

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.08 Земельное право

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений,	Умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Владеет навыками основных методов и приемов правового регулирования земельных отношений

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисс ионная оценка
				преподавате ля	представит еля производст ва	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			х		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение реферата	2.1	х		х		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	х		х		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	х		х		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	х		х		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно- оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	х		х		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	х		х		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	х		х		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			х		
- зачет				х		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем рефератов
	Критерии оценки реферата
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного
	Основные условия получения зачёта
	Плановая процедура получения зачёта

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Полнота знаний	Знает основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Не знает основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Поверхностно знает и понимает основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Свободно знает и понимает основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	В совершенстве знает и понимает основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Тест; реферат
		Наличие умений	Умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Не умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Поверхностно умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Свободно умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	В совершенстве умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	
		Наличие навыков	Владеет навыками основных методов и приемов правового регулирования земельных отношений	Не имеет навыков основных методов и приемов правового регулирования земельных отношений	Поверхностно владеет навыками основных методов и приемов правового регулирования земельных отношений	Свободно владеет навыками основных методов и приемов правового регулирования земельных отношений	В совершенстве владеет навыками основных методов и приемов правового регулирования земельных отношений	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ тем рефератов

1. Система источников земельного права.
2. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
3. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
4. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
5. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
6. Земельный участок как объект сервитута
7. Публичные и частные земельные сервитуты.
8. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы.
9. Система органов земельного контроля и надзора.
10. Плата за землю и ее виды.
11. Порядок исчисления земельного налога.
12. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
13. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
14. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
15. Особенности использования сельскохозяйственных угодий
16. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных правоотношений.
17. Правовое регулирование оборота земель.
18. Земельный участок как объект оборота.
19. Кадастровый учет земельных участков.
20. Сделки с землей.
21. Купля-продажа земельного участка.
22. Приобретение прав на землю при покупке недвижимости на чужом земельном участке.
23. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
24. Аренда земельного участка.
25. Ипотека земельного участка.
26. Предоставление земель под застройку.
27. Правовое регулирование торгов по приобретению земельного участка под застройку.
28. Оформление прав на землю юридических лиц.
29. Постоянное бессрочное пользование.
30. Пожизненное наследуемое владение.
31. Публичный и частный земельный сервитут.
32. Безвозмездное срочное пользование.
33. Целевое использование земли.
34. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
35. Административная ответственность за земельное правонарушение.
36. Уголовная ответственность за земельное правонарушение.
37. Право частной собственности на землю и его ограничения.
38. Разграничение частной собственности на землю.
39. Система органов государственной власти по земельному контролю и предоставлению земель.
40. Платное землепользование.
41. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
42. Правовой режим земель населенных пунктов.
43. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата

- оценка «отлично» если реферат выполнен, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если реферат не выполнен.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому у на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

1. Система источников земельного права.
2. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
3. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
4. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
5. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
6. Земельный участок как объект сервитута
7. Публичные и частные земельные сервитуты.
8. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы.
9. Система органов земельного контроля и надзора.
10. Плата за землю и ее виды.
11. Порядок исчисления земельного налога.
12. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
13. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
14. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
15. Особенности использования сельскохозяйственных угодий
16. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных правоотношений.
17. Правовое регулирование оборота земель.
18. Земельный участок как объект оборота.
19. Кадастровый учет земельных участков.
20. Сделки с землей.
21. Купля-продажа земельного участка.
22. Приобретение прав на землю при покупке недвижимости на чужом земельном участке.
23. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
24. Аренда земельного участка.
25. Ипотека земельного участка.
26. Предоставление земель под застройку.
27. Правовое регулирование торгов по приобретению земельного участка под застройку.
28. Оформление прав на землю юридических лиц.
29. Постоянное бессрочное пользование.
30. Пожизненное наследуемое владение.
31. Публичный и частный земельный сервитут.
32. Безвозмездное срочное пользование.
33. Целевое использование земли.
34. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
35. Административная ответственность за земельное правонарушение.
36. Уголовная ответственность за земельное правонарушение.
37. Право частной собственности на землю и его ограничения.
38. Разграничение частной собственности на землю.
39. Система органов государственной власти по земельному контролю и предоставлению земель.
40. Платное землепользование.
41. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
42. Правовой режим земель населенных пунктов.
43. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по

контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ **для проведения входного контроля**

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ **для проведения входного контроля**

Вариант 1

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- а) Указ Президента;
- б) закон;**
- в) постановление правительства;
- г) приказ министерства.

2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) кодификация;
- г) толкование права.**

3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства РФ;**
- в) приговор суда;
- г) федеральный закон.

4. Из каких элементов состоит форма государства?

- а) Форма правления;
- б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;**
- г) Форма правления, форма государственного устройства.

5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы - это часть норм права;
- в) нормы права - это часть социальных норм;**
- г) эти понятия логически не связаны.

6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- а) отделения религии от государства;
- б) верховенства права;
- в) разделения властей;**
- г) назначения парламента главой государства.

7. Предмет конституционного права составляют...

- а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.**

8. К личным правам человека и гражданина не относится...

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) право избирать и быть избранным.**

9. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;**
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между физическими и юридическими лицами.

10. Договор - это соглашение:

- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.**

11. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;**
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;**
- г) кара.

13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все;**
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- г) нет, только за тяжкие преступления.

14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) нет;**
- в) да, если имеются несовершеннолетние дети;
- г) да, если брак является церковным.

15. Какая отрасль права относится к публичному праву:

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) конституционное право;**
- г) семейное право.

16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- а) защитой правовых норм;
- б) развитием отношений;
- в) реализацией правовых норм;
- г) правотворчеством.**

17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:

- а) политическим;
- б) гражданским (личным);**
- в) социально-экономическим;
- г) культурным.

18. Законодательную власть в РФ осуществляет...

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;**

г) Суды РФ.

19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъективная сторона;**
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) объект.

20. Право собственности включает в себя:

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;**
- г) правомочия распоряжения имуществом.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Источники земельного права
2. Охрана земель
3. Плата за землю
4. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров
5. Ответственность за земельные правонарушения
6. Управление земельным фондом.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Источники земельного права
2. Охрана земель
3. Плата за землю
4. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров
5. Ответственность за земельные правонарушения
6. Управление земельным фондом
7. Правовой режим земель особо охраняемых
8. территорий и объектов
9. Правовой режим земель лесного фонда
10. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса
11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 1: Понятие земельного права.

1. Сформулируйте определение земельного права как отрасли права.
2. Какие общественные отношения регулируют нормы земельного права?
3. Что является предметом земельного права?
4. Дайте понятие метода земельного права. Какие методы правового регулирования выделяют в теории права?

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 2: Земельные правоотношения.

1. Дайте определение земельные правоотношения.
2. Какова система земельного права?
3. Назовите основные институты земельного права.
4. Что понимается под категорией земель, целевым назначением земельного участка и правовым режимом земель?
5. Является ли «вечной» принадлежность земельного участка к определенной категории земель?

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 3: Право собственности на землю

1. Дайте определение права собственности на землю в объективном и субъективном смыслах.
2. Назовите правомочия собственника земельного участка.
3. Дайте понятие субъектов и объектов права собственности на землю в РФ.
4. Дайте определение земельного участка в соответствии с ЗК РФ.
5. Перечислите формы собственности на землю.
6. Дайте определение государственной собственности на землю в соответствии с ЗК РФ.
7. Перечислите основания возникновения федеральной собственности на земельные участки.
8. Перечислите основания возникновения собственности субъектов РФ на земельные участки.
9. Каков порядок разграничения государственной собственности на землю?
10. Дайте определение права частной собственности на земельные участки.
11. Каковы правомочия собственника земельного участка?
12. Назовите субъектов права частной собственности на земельные участки.
13. Какие земельные участки могут находиться в частной собственности?
14. Назовите правовые нормы, устанавливающие специальное регулирование для иностранных юридических и физических лиц.
15. Назовите два вида частной собственности на земельные участки.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 4: Иные (кроме права собственности) виды прав на землю

