

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Комарова Светлана Юрьевна Должность: Проректор по образовательной деятельности Дата подписания: 12.11.2024 08:22:51 Уникальный программный ключ: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Экономический факультет ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция		
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по освоению учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01_Земельные споры Направленность (профиль) «Гражданское право»		
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права		
Разработчик,		В.А. Скорев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к зачету по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
Приложение 1 Форма титульного листа презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью изучения дисциплины «Земельные споры» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах рассмотрения и разрешения земельных споров.

Задачи дисциплины:

1. формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;
2. формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся правового регулирования рассмотрения и разрешения земельных споров;
3. формирование способности владения навыками подготовки юридических документов при рассмотрении и разрешении земельных споров.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о земельных спорах

знать:

- понятие, место и роль земельных споров в российской правовой системе;
- особенности правового регулирования земельных споров;
- категории, понятия земельных споров и основные нормативные положения, регулирующие земельные споры;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам земельных споров,
- применять на практике полученные знания;

Владеть навыками:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- анализа практики разрешения вопросов, возникающих в ходе земельных споров.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства

				нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
--	--	--	--	--	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Умения сформированы в целом достаточно, но			

			возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	существуют пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	1. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 3. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
	№ 8 сем.	№ сем.	№ 5 курса	№ 5 курса
1. Аудиторные занятия, всего	36/24		2	6
- лекции	12/8		2	
- практические занятия (включая семинары)	24/16			6
2. Внеаудиторная академическая работа	36/48		28	32
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	6/6			6
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	/12		28	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	26/26			6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4/4			4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72		72
	Зачетные единицы	2		2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компете ний, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			все го	лекц ии	занятия		в с его			Фи кси ро ван ные ви ды
					прак тиче ские (все х фор м)	ла бо рат ор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									
	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	12/ 13	6/5	2/1	4/4		6/8	6/6	Устный ответ/д оклад	ПК-3

2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	12/ 13	6/5	2/1	4/4		6/8			
3	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	12/ 11	6/3	2/1	4/2		6/8			
4	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	12/ 11	6/3	2/1	4/2		6/8			
5	Тема 5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	12/ 12	6/4	2/2	4/2		6/8			
6	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	12/ 12	6/4	2/2	4/2		6/8			
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		72	36/ 24	12/8	24/1 6		36/ 48	6/		
Заочная форма обучения										
	<i>Наименование раздела</i>									
1	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	12		2			10		Устный ответ/д оклад	ПК-3
2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	12			2		10			
3	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	12			2		10			
4	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	12			2		10	6		
5	Тема 5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	10					10			
6	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	10					10			
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		72	8	2	6		60	6		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
разд ела	лек ции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	2/1	2	Лекция-визуализация
		1. Понятие и причины возникновения земельных споров.			
		2. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.			
		3. Виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.			
		4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.			
2	2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	2/1		Лекция-беседа
		1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.			
		2. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.			
		3. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.			
		4. Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.			

		5.Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.			
3	3	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	2/1		Проблемная лекция
		1. Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.			
		2. Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.			
		3. Нарушение соседских прав на земельные участки. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.			
		4. Споры о признании права собственности на земельные участки. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.			
		5. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.			
4	4	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	2/1		Проблемная лекция
		1. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.			
		2. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.			
		3. Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.			
		4. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.			
		5.Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).			
		6.Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения			
5	5	Тема 5: Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	2/2		Лекция-визуализация
		1. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.			

		2. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.			
		3. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.			
6	6	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	2/2		Проблемная лекция
		1. Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.			
		2. Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.			
		3. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.			
		4.Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.			
		5.Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.			
		6.Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.			
Общая трудоемкость лекционного курса					
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8	- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	4/4		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие и причины возникновения земельных споров.				

		2. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.				
		3. Виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.				
		4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.				
2	3,4	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	4/4	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.				
		2. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.				
		3. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.				
		1. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.				
		5. Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.				
		6. Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.				
3	5,6	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.				
		2. Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.				
		3. Нарушение соседских прав на земельные участки.				
		4. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.				
		5. Споры о признании права собственности на земельные участки.				
		6. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.				
		7. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.				
4	7, 8	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	4/2	2	Семинар-дискуссия	ОСП

		1.Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.				
		2.Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.				
		3.Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.				
		4.Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.				
		5.Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).				
		6.Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения				
5	9,10	Тема 5: Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1.Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.				
		2.Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.				
		3.Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением.				
		4.Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.				
		5.Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.				
6	1112	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1.Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.				
		2.Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.				

