в годы войны: помощь фронту. 7. Омск и Омская область в годы войны. 8. Омский ГАУ в годы войны: вклад в Победу.	2	0/2	2	Семинар-беседа	Семинар-вебинар	ОСП
	5	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 1. Зимняя кампания 1942—1943 гг. Сталинградская битва. 2. Летне-осенняя кампания 1943 г. Курская битва. Битва за Днепр. 3. Итоги и значение второго этапа войны.	2					ОСП
	6	Тема: Завершающий этап Великой Отечественной войны 1. Зимне-весеннее наступление 1944 г. 2. Летне-осенняя кампания 1944 г. Освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики. 3. Освобождение от фашизма стран Восточной Европы. 4. Зимне-весенняя кампания 1945 г. Капитуляция Германии. 5. Маньчжурская операция, капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. 6. Восстановление страны после войны. Международные отношения в послевоенном мире.	2					ОСП
	7	Тема: Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. 1. Антигитлеровская коалиция. 2. Лендлиз. 3. Тегеранская конференция. 4. Открытие второго фронта. 5. Крымская конференция. 6. Потсдамская конференция.	2					ОСП
	8	Тема: Героизм Советского народа в годы Великой Отечественной войны. 1. Выдающиеся советские военачальники. 2. Подвиги советских воинов. 3. Пионеры и комсомольцы – герои. 4. Партизанское движение и подвиги партизан.	2	0/2		Семинар-беседа	Семинар-вебинар	ОСП
	9	Тема: Теоретические основы нацистской политики геноцида 1. Формирование национального государства в Германии. Организованный	2	0/2			Семинар-форум	ОСП

		национализм и предпосылки национал-социалистического движения. 2. Расизм и антикоммунизм в политике уничтожения мирного населения. 3. Евгеническая программа национал-социалистов «Т-4»						
10		Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения 1. Генеральный план «Ост». Планы германского командования в отношении мирного населения на оккупированных территориях. Преступная роль вермахта в уничтожении мирного населения. 2. Радикализация национал-социалистического режима. Формирование институтов террора. 3. Концентрационные лагеря как элемент системы уничтожения мирного населения.	2					ОСП
11		Тема: Преступления против мирного населения на оккупированных территориях 1. Источники по изучению геноцида мирного населения на оккупированных территориях. 2. Нацистская система управления оккупированными территориями. 3. Преступления нацистов против мирного населения.	2	0/2	2	Семинар-беседа	Семинар-вебинар	ОСП
12		Тема: Геноцид как международное преступление 1. Признаки и характеристики геноцида как международного преступления, нормативно-правовые основы предупреждения и раскрытия преступлений против человечности. 2. Проблема суда и наказания нацистских преступников. 3. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.	2	0/2			Семинар-форум	ОСП
13		Тема: Итоги и уроки Великой Отечественной войны. 1. Потери в Великой Отечественной войне. 2. Причины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. 3. Значение Победы СССР в войне. 4. Война в памяти поколений, культуре.	2	2/0	2	Защита презентаций		ОСП

Всего практических занятий по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	26	- очная форма обучения	14
-очно-заочная форма обучения	2/14	-очно-заочная форма обучения	2 14
-заочная форма обучения	6	-заочная форма обучения	6
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	26		
очно-заочная форма обучения	2/14		
-заочная форма обучения	6		

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае

осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»). Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.
--

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе. Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует демонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в свободной форме - текстуальный, схему, таблицу), выполнить электронную презентацию, подготовить доклад.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Предпосылки, причины, этапы, итоги Великой Отечественной войны.

Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. Периодизация Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-германский договор о дружбе и границах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР. Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Оборона (ГКО) и других чрезвычайных органов. Военная мобилизация. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941 г. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны». Общее наступление советских войск в январе-апреле 1942 г. Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Сталинградская битва. Ленд-лиз. Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Прорыв блокады Ленинграда. Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Курская битва. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Укрепление

антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании. Тегеранская конференция «большой тройки» и ее решения. Советский тыл в годы войны. Героизм тружеников тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Повседневность в советском тылу. Омск в годы войны. Трудовое законодательство военного времени. Изменение политики государства по отношению к церкви. Массовый героизм советского народа. Героикомсомольцы. Пионеры-герои. Подпольное и партизанское движение. Военные действия Красной Армии в 1944 г. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Освобождение Белоруссии, Прибалтики. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Освободительная миссия Советской Армии в Европе. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск. Ялтинская конференция «большой тройки» и ее решения. Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. День Великой Победы. Потсдамская конференция «большой тройки» и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс). Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какова была внешняя политика СССР накануне войны?
2. Назовите причины и предпосылки Великой Отечественной войны.
3. Назовите периоды Великой Отечественной войны.
4. Назовите главные сражения Великой Отечественной войны.
5. Приведите примеры героизма советского народа в годы войны.
6. Какой вклад в победу внес город Омск и Омский ГАУ?
7. Назовите причины Победы СССР в войне.
8. Какое значение имела Победа в Великой Отечественной войне?
9. Как происходит увековечивание памяти о Великой Отечественной войне в стране, в нашем регионе, вузе?
10. Почему важно сохранять память о Великой Отечественной войне?

Раздел 2. «Без срока давности»: геноцид мирного населения на оккупированных территориях

Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Антикоммунизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Массовый угон населения в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Геноцид как международное преступление Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Нюрнбергский процесс. Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какое определение «геноциду» дается в международном праве?
2. Назовите новый юридический термин сформированный на Нюрнбергском процессе над главными военными преступниками.
3. Как назывался план, направленный на уничтожение мирного населения СССР?

4. Назовите самые известные крупные концентрационные лагеря, созданные с целью уничтожения мирного населения.
5. Раскройте понятие «коллораборационизм».
6. Какие базы данных, сайты, аккумулирующие материалы по проблеме геноцида народа на оккупированных территориях вам известны?
7. Приведите примеры преступлений нацистов против человечности.
8. Каково историческое значение Нюрнбергского трибунала?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Перечень примерных тем презентаций

1. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.
2. Деятельность гестапо на оккупированной территории.
3. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории нашей страны.
4. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории.
5. Расследование преступлений оккупантов.
6. Геноцид мирного населения на оккупированной территории страны в исторических исследованиях.
7. Судьба семей нацистских преступников.
8. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории.
9. Концентрационные лагеря на оккупированной территории.
10. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
11. Преступления нацистов и их пособников против детства.
12. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий.
13. Установление нацистских «порядков» на оккупированной территории страны.
14. Повседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории страны.
15. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории.
16. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории.
17. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
18. Грабеж местного населения на оккупированной территории.
19. Модели выживания населения на оккупированных территориях.
20. «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников.
21. «Живой щит»: старики, женщины и дети как заложники нацистов и их пособников на оккупированной территории.
22. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
23. «Если мы войну забудем — вновь придёт война!».
24. Деревня, которой нет на карте.
25. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.

Очно-заочная форма обучения
Этапы Великой Отечественной войны, Главные сражения.
Международные отношения в годы Великой Отечественной войны
Нацистский террор. Механизмы геноцида населения на оккупированных территориях.
Заочная форма обучения
СССР накануне Великой Отечественной войны
Этапы Великой Отечественной войны, Главные сражения.
Героизм Советского народа в годы Великой Отечественной войны
Теоретические основы нацистской политики геноцида. Геноцид как международное преступление

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
2. Составить развёрнутый план изложения темы.
3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
4. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
5. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, тестирование.

Тестирование

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2. Основные характеристики и требования

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904019 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ищейнов, В. Я. Хроника солдата Великой Отечественной войны 1941-1945 годов : монография / В.Я. Ищейнов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 92 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016709-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220158 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вашкау, Н. Э. Великая Отечественная война в истории Липецкой области : учебное пособие / Н. Э. Вашкау, А. А. Лакизюк. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-907335-85-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193701 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг : учебное пособие / составители А. А. Груздева [и др.] ; под редакцией А. А. Груздевой. — 2-е изд., уточ. и доп. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2014. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135260 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Тавокин, Е. П. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян / Е. П. Тавокин, И. Табатадзе. - Текст : электронный // Государственная служба. - 2010. - №4(66). - С. 94-96. - URL: https://znanium.com/catalog/product/417039 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении

синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн-лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация

по дисциплине История Великой Отечественной войны

Выполнил: *ФИО*

(____ группа, ____ факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

ФИО _____