1. Какова история становления и развития права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки?
2. Раскройте особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. В чем его отличия от права землевладения.
3. Кто является субъектами права постоянного (бессрочного) пользования?
4. Дайте характеристику праву пожизненного наследуемого владения.
5. Каковы основания возникновения права пожизненного наследуемого владения?
6. Дайте определение права аренды земельных участков.
7. Назовите особенности договора аренды земельного участка.

8. Каковы права и обязанности арендатора земельного участка?
9. Каковы права и обязанности арендодателя земельного участка?
10. Сформулируйте понятия сервитутов земельных участков.
11. Перечислите виды сервитутов, раскройте их содержание.
12. Назовите субъектов договора безвозмездного срочного пользования земельным участком?
13. Какие земельные участки могут предоставляться в безвозмездное срочное пользование?
14. Назовите, какими нормами регулируются отношения, возникающие из договора безвозмездного срочного пользования.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 5: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Сформулируйте определение категории земель сельскохозяйственного назначения. В чем отличия ее правового режима от иных категорий?
2. Дайте понятие фонду перераспределения. Из каких земельных участков формируется данный фонд?
3. Перечислите основные виды правообладателей земельных участков сельскохозяйственного назначения.
4. В чем особенность правового режима земель К(Ф)Х?
5. Какие сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения можно совершать? В чем их особенности?
6. Разъясните особенности правового режима земельной доли.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 6: Правовой режим земель населенных пунктов

1. Сформулируйте определение земель населенных пунктов.
2. Чем отличается их правовой режим от режима земель сельскохозяйственного назначения?
3. В чем необходимость проведения территориального планирования? Какие правовые последствия для органов власти наступят в случае, если данная процедура не будет проведена?
4. Что понимается под градостроительным зонированием? Для каких целей оно проводится?
5. Что понимается под градостроительным регламентом?
6. Какие вы знаете территориальные зоны в составе земель населенных пунктов?

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 7: Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения

1. Сформулируйте определение категории земель промышленности и иного специального назначения. Каковы их особенности?
2. Перечислите особенности использования земель промышленности.
3. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
4. Перечислите особенности правового режима земель транспорта. Какие виды транспорта вы знаете?
5. Сформулируйте определение земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. В чем особенности их использования и охраны?
6. Назовите особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 8: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Каковы причины ее выделения?
2. Какие земли относятся к землям особо охраняемых территорий?
3. Разъясните особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
4. Какие земли включаются в состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
5. В чем особенности правового режима земель природоохранного назначения?
6. Какие земли относятся к землям рекреационного назначения?
7. Каковы особенности правового режима земель историко-культурного назначения и особо ценных земель?

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 9: Правовой режим земель лесного фонда

1. Раскройте содержание понятий «лес» и «земли лесного фонда». Какие леса не входят в лесной фонд?
2. Назовите субъекты и объекты лесных отношений. Для каких нужд могут предоставляться участки лесного фонда гражданам и юридическим лицам, на каких правах?
3. В чем заключается необходимость выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов? Каковы особенности их правового режима?

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 10: Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

1. Сформулируйте определение земель водного фонда.
2. Какие права на водные объекты могут приобретать граждане и юридические лица?
3. Дайте определение береговой полосы. От чего зависит ширина береговой полосы?
4. Дайте определение водоохраной зоны. От чего зависит ширина водоохраной зоны?
5. Дайте определение земель запаса.
6. Каковы особенности правового режима земель запаса?

