

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.09.2024 06:25:42
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bdc4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 40. 04. 01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.04 Конституционная ответственность

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права		
Разработчик, канд. ист. наук, доцент		А.В. Чичулин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины.	4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	8
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	19
2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	19
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	19
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	21
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	21
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	21
4. Лекционные занятия	17
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	23
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	24
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	25
7.1. Рекомендации по выполнению презентации	25
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	25
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	26
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	26
8.1. Вопросы к коллоквиуму	26
8.2. Текущий контроль успеваемости	
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	26
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	27
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	27
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	30
Приложение 1 Форма титульного листа презентации	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских прав человека и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования правоотношений путем изучения основных институтов права.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о конституционной ответственности человека;

владеть: основными знаниями в области конституционного права;

знать: конституционные права человека;

уметь: самостоятельно реализовывать конституционные права гражданина России.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1 _{ПК-2} Оценивает факты противоправного поведения	понятия и признаки противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности
		ИД-2 _{ПК-2} Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД 1 ПК-2 Оценивает факты противоправного поведения	Полнота знаний	Знает понятия и признаки противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Не обладает в достаточной мере знаниями понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Обладает фрагментарными, неполными знаниями понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Обладает целостным сформированным знанием понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Устный опрос, презентация коллоквиум, тестирование
		Наличие умений	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Умения не сформированы, отсутствует умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Слабо сформированы умения оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Сформировано полноценное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	В целом не сформированы навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Слабо сформированы навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Существуют незначительные пробелы в навыках поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Полноценно сформирован навык поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	
	ИД 2 ПК-2 Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полнота знаний	Знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Не обладает в достаточной мере знаниями базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Обладает фрагментарными, неполными знаниями базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Обладает целостным сформированным знанием базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование
		Наличие умений	Умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения не сформированы, отсутствует умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Слабо сформированы умения планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформировано полноценное умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом не сформированы навыки оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Слабо сформированы навыки оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Существуют незначительные пробелы в навыках оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полноценно сформирован навык оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	1 семестр		1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42/20		2	8
- лекции	16/8		2	2
- практические занятия (включая семинары)	26/12			6
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	102/124		34	96
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентации	10/10			10
-				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16/56		34	42
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	56/38			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20/20			20
3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144/144	36	108
	Зачетные единицы	4/4	1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущег о контрол я успевае мости и промеху точной аттестаци и	№№ компете нций, на форми рование которых ориенти рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			все го	лек ции	занятия		все го			Ф ик си ро ва нн ые ви ды
					пра кти чес кие (все х фор м)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Конституционно- правовая ответственность как вид юридической ответственности							10		
	1. Понятие конституционно-правовой ответственности.	27/ 26	10/ 8	4/4	6/4		17/ 18		опрос	ПК 2
	2. Цели и функции конституционно- правовой ответственности.	23/ 26	6/4	2/0	4/4		17/ 22		опрос	ПК 2
	3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность	23/ 24	6/4	2/4	4/0		17/ 20		опрос	ПК 2
2	Конституционно-правовые санкции									
	1 Понятие Конституционно-правовой санкции	25/ 24	8/4	4/0	4/4		17/ 20	опрос	ПК 2	

	2. Классификация конституционно-правовых санкций	23/22	6/0	2/0	4/0		17/22	/10	опрос	ПК 2
	3. Условия наложения конституционно-правовых санкций	23/22	6/0	2/0	4/0		17/22		опрос	ПК 2
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		144/144	42/20	16/8	26/12		102/124	10/10		
Заочная форма обучения										
1	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности							10		
	1 Понятие конституционно-правовой ответственности.	24	4	2	2		20		опрос	ПК 2
	2 Цели и функции конституционно-правовой ответственности.	24	2		2		22		опрос	ПК 2
	3 Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность	24		2			22		опрос	ПК 2
2	Конституционно-правовые санкции									
	1 Понятие Конституционно-правовой санкции	24	2		2		22		опрос	ПК 2
	2 Классификация конституционно-правовых санкций	22					22		опрос	ПК 2
	3 Условия наложения конституционно-правовых санкций	22					22		опрос	ПК 2
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×			Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		144	10	4	6		130	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

1.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
разд ела	лек ции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1, 2	Тема 1. Понятие конституционно-правовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности Понятие конституционно-правового статуса гражданина РФ Права и свободы гражданином Российской Федерации.	4/4	2	Лекция-беседа лекция-визуализация
	3	Тема 2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности. Основания Конституционно-правовой ответственности Нормативное основание конституционно-правовой ответственности Фактическое основание конституционно-правовой ответственности	2/0		
	4	Тема 3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность Конституционная и политическая ответственности Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности	2/4	2	
2	5, 6	Тема 1. Понятие Конституционно-правовой санкции Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4/0		Лекция-беседа, лекция-визуализация
	7	Тема 2. Классификация конституционно-правовых санкций Условия наложения конституционно-правовых санкций Правовосстановительные санкции. Предупредительные санкции. Карательные санкции. Санкции пресечения.	2/0		

	8	Тема 3. Условия наложения конституционно-правовых санкций Процессуальное основание конституционно-правовой ответственности Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой.	2/0		
Общая трудоемкость лекционного курса			16/8	4	x
Всего лекций по дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		
- очная/очно-заочная форма обучения		16/8	- очная/очно-заочная форма обучения		16/8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
разд ела (мод уля)	занят ия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Раздел I. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности Тема 1. Понятие конституционно-правовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности Понятие конституционно-правового статуса гражданина РФ Права и свободы гражданином Российской Федерации.	6/4	2	Семинар-беседа	ОСП
	4, 5	Тема 2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности. Основания Конституционно-правовой ответственности Нормативное основание конституционно-правовой ответственности Фактическое основание конституционно-правовой ответственности	4/4	2		

	6, 7	Тема 3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность Конституционная и политическая ответственности Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности	4/0				
2	8, 9	Тема 1. Понятие Конституционно-правовой санкции Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4/4	2	Семинар-беседа	ОСП	
	10, 11	Тема 2. Классификация конституционно-правовых санкций Условия наложения конституционно-правовых санкций Правовосстановительные санкции. Предупредительные санкции. Карательные санкции. Санкции пресечения.	4/0				
	12, 13	Тема 3. Условия наложения конституционно-правовых санкций Процессуальное основание конституционно-правовой ответственности Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой.	4/0				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/очно-заочная форма обучения			26/12	- очная/очно-заочная форма обучения			26/12
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			6
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная/очно-заочная форма обучения			26/12				
- заочная форма обучения			6				

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) 1 обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ
https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
 - б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
 - в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
 - г) выделение в записи наиболее значимых мест;
 - д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.
2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.
3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы было удобно им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос философского характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной философской теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию студенте (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность.
4. Конституционная и политическая ответственности.
5. Конституционная и иные виды юридической ответственности.
6. Понятие конституционно-правовой санкции.
7. Классификация конституционно-правовых санкций.
8. Правовосстановительные санкции.
9. Предупредительные санкции.
10. Карательные санкции.
11. Санкции пресечения.
12. Условия наложения конституционно-правовых санкций
13. Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности
14. Классификация конституционно-правовых санкций
15. Освобождение от конституционно-правовой ответственности
16. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации
17. Оценочные санкции
18. Конституционно-правовые иммунитеты
19. Состав конституционного деликта

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, коллоквиум, тестирование.

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

Тема: Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности

Вопросы

1. Понятие конституционно-правовой ответственности
2. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность
3. Конституционная и политическая ответственности

Коллоквиум 2.

Тема: Конституционно-правовые санкции

Вопросы

1. Понятие Конституционно-правовой санкции
2. Классификация конституционно-правовых санкций
3. Условия наложения конституционно-правовых санкций

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на последнем аудиторном занятии.

Дифференцированный зачет служит формой контроля уровня усвоения обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет может устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным её частям.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, и включает обязательное тестирование. Тест не должен включать более 20 вопросов.

Дифференцированный зачет принимают педагогические работники, ведущие

занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники.

Результаты дифференцированного зачета заносятся педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости.

Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

Оценка зачета соответствует оценке по заключительному тестированию.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Конституционная ответственность»

Для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

ФИО _____ **группа** _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

Конституционно-правовая ответственность - это разновидность:

юридической ответственности политической
ответственности
конституционной ответственности
дисциплинарной ответственности
и т.д.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ирхин, И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3dc6e37850a6.50744079. - ISBN 978-5-16-014754-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831186 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021898 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности : монография / Б.С. Эбзеев. — Москва : Норма, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-468-00119-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832401 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. — Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – 40.04.01 Юриспруденция

Презентация

по дисциплине Конституционная ответственность

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.