

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 09:14:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea41160b1c009ac7005410051227e81add207cdae41a712090da

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа**

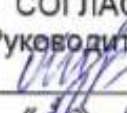
Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Шумакова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчики РП:
канд. экон. наук

 С.А. Нардина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

 Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели научно-исследовательской работы	3
2. Задачи научно-исследовательской работы	3
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	3
4. Тип и способ проведения практики	3
5. Место и время проведения практики	3
6. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики	4
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	12
7.1 Структура научно-исследовательской работы	12
7.2. Содержание научно-исследовательской работы	12
7.2.1. Индивидуализация НИР	12
7.2.2 Распределение трудоёмкости и организационная основа научно-исследовательской работы магистранта	13
7.2.3 Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе, примерный бюджет учебного времени на её реализацию. Индивидуальная планирующая документация по НИР	15
7.2.4 Ожидаемые образовательные результаты научно-исследовательской работы магистранта	20
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	20
9. Аттестация магистрантов по итогам НИР	22
9.1 Общая схема, целевые ориентиры и процедура аттестации магистрантов по итогам НИР	22
9.2 Процедура аттестации магистрантов по итогам НИР	23
9.3 Портфолио магистранта	24
9.4 Отчеты магистранта по научно-исследовательской работе	24
9.5 Шкала и критерии оценивания	25
9.6 Подведение итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов	25
10 Материально-техническое обеспечение практики	26
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	26
11.1 Требование ФГОС	26
11.2 Кадровое обеспечение практики	27
12 Обеспечение учебного процесса	27
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	28
Приложения	31

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утверждённого приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу научно-исследовательской работы в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научно-исследовательской деятельности в сфере учета, экономического анализа и финансового контроля, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- 1) подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности и содействие их осознанному самоопределению по отношению к ней;
- 2) приобретение и осмысление собственного практического опыта различных видов научно-исследовательской работы;
- 3) создание методической основы для реального курсового проектирования и написания магистрантом ВКР.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение научно-исследовательской работы связано и начинается параллельно с дисциплинами блока 1 «Дисциплины (модули)»: Б1.О.01 Методология научного познания; Б1.О.04 Управление проектами; Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень); Б1.О.09 Современные проблемы экономической науки и в дальнейшем базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения этих дисциплин.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4. Тип и способ проведения практики

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Местом проведения практики является кафедра Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

По времени проведения научно-исследовательская работа рассредоточена по всем семестрам обучения и совпадает с их календарными сроками.

Требования к НИР магистранта

Требования к НИР магистранта		Требования к организации НИР	
Целевая и содержательная направленность НИР	1) НИР магистранта направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза (в части, отнесённой к компетенциям в сфере научно-исследовательской деятельности). 2) Содержание НИР определяется представленными в п.1.12 ФГОС ВО профессиональными задачами научно-исследовательской деятельности, к решению которых университет готовит магистрантов	1) НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. 2) Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся: - планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; - проведение НИР; - корректировка плана проведения НИР; - составление отчета о НИР; - публичная защита выполненной работы. 3) Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. 4) В процессе выполнения НИР и в ходе защиты ее результатов должно проводиться обсуждение с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.	
Установленные стандартом университета:			
форма аттестации по итогам выполнения НИР магистранта		общая трудоёмкость его НИР	
Зачёт на основе предоставленного отчёта о НИР магистранта за каждый семестр обучения		з.е.	час.
		27	972

6. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	методические подходы разработки концепции проекта	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики

		возможные сферы их применения			
		ИД-2 _{ук-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы
		ИД-4 _{ук-3} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		ИД-5 _{ук-3} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{опк-3} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач
		ИД-2 _{опк-3} Обобщает и критически оценивает научные ре-	научные результаты, полученные отечественными и зарубежными	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отече-	обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зару-

		зультаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	исследователями в области экономики	ственными и зарубежными исследователями в области экономики	бежными исследователями в области экономики
		ИД-3 _{ОПК-3} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет знания об актуальных направлениях научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики
		ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	выполненные научные исследования в экономике в рамках своего направления	сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает методические подходы разработки концепции проекта	Не знает методические подходы разработки концепции проекта	Знает методические подходы разработки концепции проекта			Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Не имеет навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики			
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Не знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением			Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио
		Наличие умений	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Не умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Не владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Не знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не имеет навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-5 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Не знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Не умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Не имеет навыков разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической	Не знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Отчет по НИР, портфолио

уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			науки при решении исследовательских задач	решении исследовательских задач		
		Наличие умений	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не имеет навыков применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		Отчет по НИР, портфолио
	Наличие умений	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не имеет навыков обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		
ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической	Не знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки		Отчет по НИР, портфолио

		Наличие умений	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Не умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Не имеет навыков составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не имеет навыков исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знания	Знает выполненные	Не знает выполненные	Знает выполненные научные исследования в экономике в рам-	Отчет по НИР,

		ний	научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	ках своего научного направления	портфолио
		Наличие умений	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Не умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	Не имеет навыков проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не имеет навыков использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Имеет навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический; организационно-управленческий.

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

7.1. Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц (в течении всего периода обучения), 972 часа.

Таблица 2 – Разделы научно-исследовательской работы, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды работ научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу магистрантов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на научно-исследовательскую работу. Ознакомление с программой НИР, порядком подготовки отчета НИР и аттестации по итогам НИР в каждом семестре. Определяются: 1. Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований. 2. Актуальность научного исследования. 3. Планирование научного исследования. 4. Тема научного исследования	Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио
2	Основной	Поиск и сбор научной информации. Технико-экономическое обоснование научного исследования. Научная новизна и её формулировка, обоснование отражения в магистерской диссертации. Методы подбора литературы и подготовки литературного обзора по проблеме, выполнение собственно исследовательской части связанной с работой экономических подразделений исследуемых организаций.	Отчет по НИР, портфолио
3	Подготовка и защита отчета (Заключительный этап)	Сдача отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчёта о НИР и присутствие на защите аналогичных отчётов другими магистрантами	Зачет

7.2. Содержание научно-исследовательской работы

7.2.1. Индивидуализация НИР

Индивидуализация НИР каждого магистранта, обучающегося по данной программе, осуществляется путём избрания им **научной специализации**, отражающей сферу его научных интересов и соответствующей его карьерным планам (см.таблицу 3). Предварительный выбор научных специализаций магистрантами осуществляется из числа предложенных выпускающей кафедрой. Уточнение предварительно избранной научной специализации осуществляется путём согласования сфер интересов магистрантов и их научных руководителей.

