

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 11:25:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

**ОПОП по специальности
21.05.01 Прикладная геодезия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.05 Управление качеством продукции инженерно-геодезических
изысканий**

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Геодезии и дистанционного зондирования	Геодезии и дистанционного зондирования
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент старший преподаватель	А.С. Гарагуль
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Геодезии и дистанционного зондирования, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями	ИД-1 ПК-3 Готов к планированию инженерно-геодезических изысканий	информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	анализировать и оценивать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	применения информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 ПК-3 Организует производство инженерно-геодезических изысканий	устройство и принципы работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Умеет руководить работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Владеть навыками работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий
		ИД-3 ПК-3 Готов к обеспечению повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационными системами градостроительной деятельности геодезической информацией	Знать методы оценки и показатели качества инженерно-геодезических изысканий и геодезическую информацию для градостроительной деятельности	оценивать показатели и повышать эффективность результатов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Владеть навыками оценки и повышения эффективности результатов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности
		ИД-4 ПК-3 Анализирует, составляет и применяет техническую, нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения геодезических работ	Методы анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а также законодательства РФ	Составлять и применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, а также законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Выполнения анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а также законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Научный доклад						
Текущий контроль:	3			Подготовка РАР		
- Самостоятельное изучение тем			Взаимное обсуждение по итогам опроса	Тест		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Проверка выполненных работ		
- самоподготовка к аудиторным занятиям			Взаимное обсуждение по теме занятия			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Заполнение аттестационной ведомости во время контрольной недели (балл - 0,1,2)		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки научного доклада
	Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
3. Средства для рубежного контроля	Вопросы возникающие при прослушивании по теме научного доклада
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы при собеседовании

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен осуществлять руководство инженерно-геодезическими изысканиями государственного или муниципального уровня	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	знать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний недостаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний в целом достаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для понимания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	анализировать и оценивать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений недостаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений в целом достаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для проведения анализа и оценивания информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение)	применения информации, необходимой для	Имеющихся навыков недостаточно для применения	Имеющихся навыков в целом достаточно для применения	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере	

		опытом)	планирования инженерно-геодезических изысканий	информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	применения информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	достаточно для применения информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	
ИД-2 ПК-3		Полнота знаний		Имеющихся знаний недостаточно для понимания устройства и принципов работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний в целом достаточно для понимания устройства и принципов работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для понимания устройства и принципов работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для понимания устройства и принципов работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	Умеет руководить работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений недостаточно для осуществления руководства работами с геодезическими приборами и системами, используемыми при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений в целом достаточно для осуществления руководства работами с геодезическими приборами и системами, используемыми при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для осуществления руководства работами с геодезическими приборами и системами, используемыми при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для осуществления руководства работами с геодезическими приборами и системами, используемыми при выполнении инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков недостаточно для осуществления работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков в целом достаточно для осуществления работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	
ИД-3 ПК-3		Полнота знаний	Знать методы оценки и показатели качества	Имеющихся знаний недостаточно для понимания методов оценки и показатели	Имеющихся знаний в целом достаточно для понимания методов оценки и показатели	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для понимания методов	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для	

					РФ	законодательства РФ	
		Наличие умений	Составлять и применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся умений недостаточно для составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся умений в целом достаточно для составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Выполнения анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательство РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся навыков недостаточно для осуществления анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся навыков в целом достаточно для осуществления анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления анализа, составления и применения нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, а так же законодательства РФ для планирования и организации выполнения геодезических работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Индивидуальное задания Сопровождается подготовкой РАР на одну из предложенных тем

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой доклада:

№	Наименование раздела
1	Анализ современной ситуации в сфере инженерно-геодезических изысканий.
2	Управление бизнес-процессами в области инженерно-геодезических изысканий и дистанционного зондирования

