

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:48:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbce4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04. Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.01 Органическое сельское хозяйство

**Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие
сельских территорий»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агрономии, селекции и семеноводства	
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент		Ю.В.Фризен
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства для предприятий АПК	ПК-1.1 Решает задачи планирования структуры посевных площадей, севооборотов, других элементов системы земледелия на сельскохозяйственном предприятии	Соотношение площади посева различных сельскохозяйственных культур возделываемых в хозяйстве для составления севооборотов в зависимости от климатической зоны возделывания	Анализ имеющейся в хозяйстве структуры посевных площадей	Проектирования системы севооборота конкретного хозяйства в зависимости от климатической зоны возделывания и набора культур
		ПК-1.2 Обосновывает специализацию и объемы выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Климатические и экологические условия хозяйства, требования рынка и производственный потенциал товаропроизводителя	Составлять задания для анализа агропродукции, о свойствах продукции, разрабатывать программы ведения хозяйства	Определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
ПК-2	Способен координировать текущую производственную деятельность в сельскохозяйственных предприятиях, на основе плана развития растениеводства	ПК-2.1 Проводит координацию текущей производственной деятельности отрасли растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	ключевые принципы организации сельхозпроизводства	расширение производства	организации производственных процессов в рамках сезонного фактора
		ПК-2.2 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов	Разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом
ПК-3	Способен организовывать деятельность	ПК-3.1 Проводит координацию	Оптимальный баланс между площадью	Внедрять новые более эффективные	Достижения баланса между площадью

	обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществить профессиональную деятельность	текущей производственной деятельности отрасли растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности	методы управления и анализа результатов хозяйственной деятельности; мероприятия, повышающие производительность труда, снижающие себестоимость готовой продукции, повышающие рентабельность производства и валовую прибыль	обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности
		ПК-3.2 Осуществляет помощь обучающимся при подготовке отчетных документов и научных статей	Методику составления программы научного исследования	Проводить оценку и обобщение результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области сельского хозяйства	Навыками профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики; профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссионн ая оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Технологическая карта	2.1			Индивидуальные задания работы		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Тестовый материал		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Работа на семинарском занятии		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Фронтальный устный опрос
	Перечень вопросов для входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Индивидуальные задания для технологических карт
	Общий алгоритм выполнения технологических карт
	Критерии оценки выполнения технологических карт
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля
	Вопросы для подготовки к экзамену
	Плановая процедура экзамена
	Критерии оценок промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ПК-1.1 Решает задачи планирования структуры посевных площадей, севооборотов, других элементов системы земледелия на сельскохозяйственном предприятии	Полнота знаний	соотношение площади посева различных сельскохозяйственных культур возделываемых в хозяйстве для составления севооборотов в зависимости от климатической зоны возделывания	не способен оценить соотношение площади посева различных сельскохозяйственных культур возделываемых в хозяйстве, не знает принципов составления севооборотов в зависимости от климатической зоны возделывания	знает частично, только основные моменты соотношения площади посева различных сельскохозяйственных культур возделываемых в хозяйстве для составления севооборотов в зависимости от климатической зоны возделывания	знает соотношение площади посева различных сельскохозяйственных культур возделываемых в хозяйстве может составить элементарный севооборот в зависимости от климатической зоны возделывания	знает соотношение площади посева различных сельскохозяйственных культур возделываемых в хозяйстве составляет различные севообороты в зависимости от климатической зоны возделывания	Индивидуальное задание (технологическая карта). Тестовые материалы. Экзаменационные вопросы.
		Наличие умений	анализ имеющейся в хозяйстве структуры посевных площадей	не умеет проводить анализ имеющейся в хозяйстве структуры посевных площадей	может провести анализ имеющейся в хозяйстве структуры посевных площадей без аргументированных выводов, не приводит примеры из производства	проводит анализ имеющейся в хозяйстве структуры посевных площадей приводит аргументы, не приводит примеры из производства	уверенно проводит анализ имеющейся в хозяйстве структуры посевных площадей приводит аргументы и примеры из производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования системы севооборота конкретного хозяйства в зависимости от возделывания и набора	не имеет навыков проектирования системы севооборота конкретного хозяйства в зависимости от климатической зоны возделывания и набора	имеет начальные навыки проектирования системы севооборота конкретного хозяйства в зависимости от	способен спроектировать систему севооборота без учёта климатических условий хозяйства	уверенно и аргументированно проектирует различные системы севооборотов конкретного хозяйства в зависимости от	