Таблица 3

МАТРИЦА ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ МАГИСТРАНТОВ, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика				
Вид/разновидность хозяйствующих субъектов, на примере деятельности которых будет осуществляться углубленная НИР магистранта		Компоненты тематической направленности НИР магистранта		
		учет	экономический анализ	финансовый контроль
		1	2	3
Некоммерческие организации:	1	*	*	
- Бюджетные организации	1а	*	*	
- Автономные организации	1б			
- Казенные организации	1в			
Коммерческие организации:	2			**
(категории организаций по отраслям или подотраслям экономики)	2а			
	2б			
	2в			
	...			
Общий принцип выбора научной специализации:				
Она должна охватывать 1 – 2 компоненты тематической направленности НИР и один вид (разновидность) хозяйствующих субъектов.				
* Пример №1 научной специализации: учёт и экономический анализ в бюджетных организациях				
** Пример №2 научной специализации: финансовый контроль в коммерческих организациях				

Избранные научные специализации магистрантов должны находиться в рамках общей тематической направленности НИР по ОПОП; быть ориентированными на решение актуальных проблем, стоящих перед экономической наукой и/или перед региональной экономикой.

7.2.2. Распределение трудоёмкости и организационная основа научно-исследовательской работы магистранта

Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом рассредоточено на протяжении всего периода теоретического обучения в магистратуре. Определенное учебным планом по ОПОП распределение трудоёмкости НИР магистранта по семестрам этого периода представлено в таблице 4.

В рамки НИР магистранта включена, но занимает обособленное место непосредственная работа над магистерской диссертацией (МД), осуществляемая до выхода на Итоговую государственную аттестацию.

Таблица 4

Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по семестрам обучения магистрантов-очников, час./з.е.				
		I	II	III	IV	
Общая	972/27	180/5	216/6	252/7	324/9	
На МД*	490/13,5	106/2,9	132/3,6	72/2	180/5	
Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по семестрам обучения магистрантов очно-заочной формы обучения, час./з.е.				
		I	II	III	IV	
Общая	972/27	180/5	252/7	144/4	396/11	
На МД*	598/16,6	106/2,9	168/4,7	72/2	252/7	
Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по годам обучения магистрантов-заочников, час./з.е.				
		I	II	III	IV	V
Общая	972/27	108/3	108/3	216/6	216/6	324/9
На МД*	382/13,6	44/1,7	62/1,3	84/2,3	84/2,3	216/6
* Без учёта учебного времени на подготовку результатов диссертационных исследований к апробации в рамках научно-исследовательского семинара						

На каждый семестр на НИР магистрантов выделяется 10 часов аудиторных занятий при очной и очно-заочной форме обучения и 4 часа аудиторных занятий при заочной форме обучения, включаемых в расписание. Расчётная недельная внеаудиторная нагрузка магистранта в рамках НИР учитывается в общей недельной нагрузке на учебный процесс в семестре.

Магистранты выполняют научно-исследовательскую работу в целом в соответствии с утверждёнными руководителем ОПОП **индивидуальными учебными планами магистранта** (Часть 2). При этом непосредственная работа магистрантов над магистерской диссертацией осуществляется на основе отдельного вида утверждённой планирующей документации: часть 3 Индивидуального учебного плана магистранта и Задание на выполнение ВКР (магистерской диссертации).

Организационную поддержку выполнения НИР магистрантами ОПОП осуществляет ответственный за организацию НИР студентов по всем курируемым выпускающей кафедрой ОПОП ВО, назначаемый заведующим этой кафедрой. Он выполняет **функцию руководителя программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП** и в рамках методической нагрузки, создает организационные условия для осуществления НИР на кафедре, в том числе:

- осуществляет взаимодействие выпускающей кафедры с руководителем магистерской подготовки в университете (учебный отдел) по вопросам планирования и организации НИР, а также с научным отделом университета по вопросам участия магистрантов в организуемых и координируемых данным отделом научных мероприятиях; в том числе:

- а) доводит до сведения руководителя ОП и научных руководителей магистрантов данной программы установки учебного отдела по вопросам планирования, организации, осуществления НИР магистрантов и отчётности по ней;

- б) информирует руководителя ОП и научных руководителей магистрантов данной программы о возможности участия магистрантов в массовых и конкурсных научных мероприятиях для них, проводимых на уровне университета и за его пределами;

- в) организует предоставление на общеуниверситетский уровень отчётной и иной запрашиваемой информации по вопросам НИР магистрантов кафедры;

- обеспечивает формирование программы научно-исследовательской работы магистрантов в составе ОПОП и её учебно-методического комплекса (УМК НИР), включая фонд оценочных средств (ФОС НИР);

- изучает и обобщает опыт других вузов по вопросам НИР магистрантов, обучающихся по аналогичным ОПОП ВО; выносит на рассмотрение выпускающей кафедрой и/или методической комиссией по направлению 38.04.01 Экономика предложения по совершенствованию данного вида работы магистрантов;

- организует на уровне выпускающей кафедры ежегодный анализ, оценку хода и итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов (включая рассмотрение данного вопроса на заседании кафедры); оформляет соответствующие сводные отчётные документы по ней и предоставляет их в учебный отдел университета;

- обеспечивает на этой основе ежегодную актуализацию настоящего документа, а также УМК НИР, включая ФОС НИР (внесение изменений, дополнений; утверждение в качестве рабочей программы на предстоящий учебный год);

- координирует работу по индивидуальному планированию, согласованию и утверждению планов НИР конкретных магистрантов; дает магистрантам и их научным руководителям необходимые указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, организацией и выполнением НИР;

- координирует предусмотренное программой НИР коллективное участие магистрантов в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета и во внешних мероприятиях;

- организует проведение семестрового контроля и промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР (см. п. 7).

4.4 Научный руководитель магистранта в рамках учебной нагрузки на руководство НИР реализует две группы функций: функции руководителя НИР магистранта в целом и функции (обязанности) руководителя магистерской диссертации.