5.2.2 Перечень примерных тем докладов для выполнения индивидуального задания

1. Современные проблемы инженерно-геодезических изысканий в РФ
2. Системный подход в решении проблем инженерно-геодезических изысканий
3. Инженерно-геодезические изыскания – взгляд потребителя геопространственной информации
4. Геоинформационные системы как методология эффективного управления строительством
5. Проблемы развития инженерно-геодезических изысканий в малом бизнесе.
6. Методы дистанционного зондирования Земли в картографировании застраиваемых территорий
7. Создание картографической базы данных застраиваемой территории с применением дистанционного зондирования Земли
8. Геоинформационные системы и спутниковое навигационное позиционирование в инженерно-экологических изысканиях.
9. Международные стандарты серии ИСО 9000:2000 Принципов управления предприятием и процессами производства продукции для достижения целей в области качества.
10. Содержание стандарта ИСО 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015). Политика в области качества.

В дополнении к выбранной теме выдается индивидуальное задание на составление программы ИГИ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал доклада, возможно с сопровождением электронной презентации и смог всесторонне раскрыть содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал доклада, возможно с сопровождением электронной презентации и не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

Тест 1

Вопрос 1. Принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает:

1. что организация должна понимать и выполнять требования потребителей;
2. что организация должна выпускать современную эффективную продукцию;
3. что организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции

Вопрос 2. Принцип «Роль руководства» означает, что:

1. на предприятии должно быть умелое руководство.
2. Руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации.
3. Руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации.

Вопрос 3. Принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что:

1. эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность
2. на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции

3. достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию

Вопрос 4. Принцип «Постоянное улучшение» означает, что:

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации

3. непрерывное улучшение является постоянной целью организации

Вопрос 5. Принцип «Подход как к процессу» означает, что:

1. необходимо выявлять процессы коммерческой деятельности предприятия
2. **желаемый результат более продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом**
3. организация должна управлять всеми бизнес- процессами изготовления продукции

Вопрос 6. Принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:

1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
3. **управление системой взаимосвязанных процессов способствует повышению эффективности организации**

Вопрос 7. Составной частью механизма управления качеством продукции является:

1. политика предприятия в области новой продукции
2. система менеджмента качества
3. система контроля качества продукции

Вопрос 8. Система менеджмента качества создается для:

1. реализации политики предприятия в области качества
2. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
3. **реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества**

Вопрос 9. Механизм управления качеством включает:

1. издержки предприятия
2. **задачи стратегического планирования**
3. реализацию продукции

Вопрос 10. Политика предприятия в области качества формируется:

1. **руководством предприятия**
2. Советом директоров предприятия
3. Нанятым квалифицированным менеджером

Тест 2

Вопрос 1. Типичными целями организации могут быть:

1. **улучшение банковской деятельности,**
2. сохранение доли на рынке,
3. улучшение логистической деятельности.

Вопрос 2. В результатах деятельности Вашей организации могут быть заинтересованы:

1. конкуренты
2. **кредитные организации**
3. конечные потребители

Вопрос 3. Самооценка СМК Вашей организации может быть произведена:

1. финансовыми и налоговыми органами
2. счетной палатой
3. **внешней организацией**

Вопрос 4. Основным стандартом, с помощью которого создается СМК, называется:

1. ИСО 9001:2000
2. **ИСО 9000:2000**
3. ИСО 9004:2000

Вопрос 5. СМК должна включать следующие системообразующие процессы:

1. управление персоналом,
2. **управление ресурсами,**
3. управление несоответствующей продукцией

Вопрос 6. Разработка плана по устранению несоответствий и усовершенствованию процессов должна включать:

1. разработка сети бизнес- процессов
- 2. разработка элементов структуры организации, повышающий качество продукции**
3. распределение ответственности и полномочий

Вопрос 7. Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для:

- 1. улучшения качества,**
2. управления качеством,
3. контроля качества

Вопрос 8. Независимая аудиторская проверка СМК организации преследует следующую цель:

1. оценка хода реализации политики предприятия в области производства,
2. предварительный этап, предшествующий сертификации,
- 3. оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач в области качества**

Вопрос 9. Субъект управления качеством- это:

1. поставщики
2. предприятия-смежники,
- 3. руководство организации.**

Вопрос 10. Объект управления качеством- это:

- 1. организация,**
2. Совет директоров организации
3. Руководство структурных подразделений организации

Тест 3

Вопрос 1. Процессный подход- это:

1. принцип организации,
- 2. политика качества организации,**
3. руководство к деятельности организации.

