

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 06:57:19

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности**

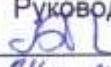
**Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

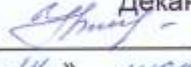
**Омск 2024**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования

ОПОП по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Е.Г. Бобренко  
« 24 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 Н.В. Гоман  
« 24 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности  
Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

Экологии,  
природопользования и  
биологии

Разработчик РП:  
Ст. преподаватель

Внутренние эксперты:  
Председатель МК,  
Канд. биол. наук

Начальник управления информационных технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 Д.А. Долгова

 Л.В. Коржова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2024

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки № 680 от 25.05.2020 г.
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Техносферная безопасность

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части 1 Дисциплины ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской, организационно-управленческой, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины** приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах. а также безопасности на уровне организации.

### 2.1 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1 <sub>опк-3</sub> применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 опк-3 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	Полнота знаний	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Не знает основ экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Свободно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	В совершенстве знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Устный опрос, электронная презентация, тестирование, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Не умеет принимать решений для обеспечения безопасности объектов защиты	Посредственно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Уверенно и самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	В недостаточной степени навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Уверенно владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.05 Экологическое нормирование	Знать: основы экологического нормирования; Уметь оценивать устойчивость природных комплексов; Владеть навыками разработки экологических нормативов	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере безопасности)	Б1.О.16 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.О.21 Техногенные системы и экологический риск, Б1.В.09 Системы защиты атмосферы, Б1.В.14 Мониторинг техносферы
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.  
Продолжительность семестра 19 1/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма № курса
<b>1. Контактная работа</b>	28	
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	28	-
- лекции	14	-
- практические занятия (включая семинары)	14	-
- лабораторные работы	-	-
<b>1.2 Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)		
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	44	-
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	8	-
Выполнение и сдача электронной презентации	8	-
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	10	-
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	16	-
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях</b> , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	-
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	-
<b>ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

*Примечание:*  
\* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)		всего	Фиксированные виды			
		всего	лекции	практические (всех форм)							лабораторные
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
<b>Очная форма обучения</b>											
1	<b>Понятие о безопасности</b>	16	8	4	4	-	-	8	8	Тестирование, презентация	ОПК-3
	1.1 Виды безопасности										
1.2 Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности											
2	<b>Организация надзора и контроля в сфере безопасности</b>	44	16	8	8	-	-	28	8	Тестирование, презентация	ОПК-3
	2.1 Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности										

	2.2 Надзор и контроль в сфере обеспечения экологической безопасности										
	2.3 Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.										
3	<b>Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности</b>	12	4	2	2	-	-	8	x	Тестирование, презентация	ОПК-3
	3.1 Дисциплинарная ответственность, гражданско-правовая										
	3.2 Административная ответственность										
	3.3 Уголовная ответственность										
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	28	14	14			44	8		

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Виды безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1) Основные понятия безопасности			
2) Закон «О безопасности»					
3) Классификация и определения безопасности					
1	2	4) Классификация и определения безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		Тема: Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности			
1) Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности					
2	3	2) Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контроль	2	-	Лекция-визуализация
		Тема: Проверка при осуществлении государственного надзора и контроля.			
	4	1) Понятие и виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля	2	-	Лекция-визуализация
		2) Общие требования к планированию и проведению проверок			
		Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности			
		1) Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.			
	5	2) Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.	2	-	Лекция-визуализация
		3) Особенности проверок опасных производственных объектов.			
		4) Порядок включения ОПО в ежегодный план проведения проверок.			
	6	Тема: Надзор и контроль в сфере обеспечения экологической безопасности	2	-	Лекция-визуализация
1) Экологический контроль и надзор					
2) Виды государственного экологического надзора.					
7	3) Органы государственного экологического контроля.	2	-	Лекция-визуализация	
	Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.				
	1) Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда				
3	7	2) Государственная экспертиза условий труда	2	-	Лекция-визуализация
		3) Особенности применения риск-ориентированного подхода при проверках охраны труда.			
		Тема: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1) Дисциплинарная и гражданско-правовая			

	ответственность				
	2) Административная и уголовная ответственность.				
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	-	X
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Федеральные законы в сфере безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
	2	Тема: Полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
2	3	Тема: Специализированные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
	4	Тема: Мероприятия по обеспечению экологической безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
	5	Тема: Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасности	2	-	-	ОСП
	6	Тема: Организация и осуществление государственного надзора в сфере охраны труда с применением риск-ориентированного подхода	2	-	-	ОСП
3	7	Тема: Ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения			14	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме семинарских занятий			-			
- очная/очно-заочная форма обучения			-			
- заочная форма обучения			-			

\* Условные обозначения:

**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

#### 5.1.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

### 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Понятие о безопасности	ОПК-3
2	Организация надзора и контроля в сфере безопасности	ОПК-3
3	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	ОПК-3

### 5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентаций:

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;

- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

**Критерии оценки дизайна:**

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).

Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

**Критерии оценки презентации:**

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта, качественно оформлена, содержание презентации соответствует критериям создания презентации.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации

**5.1.2.4 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

**5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	2	опрос
	Компетенция государственных и муниципальных органов исполнительной власти при проведении контроля и надзора в сфере безопасности	4	опрос
2	Общественный и производственный контроль	2	опрос
	Экологическая паспортизация производственных объектов. Экологическая статистическая отчетность предприятия	2	опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

**Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	16

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №1	3
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №2	3
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №3	4

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета

<b>Форма экзамена -</b>	Письменный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

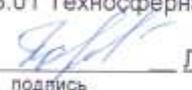
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности**  
**в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>1</u> от <u>05.03</u> 2024 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 подпись <u>О.В. Дрофа</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>7</u> от <u>16.03</u> 2024 г. Председатель МКН – 20.03.01, канд. биол. наук _____	 подпись <u>Л.В. Коржова</u> ФИО
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
Генеральный директор ООО «Полисервис» _____	 подпись  <u>А.В. Ивлеев</u> ФИО
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ _____	 подпись  <u>О.В. Плешакова</u> ФИО

ВЕРНО:  С.С. Суrowицева  
Вед. документовед отдела кадров работников УИиКО  
\_\_\_\_\_ 20 24 г.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b> Надзор и контроль в сфере безопасности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206963">https://e.lanbook.com/book/206963</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учебное пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. — Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Баженова, О. П. Экологическое право : руководство по изучению дисциплины : учебное пособие/ О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. — Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. — 122 с. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1904292">https://znanium.com/catalog/product/1904292</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Никишин, В. В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учебное пособие / В.В. Никишин. - Москва : НОРМА, 2008. - 96 с. ISBN 978-5-468-00178-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/135311">https://znanium.com/catalog/product/135311</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/502323">https://znanium.com/catalog/product/502323</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Безопасность жизнедеятельности. — Москва : Новые технологии, 2021. — — Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6435. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://eivis.ru/browse/publication/115086">https://eivis.ru/browse/publication/115086</a> .	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)</b>		
	Наименование	Доступ
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
	Универсальная база данных ИВИС	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
	Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева;	Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования: учеб. пособие/ Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с.	НСХБ, библиотека кафедры экологии, природопользования и биологии
А. В. Синдирева; Р. Р. Валитов	Синдирева А.В. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием : учеб. пособие/ А. В. Синдирева, Р. Р. Валитов; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ИП Макшеевой Е.А., 2014. - 92 с.	библиотека кафедры экологии, природопользования и биологии
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС	
Компьютерный класс	ПК	Практические занятия, ВАРС	
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс для проведения занятий лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерные столы, стулья, доска аудиторная, персональные компьютеры – 9 шт. с выходом в Интернет, принтер лазерный 1010, свич, вертикальные жалюзи, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, компьютер)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-презентации.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы представленные в пункте 5.2. По итогам изучения данных тем обучающиеся проходят опрос.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» в профессиональном становлении бакалавра в области техносферной безопасности, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практикумами. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области надзора и контроля, как науки и профессии при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

- лекция-беседа – применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов

лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

### 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» рабочей программой предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации на каждую практическую работу включают в себя цель и задачи каждого занятия, задания, которые необходимо будет выполнить обучающемуся в процессе исполнения им /практической работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы, изучение которой должно предшествовать выполнению каждой /практической работы.