Как руководитель НИР магистранта в целом он:

- 1) организует общее и посеместровое индивидуальное планирование, согласование и утверждение плана НИР магистранта, включая выбор научной специализации и определение планируемой научной активности магистранта в рамках решения прикладных задач НИР;

- 2) осуществляет методическую поддержку и оказывает консультационную помощь магистранту при осуществлении им конкретных видов НИР в рамках реализации индивидуального учебного плана магистранта, включая помощь по вопросам, связанным с подготовкой отчетных материалов;

- 3) осуществляет систематический текущий контроль хода НИР и результативности работы магистранта; производит педагогическую оценку качества выполненных магистрантом конкретных научных работ; по результатам контроля и оценки (при необходимости) проводит корректирующие мероприятия;

- 4) участвует в работе научно-исследовательского семинара для магистрантов (в объёме,

предусмотренном планами его проведения);

5) проверяет и допускает к заслушиванию на заседании выпускающей кафедры в рамках промежуточной аттестации НИР семестровые отчёты о НИР магистранта с прилагаемыми к ним семестровыми научными портфолио);

6) проверяет и допускает к заслушиванию на заседании выпускающей кафедры в рамках промежуточной аттестации по итогам НИР сводный отчёт магистранта, прилагаемое к нему сводное научное портфолио;

7) участвует в промежуточной аттестации потока магистрантов по итогам выполнения НИР.

Как руководитель магистерской диссертации он:

1) на стадии планирования НИР:

- обеспечивает выбор магистрантом предварительной темы магистерской диссертации и соответствующего ей объекта наблюдения, на базе которого будет выполняться диссертационное исследование;

- формирует с учётом предварительной темы и организует утверждение задания магистранту на выполнение магистерской диссертации;

- обеспечивает включение в план НИР мероприятий, связанных с текущим контролем хода и апробацией результатов диссертационного исследования магистранта (в том числе – в рамках работы научно-исследовательского семинара);

- организует формирование и утверждение Раздела «Государственная итоговая аттестация» Индивидуального учебного плана магистранта и Задания на выполнение ВКР (магистерской диссертации);

2) на стадии подготовительного и основного этапов реализации утверждённого Графика рубежного контроля и корректировки хода работы над ВКР на весь период обучения выполняет обязанности, предусмотренные университетом для руководителей магистерских диссертаций.

7.2.3. Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе, примерный бюджет учебного времени на её реализацию. индивидуальная планирующая документация по НИР

Для ОПОП 38.04.01. Экономика устанавливаются и должны применяться при индивидуальном планировании НИР магистранта:

- примерные **нормы времени** на выполнение магистрантами конкретных работ в рамках реализации, изложенных в таблице 2 прикладных задач по НИР (таблица 5);

Таблица 5

Примерные нормы времени на выполнение магистрантами конкретных видов научной работы

Наименование вида научной работы	Примерные нормы времени*, час./ед.
1) Участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции:	
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-30
- международного уровня	30-40
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов	4-8
в) Непосредственное участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции	4
3) Руководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийскому уровня	25-35
- международному уровня	30-40
3) Соруководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	5-15
- регионального уровня	10-20
- всероссийскому уровня	15-25
- международному уровня	20-30

4) Подготовка научной статьи к публикации:	
- в университетском издании	15-25
- во внешнем издании	25-35
- в издании, рецензируемом ВАК	35-45
5) Рецензирование научных статей студентов	6-10
6) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка	15-25
7) Участие в заседании студенческого научного кружка	2
8) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению НИР разных категорий	10-40
* Примечания: 1) нормы предназначены для использования при индивидуальном планировании НИР магистранта и при оценке трудоёмкости фактически выполненных работ (на стадии контроля), 2) верхний предел нормы предполагает высокое качество выполнения работы, нижний – минимально приемлемое (в расчёте на студентов со стандартным уровнем предшествующей подготовки)	

- показатели **минимальной научной активности** магистранта (см. Таблицу 6).

Таблица 6

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	1	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	2	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР, которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- подготовленных к выступлению презентаций	8	
- реальных выступлений	8	
Число научных отчётных выступлений на заседании выпускающей кафедры	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

Выпускающей кафедрой выделяются и должны учитываться при планировании **две категории видов научных работ магистранта**:

- работы, подлежащих обязательному исполнению всеми магистрантами в заданном объёме;
- частично взаимозаменяемые виды работ, перечень, и объём выполнения которых, магистрантом устанавливаются при индивидуальном планировании НИР с учётом требований к уровню минимальной научной активности.

Под минимально приемлемой научной активностью при этом понимается набор незаменимых видов научных работ, по осуществлению которых у магистранта должен быть сформирован собственный опыт, и их количественные характеристики. Показатели уровня минимальной научной активности магистранта подлежат периодическому пересмотру путем обсуждения на заседании выпускающей кафедры.

Основанная на изложенном подходе **содержательная структура НИР** магистранта в семестровом разрезе, а также примерный бюджет учебного времени на её реализацию представлены в таблице 7. Условные обозначения в ней: О – обязательно; В – по выбору магистранта; Х – не предусматривается в данном семестре.

Таблица 7

Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе и примерный бюджет времени на её реализацию (очная форма обучения)						
Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам, час.				Суммарно	
	1	2	3	4	час. (з.е.)	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме						
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта	20	-	-	-	50	5,1
и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД		10	10	10		
2) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	106	132	72	180	490	50,4
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):	20	30	40	30	120	12,3
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10	10	10	10	40	4,1
б) самоподготовка:	10	20	30	20	80	8,2
- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10					
- к выступлению-презентации по общей концепции и структуре МД		10				
- к выступлению-презентации по материалам первой главы МД		10				
- к выступлению-презентации по итогам научно-исследовательской практики			10			
- обсуждение результатов исследований, полученных в результате написания курсовой работы в области ведения бухгалтерского учета			10			
- к выступлению-презентации по материалам второй главы МД			10			
- к выступлению по материалам подготовленных статей/тематическому научному выступлению (на иностранном языке)				10		
- к выступлению-презентации по предварительным материалам третьей главы МД				10		
4) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля	10	10	10	10	40	4,1
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях				20	20	2,1
Итого	156	182	132	250	720	74,1
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*						
Всего, в том числе	24	34	120	74	252	25,9
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре	x	О	О	О		
7) Подготовка научных статей к публикации	x	В	О	В		
8) Рецензирование научных статей других студентов	x	В	В	О		
9) Участие в конкурсах научных работ студентов	x	В	О	В		
10) Участие в научных конференциях	x	В	О	В		
11) Руководство/сооруководство подготовкой научного доклада студента ООП бакалавриата на научную конференцию	x	В	В	О		
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре	О	В	О	В		
и подготовка докладов на заседание СНК	О	В	В	В		
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	180 (5)	216 (6)	252 (7)	324 (9)	972 (27)	100

Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе и примерный бюджет времени на её реализацию (очно-заочная форма обучения)						
Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам, час.				Суммарно	
	1	2	3	4	час. (з.е.)	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме						
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД	20	-	-	-	50	5,1
2) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	106	168	72	252	598	50,4
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):	20	30	40	30	120	12,3
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10	10	10	10	40	4,1
б) самоподготовка:	10	20	30	20	80	8,2
- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10					
- к выступлению-презентации по общей концепции и структуре МД		10				
- к выступлению-презентации по материалам первой главы МД		10				
- к выступлению-презентации по итогам научно-исследовательской практики			10			
- обсуждение результатов исследований, полученных в результате написания курсовой работы в области ведения бухгалтерского учета			10			
- к выступлению-презентации по материалам второй главы МД			10			
- к выступлению по материалам подготовленных статей/тематическому научному выступлению (на иностранном языке)				10		
- к выступлению-презентации по предварительным материалам третьей главы МД				10		
4) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля	10	10	10	10	40	4,1
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях				20	20	2,1
Итого	156	218	132	322	828	74,1
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*						
Всего, в том числе	24	34	12	74	144	25,9
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре	х	О	О	О		
7) Подготовка научных статей к публикации	х	В	О	В		
8) Рецензирование научных статей других студентов	х	В	В	О		
9) Участие в конкурсах научных работ студентов	х	В	О	В		
10) Участие в научных конференциях	х	В	О	В		
11) Руководство/ соруководство подготовкой научного доклада студента ООП бакалавриата на научную конференцию	х	В	В	О		
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре	О	В	О	В		
и подготовка докладов на заседание СНК	О	В	В	В		
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	180 (5)	252 (7)	144 (4)	396 (11)	972 (27)	100

Содержательная структура НИР магистранта, в разрезе семестров обучения и примерный бюджет времени на её реализацию (заочная форма обучения)							
Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам обучения, час.					Суммарно	
	1	2	3	4	5	час. (з.е.)	% к итогу
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме							
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта	10		-		-	50	5,1
и формирование планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД		10	10	10	10		
2) Реализация годовой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	44	62	84	84	216	490	50,4
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):	20	28	36	36		120	12,3
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)		2		2		4	0,4
б) самоподготовка:	20	26	36	34		116	11,9
- к выступлению-презентации: 1. связанной с обоснованием темы ВКР, целей, задач, объекта и предмета исследования 2. по общей концепции и структуре ВКР	20	26					
- к выступлению-презентации: 1. по материалам первой главы ВКР			36	34			
4) Подготовка отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	8	10	8	20	56	7,8
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях					4	4	0,6
Итого	84	108	140	138	250	720	74,1
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*							
Всего, в том числе	24	0	76	78	74	252	25,9
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре	x	x	В	В	В		
7) Подготовка научных статей к публикации	x	x	В	В	В		
8) Рецензирование научных статей других студентов	x	x	В	В	В		
9) Участие в конкурсах научных работ студентов	x	x	В	В	В		
10) Участие в научных конференциях	x	x	В	В	В		
11) Руководство/соруководство подготовкой научного доклада студента ООП бакалавриата на научную конференцию	x	x	В	В	В		
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре	0	x	В	В	В		
и подготовка докладов на заседание СНК	0	x	В	В	В	972 (27)	100
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	108 (3)	108 (3)	216 (6)	216 (6)	324 (9)		

Учитывая требования, изложенные в пп. 7.2.2 и 7.2.3, магистранты совместно со своими научными руководителями в рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки формируют Часть 2 «Практики» Индивидуального учебного плана. Данная часть включает следующие разделы:

1. Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела НИР
2. Нормативные основания, общая структура и трудоёмкость подраздела НИР магистранта
3. Контроль и промежуточная аттестация магистранта
4. Планируемая научная активность магистранта
5. Планы научно-исследовательской работы магистранта на каждый семестр обучения.

Первые четыре раздела и план научно-исследовательской работы магистранта на первый

семестр обучения утверждаются руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика вместе с Индивидуальным учебным планом (в течение двух месяцев от начала I года обучения - для магистрантов очной и очно-заочной формы обучения, в течении первой недели выхода на первую сессию - для магистрантов заочной формы обучения)

Планы научно-исследовательской работы магистранта на последующие семестры обучения утверждаются в течение двух недель от начала каждого семестра.

При индивидуальном планировании НИР может учитываться предшествующий (приобретённый на предыдущем уровне образования) опыт научно-исследовательской работы магистранта, в том числе:

- при определении обязательного числа подготовленных к публикации научных статей; числа и уровня научных конференций и конкурсов для обязательного участия;
- при установлении индивидуальной расчётной трудоёмкости выполнения отдельных видов научных работ, включаемых в план НИР магистранта.

7.2.4. Ожидаемые образовательные результаты научно-исследовательской работы магистранта

В результате выполнения НИР:

- у магистранта должны быть сформированы **компоненты научных компетенций** (см. таблицу 1);

- магистрант должен быть **готов к выходу на завершающий этап работы** над магистерской диссертацией и к эффективной работе на этом этапе.

Под **готовностью магистранта к выходу на завершающий этап работы** над магистерской диссертацией и к эффективной работе на этом этапе понимается:

- фактическое наличие у него подготовленных, апробированных на научно-исследовательском семинаре и одобренных научным руководителем элементов текста магистерской диссертации, предусмотренных планом-программой её подготовки;
- наличие у магистранта необходимых для завершения магистерской диссертации и подготовки к её успешной защите элементов научных компетенций (надлежащий уровень их сформированности за счёт качественной реализации задач НИР, предусмотренных её планом-программой).