Вопрос 2. Процесс определяется как:

1. управляющая деятельность, имеющая входы и выходы
2. получение конечной продукции организации
- 3. совокупность видов деятельности, преобразующих входы и выход**

Вопрос 3. Добавленная ценность- это:

1. меньший размер исходных ресурсов
2. разница между выручкой и затратами на изготовление и реализацию продукции
- 3. достигнутая экономия ресурсов всех видов при изготовлении и реализации продукции на рынке**

Вопрос 4. Бизнес- процессы- это:

- 1. процессы, создающие добавленную ценность,**
2. процессы финансового менеджмента,
3. процессы, определяющие эффективность того или иного вида бизнеса.

Вопрос 5. Основные процессы- это:

1. основные процессы получения заготовок продукции
2. процессы приобретения ресурсов для выпускаемой продукции
- 3. процессы жизненного цикла продукции**

Вопрос 6. Обеспечивающие процессы-это:

- 1. процессы, обеспечивающие повышение качества производимой продукции,**
2. информационное обеспечение
3. управление системой взаимосвязанных процессов способствует повышению эффективности организации

Вопрос 7. К основным процессам, добавляющим стоимость относится:

1. реализация продукции
2. менеджмент инноваций
- 3. менеджмент персонала**

Вопрос 8. Требования к процессам менеджмента качества приведены в следующих разделах ГОСТ Р ИСО 9001: 2001:

1. раздел 4

2. раздел 7

3. раздел 8

Вопрос 9. Дерево процессов- это:

1. **линейная структура процессов**

2. изображение процессов в виде граф-дерева

3. древовидное представление символики, относящейся к менеджменту качества

Вопрос 10. Элементами дерева процессов являются:

1. рабочие инструкции организации

2. предписания руководства в области качества

3. **под процессы качества**

Тест 4

Вопрос 1. Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

1. стратегически планировать требования потребителей,

2. **определять последовательность и взаимодействие процессов**

3. учитывать колебание рыночной стоимости исходных ресурсов

Вопрос 2. Требования к определению процессов означает, что организация должна:

1. **определять потребителей каждого процесса**

2. определять себестоимость каждого процесса

3. определять торговую марку для каждого процесса

Вопрос 3. Требования к мониторингу означает, что организация должна:

1. знать поставщиков для своей продукции

2. повышать качество комплектующих

3. **определять удовлетворенность своей продукцией**

Вопрос 4. Требования к изменению процессов означает, что организация должна:

1. **необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия**

2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания по мониторингу, зафиксированных на машинных носителях

3. определять, какие изменения необходимы

Вопрос 5. Требования к «принятию мер, необходимых для достижения запланированных результатов» означает, что организация должна:

1. определять корректирующие и предупреждающие действия

2. **определять желаемый результат, который продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом**

3. управлять бизнес-процессами изготовления продукции

Вопрос 6. Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна:

1. определять общий поток процессов

2. **определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции**

3. определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации

Вопрос 7. Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна:

1. определять эффективность в области производства новой продукции

2. **разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции**

3. виды ресурсов для каждого процесса

Вопрос 8. Требования к обеспечению информацией означает, что организация должна:

1. **использовать САПР для подготовки производства новой продукции**

2. определять источники внешней и внутренней информации

3. определять производительность системы документооборота

Вопрос 9. Требования к анализу процессов означает, что организация должна:

1. определять издержки предприятия

2. корректировать задачи стратегического планирования

3. **определять, о чем свидетельствуют результаты анализа**

Вопрос 10. Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

1. умело руководить предприятием
2. обеспечивать производство требуемыми ресурсами
3. **принимать меры для достижения запланированных результатов**

3.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 65% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 50% правильных ответов.

3.3 ВОПРОСЫ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. Термины в области качества в соответствии с ИСО 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015).
2. Управление качеством, выполняемых работ в геодезической отрасли

Тесты к вопросу 1

1. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:
А) хозяйственные товарищества;
Б) хозяйственные общества;
В) унитарные предприятия;
Г) потребительские кооперативы;
Д) ассоциации;
Е) производственные кооперативы
2. Учредительным документом кооператива является:
А) учредительный договор;
Б) устав;
В) учредительный договор, устав
3. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:
А) учредительный договор;
Б) устав;
В) учредительный договор, устав
4. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:
А) хозяйственным товариществом;
Б) хозяйственным обществом;
В) сельскохозяйственным кооперативом;
Г) унитарным предприятием.
5. Соответствие между видами унитарного предприятия и ответственностью собственника. Виды унитарных предприятий: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления. Ответственность собственника:
А) Собственник не отвечает по обязательствам предприятия;
Б) Субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия несет РФ
6. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:
А) консорциум;
Б) синдикат;
В) картель.
7. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:
А) учреждением;
Б) ассоциацией, союзом;
В) фондом.
8. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:
А) слияние;
Б) присоединение;

- В) разделение;
- Г) выделение;
- Д) преобразование.

9. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

- А) внешнее управление;
- Б) наблюдение;
- В) финансовое оздоровление;
- Г) конкурсное производство

10. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

- А) внешнее управление;
- Б) наблюдение;
- В) финансовое оздоровление.

Тесты к вопросу 2

1. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

- А) фондообеспеченность;
- Б) фондоотдача;
- В) фондоемкость;
- Г) фондовооруженность;
- Д) энерговооруженность;
- Е) уровень рентабельности использования основных средств.

2. Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:

- А) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;
- Г) коэффициент текучести рабочей силы;
- Д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч
- Е) производительность труда.

3. Факторы, способствующие и сдерживающие специализацию: Группы факторов: способствующие углублению специализации; сдерживающие углубление специализации. Факторы:

- А) применение севооборотов;
- Б) разнообразие природных условий;
- В) рациональное использование ресурсов в течение года;
- Г) совершенствование техники и технологии;
- Д) развитие путей сообщения;
- Е) использование побочной продукции.

4. Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:

1. тарифный фонд;
2. дополнительная и повышенная оплата;
3. единый социальный налог;
4. доплата за классность;
5. оплата отпусков;
6. доплата за продукцию.

5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

- А) специализированная система;
- Б) экономическая система;
- В) производственная система;
- Г) техническая система

6. Долговременным объединением предприятий в единый производственный комплекс с потерей самостоятельности является:

- А) консорциум;
- Б) трест;
- В) ФПГ.

7. Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий определяют:

- А) методом науки;
- Б) предметом науки;
- В) объектом науки;

Г) задача науки.

8. К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: А) хозяйственные товарищества;

Б) хозяйственные общества;

В) унитарные предприятия;

Г) потребительские кооперативы;

Д) ассоциации;

Е) производственные кооперативы

9. Соответствие между органами управления кооперативом и их функциями. Органы управления кооператива: общее собрание; правление; наблюдательный совет. Функции органов управления:

А) исполнительный орган

Б) высший орган управления;

В) контролирующий орган.

10. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

А) хозяйственным товариществом;

Б) хозяйственным обществом;

В) сельскохозяйственным кооперативом;

Г) унитарным предприятием.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 65% правильных ответов.

- оценка «не зачтено» - получено менее 50% правильных ответов.

3.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПРИ СОБЕСЕДОВАНИИ ПО ТЕМЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

1. Роль и значение геодезического производства в народном хозяйстве.

2. Типы геодезического производства.

3. Научно-технические принципы функционирования геодезического предприятия.

4. Отраслевая структура геодезического производства.

5. Функции участников заказа на геодезические работы.

