

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:53:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad007cbee41492d09887a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.15 Экономика и организация предприятий АПК

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Менеджмента и маркетинга

Разработчик,
Канд.с.-х.наук, доц.

Леушкина В.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основами экономики и организации на предприятиях АПК.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы экономики и понимать значение экономической эффективности деятельности предприятий АПК, порядок осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины на предприятиях АПК;

- владеть навыками расчета основных экономических показателей и способностью определять экономическую эффективность деятельности предприятий АПК, осуществления контроля как функции управления за соблюдением технологической и трудовой дисциплины на предприятиях АПК;

- уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность деятельности предприятий АПК осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины на предприятиях АПК.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Планировать и организовывать работу коллектива, подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
		ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знает и понимает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом	Умеет применять, определять и анализировать экономическую эффективность применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию	Владеет навыками применения методик расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности а	ИД-1 _{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Полнота знаний	Основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не знает основных подходов и методов планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Тест, реферат
		Наличие умений	Планировать и организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не способен использовать базовые знания и планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо умеет использовать базовые знания и планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо использует базовые знания, планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично использует базовые знания планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по	Не владеет навыками планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по	Слабо владеет навыками планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по	Хорошо владеет навыками планирования работы коллектива подразделения	Отлично владеет навыками планирования работы коллектива подразделения	

			производству продукции растениеводства	производству продукции растениеводства	производству продукции растениеводства	сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
	ИД-2 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность технологических приемов при возделывании и сельскохозяйственных культур	Полнота знаний	Основные подходы и методы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не знает основных подходов и методов организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо знает основные подходы и методы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо знает основные подходы и методы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично знает основные подходы и методы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Тест, реферат
		Наличие умений	Организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо владеет организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо владеет организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично владеет организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		8 сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Контактная работа					
1.1 Аудиторные занятия, всего		54			
- лекции		22			
- практические занятия (включая семинары)		30			
- лабораторные работы		2			
2. Внеаудиторная академическая работа		90			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
- реферат		30			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы					
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		60			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):					
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180			
	Зачетные единицы	5			

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа					ВАРС			
			Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)					
			всего	лекции	занятия						
практические (всех форм)	лабораторные	всего			фиксированные виды						
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Очная форма обучения										
1	Экономика предприятий АПК	72	24	12	12	-		48	реферат	тестирование	ОПК-6
	1. Особенности АПК	12	4	2	2	-		8			
	2. Земельные ресурсы	12	4	2	2	-		8			
	3.Основные и оборотные фонды	12	4	2	2			8			
	4. Трудовые ресурсы	12	4	2	2	-		8			
	5.Издержки производства и себестоимость продукции	12	4	2	2			8			
	6. Эффективность производства	12	4	2	2	-		8			
2	Организация предприятий АПК	72	28	10	18	2		42	реферат	тестирование	

1. Организационно-экономические основы предприятий АПК	12	4	2	2	-		8		
2. Организационно-правовые формы предприятий АПК	12	4	2	2	-		8		
3. Формирование земельной территории и организация использования земли	12	4	2	2	-		8		
4. Организация растениеводства	14	6	2	4	-		8		
5. Организация полеводства	11	6	2	4			5		
6. Организация кормопроизводства	9	4	-	4			5		
7. Выбор вариантов реализации продукции, обоснование зон прибыльности и убыточности производства продукции	2	2			2		-		
Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x				
Итого по дисциплине	180	54	22	30	2				Экзамен

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11. (применение ЭО и ДОТ только для очно-заочной формы)

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Трудовое время по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции	очная форма	заочная форма	
		Тема лекции. Основные вопросы темы		

