

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 07:36:27

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
-- разработка инструментария в области экономических проблем, анализ их результатов; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемым экономическим проблемам, выбор методов и средств их решения; - использование статистических исследований для организации, анализа и оценки экономических проблем; - разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-7	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	специальной экономической терминологией и лексикой;
Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия
систему прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартах	прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики;	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представител я производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)			x		
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Методическая характеристика РАР
	Шкала и критерии оценки индивидуальных результатов выполнения работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительно го материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПФ	Знает теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	Не знает теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	Поверхностно ориентируется в теоретических и методологических основах функционирования предприятия в многоукладной экономике	Свободно ориентируется в теоретических и методологических основах функционирования предприятия в многоукладной экономике	В совершенстве владеет теоретическими и методологическими основами функционирования предприятия в многоукладной экономике	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование, конспект, зачет с оценкой
	ПФ	Умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Не умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Поверхностно умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Свободно умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	В совершенстве умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	
		Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет навыки	Имеет навыки	Имеет навыки	

	ПФ	владения специальной экономической терминологией и лексикой;	владения специальной экономической терминологией и лексикой	поверхностного владения специальной экономической терминологией и лексикой	углубленного владения специальной экономической терминологией и лексикой	глубокого владения специальной экономической терминологией и лексикой	
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПФ	Знает Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Не знает принципов и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Поверхностно знаком с принципами и методами регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Знает принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	В совершенстве владеет принципами и методами регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование, конспект, зачет с оценкой
	ПФ	Умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Не умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Поверхностно знаком с процессом выполнения обобщающего экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	В совершенстве умеет проводить обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	
		Владеет навыками и методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Не владеет навыками и методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Владеет навыками применения теоретических знаний в области исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	В совершенстве владеет навыками применения теоретических знаний в области исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	ПФ	Знает систему прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Не знает систему прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Поверхностно ориентируется в основных понятиях системы прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Свободно ориентируется в основных понятиях системы прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	В совершенстве владеет системой прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование, конспект, зачет с оценкой
		Умеет	Не умеет	Умеет	Свободно умеет	В	

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПФ	выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики;	выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	совершенство умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	
	ПФ	Имеет навыки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Не имеет навыков анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет навыки поверхностного анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет навыки углубленного анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет навыки глубокого анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7 Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	НФ	Знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностно методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Свободно ориентируется в методике анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование, конспект, зачет с оценкой
		Умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Свободно умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
		Имеет навыки анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не имеет навыков анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки поверхностного анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки углубленного анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки глубокого анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Образец

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. Что такое относительная величина? Покажите на примере.
4. На какие категории делится персонал предприятия?
5. Что такое «прибыль»? Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	300	327		
Б	250	225		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?

9. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. т	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	11,5			7,4		
**02	11,3			8,8		
**03	9,9			7,0		
**04	10,4			9,1		
**05	12,0			9,2		

Сделайте вывод.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

Методическая характеристика РАР:

а) РАР выполняется обучающимся индивидуально по индивидуальной теме (предприятию)

б) Индивидуализация решения обучающимся поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломного исследования и выбранной для этого организацией

в). Необходимые для выполнения РАР исходные данные формируются обучающимся самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя

г) РАР содержательно связана с выпускной квалификационной работой (ВКР)

Расчетно-аналитическая работа выполняется в соответствии с тематикой курса. Прежде чем приступить к выполнению работы, обучающемуся необходимо изучить лекционный материал и учебную литературу по анализу деятельности предприятия.

Выполняя РАР, обучающиеся должны пользоваться методами экономического анализа, которые рассматривались в процессе обучения.

В рамках РАР обучающимся должны быть решены следующие учебные задачи:

- а) Самостоятельно провести экономический анализ направлений деятельности организации, ее положения на рынке и ее конкурентных позиций
- 2) Разработать рекомендации по повышению эффективности функционирования организации с целью укрепления ее конкурентных преимуществ и оформить их в отдельный пункт РАР
- 3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей работы

Перечень примерных тем расчетно-аналитических работ:

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ аттестации обучающегося по итогам его работы над РАР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Шкала и критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа материала;
 - оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
 - качество анализа объекта и предмета исследования;
 - практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Шкала и критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
 - структура и содержание;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
 - логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.
- Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура изложения;
 - уровень ответов на вопросы;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимся на всех этапах подготовки и ее защиты.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции обучающегося, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения разного характера;
- выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются по четырех балльной системе:

Зачтено - присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада, допускаются небольшие недочеты или недостатки.
Не зачтено - присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вариант 1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления

Вариант 2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности

Вариант 3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

Вариант 4 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

Вариант 5 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

Вариант 6 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

Вариант 7 Анализ финансовых результатов предприятия

Вариант 8 Анализ использования основных средств производства

Вариант 9 Анализ использования трудовых ресурсов

Вариант 10 Анализ использования материальных ресурсов

Вариант 11 Финансовый анализ деятельности организации

Вариант 12 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Контрольной работы

При аттестации обучающегося по итогам его работы над указанными вопросами, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании работы.

