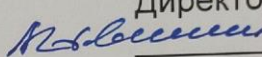


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.09.2023 08:38:53
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса

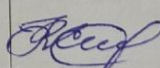
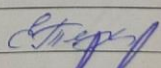
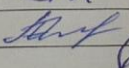
ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ППССЗ
 Е.И. Терещенко
«22» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 А.П. Шевченко
«22» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий

Очно - заочная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Е.А. Куц
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Е.И. Терещенко
И.о. заведующего выпускающим отделением биотехнологий и права		А.В. Кортусов
Заместитель директора по учебной работе		М.В. Иваницкая
Заведующий методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2022		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	27
8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	27
9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ.....	28
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	28
11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ приказ от 23.11.2020 № 657).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью реализации профессионального модуля): ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
 - применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
- знать:**
- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
 - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
 - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
 - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
 - методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
 - правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
 - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Очно-заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	942
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной форме обучения	276
в том числе:	
– практические занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	318
в том числе:	
– внеаудиторная работа	318
Промежуточная аттестация	20
Консультации	40
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	144
Курсовая работа (проект)	-

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час.						Промежуточная аттестация	Консультации	* Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося					Учебная	По профилю специальности	
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч., курсовая работа	Всего	в т.ч., курсовая работа						
Очно-заочная форма обучения													
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	320	138	70	-	162	-		20	144	144		
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	МДК. 01.02 Методики ветеринарно -санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	334	138	70	-	156	-	20	20				
	Всего:	654	276	140	-	318	-	20	40	144	144		
		942											

* Рабочая программа УП.01.01/ПП.01.01 Учебной практики/производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработана отдельным документом.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем и содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01.	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	320	
Раздел 1.	Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	34	
Тема 1.1	Зооигиенические требования к условиям содержания	10	
	1. Газовый состав воздуха, влияние на животных, нормативы. Влажность воздуха, атмосферное давление, скорость движения воздуха и их гигиеническое значение, нормативы. Воздушная пыль и микрофлора воздуха животноводческих помещений, нормативы.	2	2
	2. Солнечная радиация, ультрафиолетовое излучение, гигиена и биологическое назначение вид. Терморегуляция животных, физические и химические терморегуляции. Влияние высоких и низких t.	2	2
	3. Практическое занятие № 1: Определение содержания аммиака, сероводода, углекислого газа в воздухе животноводческих помещений.	2	
	4. Практическое занятие № 2: Определение t атмосферного воздуха влажности, атмосферного давления, скорость движения и охлаждающие свойства.	2	
	5. Практическое занятие № 3: Определение естественной и искусственной освещенности животноводческих помещений	2	
Тема 1.2	Гигиена почвы	4	
	6. Санитарно-гигиенические требования к почве.	2	2
	7. Практическое занятие № 4: Физические свойства почвы. Химический состав почвы.	2	
Тема 1.3	Гигиена воды	6	
	8. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных	2	2
	9. Практическое занятие № 5: Исследование физических свойств воды. Реакция и окисляемость воды.	2	
	10. Практическое занятие № 6: Определение нитратов аммиака, нитритов и хлоридов в воде. Определение жесткости воды. Методы очистки и обеззараживания воды.	2	
Тема 1.4	Гигиена содержания КРС и свиней	4	
	11. Гигиенические требования при содержанию коров. Системы и способы содержания КРС.	2	2
	12. Практическое занятие № 7: Гигиенические сведения при содержании свиней. Содержание отдельных технологических групп.	2	
Тема 1.5	Гигиена содержания овец и пушных зверей	4	
	13. Гигиенические требования при содержании овец. Гигиена при содержании кроликов и пушных зверей	2	2
	14. Практическое занятие № 8: Гигиена окота.	2	
Тема 1.6	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	
	15. Строительные материалы. Классификация. Части животноводческих помещений.	2	2
	16. Покрытие и перекрытие. Требования к полам и подстилке.	2	2
	17. Практическое занятие № 9: Расчет теплового баланса животноводческого здания	2	

Раздел 2	Оценка питательности и научные основы полноценного кормления	26	
Тема 2.1	Оценка питательности кормов и рационов по химическому составу	6	
	18. Роль и значение кормления. Понятие о питательности корма. Химический состав кормов и рационов.	2	2
	19. Практическое занятие № 10: Факторы, влияющие на химический состав кормов.	2	
	20. Практическое занятие № 11: Комплексное использование сырья и вторичных ресурсов	2	
Тема 2.2	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	8	
	21. Понятие о переваримых питательных веществах. Факторы, влияющие на переваримость корма. Методы определения переваримости питательных веществ.	2	2
	22. Коэффициент переваримости, протеиновое отношение, сахаропротеиновое отношение, сумма перевариваемых питательных веществ.	2	2
	23. Практическое занятие № 12: Особенности пищеварительной системы у животных.	2	
	24. Практическое занятие № 13: Составление полноценного рациона для различных групп животных	2	
Тема 2.3	Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов	2	
	25. Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки питательности кормов. Баланс азота и углерода. Энергетическая оценка в кормовых единицах. Понятие валовой, переварим, обменной энергии.	2	2
Тема 2.4	Протеиновая питательность кормов	4	
	26. Понятие о биологической ценности протеина. Протеин растительного и животного происхождения. Синтетические небелковые азотные соединения, их роль в кормлении жвачных животных. Использование синтетических аминокислот.	2	2
	27. Содержание нитратов и нитритов в кормах, их влияние на качество продукции и здоровья животных. Основные пути решения проблемы кормового процента в животноводстве.	2	2
Тема 2.5.	Углеводная, липидная питательность кормов	2	
	28. Значение и роль углеводов в кормлении животных. Потребность животных в углеводах. Признаки проявления заболеваний у животных и птицы при недостаточности и неполноценности рационов. Методы контроля обеспеченности животных углеводами. СПО в рацион жвачных животных. Жиры кормов и их значение в кормлении животных. Незаменимые жирные кислоты. Признаки проявления заболеваний у животных при недостатке жира в рационе и влияние жира на качество продукции. Методы контроля полноценности липоидного питания.	2	2
Тема 2.6.	Минеральная и витаминная питательность кормов	4	
	29. Минеральные вещества – роль и значение в кормлении животных и птицы. Потребность животных в минеральных веществах. Источник минеральных веществ. Признаки проявления заболеваний при недостаточности и несбалансированности рационов по минеральным веществам. Профилактика нарушения минерального обмена у животных. Методы контроля полноценного минерального кормления животных.	2	2
	30. Витаминная питательность кормов, роль в кормлении животных и птицы. Жиро и водорастворимые витамины их значение. Признаки проявления заболеваний при недостатке витаминов. Основные методы контроля обеспеченности	2	2