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В настоящую программу заложены следующие обобщённые задачи НИР магистрантов, соответствующие её целевой и тематической направленности и обеспечивающие в комплексе формирование указанных в таблице 2 компетенций:

1) повышение (полученного в ходе изучения дисциплин учебного плана) уровня информированности и расширение профессионального кругозора магистранта в части современных тенденций и проблемных зон в сфере экономической науки в целом и, в частности, в области учёта, экономического анализа и финансового контроля;

2) формирование границ сферы научных интересов магистранта в области учёта, экономического анализа и финансового контроля (на перспективу) и содержательное продвижение его в этой сфере до уровня, не ниже соответствующего требованиям к результатам диссертационных исследований в рамках магистерской подготовки;

3) приобретение и осмысление им собственного практического опыта планирования и осуществления актуальных научных исследований, а также навыков самостоятельного и группового выполнения характерных для научной деятельности видов работы;

4) приобретение и осмысление магистрантом опыта участия в коммуникативных и конкурсных научных мероприятиях (в том числе – с целью представления результатов своей научной деятельности широкому кругу заинтересованных лиц), включая опыт выражения и отстаивания своей точки зрения относительно экономических явлений;

5) приобщение магистранта к культуре научной деятельности;

6) приобретение им результативного опыта целенаправленного научного самообразования с использованием современных ИКТ.

Основными организационными формами реализации обобщённых учебных задач в рамках НИР магистрантов являются:

- участие магистранта в планировании собственной индивидуальной траектории научной подготовки и в оценке результатов движения по ней;
- самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;

- подготовка отчётных материалов по результатам самостоятельно проведённой НИР и их презентаций для разного круга заинтересованных сторон;
 - участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара для магистрантов (см. ниже п. 3.4);
 - целенаправленное участие магистранта в других научных мероприятиях и работах (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.
- С учётом изложенных выше обобщённых учебных задач научно-исследовательской работы магистрантов и организационных форм её реализации, а также установленных выпускающей кафедрой границ планируемой научной активности магистранта определён пакет прикладных задач, которые должны быть решены в ходе НИР каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП (см. таблицу 8).

Таблица 8

Прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе научно-исследовательской работы каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП 38.04.01 Экономика	
1	2
В рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки	1) Определиться с научной специализацией, видом и предварительной темой магистерской диссертации, а также с конкретной организацией (предприятием), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование 2) Оформить соответствующие документы по закреплению научной специализации и темы МД, по заявке/заказу на прикладные исследования 3) Поэтапно сформировать План НИР магистранта на каждый семестр с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта, результатов и опыта НИР, а также итогов прохождения практик и установок научного руководителя (см. в тексте п. 5.3)
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на каждый семестр (включая одно выступление на иностранном языке и поэтапную апробацию на НИС результатов работы над магистерской диссертацией) 2) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре, включая обязательные выступления в прениях или оппонирование* 3) Осуществить руководство (соруководство) НИР студентов ОПОП бакалавриата экономического профиля* 4) Принять участие (выступить с сообщением/докладом на основе своей НИР) в научных конференциях (разного типа и уровня) и/или в научных конкурсах (разного уровня, включая грантовые* 5) Подготовить по результатам своей НИР научные статьи; опубликовать (представить к публикации) их в изданиях разного уровня* 6) Подготовить рецензии на научные статьи других студентов*
В рамках непосредственной работы над МД	1) Разработать Задание на выполнение ВКР (входит в Индивидуальный учебный план магистранта) 2) Реализовать данное Задание в части, отнесённой к НИР; в том числе в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой МД: - провести обзор научной литературы; подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации; подготовить первую главу магистерской диссертации; - откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или Задание на выполнение ВКР с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик; - подготовить вторую и предварительный вариант третьей главы магистерской диссертации.
В рамках промежуточного контроля хода реализации плана-программы НИР	Поэтапно подготовить качественные научные самопрезентации по итогам НИР за каждый семестр отчёты о НИР магистранта с прилагаемыми к ним семестровыми портфолио и выступить с ними на заседаниях выпускающей кафедры

В рамках промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР в целом	1) Сформировать качественный сводный Отчёт о НИР магистранта за весь период обучения и сводное научное портфолио магистранта. 2) Подготовить презентацию по сводному Отчёту о НИР магистранта и выступить с ними на аттестационном заседании выпускающей кафедры
* Количественные требования к отмеченным видам НИР устанавливаются при индивидуальном планировании с учётом установленных границ научной активности (см. п. 5)	

Научно-исследовательский семинар для магистрантов ОПОП 38.04.01 Экономика «Современные проблемы экономической науки» проводится регулярно и на плановой основе. Он является:

- одной из основных обязательных активных форм обучения профессиональным компетенциям (связанным с научно-исследовательской деятельностью), реализуемых с привлечением ведущих исследователей по профилю магистерской программы;
- организационной формой публичного обсуждения (апробации) каждого этапа подготовки магистерской диссертации, а также формой систематического мониторинга, текущего и рубежного контроля реализации магистрантами индивидуальных планов-программ НИР с последующей их корректировкой (при необходимости).

Руководителем научно-исследовательского семинара (НИС) является руководитель магистерской программы. Регулируемое руководителем ОПОП участие научных руководителей магистрантов в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству (см. ниже п. 4.4).

Семинар проводится за счёт аудиторной части трудоёмкости НИР, установленной учебным планом на каждый семестр периода обучения в объёме не ниже 10 часов для очной формы обучения (см. таблицу 7). **Содержание НИС** носит циклический характер; **план его проведения** формируется на основе базового варианта на каждый поток магистрантов, параллельно с формированием расписания аудиторных занятий на соответствующий учебный год; рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика.

Обязательная форма участия магистранта в конкретных плановых мероприятиях НИС и объём учебного времени на подготовку к участию в этой форме отражаются в индивидуальной планирующей документации магистранта (см. п. 7.2.3).

Итоги работы научно-исследовательского семинара за очередной учебный год докладываются его руководителем на заседании выпускающей кафедры.