2 Критерии оценки оформления:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при её выполнении, находить оптимальные способы их решения;

- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценки:

- «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

–«не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и рассматриваемых на семинарских занятиях

Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
2
Очно-заочная форма обучения
История развития экономического анализа как науки
Основные концепции экономического анализа
Перспективы развития экономического анализа
Заочная форма обучения
История развития экономического анализа как науки
Основные концепции экономического анализа
Перспективы развития экономического анализа
Экономический анализ и смежные науки
Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа
Виды экономического анализа (классификация)
Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
Эвристические методы экономического анализа
Функционально-стоимостной анализ
Стохастический анализ
Анализ ритмичности производства
Анализ использования грузового автотранспорта
Анализ и диагностика банкротства предприятия
Анализ инновационной деятельности предприятия

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Зачтено - глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование теоретических знаний на практических примерах, допущены несущественные отклонения и незначительные ошибки;

Не зачтено - не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах.

ВОПРОСЫ И КЕЙС-ЗАДАНИЯ для самоподготовки к семинарским занятиям

Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления:

- Экономический анализ и смежные науки
- Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа

Типология видов экономического анализа

- классификация видов экономического анализа
- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
- Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа

Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

- методы экономического анализа и их классификация
- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа
- эвристические методы экономического анализа
- методологические основы факторного анализа

Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- Анализ формирования и выполнения производственной программы
- Анализ ассортимента и структуры производства

Тема: Анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

Анализ выполнения договорных обязательств

Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Тема: Анализ финансовых результатов предприятия

- Анализ состава и динамики прибыли
- Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- Анализ рентабельности предприятия

Тема: Анализ использования основных средств производства

- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- Анализ производственной мощности предприятия
- Анализ использования технологического оборудования

Тема: Анализ и управление затратами

- Анализ общей суммы затрат
- Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Тема: Финансовый анализ деятельности организации

- Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- Оценка имущественного положения и структуры капитал

3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала

- Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности

2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций

- 3) Методы оценки эффективности капитальных вложений
4) Анализ эффективности финансовых вложений

Образец

Задание 1. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата

Цель занятия: Изучить методику анализа состава трудовых ресурсов, обеспеченности хозяйства рабочей силой, анализа производительности труда, трудоемкости производственных процессов

Таблица 1

Анализ обеспеченности хозяйства рабочей силой

Категории работников	200 _ г.	200 _ г.	Обеспеченность рабочей силой, %	Отклонение фактической численности от численности за прошлый год

Исходные данные для анализа: Годовой отчет форма «Отчет о численности и заработной плате работников сельхозпредприятия».

Задание. При анализе численности работников необходимо установить, не сократилась ли она за изучаемый период в сравнении с прошлым годом; на сколько обеспечено хозяйство рабочей силой.

Выводы:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

Образец

1. Относительной чертой оперативного анализа является исследование...показателей:

- натуральных
- статистических
- синтетических
- качественных
- стоимостных

2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:

- синтез
- анализ
- логика

г) дедукция

3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:

- а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов
- б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств
- в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов

4. Под «хозяйственными резервами» понимается...

- а) возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса
- б) возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сил и производственных отношений
- в) разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции

5. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды анализа хозяйственной деятельности

- а) межхозяйственный
- б) многофакторный
- в) функционально-стоимостной
- г) внутренний сравнительный
- д) внутрихозяйственный
- е) социально-экономический

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности состоит в:

- а) во всестороннем изучении технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материалами, трудовыми и финансовыми ресурсами и эффективности их использования;
- б) изучении экономических результатов деятельности предприятия;
- в) финансовой деятельности предприятия.

2. Сущность диагностики состоит в:

- а) установлении основных характеристик деятельности предприятия;
- б) изучении основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- б) установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта, для предсказания возможных отклонений от устойчивых, средних, стандартных значений и предотвращения нарушений нормального режима работы.

3. Как определяется фактический фонд полезного времени работы оборудования:

- а) номинальный фонд работы оборудования;

- б) эффективный фонд работы оборудования минус время внеплановых простоев;
- в) календарный фонд времени работы оборудования.

4. Коэффициент сменности показывает:

- а) уровень условного использования оборудования;
- б) уровень фактической загрузки оборудования;
- в) средний уровень загрузки оборудования.

