

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 09:00:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК**

**ОПОП по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.02 Системы технического сервиса автомобилей

Направленность «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Технического сервиса, механики и электротехники
Разработчик, Канд. техн. наук, доцент	Редреев Г.В.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры технического сервиса, механики и электротехники, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	ИД-1 _{ПК-1}	Знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Умеет определять основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Имеет навыки определения основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов
		ИД-2 _{ПК-1}	Знает мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Умеет внедрять мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Имеет навыки внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
ПК-2	Способность управлять станцией технического обслуживания	ИД-2 _{ПК-2}	Знает методы управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно- технической документацией станции технического обслуживания	Умеет управлять процессами автосервиса в соответствие с нормативно- технической документацией станции технического обслуживания	Имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно- технической документацией станции технического обслуживания

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Контрольный опрос по темам		
- Выполнение и сдача реферата	2.2					
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовк и		Допуск к лабораторной работе		
Рубежный контроль						
По итогам изучения тем дисциплины		Вопросы для проведения контроля		Контрольный опрос		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для экзамена		Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	ИД-1 _{ПК-1} Определяет основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Полнота знаний	Знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Не знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Слабо знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Хорошо знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Отлично знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	
		Наличие умений	Умеет определять основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Не умеет определять основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Посредственно умеет определять основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Хорошо умеет определять основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Отлично умеет определять основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Не имеет навыков определения основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Имеет средние навыки определения основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Имеет хорошие навыки определения основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Имеет глубокие навыки определения основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	
	ИД-2 _{ПК-1} Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию	Полнота знаний	Знает мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Не знает мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Слабо знает мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Хорошо знает мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Отлично знает мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	
		Наличие умений	Умеет внедрять	Не умеет внедрять	Посредственно умеет	Хорошо умеет внедрять	Отлично умеет внедрять	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

3.1.1 Выполнение и сдача реферата по дисциплине

3.1.1.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи реферата
№	Наименование	
2-6	Технический сервис как система	ИД-3 _{опк-5} ; ИД-1 _{пк-1} ; ИД-2 _{пк-1} ; ИД-2 _{пк-2}
	Критерии качества функционирования СТС	
	Автомобили – объекты технического сервиса	
	Технологии технического сервиса	
	Исполнители технического сервиса автомобилей	

3.1.1.2 Перечень примерных тем реферата

1. Системный подход как метод познания в технике.
2. Атрибутивные признаки систем.
3. Элементный состав системы и эмерджентность.
4. Взаимосвязи элементов системы. Системный, межсистемный и надсистемный уровни.
5. Критерии качества функционирования технических устройств.
6. Классификация критериев качества функционирования.
7. Комплексные показатели функционирования технических систем.
8. Неэкономические показатели качества.
9. Особенности автомобилей как объектов технического сервиса.
10. Автомобиль как аддитивная техническая система.
11. Процессы изнашивания в узлах, агрегатах и сборочных единицах автомобиля.
12. Процессы смазывания в узлах, агрегатах и сборочных единицах автомобиля.
13. Процессы терморегуляции в узлах, агрегатах и сборочных единицах автомобиля.
14. Процессы динамического нагружения в узлах, агрегатах и сборочных единицах автомобиля.
15. Иерархия процессов в узлах, агрегатах и сборочных единицах автомобиля.
16. Технологии технического сервиса: чистка, смазка, корректировка, калибровка, ремонт, модернизация, замена.
17. Технологии поддержания технического состояния автомобиля.
18. Технологии восстановления технического состояния автомобиля.
19. Технологии диагностирования узлов, агрегатов и сборочных единиц автомобиля.
20. Безразборные технологии восстановления работоспособности автомобиля.
21. Характеристика исполнители технического сервиса автомобилей.
22. Требования к квалификации исполнителей технического сервиса.
23. Влияние квалификации исполнителей технического сервиса на качество работ.
24. Оценка квалификации исполнителей технического сервиса.
25. Оценка компетенций исполнителей технического сервиса на основе оценки качества работ.

3.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению реферата представлены в Приложении 4.

3.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения реферата по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	14	
2. Разработка темы работы (основной этап)	16	
3. Заключительный этап	10	
3.1 Оформление реферата	6	
3.2 Подготовка к сдаче	2	
3.3 Сдача реферата	2	
Итого на выполнение реферата	40	

3.1.1.5 Процедура сдачи реферата

Процедура сдачи реферата и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности	отражена актуальность	есть отдельные неточности в отражении актуальности	актуальность изложена с серьезными упущениями	актуальность отражена неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных	полный список источников,	неполный список источников,	список включает устаревшие источники,	нет списка

источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	отражающих современное состояние вопроса	не отражающие современного состояния вопроса	
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Лабораторная работа 1. Технический сервис как система

- 1 Системное представление технического сервиса
- 2 Элементный состав системы
- 3 Взаимосвязи элементов СТС

Лабораторная работа 2. Критерии качества функционирования СТС

- 1 Обзор критериев качества
- 2 Целевые показатели функционирования СТС
- 3 Показатели качества надсистемного уровня СТС

