

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.07.2024 07:08:57
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb8a0903108031237a81add207c8ae414967098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности
Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экологии, природопользования и биологии
Разработчик:	Д.А. Долгова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации
 - 7.1.1. Критерии оценки электронной презентации
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
 - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах. а также безопасности на уровне организации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности;

уметь: применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах;

- владеть: нормативно-правовой базой в области безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора и контроля в сфере безопасности.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1 ОПК-3 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	применения действующие нормативные правовые акты в области техносферной безопасности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 ^{опк-3} применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	Полнота знаний	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Не знает основ экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Свободно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	В совершенстве знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Устный опрос, электронная презентация, тестирование, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Не умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Посредственно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Уверенно и самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	В недостаточной степени навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Уверенно владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма № курса
1. Контактная работа	28	
1.1. Аудиторные занятия, всего	28	-
- лекции	14	-
- практические занятия (включая семинары)	14	-
- лабораторные работы	-	-
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)		
2. Внеаудиторная академическая работа	44	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		-
Выполнение и сдача электронной презентации	8	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	-
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	-
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачётные единицы	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Содержание дисциплины по разделам.

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа			ВАРС		всего	Фиксированные виды			
		Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)					
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная форма обучения											
1	Понятие о безопасности	16	8	4	4	-	-	8	8	Тестирование, презентация	ОПК-3
	1.1 Виды безопасности										
	1.2 Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности										
2	Организация надзора и контроля в сфере безопасности	44	16	8	8	-	-	28	8	Тестирование, презентация	ОПК-3
	2.1 Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности										
	2.2 Надзор и контроль в сфере обеспечения экологической безопасности										
2.3 Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.											
3	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	12	4	2	2	-	-	8	8	Тестирование, презентация	ОПК-3
	3.1 Дисциплинарная ответственности, гражданско-правовая										
	3.2 Административная ответственность										
3.3 Уголовная ответственность											
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	28	14	14			44	8		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Виды безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1) Основные понятия безопасности			
		2) Закон «О безопасности»			
		3) Классификация и определения безопасности			
1	2	4) Критерии безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		Тема: Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности			
		1) Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности			
2	3	2) Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контроль	2	-	Лекция-визуализация
		Тема: Проверка при осуществлении государственного надзора и контроля.			
		1) Понятие и виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля			
		2) Общие требования к планированию и проведению проверок			
2	4	Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1) Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.			
		2) Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.			
		3) Особенности проверок опасных производственных объектов.			

		4) Порядок включения ОПО в ежегодный план проведения проверок.			
	5	Тема: Надзор и контроль в сфере обеспечения экологической безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1) Экологический контроль и надзор			
		2) Виды государственного экологического надзора. 3) Органы государственного экологического контроля.			
	6	Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.	2	-	Лекция-визуализация
		1) Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда			
		2) Государственная экспертиза условий труда 3) Особенности применения риск-ориентированного подхода при проверках охраны труда.			
3	7	Тема: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	2	-	Лекция-визуализация
		1) Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность 2) Административная и уголовная ответственность.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	-	X
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Федеральные законы в сфере безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
	2	Тема: Полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
2	3	Тема: Специализированные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
	4	Тема: Мероприятия по обеспечению экологической безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
	5	Тема: Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасности	2	-	-	ОСП
	6	Тема: Организация и осуществление государственного надзора в сфере охраны труда с применения риск-ориентированного подхода	2	-	-	ОСП
3	7	Тема: Ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения			14	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме семинарских занятий			-			
- очная/очно-заочная форма обучения			-			
- заочная форма обучения			-			
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а так же изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Безопасность жизнедеятельности, Экология и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Понятие о безопасности

Виды безопасности, нормативные документы в области безопасности, специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Основные понятия безопасности. Классификация и определения безопасности. Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контроль.

Раздел 2. Организация надзора и контроля в сфере безопасности

Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности, Надзор и контроль в сфере обеспечения экологической безопасности, Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Понятие и виды проверок при осуществлении государственного надзора. Общие требования к планированию и проведению проверок. Правовые основы надзора за обеспечением промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью. Особенности проверок опасных производственных объектов. Порядок включения опасных производственных объектов в план проведения проверок. Экологический контроль и надзор. Виды государственного экологического надзора. Органы государственного экологического надзора. Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Особенности применения риск-ориентированного подхода при проверках охраны труда

Раздел 3. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности

Дисциплинарная ответственность, гражданско-правовая, Административная ответственность, Уголовная ответственность

Вопросы для самоконтроля по разделу

Виды ответственности за правонарушения в сфере безопасности: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

7 . Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентаций:

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;

- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Критерии оценки презентации:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта, качественно оформлена, содержание презентации соответствует критериям создания презентации.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях»

1. Понятие безопасность.
2. Функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Компетенция государственных и муниципальных органов исполнительной власти при проведении контроля и надзора в сфере безопасности»

1. Нормативно-правовые база проведения контроля и надзора в сфере безопасности.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор).