		3.Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.				
		4.Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.				ОСП
		5.Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.				
		6.Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16	- очная/ очно-заочная форма обучения		24/16
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16			
- заочная форма обучения			6			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения

Выполните задания по разделу:

Предпринимателю С. на основании в 1990 году на основании приказа опытно-производственного хозяйства и согласно проекту внутрихозяйственного землеустройства в виде исключения были предоставлены земельные участки за № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 общей площадью 205,6 га, в том числе спорный земельный участок. Впоследствии из земель ОПХ решением исполнительного комитета народных депутатов в 1991 году муниципальному предприятию «М» в бессрочное пользование было передано 205,6 га, о чем выдан государственный акт. В связи с реорганизацией муниципального предприятия «М» распоряжением администрации в 1994 году земельный участок площадью 205,6 га был изъят у предприятия и предоставлен С. для организации крестьянского хозяйства, а спорный земельный участок площадью 146 га предоставлен С. в пожизненное наследуемое владение. В 2009 году Постановлением главы района распоряжение о предоставлении С. земельного участка площадью 146 га в пожизненное наследуемое владение отменено как противоречащее земельному законодательству, действовавшему на момент издания распоряжения.

Предприниматель С. полагая, что он с 20.12.1990 владеет спорным земельным участком, и ссылаясь на приобретательную давность, обратился в арбитражный суд с требованием о признании права собственности. Обладает ли С. правовым статусом добросовестного приобретателя спорного земельного участка? Истек ли срок владения земельным участком, необходимого для приобретения права собственности в силу приобретательной давности? Возможно ли в данном случае приобретение права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности? Аргументируйте позицию «за» и «против». Дайте обоснованные ответы на основе анализа норм Земельного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации и Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

Раздел 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Проанализируйте положения ст. 64 Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001. Применяя логический способ толкования норм права, назовите органы, способные рассматривать земельные споры.

«Земельные споры рассматриваются в судебном порядке.

До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в третейский суд»

Задания 2. На основании ст. 24.18 Федерального закона от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" укажите, в порядке какого судопроизводства будет рассматриваться спор между юр. лицами и органами государственной власти, органами местного самоуправления

«Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены юридическими лицами в случае, если результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права и обязанности этих лиц, а также органами государственной власти, органами местного самоуправления в отношении объектов недвижимости, находящихся в государственной или муниципальной собственности (за исключением случаев, установленных настоящей статьей), в суде и комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости (далее - комиссия).»

Раздел 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Проанализировав положения ст. 56.3 ЗК РФ, укажите способы изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

«Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в целях строительства, реконструкции объектов федерального значения, объектов регионального значения или объектов местного значения допускается, если указанные объекты предусмотрены:

1. утвержденными документами территориального планирования (за исключением объектов федерального значения, объектов регионального значения или объектов местного значения, которые в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности не подлежат отображению в документах территориального планирования);

2. утвержденными проектами планировки территории».

Задание 2. Проанализируйте положения ст. 304 ГК РФ. Какие действия собственник может предпринять для устранения нарушений его права?

«Собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, хотя эти нарушения и не были соединены с лишением владения.»

Раздел 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Проанализируйте положения п.4 Статьи 27 ЗК РФ и попробуйте объяснить необходимость изъятия указанных земельных участков из оборота.

«4. Из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами:

1. государственными природными заповедниками и национальными парками (за исключением случаев, предусмотренных статьей 95 настоящего Кодекса);

2. зданиями, сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы (за исключением случаев, установленных федеральными законами);

3. зданиями, сооружениями, в которых размещены военные суды...»

Раздел 5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Проанализируйте положения п.3 Статьи 3.1 ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" и ответьте на вопрос, имеют ли право муниципальные образования иметь в собственности.

«3. В целях разграничения государственной собственности на землю к собственности поселений, городских округов, муниципальных районов относятся:

земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями, находящимися в собственности соответствующих муниципальных образований;

земельные участки, предоставленные органам местного самоуправления соответствующих муниципальных образований, а также казенным предприятиям, муниципальным унитарным предприятиям или некоммерческим организациям, созданным указанными органами местного самоуправления;

иные предусмотренные федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации земельные участки и предусмотренные федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации земли.»

Задание 2. Проанализируйте положения п.1 Статьи 234 ГК РФ и ответьте на вопрос является ли приобретательная давность способом приобретения права собственности на земельный участок ?

«Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, если иные срок и условия приобретения не предусмотрены настоящей статьей, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность).»

Право собственности на недвижимое и иное имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности, с момента такой регистрации».

Раздел 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Проанализировав положения п.1 Статьи 70.1 ЗК РФ, укажите может ли осуществляться резервирование в отношении земельных участков, необходимых для целей недропользования?

«1. Резервирование земель для или нужд осуществляется в случаях, предусмотренных статьей 49 настоящего Кодекса, а земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленных гражданам и юридическим лицам, также в случаях, связанных с размещением объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, объектов обороны и безопасности, созданием особо охраняемых природных территорий, строительством водохранилищ и иных искусственных водных объектов, объектов инфраструктуры особой экономической зоны, предусмотренных планом обустройства и соответствующего материально-технического оснащения особой экономической зоны и прилегающей к ней территории. Резервирование земель может осуществляться также в отношении земельных участков, необходимых для недропользования.»

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

1. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами,
2. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции.
3. Рассмотрение земельных споров третейскими судами.
4. Споры о признании права собственности на земельные участки.
5. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.
6. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
7. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
8. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
9. Споры, связанные с заключением и изменением, договоров, объектом которых выступает земельный участок,
10. Споры, связанные с прекращением договоров, объектом которых выступает земельный участок, а также признанием их недействительными.
11. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.

12. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
13. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
14. Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения.
15. 13. Споры, связанные с установлением форм собственности на земельные участки
16. Споры с субъектами права собственности на земельные участки.
17. Споры о праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
18. Споры о праве пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Споры о безвозмездном пользовании земельными участками.
20. Споры об ограниченном пользовании чужим земельным участком (сервитут).
21. Споры о правовом регулировании аренды земельных участков.
22. Споры связанные со способами приобретения прав на земельные участки.
23. Споры об ограничении оборотоспособности земельных участков различных категорий.
24. Споры, связанные с органами муниципального и общественного земельного контроля.
25. Споры, связанные с резервированием земель для государственных муниципальных нужд

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.
1. Понятие и причины возникновения земельных споров.
2. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.
3. Виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.
4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.
Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.
1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.
2. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.
3. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.
4. Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.
5. Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.
Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.

1. Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
2. Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.
3. Нарушение соседских прав на земельные участки. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
4. Споры о признании права собственности на земельные участки. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.
5. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.
1. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
2. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
3. Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.
4. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
5. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
6. Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения
Тема 5: Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.
1. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.
2. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
3. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.
Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.
1. Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.
2. Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.
3. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.
4. Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.
5. Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.
6. Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
Составить развёрнутый план изложения темы.
Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по вопросам семинарских занятий

Вопросы для устного опроса:

1. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.
2. Споры о признании права собственности на земельные участки.
3. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.
4. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
5. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
6. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
7. Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.
8. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
9. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
10. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
11. Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения.
12. Понятие и причины возникновения земельных споров.
13. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.
14. Виды земельных споров.
15. Порядок разрешения земельных споров.
16. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
17. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.
18. Нарушение соседских прав на земельные участки.
19. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
20. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.
21. Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.

22. Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.

23. Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.

24. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.

25. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка. 3.

Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.

26. Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.

27. Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.

28. Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.

29. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.

30. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.

31. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением.

32. Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.

33. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.

34. Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.

8.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы устного опроса

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Шкала и критерии оценивания решения задачи

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4 . - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855856 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222949 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Хаснутдинов, Р. Р. Земельное право : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хаснутдинов, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057431 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869018 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация

по дисциплине _____

Выполнил: *ФИО*

(____ группа, ____ факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

ФИО _____