1	2	3	4	5	6
1	1	Особенности АПК 1. АПК. Его состав и структура 2. Сельское хозяйство как сфера АПК 3. Особенности с.х. производства	2		Вводная лекция
	2	Земельные ресурсы 1. Земля как главное средство производства и ее особенности 2. Экономическая оценка земли	2		Информационная лекция, лекция-визуализация
	3	Основные и оборотные фонды 1. Основные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования 2. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования	2		
	4	Трудовые ресурсы 1. Трудовые ресурсы и их использование 2. Производительность труда и методика ее расчета	2		Информационная лекция, лекция-визуализация
	5	Издержки производства и себестоимость продукции 1. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции и 2. Методика расчета себестоимости продукции	2		
	6	Эффективность производства 1. Понятие и виды эффективности 2. Определение эффективности производства 3. Основные направления повышения эффективности производства	2		
2	7	Организационно-экономические основы предприятий АПК 1. Понятие и отличительные признаки предприятия 2. Классификация предприятий 3. Формы организации предприятий	2		
	8	Организационно-правовые формы предприятий АПК 1. Юридические лица 2. Хозяйственные общества 3. Производственные кооперативы 4. Предприятия без образования юридического лица	2		
	9	Формирование земельной территории и организация использования земли 1. Классификация земельного фонда 2. Типы размещения сельскохозяйственных предприятий	2		Информационная лекция, лекция-визуализация
	10	Организация растениеводства 1. Система растениеводства 2. Основные отрасли растениеводства	2		
	11	Организация полеводства 1. Полевые севообороты 2. Разработка технологических карт	2		Информационная лекция, лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			22		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		22	- очная/очно-заочная форма обучения		10
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Особенности АПК	2		Семинар	ОСП

	2	Земельные ресурсы	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	3	Основные и оборотные фонды	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	4	Трудовые ресурсы	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	5	Издержки производства и себестоимость продукции	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	6	Эффективность производства	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
2	7	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2		Семинар	ОСП	
	8	Организационно-правовые формы предприятий АПК	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	9	Формирование земельной территории и организация использования земли	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	10- 11	Организация растениеводства	4		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	12- 13	Организация полеводства	4		Решение ситуационных задач	УЗ СРС	
	14- 15	Организация кормопроизводства	4		Решение ситуационных задач	ОСП	
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/очно-заочная форма обучения			30	- очная/очно-заочная форма обучения			30
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная/очно-заочная форма обучения			4				
- заочная форма обучения							
Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

При изучении дисциплины выделяются два раздела.

Раздел 1 Экономика предприятий АПК

Тема: Особенности АПК

1. Определение АПК
2. Сферы АПК
3. Состав отраслей АПК
4. Особенности сельского хозяйства
5. Классификация отраслей перерабатывающей промышленности
6. Функции отраслей АПК

Тема: Земельные ресурсы

1. Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
2. Перечислить особенности земли как средства производства
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
5. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
6. Перечислите пути повышения эффективности использования земли
7. Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
8. Как определяется сопоставимая площадь?

Тема: Основные и оборотные фонды

1. Дайте определение основных фондов
2. Какие существуют виды основных фондов?
3. Назовите показатели экономической эффективности использования основных фондов
4. Как определяются показатели эффективности использования основных фондов и что они характеризуют?
5. Пути повышения эффективности использования основных фондов
6. Дайте определение оборотных фондов
7. Что входит в состав оборотных фондов на сельскохозяйственных предприятиях?
8. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных фондов?
9. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

Тема: Трудовые ресурсы

1. Дайте определение трудовых ресурсов
2. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
3. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
4. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
5. Что характеризует трудоемкость производства и как она рассчитывается?
6. Что такое производительность труда и как она определяется?
7. Какие факторы определяют рост производительности труда?
8. Перечислите принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях
9. Назовите пути повышения производительности труда

Тема: Издержки производства и себестоимость продукции

1. Дайте определение себестоимости продукции
2. Какие функции выполняет себестоимость?
3. Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?

4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в растениеводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции

Тема: Эффективность производства

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельского хозяйства?
4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства
6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

Раздел 2. Организация предприятий АПК

Тема: Организационно-экономические основы предприятий АПК

1. Понятие и отличительные признаки предприятия
2. Классификация предприятий по различным признакам
3. Формы организации предприятий
4. Формы организации производства
5. Специализация (понятие и виды)
6. Кооперация (понятие и виды)
7. Объединения предприятий

Тема: Организационно-правовые формы предприятий АПК

1. Понятие юридического лица
2. Признаки юридических лиц
3. Хозяйственные общества
4. Акционерные общества
5. Производственные кооперативы
6. Предприятия без образования юридического лица
7. Крестьянские фермерские хозяйства