9. Аттестация магистрантов по итогам НИР

9.1. Общая схема, целевые ориентиры и процедура аттестации магистрантов по итогам НИР

9.1.1 Семестровая аттестация хода и результатов НИР осуществляется по итогам каждого семестра (как правило на последней неделе семестра) теоретического обучения в форме заслушивания отчётов магистрантов по ней на заседании выпускающей кафедры. Она имеет **общей целью** установление уровня достижения магистрантом запланированных для НИР образовательных результатов (см. п. 6). По результатам аттестации выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Аттестация магистранта по итогам НИР осуществляется в форме заслушивания его доклада на заседании выпускающей кафедры, основанного на допущенном научным руководителем (без замечаний или с замечаниями) отчёте о НИР с прилагаемым к нему научным портфолио. **Критерии положительной аттестации** магистрантов по итогам НИР представлены в ФОС НИР.

Аттестация магистранта по итогам научно-исследовательской работы за весь период обучения проводится на последней неделе последнего семестра (в рамках проведения промежуточной аттестации магистрантов по итогам этого семестра).

Документирование процесса проведения аттестации магистрантов по итогам НИР осуществляется путём её протоколирования. Копия протокола аттестационного заседания кафедры прикладывается к экземпляру экзаменационной ведомости, заполняемой по итогам аттестации, и хранящемуся на выпускающей кафедре в составе документации по ООП.

Зачет по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

В ходе семестрового контроля НИР магистранта:

- устанавливается наличие/отсутствие временных и содержательных отклонений от утверждённых планов НИР; их причины (при наличии);
- выявляется необходимость/отсутствие необходимости содержательной корректировки

отдельных элементов плана НИР (включая работу над магистерской диссертацией) и/или запланированных сроков их реализации;

- контролируется развитие навыков формирования отчётных материалов и их представления на рассмотрения в официальном порядке.

По итогам семестрового контроля выпускающей кафедрой принимаются и заносятся в протокол заседания решения, предусмотренные процедурой контроля. Магистранты получают (и включают в состав семестровых отчётных материалов) выписки из соответствующих протоколов.

Индивидуальное планирование НИР магистранта на следующий семестр осуществляется с учётом результатов семестрового контроля.

9.1.2 На подготовительном этапе к аттестации:

1) Научный руководитель магистранта проверяет отчётные документы магистранта о научно-исследовательской деятельности за семестр (весь период обучения) и принимает одно из трёх решений:

- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре;
- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре с замечаниями по существу НИР или непосредственно к отчётным документам о ней;
- магистрант не допускается к заслушиванию.

В последнем случае отчёт передаётся заведующему выпускающей кафедрой накануне аттестационного заседания кафедры для рассмотрения и своевременного принятия решения, соответствующего причинам не допуска.

В случае, **если отчёт о НИР не был сдан на проверку** научному руководителю до дня формирования списка магистрантов, допущенных к аттестации по итогам НИР, он информирует об этом (в письменном виде) заведующего выпускающей кафедрой.

2) Магистрант готовит текст отчётного выступления на аттестационном заседании выпускающей кафедры и научное портфолио. Базовые требования к содержанию указанного выступления представлены в ФОС.

9.1.3 Рассматривая накануне аттестационного заседания выпускающей кафедры вопрос о проведении аттестации магистрантов по итогам НИР, отчёты которых не были допущены научными руководителями к заслушиванию, **заведующий выпускающей кафедрой** (с учётом оснований не допуска) принимает одно из указанных ниже решений:

- провести аттестацию магистранта по основному графику, но в особом порядке;
- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о проведении аттестации магистранта по дополнительному графику (в режиме ликвидации задолженности) после устранения оснований не допуска к аттестации;
- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о признании магистранта не выполнившим план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

9.1.4 До начала аттестационного заседания выпускающей кафедры её ППС предоставляется возможность ознакомиться со сданными магистрантами на кафедру отчётными материалами (отчёт о НИР, научное портфолио).

9.2 Процедура аттестации магистрантов по итогам НИР

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п. 2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоя-

обучающимся зачёта:	тельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) Предоставил отчет по НИР и научное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по аттестации магистранта по итогам НИР включает два этапа.

На первом из них рассматриваются предложения заведующего кафедрой (при наличии необходимости):

- о проведении по дополнительному графику аттестации магистрантов, не допущенных научными руководителями к предстоящему заслушиванию на кафедре;
- о признании магистрантов не выполнившими план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

После обсуждения указанных предложений, заседанием кафедры принимаются и вносятся в протокол соответствующие решения.

На втором этапе заседания реализуется следующая процедура аттестации каждого магистранта, допущенного к заслушиванию:

- 1) Заведующий кафедрой оглашает заключение научного руководителя по результатам проверки отчетных материалов магистранта.
- 2) Магистранту для выступления с отчётным докладом даётся 5 минут.
- 3) После доклада участники заседания кафедры задают магистранту стандартные и ситуативные вопросы (примерный перечень вопросов - см. в ФОС).
- 4) На основе всей совокупности предоставленных отчётных и оценочных материалов, выступления магистранта, ответов на заданные ему вопросы участники заседания кафедры (из числа её ППС), используя установленные критерии (см. ФОС), аттестует (или не аттестует) магистранта по итогам НИР.

5) Принятое положительное решение по результатам промежуточной аттестации магистранта фиксируется в протоколе, в экзаменационной ведомости и в зачётной книжке; отрицательное - в протоколе и в экзаменационной ведомости.

К экзаменационной ведомости, передаваемой в деканат, прикладываются:

- выписка из протокола заседания кафедры, отражающая решения, принятые на первом этапе аттестационного заседания кафедры;
- копии письменных уведомлений научных руководителей о магистрантах, не предоставивших им отчёты по итогам НИР до дня формирования списка магистрантов, вышедших на заслушивание выпускающей кафедрой.

Научный руководитель магистранта должен присутствовать на процедуре аттестации данного магистранта выпускающей кафедрой.

9.3. Портфолио магистранта

Выполнение магистрантом научно-исследовательской работы в течение каждого семестра сопровождается формированием **семестрового портфолио**, в котором должны находить отражение результаты выполнения магистрантом конкретных видов НИР, предусмотренных планом (и осуществлённых сверх плана – при наличии).

Семестровые портфолио магистрантов (вместе с семестровыми отчетами о научно-исследовательской работе (см. п. 9.4) представляются ими на выпускающую кафедру в конце каждого семестра и используются кафедрой в процедуре проведения семестрового контроля хода и результатов НИР.

В плане подготовки к аттестации по итогам НИР за весь период обучения магистранты формируют **сводные портфолио**, отражающие результаты выполнения ими НИР за весь период обучения.

Рекомендации, связанные с формированием портфолио, изложены в ФОС.

9.4. Отчеты магистранта по научно-исследовательской работе

В конце каждого семестра магистранты готовят отчеты о научно-исследовательской работе. **Семестровый отчёт** (вместе с прилагаемым к нему семестровым портфолио) должен подтверждать реализацию магистрантом утверждённого для него плана научно-исследовательской работы на соответствующий семестр.

К началу последней недели четвёртого семестра каждый магистрант подготавливает **сводный** отчёт о НИР за весь период обучения. Этот отчёт с прилагаемым к нему сводным портфолио магистранта должен:

- подтверждать реализацию им всех предусмотренных планом мероприятий и работ;
- свидетельствовать о достижении на индивидуальном уровне целей и решении магистрантом задач НИР, обозначенных в таблицах 3, 6 и 7 настоящего документа.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован, аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Обязательные структурные элементы семестрового и сводных отчётов о НИР магистранта, а также требования к компоновке и оформлению указанных отчётов представлены в ФОС НИР.

При отсутствии обязательных структурных элементов **в семестровом (сводном) отчёте** о НИР, магистрант к заслушиванию на кафедре не допускается. В случае несоответствия отчётных материалов магистранта другим установленным требованиям, магистрант допускается научным руководителем к заслушиванию на кафедре с замечаниями по ним (которые фиксируются на обороте титульного листа семестрового отчёта).

9.5. Шкала и критерии оценивания

Оценка **«Зачтено»** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- магистрант свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омского ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по научно-исследовательской работы осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОП 38.04.01 Экономика в установленном порядке направляются на научно-исследовательскую работу повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану магистранта).

9.6. Подведение итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов

Общее подведение итогов выполнения НИР в отчётном году осуществляется на заседании выпускающей кафедры по ОП 38.04.01 Экономика. При этом руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по данной ООП:

- организует процесс анализа хода, итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов (включая подготовку сводных предложений по совершенствованию структуры, содержания, информационного и методического обеспечения, а также руководства НИР с учётом предложений и рекомендаций по этому вопросу со стороны магистрантов, их научных руководителей, содержащихся в их отчётах);

- выносит на рассмотрение кафедрой обобщённые формальные, содержательные итоги прошедшей аттестации магистрантов по итогам НИР и пакет сводных предложений по совершенствованию работы кафедры в рамках НИР магистрантов;

- на заседании кафедры информирует его участников о специфике, проблемах и результатах методической работы, проведённой в отчётном году в рамках выполнения НИР; докладывает об особых достижениях и проблемных вопросах, возникших в части организации НИР.

Научные руководители магистрантов на данном заседании выпускающей кафедры докладывают о формальных и неформальных результатах осуществлённого ими руководства НИР магистрантов; выносят на рассмотрение свои предложения по её совершенствованию.

На основе всей совокупности отчётно-аналитических мероприятий и принятых по ним решений **руководитель ОПОП 38.04.01 Экономика:**

- организует формирование рабочего плана мероприятий по совершенствованию деятельности выпускающей кафедры в рамках НИР магистрантов;

- обеспечивает организацию и проведение мероприятия с выполнявшими НИР магистрантами (конференция, заседание «за круглым столом»; тематическая встреча и др.), ориентированного на обмен мнениями между магистрантами и ППС выпускающей кафедры по проблемным вопросам содержания, организации и условий выполнения НИР, а также аттестации магистрантов по её итогам.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая Демонстрационное оборудование: Проектор BenQ MX503, Экран на стену Luma 3, Компьютер Pentium 4 (монитор+ колонки), Процессор Celeron - 2.0, Клавиатура+мышь Celeron - 2.0.
2. Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP- 1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

11.2. Кадровое обеспечение практики

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Нардина Светлана Александровна	Экономист по специальности Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Канд. экон. наук, доцент

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для научно-исследовательской работы, направление подготовки 38.04.01 Экономика на 2024-2025 уч. год	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Акатьева, М. Д. Концептуальные теоретико-методологические аспекты бухгалтерского учета : монография / М. Д. Акатьева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 172 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c78d67b91dae7.93088730 . – ISBN 978-5-16-015072-7. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1016622 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 257 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1192099. – ISBN 978-5-16-019525-4. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2123865 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. – 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-394-04901-9. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1927317 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 298 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование). – DOI : https://doi.org/10.29039/01901-6 . – ISBN 978-5-369-01901-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1891391 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1913251 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин, А. Д. Шеремет ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 184 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1072676. – ISBN 978-5-16-015982-9. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1167968 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. – 244 с. – ISBN 978-5-00184-083-1. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/1987544 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. – ISBN 978-5-16-012783-5. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1913521 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 24.07.2023). – Текст : электронный	СПС Консультант-Плюс
Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 12.12.2023). – Текст : электронный	СПС Консультант-Плюс
Аудитор : научно-практический журнал. – Москва : ИНФРА-М, 1994 - . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1998-0701. - Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1146678 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – Москва : Финансы и кредит, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2079-6714 - Текст : электронный. – URL : https://eivis.ru/browse/publication/19109	https://eivis.ru/
Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный	НСХБ

Бухучет в сельском хозяйстве. – Москва : Панорама, 2003. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2075-0250. – Текст : электронный. – URL : https://eivis.ru/browse/publication/414706 .	https://eivis.ru/
Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL : локальный	НСХБ
Налоги. – Москва : Юрист, 1998. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1999-4796. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Финансовая аналитика: проблемы и решения . – Москва : Финансы и кредит, 2008. – . – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2073-4484. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Экономика сельского хозяйства России. – Москва : Экономика сельского хозяйства России, 1994. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный	НСХБ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – Москва : Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 1926. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный	НСХБ
Экономический анализ: теория и практика. – Москва : Финансы и кредит, 2002. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2073-039X. – Текст : непосредственный	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета, https://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн курсы и пр		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Нардина С.А.	Методические указания по организации научно-исследовательской работы	Э ИОС Омского ГАУ https://do.omgau.ru/

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Нардина С.А.	Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе	ЭИОС ОмГАУ-Moodle

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской
работе**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ	Аудиторные занятия, ВАРС		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы	Доступ		
СПС «Консультант Плюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ
-	-	-	-

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновле- ний	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изме- нений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: самостоятельная работа студентов, научно-исследовательские семинары, зачет.