5. Основными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) детерминированный и стохастический факторный анализ;
- б) сравнение, группировки, балансовый и графический методы;
- в) относительные и абсолютные величины, группировки.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ВОПРОСЫ к зачету с оценкой

1. История развития экономического анализа
2. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
3. Задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельности.
4. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.
5. Классификация методов экономического анализа
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
7. Организация аналитической работы на предприятии и информационное обеспечение экономического анализа.
8. Виды экономического анализа.
9. Традиционные приемы экономического анализа.
10. Методика факторного анализа.
11. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
12. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
13. Методика выявления и подсчета резервов.
14. Комплексная оценка деятельности организации.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ качества произведенной продукции.
18. Анализ ритмичности работы предприятия
19. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
20. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективности их использования
21. Анализ использования производственной мощности предприятия и технологического оборудования.
22. Анализ использования грузового автотранспорта
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
25. Анализ обеспеченности предприятия персоналом, анализ движения персонала.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Анализ производительности труда.
28. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
29. Анализ использования рабочего времени.
30. Анализ обеспеченности оборотными средствами и эффективности их использования.
31. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа затрат предприятия.
32. Расходы организации по обычным видам деятельности.
33. Анализ себестоимости продукции по видам.
34. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
35. Задачи анализа финансовых результатов.
36. Анализ состава и динамики финансовых результатов.
37. Анализ уровня среднереализационных цен

38. Анализ прочих доходов и расходов
39. Анализ рентабельности.
40. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
41. Анализ формирования и использования прибыли предприятия
42. Эффект финансового рычага.
43. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации.
44. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
45. Анализ денежных потоков предприятия.
46. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
47. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
48. Оценка платежеспособности предприятия .
49. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования
50. Анализ экономического потенциала организации и комплексная оценка резервов производства.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения диф.зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения дифференцированного зачёта, зачета в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта, зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта, зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности состоит в: а) во всестороннем изучении технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материалами, трудовыми и финансовыми ресурсами и	1. Как определяется фактический фонд полезного времени работы оборудования: а) номинальный фонд работы оборудования; б) эффективный фонд работы оборудования минус время внеплановых простоев; в) календарный фонд времени работы оборудования	1. Для оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе используют следующие способы: а) цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, логарифмический, интегральный, индексный; б) цепочных подстановок,

эффективности их использования; б) изучении экономических результатов деятельности предприятия; в) финансовой деятельности предприятия 2. Сущность диагностики состоит в: а) установлении основных характеристик деятельности предприятия; б) изучении основных показателях финансово-хозяйственной деятельности предприятия; б) установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта, для предсказания возможных отклонений от устойчивых, средних, стандартных значений и предотвращения нарушений нормального режима работы 3. Основными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности являются: а) детерминированный и стохастический факторный анализ; б) сравнение, группировки, балансовый и графический методы; в) относительные и абсолютные величины, группировки 4. Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем: а) не имеет функциональной зависимости; б) имеет функциональную зависимость; в) имеет функциональную зависимость, но не во всех случаях 5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в оборотах (продолжительность оборота) равен отношению: а) выручки от реализации к среднему остатку оборотных средств за период;	2. Коэффициент сменности показывает: а) уровень условного использования оборудования; б) уровень фактической загрузки оборудования; в) средний уровень загрузки оборудования	абсолютных и относительных разниц, интегральный, сравнительный; в) цепочных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексации, логарифмический, интегральный 2. На изменение показателя затрат на 1 руб. товарной продукции оказывают следующие основные факторы: а) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, структура товарной продукции, уровень переменных и сумма постоянных затрат; б) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, уровень переменных и постоянных затрат, прибыль от реализации продукции; в) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, уровень переменных и постоянных затрат
--	---	--

б) прибыли от реализации к среднему остатку оборотных средств за период; в) себестоимости продукции к среднему остатку оборотных средств за период. 6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в днях равен отношению: а) числа дней в периоде к продолжительности оборота в днях б) числа дней в периоде к среднему остатку оборотных средств в) числа дней в анализируемом периоде к выручке от реализации продукции.		
---	--	--

4.2 ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. К неформализованным методам анализа относятся: а) экспертный; б) морфологический; в) рейтинговый; г) математический; д) статистический 2. Организационная структура анализа и диагностики основывается на: а) виде деятельности; б) организационной структуре предприятия; в) производственной структуре предприятия. 8. К формализованным методам анализа относятся: а) факторный; б) конъюнктурный; в) математический; г) фактографический 3. Частные показатели эффективности использования материалов: а) материалоемкость; б) сырьеемкость, топливоемкость, металлоемкость, энергоемкость; в) топливоемкость, металлоемкость, энергоемкость. 4. Управленческая информация основана на:	1. Удельная материалоемкость показывает: а) количества сырья на единицу изделия; б) величину материальных затрат, израсходованных на одно изделие; в) величину топлива, израсходованных на одно изделие. 2. Факторная формула себестоимости всей продукции, выраженная через условно-переменные (В) и условно-постоянные расходы (А) имеет вид: а) $Z = A + B \cdot VBП$; б) $Z = A + B \cdot VBП$; в) $Z = (A / VBП) + B$.	1. Для диагностики вероятности банкротства используется несколько подходов, основанных на применении: а) трендового анализа обширной системы критериев и признаков; б) ограниченного круга показателей; в) интегральных показателей; г) рейтинговых оценок на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.; д) факторных регрессионных и дискриминантных моделей; е) все вышеперечисленное 2. На переменную часть фонда зарплаты влияют следующие основные факторы: а) объем производства продукции, ее структура, прямая оплата труда за единицу продукции; б) удельная трудоемкость продукции, среднечасовая выработка, объем производства; в) уровень оплаты труда за 1 чел.-ч., объем производства, среднечасовая выработка