6. Формы удовлетворения геодезической продукцией потребителей.

7. Общая организация выполнения заказа

8. Правовая основа геодезического производства.

9. Экономические границы геодезического производства

10. Сущность формы и показатели концентрации производства.

11. Экономические предпосылки концентрации производства

12. Факторы, определяющие размер производственного предприятия.

13. Определение оптимального размера предприятия

14. Значение рационального размещения предприятия

15. Основные положения по учету затрат и составлению смет на производство геодезических работ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине**

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра геодезии и дистанционного зондирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Управление качеством продукции инженерно-геодезических изысканий»

специальность 21.05.01-Прикладная геодезия (8 семестр)

1. Геодезические технологии перенесения на местность проектной высоты точки и проектной плоскости.
2. Назначение, порядок, геодезическая основа исполнительных съемок
3. Рассчитать точность геодезических построений при выносе проектной точки (оси здания) полярным способом с пункта строительной сетки $m=0,10\text{ м}$ $s=48,0\text{ м}$

Разработаны доцентом _____

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры геодезии и дистанционного зондирования
Протокол № ____ от ____ года

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Управление качеством продукции инженерно-геодезических изысканий»

специальность 21.05.01-Прикладная геодезия (9 семестр)

1. Виды деформаций и причины их возникновения. Задачи и организация наблюдений за деформациями сооружений (точность и периодичность наблюдений).
2. Геодезическая подготовка проекта: аналитический расчет, составление разбивочных чертежей, ППГР.
3. Рассчитать точность геодезических построений для выноса оси коллектора способом прямоугольных координат с точек ПВО. $m_c=0.05\text{ м}$, $S_1=15\text{ м}$, $S_2=10,6\text{ м}$

Разработаны доцентом _____

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры геодезии и дистанционного зондирования
Протокол № ____ от ____ года

5.1 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

5.2.ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен согласно рабочему учебному плану проводятся в восьмом и девятом семестрах после завершения теоретического обучения и сдачи РАР в соответствии с рабочей учебной программой. Экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит экзаменационное задание, состоящее из трех вопросов.

На подготовку и проведение экзамена отводится три дня. Студентам предлагается список учебной и учебно-методической литературы, программа экзамена. Согласно графику сессии проводятся тематические консультации. На консультациях студенты знакомятся с процедурой проведения экзамена, с типовыми образцами билетов, а также проводится разбор и анализ типовых ошибок, допущенных студентами прошлых лет. Явка студентов на такие консультации обязательна.

Экзамен проводится для всей группы. Способ приема экзамена - **индивидуальный по индивидуальному билету**. Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационные билеты проходят экспертизу и утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Билет содержит все формальные атрибуты, сопровождающие экзамен (наименование учебного заведения, название специальности, дату и форму проведения экзамена) тему экзаменационного задания (билета), состоящую из трех вопросов. Экзаменационное задание (билет) подписывается преподавателем и заведующим выпускающей кафедрой.

Ответ на вопросы оформляется на листе бумаги, подписывается студентом и сдается на проверку. Лист письменного ответа на вопросы заполняется только с одной стороны.

Структура вопросов подразумевает ответы, требующие пояснения с доказательной базой в виде ссылок на действующие инструктивные документы, формулы и схемы.

Продумывая ответ на вопросы, следует придерживаться нижеследующих рекомендаций:

- в качестве схем, поясняющих ответ, следует приводить схемы построения геодезических сетей, отдельных ходов, решения прямых и обратных засечек, схемы к выносу проектных точек, схемы по геодезическому сопровождению геодезических работ, прямой и обратной

фотограмметрической засечек, схемы элементов внутреннего, внешнего, и взаимного ориентирования;

-следует приводить формулы, подтверждающие технологические расчеты, давая пояснения к обозначениям в формулах;

-все геодезические расчеты и выводы следует сопровождать обоснованной оценкой точности;

-обоснование ответов и выводов желательно подкреплять знаниями инструктивных документов. Каждый лист письменного ответа заверяется подписью исполнителя.

9.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