В настоящую программу заложены следующие обобщённые задачи НИР магистрантов, соответствующие её целевой и тематической направленности и обеспечивающие в комплексе формирование указанных в таблице 2 компетенций:

1) повышение (полученного в ходе изучения дисциплин учебного плана) уровня информированности и расширение профессионального кругозора магистранта в части современных тенденций и проблемных зон в сфере экономической науки в целом и, в частности, в области учёта, экономического анализа и финансового контроля;

2) формирование границ сферы научных интересов магистранта в области учёта, экономического анализа и финансового контроля (на перспективу) и содержательное продвижение его в этой сфере до уровня, не ниже соответствующего требованиям к результатам диссертационных исследований в рамках магистерской подготовки;

3) приобретение и осмысление им собственного практического опыта планирования и осуществления актуальных научных исследований, а также навыков самостоятельного и группового выполнения характерных для научной деятельности видов работы;

4) приобретение и осмысление магистрантом опыта участия в коммуникативных и конкурсных научных мероприятиях (в том числе – с целью представления результатов своей научной деятельности широкому кругу заинтересованных лиц), включая опыт выражения и отстаивания своей точки зрения относительно экономических явлений;

5) приобщение магистранта к культуре научной деятельности;

6) приобретение им результативного опыта целенаправленного научного самообразования с использованием современных ИКТ.

Основными организационными формами реализации обобщённых учебных задач в рамках НИР магистрантов являются:

- участие магистранта в планировании собственной индивидуальной траектории научной подготовки и в оценке результатов движения по ней;
- самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- подготовка отчётных материалов по результатам самостоятельно проведённой НИР и их презентаций для разного круга заинтересованных сторон;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара для магистрантов (см. ниже п. 3.4);
- целенаправленное участие магистранта в других научных мероприятиях и работах (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

С учётом изложенных выше обобщённых учебных задач научно-исследовательской работы магистрантов и организационных форм её реализации, а также установленных выпускающей кафедрой границ планируемой научной активности магистранта определён пакет прикладных задач, которые должны быть решены в ходе НИР каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП (см. таблицу 1).

Таблица 1

Прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе научно-исследовательской работы каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП 38.04.01 Экономика	
1	2
В рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки	1) Определиться с научной специализацией, видом и предварительной темой магистерской диссертации, а также с конкретной организацией (предприятием), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование
	2) Оформить соответствующие документы по закреплению научной специализации и темы МД, по заявке/заказу на прикладные исследования
	3) Поэтапно сформировать План НИР магистранта на каждый семестр с учётом

	обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта, результатов и опыта НИР, а также итогов прохождения практик и установок научного руководителя (см. в тексте п. 5.3)
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие в работе научно-исследовательского семинара в объеме, предусмотренном планом его работы на каждый семестр (включая одно выступление на иностранном языке и поэтапную апробацию на НИС результатов работы над магистерской диссертацией) 2) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре, включая обязательные выступления в прениях или оппонирование* 3) Осуществить руководство (соуправление) НИР студентов ОПОП бакалавриата экономического профиля* 4) Принять участие (выступить с сообщением/докладом на основе своей НИР) в научных конференциях (разного типа и уровня) и/или в научных конкурсах (разного уровня, включая грантовые* 5) Подготовить по результатам своей НИР научные статьи; опубликовать (представить к публикации) их в изданиях разного уровня* 6) Подготовить рецензии на научные статьи других студентов*
В рамках непосредственной работы над МД	1) Разработать Задание на выполнение ВКР (входит в Индивидуальный учебный план магистранта) 2) Реализовать данное Задание в части, отнесенной к НИР; в том числе в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой МД: - провести обзор научной литературы; подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации; подготовить первую главу магистерской диссертации; - откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или Задание на выполнение ВКР с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик; - подготовить вторую и предварительный вариант третьей главы магистерской диссертации.
В рамках промежуточного контроля хода реализации плана-программы НИР	Поэтапно подготовить качественные научные самопрезентации по итогам НИР за каждый семестр отчёты о НИР магистранта с прилагаемыми к ним семестровыми портфолио и выступить с ними на заседаниях выпускающей кафедры
В рамках промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР в целом	1) Сформировать качественный сводный Отчёт о НИР магистранта за весь период обучения и сводное научное портфолио магистранта. 2) Подготовить презентацию по сводному Отчёту о НИР магистранта и выступить с ними на аттестационном заседании выпускающей кафедры
* Количественные требования к отмеченным видам НИР устанавливаются при индивидуальном планировании с учётом установленных границ научной активности (см. п. 5)	

Научно-исследовательский семинар для магистрантов ОПОП 38.04.01 Экономика «Современные проблемы экономической науки» проводится регулярно и на плановой основе. Он является:

- одной из основных обязательных активных форм обучения профессиональным компетенциям (связанным с научно-исследовательской деятельностью), реализуемых с привлечением ведущих исследователей по профилю магистерской программы;
- организационной формой публичного обсуждения (апробации) каждого этапа подготовки магистерской диссертации, а также формой систематического мониторинга, текущего и рубежного контроля реализации магистрантами индивидуальных планов-программ НИР с последующей их корректировкой (при необходимости).

Руководителем научно-исследовательского семинара (НИС) является руководитель магистерской программы. Регулируемое руководителем ОПОП участие научных руководителей магистрантов в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству (см. ниже п. 4.4).

Семинар проводится за счёт аудиторной части трудоёмкости НИР, установленной учебным планом на каждый семестр периода обучения в объёме не ниже 10 часов для очной формы обучения

(см. таблицу 7). **Содержание НИС** носит циклический характер; **план его проведения** формируется на основе базового варианта на каждый поток магистрантов, параллельно с формированием расписания аудиторных занятий на соответствующий учебный год; рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика.

Обязательная форма участия магистранта в конкретных плановых мероприятиях НИС и объем учебного времени на подготовку к участию в этой форме отражаются в индивидуальной планирующей документации магистранта (см. п. 7.2.3).

Итоги работы научно-исследовательского семинара за очередной учебный год докладываются его руководителем на заседании выпускающей кафедры.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u> . И.о. зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент <u></u> /Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u> . Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель директора ООО «Импэкс-Групп», г. Омск	 <u></u> /Якубенко М.Н./
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	