Тема: Формирование земельной территории и организация использования земли

1. Классификация земельного фонда
2. Состав земельных угодий
3. Распределение земли по землепользователям
4. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий
5. Земельный кадастр

Тема: Организация растениеводства

1. Система растениеводства
2. Система земледелия
3. Элементы системы растениеводства
4. Система семеноводства
5. Система обработки почвы
6. Система удобрений
7. Система борьбы с вредителями, болезнями, сорняками
8. Система мероприятий по регулированию водного режима

Тема: Организация полеводства

1. Понятие и типы севооборотов
2. Факторы, влияющие на формирования технологий возделывания с.х. культур
3. Определение технологической карты
4. Характеристика основных частей технологической карты
5. Последовательность составления технологической карты
6. Прямые затраты, определяемые в технологической карте

Тема: Организация кормопроизводства

1. Система кормообеспечения
2. Система кормоиспользования
3. Группы и виды кормов

4. Организация зеленого конвейера
5. Организация полевого кормопроизводства
6. Организация лугопастбищного кормопроизводства

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах экономики и организации предприятий АПК.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики и организации предприятий АПК;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу

рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Раздел 1 (полное наименование).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Раздел 2 (полное наименование).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК
3. Организация использования земельных ресурсов
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация агрономической службой
6. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК
7. Организация реализации продукции растениеводства
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Организация переработки зерна
11. Особенности агромаркетинга
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Организация материально-технического обеспечения
15. Организационная структура предприятия

16. Организация кормопроизводства
17. Методы планирования на сельскохозяйственных предприятиях
18. Организация переработки овощей
19. Виды и функции цен в АПК
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Формы и системы оплаты труда
23. Формы организации производства
24. Формирование прибыли на предприятиях АПК
25. Хранение товарной продукции в местах производства
26. Производственная инфраструктура на сельскохозяйственном предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2).

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2)Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:
Теория

факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

- 8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:
1. в виде спроса
 2. в виде предложения
 3. в виде повышения цен
 4. в виде снижения цен
- 9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:
1. в виде спроса
 2. в виде предложения
 3. в виде повышения цен
 4. в виде снижения цен
- 10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
1. согласования решений производителей и потребителей
 2. синхронизации этих решений
 3. согласования и синхронизации этих решений
 4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
1. распространение частной собственности
 2. система цен
 3. роль государства ограничена
 4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
1. деньги, акции, облигации
 2. только акции и облигации
 3. только деньги
 4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
1. заработная плата;
 2. прибыль;
 3. проценты;
 4. все ответы верны.
- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг.в год:
1. 0,5
 2. 0,6
 3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
1. высшей категории
 2. низшей категории
 3. средней категории
 4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
1. зарплата наемных работников
 2. недополученный доход владельца
 3. оплата транспортных расходов
 4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
1. оплата процентов
 2. выплата налогов в бюджет
 3. затраты на сырье
 4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
1. оплата процентов
 2. затраты на сырье
 3. затраты на топливо
 4. затраты на заработную плату
- 19) Дайте определение рынка
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
1. совершенная конкуренция
 2. монополия
 3. олигополия
 4. монополистическая конкуренция

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61% до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Особенности АПК	2
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	2
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды	2
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы	2
Тест	фронтальный	Издержки производства и себестоимость продукции	4
Тест	фронтальный	Эффективность производства	4
Тест	фронтальный	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2
Тест	фронтальный	Организационно-правовые формы предприятий АПК	2
Тест	фронтальный	Формирование земельной территории и организация использования земли	4
Тест	фронтальный	Организация растениеводства	4
Тест	фронтальный	Организация полеводства	4
Тест	фронтальный	Организация кормопроизводства	4
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	24

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу по результатам изучения учебной дисциплины

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	(Письменный,)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к экзамену:	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Бобровская Елена Владимировна, к.в.н., доцент
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменный
Время ответа на вопросы	40 минут