	животных витаминами.		
Раздел 3.	Корма и кормовые средства	78	
Тема 3.1	Классификация кормов. Зоотехническая оценка питательности и качества корма.	6	
	31. Классификация кормов. Понятие о корме и кормовом средстве Хозяйственная и зоотехническая оценка качества корма.	2	2
	32. Практическое занятие № 14: Органолептическая оценка качества кормов	2	
	33. Практическое занятие № 15: Ядовитые растения сенокосов и пастбищ	2	
Тема 3.2	Зелёный корм. Грубые корма.	4	
	34. Химический состав и питательность зеленых кормов. Особенности и нормы скармливания. Естественные и искусственные пастбища. Понятие зеленого конвейера .Методы учета зеленых кормов. Ядовитые корма, ответственность за отравление животных ядовитыми кормами.	2	2
	35. Определение качества зеленого корма. Технология заготовки, хранения, учёт, нормы скармливания животным. Грубые корма - сено, солома, травяная мука ,травяная резка, мякина, веточный корм. Химический состав и питательность. Определение качества грубого кормов. Методы подготовки грубого корма к скармливанию	2	2
Тема 3.3	Отходы технических производств	2	
	36. Химический состав и питательность отходов технического производства. Требования отраслевого стандарта к качеству отходов технического производства. Нормы и способы скармливания отходов технического производства.	2	2
Тема 3.4	Корма животного происхождения, пищевые отходы	6	
	37. Химический состав и питательность кормов животного происхождения и пищевых отходов. Технология приготовление и хранение кормов животного происхождения и пищевых отходов. Оценка качества и требования отраслевых стандартов к кормам животного происхождения и пищевым отходам	2	2
	38. Практическое занятие № 16: Оценка питательности кормов (зерновые, отходы технических производств).	2	
	39. Практическое занятие № 17: Оценка питательности кормов (корма животного происхождения и кормовые среды).	2	
Тема 3.5	Зерновые корма. Комбикорма.	2	
	40. Химический состав и питательность зерновых кормов. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Производство комбикормов. Эффективность скармливания концентрированных кормов. Оценка качества зерновых и комбинированных кормов	2	2
Тема 3.6	Основы нормированного кормления животных	2	
	41. Основные элементы системы нормированного кормления. Определение потребности животных в питательных веществах. Влияние полноценности кормления на воспроизводительные способности животных, рост молодняка, продуктивность и племенные качества.	2	2
Тема 3.7	Кормление стельных сухостойных коров и нетелей	8	
	42. Влияние уровня и полноценности кормления коров в сухостойный период на продуктивность и здоровье. Значение питательных веществ в сухостойных период коров и на повышении молочной продуктивности.	2	2
	43. Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период. Контроль полноценности рационно в сухой период.	2	2
	44. Практическое занятие № 18: Анализ питательности и сбалансированности рационов для стельных сухостойных	2	

	коров.		
	45. Практическое занятие № 19: Составление рационов для сухостойных коров. Заключение о его питательности.	2	
Тема 3.8	Кормление лакирующих коров	8	
	46. Кормление коров после отела, в период раздоя. Организация раздоя. Потребности и нормы кормления лакирующих коров. Типы кормления и техника кормления.	2	2
	47. Особенности кормления высокопродуктивных коров. Влияние кормов на качество молока. Контроль полноценности рационов коров.	2	2
	48. Практическое занятие № 20: Анализ питательности и сбалансированности рационов для лакирующих коров.	2	
	49. Практическое занятие № 21: Составление рационов кормления для лакирующих коров	2	
Тема 3.9	Кормление племенных быков. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул скота.	8	
	50. Потребность быков-производителей в питательных веществах в связи с репродукцией. Нормы, рационы, структура, и техника кормления быков-производителей	2	2
	51. Практическое занятие № 22: Составить и проанализировать рационы кормления быков — производителей при интенсивной нагрузке	2	
	52. Практическое занятие № 23: Рассчитать потребность в питательных веществах	2	
	53. Практическое занятие № 24: Анализ схемы кормления молодняка крупного рогатого скота	2	
Тема 3.10	Кормления овец и коз.	4	
	54. Организация рационального кормления овец и коз с учетом биологических особенностей.	2	2
	55. Практическое занятие № 25: Анализ и составления рационов для овец и коз	2	
Тема 3.11	Кормление супоросных, подсосных свиноматок	4	
	56. Особенности кормления супоросных, подсосных свиноматок. Влияние кормления маток на их плодовитость, молочность. Основные корма нормы типы, и техника кормления свиноматок при различных способах содержания.	2	2
	57. Практическое занятие № 26: Составление рационов и анализ, для супоросных, холостых, подсосных свиноматок	2	
Тема 3.12	Кормление хряков, откорм свиней	4	
	58. Особенности кормления хряков-производителей, особенности кормления молодняка по периодам откорма	2	2
	59. Практическое занятие № 27: Анализ рационов кормления молодняка и хряков	2	
Тема 3.13	Кормление лошадей и птицы	6	
	60. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Полноценное кормление лошадей. Нормы, корма, типы кормления племенных лошадей.	2	2
	61. Практическое занятие № 28: Анализ питательности и сбалансированности рационов лошадей.	2	
	62. Практическое занятие № 29: Анализ питательности и сбалансированности рационов для птицы.	2	
Тема 3.14	Методы контроля полноценности кормления животных, профилактика заболеваний связанная с неполноценным и несбалансированным кормлением.	4	
	63. Показатели контроля полноценного кормления. Профилактика заболеваний.	2	2
	64. Практическое занятие № 30: Основные показателем экономической эффективности кормления животных.	2	
Тема 3.15	Зооанализ	10	
	65. Практическое занятие № 31: Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу. Приготовление растворов	2	

	66. Практическое занятие № 32: Определение воды и сухого вещества в кормах.	2	
	67. Практическое занятие № 33: Определение качества силоса, сенажа.	2	
	68. Практическое занятие № 34: Определение каротина в кормах. Анализ комбикормов. Определение (сухого) жира в кормах.	2	
	69. Практическое занятие № 35: Определение качества молока	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		162	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов по заданию преподавателя, составление конспектов или подготовка сообщений (презентаций).			
МДК. 01.02 Методики ветеринарно -санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		334	
Тема 4.1	Методы стерилизации ветеринарного инструмента	20	
	1. Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения	2	2
	2. Стерилизаторы медицинские. Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на стерилизаторах	2	2
	3. Инструкция по дезинфекции и дезинсекции одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов в паровоздушно-формалиновых, паровых и комбинированных дезинфекционных камерах	2	2
	4. Правила утилизации ветеринарных препаратов по классу опасности	2	2
	5. Практическое занятие № 1: Стерилизация хирургических инструментов и материалов	2	
	6. Практическое занятие № 2: Стерилизация шовного материала	2	
	7. Практическое занятие № 3: Стерилизация перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода	2	
	8. Практическое занятие № 4: Подготовка животных к операции	2	
	9. Практическое занятие № 5: Подготовка операционного поля и дезинфекция рук хирурга	2	
	10. Практическое занятие № 6: Обработка инструментов для ветеринарной практики	2	
Тема 4.2	Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	16	
	11. Скотобойные пункты и требования, предъявляемые к ним	2	2
	12. Ветеринарно-санитарный надзор на скотобойных пунктах и при внутрихозяйственном убое	2	2
	13. Практическое занятие № 7: Порядок убоя животных на мясо	2	
	14. Практическое занятие № 8: Предубойный ветеринарный осмотр животных	2	
	15. Практическое занятие № 9: Контроль за технологией убоя скота	2	
	16. Практическое занятие № 10: Утилизация боенских конфискатов	2	
	17. Практическое занятие № 11: Ветеринарный учет и отчетность	2	
	18. Практическое занятие № 12: Методы определения мяса больных животных и трупов	2	
Тема 4.3	Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	48	

