

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образованию

Дата подписания: 17.07.2024 08:13:01

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса


ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО

 Руководитель ООП
О.В. Алехина

«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

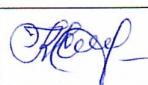

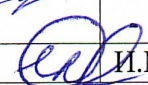
 Директор
А.П. Шевченко

«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.10 Основы зоотехнии

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД:		Е.А. Куц
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	2
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины	3
2.3. Курсовой проект (работа)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы зоотехнии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.10 Основы зоотехнии** формирование представлений о разведении, рациональном кормлении и содержании сельскохозяйственных животных.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	42	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	90	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		6	
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	<i>Содержание</i>	6	ПК 1.4
	1. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	2	
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2	
	3. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	2	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		12	
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	<i>Содержание</i>	12	ПК 1.4
	4. Научные основы кормления животных.	2	

животных	5. Практическое занятие 1: Определение значения различных питательных веществ в кормлении животных.	2	
	6. Практическое занятие 2: Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.	2	
	7. Практическое занятие 3: Классификация и характеристика кормов.	2	
	8. Практическое занятие 4: Производственная оценка кормов. Определение качества кормов.	2	
	9. Практическое занятие 5: Определение химического состава кормов, оценка питательности кормов.	2	
Раздел 3. Отрасли животноводства		24	
Тема 3.1 Скотоводство	<i>Содержание</i>	10	ПК 1.4
	10. Изучение пород крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота, системы и способы содержания, ухода за животными.	2	
	11. Практическое занятие 6: Определение возраста крупного рогатого скота.	2	

	12. Практическое занятие 7: Определение живой массы скота.	2	
	13. Практическое занятие 8: Анализ мясной продуктивности скота и молочной продуктивности коров.	2	
	14. Практическое занятие 9: Оценка кормления коров. Определение методов и технологии производства продукции скотоводства.	2	
Тема 3.2 Свиноводство	<i>Содержание</i>	4	ПК 1.4
	15. Изучение пород свиней. Учет и оценка продуктивности свиней. Системы и способы содержания и ухода.	2	
	16. Практическое занятие 10: Оценка кормления свиней. Определение методов и технологии производства продукции свиноводства.	2	
Тема 3.3 Овцеводство	<i>Содержание</i>	4	ПК 1.4
	17. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	

	18. Практическое занятие 11: Определение методов и технологии производства продукции овцеводства.	2	
Тема 3.4 Коневодство	<i>Содержание</i>	2	ПК 1.4
	19. Значение коневодства, продуктивность, классификация пород лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Методы и технология производства продукции коневодства	2	
Тема 3.5 Птицеводство	<i>Содержание</i>	4	ПК 1.4
	20. Породы сельскохозяйственной птицы. Оценка продуктивности, инкубационные качества яиц.	2	
	21. Гигиена содержания птицы. Методы и технология производства продукции птицеводства.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-50-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110052>. – Режим доступа: по подписке.

3. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордиенко, Н. В. Новейшая энциклопедия животноводства для профессионалов и любителей / Н. В. Гордиенко. - Донецк : БАО, 2008. - 448 с. - ISBN 978-966-338-860-1. — Текст : непосредственный. НСХБ.

3. Федеральный закон «О племенном животноводстве» от 03.08.1995 № 123-ФЗ (ред. от 08.12.2020) : принят Государственной Думой 12 июля 1995 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1995. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.06.2021).

4. Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журнал. - Москва : Министерство сель.хоз-ва Росс. Федерации, 1928 - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0205-9592. – Текст : непосредственный. НСХБ.

5. Современные профессиональные базы данных по дисциплине (ИОС ОмГАУ-Moodle).

6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»..

10. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен.
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.	Обучающийся знает основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.	
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Обучающийся знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Умения:		<ul style="list-style-type: none"> – Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен.
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	Обучающийся умеет определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
соблюдать нормы экологической безопасности;	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.10 Основы зоотехнии**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

Е.А. Куц

**Омск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
З 1.4.01 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся знает методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
У 1.4.01 определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	Обучающийся умеет определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.
З 1.4.01 основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.	Обучающийся знает основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ**

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Устный ответ; решение ситуационных задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	решение практических заданий; решение ситуационных задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
Раздел 3. Отрасли животноводства			
Тема 3.1. Скотоводство	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
Тема 3.2. Свиноводство	Решение практических задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
Тема 3.3. Овцеводство	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
Тема 3.4. Коневодство	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
Тема 3.5. Птицеводство	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
Промежуточный контроль			
Экзамен	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

