

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

**Б2.В.07(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(основы территориального планирования)**

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практике, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает готовиться в рамках учебной практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная практика	
	Код	Формулировка
1	2	
- сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам - нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах - использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах - навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-2	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает и понимает, а также самостоятельно может оценить сложившуюся планировочную структуру территории	Умеет оценивать сложившуюся ту или иную планировочную структуру территории	Владеет навыками самостоятельной разработки проектных мероприятий при планировании территории
Знает теоретические и практические основы территориального планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Владеет навыками в разработке проектной документации различного территориального уровня
Знает нормативные документы, используемые для территориального планирования населенных мест	Умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в области территориального планирования	Владеет методиками разработки проектных решений в области территориального планирования
Знает современные технологии при проведении территориальных планировочных работ	Умеет применять технологии при проведении территориальных планировочных работ	Владеет технологией проведения территориальных планировочных работ

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Выполнения заданий и формирование отчета по учебной практики	1			x		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для учебной практики	Задание на учебную практику
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает, а также самостоятельно может оценить сложившуюся планировочную структуру территории	Не знает, а также самостоятельно не может оценить сложившуюся планировочную структуру территории	Поверхностно знает и понимает, а также самостоятельно может оценить сложившуюся планировочную структуру территории	Свободно знает и понимает, а также самостоятельно может оценить сложившуюся планировочную структуру территории	В совершенстве знает и понимает, а также самостоятельно может оценить сложившуюся планировочную структуру территории	Опрос, отчет
	ПФ	Умеет оценивать сложившуюся ту или иную планировочную структуру территории	Не умеет оценивать сложившуюся ту или иную планировочную структуру территории	Поверхностно умеет оценивать сложившуюся ту или иную планировочную структуру территории	Свободно умеет оценивать сложившуюся ту или иную планировочную структуру территории	В совершенстве умеет оценивать сложившуюся ту или иную планировочную структуру территории	
	ПФ	Владеет навыками самостоятельной разработки проектных мероприятий при планировании территории	Не владеет навыками самостоятельной разработки проектных мероприятий при планировании территории	Поверхностно владеет навыками самостоятельной разработки проектных мероприятий при планировании территории	Свободно владеет навыками самостоятельной разработки проектных мероприятий при планировании территории	В совершенстве владеет навыками самостоятельной разработки проектных мероприятий при планировании территории	
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ	Знает теоретические и практические основы территориального планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Не знает теоретические и практические основы территориального планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Поверхностно ориентируется в теоретических и практических основах территориального планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Свободно ориентируется в теоретических и практических основах территориального планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	В совершенстве владеет теоретическими и практическими основами территориального планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Опрос, отчет
	ПФ	Умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Не умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Свободно умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	В совершенстве умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	
	ПФ	Владеет навыками в разработке проектной документации	Не имеет навыки в разработке проектной документации	Имеет навыки поверхностной разработке проектной документации	Имеет навыки углубленной разработке проектной документации	Имеет навыки глубокой разработке проектной документации различного	