			климатической зоны возделывания и набора культур	культур	климатической зоны		климатической зоны	
	ПК-1.2 Обосновывает специализацию и объемы выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Полнота знаний	необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов	не знает необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов	не уверенно знает, необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов, путается в ответах	знает необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов, путается в ответах, не приводит примеры	знает необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов, даёт полные ответы на дополнительные вопросы, приводит примеры из производства	
		Наличие умений	Разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	не умеет разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	умеет составить план по разработке системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	умеет разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции, путается в ответах на дополнительные вопросы	умеет разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции, приводит обоснованные доводы, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом	не имеет навыков определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом	имеет начальные навыки определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции, но не различает нормируемые от ненормируемых стандартом	имеет навыки определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом	имеет уверенные навыки определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом, приводит предложения по улучшению	
ПК-2	ПК-2.1 Проводит координацию текущей производственной деятельности отрасли растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	Полнота знаний	ключевые принципы организации сельхозпроизводства	не знает основные принципы научно-технического и социально-экономического характера для совершенствования организации производства продукции растениеводства в уже существующем хозяйстве	знает некоторые принципы научно-технического и социально-экономического характера для совершенствования организации производства продукции растениеводства в уже существующем хозяйстве	Знает большую часть из основных принципов научно-технического и социально-экономического характера для совершенствования организации производства продукции растениеводства в уже существующем хозяйстве	знает основные принципы научно-технического и социально-экономического характера для совершенствования организации производства продукции растениеводства в уже существующем хозяйстве	Тестовые материалы. Экзаменационные вопросы.
		Наличие умений	расширение	не умеет использовать	частично умеет	умеет использовать	умеет использовать	

			производства	технические, трудовые и финансовые средства производства и воспроизводить земельно-биологический ресурс	использовать технические, трудовые и финансовые средства производства и воспроизводить земельно-биологический ресурс	технические, трудовые и финансовые средства производства и воспроизводить земельно-биологический ресурс, допускает ряд не значительных ошибок	технические, трудовые и финансовые средства производства и воспроизводить земельно-биологический ресурс	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации производственных процессов в рамках сезонного фактора	не имеет теоретические и практические навыки регулирования производственного процесса в растениеводстве в рамках сезонного фактора	имеет теоретические навыки регулирования производственного процесса в растениеводстве в рамках сезонного фактора	имеет теоретические и частично практические навыки регулирования производственного процесса в растениеводстве в рамках сезонного фактора	имеет теоретические и практические навыки регулирования производственного процесса в растениеводстве в рамках сезонного фактора	
	ПК-2.2 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Полнота знаний	необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов	не знает необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов	знает необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, не знает факторы, влияющие на ее качество и требования стандартов, не отвечает на дополнительные вопросы	знает необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, путается в требованиях стандартов и в ответах на дополнительные вопросы	знает необходимый уровень качества сельскохозяйственной продукции при ее производстве и использовании, а также факторы, влияющие на ее качество, требования стандартов, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	
		Наличие умений	разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	не умеет разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	умеет составить план по разработке системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции но саму систему разработать не умеет	умеет разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции, путается в ответах на дополнительные вопросы	умеет разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции уверенно отвечает на дополнительные вопросы	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом	не имеет навыков определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом	имеет базовые навыки определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом	имеет навыки определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом, даёт путанный ответ, не уверен	владеет уверенными навыками определения основных показателей качества сельскохозяйственной продукции нормируемых и ненормируемых стандартом, отвечает на вопросы преподавателя	
	ПК-3 Проводит координацию текущей производственной	Полнота знаний	оптимальный баланс между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей	не знает оптимальный баланс между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей	не уверенно знает оптимальный баланс между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей	знает оптимальный баланс между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей	показывает уверенные знания оптимальный баланс между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей	Тестовые материалы. Экзаменационные вопросы.