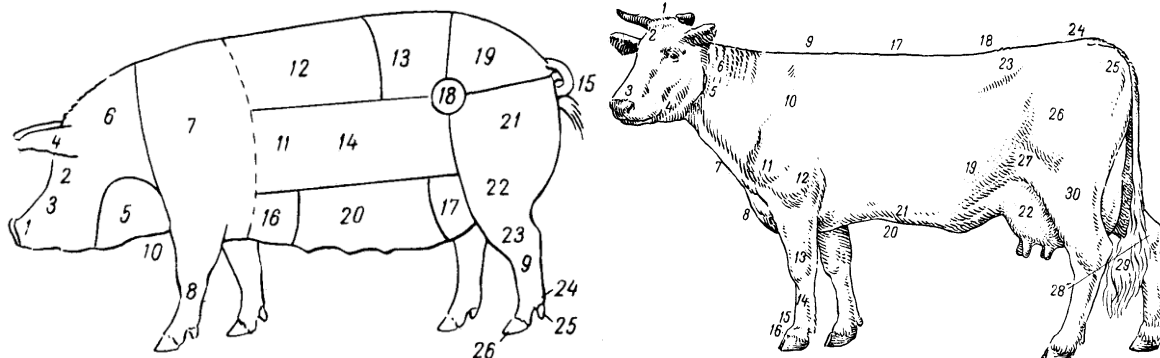
Примеры практических (ситуационных) задач

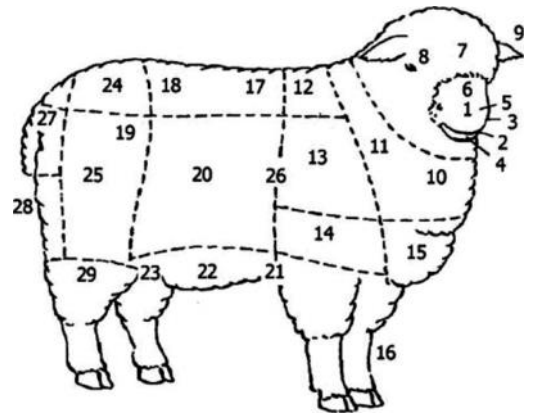
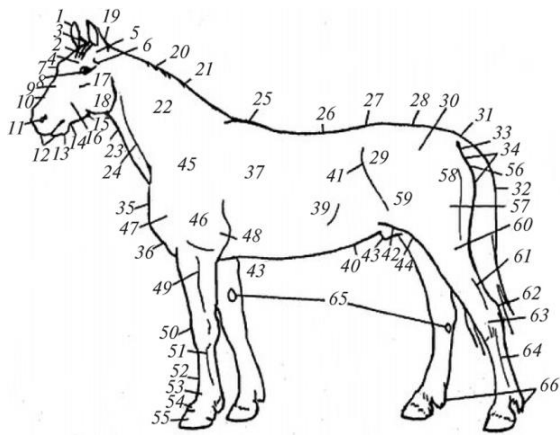
Примеры практических (ситуационных) задач

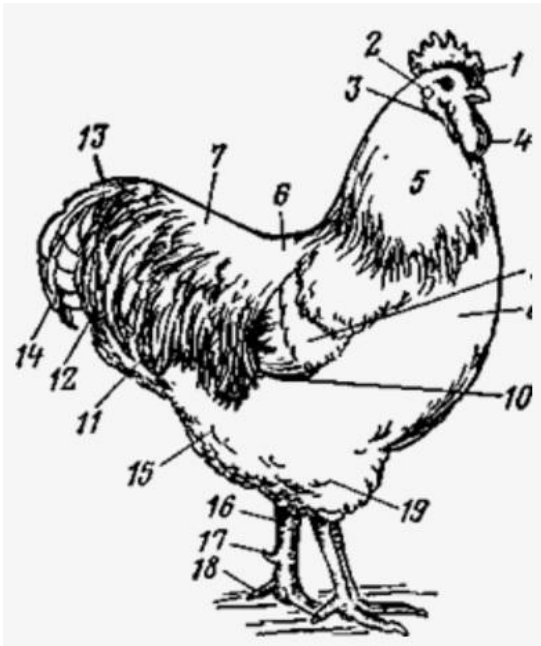
1. Определить производственную классификацию пород по П.Н. Кулешову

Признак	Тип конституции			
	грубый	нежный	рыхлый	плотный
Костяк				
Кожа				
Мускулатура				
Внутренние органы				
Хозяйственное использование				

2. Определить стати животных.