### 4 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 4.1 Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в ходе опроса. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- принять участие в вопросе по выданным темам.

#### 4.2 Организация выполнения и проверка электронной презентации

Обучающийся выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за ним заранее.

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

### 5 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это основы экологии. Входной контроль проводится в виде письменного опроса, не предусматривает оценивания, направлен на корректировку лекционного материала.

5.2 В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

#### Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка **«хорошо»** - получено от 75 до 85% правильных ответов.
- оценка **«удовлетворительно»** - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка **«неудовлетворительно»** - получено менее 60% правильных ответов.

5.3 Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная.
3. Время подготовки – 60 мин.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению  
20.03.01 Техносферная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности**

**Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии
Разработчик:	Д.А. Долгова

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1 ОПК-3 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий			
	самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
			преподавателя	представителя производства
1	2	3	4	
<b>Входной контроль</b>	-	обсуждение с преподавателем	входное тестирование	-
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	-	-	-	-
Выполнение и сдача электронной презентации	по критериям оценки	обсуждение с преподавателем		
<b>Текущий контроль:</b>	-	-	-	-
- самостоятельное изучение тем	-	взаимное обсуждение по итогам выступлений	опрос	--
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	вопросы для самоподготовки		Зачтено/не зачтено	
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости			Зачтено/не зачтено	
<b>Рубежный контроль:</b>	-	-		-
- по итогам изучения 1, 2 раздела	-	-	Тестирование по разделам	-
<b>Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины</b>	-	-	Экзамен	-

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР**  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для оформления презентации
	Процедура выбора темы студентом Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 <sup>ОПК-3</sup> применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	Полнота знаний	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Не знает основ экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Свободно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	В совершенстве знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Устный опрос, электронная презентация, тестирование, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Не умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Посредственно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Уверенно и самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	В недостаточной степени навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Уверенно владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

27. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
28. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
29. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
30. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
31. Государственный надзор в сфере землепользования
32. Государственный надзор в сфере водопользования
33. Государственный надзор в сфере недропользования
34. Государственный надзор в сфере лесопользования
35. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
36. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
37. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
38. Экологический производственный контроль
39. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
40. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
41. Плата за пользование природными ресурсами
42. Экологическое страхование.
43. Экологический аудит.
44. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
45. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
46. Проблемы лицензирования в природопользовании
47. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
48. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
49. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
50. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
51. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
52. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

###### **презентаций:**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

###### **Критерии оценки содержания:**

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

###### **Критерии оценки дизайна:**

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;

- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

#### **Критерии оценки презентации:**

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта, качественно оформлена, содержание презентации соответствует критериям создания презентации.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации

### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

#### **Вариант 1**

1. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:

а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН

2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:

а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН

3. Потенциальная способность природной среды переносить ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистемы:

а) лимит размещения отходов

б) землеёмкость

в) ресурсоёмкость

г) экологическая ёмкость территории

д) предельно допустимая концентрация

4. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:

а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН

5. Чуждые вещества, которые не встречаются в природе и не разлагаются редуцентами и деструкторами, называются:

а) токсиканты б) ксенобиотики в) загрязнители г) тяжелые металлы

д) пестициды

6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия пищевой и легкой промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5

7. Отходность производства можно определить как:

а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными

б) коэффициент экологического использования ресурса

в) модуль выброса веществ

г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков

д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов

8. Поллютант – это...

9. Эвтрофирование водоемов – это...

10. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды», экологическая безопасность – это...

#### **Вариант 2**

1. Скорость восстановления э/с выше или равна темпам нарушения, биомасса начинает снижаться, такое состояние экосистемы называется:

а) коллапс

б) равновесное

в) кризисное

г) катастрофическое

д) критическое

2. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:

а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН

3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:

а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДВ д) ПДС

4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия лесной и целлюлозно-бумажной промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Коэффициент экологического использования ресурса определяется как количество: а) изымаемого ресурса к его запасу в ландшафте (регионе) б) изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции в) изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции г) поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени д) материальные потоки техногенных веществ в природу
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия микробиологической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Территории, где происходят устойчивые отрицательные изменения ОС, угрожающие здоровью человека, состоянию естественных экосистем, генофондам растений и животных, согласно медико-социальной шкале, называется зоной: а) чрезвычайной экологической ситуации б) экологического бедствия в) напряженной экологической ситуации г) благополучной
8. Пестициды – это
9. Назовите классификацию загрязнений
10. Истощение вод проявляется в...