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятия и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цели и задачи предприятия
4. Общие признаки классификации предприятий
5. Организационно-правовые формы предприятий АПК
6. Организационная структура предприятия
7. Понятие, структура, оценка основных фондов
8. Виды износа основных средств
9. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
10. Экономическая сущность и структура оборотных средств
11. Показатели использования оборотных фондов
12. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
13. Трудовые ресурсы предприятия
14. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
15. Производительность труда и показатели, ее определяющие
16. Доходы и прибыль предприятия
17. Издержки производства и себестоимость продукции
18. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
19. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
20. Сущность, виды и методы планирования
21. Оперативно-календарное планирование
22. Организация использования земельных ресурсов
23. Организация реализации продукции растениеводства
24. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции

25. Организация производства и переработки зерна
26. Особенности агромаркетинга
27. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
28. Организация материально-технического обеспечения
29. Организационная структура предприятия
30. Организация кормопроизводства
31. Организация переработки овощей
32. Виды и функции цен в АПК
33. Формы и системы оплаты труда
34. Формы организации производства
35. Формирование прибыли на предприятиях АПК
36. Хранение товарной продукции в местах производства
37. Производственная инфраструктура на сельскохозяйственном предприятии
38. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства
39. Направления государственной аграрной политики
40. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК
41. АПК. Его состав и структура
42. Закономерности сельскохозяйственного производства
43. Система ведения хозяйства
44. Система растениеводства
45. Организация полеводства
46. Разработка технологических карт
47. Особенности деятельности перерабатывающих предприятий
48. Организация отраслей растениеводства
49. Организация использования машинно-тракторного парка
50. Особенности материально-технической базы на перерабатывающих предприятиях

Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляться с задачами.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 15 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» Для обучающихся направления подготовки 35.03.04

АгрономияФИО _____ группа _____
Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Предметом исследования экономики предприятий АПК являются...
 1. экономические показатели в отрасли
 2. экономические отношения по поводу производства, обмена и распределения сельскохозяйственной продукции
 3. объем инвестиционного спроса в экономике
 4. определение оптимального объема производства
2. Понятие «потенциал» применяется для обозначения _____ организации
Запишите в поле слово
 1. эффективности
 2. возможностей
 3. ресурсов
 4. показателей
3. _____ – это группа сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные хозяйственные функции и обладающих общностью природных и экономических условий,
Запишите в поле слово
производственный тип предприятий
организационно-правовая форма предприятия
организационная форма производства
4. Чистый доход определяется по формуле:
 1. $ЧД = ВП - ОТ$
 2. $ЧД = ВД - ОТ$
 3. $ЧД = ВД - ВП$
 4. $ЧД = В - ОТ$
5. Определите соответствие между измерителями и единицами измерения
Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. трудовые	1. тыс.рублей
2. стоимостные	2. кг, ц., т.
3. натуральные	3. чел.-ч.
	4. условный км.

1	
2	
3	

6. Издержки, связанные с производством определенных видов продукции называют
 1. переменные
 2. постоянные
 3. косвенные
 4. прямые

7. Показатели эффективности использования земли

- 1.землеемкость
- 2.землеотдача
3. урожайность
4. стоимость валовой продукции

8. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:

1. прямым
2. косвенным
3. переменным
4. постоянным

9. Показатели обеспеченности основными средствами

- 1.фондообеспеченность
- 2.фондовооруженность
- 3.фондоемкость
- 4.фондоотдача

10. Определить выработку на 1 чел.-ч., если стоимость валовой продукции составляет 60000 руб., затраты труда – 100 чел.-ч. Выработка равна_____

Запишите в поле числовое значение

11. Показатели производительности труда делятся на___показатели

1. выработки
2. трудоемкости
- 3.сложности
4. важности

12. Определите соответствие между ресурсами и показателями их использования:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1.основные средства	1. производительность труда
2. трудовые ресурсы	2.коэффициент оборачиваемости
3. оборотные средства	3. фондоотдача
	4. материалоемкость

1	
2	
3	

13. Определить фондоотдачу, если стоимость валовой продукции составляет 17354 тыс.руб., а среднегодовая стоимость основных средств – 25090 тыс.руб.Фондоотдача равна_____

Запишите в поле числовое значение

14. В составоборотных производственных фондов входят

1. производственные запасы
- 2.незавершенное производство
3. расходы будущих периодов
4. фонды обращения