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 11: Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

1. Как осуществляется регулирование земельных отношений в развитых странах западной Европы и в Америке.
2. Раскройте суть земельных реформ в странах Восточной Европы и Китайской Народной республики.
3. Раскройте суть реформирования земельных отношений в странах латинской Америки и Мексике

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, рассмотрел теоретические основы к заданию для практических работ и изучил литературу и конспекты по вопросам практических работ.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, не рассмотрел теоретические основы к заданию для практических работ и не изучил литературу и конспекты по вопросам практических работ.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по Разделу 1.

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:

1. **Земельные отношения;**
2. Земельно-имущественные отношения;
3. **Имущественные отношения;**
4. Личные неимущественные отношения, связанные с землей

2. К принципам земельного законодательства относятся:

1. **единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов**
2. приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
3. не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
4. **учет значения земли как основы жизни и деятельности**

3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

1. **Институт земель запаса**
2. Институт землеустройства
3. Институт строительных работ
4. **Институт разграничения государственной собственности на землю**

4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:

1. Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
2. **Отменена частная собственность на землю;**

3. Проведена инвентаризация земель;
4. Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

5. **Характерными чертами советского земельного права являлись:**

1. **Бесплатность землепользования;**
2. Отсутствовало деление земель на категории;
3. Земельные участки в населенных пунктах находились в частной собственности;
4. **Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.**

6. **Земельное законодательство находится:**

1. В исключительном ведении Российской Федерации;
2. **В совместном ведении РФ и субъектов РФ**
3. В исключительном ведении субъектов РФ;
4. В ведении муниципальных образований.

7. **Земельное законодательство состоит из**

1. **постановлений Правительства Российской Федерации.**
2. **законов субъектов Российской Федерации.**
3. **актов органов местного самоуправления.**

8. **Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:**

1. Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования

2. **Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.**

3. Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ

4. Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

9. **Земельные отношения это:**

1. **отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.**

2. отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.

3. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

10. **Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:**

1. Земельные отношения
2. **Имущественные отношения, связанные с землей**
3. Административно-имущественные отношения
4. **Отношения собственности**

** здесь правильный ответ или 2 или 4*

11. **Гражданин идет по землям общего пользования, он -**

- а) Участник имущественных отношений, связанных с землей
- б) **Участник земельных отношений**
- в) Ни в каких отношениях не участвует
- г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

12. **Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -**

1. **Участник имущественных отношений, связанных с землей**
2. Участник земельных отношений
3. Ни в каких отношениях не участвует
4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

13. **Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:**

1. исключительно гражданским законодательством.
2. исключительно земельным законодательством.
3. земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.

4. гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

14. Земельный участок как объект земельных отношений это:

1. часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

2. часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами

3. часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

4. часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

15. Рациональное использование земли — это использование,

1. Приносящее максимальную экономическую прибыль

2. **Позволяющее сохранить землю как природный объект**

3. **Позволяющее сохранить землю как природный ресурс**

4. По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

16. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

1. Установления правового режима земель;

2. Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;

3. Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.

4. Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

17. Правовой режим земельных участков состоит из:

1. Требований к целевому назначению земельного участка

2. Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке

3. Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков

4. Требований к разрешенному использованию земельного участка

18. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок

2. Исходя из статуса землепользователя

3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка

4. Исходя из имущественного права на земельный участок

5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

19. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:

1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок

2. Исходя из статуса землепользователя

3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка

4. Исходя из имущественного права на земельный участок

5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

20. Собственник земельного участка имеет право:

1. использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые

2. добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые

3. возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель

1.Правительство РФ

2.Федеральное Собрание РФ

3.Федеральная служба земельного кадастра

4.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ...

1.лесного фонда

2.запаса

3.населенных пунктов

4.приграничных районов

5.сельскохозяйственного назначения

3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного

1.наследуемого владения ...

2.предоставляются исключительно гражданам РФ

3.предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным

4.предприятиям

5.предоставляются федеральным казенным предприятиям

6.после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные

1.мелиоративные работы.