	19. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней животных	2	2
	20. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней животных	2	2
	21. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении септических процессов и новообразований животных	2	2
	22. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней животных незаразной этиологии	2	2
	23. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней животных	2	2
	24. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней обмена веществ у животных	2	2
	25. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней животных органов брюшной полости	2	2
	26. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней животных органов грудной полости	2	2
	27. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении механических повреждений у животных	2	2
	28. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении термических повреждений у животных	2	2
	29. Практическое занятие № 13: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные стандартом	2	
	30. Практическое занятие № 14: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы	2	
	31. Практическое занятие № 15: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы	2	
	32. Практическое занятие № 16: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов	2	
	33. Практическое занятие № 17: Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров	2	
	34. Практическое занятие № 18: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	
	35. Практическое занятие № 19: Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	2	
	36. Практическое занятие № 20: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	2	
	37. Практическое занятие № 21: Санитарное исследование растительных продуктов	2	
	38. Практическое занятие № 22: Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, листовых, луковых и плодовых овощей	2	
	39. Практическое занятие № 23: Экспертиза сушеных, корнеклубнеплодов и овощей	2	
	40. Практическое занятие № 24: Экспертиза квашенных и соленых овощей	2	
	41. Практическое занятие № 25: Экспертиза свежих и сушеных фруктов	2	
	42. Практическое занятие № 26: Экспертиза муки, крахмала, зерновых и бобовых продуктов	2	
Тема 4.4	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	22	
	43. Методика предубойного осмотра и санитарная оценка туш и	2	2

	органов		
	44. Реализация мяса, содержащего пестициды в количествах выше допустимых	2	2
	45. Сроки убой животных, перенесших острое отравление	2	2
	46. Санитарная оценка рыбопродуктов	2	2
	47. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при вынужденном убое	2	2
	48. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отклонениях от нормы связанных с болезнями животных	2	2
	49. Практическое занятие № 27: Бактериологическое исследование мяса	2	
	50. Практическое занятие № 28: Органолептические исследования мяса	2	
	51. Практическое занятие № 29: Определение упитанности туш	2	
	52. Практическое занятие № 30: Клеймение мяса и мясопродуктов	2	
	53. Практическое занятие № 31: Товароведческая маркировка туш	2	
Тема 4.5	Нормативные акты в области ветеринарии	24	
	54. Закон Российской Федерации "О ветеринарии"	2	2
	55. Федеральный закон Российской Федерации "О качестве и безопасности пищевых продуктов"	2	2
	56. Ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии	2	2
	57. Виды животных подлежащих идентификации и учету	2	2
	58. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов	2	2
	59. Порядок назначения лабораторных исследований подконтрольных товаров	2	2
	60. Правила осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации	2	2
	61. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом животных и кормов для них	2	2
	62. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом животных и кормов для них	2	2
	63. Правила по профилактике и ликвидации дерматофимозов животных	2	2
	64. Порядок предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии	2	2
	65. Практическое занятие № 32: Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	2	
Тема 4.6	Охрана труда	8	
	66. Требования охраны труда	2	
	67. Практическое занятие № 33: Личная гигиена на производстве и техника безопасности при осуществлении ветеринарно –санитарных мероприятий	2	
	68. Практическое занятие № 34: Техника безопасности при работе с химическими средствами	2	
	69. Практическое занятие № 35: Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение отдельных вопросов по заданию преподавателя, составление конспектов или подготовка сообщений (презентаций).	156	
	Консультации	40	
	Промежуточная аттестация	20	

Самостоятельная работа	318	
Аудиторных	276	
Всего:	654	
Учебная практика по разделам ПМ	144	
Производственная практика (по профилю специальности)	144	
Всего с учетом практик:	942	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Животноводства»

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Анатомии и физиологии животных»:

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	
Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
2. Дополнительная литература	
Заболотных, М. В. Основы организации ветеринарно-санитарного дела : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. А. Ивкова, И. Ю. Жидик. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-873-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153561 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Авилов, Ч. К. Справочник ветеринарного врача : справочник / Авилов Ч. К. , Алтухов Н. М. , Бойко В. Д. - Москва : КолосС, 2013. - 736 с. - ISBN 5-9532-0351-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203519.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru
Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-1, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана	Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921 — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Вестник ветеринарии. — Ставрополь : Энтропос, 1996. — . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2071-3096. — Текст : непосредственный.	НСХБ

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения профессионального модуля

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
ЭБС ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
СПС «Консультант Плюс»	локальная сеть университета
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru/user/office
Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

Автор(ы)	Наименование	Доступ

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Авилов, Ч. К.	Справочник ветеринарного врача : справочник / Авилов Ч. К. , Алтухов Н. М. , Бойко В. Д. - Москва : КолосС, 2013. - 736 с. - ISBN 5-9532-0351-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203519.html - Режим доступа : по подписке.	Электронное https://www.studentlibrary.ru
	Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	Печатное, комплект номеров
	Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.	Печатное, комплект номеров

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
СПС «Консультант Плюс»	УКАБ, ауд. 214 локальная сеть университета	Практические занятия, ВАРС
Все для сельского хозяйства -	УКАБ, ауд. 214 http://agronom.ru/	Практические занятия, ВАРС
Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерный класс	УКАБ, ауд. 214	Практические занятия
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться одновременно:

- биологии;
- химии;
- физики;
- экологии;
- основы зоотехнии

Университет, реализуя ППССЗ, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик (по профилю специальности), предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий;

- разделение содержания и часовой нагрузки в программе на теоретическую и практическую части;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях.

Консультационная помощь оказывается в рамках установленного программой времени.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, производственное обучение проводится на предприятиях и приближено к производственным условиям.

При проведении занятий используются интерактивные формы обучения: работа в малых группах, круглый стол, занятие-дискуссия, мозговой штурм.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля: ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла. Преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках ПМ	Показатель оценивания – Знания, умения, навыки, владения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	ПФ	Знание: - нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - нормативным зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зоогигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	Поверхностное знание - значительной части материала по: зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зоогигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	Хорошее знание значительной части материала по: - нормативным зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зоогигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	Отличное знание значительной части материала по: - нормативным зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми

		Умение: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Не умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Испытывает затруднения при: - определении органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовании средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Свободно умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	группами. - Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельно и внеаудиторной работы. - Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Владение навыками - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в птицеводстве;	Не владение навыками - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Слабо владеет навыками - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Владеет навыками - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Свободно владеет приготовления кормов - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	

		животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	дератизации животноводческих и птицеводческих объектов			дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПФ	Знание: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Не достаточное знание значительной части материала: правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Хорошее знание значительной части материала: правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Отличное знание значительной части материала: правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	– Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельно и внеаудиторной работы.
		Умение: - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением	Не умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Испытывает затруднения при: пользование техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Свободно умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

		правил безопасности					– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельно и внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Владение навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Не владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Слабо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Владеет навыками первичной: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Хорошо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПФ	Знание: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам сбора и утилизации трупов животных и	Не достаточное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и	Хорошее знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью	Отличное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала,	

		материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
		Умение: - применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не умеет: применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Испытывает затруднения при: Применении нормативных требований в области ветеринарии; Интерпретации результатов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Умеет: применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Свободно умеет: применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
		Владение навыками: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в	Не владеет навыками : - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий	Слабо владеет навыками ; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре	Владеет навыками первичной: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре ветеринарно-санитарном	Хорошо владеет: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре	

		зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	осмотре туш и органов животных	животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПФ	Понимание сущности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельно и внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Владение навыками организации собственной деятельности, выбора методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Не владеет навыками организации собственной деятельности, выбора методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Слабо владеет навыками организации собственной деятельности, выбора методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Уверенно владеет навыками организации собственной деятельности, выбора методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	В совершенстве владеет навыками организации собственной деятельности, выбора методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	
ОК 05. Осуществлять устную и	ПФ	Знание особенностей устной и письменной	Не знает особенностей устной и письменной коммуникации на	Поверхностно знает особенности устной и письменной коммуникации на	Хорошо знает особенности устной и письменной коммуникации на	Отличное знание устную и письменную коммуникацию на государственном языке	