	деятельности отрасли растениеводства на сельскохозяйственном предприятии		количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности	силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности	квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности	силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности, путается в ответах преподавателю	квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности, делает пояснения, отвечает полными ответами на поставленные вопросы
		Наличие умений	внедрять новые более эффективные методы управления и анализа хозяйственной деятельности; мероприятия, повышающие производительность труда, снижающие себестоимость готовой продукции, повышающие рентабельность производства и валовую прибыль	не умеет внедрять новые более эффективные методы управления и анализа хозяйственной деятельности; мероприятия, повышающие производительность труда, снижающие себестоимость готовой продукции, повышающие рентабельность производства и валовую прибыль	не уверенно умеет внедрять новые более эффективные методы управления и анализа результатов хозяйственной деятельности; мероприятия, повышающие производительность труда, снижающие себестоимость готовой продукции, повышающие рентабельность производства и валовую прибыль	умеет внедрять новые более эффективные методы управления и анализа результатов хозяйственной деятельности; мероприятия, повышающие производительность труда, снижающие себестоимость готовой продукции, повышающие рентабельность производства и валовую прибыль, путается в ответах преподавателю	умеет внедрять новые более эффективные методы управления и анализа результатов хозяйственной деятельности; мероприятия, повышающие производительность труда, снижающие себестоимость готовой продукции, повышающие рентабельность производства и валовую прибыль, делает пояснения, отвечает полными ответами на поставленные вопросы
		Наличие навыков (владение опытом)	достижения баланса между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности	не имеет навыков достижения баланса между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности	имеет не уверенные навыки достижения баланса между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности	имеет навыки достижения баланса между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности, путается в ответах преподавателю	имеет уверенные навыки достижения баланса между площадью обрабатываемых земельных угодий, количеством и квалификацией рабочей силы, производственно-технической базой, а также финансовыми возможностями и результатами деятельности, делает пояснения, отвечает полными ответами на поставленные вопросы
	ПК-3.2 Осуществляет помощь обучающимся	Полнота знаний	методику составления программы научного	не знает и не имеет представление о методике составления программы научного исследования	знает методику составления программы научного исследования, не	знает методику составления программы научного исследования, путается в ответах	уверенно знает методику составления программы научного исследования, отвечает полными

	я при подготовке отчетных документов и научных статей		исследования		знает как составить	преподавателю	ответами на поставленные вопросы	
		Наличие умений	проводить оценку и обобщение результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области сельского хозяйства	не умеет проводить оценку и обобщение результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области сельского хозяйства	умеет проводить оценку не умеет сделать обобщение результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области сельского хозяйства	умеет проводить оценку и обобщение результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области сельского хозяйства, путается в ответах преподавателю	умеет проводить оценку и обобщение результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области сельского хозяйства, отвечает полными ответами на поставленные вопросы	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики; профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	не имеет навыков профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики; профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	имеет первоначальные навыки профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики; профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	имеет навыки профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики; профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, видны сомнения	имеет уверенные навыки профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики; профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для входного контроля

Фронтальный устный опрос:

1. Что такое органическое сельское хозяйство?
2. Правила составления схемы севооборота.
3. Что такое ротация?
4. Характеристика агроклиматических зон Омской области.
5. Методы органического сельского хозяйства.
6. Основные приёмы подготовки почвы.
7. Понятие о плодородии почвы.
8. Основные полевые культуры, выращиваемые в Омской области.
9. Виды и разновидности пшеницы, её народно-хозяйственное значение.
10. Нормы высева основных полевых культур в зависимости от агроклиматических зон.
11. Принципы органического сельского хозяйства.
12. Рентабельность органического земледелия.
13. Закон растениеводства.
14. Закон земледелия.
15. Характеристика основных фаз развития зерновых культур.
16. Понятие о зернообразовании, особенности налива зерна.
17. Понятия о энтомофагах их значение в сельском хозяйстве.
18. Основные принципы интегрированной системы защиты растений.
19. Преимущества и недостатки применения биопрепаратов в системе защиты растений.
20. Закон об органическом сельском хозяйстве в России.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА составления технологических карт

№ 1		
Культура:	Озимая пшеница	
Зона:	Южная лесостепь	
Предшественник:	Чистый кулисный пар	
Культура:	Кукуруза на силос	
Зона:	Степная	
Предшественник:	Пшеница	
№2		
Культура:	Озимая рожь	
Зона:	Степная	
Предшественник:	Чистый кулисный пар	
Культура:	Подсолнечник на силос	
Зона:	Подтаёжная	
Предшественник:	Овес	
№3		
Культура:	Озимая рожь	
Зона:	Подтаёжная	
Предшественник:	Занятый (горохо-овсом) пар	
Культура:	Кормовая свекла	
Зона:	Северная лесостепь	
Предшественник:	Чистый пар	
№4		
Культура:	Яровая пшеница	
Зона:	Степь	
Предшественник:	Чистый пар	
Культура:	Сахарная свекла	

Зона:	Южная лесостепь
Предшественник:	Чистый пар
№5	
Культура:	Яровая твердая пшеница
Зона:	Степная
Предшественник:	Многолетние травы
Культура:	Картофель
Зона:	Степь
Предшественник:	Чистый пар
№6	
Культура:	Ячмень
Зона:	Степная
Предшественник:	Кукуруза на силос
Культура:	Горохоовсяная смесь на зеленый корм
Зона:	Степь
Предшественник:	Пшеница
№7	
Культура:	Овес
Зона:	Подтаежная
Предшественник:	Пшеница
Культура:	Рапс на зеленый корм
Зона:	Северная лесостепь
Предшественник:	Овес
№8	
Культура:	Горох
Зона:	Южная лесостепь
Предшественник:	Яровая пшеница
Культура:	Донник
Зона:	Степь
Предшественник:	Пшеница
№9	
Культура:	Просо
Зона:	Степь
Предшественник:	Яровая пшеница
Культура:	Люцерна
Зона:	Северная лесостепь
Предшественник:	Пшеница
№10	
Культура:	Гречиха
Зона:	Северная лесостепь
Предшественник:	Яровая пшеница
Культура:	Кострец безостый
Зона:	Южная лесостепь
Предшественник:	Пшеница

Процедура выбора темы обучающимся

Тема составления технологической карты соответствует порядковому номеру по списку обучающихся.

Общий алгоритм выполнения технологических карт

Нужно разработать технологическую карту культуры с указанием сорта и предшественника. Все технологические операции изложить в строгой последовательности с указанием календарных дат, в соответствии с описанием сорта и заполнить технологическую карту возделывания культуры, таблица 1.

Таблица 1 – Технологическая карта возделывания _____
(культура, сорт, для каких целей)

Предшественник _____

№ п/п	Технологическая операция	Качественные технологические показатели (глубина, доза, норма, фаза)	Календарный срок (фаза развития) выполнения операций	Состав агрегата (марка тракторов и с.-х. машин)

Титульный лист представлен в приложении 1. Сданную на кафедру технологическую карту проверяет преподаватель и по необходимости, возвращает студенту на доработку.

Требования к оформлению:

- Межстрочный интервал составляет 1,0 пункта и остается неизменным;
- Шрифт Times New Roman;
- Кегль 12.
- Общий размер темы – не более 4 страниц;
- Между словами ставиться только один пробел;
- Между знаком препинания и следующим словом (если оно есть) ставится один пробел;
- Знаки препинания (точки, запятые, двоеточия, точка с запятой) пишутся слитно с тем словом, после которого они стоят;
- Если скобки () находятся в середине предложения, знаки препинания ставятся вне скобок. Если скобка заканчивает предложение, точка ставится также за скобкой. Эти же правила относятся к кавычкам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Технологической карты

- Зачтено - выставляется за технологическую карту, где последовательно перечислены технологические операции с соответствующими характеристиками.
- Не зачтено если допущены существенные недостатки в оформлении технологической карты: опущена или не написана какая-либо технологическая операция, или технологическая операция, не соответствующая заданию – такая технологическая карта возвращается студенту на доработку.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	История зарождения органического сельского хозяйства.	2	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
1	Деятельность Международной Федерации органического сельскохозяйственного движения (IFOAM).	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
2	Агроклиматические и почвенные ресурсы территории	2	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
2	Севооборот как основа регулирования и воспроизводства плодородия почвы в органическом земледелии	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
2	Воспроизводство почвенного плодородия в органическом сельском хозяйстве	2	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
2	Агротехнические методы защиты растений от вредных объектов	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
2	Использование фитофагов, энтомофагов и микро биопрепаратов в защите растений	2	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
2	Роль селекции растений в органическом сельском хозяйстве	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы

4	Система сертификации продуктов органического сельского хозяйства.	2	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
4	Маркировка продуктов органического сельского хозяйства.	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
4	Контроль производства органических продуктов	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
4	Экономика органического сельского хозяйства	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
4	Изменения в Российском законодательстве в области органического сельского хозяйства	4	Тестовый материал. Экзаменационные вопросы
Итого:		42	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Удобрения в органическом земледелии

1. Особенности питания растений:
 - значение фотосинтеза в питании растений;
 - значение корневого питания в жизни растений;
 - значение дыхания в жизни растений;
 - значение питательных элементов в жизни растений;
 - основные понятия и принципы листовой диагностики растений.
2. Классификация удобрений:
 - в чём суть рационального внесения удобрений;
 - интенсивность поглощения питательных веществ различными сельскохозяйственными растениями;
 - положительные стороны применения минеральных удобрений;
 - отрицательные стороны применения минеральных удобрений;
 - классификация органических удобрений.
3. Преимущество и недостатки органических удобрений:
 - негативные стороны использования свежего навоза;
 - преимущества компостирования навоза;
 - правила приготовления компоста;
 - значение соломы как органического удобрения;
 - значение сидератов в органическом сельском хозяйстве.

Тема 2. Защита сельскохозяйственных культур в условиях органического сельского хозяйства

1. Стратегии управления вредными организмами в традиционном и органическом земледелии:
 - современные методы защиты растений;
 - основные пути снижения использования пестицидов;
 - различия органического и традиционного сельского хозяйства;

- классификация методов борьбы с вредителями, сорняками и болезнями сельскохозяйственных культур.
- 2. Управление сорным компонентом в органическом земледелии
 - характеристика понятия борьбы «любой ценой»;
 - характеристика экономического порога вредоносности;
 - функции, выполняемые сорными растениями;
 - вред, причиняемый сорными растениями;
 - значение обработки почвы в борьбе с сорной растительностью.
- 3. Борьба с вредителями и болезнями:
 - значение биогербицидов;
 - методы регулирования численности насекомых в органическом сельском хозяйстве;
 - методы управления болезнями в органическом сельском хозяйстве.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный (в исключительных случаях возможно письменный)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

Примеры тестового материала для подготовки к итоговому контролю

1. Экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям, установленным Федеральным законом называется –
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+органическая продукция
2. Необходимо осуществлять документирование производства органической продукции растениеводства, которое включает следующую информацию:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+об используемых сортах растений
об используемых лекарственных средствах для ветеринарного применения
о средствах, используемых кормах, результатах зимовки
+о разрешенных удобрениях и средствах защиты растений
3. Подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется в форме:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

договорных отношений

+ добровольной сертификации

лицензирования

удостоверения

4. Существуют ли бесструктурные почвы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

да, существуют

+нет, не существуют

5. Дата начала проведения первого инспекционного контроля должна быть назначена не позднее чем через ... месяцев после даты проведения заключительного совещания на втором этапе сертификации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+12