2.обязан

3.обязан, если этого требуют соседи по участку

4.обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

5.не обязан

5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

1.10

2.5

3.7

6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

2.срок не более 10 лет

3.срок не более года

4.срок не более 49 лет

5.основании договора

7. Обладатель сервитута – это лицо, ...

1.являющееся собственником земельного участка

2.владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

3.имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

4.владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

8. К целям охраны земель не относится:

1.обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

2.предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

3.привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

9. Формы платы за использование земли

1.нормативная стоимость земли

2.рыночная стоимость земли

3.кадастровая стоимость земельного участка

4.земельный налог

5.арендная плата

10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

- 1.не может никогда
- 2.может быть ограничена с согласия самого гражданина
- 3.может быть ограничена в судебном порядке**

11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

- 1.планеты Земля
- 2.охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории**
- 3.границ территориальных образований

12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...

- 1.объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- 2.земельные участки
- 3.недра**

13. Правомочия арендатора земельного участка

- 1.владения и распоряжения
- 2.пользования и распоряжения
- 3.владения и пользования**

14. Земельное законодательство состоит из ...

- 1.Земельного кодекса РФ**
- 2.других федеральных законов**
- 3.законов субъектов Российской Федерации**
- 4.Законов Российской Федерации
- 5.Указов Президента Российской Федерации
- 6.постановлений Правительства Российской Федерации
- 7.нормативных актов муниципальных образований

15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору

- 1.аренды третьему лицу.
- 2.вправе, если это предусмотрено договором аренды
- 3.вправе, при условии уведомления об этом собственника**
- 4.вправе, при наличии разрешения собственника
- 5.не вправе

16. Ограничение прав на землю ...

- 1.может носить бессрочный характер
- 2.возможно только на определенный срок
- 3.может быть установлено бессрочно или на определенный срок**
- 4.не предусматривается действующим земельным законодательством

17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- 1.могут, безвозмездно
- 2.могут на платной основе
- 3.могут за определенные заслуги
- 4.не могут**

18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- 1.за чертой населенных пунктов**
- 2.внутри населенных пунктов
- 3.внутри населенных пунктов либо за его чертой

19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

- 1.получить в любое время
- 2.передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются**
- 3.продать и совершать другие сделки

20. Государственный земельный кадастр – это ...

1.реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории

2.количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования

3.показатель стоимости земли

4.расположение земельных участков на карте

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения зачета

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Сдача реферата (контрольной работы).
- Успешная сдача тестирования.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимися зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение реферата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений: Земельные отношения; Земельно-имущественные отношения; Имущественные отношения; Личные неимущественные отношения, связанные с землей 2. К принципам земельного законодательства относятся: единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию учет значения земли как основы жизни и деятельности 3. В систему земельного права входят следующие правовые институты: Институт земель запаса Институт землеустройства Институт строительных работ Институт разграничения государственной собственности на землю 4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»: Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю; Отменена частная собственность на землю; Проведена инвентаризация земель; Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения. 5. Характерными чертами советского земельного права являлись: Бесплатность землепользования; Отсутствовало деление земель на категории; Земельные участки в населенных пунктах находились в частной собственности; Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом. 6. Земельное законодательство находится: В исключительном ведении Российской Федерации; В совместном ведении РФ и субъектов РФ В исключительном ведении субъектов РФ; В ведении муниципальных образований.	1. Земельное законодательство состоит из постановлений Правительства Российской Федерации. законов субъектов Российской Федерации. актов органов местного самоуправления. 2. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом: Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования Устанавливаются нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ. Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ Определяется органами местного самоуправления самостоятельно	1. Земельные отношения это: отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними. 2. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это: Земельные отношения Имущественные отношения, связанные с землей Административно-имущественные отношения Отношения собственности
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.08 Земельное право
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	