#### Вариант 3

1. Для нормирования радиационного воздействия применяется показатель: а) ВСС б) ПДК в) ПДУ г) ОДК д) ПДС
2. Лимит размещения отходов - это норматив: а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия теплоэнергетики можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
4. Количество изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции, называется: а) землеёмкость б) ресурсоёмкость в) удельная ресурсоёмкость г) предельное размещение отходов д) коэффициент земельного использования
5. Территории, где уже произошли необратимые изменения ОС, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, разрушение природных экосистем, деградацию флоры и фауны, согласно медико-социальной шкале, называется зоной: а) чрезвычайной экологической ситуации б) экологического бедствия в) напряженной экологической ситуации г) благополучной
6. Необратимая утрата биологической продуктивности, биомасса стремится к нулю: а) коллапс б) естественное состояние экосистемы в) равновесное г) катастрофическое д) критическое
7. Размер земельной площади, необходимой для производства единицы рассматриваемой продукции, называется: а) землеёмкость б) ресурсоёмкость в) удельная землеёмкость г) предельное размещение отходов д) коэффициент земельного использования
8. Загрязнение может быть химическое, биологическое и ...
9. БПК- это...
10. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества воздушной среды

#### Вариант 4

1. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в гидросферу:  
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДС
2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется  
а) экологическая безопасность  
б) качество окружающей среды  
в) экологическая емкость территории  
г) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ  
д) коэффициент земельного использования
3. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:  
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
4. Отходность производства можно определить как:  
а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными  
б) коэффициент экологического использования ресурса  
в) количество поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени  
г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков  
д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
5. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия нефтехимической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:  
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
6. Антропогенные нарушения превышают по скорости естественные восстановительные процессы, биомасса снижается  
а) коллапс  
б) естественное состояние экосистемы  
в) равновесное  
г) кризисное  
д) катастрофическое
7. К комплексным нормативам относится:  
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
8. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества водной среды
9. ХПК – это...
10. Причины эвтрофирования водоемов.

#### Вариант 5

1. Антропогенное воздействие приводит к обратимой замене продуктивных систем на малопродуктивные, биомасса мала и снижается, такое состояние экосистемы называется:  
а) коллапс  
б) естественное состояние экосистемы  
в) равновесное  
г) кризисное  
д) катастрофическое
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:  
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:  
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДВ
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия черной металлургии можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Количество изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции, называется:  
а) землеёмкость  
б) ресурсоёмкость  
в) удельная землеёмкость  
г) предельное размещение отходов  
д) коэффициент земельного использования

6. . Установите соответствие

Объект

Единица измерения

	<b>ЭКОТОКСИКАНТОВ</b>
1. воздух	А – мг/л
2. вода	Б – мг/кг
3. почва	В – мг/м <sup>3</sup>
4. продукты питания	Г – мл/м <sup>3</sup>

7. Территория, где продолжительность жизни населения растет, а заболеваемость снижается, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:

- а) чрезвычайной экологической ситуации
- б) экологического бедствия
- в) напряженной экологической ситуации
- г) благополучной

8. Диоксины - это

9. Оценка экологического риска- это...

10. Установите правильную последовательность

Этапы мониторинга:

- а) прогнозирование изменения состояния объекта
- б) выделение объекта и его обследование
- в) оценка состояния объекта
- г) предоставление информации потребителю
- д) составление информационной модели объекта и планирование измерений

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

«Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях»

1. Понятие безопасность.
2. Функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

«Компетенция государственных и муниципальных органов исполнительной власти при проведении контроля и надзора в сфере безопасности»

1. Нормативно-правовые база проведения контроля и надзора в сфере безопасности.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор).

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

«Общественный и производственный контроль»

1. Производственный контроль: понятие, порядок проведения.
2. Общественный контроль: понятие, порядок проведения.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

«Экологическая паспортизация производственных объектов. Экологическая статистическая отчетность предприятия»

1. Экологическая паспортизация: понятие, порядок проведения.
2. Экологический паспорт предприятия.
3. Экологическая статистическая отчетность предприятия: виды отчетности, сроки.

## Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### ВОПРОСЫ

#### для самоподготовки к практическим занятиям

#### **Практическая работа 1.** Федеральные законы в сфере безопасности

1. Какие существуют основные виды безопасности?
2. Назовите законодательные акты, регулирующие основные виды безопасности в РФ.

#### **Практическая работа 2** Полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.

1. Назовите законодательные акты, прописывающие полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.
2. Перечислите полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Совета безопасности, Правительства РФ, Правительства субъекта РФ, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности

#### **Практическая работа 3** Специализированные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

1. Назовите основные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.
1. Перечислите законодательные акты, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

#### **Практическая работа 4** Мероприятия по обеспечения экологической безопасности

1. Укажите основные мероприятия обеспечивающие экологическую безопасность.
2. В чем заключается сходство и отличие экологической сертификации и экологической экспертизы?
3. Каковы основные принципы экологического аудита?
4. Кому и для чего выдается лицензия?
5. В чем суть экологического мониторинга?

#### **Практическая работа 5** «Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасности

1. Что такое опасный производственный объект?
2. Какие классы опасности, в зависимости от уровня потенциальной опасности для человека, выделяют?
3. Как осуществляется присвоение класса опасности ОПО?
4. Какие категории относятся к ОПО?

#### **Практическая работа 6** Организация и осуществление государственного надзора в сфере охраны труда с применения риск-ориентированного подхода использованием

1. Какие категории риска в зависимости от показателя потенциального риска причинения вреда ценностям с сфере труда выделяют?
2. Какова периодичность плановых проверок в зависимости от категории риска выделяют?

#### **Практическая работа 7** «Ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности

1. Что представляет собой юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
2. Охарактеризуйте административную ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности

3. Что такое дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
4. Что такое гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
5. В каком случае наступает уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### **.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

#### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

1. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется  
+безопасностью  
экологической безопасностью  
радиационной безопасностью  
экологическим кризисом
2. Федеральный закон, который определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности  
Федеральный закон "Об обороне"  
Федеральный закон "О пожарной безопасности"  
Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"  
+Федеральный закон "О безопасности"  
Федеральный закон "О гражданской обороне"
3. Термин "опасность" применительно к защите окружающей среды определяет  
опасность всего материального мира  
нарушение системы защиты окружающей среды  
+негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению
4. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствия называется  
+экологической безопасностью  
пожарной безопасностью  
общественной безопасностью  
санитарно-эпидемиологической безопасностью
5. Надзор и контроль в сфере безопасности осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в соответствии  
+с федеральным законодательством и постановления правительства РФ  
федеральным законодательством  
нормативно-правовыми актами по безопасности труда
6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный экологический надзор  
+Росприроднадзор  
Росгидромет  
Роспотребнадзор

Роструд

7. Ростехнадзор выдает разрешения  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+эксплуатацию гидротехнических сооружений  
+на право ведения работ в области использования атомной энергии  
на расширение границ природоохранных и заповедных зон  
заключение трудовых договоров  
проведение вакцинации населения
8. Соответствие между федеральным органом исполнительной власти и его функциями  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Роспотребнадзор                  | контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения   |
| Россельхознадзор                 | контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами                                      |
| Министерство сельского хозяйства | выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса<br><br>контроль и надзор в сфере природопользования |
9. Орган, осуществляющий санитарно-гигиеническое нормирование  
+Роспотребнадзор  
Росгидромет  
Россельхознадзор  
Роснедра
10. Функции государственного экологического надзора могут осуществлять инспекторы следующих органов  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+Россельхознадзора  
+Росприроднадзора  
+Роспотребнадзора  
Росгидромета
11. Главным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является  
+Министерство природных ресурсов РФ  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Министерство экономического развития и торговли РФ
12. Плановые проверки Ростехнадзора могут быть  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+документарные  
+выездные  
внеплановые  
общие
13. В зависимости от объема и содержания выделяют  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+общий контроль  
+ специальный контроль  
промежуточный контроль