15. К основным производственным фондам относят

1. многолетние насаждения
2. здания, сооружения и передаточные устройства
3. сельскохозяйственную технику, машины и оборудование
4. денежные средства в кассе

16.Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

1. общество с ограниченной ответственностью
2. общество с дополнительной ответственностью
3. акционерное общество
4. кооператив

17.Организационная структура предприятия – это состав подразделений

- 1.основного производства
2. вспомогательного производства
3. обслуживающего производства
4. промышленного производства

18. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам

1. общество с ограниченной ответственностью
2. производственный кооператив
3. потребительский кооператив
4. акционерное общество

19. Соответствие форм специализации их определению

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

1.внутрихозяйственная	1.разделение труда между подразделениями хозяйства
2.общехозяйственная	2.разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве продукции
3.территориальная	3.производство таких видов продукции, для которых созданы благоприятные условия
4.внутриотраслевая	4.разделение труда между отраслями при производстве продукции
	5.разделение труда между участками

1	
2	
3	

20. Организационные формы производства подразделяются на индивидуальные, семейные, мелкогрупповые, крупноколлективные по ____

- 1.уровню разделения труда
- 2.степени обобществления труда
- 3.по размеру производства
- 4.технической оснащенности

21. Концентрация производства представляет собой ____

1. развитие той или иной отрасли
- 2.рост значения крупных хозяйств в данной отрасли
- 3.процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства продукции

22. Специализация производства – это ____

- 1.преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия
- 2.рост значения крупных хозяйств в данной отрасли
- 3.сосредоточение деятельности предприятия на производстве продукции

23. Соответствие коэффициента специализации его значению

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

1.высокий	1.0,4-0,6
2.средний	2.0,2-0,4
3.низкий	3.0,2
4.углубленный	4.0,8
	5.1,0

1	
2	
3	

24. Соответствие систем сдельной формы оплаты труда их содержанию

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

1.сдельно-премиальная	1.кроме заработка по прямым сдельным расценкам, выплачивается премия за выполнение и перевыполнение плановых показателей
2.сдельно-прогрессивная	2.произведенная продукция в пределах нормы оплачивается по сдельным расценкам, а сверх нормы – по повышенным
3.прямая сдельная	3.труд оплачивается по одинаковым расценкам за каждую единицу продукции
4.аккордно-премиальная	4.заработная плата в полном объеме выплачивается после завершения работ
	5.исходят из фактически отработанного времени

1	
2	
3	

25. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях – это ____

1. производственный кооператив
2. простое товарищество
3. хозяйственное общество

26. Состав органов управления на предприятии зависит от...

1. организационно-правовой формы
2. решения государственных органов управления
3. учредительных документов
4. ресурсов предприятия

27. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся ____

1. хозяйственные общества, производственные и потребительские кооперативы
2. государственные и муниципальные предприятия и учреждения, финансируемые собственником
3. общественные и религиозные организации

28. Планирование – это...

1. деятельность, направленная на разработку планов развития предприятия на основе имеющихся ресурсов
2. тип управления
3. один из вариантов развития предприятия

29. Владельцы обыкновенных акций имеют право ____

1. участвовать в управлении обществом
2. на получение дивидендов, а также на часть имущества в случае его ликвидации
3. участвовать в собраниях акционеров с правом голоса по всем вопросам его компетенции
4. на первоочередное получение дивидендов

30. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий – это ____

1. система ведения хозяйства
2. форма производства
3. производственный тип предприятия

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие и признаки предприятия
2. Формы организации производства
3. Задача. Определить стоимость реализованной продукции, если стоимость товарной продукции 593 тыс.руб., остатки продукции на складе на начало года – 80 тыс.руб., на конец периода – 30 тыс.руб.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляться с задачами.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 321 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894757 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1984951. - ISBN 978-5-16-018359-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1984951 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 232 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4076-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870345 . — Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006012-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844279 — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Экономика сельского хозяйства России. — Москва : Экономика сельского хозяйства России, 1994. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2070-0288. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/915422/info .	https://lib.rucont.ru

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет
Кафедра менеджмента и маркетинга

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Реферат
по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	