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		коммуникации на государственном языке Российской Федерации	государственном языке Российской Федерации	государственном языке Российской Федерации	государственном языке Российской Федерации	Российской Федерации	обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Затрудняется осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		Владение навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Слабо владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уверенно владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками работы в осуществлении устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Знание: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не знание видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не достаточное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Хорошее знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Отличное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	- Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). - Тестовые опросы.
		Умение: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Не умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Испытывает затруднения при: оценки состояния окружающей среды	Умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Свободно умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	
		Владение навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения,	Не владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения,	Слабо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных	Владеет навыками первичной сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных	Хорошо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения,	

		действию в чрезвычайных ситуациях	действию в чрезвычайных ситуациях	ситуациях	ситуациях	действию в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Знание информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.	Не знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	Поверхностно знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	Хорошо знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	Отлично знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельно и внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Умение использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Затрудняется использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Свободно использует информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	
		Владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа *на квалификационном экзамене*

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8
- № 120, 121 абонементов отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей ПМ;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов уровня освоения компетенций;

9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

10.1. Организационные требования к учебной работе по профессиональному модулю

Формы организации учебной деятельности по ПМ: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, консультация.

Для обучающихся проводятся лекционные занятия в интерактивной форме в виде: интерактивных лекций (применение электронных образовательных ресурсов), «мозгового штурма», групповых дискуссий, деловых и ролевых игр.

Практические занятия проводятся в виде: выполнения интерактивных заданий (применение электронных образовательных ресурсов), решения расчетных задач, анализа производственных ситуаций, работы с нормативной документацией, деловых и ролевых игр.

В ходе освоения ПМ обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: изучение отдельных вопросов, тем и составление конспекта, анализ нормативных документов и практических ситуаций.

Для своевременной помощи обучающимся при освоении ПМ организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

После изучения каждой темы проводится контроль результатов освоения обучающимися теоретического и практического материала в виде устного или письменного опроса.

Рубежный контроль результатов освоения МДК проводят в форме дифференцированного зачета в виде итогового тестирования.

Результаты прохождения практик оцениваются в форме зачета.

По итогам освоения ПМ осуществляется аттестация обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Учитывая значимость ПМ к его изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная и самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, своевременное выполнение всех практических заданий;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с программой,
- полное и своевременное выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов по всем разделам.

10.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика профессионального модуля состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их углублением и применением на практических занятиях и практиках. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация образовательных задач (целей):

- обеспечить усвоение основных понятий, законов и теорий, научных фактов;
- сформировать специальные умения по данному предмету;
- сформировать общеучебные навыки и умения;
- обеспечить контроль знаний и умений по темам.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели развивающего и воспитательного характера, а именно:

- развивать мотивационные, творческие и интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и способности;
- формировать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения, видеть проявления изученных явлений в жизни, быту, производстве, осуществлять связь с другими предметами;
- формирование у обучающихся профессионального интереса к изучаемому материалу;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной деятельности, межличностного общения.

При изложении материала МДК, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, чтобы обучающиеся получили определенные знания: основных понятий в области технологии производства продукции животноводства.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении МДК.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала с использованием технических средств обучения или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

- проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

- лекция-пресс-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, формулирует основные выводы.

10.3. Организация и проведение практических занятий по профессиональному модулю

Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, отработки упражнений, производстве расчётов и т.п.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – *профессиональных* (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или *учебных* (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по изучаемым дисциплинам.

Задачи практических занятий:

- приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала;
- формирование навыков обработки результатов проведённых исследований;
- анализ и обсуждение полученных результатов, формулирование выводов

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые могут проводиться в следующих формах:

- решение типовых задач;
- решение ситуационных задач;
- имитационные занятия;
- выездные занятия в организации (предприятия)

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей дидактической цели.

10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

10.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся отдельные вопросы из всех разделов. По итогам их изучения обучающиеся готовятся к тематической дискуссии, беседе по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) также применяется в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями

и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по МДК, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
Вопросы для самоконтроля по теме - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Работы оцениваются по критерию: зачтено, не зачтено и по пяти бальной шкале:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.
- оценка «отлично» - выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему материал. Ответ должен быть логичным, грамотным.
- оценка «хорошо» - заслуживает обучающийся, твердо знающий материал, грамотно и по существу излагающий его.

10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по профессиональному модулю.

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде: стоматической проработки конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), самостоятельное изучение отдельных вопросов по заданию преподавателя, составление конспектов или подготовка сообщений (презентаций).

10.4.3. Организация выполнения и проверка реферата, эссе

Шкала и критерии оценивания

Работы оцениваются по критерию: зачтено, не зачтено и по пяти бальной шкале:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.
- оценка «отлично» - выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему материал. Ответ должен быть логичным, грамотным.
- оценка «хорошо» - заслуживает обучающийся, твердо знающий материал, грамотно и по существу излагающий его.
- оценка «удовлетворительно» - получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.
- оценка «неудовлетворительно» - говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала.

10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения профессионального модуля

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, эссе, доклад

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- оценка «отлично» - выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему материал. Ответ должен быть логичным, грамотным.
- оценка «хорошо» - заслуживает обучающийся, твердо знающий материал, грамотно и по существу излагающий его.
- оценка «удовлетворительно» - получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.
- оценка «неудовлетворительно» - говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала.

В течение семестра по итогам изучения профессионального модуля проводится контроль в виде оценивания уровня освоения теоретической части модуля и всех видов практик, предусмотренных учебным планом специальности.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения ПМ:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня готовности студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».
Форма промежуточной аттестации -	экзамен квалификационный
Место экзамена квалификационного в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену квалификационному осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена квалификационного определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа.
Основные условия подготовки к экзамену квалификационному	к экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (междисциплинарные курсы) и все виды практики, предусмотренные учебным планом колледжа специальности СПО.
Форма проведения -	письменно - устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Экзаменационная программа По профессиональному модулю:	1) представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы профессионального модуля, используемые на экзамене	представлены в п. 5

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

– представлены отдельным документом

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и
соответствующих профессиональных компетенций

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		Е.А. Куц
Омск 2022		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	13
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные навыки)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
- объяснение социальной значимости процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	- обучающийся умеет социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
- освоение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	- обучающийся знание сущности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
- освоение навыков интереса к будущей профессии	- обучающийся владеет устойчивым интересом к будущей профессии
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- освоение особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	- обучающийся знает особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации
- освоение навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
- использование основных методов научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	- обучающийся умеет пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране
- освоение видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	- обучающийся знает виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды
- освоение навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	- владение навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
- использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	- обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
- освоение информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	- знание информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
- освоение навыками использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	- владение навыками использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;	- обучающийся умеет определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - обучающийся умеет использовать метрологическое

использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - обучающийся умеет использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
-освоение нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	-знание нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; - знание ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных
– освоение навыков контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – освоение навыков проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – освоение навыков дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	– владение навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – владение навыками проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – владение навыками дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ПК 1.2.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
- пользование техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	- обучающийся умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
- освоение правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - освоение методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - освоение методов стерилизации ветеринарного инструментария; - освоение правил утилизации ветеринарных препаратов; - освоение нормативных актов в области ветеринарии; - освоение требований охраны труда	- знание правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - знание методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - знание методов стерилизации ветеринарного инструментария; - знание правил утилизации ветеринарных препаратов; - знание нормативные акты в области ветеринарии; - знание требований охраны труда
- освоение навыков проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - освоение навыков контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - освоение навыков проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - освоение навыков оформлении результатов контроля; - освоение навыков осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	- владение навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - владение навыками контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - владение навыками проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - владение навыками оформлении результатов контроля; - владение навыками осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
- применение нормативных требований в области ветеринарии;	- обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии;