Лабораторная работа 3. Автомобили – объекты технического сервиса

- 1 Автомобиль как автономная техническая система
- 2 Процессы в узлах, агрегатах и сборочных единицах автомобиля
- 3 Иерархия процессов в автомобиле, как технической системе

Лабораторная работа 4. Технологии технического сервиса

- 1 Технологии поддержания технического состояния
- 2 Технологии восстановления технического состояния
- 3 Технологии диагностирования и безразборные технологии восстановления

Лабораторная работа 5. Исполнители технического сервиса автомобилей

- 1 Квалификация исполнителей
- 2 Квалификация и качество технического сервиса
- 3 Оценка квалификации и компетенций исполнителей технического сервиса

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы, сделал выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный опрос по разделу на аудиторном занятии и заключительный опрос в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Принцип системности.
2. Системный подход.
3. Системный метод познания в технике.
4. Атрибутивные признаки систем.
5. Элементный состав системы.
6. Эмерджентность как основное свойство системы
7. Взаимосвязи элементов системы.
8. Системный, межсистемный и надсистемный уровни рассмотрения.
9. Критерии качества
10. Критерии качества функционирования
11. Качество функционирования технических устройств.
12. Классификация критериев качества функционирования.
13. Комплексные показатели качества.
14. Комплексные показатели функционирования.
15. Неэкономические показатели качества.
16. Особенности автомобилей как объектов технического сервиса.
17. Автомобиль как аддитивная техническая система.
18. Процессы изнашивания в КШМ двигателя автомобиля.
19. Процессы изнашивания в ЦПГ двигателя автомобиля.
20. Процессы изнашивания в механической КПП автомобиля.
21. Процессы изнашивания в подвеске мостов автомобиля.
22. Процессы изнашивания в ведущем мосте автомобиля.
23. Процессы смазывания в двигателе автомобиля.
24. Процессы смазывания в КПП автомобиля.
25. Процессы смазывания в ведущем мосту автомобиля.
26. Процессы смазывания в подвеске автомобиля.

27. Процессы терморегуляции в двигателе автомобиля.
28. Процессы динамического нагружения в механической КПП автомобиля.
29. Процессы динамического нагружения в ведущем мосту автомобиля.
30. Процессы динамического нагружения в подвеске автомобиля.
31. Иерархия процессов в двигателе автомобиля.
32. Иерархия процессов в механической КПП автомобиля.
33. Иерархия процессов в ведущем мосту автомобиля.
34. Технологии технического сервиса: чистка.
35. Технологии технического сервиса: смазка.
36. Технологии технического сервиса: корректировка.
37. Технологии технического сервиса: калибровка.
38. Технологии технического сервиса: ремонт.
39. Технологии технического сервиса: модернизация.
40. Технологии технического сервиса: замена деталей или узлов.
41. Особенности технологий поддержания технического состояния автомобиля.
42. Технологии поддержания технического состояния автомобиля по состоянию.
43. Особенности технологий восстановления технического состояния автомобиля.
44. Особенности технологий диагностирования узлов, агрегатов и сборочных единиц автомобиля.
45. Особенности безразборных технологий восстановления работоспособности автомобиля.
46. Характеристика исполнителей технического сервиса автомобилей.
47. Требования к квалификации исполнителей технического сервиса.
48. Влияние квалификации исполнителей технического сервиса на качество работ.
49. Оценка квалификации исполнителей технического сервиса.
50. Оценка компетенций исполнителей технического сервиса на основе оценки качества работ.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра технического сервиса, механики и электротехники

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Системы технического сервиса автомобилей»

1. Атрибутивные признаки систем.
2. Комплексные показатели качества.
3. Процессы динамического нагружения в механической КПП автомобиля.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится в письменном виде. Обучающиеся выбирают случайным образом экзаменационный билет. Располагаются за отдельными столами учебной аудитории. Время подготовки ответа на вопросы билета составляет не менее 40 мин. При подготовке запрещается пользоваться смартфонами и устройствами с доступом к сети интернет, учебниками и другими источниками информации. Ответы на вопросы билета излагаются на отдельных листах формата А4, предоставляемых преподавателем. После подготовки ответа на билеты обучающийся присаживается на дополнительный стул стола преподавателя и устно излагает ответы на вопросы. При недостаточно полном ответе на вопросы билета преподаватель может задать дополнительный вопрос для выяснения уровня знаний обучающегося.

После ответа на билеты всеми обучающимися преподаватель просматривает письменные ответы обучающихся на вопросы экзаменационных билетов, принимает решение по оценкам каждому обучающемуся и проставляет оценки в экзаменационную ведомость и зачетные книжки.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	(Письменный)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 23.04.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники;

(наименование кафедры)

протокол № 12 от 10.06.2021.

Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. Г.В.Редреев

б) На заседании методической комиссии по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

протокол № 10 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 23.04.03, канд.экон.наук. А.В.Шимохин

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Позитив»



И.В.Скусанов

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
ОПОП 23.04.02 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН