Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.09.2024 12:11:23
Уникальный программный ключ:
43ba42f5ada4f110b8cb9ae2e39470b05122fe81add207cbee4145209857a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по освоению программы

Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль)
«Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук, доцент –	О.А. Блинов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе научно-исследовательской работы.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества научно-исследовательской работы.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов научно-исследовательской работы.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа НИР.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НИР, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	методические подходы разработки концепции проекта	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики
		ИД-2$_{УК-2}$ Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы
		ИД-4$_{УК-3}$ Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и	порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

		конференциях			
		ИД-5$_{УК-3}$ Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1$_{ОПК-3}$ Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач
		ИД-2$_{ОПК-3}$ Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики
		ИД-3$_{ОПК-3}$ Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные	ИД-1$_{ОПК-3}$ Применяет знания об актуальных направлениях	актуальные направления научно-исследовательской	анализировать и оценивать актуальные направления научно-	исследования актуальных направлений научно-исследовательской

	исследования в экономике	научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	деятельности по различным направлениям экономической науки и практики
		ИД-2$_{ОПК-3}$ Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-2$_{ОПК-5}$ Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	использования электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РЕЕСТР ПРИМЕНЯЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оцениваются	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1	2	3	4
1. Оценивание в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	**1.1 Семестровый контроль НИР магистрантов**		
	Магистрант, прошедший очередной семестровый этап НИР	1. Полнота и своевременность реализации магистрантом семестровой части утверждённого индивидуального плана НИР **2.** Промежуточные (семестровые) результаты процесса формирования элементов научных компетенций 3. Промежуточные (семестровые) результаты процесса подготовки МД	Самодиагностика и самооценка магистранта на семестровом рубеже
			Оценка магистранта со стороны его научного руководителя
			Оценка магистранта со стороны выпускающей кафедры
	1.2 Аттестация по НИР за весь период обучения		
	Магистрант, завершивший обучение в рамках НИР	1. Полнота и своевременность реализации магистрантом утверждённого индивидуального учебного плана в рамках НИР на весь период обучения 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений (образовательных результатов) данного магистранта по итогам НИР, предусмотренным её программой	Предаттестационная самодиагностика и самооценка магистранта
			Предаттестационная оценка магистранта со стороны его научного руководителя
			Аттестация магистранта выпускающей кафедрой
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток магистрантов ООП, прошедших очередной семестровый этап НИР	1. Полнота и своевременность реализации данным потоком магистрантов семестровой части утверждённых индивидуальных учебных планов в части НИР 2. Промежуточные (семестровые) результаты процесса формирования элементов научных компетенций у данного потока магистрантов 3. Промежуточные (семестровые) результаты процесса подготовки МД данным потоком магистрантов	Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны научных руководителей магистрантов
			Оценка со стороны руководителя программы НИР магистрантов
			Оценка со стороны выпускающей кафедры
	Поток магистрантов ООП, которые должны были завершить обучение в рамках НИР	1. Полнота и своевременность реализации очередным потоком магистрантов программы НИР 2. Качественные результаты их НИР	Обобщённая самооценка магистрантов
			Оценка со стороны научных руководителей магистрантов
			Оценка со стороны руководителя программы НИР магистрантов
			Оценка со стороны выпускающей кафедры

Окончание

1	2	3	4
Персональный	Научный руководитель группы магистрантов	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций научного руководителя группы магистрантов 2. Результаты НИР закреплённой группы магистрантов	Самооценка
			Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны руководителя НИР в составе ОП
			Оценка со стороны выпускающей кафедры
			Заслушивание на заседании выпускающей кафедры
	Руководитель программы НИР магистрантов ОП 38.04.01 Экономика	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя программы НИР в составе ООП 2. Качество условий прохождения и руководства НИР, созданные на выпускающей кафедре	Самооценка
			Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны руководителя ОП
			Заслушивание на заседании выпускающей кафедры
			Анализ отчётных материалов по НИР в рамках ООП руководителем магистерской подготовки в университете

2.3 Общие критерии оценки хода и результатов НИР

1. Группы неформальных критериев оценки научно-исследовательской работы магистранта	Участники процесса оценивания НИР, использующие данные группы критериев
1.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана НИР магистранта (*выполнения задач и заданий, предусмотренных ею)*	Научный руководитель магистранта Руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика
1.2. Критерии оценки содержания отчётных материалов по НИР	Научный руководитель магистранта. Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
1.3 Критерии оценки оформления отчётных материалов по НИР	
1.4. Критерии оценки процесса отчёта магистранта на заседании кафедры	Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
2. Формальный критерий получения положительной оценки по НИР:	
Утверждённая магистранту семестровая часть плана НИР выполнена полностью до дня, предшествующего отчётному заседанию выпускающей кафедры/ утверждённый магистранту план НИР выполнен полностью до дня, предшествующего аттестационному заседанию выпускающей кафедры	По каждой из предусмотренных планом видов НИР магистрант успешно отчитался перед научным руководителем.
	Имеющиеся отклонения от плановых показателей научной активности магистранта не привели к выходу её за приемлемый минимум

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по НИР

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства, применяемые для индивидуализации программ НИР магистрантов	Матрица для определения научной специализации магистрантов, обучающихся по ОП 38.04.01 Экономика
	Планируемая минимальная научная активность магистранта
	Примерная тематика выпускных квалификационных работ ОПОП 38.04.01 Экономика
	Форма индивидуального учебного плана магистранта
2. Средства, применяемые магистрантом в ходе выполнения заданий по НИР и при текущей компоновке отчётных материалов, а также научным руководителем в рамках текущего контроля хода НИР	Рекомендации по содержанию и оформлению семестрового научного портфолио
	В том числе элементы семестрового портфолио:
	- Форма мини-отчёта по итогам ознакомления с практикой организации НИР выпускающей кафедры
	Форма рецензии магистранта на научную статью другого студента
3. Средства, применяемые при самоподготовке магистранта и подготовке к семестровому контролю НИР	Форма отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр
	Рекомендуемая содержательная структура отчётного выступления магистранта по НИР на заседании выпускающей кафедры в рамках семестрового контроля
	Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на выпускающей кафедре в рамках семестрового контроля
	Пример докладная записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку семестровых отчётных материалов по НИР»
4. Средства, применяемые при проведении семестрового контроля НИР	Общие критерии оценки НИР магистранта
	Примерный перечень вопросов магистранту при проведении семестрового контроля по итогам НИР
5. Средства, применяемые при самоподготовке магистрантом и подготовке к аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения	Форма сводного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения
	Рекомендации по содержанию и оформлению сводного научного портфолио магистранта
	Процедура допуска сводных отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на аттестационном заседании выпускающей кафедры
	Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку сводных отчётных материалов по НИР»
	Рекомендуемая содержательная структура доклада магистранта по сводному отчёту о НИР
6. Средства, применяемые при непосредственном проведении аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения	Критерии оценки результатов выполнения НИР
	Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по НИР магистрантов
	Примерный перечень вопросов магистранту, которые могут быть заданы при проведении его аттестации по итогам НИР
7. Средства, применяемые на уровне ООП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР	Процедура подведения выпускающей кафедрой итогов НИР потока магистрантов

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает методические подходы разработки концепции проекта	Знает методические подходы разработки концепции проекта	Знает методические подходы разработки концепции проекта			Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Не имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики			
	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением			Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио

			его выполнением	выполнением		
		Наличие умений	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Не владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	
	ИД-4$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-5$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	

			практику результатов проекта			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Не имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
	ИД-2$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	

			исследователями в области экономики	области экономики		
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	
	ИД-3$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Не имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
ОПК-3	ИД-1$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Отчет по НИР, портфолио

			направлениям экономической науки и практики	экономической науки и практики		
		Наличие умений	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	
	ИД-2$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Знает выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Знает выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках	Не имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	

			своего научного направления			
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не имеет навыки использования электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Имеет навыки использования электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Средства, применяемые для индивидуализации программ НИР магистрантов

Матрица определения научных специализаций магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика

Вид/разновидность хозяйствующих субъектов, на примере деятельности которых будет осуществляться углубленная НИР магистранта		Компоненты тематической направленности НИР магистранта		
		учет	экономический анализ	финансовый контроль
		1	**2**	**3**
Некоммерческие организации:	**1**	*	*	
- Бюджетные организации	1а	*	*	
- Автономные организации	1б			
- Казенные организации	1в			
Коммерческие организации:	**2**			**
(категории организаций по отраслям или подотраслям экономики)	2а			
	2б			
	2в			
	…			
Общий принцип выбора научной специализации:				
Она должна охватывать 1 – 2 компоненты тематической направленности НИР и один вид (разновидность) хозяйствующих субъектов.				
* ***Пример №1*** *научной специализации: учёт и экономический анализ в бюджетных организациях* ** ***Пример №2*** *научной специализации: финансовый контроль в коммерческих организациях*				

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	**1**	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	**2**	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	**2**	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	**2**	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР, которых должен осуществить магистрант	**1**	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- подготовленных к выступлению презентаций	**8**	
- реальных выступлений	**8**	
Число научных отчётных выступлений на заседании выпускающей кафедры	**4**	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ОПОП 38.04.01 Экономика

№ п/п	Тема ВКР
1.	Учет в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности (на примере организаций малого и среднего бизнеса)
2.	Построение интегральной рейтинговой оценки деятельности организации (на примере отдельного предприятия)
3.	Организация аудиторской проверки (на примере отдельного предприятия)
4.	Организация учета затрат (на примере отдельного предприятия)
5.	Анализ хозяйственной деятельности аудируемого лица (на примере отдельного предприятия)
6.	Учет нематериальных активов в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности (на примере отдельного предприятия)
7.	Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса (на примере отдельного предприятия)
8.	Особенности ведения бухгалтерского учета у плательщика единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (на примере отдельного предприятия)
9.	Организация бухгалтерского учета в зависимости от системы налогообложения (на предприятиях малого бизнеса)
10.	Методы оценки стоимости активов и обязательств компании в российской и международной практике (на примере отдельного предприятия)
11.	Учет внеоборотных активов по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
12.	Учет материально-производственных запасов по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
13.	Трансформация отчетности российских организаций по международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
14.	Организация внутреннего контроля (на примере отдельного предприятия)
15.	Учет и анализ лизинговых операций (на примере отдельного предприятия)
16.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (на примере отдельного предприятия)
17.	Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам оценки (на примере отдельного предприятия)
18.	Управленческий аудит при антикризисном управлении организацией (на примере отдельного предприятия)
19.	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях экономики (на примере отдельного предприятия)
20.	Система «стандарт-кост» и ее применение в российской и международной практике учета (на примере отдельного предприятия)
21.	Метод «директ-костинг» и ее применение в российской и международной практике учета (на примере отдельного предприятия)
22.	Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» или CVP – анализ, применение в российской и международной практике учета (на примере отдельного предприятия)
23.	Бюджетирование в организации: проблемы, современные технологии постановки и развития (на примере отдельного предприятия)
24.	Аутсорсинг в бухгалтерском учете (на примере отдельного предприятия)

25.	Фальсификация и ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций (на примере отдельного предприятия)
26.	Формирование системы аудита инвестиционной деятельности
27.	Учет отложенных налогов в соответствии с российскими и международными стандартами
28.	Методы оценки стоимости бизнеса
29.	Нормальные и реальные модели учета: институциональный анализ
30.	Стратегический анализ в современной учетно-аналитической системе
31.	Турагентская деятельность: организация, учет и отчетность (на примере отдельного предприятия)
32.	Издательская деятельность: организация, учет и отчетность (на примере отдельного предприятия)
33.	Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда (на примере отдельного предприятия)
34.	Учет и анализ бухгалтерских рисков (на примере отдельного предприятия)
35.	Совершенствование бухгалтерского учета и аудит животных на выращивании и откорме (на примере отдельного предприятия)
36.	Учет собственных источников образования имущества по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
37.	Учет заемных источников образования имущества по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
38.	Анализ основных показателей финансового состояния коммерческих организаций (на примере отдельного предприятия)
39.	Аудит инвестиционных проектов (на примере отдельного предприятия)
40.	Организация и проведение ревизии бухгалтерского учета на предприятии
41.	Организация налоговой политики в предприятиях торговли (на примере отдельного предприятия)
42.	Управленческий учет и аудит бизнес-процессов в консалтинговых организациях в период перехода на МСФО (на примере отдельного предприятия)
43.	Судебно-бухгалтерская экспертиза внеоборотных активов хозяйствующих субъектов
44.	Судебно-бухгалтерская экспертиза оборотных активов хозяйствующих субъектов
46.	Анализ розничного товарооборота и повышение эффективности торговой деятельности предприятий (на примере отдельного предприятия)
47.	Анализ затрат на производство продукции растениеводства на примере сельскохозяйственных предприятий (на примере отдельного предприятия)
48.	Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности (на примере отдельного предприятия)

Форма индивидуального учебного плана магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель ОПОП	Декан
_____ О.В. Шумакова	_____ И.А. Волкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистранта очной (очно-заочной или заочной) формы обучения по направленности (профилю)

«УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
в рамках направления подготовки **38.04.01 Экономика**

Фамилия имя отчество магистранта

(Набор 2021 г.)

Выпускающая кафедра –	**экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля**	
Заведующий выпускающей кафедрой, к.э.н, доцент	_____	**О.А. Блинов**
Научный руководитель магистранта, Ученая степень, ученое звание	_____	**И.О. Фамилия**

Омск 2021-20___

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ,
ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТА

1. Данный индивидуальный учебный план магистранта разработан на базе утверждённой университетом в установленном порядке Основной профессиональное образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль» (далее по тексту – ОПОП ВО 38.04.01). ОПОП ВО 38.04.01 сформирована на основе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

2. В соответствии с ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, настоящий индивидуальный учебный план рассчитан на обучение продолжительностью 2 года (104 недели) при общей трудоёмкости 120 зачетных единиц; при недельной учебной нагрузке на магистранта не более 64 часов.

3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.01 Экономика, программа обучения магистранта предусматривает изучение:

– Дисциплин обязательных дисциплин и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. ниже Часть 1);

– разделов: практики (см. Часть 2); государственная итоговая аттестация (см. Часть 3).

4. В дисциплины (модули) индивидуального плана внесены избранные магистрантом дисциплины из общего списка дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом по ОПОП 38.04.01. В перечень дисциплин по выбору обучающегося, указанный в Части 1, в процессе обучения могут быть внесены обоснованные изменения, оформляемые в Листе изменений к данному индивидуальному плану.

Часть 1. СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебная дисциплина		Курс изучения	Трудоемкость дисциплины				Форма аттестации по итогам изучения (трудоёмкость, час.)	Коды формируемых компетенций
			в зач. ед.	в час.	в том числе			
Индекс	Наименование				аудиторных	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.О Обязательная часть								
Итого дисциплин обязательной части:								
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В. Обязательные дисциплины								
Итого обязательные дисциплины:								
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
1								
2								
1								
2								
Итого дисциплины по выбору:								×
Всего за период обучения								×
Учебных дисциплин - _____				**Экзаменов** –			**Дифференцированных зачетов** –	**Зачетов** –

Часть 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ОПОП «ПРАКТИКИ»

Тема магистерской диссертации	Предварительная –	
	Окончательная –	в соответствии с приказом ректора, издаваемым в установленные сроки
Срок представления магистерской диссертации к защите -		Не позднее 43 недели II года обучения

Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела ПиНИР

Элемент ПиНИР		Семестр	Трудоёмкость				Коды формируемых компетенций,	Форма отчётности/ аттестации по итогам работы
					в том числе			
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час, всего	ауд.	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	1	5	180	10	170	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2	**Зачет на основе заслушивания магистранта на заседании выпускающей кафедры.** Магистрант предоставляет семестровые (сводный) отчёты о НИР с прилагаемым к нему семестровым (сводным) научным портфолио
		2	6	216	10	206		
		3	7	252	10	242		
		4	9	324	10	314		
		Всего по НИР:	**27**	**972**	**40**	968		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	2	3	108	-	-	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Отчет по итогам прохождения практики (дифференцированной зачёт)
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	3	12	432	-	-	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Отчет по итогам прохождения практики (дифференцированной зачёт)

Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	4	9	324	–	–	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Отчет по итогам прохождения практики (дифференцированной зачёт)
Всего по практикам			**51**	**1836**	40	1796	–	Зачётов – 4 Дифференцированных зачетов - 3

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Б2.О.02.02(Н))

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА НИР МАГИСТРАНТА

1. Научно-исследовательская работа обучающегося планируется и организуется в соответствии с п. 1.12, и п. 2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней, а также требованиями ОПОП ВО 38.04.01 Экономика.

2. Настоящая программа НИР магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости 27 з.е. (972 час.), схемы её распределения по семестрам периода обучения и внутри них, предусмотренной учебным планом университета по ОПОП 38.04.01 Экономика.

3. Основными организационными формами реализации магистрантом подраздела Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа в составе ОПОП 38.04.01 Экономика являются:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

4. Годовое планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется магистрантом на основе программы НИР студентов университета, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА				
Вид контроля НИР		Примерные		Форма отчётности/ аттестации
		Трудоёмкость, час.	Сроки проведения	
Рубежный (посеместровый) контроль хода НИР магистранта	1 семестр	10	13 неделя I года обучения	**Зачет на основе заслушивания магистранта на заседании выпускающей кафедры.** Магистрант предоставляет семестровые (сводный) отчёты о НИР с прилагаемым к нему семестровым (сводным) научным портфолио
	2 семестр	10	35 неделя I года обучения	
	3 семестр	10	14 неделя II года обучения	
	4 семестр	10	31 неделя II года обучения	
Итого на подготовку и участие в указанных контрольных мероприятиях		**40**	x	x

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	**1**	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	**2**	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	**2**	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	**2**	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР которых должен осуществить магистрант	**1**	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- подготовленных к выступлению презентаций	**8**	
- реальных выступлений	**8**	
Число научных отчётных выступлений на заседании выпускающей кафедры	**4**	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, О.В. Шумакова
д-р. экон. наук, профессор

Научный руководитель
магистранта**,** И.О. Фамилия
уч. ст., уч. зван.

Магистрант И.О. Фамилия

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	**___ (___ з.е.)**	x	x

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП, О.В. Шумакова
д-р. экон. наук, профессор

Научный руководитель
магистранта**,** уч. ст., уч. зван. И.О. Фамилия

Магистрант И.О. Фамилия

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	**___ (___ з.е.)**	x	x

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП, О.В. Шумакова
д-р. экон. наук, профессор

Научный руководитель
магистранта**,** уч. ст., уч. зван. И.О. Фамилия

Магистрант И.О. Фамилия

Аналогичные формы применяются и по второму году обучения.

Пример плана НИР на 1 семестр

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчетности
	Трудоемкость, час.	Сроки выполнения	
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР	20		Согласованный план- график НИР магистранта на первый год
			Документально оформленное закрепление предварительной темы ВКР, конкретной организации (предприятии), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование
2) Участие в двух заседаниях СНК при выпускающей кафедре	4		Факт участия, отраженный в документах СНК в научном портфолио магистранта
3) Выбор темы и подготовка доклада на одно из заседаний СНК	20		Подготовленные к заседанию СНК материалы, отраженные в научном портфолио магистранта
4) Подготовка магистерской диссертации	106		
5) Участие в работе научно-исследовательского семинара «**Современные проблемы экономической науки» (НИС):**	20	В соответствии с планом-графиком работы НИС на первый год	
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10		Факт участия, отражённый в документах НИС Материалы, подготовленные к НИС, представленные в научном портфолио магистранта
б) самоподготовка			
- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10		
6) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля	10		Семестровый отчёт о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио. Электронная презентация по ним
7) Презентация семестрового отчёта по НИР на заседании выпускающей кафедры			Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах рубежного контроля по НИР магистранта
Итого за первый год	**180 (5,0 з.е.)**	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д-р. экон. наук, профессор — О.В. Шумакова

Научный руководитель магистранта**,** уч. ст., уч. зван. — И.О. Фамилия

Магистрант — И.О. Фамилия

Часть 3. РАЗДЕЛ ОПОП «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Вид и тип итогового аттестационного испытания	Место испытания в графике учебного процесса	Продолжительность подготовки и проведения испытания, недель	Содержательные акценты и отчётность
Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)	-	-	Предварительная тема ВКР: Название темы ВКР
В том числе: – Подготовительный и основной этапы	В период выполнения НИР и прохождения преддипломной практики	По 39 неделю II года обучения включи-тельно	Отчётность по ходу подготовки ВКР (в том числе тематические презентации с обсуждением на научно-исследовательском семинаре) – в соответствии с графиком, утверждаемым выпускающей кафедрой
– Завершение работы над ВКР	С 40 по 43 неделю II года обучения	3 недель	
Защита ВКР	44 неделя II года бучения*	1 неделя	Предзащита ВКР на выпускающей кафедре на 42 неделе II года обучения
Общая трудоемкость ГИАВ, зач. ед.		6	-
Компетенции, развитие которых осуществляется в ходе подготовки ВКР, и уровень сформированности демонстрируется при её защите			УК-1–6, ОПК-1–5, ПК-1–3
* – Даты – в соответствии с приказом ректора			

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ И РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НАД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

1. Подготовка и защита магистрантами выпускных квалификационных работ планируется и организуется в университете в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, общеуниверситетскими нормативными требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО, а также требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика к данному виду учебной работы.

2. Общий бюджет времени, контрольные сроки по этапам работы над выпускной квалификационной работой:

1. Объект, на базе которого будут проводиться исследования по ВКР		***Название организации, района и т.д.***
2. Тема ВКР –	Предварительная	*Название темы ВКР*
	Окончательная	В соответствии с приказом ректора, издаваемым не позднее 39 недели II года обучения
3. Срок предоставления подготовленной ВКР на выпускающую кафедру		Не позднее 43 недели II года обучения

4. График рубежного контроля и корректировки хода работы над ВКР		
Сроки (в соответствии с планом работы НИС)	Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1. Контрль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик		
16* неделя первого семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы ВКР, целей, задач, объекта и предмета исследования	Обоснование темы ВКР, целей, задач, объекта и предмета исследования (в форме доклада-презентации)
21-22* неделя второго семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС по общей концепции и структуре ВКР	Вариант общей концепции и структуры ВКР (в форме Введения и развёрнутого плана ВКР)
34-35* неделя второго семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам первой главы ВКР	Вариант первой главы ВКР
14* неделя третьего семестра II года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам второй главы ВКР	Вариант второй главы ВКР
31* неделя Четвёртого семестра II года обучения	Выступление-презентация на защите по преддипломной практике по предварительным материалам третьей главы ВКР	Вариант третьей главы ВКР
2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР (до предзащиты)		
42 неделя четвёртого семестра II года обучения	Не предусмотрено	ВКР (не переплетенная)
		Автореферат ВКР
		Текст доклада (для выступления на защите ВКР)
		Иллюстрационный материал для членов ГЭК
		Электронная презентация (к выступлению на защите ВКР)
42 неделя II года обучения	Предзащита	
* – сроки могут сдвигаться (плюс или минус одна неделя)		

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССАМ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР МАГИСТРАНТА. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Работа над ВКР должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОПОП 38.04.01 Экономика. При этом он **должен учитывать следующее**:

1) ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) При подготовке ВКР **должны быть обеспечены**:

– авторская самостоятельность; полнота исследования;

– высокий теоретический и практический уровень выполненной научно-практической работы;

– внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала ВКР;

– грамотное изложение текста ВКР на русском литературном языке.

4) ВКР должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию**:

– систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;

– выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования ВКР по итогам проведённого анализа;

– разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов исследований;

– наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ О.В. Шумакова
_____
дата

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)
Направленность (профиль) **«**Учет, экономический анализ и финансовый контроль»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

Магистрант:	**Климкина Мария Юрьевна**
Объект исследований выпускной квалификационной работы:	**БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»**
Тема выпускной квалификационной работы:	**Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»**
Срок сдачи студентом выполненной выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру:	**Не позднее *«___» _____ 20__ г.***
Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы:	
1. Общие требования к структуре выпускной квалификационной работы:	Глава 1 – теоретическая часть, Глава 2 – аналитический раздел практической части, Глава 3 – рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию выпускной квалификационной работы:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования; – выявление проблем (правовых, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования выпускной квалификационной работы по итогам проведённого анализа; – разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических); – наличие элементов авторской научной и практической новизны
3. Общие требования к написанию выпускной квалификационной работы:	Авторская самостоятельность; – полнота исследования; – высокий теоретический и практический уровень выполненной выпускной квалификационной работы; – внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста выпускной квалификационной работы; – грамотное изложение текста на русском литературном языке

Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы:	
4. Исходные данные для написания выпускной квалификационной работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области учета в бюджете. Научные публикации по теме исследования (внешних и внутренних авторов). Документы организации – объекта исследования, необходимые для проведения исследования в соответствии с видом и темой выпускной квалификационной работы:

5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	Теоретические аспекты и нормативно-правовое регулирование организации и ведения учета расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетных образовательных учреждениях
2)	Методология проведения анализа заработной платы в бюджетных образовательных учреждениях
3)	Характеристика деятельности объекта исследования (БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»).
4)	Организация и состояние бухгалтерского учета заработной платы в БДОУ «Детский сад № 119» Министерства образования Омской области (г. Омск)
5)	Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда в БДОУ «Детский сад № 119» Министерства образования Омской области (г. Омск)
6)	Рекомендации по улучшение состояния учета и анализа заработной платы в БДОУ «Детский сад № 119» Министерства образования Омской области (г. Омск)
7)	Рекомендации для других потенциальных потребителей результатов НИР, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
6. Перечень обязательного иллюстративного материала:	
1)	Автореферат выпускной квалификационной работы (на русском языке)
2)	Раздаточный материал к выпускной квалификационной работе для членов ГЭК
3)	Электронная презентация к докладу по выпускной квалификационной работе при её защите
7. Требования к компоновке и оформлению выпускной квалификационной работы	
	Изложены в методических указаниях «Государственная итоговая аттестация: руководство магистранту по написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»
8. План-график выполнения выпускной квалификационной работы	
	Примерный укрупнённый план-график работы над выпускной квалификационной работой и подготовки магистранта к её защите представлен в приложении 1 к Программе государственной итоговой аттестации магистра (Б3). Направленность «Учет, экономический анализ и финансовый контроль» в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика, а также в Руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика
9. Требования, связанные с защитой выпускной квалификационной работы	
1)	В ходе защиты выпускной квалификационной работы продемонстрировать ГЭК:
	– готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика, с учётом её профессиональной направленности;
	– надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в методических указаниях «Государственная итоговая аттестация: руководство магистранту по написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»

Дата выдачи задания _____
дата

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент _____ О.А. Блинов

Задание к исполнению принял _____
дата

Магистрант _____ М.Ю. Климкина

3.2. Средства, применяемые магистрантом в ходе выполнения заданий по НИР и при текущей компоновке отчётных материалов, а также научным руководителем в рамках текущего контроля хода НИР

Рекомендации по содержанию и оформлению семестрового научного портфолио:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный учебный план магистранта.
3. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта по семестрам.
4. Заявление на утверждение темы магистерской диссертации и руководителя по ней.
5. Копии договоров на научно-исследовательскую практику.
6. Копии стаей магистранта.
7. Копии документов, подтверждающих участие магистранта в научных мероприятиях (программы конференций, выписка протоколов заседаний ученого совета, кафедры и т.д.)
8. Копии дипломов, грамот, сертификатов за результаты научной деятельности

Другие документы по научной деятельности

Форма мини-отчёта по итогам ознакомления
с практикой организации НИР выпускающей кафедры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОПОП по направлению 38.04.01 - Экономика

Мини-отчёт по итогам ознакомления

с практикой организации НИР выпускающей кафедры

магистранта очной (очно-заочная, заочной) формы обучения
по направленности
«УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

(Набор 20__ г.)

Научный руководитель магистранта, уч. степень, уч. звание. _____ **Ф.И.О.**

Магистрант _____ **Ф.И.О.**

Омск

1. Основные (базовые) направления научно-исследовательской работы кафедры

Например

- Совершенствование информационного обеспечения и аудиторского контроля хозяйственных процессов в АПК Омской области

- Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета и внутреннего контроля учетно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий

- Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики,

2. Список тем, финансирование которых осуществляется по прямым хозяйственным договорам с предприятиями:

Например

- *Разработка инвестиционного проекта по производству продукции животноводства» Заказчик - КФХ «Горячий Ключ». Договор № Н1/2016 от 20.05.16*
- *Исследования по применению витаминно-белковых концентратов из хвойных пород древесины в животноводстве. Заказчик - ООО «ЛОГО». Договор № Н07/1-2016 от 09.09.16*
- *Проведение семинара для специалистов с/х организаций по вопросам молочного производства. в рамках проекта PepsiCo Foundation»*
- *Финансово-экономический анализ ООО «Кормиловский молзавод» за 2013-2014 гг. с учетом альтернативных сценариев осуществления хозяйственной деятельности в 2013-2014 гг. Договор № Н3/2016 от 01.10.16*
- *Разработка инвестиционного проекта для получения инвестиционного налогового кредита. Договор № 15-07/16 от 30.06.16*
- *Информационно-логическая модель формирования стратегии развития ООО «С-Фрукт Сибирь». Договор № Н4/2016 от 04.10.16*

3. Список тем, финансирование которых осуществляется по государственным контрактам с органами государственной власти:

……

4. Список тем, финансирование которых осуществляется за счет средств научных фондов Российской Федерации:

…….

5. Тематика базовых научных исследований кафедры, соответствующая теме магистерской диссертации или ее отдельным элементам

Например

- Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики,

6. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в наукометрические базы **Веб оф сайнс и Скопус:**

….

7. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

1. Шумакова О. В., Гапон М. Н. Классификация затрат в управленческом учете в зависимости от формируемой бухгалтерской и экономической прибыли // Фундаментальные исследования. – 2014. - №8 (часть 5) – С. 1164-1167.
2. Шумакова О. В., Рабканова М.А. Устойчивое развитие сельских территорий: понятие и сущность // Фундаментальные исследования. – 2014. - №8 (часть 5) – С. 1643-1646.

8. Статьи сотрудников кафедры в сборниках и др. изданиях, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

1. Якубенко М.Н. Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств / М.Н. Якубенко, С.А. Нардина // Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: мат-лы X междунар. науч.-практ. конф, посвященной 60-летию освоения целинных и залежных земель (23-26 апреля 2014 г.). – Омск: Изд-во Омск. гос. аграрн. ун-та, 2014. – Ч. III. – С. 284-288 (0,3 п.л.).

2. Голубева Г.А., Коваленко Е.В. Пути улучшения финансового состояния предприятия СПК «Пушкинский» (статья) // Концепт. – 2014. – Современные научные исследования. Выпуск 2. – ART 54529. – URL: http://e-koncept.ru/2014/54529.htm. – Гос. рег. Эл No ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X.

9. Проводятся ли в рамках научно-исследовательской работы конференции, семинары, круглые столы

Например

- *IV Международная научн.—практ. конф. "Институциональное развитие: экономика, управление, социальная сфера, образование" - 29-30 апреля 2014 г., ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина*
- *20я Студенческая научная конференция*

11. Источники финансирования научных исследований кафедры (отметить)

- ☐ собственные средства
- ☐ средства учредителей
- ☐ средства Минобрнауки
- ☐ средства других министерств
- ☐ средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)
- ☐ средства субъектов российской федерации, местных бюджетов
- ☐ средства хоздоговоров
- ☐ средства федеральных целевых программ
- ☐ средства из других источников

12. Доходы, поступающие от выполнения договоров на проведение НИР всего _____*тыс. руб.*
в т.ч.

- выполнение хоздоговорных тем - _____*тыс. руб.*

- исполнение государственных контрактов на проведение научных исследований, выигранных по конкурсу - _____ *тыс. руб.*

- выполнение грантов - _____*тыс. руб.*

12. Состоят ли сотрудники ППС в Научно-педагогической школе, созданной на базе Университета
При кафедрах «Менеджмента и маркетинга» и «Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля» функционирует Научно-педагогическая школа профессора, д.э.н. Стукача В.Ф. Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона

указать наименование

Магистрант _____ **И.О.Ф.**

Форма рецензии магистранта на научную статью другого студента

РЕЦЕНЗИЯ

на статью студента(ки) _____ курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____

Ф.И.О. студента(ки)

на тему _____

_____

подготовленную для опубликования в _____

_____

1. Актуальность выбранной темы _____

_____

_____

_____

2. Положительные стороны работы

_____

_____

_____

_____

3. Замечание и рекомендации рецензента

_____

_____

_____

_____

_____

4. Заключение о возможности опубликования работы

_____

_____

_____

«____» _____20___ г.

Рецензент_____

3.3 Средства, применяемые при самоподготовке магистранта и подготовке к семестровому контролю НИР

Форма отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы
за __ семестр __ года обучения
магистранта очной (очно-заочной или заочной) формы обучения
направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль)
«УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

Фамилия Имя Отчество
(Набор 20__ г.)

Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	*2*	*3*	*4*
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
Итого мероприятий по выбору			
Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час. (з.е.)			

Руководитель ОПОП,
д.э.н., профессор _____ **О.В. Шумакова**

Научный руководитель магистранта,
уч. степень, уч. звание _____ **И.О. Фамилия**

Магистрант _____ **И.О. Фамилия**

Рекомендуемая содержательная структура
отчётного выступления магистранта по НИР на заседании выпускающей кафедры в рамках семестрового контроля

Магистрант на основе своего отчёта о результатах научно-исследовательской работы готовит для выступления на заседании кафедры доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах выполнения НИР. В докладе в обязательном порядке магистранту следует:

- отметить степень реализации утверждённого для него плана НИР; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- охарактеризовать выполненные им формы НИР;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт выполнения НИР развития компетенций научно-исследовательской деятельности в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, приобретённого опыта);
- охарактеризовать факторы, способствовавшие и затруднившие достижение целей и решение задач НИР.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, магистрант должен подготовить ответ (пояснения) на них.

Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на выпускающей кафедре в рамках семестрового контроля

В конце каждого семестра магистранты подготавливают отчёты о научно-исследовательской работе. Семестровый отчёт (вместе с прилагаемым к нему семестровым портфолио) должен подтверждать реализацию магистрантом утверждённого для него плана научно-исследовательской работы на соответствующий семестр.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован, аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Обязательные структурные элементы семестрового отчёта о НИР магистранта, а также требования к компоновке и оформлению указанных отчётов представлены выше.

При отсутствии обязательных структурных элементов в семестровом отчёте о НИР, магистрант к заслушиванию на кафедре не допускается. В случае не соответствия отчётных материалов магистранта другим установленным требованиям, магистрант допускается научным руководителем к заслушиванию на кафедре с замечаниями по ним (которые фиксируются в семестровом отчёте).

Пример докладная записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку семестровых отчётных материалов по НИР»

Заведующему
выпускающей кафедрой
по ОП 38.04.01 Экономика
И.О. Фамилия

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Магистрант *(И.О. Фамилия)* не предоставил мне на проверку в крайний из установленных сроков свой семестровый отчёт о НИР. Причина срыва им графика самоподготовки к семестровому контролю по НИР мне не известна. (*Вариант*: Причина срыва им графика самоподготовки к рубежному контролю по НИР – болезнь/указать другое)

Научный руководитель магистранта *(подпись)* И.О. Фамилия
(дата)

3.4 Средства, применяемые при проведении семестрового контроля НИР

Общие критерии оценки НИР магистранта,
применяемые участниками всех процессов системы её оценивания

1. Группы неформальных критериев оценки научно-исследовательской работы магистранта	Участники процесса оценивания НИР, использующие данные группы критериев
1.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана НИР магистранта (*выполнения задач и заданий, предусмотренных им)*	Научный руководитель магистранта Руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по ОП 38.04.01 Экономика
1.2. Критерии оценки содержания отчётных материалов по НИР	Научный руководитель магистранта. Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
1.3 Критерии оценки оформления отчётных материалов по НИР	
1.4. Критерии оценки процесса отчёта магистранта на заседании кафедры	Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
2. Формальный критерий получения положительной оценки по НИР:	
Утверждённый магистранту план НИР выполнен полностью до дня, предшествующего аттестационному заседанию выпускающей кафедры	По каждой из предусмотренных планом- видов НИР магистрант успешно отчитался перед научным руководителем.
	Имеющиеся отклонения от плановых показателей научной активности магистранта не привели к выходу её за приемлемый минимум

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
которые могут быть заданы магистранту на отчётном заседании выпускающей кафедры

Блок семестровой программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции
1	2
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Какие факторы повлияли на выбор вами научной специализации? В чем состоят особенности отрасли экономики, выбранной вами в рамках научной специализации? Какие затруднения вы испытывали при планировании своей научно-исследовательской деятельности? Каковы были формы вашего взаимодействия с организацией, выбранной в качестве объекта наблюдения для выполнения научных исследований?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие навыки научно-исследовательской деятельности вы приобрели или развили при подготовке и участии в научно-исследовательском семинаре? Какой вид научно-исследовательской работы вам наиболее интересен? При выполнении каких видов научно-исследовательской работы вы расширили ваши знания, относящиеся к научной специализации? Какие знания, приобретенные при выполнение научно-исследовательской работы, будут полезны вам в профессиональной деятельности?
непосредственная работа над МД	Чем вы руководствовались при выборе темы и объекта исследования магистерской диссертации? Испытывали ли вы трудности при планировании структура и плана работы над магистерской диссертации? После выполнения запланированного объема научно-исследовательской работы, не считаете ли вы нужным

	скорректировать тему и объект исследования магистерской диссертации? Какова связь выполненных вами видов научно-исследовательской работы с темой магистерской диссертации?
контроль хода реализации плана-программы НИР	С какими затруднениями вы столкнулись при подготовке к контрольному мероприятию? Достаточно ли времени было выделено на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы использовали при подготовки к выступлению на заседании кафедры? Отражает ли в полной мере сформированное вами портфолио результаты проделанной вами научно-исследовательской работы?

3.5. Средства, применяемые при самоподготовке магистрантом и подготовке к аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения

Форма сводного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы за весь период обучения магистранта очной (очно-заочной или заочной) формы обучения

направленность (профиль) «УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
в рамках направления 38.04.01 Экономика

Фамилия Имя Отчество
(Набор 20__ г.)

Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	*2*	*3*	*4*
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
1) формирование годовой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР			
2) Реализация Плана-программы подготовки ВКР			
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):			
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)			
б) самоподготовка			
4) Подготовка годовых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля			
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
1) Участие к конкурсу научных работ обучающихся или к конференции в т.ч.:			
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийского уровня			
- международного уровня			

1	2	3	4
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов			
2)Непосредственное участие в конкурсе научных работ или в конференции			
3) Руководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
4) Соруководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
5) Подготовка научной статьи к публикации:			
- в университетском издании			
- во внешнем издании			
- в издании рецензируемом ВАК			
6) Рецензирование научных статей обучающихся			
7) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка			
8) Участие в заседании студенческого научного кружка			
9) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению различных видов НИР выпускающей кафедры			
Итого мероприятий по выбору			
Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час. (з.е.)			

Руководитель ОПОП,
д.э.н., профессор _____ **О.В. Шумакова**

Научный руководитель магистранта,
уч. степень, уч. звание _____ **И.О.Ф.**

Магистрант _____ **И.О.Ф.**

Рекомендации по содержанию и оформлению сводного научного портфолио магистранта

1. Индивидуальный учебный план магистранта.
2. Заявление на утверждение темы ВКР (магистерской диссертации) и руководителя ВКР.
3. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта по семестрам.
4. Копии договоров на научно-исследовательскую практику.
5. Копии стаей магистранта
6. Копии документов, подтверждающих участие магистранта в научных мероприятиях (программы конференций, выписка протоколов заседаний ученого совета, кафедры и т.д.)
7. Копии дипломов, грамот, сертификатов за результаты научной деятельности
8. Другие документы по научной деятельности

Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на выпускающей кафедре

Научный руководитель магистранта проверяет сводные отчётные документы магистранта о научно-исследовательской деятельности за четыре семестра периода теоретического обучения.

По итогам проверки отчётных документов принимается одно из трёх решений:

- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре;
- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре с замечаниями по существу НИР или непосредственно к отчётным документам о ней (замечания фиксируются в отчете);
- магистрант не допускается к заслушиванию (факт и основания не допуска к заслушиванию фиксируются в отчете).

В последнем случае отчёт передаётся заведующему выпускающей кафедрой накануне аттестационного заседания кафедры для рассмотрения и своевременного принятия, соответствующего причинам не допуска, решения.

В случае, если отчёт о НИР не был сдан на проверку научному руководителю до дня формирования списка магистрантов, допущенных к аттестации по итогам НИР за весь период обучения, он информирует об этом (в письменном виде) заведующего выпускающей кафедрой.

Магистрант готовит отчётное выступление на аттестационном заседании выпускающей кафедры. Базовые требования к содержанию указанного выступления представлены ниже.

Рассматривая накануне аттестационного заседания выпускающей кафедры вопрос о проведении аттестации магистрантов по итогам НИР, отчёты которых не были допущены научными руководителями к заслушиванию, заведующий выпускающей кафедрой (с учётом оснований не допуска) принимает одно из указанных ниже решений:

- провести аттестацию магистранта по основному графику, но в особом порядке;
- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о проведении аттестации магистранта по дополнительному графику (в режиме ликвидации задолженности) после устранения оснований не допуска к аттестации;
- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о признании магистранта не выполнившим план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

До начала аттестационного заседания выпускающей кафедры её ППС предоставляется возможность ознакомиться со сданными магистрантами на кафедру отчётными материалами (сводный отчёт о НИР за весь период обучения, сводное портфолио).

Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку сводных отчётных материалов по НИР»

Заведующему
выпускающей кафедрой
по ОП 38.04.01 Экономика
И.О. Фамилия

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Магистрант *(И.О. Фамилия)* не предоставил мне на проверку в крайний из установленных сроков свой сводный отчёт о НИР. Причина срыва им графика самоподготовки к аттестации по итогам НИР мне не известна. (*Вариант*: Причина срыва им графика самоподготовки к аттестации по итогам НИР – болезнь/указать другое)

Научный руководитель магистранта *(подпись)* И.О. Фамилия
(дата)

Рекомендуемая содержательная структура
доклада магистранта по сводному отчёту о НИР

Магистрант на основе своего отчёта о результатах научно-исследовательской работы готовит для выступления на заседании кафедры доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах выполнения НИР. В докладе в обязательном порядке магистранту следует:

- отметить степень реализации утверждённого для него плана НИР; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- пояснить как организуется научно-исследовательская работа выпускающей кафедры;
- охарактеризовать объёмы, результаты деятельности в рамках накопления практического опыта выполнения НИР разных видов, особые достижения (успехи) и проблемные позиции;
- рассказать о результатах участия в работе научно-исследовательского семинара;
- представить информацию об объёмах и результатах подготовки магистерской диссертации в рамках НИР, отметить особые достижения (успехи) и проблемные позиции;
- дать оценку созданным на выпускающей кафедре условиям для выполнения НИР;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт выполнения НИР развития компетенций научно-исследовательской деятельности в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, приобретённого опыта);
- охарактеризовать факторы, способствовавшие и затруднившие достижение целей и решение задач НИР.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, магистрант должен подготовить ответ (пояснения) на них.