3. Определить особенности пород.

Специализированные молочные породы	Комбинированные породы	Специализированные мясные породы

--	--	--

4. Описать три типа продуктивности.

Сальный	Универсальный	Мясной

5. Дать оценку свиней.

Элита	1 класс	2 класс	Внеклассные

Примеры (образцы решений)

ПРИМЕР 1. Описать производственную классификацию овец.

Направление продуктивности	Тип	Описание
Тонкорунное	Шерстный	Шерсть 64-70 качества
Полутонкорунные	Шерстно-мясной	Шерсть 64 качества
Полугрубошерстное	Длинношерстный	С люстровой шерстью, полулюстровой шерстью, в типе «корридель», белая шерсть, 12-18см волнистой извитостью
Грубошерстные	Короткошерстный	Шерсть 50-56 качества
	Шерстно-мясной	Длина шерсти 8-10см
	Мясо-сально-шерстный	Каракульские длинножирнохвостые
	Смушковый	
	Мясо-сальный	
	Мясо-шерстно-молочный	

ПРИМЕР 2. Изучить классификацию пород лошадей.

Верховые	Легкоупряжные	Тяжелоупряжные
Специализированные для верховой езды и конного спорта и верховоупряжные для комбинированного использования: арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, буденновская.ю донская, кустанайская	Резвая рысь в упряжи: орловская, русская рысистая	Тяжелая работа в упряжи на медленных аллюрах: советский, русский, владимирский тяжеловоз

ПРИМЕР 3: Изучить классификацию пород по направлениям продуктивности.

Яичного	Мясного	Мясо-яичного
Леггорн, русская белая	корнуэльские	Род-айланд, нью-гемпшир, плимуторк, суссекс, кучинская юбилейная, первомайская, загорская

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства				
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>1. Бонитировку коров необходимо проводить.</p> <p>А. Один раз в год Б. Два раза в год В. Один раз в два года Г. Один раз в три года</p> <p>2. Какой тип конституции крупного рогатого скота классификацией (по П.Н. Кулешову) не предусмотрен?</p> <p>А. Нежный Б. Рыхлый В. Грубый Г. Сильный</p> <p>3. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:</p> <p>А. стойлово-лагерное Б. стойловая В. станковая Г. пастбищная</p> <p>4. Как поступают с новорожденными ягнятами от многоплодной матки?</p> <p>А. подкармливают молоком Б. подкармливают комбикормом В. садят на голодную диету Г. выбраковывают</p> <p>5. Физиологическая, половая зрелость самок животных – это:</p> <p>А. Возраст, при котором животных целесообразно использовать для воспроизводства Б. То же самое, что и хозяйственная зрелость В. Возраст наступления первой охоты Г. Возраст, после первого отела</p> <p>6. Прирученным считаются животные</p> <p>А. Которые могут существовать в контакте с человеком, но в неволе, как правило, не размножаются Б. Которые в неволе свободно размножаются В. Которые существуют в контакте с человеком, но их плодовитая способность снижена Г. Все в равной степени</p> <p>7. Сопоставьте I и II колонки. Классификация кормов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо</td> <td>А. Сено.</td> </tr> </tbody> </table>	I	II	1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо	А. Сено.
I	II				
1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо	А. Сено.				

	усвояемой форме.	
	2. Корм, наиболее дешевый и полноценный в зимне-стойловый период.	Б. Сенаж.
	3. Очень ценный корм для КРС.	В. Зеленый корм.
	4. Наиболее распространенный корм.	Г. Силосованный корм.
	8. Сопоставьте I и II колонки.	
	I	II
	1. Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир)	А. Витамины.
	2. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием жира в кормах и рационах.	Б. Минеральные вещества.
	3. Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы.	В. Жир.
	4. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые.	Г. Углеводы.
	9. Как называется масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром	
	10. Как называется общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами:	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Какие поилки используют для поения свиней: А. вакуумные Б. желобковые В. из корыт Г. сосковые 2. Главный реагентный метод обеззараживания питьевой воды: А. иодирование Б. озонирование В. хлорирование Г. под действием серебра 3. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность: А. уборка навоза Б. вентиляция В. подстилка Г. строительный материал 4. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает: А. приспособление животных к новым условиям Б. переселение животных в другие регионы В. вымирание животных под влиянием природных факторов Г. заболевание животных в новых условиях 5. Способы содержания к.р.с.: А. привязное, беспривязное содержание Б. пастбищное содержание В. стойловое содержание Г. выгульное содержание 6. Определить соответствие названия отделений к их обозначению	
	I	II