		документации различного территориального уровня	различного территориального уровня	документации различного территориального уровня.	различного территориального уровня	территориального уровня	
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПФ	Знает нормативные документы, используемые для территориального планирования населенных мест	Не знает нормативные документы, используемые для территориального планирования населенных мест	Поверхностно ориентируется в нормативных документах, используемых для территориального планирования населенных мест	Свободно ориентируется в нормативных документах, используемых для территориального планирования населенных мест	В совершенстве владеет нормативными документами, используемые для территориального планирования населенных мест	
	ПФ	Умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в области территориального планирования	Не умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в области территориального планирования	Умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в области территориального планирования	Свободно умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в области территориального планирования	В совершенстве умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в области территориального планирования	
	ПФ	Владеет методиками разработки проектных решений в области территориального планирования	Не имеет навыки использования методик разработки проектных решений в области территориального планирования	Имеет навыки поверхностного использования методик разработки проектных решений в области территориального планирования.	Имеет навыки углубленного использования методик разработки проектных решений в области территориального планирования	Имеет навыки глубокого использования методик разработки проектных решений в области территориального планирования	
ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ	Знает современные технологии при проведении территориальных планировочных работ	Не знает современные технологии при проведении территориальных планировочных работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении территориальных планировочных работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении территориальных планировочных работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении территориальных планировочных работ	
	ПФ	Умеет применять технологии при проведении территориальных планировочных работ	Не умеет применять технологии при проведении территориальных планировочных работ	Умеет применять технологии при проведении территориальных планировочных работ	Свободно умеет применять технологии при проведении территориальных планировочных работ	В совершенстве умеет применять технологии при проведении территориальных планировочных работ	
	ПФ	Владеет технологией проведения территориальных планировочных работ	Не имеет навыки владения технологией проведения территориальных планировочных работ	Имеет навыки владения технологией проведения территориальных планировочных работ	Имеет навыки углубленного владения технологией проведения территориальных планировочных работ	Имеет навыки глубокого владения технологией проведения территориальных планировочных работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ЗАДАНИЕ на учебную практику

Преподаватель (руководитель практики) проводит общее собрание группы, на котором студенты получают *задание*.

Пример задания:

1 семестр 1 курс: Изучение и ознакомление с технологией возделывания сельскохозяйственных культур на севере Омской области (зерновые, зернобобовые, пропашные, кормовые, многолетние)

3 семестр 2 курс: Изучение территориального размещения культур. Знакомство с сорной растительностью и борьба с ними

5 семестр 3 курс: Формирование и благоустройство земельных участков. Оформление альбомы по благоустройству земельных участков.

Во время прохождения практики используются следующие технологии:

- выполнение индивидуальных заданий (1 и 5 семестры);
- работа в малых группах (3 семестр). Данная технология одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

ВОПРОСЫ для проведения аттестации по итогам практики

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Факторы предопределяющие планировочное решение поселения.
3. Дать определение расселения. Виды расселения: городского и сельского.
4. Строительное зонирование.
5. Главные задачи территориальной планировки.
6. Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.
7. Градостроительство и его цель.
8. Суть и содержание общественных центров городских и сельских поселений.
9. Содержание задания на проектирование схем и проектов территориальной планировки.
10. Четыре ступени обслуживания.
11. Представить перечень и содержание графической части генерального плана поселения (или его элементов).
12. Особенности организации центров общественного обслуживания сельских поселений.
13. Представить информационное содержание развития к схемам территориального планирования.
14. Деление промышленных предприятий по санитарной характеристике на пять классов. Их размещение по отношению к селитебной зоне.
15. Основные задачи городского кадастра в градостроительстве.
16. Особенности зонирования территории промышленных узлов и предприятий.
17. Основные задачи земельного кадастра в градостроительстве.
18. Особенности зонирования территорий сельскохозяйственных предприятий.
19. Классификация городских и сельских поселений по численности населения.
20. Производственно-селитебные районы (объекты).
21. Система градообразующих факторов.
22. Основные виды сельскохозяйственных зданий и сооружений.
23. Особенности предпроектных расчетов к планировке населенных мест.
24. Элементы защиты территории поселений от затопления, подтопления и размывов.
25. Отметить факторы, которые предопределяют пригодность территории под градостроительство.
26. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
27. Указать зоны территорий не пригодные и недопустимые для градостроительных объектов.
28. Характер поперечных профилей улиц и дорог.
29. Параметры факторов пригодности территории для градостроительства.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения диф. зачета

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадиром на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчет формируется один на бригаду. Защита отчета проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Заполненные журналы геодезических измерений;
2. Индивидуальное задание;
3. Отзыв (рецензия);
4. Оценочный лист.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения учебной практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения учебной практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практики, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение учебной практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебной практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;

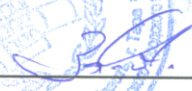
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> Н.С. Заливин	