- интерпретирование результатов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	- обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
- освоение правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - освоение методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - освоение методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	- знание правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - знание методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - знание методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
- освоение навыков утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - освоение навыков стерилизации ветеринарного инструментария; - освоение навыков подготовке средств для выполнения ветеринарно -санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - освоение навыков предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	- владение навыками утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - владение навыков стерилизации ветеринарного инструментария; - владение навыков подготовке средств для выполнения ветеринарно -санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - владение навыков предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения	Навыки
Текущий контроль				
Раздел 1. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных				
Тема 1.1 Зоогигиенические требования к условиям содержания	Устный ответ; решение ситуационных задач	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных нормативные акты в области ветеринарии в условиях требования охраны труда	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
Тема 1.2 Гигиена почвы	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 1.3 Гигиена воды	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 1.4 Гигиена содержания КРС и свиней	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 1.5 Гигиена содержания овец и пушных зверей	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 1.6 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный ответ; решение практических задач			
Раздел 2. Оценка питательности и научные основы полноценного кормления				
Тема 2.1. Оценка питательности кормов и рационов по химическому составу	Устный ответ; решение практических задач	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований;
Тема 2.2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 2.3. Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 2.4 Протеиновая питательность кормов	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 2.5 Углеводная, липидная питательность кормов	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 2.6	Устный ответ;			

Минеральная и витаминная питательность кормов	решение практических задач			
Раздел 3. Корма и кормовые средства				
Тема 3.1 Классификация кормов. Зоотехническая оценка питательности и качества корма	Устный ответ; решение практических задач	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований;
Тема 3.2 Зелёный корм. Грубые корма.	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.3 Отходы технических производств	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.4 Корма животного происхождения, пищевые отходы	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.5 Зерновые корма. Комбикорма.	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.6 Основы нормированного кормления животных	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.7 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.8 Кормление лакирующих коров	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.9 Кормление племенных быков. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул скота.	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.10 Кормления овец и коз.	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.11 Кормление супоросных, подсосных свиноматок	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.12 Кормление хряков, откорм свиней	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.13 Кормление лошадей и птицы	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 3.14 Методы контроля	Устный ответ; решение			

полноценности кормления животных, профилактика заболеваний связанная с неполноценным и несбалансированным кормлением.	практических задач			
Тема 3.15 Зооанализ				
МДК. 01.02 Методики ветеринарно -санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения				
Тема 4.1. Методы стерилизации ветеринарного инструмента	Устный ответ; решение практических задач	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов правила утилизации ветеринарных препаратов методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в
Тема 4.2. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 4.3. Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 4.4. Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 4.5. Нормативные акты в области ветеринарии	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 4.6. Охрана труда	Устный ответ; решение практических задач			

				зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
Промежуточный контроль				
Экзамен	Письменный ответ на вопросы; решение практических задач	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований методы дезинфекции, дератизации и объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов правила утилизации ветеринарных препаратов методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверка средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест

		возникновения методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных нормативные акты в области ветеринарии в условиях требования охраны труда	ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных	временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно- санитарном осмотре туш и органов животных
Рубежный контроль				
Экзамен квалификационный	Письменный ответ на вопросы; решение практических задач	Нормативные зооигиенические и ветеринарно- санитарные показатели в животноводстве ветеринарно- санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих	Контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортирования животных на

		животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов правила утилизации ветеринарных препаратов методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных нормативные акты в области ветеринарии в условиях требования охраны труда	помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных	предмет соответствия ветеринарно — санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно- санитарном осмотре туш и органов животных
--	--	--	---	--

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

Блок 1. Цель занятия - научить студентов рассчитывать основные показатели, характеризующие мясную продуктивность животных.

Задание 1. Вычислить абсолютный прирост за определенные месяцы, среднесуточный прирост живой массы и относительный прирост телят, полученных от коров породы симментальской и красной тамбовской по данным взвешивания.

	Телята симментальской породы	Телята красной тамбовской породы
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Задание 2. По данным первого задания начертить кривые: изменения живой массы и относительного прироста телят с возрастом. Кривые роста.

Задание 3. На основании ежемесячных взвешиваний поросят крупной белой породы определить абсолютный и относительный прирост хрячков и свинок до 8-месячного возраста.

	Хряки	Свинки
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Блок 2. Учет мясной продуктивности.

Цель занятия - научить студентов рассчитывать основные показатели, характеризующие мясную продуктивность, убойная масса, убойный выход, коэффициент мясности, оплата корма, качество мяса.

Задание 1. Определить убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности и оплату корма у бычков мясных пород, возраст 18 месяцев.

Задание 2. Определить мясные показатели у свиней крупной белой породы 1-группа и ее помесей с крупной черной, 2 - группа и беркширской, 3 – группа, порода.

Задание 3. Определить убойный выход и коэффициент мясности у цыплят, от скрещивания линий различных сочетаний.

Блок 3. Мечение сельскохозяйственных животных, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.

Цель занятия - изучить способы и организацию мечения животных. Приобрести практические навыки в мечении и чтении меток, нанесенных разными способами. Ознакомить студентов с ведением зоотехнического учета на товарных и племенных фермах.

I. Способы мечения животных:

- а) татуировка _____
- б) биркование животных _____
- в) выжигание на рогах _____
- г) кольцевание птицы _____

Задание 1. Изучить способы и технику мечения животных, предъявляемые требования, а также преимущества и недостатки различных способов

мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота на образцах и правилами пользования ими. Опишите основные способы мечения.

Задание 2. По выданным образцам форм учета ознакомиться с их назначением, содержанием; установить, кто и когда составляет соответствующие формы, какие сведения вносят в них, регулярность и время их внесения, сроки представления и порядок утверждения. Результаты записать в рабочую тетрадь.

Блок 4. Химический состав кормов.

Цель занятия - получить представление о химическом составе кормов как первичном показателе их питательной ценности, научиться пользоваться таблицей химического состава кормов; изучить, какие из кормов имеют высокое, среднее или низкое содержание основных питательных веществ; определить выход питательных веществ в урожае различных кормовых культур с 1 га.

Задание 1. Изобразить схематично химический состав кормов и дать краткое описание основных элементов схемы.

Задание 2. Ознакомиться со справочником "Корма - РФ". Сравнить химический состав отдельных кормов, заготовленных в различные сроки по зонам страны.

Задание 3. Какое количество сухого вещества, протеина, жира, клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ и золы можно собрать с 1 га посева основных культур при средней урожайности? _____

Блок 5. Корма и кормовые средства.

Цель занятия - ознакомиться с классификацией кормов и научиться учитывать разные их виды.

Задание 1. Используя данные учебника практикум по кормлению с-х животных.

а) занести в рабочую тетрадь краткую характеристику основных видов кормов

б) привести в тексте формулы по определению грубых и сочных кормов _____

3.3. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.

Блок 6. Цель занятия - освоить технику вычисления переваримой, а затем усвояемой части питательных веществ.

Задание 1. Вычислить коэффициент переваримости питательных веществ: протеина, жира, клетчатки, БЭВ в рационе коровы. Корова получила в сутки: сена клеверного 5 кг, сена злаковых трав 5 кг, свеклы кормовой 12 кг, силоса кукурузного 13 кг, овсянки 2 кг, В среднем за сутки корова выделила 27 кг кала.

Блок 7. Стерилизация перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода

Цель занятия: Изучить методы стерилизации перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода, виды перевязочного материала, формы его применения. Научиться его изготавливать.

Задание 1. Перерисовать таблицу в тетрадь

Основные виды упаковок и сроки сохранения стерильности

Виды упаковки	Сроки хранения стерильности
Стерилизационные коробки без фильтров (выложенные изнутри стерильной простыней)	3 суток
Решетчатые коробки	6 часов
Двойная мягкая упаковка из бязи	3 суток
Специальные пленчатые упаковки	6 месяцев
Полиэтиленовая пленка	5 лет

Упаковочная однослойная бумага, скрепленная скрепкой	3 суток
Упаковочная двухслойная бумага	21 сутки

Задание 2. Выписать определения. Приобрести практические навыки по изготовлению салфеток, компрессов, лонгетов, тампонов, турунд, бинтов, ватных шариков и палочек с ватой; освоить порядок укладки перевязочного материала в биксы и методику стерилизации его в автоклаве, утюжением и текущим паром.

Блок 8. Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы

Цель: освоить методы определения свежести мяса и мясных продуктов, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 1. Изучить требования безопасности, средства измерений, вспомогательное оборудование и материалы. Зафиксировать в тетрадь.

Задание 2. Составить таблицу методов определения степени свежести мяса лабораторными методами

Описание	Методы				

Блок 9. Ветеринарный учет и отчетность

Цель занятия: Изучить виды журналов, а также формы заполнения

Задание 1. Записать перечень журналов первичного учета на убойных предприятиях.

Изучить форму их заполнения

Форма журнала следующая:

(Четная страница)

№ п/п	Дата поступления животных	Вид животных	Кол-во голов	Название организации предъявившей скот, ФИО и адрес владельца животного	№ и дата ветеринарного свидетельства (справки) и кем выданы (ФИО ветврача)	Результаты предубойного ветеринарного осмотра	
						данные клинического осмотра и измерения температуры тела	заключение ветврача
1	2	3	4	5	6	7	8

(Нечетная страница)

Результаты экспертизы		Результаты бактериологического исследования и трихинеллоскопии (номер и дата анализа)	Из осмотренного мяса и мясoproductов направлено, кг			Появился ветврача, производившего осмотр животного и экспертизу мяса
название выявленной болезни	количество случаев		на техническую переработку и утилизацию	на обезвреживание и промпереработку	выпущено без ограничений	
9	10	11	12	13	14	15

4.2 Тестовые задания

Компетенции	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач	1. Какие постоянно действующие факторы внешней среды, определяют течение процессов жизнедеятельности животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	видимые лучи электрический ток инфракрасные лучи лазерное излучение 2. Ветеринарным законодательством предусмотрены следующие противоэпизоотические мероприятия мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров. регионализация территории РФ. введение ограничительных мероприятий и карантина, профилактические диагностические и лечебные мероприятия, изъятие животных и продукции все вышеперечисленные варианты 3. Стадий физиологического действия физиотерапевтических процедур на организм животного УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. физическая 2. физико–химическая 3. биологическая 4. Выберите порядок действий для непрерывной регистрации температуры в течение недели. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1.выбрать недельный термограф с продолжительностью оборота барабана 176 ч 2. закрепить диаграммную ленту на барабане лентодержателем 3. заполнить перо писчика специальными чернилами 4.проверить качество записи на диаграммной ленте 5. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации для повышения аппетита для красоты для бонитировки 6. Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты промыть место ожога обильным количеством воды промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой 7. Вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений фиксация в лежащем положении фиксация в стоячем положении фиксация в станке фиксация в расколе 8. Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках) в защитных очках, ватно-марлевой повязке резиновых перчатках и резиновых сапогах в сменной одежде и обуви работника в повседневной одежде 9. Укажите современную схему исследования органов дыхания УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛОВ
---	--

	- Общее исследование - Исследование верхнего отдела - Исследование легких - Исследование крови - Исследование мочи 10. Стадии развития возбудителя полиморфоза уток — акантор — преакантела — акантела (цистакант) — половозрелые особи ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ яйцо								
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза vitae условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию дату заболевания, первые клинические признаки наличие профилактических прививок вид животного, пол, возраст 2. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза morbi условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, перенесенные в прошлом болезни дату заболевания, первые клинические признаки, перенесен наличие профилактических прививок вид животного, пол, возраст и прочие данные 3. Какие данные указываются в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке: дата мероприятия и место его проведения ФИО директора фермы номера чипов 4. Кто должен в обязательном порядке подписывать акт на вакцинацию ветеринарный врач, осуществлявший вакцинацию владелец фермы дойрка или птичница начальник СББЖ 5. Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию: УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ - дата обращения в клинику - общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.) - жалобы при поступлении - сведения о владельце животного, в том числе контактные данные 6. Установите соответствие между исследованием и областью его применения УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>ИФА</td><td>диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза</td></tr> <tr> <td>ЭКГ</td><td>диагностика брадикардии, тахикардии</td></tr> <tr> <td></td><td>диагностика кальцивироза, головного мозга</td></tr> <tr> <td></td><td>диагностика хламидиоза</td></tr> </table> 7. Название вещества, которое тормозит процесс свертывания крови в пробирке ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 8. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг,	ИФА	диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза	ЭКГ	диагностика брадикардии, тахикардии		диагностика кальцивироза, головного мозга		диагностика хламидиоза
ИФА	диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза								
ЭКГ	диагностика брадикардии, тахикардии								
	диагностика кальцивироза, головного мозга								
	диагностика хламидиоза								

	ветеринарные сертификаты ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства ветеринарные справки 9. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 365 1479 526"> <tr> <td>форма № 1-вет</td><td>Сведения о заразных болезнях</td></tr> <tr> <td>форма № 1-вет А</td><td>Сведения о противоэпизоотических мероприятиях</td></tr> <tr> <td>форма № 1-вет Б</td><td>Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации</td></tr> <tr> <td></td><td>Сведения о незаразных болезнях</td></tr> </table> 10. Ящуром болеютживотные ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	форма № 1-вет	Сведения о заразных болезнях	форма № 1-вет А	Сведения о противоэпизоотических мероприятиях	форма № 1-вет Б	Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации		Сведения о незаразных болезнях
форма № 1-вет	Сведения о заразных болезнях								
форма № 1-вет А	Сведения о противоэпизоотических мероприятиях								
форма № 1-вет Б	Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации								
	Сведения о незаразных болезнях								
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Для снижения образования аммиака в воздухе помещений предусматривают УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА своевременное удаление экскрементов устройство влагонепроницаемых прочных полов увлажнение повешения циркуляцию воздуха в помещении 2. Зоогигиеническое значение почвы определяется механическим составом физическими химическими биологическими свойствами гигроскопичностью влагоемкостью 3. К почвенным инфекциям относятся возбудители сибирской язвы сальмонеллеза хламидиозы столбняка 4. Навоз от животных, больных особо опасными инфекционными болезнями сжигают складируют хранят в навозохранилищах хранят в накопителях 5. Химически опасными являются газы, содержащиеся в воздушной среде помещений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 1597 1479 2058"> <tr> <td>Сероводород (H_2S)</td><td>обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)</td></tr> <tr> <td>Аммиак (NH_3)</td><td>газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий</td></tr> <tr> <td>Двуокись углерода (CO_2)</td><td>бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения</td></tr> <tr> <td></td><td>простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен</td></tr> </table>	Сероводород (H_2S)	обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)	Аммиак (NH_3)	газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий	Двуокись углерода (CO_2)	бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения		простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен
Сероводород (H_2S)	обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)								
Аммиак (NH_3)	газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий								
Двуокись углерода (CO_2)	бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения								
	простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен								

	6. Профилактика отравлений угарным газом заключается в предупреждении его образования, активной в зонах нахождения животных и человека. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 7. Поступление в окружающую среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий в количествах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека, животных, состояние растений и экосистем, называют деградация выбросы загрязнение нарушение 8. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются радиоактивными загрязнениями биологическими загрязнениями химическими загрязнениями шумовыми загрязнениями 9. Санация воздушной среды проводится в следующем порядке Санация воздушной среды проводится в следующем порядке УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. проветривание 2. механическая очистка 3. обеззараживание 4. озонирование 10. Факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду, называются ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 11. Определите количество пыли, производимого весовым методом в воздухе свинарника-откормочника. Первоначальная масса фильтра равна 115,4 мг, после прокачивания через него 200 мл исследуемого воздуха она составила - 119,2 мг. Количество пыли в воздухе свинарника-откормочника составило ... мг/м³ ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Оформление ветеринарно-сопроводительной документации осуществляется при: Производстве партии подконтрольного товара Перемещении (перевозке) подконтрольного товара, переходе права собственности на подконтрольный товар Все перечисленные 2. В случае оформления ветеринарно-сопроводительной документации в электронной форме они сохраняются в ФГИС в течение года 2-х лет 5-и лет 3-х лет 3. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» осуществляется оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов? Журнал продукции Транзакции Ветеринарные документы Настройки 4. Комплекс мер по профилактике и терапии незаразных болезней животных включает регистрацию случаев незаразных болезней животных, выявление причин массового

	заболевания и падежа животных, лечение больных животных профилактику травматизма, организацию рационального и полноценного кормления, изменение рациона питания устранение недостатков в содержании животных, благоустройство территории вокруг животноводческих помещений, проведение массово-разъяснительной работы все вышеперечисленные варианты 5. Какой документ составляют по окончании проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (диагностическом исследовании, вакцинации) отчёт установленной формы акт об исследовании, вакцинации и опись исследованных, вакцинированных животных протокол о проведении мероприятия заполняют учётную карточку 6. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства ветеринарные справки 7. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 913 1481 1075"> <tr> <td>форма № 1-вет</td><td>сведения о заразных болезнях</td></tr> <tr> <td>форма № 1-вет А</td><td>сведения о противоэпизоотических мероприятиях</td></tr> <tr> <td>форма № 1-вет Б</td><td>срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации</td></tr> <tr> <td></td><td>сведения о незаразных болезнях</td></tr> </table> 8. Установите соответствие по документам УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 1167 1481 1563"> <tr> <td>1. акт</td><td>документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события</td></tr> <tr> <td>2. приказ</td><td>документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации</td></tr> <tr> <td>3. ветеринарно-сопроводительные документы</td><td>ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки</td></tr> <tr> <td></td><td>журналы учёта</td></tr> </table> 9. Систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения называют.....дел ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 10. Пищевые продукты, материалы и изделия, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество и (или) информация о которых является заведомо неполной и (или) недостоверной – этопищевые продукты, материалы и изделия ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	форма № 1-вет	сведения о заразных болезнях	форма № 1-вет А	сведения о противоэпизоотических мероприятиях	форма № 1-вет Б	срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации		сведения о незаразных болезнях	1. акт	документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события	2. приказ	документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации	3. ветеринарно-сопроводительные документы	ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки		журналы учёта
форма № 1-вет	сведения о заразных болезнях																
форма № 1-вет А	сведения о противоэпизоотических мероприятиях																
форма № 1-вет Б	срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации																
	сведения о незаразных болезнях																
1. акт	документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события																
2. приказ	документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации																
3. ветеринарно-сопроводительные документы	ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки																
	журналы учёта																
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов	1. Атмосферная вода, это УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА дождевая таяя снеговая вода																

животноводства и кормов	грунтовая вода межпластовые воды 2. Для водопоя крупного рогатого скота температура воды рекомендована 15-16°C. 10-12°C. 5-10°C. 17-20°C. 3.Общая жесткость воды зависит от содержания УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА двууглекислых солей кальция магния алюминия железа 4. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 732 1481 1037"> <tr> <td>сенаж разнотравный</td> <td>объемистый сочный корм</td> </tr> <tr> <td>отруби пшеничные</td> <td>отходы мукомольного производства</td> </tr> <tr> <td>рыбная мука</td> <td>корма животного происхождения</td> </tr> <tr> <td></td> <td>отход спиртового производства</td> </tr> <tr> <td></td> <td>объемистый грубый корм</td> </tr> </table> 5. При поедании 12 кг сена, содержащего 10 кг сухого вещества, и выделила 4 кг сухого вещества в кале, то коэффициент переваримости сухого вещества сена составляет ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (%) 6. При обнаружении в воде нитратов в воде, их удаляют. Для этого в пробирку берут мл. анализируемой воды, прибавляют несколько кристалликов хлорида аммония и нагревают над газовой горелкой в течение 10-15 минут. ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 7. При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА работать в защитных очках и маске (противогазе) работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными 8. Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вакцинации обеспечение специальной литературой обеспечение дезсредствами обеспечение персонала санитарно - бытовыми объектами, необходимой спецодеждой 9. Установите соответствие между пестицидами различных классов опасности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 1953 1481 2078"> <tr> <td>общая профилактика</td> <td>инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой</td> </tr> <tr> <td>специфическая профилактика</td> <td>профилактические прививки, медицинское обследование</td> </tr> </table>	сенаж разнотравный	объемистый сочный корм	отруби пшеничные	отходы мукомольного производства	рыбная мука	корма животного происхождения		отход спиртового производства		объемистый грубый корм	общая профилактика	инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой	специфическая профилактика	профилактические прививки, медицинское обследование
сенаж разнотравный	объемистый сочный корм														
отруби пшеничные	отходы мукомольного производства														
рыбная мука	корма животного происхождения														
	отход спиртового производства														
	объемистый грубый корм														
общая профилактика	инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой														
специфическая профилактика	профилактические прививки, медицинское обследование														