систематический контроль  
временный контроль

14. Внеплановые проверки проводятся  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+для проверки исполнения предписаний об устранении ранее выявленных нарушений законодательства  
+по усмотрению надзорных органов  
с периодичностью один раз в пять лет  
с периодичностью один раз в год
15. Плановая проверка при надзоре в области промышленной безопасности проводится по истечении срока со дня проведения через  
+3 года  
1 год  
1 месяц  
6 месяцев
16. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридического лица, ИП, мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям называется  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ проверка
17. Основания для проведения внеплановой проверки являются  
+истечение срока исполнения владельцем ОПО ранее выданного предписания об устранении нарушений  
+ поступление в Ростехнадзор обращений и заявлений граждан  
+наличие приказа (распоряжения) о проведении внеплановой проверки  
проведение регистрации ОПО
18. Нормативный правовой акт, содержащий перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных является  
Конституции Российской Федерации;  
+Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".  
Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
19. Результатом проведения экспертизы промышленной безопасности является  
разрешение Ростехнадзора  
согласование проектной и иной документации  
+заключение экспертизы промышленной безопасности
20. Экспертиза, которой в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта  
+экспертиза промышленной безопасности  
экологическая экспертиза  
государственная экспертиза.
21. Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор в течение  
немедленно  
+в течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.  
в течение 20 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
22. Основная целью Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» является

ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии  
+предупреждение аварий на опасных производственных объектах  
установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте

23. Надзор в области промышленной безопасности ведется за следующими видами деятельности  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+проектирование, эксплуатация, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация ОПО  
+изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на ОПО  
+проведение экспертизы промышленной безопасности  
+подготовки и переподготовки работников ОПО в необразовательных учреждениях  
рациональное использование и восстановление природных ресурсов

24. В состав программы производственного экологического контроля входят  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников  
+сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения  
+сведения о подразделениях и (или) должностных лицах, отвечающих за осуществление производственного экологического контроля  
сведения о должностных лицах, ответственных за прохождение обучения руководителей и специалистов организации в области обеспечения экологической безопасности

25. Федеральный орган исполнительной власти осуществляет лицензирование деятельности по обращению с отходами  
+Росприроднадзор  
Ростехнадзор  
Министерство природных ресурсов и экологии РФ  
Роснедра

26. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляется  
юридическими лицами, за исключением индивидуальных предпринимателей, имеющими источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух  
территориальными органами Росприроднадзора  
+юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, имеющими источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух  
администрациями муниципальных образований, на территории которых находятся организации, имеющие источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух

27. Общественный контроль осуществляется в форме  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+предупредительного  
+текущего  
заключительного  
общего

28. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это  
+контроль или мониторинг качества природной среды  
контроль или мониторинг антропогенной деятельности  
безопасность жизнедеятельности  
экология

29. Этапы государственной экспертизы условий труда  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
1.Рассмотрение оснований для проведения экспертизы  
2.Проведение экспертной оценки условий труда  
3.Проведение исследований и измерений факторов производственной среды и трудового процесса  
4.Оформление результатов государственной экспертизы

30. Юридическая ответственность за экологические правонарушения бывает  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+дисциплинарная  
+административная  
+уголовная  
общественная

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Правовые основы обеспечения безопасности в РФ.
2. Специализированные органы государственного надзора в сфере безопасности.
3. Нормативно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности.
4. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
5. Понятие контроля. Объекты, субъекты и функции контроля.
6. Отличительные признаки контрольной и надзорной деятельности.
7. Виды проверок, продолжительность проверок, порядок проведения проверок.
8. Экологический надзор и контроль.
9. Правовые основы государственного экологического надзора и контроля.
10. Виды государственного экологического надзора.
11. Органы государственного экологического надзора.
12. Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Росприроднадзора.
13. Ведомственный экологический контроль.
14. Общественный экологический контроль.
15. Цели и задачи производственного экологического контроля.
16. Объекты и организация производственного экологического контроля.
17. Порядок проведения производственного контроля.
18. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Производственный контроль за обращением с отходами производства.
20. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов и рациональным природопользованием.
21. Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.
22. Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.
23. Особенности проверок опасных производственных объектов.
24. Порядок включения опасных производственных объектов в ежегодный план проведения проверок.
25. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
26. Общественный контроль в области промышленной безопасности.
27. Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда.
28. Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
29. Государственная экспертиза условий труда.
30. Производственный контроль за охраной труда.
31. Экологическое нормирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
32. Экологическая экспертиза. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
33. Экологическое лицензирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
34. Экологическая сертификация. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
35. Экологический аудит. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
36. Экологический мониторинг. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
37. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
38. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
39. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
41. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экологии, природопользования и биологии

---

**Экзамен по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»  
для обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(наименование) (Дата)

### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основные условия получения обучающимся экзамена:

- 100% посещение лекций, практических занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на практических занятиях.

- Положительные результаты при текущем тестировании.

Плановая процедура получения допуска к экзамену:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю:

- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий) и принимает решение о допуске к экзамену.

3) По результатам ответов на вопросы экзаменационного билета преподавателем выставляется оценка в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

4) Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Письменный
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

#### 4.1. ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

**ИД-1 - применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется

- +безопасностью
- экологической безопасностью
- радиационной безопасностью
- экологическим кризисом

2. Федеральный закон, который определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности

Федеральный закон "Об обороне"  
Федеральный закон "О пожарной безопасности"  
Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"  
+Федеральный закон "О безопасности"  
Федеральный закон "О гражданской обороне"

3. Термин "опасность" применительно к защите окружающей среды определяет опасность всего материального мира  
нарушение системы защиты окружающей среды  
+негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению

3. Составляющими частями безопасности личности являются  
+безопасность жизни и охрана здоровья населения (санитарно-эпидемиологическое благополучие населения), экологическая безопасность личности, пожарная безопасность личности  
безопасность жизни и охрана здоровья населения (санитарно-эпидемиологическое благополучие населения)  
экологическая безопасность личности, пожарная безопасность личности  
пожарная безопасность личности

4. Основными объектами безопасности выступают  
+личность, общество, государство  
личность  
общество государство  
государство

5. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствия называется  
+экологической безопасностью  
пожарной безопасностью  
общественной безопасностью  
санитарно-эпидемиологической безопасностью

6. Надзор и контроль в сфере безопасности осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в соответствии с  
+федеральным законодательством и постановления правительства РФ  
федеральным законодательством  
нормативно-правовыми актами по безопасности труда

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный экологический надзор  
+Росприроднадзор  
Росгидромет  
Роспотребнадзор  
Роструд

8. Ростехнадзор выдает разрешения на  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+эксплуатацию гидротехнических сооружений  
+ право ведения работ в области использования атомной энергии  
расширение границ природоохранных и заповедных зон  
заключение трудовых договоров  
проведение вакцинации населения

9. Орган, осуществляющий санитарно-гигиеническое нормирование  
+Роспотребнадзор  
Росгидромет  
Россельхознадзор  
Роснедра

10. Функции государственного экологического надзора могут осуществлять инспекторы следующих органов  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+Россельхознадзора

+Росприроднадзора  
+Роспотребнадзора  
Росгидромета

11. Плановые проверки Ростехнадзора могут быть  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+документарные  
+выездные  
внеплановые  
общие

12. В зависимости от объема и содержания выделяют  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+общий контроль  
+ специальный контроль  
промежуточный контроль  
систематический контроль  
временный контроль

13. Внеплановые проверки проводятся  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+для проверки исполнения предписаний об устранении ранее выявленных нарушений законодательства  
+по усмотрению надзорных органов  
с периодичностью один раз в пять лет  
с периодичностью один раз в год

14. Основания для проведения внеплановой проверки являются

+истечение срока исполнения владельцем ОПО ранее выданного предписания об устранении нарушений  
+ поступление в Ростехнадзор обращений и заявлений граждан  
+наличие приказа (распоряжения) о проведении внеплановой проверки  
проведение регистрации ОПО

15. Нормативный правовой акт, содержащий перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных является

Конституции Российской Федерации;  
+Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".  
Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"

16. Результатом проведения экспертизы промышленной безопасности является

разрешение Ростехнадзора  
согласование проектной и иной документации  
+заключение экспертизы промышленной безопасности

17. Экспертиза, которой в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта

+экспертиза промышленной безопасности  
экологическая экспертиза  
государственная экспертиза.