а) достоверности; б) актуальности; в) полноте; г) сопоставимости 5. Показатель затрат на 1 руб. товарной продукции отражает: а) сколько продукции выпущено на 1 руб. вложенных затрат; б) сколько затрат приходится на 1 руб. выпущенной продукции; в) какова эффективность деятельности предприятия. 6. Основные факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним работником: а) изменение стоимостной оценки продукции, технический уровень производства, среднечасовая выработка; б) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка продукции; факторы, связанные со снижением трудоемкости; в) доля рабочих, количество дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка		
--	--	--

4.3 ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Кредитоспособность предприятия – это: а) показатели, которые характеризуют эффективность использования средств предприятия; б) независимость предприятия от кредиторов; в) способность предприятия своевременно погасить кредит и проценты по нему 2. Финансовая устойчивость – это такое состояние предприятия, при котором: а) платежеспособность постоянна во времени, а соотношение собственного и заемного капитала обеспечивает эту платежеспособность; б) обеспечивается оптимальное соотношение собственного и заемного капитала;	1. Показатель фондоотдачи характеризует: а) размер объема товарной продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов; б) уровень технической оснащенности труда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции 2. На фондоотдачу активной части фондов влияют: а) структура оборудования, время его работы, среднечасовая выработка; б) объем выпуска продукции, уровень удельных переменных затрат, качество продукции; в) средняя продолжительность рабочего дня, количество отработанных дней одним рабочим, среднечасовая	1. Схема баланса оборудования содержит: а) каналы поступления ресурсов; б) каналы распределения ресурсов; в) оценку использования основных фондов; г) перечень основных фондов 2. Материалоемкость продукции характеризует: а) экономное использование материалов; б) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделий; в) материальные затраты на изготовление единицы продукции

в) имущество предприятия растёт в динамике 3. Финансовая устойчивость предприятия увеличивается при: а) росте объема собственных средств; б) увеличении стоимости имущества; в) увеличении объема заемных средств. 4. Оценка деловой активности предприятия – это: а) расчет показателей, которые характеризуют эффективность использования средств; б) расчет показателей, которые характеризуют независимость предприятия от кредиторов; в) расчет показателей, которые характеризуют способность предприятия платить по своим долгам 5. Уровень производительности труда характеризуют: а) фондовооруженность труда; б) выработка на одного работающего (рабочего), трудоемкость продукции; в) затраты живого труда на производство единицы продукции 6. Основные факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним работником: а) изменение стоимостной оценки продукции, технический уровень производства, среднечасовая выработка; б) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка продукции; факторы, связанные со снижением трудоемкости; в) доля рабочих, количество дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка	выработка	
---	-----------	--

4.5 ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»

1.Относительной чертой оперативного анализа является исследование...показателей: а) натуральных б) статистических в) синтетических г) качественных д) стоимостных 2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется: а) синтез б) анализ в) логика г) дедукция 3.На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы: а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов 4. Под “хозяйственными резервами” понимается... а) возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса б) возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сил и производственных отношений в) разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции 5.Экономический анализ представлен следующими основными видами анализа: а) инвестиционным анализом и анализом хозяйственной деятельности б) финансовым анализом и управленческим анализом в) инвестиционным и управленческим анализом 6. Коэффициент сменности	1.Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется... а) 1625% б) 1875% в) 175% 2. Как определяется фактический фонд полезного времени работы оборудования: а) номинальный фонд работы оборудования; б) эффективный фонд работы оборудования минус время внеплановых простоев; в) календарный фонд времени работы оборудования	1. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимый вид: а) производственная мощность б) материалоемкость в) энерговооруженность г) так называемые "финансовые коэффициенты" д) себестоимость продукции е) производительность труда 2.Уровень использования основных производственных фондов характеризуют: а) фондоотдача, фондоемкость; б) фондовооруженность труда рабочих; в) коэффициент сменности
--	---	--

показывает: а) уровень условного использования оборудования; б) уровень фактической загрузки оборудования; в) средний уровень загрузки оборудования		
--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН