

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:56:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование в землеустройстве**

**Направленность «Управление земельными ресурсами и объектами  
недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд.с.-х. наук, доцент	Т.А. Филиппова
<b>Омск</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	процессы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, основы бюджетирования проектов и программ	планировать и организовывать землеустроительное и кадастровое производство на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	управления процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ
		ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности и, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	все виды ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятия	обосновывать перспективы повышения экономической эффективности и рационального использования и расходование всех видов ресурсов	организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	Не предусмотрен		-		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- отчёт по дисциплине*	2.1			Презентация отчёта		
- контрольная работа (для заочной формы обучения)	2.2.	Вопросы для контрольной работы		Контрольная работа		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем	2.3	Вопросы для самопроверки		Собеседование		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Устный опрос		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для тестирования		Тестирование		
<b>Промежуточная аттестация*</b> обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>			Зачёт		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	

<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Отчет
	Шкала и критерии оценивания отчета
	Контрольная работа для заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>3. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Полнота знаний	процессы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, основы бюджетирования проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает процессы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, основы бюджетирования проектов и программ	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, процессов планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, основ бюджетирования проектов и программ в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает процессы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, основы бюджетирования проектов и программ 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет знаниями о процессах планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, об основах бюджетирования проектов и программ			Отчет, контрольная работа, опрос
		Наличие умений	планировать и организовывать землеустроительное и кадастровое производство на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в общем достаточно для планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений достаточно для планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства			

				основе бюджетирования выполнения проектов и программ	на основе бюджетирования выполнения проектов и программ 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	
		Наличие навыков (владение опытом)	управления процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков по управлению процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ недостаточно для решения практических задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в общем достаточно для управления процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации достаточно для управления процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет навыками управления процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	
	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Полнота знаний	все виды ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятия	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает всех видов ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятия	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний видов ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятия, в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний всех видов ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятия, достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет знаниями всех видов ресурсов, необходимых для эффективной деятельности предприятия	Отчет, контрольная работа, опрос
		Наличие умений	обосновывать перспективы повышения экономической эффективности и рационального использования и расходование всех видов ресурсов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для обоснования перспектив повышения экономической эффективности и рационального	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений обосновывать перспективы повышения экономической эффективности и рационального использования и расходование всех видов ресурсов достаточно на минимально приемлемом уровне 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, достаточно для обоснования перспектив повышения экономической эффективности и рационального использования и расходование всех видов ресурсов	

				использования и расходование всех видов ресурсов решения практических (профессиональных) задач	3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет грамотно обосновывать перспективыв повышения экономической эффективности и рационального использования и расходование всех видов ресурсов для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в общем достаточно для организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 . Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**Тема индивидуального задания в виде отчета**

Инвестиционный проект совершенствования использования земель ..... района ..... области.  
(категории)

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл тему, оформил работу в виде отчета и электронной презентации в соответствии с требованиями, отвечает на вопросы по докладу;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил работу в виде отчета и электронной презентации, не смог всесторонне раскрыть тему и при докладе не отвечает на поставленные вопросы или делает это с затруднениями.

**Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения**

Обучающиеся выполняют аналитический раздел отчета.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе подготовленного списка источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не подготовил список литературы для раскрытия темы, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**3.1.2. ВОПРОСЫ  
для проведения входного контроля**

**не предусмотрен**

**3.1.3 Средства для текущего контроля**

**ВОПРОСЫ  
для самостоятельного изучения темы :  
«Инвестиционное проектирование в землеустройстве»**

1. Особенности инвестиционного проектирования в землеустройстве в развитых странах
2. Землеустройство как специализированный метод управления недвижимостью.

**ВОПРОСЫ  
для самостоятельного изучения темы  
«Бизнес-план как форма инвестиционного проекта»**

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов
2. Организация финансирования инвестиционных проектов
3. Управление инвестиционными проектами в землеустройстве

**ВОПРОСЫ  
для самостоятельного изучения темы (заочная форма)  
«Инвестиционное проектирование в землеустройстве»**

1. Особенности инвестиционной деятельности в РФ
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта

3. Особенности инвестиционного проектирования в землеустройстве в развитых странах  
 4. Землеустройство как специализированный метод управления недвижимостью.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Бизнес-план как форма инвестиционного проекта»**

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов
2. Организация финансирования инвестиционных проектов
3. Управление инвестиционными проектами в землеустройстве

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленном для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**самостоятельного изучения темы**

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

**ВОПРОСЫ**  
**для самоподготовки к семинарским занятиям**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
3	Особенности инвестиционной деятельности в РФ	26	опрос
<b>Заочная форма</b>			
3	Особенности инвестиционной деятельности в РФ	16	опрос
3	Особенности инвестиционного проектирования в землеустройстве в развитых странах	16	опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

**3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

**ВОПРОСЫ  
для подготовки к итоговому контролю**

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
Текущий	фронтальный	Семинарское занятие	По вопросам практических занятий	2
Итоговый	фронтальный	Отчет	Инвестиционный проект совершенствования использования земель	6
<b>Заочная форма обучения</b>				
Текущий	фронтальный	Семинарское занятие	По вопросам практических занятий	2
Итоговый	фронтальный	Отчет	Инвестиционный проект совершенствования использования земель	6

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование в землеустройстве**  
**в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;  
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;  
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент  Федотенко С.А.

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:**

Директор ООО «Бюро кадастровых технологий»  Бобков И.Н.