18. Надзор в области промышленной безопасности ведется за следующими видами деятельности  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+проектирование, эксплуатация, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация ОПО  
+изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на ОПО  
+проведение экспертизы промышленной безопасности  
+подготовки и переподготовки работников ОПО в необразовательных учреждениях  
рациональное использование и восстановление природных ресурсов

19. Оценка риска включает процессы

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+идентификации  
+анализа риска

сравнительной оценки риска  
упорядочивания методов вероятности риска  
определения побочных рисков.

20. Общественный контроль осуществляется в форме  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+предупредительного  
+текущего  
заключительного  
общего

21. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это  
+контроль или мониторинг качества природной среды  
контроль или мониторинг антропогенной деятельности  
безопасность жизнедеятельности  
экология

22. К производственному экологическому контролю относится  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+контроль за охраной атмосферного воздуха  
+контроль в области обращения с отходами  
+земельный контроль  
контроль за соблюдение трудового законодательства  
контроль за соблюдением санитарных правил и норм

23. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются  
Бессрочно  
+сроком на 5 лет  
сроком на 1 год  
срок зависит от результатов анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф

24. Государственные инспекторы в соответствии со статьей 357 ТК РФ имеют право  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+расследовать несчастные случаи на производстве  
+направлять в суды требования о ликвидации организаций или прекращении деятельности  
+выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении трудового законодательства  
привлечь виновных лиц к уголовной ответственности

25. Юридическая ответственность за экологические правонарушения бывает  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+дисциплинарная  
+административная  
+уголовная  
общественная

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Соответствие между федеральным органом исполнительной власти и его функциями  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Роспотребнадзор	контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Россельхознадзор	контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами

Министерство сельского хозяйства

выработка государственной политики и  
нормативно-правовое регулирование в сфере  
агропромышленного комплекса

контроль и надзор в сфере природопользования

2. Порядок проведения производственного контроля

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. выбор компании для осуществления контроля
2. заключение договора и оплата услуг
3. разработка и утверждение программы производственного контроля
4. оценка факторов
7. подготовка отчета о проделанной работе

3. Этапы государственной экспертизы условий труда

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Рассмотрение оснований для проведения экспертизы
2. Проведение экспертной оценки условий труда
3. Проведение исследований и измерений факторов производственной среды и трудового процесса
4. Оформление результатов государственной экспертизы

4. Этапы мониторинга:

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- выделение объекта и его обследование  
составление информационной модели объекта и планирование измерений  
оценка состояния объекта  
прогнозирование изменения состояния объекта  
предоставление информации потребителю

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридического лица, ИП, мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ проверка

2. В случае, если ОПО находятся на расстоянии менее ... метров друг от друга (даже если у них разные эксплуатирующие организации), количество веществ одного вида суммируются

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+500

3. При выявлении ошибок, противоречий, несоответствий в представленных документах Ростехнадзор направляет владельцу ОПО информацию об этом и требует представить необходимые пояснения в течение ... рабочих дней

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+10

4. В соответствии с ФЗ № 116 от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» все опасные производственные объекты, в зависимости от степени опасности для жизни и здоровья людей и окружающей среды делятся на ... класса опасности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+4

5. На эксплуатацию опасных производственных объектов 1,2,3 классов опасности необходимо получать...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+лицензию

6. Документ, который должна иметь организация для санкционированного выброса вредных веществ в атмосферный воздух называется ... на выброс вредных веществ

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ разрешение

7. Предельно допустимая... - норматив, устанавливающий критерии качества компонентов окружающей среды, отражающий предельно допустимое содержание вредных веществ, при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+концентрация

8. Установление допустимых уровней воздействия на отдельные экосистемы и компоненты всей биосферы – это....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+нормирование

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			