	обтирание рук спиртом перед началом работы 10. Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЧАСТИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА														
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	1. Период старения животных характеризуется УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА затуханием метаболических процессов снижением продуктивности и функциональной деятельности увеличение живой массы развитием органов и тканей 2. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм изучения влияния качества кормов на здоровье животных 3. Потребность свиней в воде на 1 кг сухого вещества корма требуется 7 — 8 л воды на 1 кг сухого вещества корма требуется 10 л воды на 1 кг сухого вещества корма требуется 3 — 4 л воды на 1 кг сухого вещества корма требуется 15 — 18 л воды 4. В птицеводческих хозяйствах иммунологические исследования птицы проводят в целях установления эффективности проведения профилактической вакцинации (серологическая диагностика) изучения механизма передачи возбудителя инфекции (определение антигена в объектах внешней среды) расчета эффективности проведения противоэпизоотических мероприятий улучшения ветеринарно-санитарного состояния птицефабрик 5. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (<i>анамнез morbi</i>) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА продолжительность болезни до выздоровления или гибели какие противоэпизоотические мероприятия были проведены (<i>лечение, прививки, дезинфекция</i>) и их результаты условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ возраст, порода животных 6. Физиологические показатели тела взрослых овец (°C, раз, ударов/мин.) УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 1565 1481 1729"> <tr> <td>температура тела</td><td>38,5–40,5</td></tr> <tr> <td>частота пульса</td><td>60–70</td></tr> <tr> <td>частота дыхания в минуту</td><td>12–15</td></tr> <tr> <td></td><td>20–25</td></tr> <tr> <td></td><td>75.5–80,5</td></tr> </table> 7. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="499 1852 1481 2020"> <tr> <td>конвекция</td><td>потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха</td></tr> <tr> <td>теплопроводение</td><td>контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами</td></tr> </table>	температура тела	38,5–40,5	частота пульса	60–70	частота дыхания в минуту	12–15		20–25		75.5–80,5	конвекция	потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха	теплопроводение	контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами
температура тела	38,5–40,5														
частота пульса	60–70														
частота дыхания в минуту	12–15														
	20–25														
	75.5–80,5														
конвекция	потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха														
теплопроводение	контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами														

	испарение	потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды										
		потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха										
	8. Точечные кровоизлияния это дефект туши, представляющий собой кровоизлияния в ткани вблизи капилляров в виде точек или пятнышек диаметром до ... миллиметров ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ											
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	1. Заражение человека может произойти при +несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными проведении профилактической дезинфекции проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве проведении дератизации											
	2. Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом улучшение условий содержания животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА не допущение распространения инфекционной болезни охрана людей от заражения снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии											
	3. При общем исследовании животного, вначале проводят: подсчет пульса измерение температуры подсчет частоты дыхания подсчет сердцебиения											
	4. К конструктивным элементам зданий относятся следующие УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Фундамент</td> <td>- частично подземная часть здания</td> </tr> <tr> <td>Цоколь</td> <td>надземная часть фундамента</td> </tr> <tr> <td>Потолки</td> <td>изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла</td> </tr> <tr> <td></td> <td>защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева</td> </tr> </table>		Фундамент	- частично подземная часть здания	Цоколь	надземная часть фундамента	Потолки	изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности		часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла		защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева
	Фундамент	- частично подземная часть здания										
	Цоколь	надземная часть фундамента										
	Потолки	изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности										
		часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла										
		защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева										
	5. Санитарно-Эпидемиологические Процедуры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Дезинфекция</td> <td>уничтожение микробов</td> </tr> <tr> <td>Дезинсекция</td> <td>истребление насекомых</td> </tr> <tr> <td>Дератизация</td> <td>борьба с грызунами</td> </tr> <tr> <td></td> <td>искусственное удаление неприятных запахов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>запах уничтожается на молекулярном уровне</td> </tr> </table>		Дезинфекция	уничтожение микробов	Дезинсекция	истребление насекомых	Дератизация	борьба с грызунами		искусственное удаление неприятных запахов		запах уничтожается на молекулярном уровне
Дезинфекция	уничтожение микробов											
Дезинсекция	истребление насекомых											
Дератизация	борьба с грызунами											
	искусственное удаление неприятных запахов											
	запах уничтожается на молекулярном уровне											
6. После двухсуточной выдержки на мясокомбинат на убой привезли 3 группы животных с голодной выдержкой: 1-группа - 12 часов, 2-группа - 20 часов, 3-группа 48 часов. Определить у какой группы животных соответствует нормативам голодная выдержка ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ												
7. Предубойный осмотр животных необходимо минимум закончить до убоя за ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ												

	8. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам +определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм изучения влияния качества кормов на здоровье животных 9. Перечислите последовательность действий при взятии пробы воды из крана УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ 1. слить воду в течении 10-15 минут 2. фламбировать кран 3. ополоснуть 2-3 раза стеклянную емкость для пробы воды 4. взять пробу воды объемом 2 л 10.Мясо, пораженное тениюкольным цистицеркозом для человека.... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО РОДА неопасно
--	--

4.3. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ (примерные) для подготовки к экзамену

1. Факторы влияющие на мясную продуктивность скота
2. Факторы, влияющие на химический состав корма
3. Протеиновая питательность кормов.
4. Витаминные и бактериальные препараты в рационах животных
5. Органолептическая оценка качества кормов
6. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ
7. Органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть
8. Методы определения доброкачественности рыбы в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
9. Как производится отбор проб для определения доброкачественности рыбы
10. Порядок определения органолептических показателей живой и мороженой рыбы при определении ее доброкачественности в лабораториях рынков
11. В каких случаях проводятся лабораторные исследования рыбы. Опишите методики их проведения.
12. Определить последовательность подготовки животных к операции.
13. Опишите правила отбора проб мяса птицы для исследований.
14. Органолептические показатели определяются при оценке свежести мяса птицы
15. Лабораторные методы определения степени свежести мяса птицы вы знаете
16. Каковы значения кислотного числа жира для мяса птицы различной степени свежести
17. Сколько микробных тел содержится в отпечатках из глубоких слоев мяса птицы различной степени свежести

Экзамен проводится в письменной - устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. **Факторы, влияющие на химический состав кормов**
2. Порядок убоя животных на мясо
3. Рассчитайте количество корма в 7,5 кг

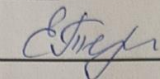
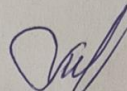
1. Сено-разнотравное
2. Свекла кормовая
3. Силос кукурузный
4. Ячмень
5. Альпийское
6. Бобово- разнотравное
7. Клевер

Одобрено на заседании методического совета, протокол № ____ от ____ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.22	
Председатель ПЦМК	 Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 8 от 16.06.22	
Председатель методического совета	 М.В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе
ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
на 2022-2023 учебный год
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Срок, с которого вносятся изменения	Содержание изменения или дополнения	Обоснование изменения	Отметка об утверждении/согласовании
01.09.2022 г.	Изменение требований к результатам освоения образовательной программы в части общих компетенций	приказ Министерства просвещения № 796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Протокол заседания ПЦМК преподавателей отделения биотехнологий и права № 2 от 10.10.2022 г.

Председатель ПЦМК



О.В. Алехина

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

№ п/п	Вид изменений	Содержание изменений, вносимых в рабочую программу	Обоснование изменений
1.	Обновление на 2024-2025 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей Включить в список основной литературы 1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2105235. — Режим доступа: по подписке. 2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2105240. — Режим доступа: по подписке. 3. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария : учебник / под ред. В. А. Медведского. - Минск : РИПО, 2021. - 378 с. - ISBN 978-985-7253-27-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854594. — Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦМК, протокол №7 от 20.05 2024г.

Председатель ПЦМК  /Терещенко Е.И./

Одобрена методическим советом, протокол № 5 от 23.05.2024 г.

Председатель методического совета  /Иваницкая М.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий

Ведомость изменений на 2025-2026 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2025/2026 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария : учебник / под ред. В. А. Медведского. - Минск : РИПО, 2021. - 378 с. - ISBN 978-985-7253-27-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854594 . – Режим доступа: по подписке. Включить в список дополнительной литературы 1. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911478 – Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ПЦМК, протокол № 7 от «20» 05. 2025г.

Председатель ПЦМК инженерного отделения



/Терещенко Е.И./

Одобрена методическим советом, протокол № 5 от «24» 04.2025 г.

Председатель методического совета



/Иваницкая М.В./