3.6. Средства, применяемые при непосредственном проведении аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения

Критерии оценки результатов выполнения НИР

При выполнении магистрантом плана НИР за весь период обучения и минимальных требований научной активности магистранта магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по НИР магистрантов

Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по аттестации магистранта по итогам НИР включает два этапа.

На первом из них рассматриваются предложения заведующего кафедрой (при наличии необходимости):

- о проведении по дополнительному графику аттестации магистрантов, не допущенных научными руководителями к предстоящему заслушиванию на кафедре;
- о признании магистрантов не выполнившими план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

После обсуждения указанных предложений, заседанием кафедры принимаются и вносятся в протокол соответствующие решения.

На втором этапе заседания реализуется следующая процедура аттестации каждого магистранта, допущенного к заслушиванию:

1) Заведующий кафедрой оглашает заключение научного руководителя по результатам проверки отчетных материалов магистранта.
2) Магистранту для выступления с отчётным докладом даётся 5 минут.
3) После доклада участники заседания кафедры задают магистранту стандартные и ситуативные вопросы (примерный перечень вопросов приведен ниже).
4) На основе всей совокупности предоставленных отчётных и оценочных материалов, выступления магистранта, ответов на заданные ему вопросы участники заседания кафедры (из числа её ППС), используя установленные критерии, аттестует (или не аттестует) магистранта по итогам НИР.

Научный руководитель магистранта должен присутствовать на процедуре аттестации данного магистранта выпускающей кафедрой.

Примерный перечень обобщенных стандартных вопросов, которые могут быть заданы магистранту на отчётном заседании выпускающей кафедры

Блок семестровой программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции*
1	2
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Какие факторы повлияли на выбор вами научной специализации? В чем состоят особенности отрасли экономики, выбранной вами в рамках научной специализации? Какие затруднения вы испытывали при планировании своей научно-исследовательской деятельности? Каковы были формы вашего взаимодействия с организацией, выбранной в качестве объекта наблюдения для выполнения научных исследований?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие навыки научно-исследовательской деятельности вы приобрели или развили при подготовке и участии в научно-исследовательском семинаре? Какой вид научно-исследовательской работы вам наиболее интересен? При выполнении каких видов научно-исследовательской работы вы расширили ваши знания, относящиеся к научной специализации? Какие знания, приобретенные при выполнении научно-исследовательской работы, будут полезны вам в профессиональной деятельности?
непосредственная работа над МД	Чем вы руководствовались при выборе темы и объекта исследования магистерской диссертации? Испытывали ли вы трудности при планировании структура и плана работы над магистерской диссертации? После выполнения запланированного объема научно-исследовательской работы, не считаете ли вы нужным скорректировать тему и объект исследования магистерской диссертации? Какова связь выполненных вами видов научно-исследовательской работы с темой магистерской диссертации?
контроль хода реализации плана-программы НИР	С какими затруднениями вы столкнулись при подготовке к контрольному мероприятию? Достаточно ли времени было выделено на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы использовали при подготовки к выступлению на заседании кафедры? Отражает ли в полной мере сформированное вами портфолио результаты проделанной вами научно-исследовательской работы?

Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы магистранту на аттестационном заседании выпускающей кафедры

Блок программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции*
1	2
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Выходили ли ваши научные исследования за рамки выбранной научной специализации? Каково значение выбранной вами отрасли экономики в развитии региона? Подвергались ли корректировки планы вашей научно-исследовательской работы? Назовите причины корректировок? Усовершенствовались ли ваши навыки, связанные с планированием научно-исследовательской деятельности?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие вы можете выделить проблемы учета (экономического анализа или финансового контроля), решение которых требует научного подхода? Позволило ли участие в научно-исследовательских семинарах приобрести и развить навыки научно-исследовательской деятельности? Достаточно ли вы хорошо ориентируетесь в вашей научной специализации? Какой вид научно-исследовательской работы вызвал у вас наибольшие затруднения?
непосредственная работа над МД	В чем заключается актуальность темы и объекта исследования вашей магистерской диссертации? Какие трудности вы испытывали при работе над магистерской диссертацией? Готовы ли вы предложить организации, являющейся объектом исследования, рекомендации по совершенствованию учета (экономического анализа или финансового контроля)? Используете ли вы результаты научных исследований в рамка над магистерской диссертации при выполнении других видов НИР?
контроль хода реализации плана-программы НИР	Решены ли вами все поставленные в рамках НИР прикладные задачи? Хватило ли вам выделенного времени на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы приобрели в результате выполнения научно-исследовательской деятельности? С какими трудностями вы столкнулись при подготовке к самопрезентации?

3.7 Средства, применяемые на уровне ОП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР

Процедура подведения выпускающей кафедрой итогов НИР потока магистрантов

В соответствии Программы научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика, итоги её выполнения очередным потоком магистрантов подводятся на заседании выпускающей кафедры. Подготовку заседания организует руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по данной ОП, который:

- организует процесс анализа хода, итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов (включая подготовку сводных предложений по совершенствованию структуры, содержания, информационного и методического обеспечения, а также руководства НИР с учётом предложений и рекомендаций по этому вопросу со стороны магистрантов, их научных руководителей, содержащихся в их отчётах);
- выносит на рассмотрение кафедрой обобщённые формальные, содержательные итоги прошедшей аттестации магистрантов по итогам НИР и пакет сводных предложений по совершенствованию работы кафедры в рамках НИР магистрантов;

- на заседании кафедры информирует его участников о специфике, проблемах и результатах методической работы, проведённой в отчётном году в рамках выполнения НИР; докладывает об особых достижениях и проблемных вопросах, возникших в части организации НИР.

Научные руководители магистрантов на данном заседании выпускающей кафедры докладывают о формальных и неформальных результатах осуществлённого ими руководства НИР магистрантов; выносят на рассмотрение свои предложения по её совершенствованию.

С учётом принятого на заседании выпускающей кафедры решения руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся, оформляет предусмотренные в университете сводные отчётные документы по НИР магистрантов за отчётный год и предоставляет их в учебный отдел университета.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств программы практики

в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол № 10 от 12.05.2021. Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент _____ /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № 10 от 24.05.2021. Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент _____ /Ремизова А.А./
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск _____ /Зарыпов Р.Р./