6. Продолжительность переходного периода в растениеводстве

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

для посевных площадей	не менее двух лет
для пастбищ	не менее двух лет
для многолетних культур	не менее трех лет
	не менее четырех лет

7. Последовательность фаз развития зерновых культур

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. всходы

2. кущение

3. выход в трубку

4. колошение

5. цветение

6. созревание

8. Последовательность фаз созревания зерновых культур

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. молочная спелость

2. тестообразная спелость

3. восковая спелость

4. твёрдая спелость

5. период послеуборочного созревания

6. полная спелость

9. На чернозёмных почвах при посеве яровой пшеницы рекомендуется вносить в рядки удобрения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

калийные

азотные

+ фосфорные

органические

10. Объём почвенных пор в почвенном образце по отношению к объёму всего образца – это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

плотность

+пористость

плотность твердой фазы почвы

плотность сложения

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Организация проведения экзамена осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Факультет: Агротехнологический

Кафедра: Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ Некрасова Е.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Органическое сельское хозяйство

1. Основные понятия, используемые в органическом сельском хозяйстве согласно Федеральному закону.
2. Биологические особенности и органическая технология возделывания овса.

Разработчик: доцент Фризен Ю.В.

Одобрено на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

Протокол № __ от _____ г.

Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине

1. Основные понятия, используемые в органическом сельском хозяйстве согласно Федеральному закону.
2. Обоснование способов посева сельскохозяйственных культур. Глубина заделки семян.
3. Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции.
4. Структура урожая зерновых культур.
5. Требования к производству органической продукции.
6. Биологические особенности и органическая технология возделывания ярового ячменя.
7. Технологические приёмы возделывания зерновых культур.
8. Переход к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции.
9. Факторы, нарушающие нормальный ход налива и созревания зерна.
10. Обоснование срока и способа уборки зерновых культур. Принципы расчета норм высева зерновых культур.
11. Классификация (группировка) полевых культур.
12. Перечислите и охарактеризуйте общие методы защиты сельскохозяйственных культур в органическом растениеводстве.
13. Сочетание различных по биологическим особенностям сортов яровой пшеницы в хозяйстве.
14. Перечислите и обоснуйте действия, направленные на ограничение роста сорняков.
15. Перечислите и обоснуйте действия, направленные на ограничение распространения болезней.
16. Фазы роста и развития сельскохозяйственных культур и этапы органогенеза (на примере пшеницы).
17. Перечислите основные отличия органического земледелия от традиционного.
18. Состояние и тенденции развития органического сельского хозяйства в мире и России.
19. История зарождения и вклад ученых в развитии органического сельского хозяйства.
20. Производственное значение, биологические особенности яровой пшеницы.
21. Всхожесть семян. Факторы прорастания семян.
22. Биологические особенности и органическая технология возделывания проса.
23. Биологические особенности и органическая технология возделывания яровой пшеницы.
24. Биологические особенности и органическая технология возделывания озимой пшеницы.
25. Особенности созревания различных хлебов и характеристика фаз спелости.
26. Основные приёмы подготовки семян к посеву.
27. Общая характеристика зернобобовых культур. Факторы, определяющие симбиоз клубеньковых бактерий с бобовыми растениями.
28. Семенные партии и их важнейшие свойства.
29. Факторы, определяющие выбор срока посева, нормы высева.
30. Нерегулируемые факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество.
31. Биологические особенности и органическая технология возделывания овса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками практических работ.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, твёрдо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками составления схем севооборотов, систем обработки почвы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ВР.01.01 Организационное сельское хозяйство

в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, семеноводства и семеноводства
(наименование кафедры)
протокол № 11 от 15.05.2021.

Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. _____

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия;
протокол № 10 от 17.06.2021

Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент. _____ Усов В.Ю.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Гл. агроном: Нижелов



3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия
Б1.В.ДВ.01.01 Органическое сельское хозяйство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			

Форма титульного технологической карты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ОПОП по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

Технологическая карта

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. *степень, должность*

ФИО _____

Омск – 20__ г.