		1. Профилакторий	А. Состоит из лаборатории, моечной и манежа.
		2. Молочно-доильное отделение	Б. Располагаются на границе предприятия Б
		3. Пункт искусственного осемкнения	В. Располагается система «карусель» или «елочка»
		4. Площадки для приемки-отправки скота	Г. часть родильного отделения
		7. Определить соответствие к определению и характеристики системы содержания свиней.	
		I	II
		1. Станково-выгульная	А. Содержат в групповых станках при свободном выходе на выгульные площадки
		2. Свободно-выгульная	Б. Содержат в индивидуальных станках без предоставления прогулок
		3. Безвыгульная	В. содержат в индивидуальных станках с предоставлением прогулок
		4. Свободно-безвыгульная	Г. содержат в групповых станках, кормят в станках или проходах
		9. Что называют суточной дачей кормов с учетом норм и целей кормления.	
		10. Что называют индивидуальным комплексным оцениванием племенных и продуктивных качеств животных для определения их дальнейшего использования	
ПК	1.4	1. К кормам животного происхождения относятся:	
Выполнять		А. зерно пшеницы	
настройку и		Б. обрат, сыворотка	
регулировку		В. сенаж	
машин и		Г. дерть	
оборудования		2. К грубым кормам относятся:	
для		А. силос, тыква, кабачок	
обслуживания		Б. сенаж	
животноводче		В. сено, солома, мякина	
ских ферм,		Г. пастбищная трава, зеленая масса	
комплексов и		3. К промышленным кормам относятся:	
птицефабрик		А. комбикорм	
		Б. силос	
		В. сено, солома	
		Г. пастбищная трава	
		4. Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:	
		А. привязный	
		Б. беспривязный	
		В. групповой	
		Г. индивидуальный	
		5. Методы содержания применяют для лошадей	
		А. Денниковый	
		Б. Беспривязное	
		В. Привязной	
		Г. Стадный	
		6. По классификации кормов рыбную муку относят к...	
		А. Продуктам микробиологического синтеза	
		Б. Сочным кормам	
		В. Грубым кормам	
		Г. Кормам животного происхождения	

<p>7. К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых</p> <p>А. Объемистые грубые Б. Концентрированные углеводистые В. Объемистые сочные Г. Концентрированные белковые</p>											
<p>8. Определить соответствие отклонения физических показателей воды:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Запах мочи</td> <td>А. наличие в воде органических, в том числе и разлагающихся веществ</td> </tr> <tr> <td>2. Запах жижи</td> <td>Б. застоявшаяся, слабоаэрируемая вода</td> </tr> <tr> <td>3. Затхлый запах</td> <td>В. присутствие сероводорода</td> </tr> <tr> <td>4. Желто-бурый окрас</td> <td>Г. присутствие аммиака</td> </tr> </tbody> </table>		I	II	1. Запах мочи	А. наличие в воде органических, в том числе и разлагающихся веществ	2. Запах жижи	Б. застоявшаяся, слабоаэрируемая вода	3. Затхлый запах	В. присутствие сероводорода	4. Желто-бурый окрас	Г. присутствие аммиака
I	II										
1. Запах мочи	А. наличие в воде органических, в том числе и разлагающихся веществ										
2. Запах жижи	Б. застоявшаяся, слабоаэрируемая вода										
3. Затхлый запах	В. присутствие сероводорода										
4. Желто-бурый окрас	Г. присутствие аммиака										
<p>9. Определить соответствие вид корма к питательному веществу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ячмень</td> <td>А. Клетчатка</td> </tr> <tr> <td>2. Сахар</td> <td>Б. Жиры</td> </tr> <tr> <td>3. Рыбий жир</td> <td>В. Белок</td> </tr> <tr> <td>4. Капуста</td> <td>Г. Углеводы</td> </tr> </tbody> </table>		I	II	1. Ячмень	А. Клетчатка	2. Сахар	Б. Жиры	3. Рыбий жир	В. Белок	4. Капуста	Г. Углеводы
I	II										
1. Ячмень	А. Клетчатка										
2. Сахар	Б. Жиры										
3. Рыбий жир	В. Белок										
4. Капуста	Г. Углеводы										
<p>10. Определить соответствие способов подготовки кормов к их названию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дробление</td> <td>А. Заливают горячей водой в кормозапарнике 80 минут или в духовке на огне в течение 1 часа</td> </tr> <tr> <td>2. Поджаренные</td> <td>Б. Влияют действием диастазы зерна или солода, добавляют при приготовленном из ячменя.</td> </tr> <tr> <td>3. Варка и запаривание</td> <td>В. зерно раскалывается на части размером 2-3 мм</td> </tr> <tr> <td>4. Осолаживание</td> <td>Г. подогревают при постоянном помешивании до приобретения коричневого или коричневого цвета</td> </tr> </tbody> </table>		I	II	1. Дробление	А. Заливают горячей водой в кормозапарнике 80 минут или в духовке на огне в течение 1 часа	2. Поджаренные	Б. Влияют действием диастазы зерна или солода, добавляют при приготовленном из ячменя.	3. Варка и запаривание	В. зерно раскалывается на части размером 2-3 мм	4. Осолаживание	Г. подогревают при постоянном помешивании до приобретения коричневого или коричневого цвета
I	II										
1. Дробление	А. Заливают горячей водой в кормозапарнике 80 минут или в духовке на огне в течение 1 часа										
2. Поджаренные	Б. Влияют действием диастазы зерна или солода, добавляют при приготовленном из ячменя.										
3. Варка и запаривание	В. зерно раскалывается на части размером 2-3 мм										
4. Осолаживание	Г. подогревают при постоянном помешивании до приобретения коричневого или коричневого цвета										
<p>11. Какой подстилочный материал, применяемый для лошадей?</p> <p>12. Как называется помещение где выводят цыплят?</p> <p>13. Корма, которые отличаются высоким содержанием обменной энергии и протеина и низким содержанием клетчатки в 1 кг сухого вещества называются</p> <p>14. Какие питательные вещества необходимо для работы мышц и тканевого дыхания клеток с окислением до углекислоты и воды, освобождающаяся энергия идет на обеспечение процессов мышечного сокращения?</p>											

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Бонитировка.
2. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
3. Научные основы разведения животных.
4. Содержание крс.
5. Классификация пород крупного рогатого скота.
6. Классификация по П.Н. Кулешову.
7. Содержание поросят-сосунов.

8. Инкубация яиц.
9. Способы подготовки кормов к скармливанию.
10. Корма животного происхождения.
11. Классификация кормов.
12. Способ содержания свиноматок с поросятами.
13. Одомашнивание животных. Естественный и искусственный отбор.
14. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.
15. Классификация и специализация пород.
16. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
17. Научные основы кормления животных.
18. Определение значения различных питательных веществ в кормлении животных.
19. Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.
20. Производственная оценка кормов. Определение качества кормов.
21. Определение химического состава кормов, оценка питательности кормов.
22. Изучение пород крупного рогатого скота.
23. Определение живой массы скота.
24. Определение возраста крупного рогатого скота.
25. Определение методов и технологии производства продукции скотоводства.
26. Изучение пород свиней.
27. Учет и оценка продуктивности свиней.
28. Системы и способы содержания и ухода.
29. Определение методов и технологии производства продукции свиноводства.
30. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.
31. Классификация пород овец.
32. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
33. Определение методов и технологии производства продукции овцеводства.
34. Значение коневодства, продуктивность, классификация пород лошадей.
35. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
36. Методы и технология производства продукции коневодства.
37. Породы сельскохозяйственной птицы. Оценка продуктивности, инкубационные качества яиц.
38. Гигиена содержания птицы.
39. Методы и технология производства продукции птицеводства.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задание). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета

М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ОП 10. Основы зоотехнии
(специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования)

Инкубация яиц.

Бонитировка.



Дать определение рыхлому типу конституции по классификации П.Н. Кулешова.

Одобрено на заседании методического совета, протокол № ____ от _____ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП.10 Основы зоотехнии
36.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г. Председатель ПЦМК <u></u> Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г. Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Генеральный директор ООО «РУСКОМ-Агро» В.И. Гоман