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Общественный и производственный контроль»

1. Производственный контроль: понятие, порядок проведения.
2. Общественный контроль: понятие, порядок проведения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экологическая паспортизация производственных объектов. Экологическая статистическая отчетность предприятия»

1. Экологическая паспортизация: понятие, порядок проведения.
2. Экологический паспорт предприятия.
3. Экологическая статистическая отчетность предприятия: виды отчетности, сроки.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля Вариант 1

1. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. Потенциальная способность природной среды переносить ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистемы:
а) лимит размещения отходов
б) землеёмкость
в) ресурсоёмкость
г) экологическая ёмкость территории
д) предельно допустимая концентрация
4. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
5. Чуждые вещества, которые не встречаются в природе и не разлагаются редуцентами и деструкторами, называются:
а) токсиканты б) ксенобиотики в) загрязнители г) тяжелые металлы
д) пестициды
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия пищевой и легкой промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Отходность производства можно определить как:
а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
б) коэффициент экологического использования ресурса
в) модуль выброса веществ
г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
8. Поллютант – это...
9. Эвтрофирование водоемов – это...
10. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды», экологическая безопасность – это...

Вариант 2

1. Скорость восстановления э/с выше или равна темпам нарушения, биомасса начинает снижаться, такое состояние экосистемы называется:
а) коллапс
б) равновесное
в) кризисное
г) катастрофическое
д) критическое
2. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДВ д) ПДС
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия лесной и целлюлозно-бумажной промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Коэффициент экологического использования ресурса определяется как количество:
а) изымаемого ресурса к его запасу в ландшафте (регионе)
б) изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции
в) изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции
г) поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени

- д) материальные потоки техногенных веществ в природу
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия микробиологической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Территории, где происходят устойчивые отрицательные изменения ОС, угрожающие здоровью человека, состоянию естественных экосистем, генофондам растений и животных, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
- а) чрезвычайной экологической ситуации
 б) экологического бедствия
 в) напряженной экологической ситуации
 г) благополучной
8. Пестициды – это
9. Назовите классификацию загрязнений
10. Истощение вод проявляется в...

Вариант 3

1. Для нормирования радиационного воздействия применяется показатель:
- а) ВСС б) ПДК в) ПДУ г) ОДК д) ПДС
2. Лимит размещения отходов - это норматив:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия теплоэнергетики можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
4. Количество изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции, называется:
- а) землеёмкость
 б) ресурсоёмкость
 в) удельная ресурсоёмкость
 г) предельное размещение отходов
 д) коэффициент земельного использования
5. Территории, где уже произошли необратимые изменения ОС, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, разрушение природных экосистем, деградацию флоры и фауны, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
- а) чрезвычайной экологической ситуации
 б) экологического бедствия
 в) напряженной экологической ситуации
 г) благополучной
6. Необратимая утрата биологической продуктивности, биомасса стремится к нулю:
- а) коллапс
 б) естественное состояние экосистемы
 в) равновесное
 г) кризисное
 д) катастрофическое
 е) критическое
7. Размер земельной площади, необходимой для производства единицы рассматриваемой продукции, называется:
- а) землеёмкость
 б) ресурсоёмкость
 в) удельная землеёмкость
 г) предельное размещение отходов
 д) коэффициент земельного использования
8. Загрязнение может быть химическое, биологическое и ...
9. БПК- это...
10. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества воздушной среды

Вариант 4

1. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в гидросферу:
- а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДС
2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется
- а) экологическая безопасность
 б) качество окружающей среды
 в) экологическая емкость территории
 г) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ
 д) коэффициент земельного использования
3. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:

- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
4. Отходность производства можно определить как:
- а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
 б) коэффициент экологического использования ресурса
 в) количество поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
 г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
 д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
5. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия нефтехимической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
6. Антропогенные нарушения превышают по скорости естественные восстановительные процессы, биомасса снижается
- а) коллапс
 б) естественное состояние экосистемы
 в) равновесное
 г) кризисное
 д) катастрофическое
7. К комплексным нормативам относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
8. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества водной среды
9. ХПК – это...
10. Причины эвтрофирования водоемов.

Вариант 5

1. Антропогенное воздействие приводит к обратимой замене продуктивных систем на малопродуктивные, биомасса мала и снижается, такое состояние экосистемы называется:
- а) коллапс
 б) естественное состояние экосистемы
 в) равновесное
 г) кризисное
 д) катастрофическое
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
- а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДВ
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия черной металлургии можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Количество изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции, называется:
- а) землеёмкость
 б) ресурсоёмкость
 в) удельная землеёмкость
 г) предельное размещение отходов
 д) коэффициент земельного использования

6. . Установите соответствие

Объект	Единица измерения экотоксикантов
1. воздух	А – мг/л
2. вода	Б – мг/кг
3. почва	В – мг/м ³
4. продукты питания	Г – мл/м ³

7. Территория, где продолжительность жизни населения растет, а заболеваемость снижается, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
- а) чрезвычайной экологической ситуации
 б) экологического бедствия
 в) напряженной экологической ситуации
 г) благополучной
8. Диоксины - это
9. Оценка экологического риска- это...
10. Установите правильную последовательность

Этапы мониторинга:

- а) прогнозирование изменения состояния объекта
- б) выделение объекта и его обследование
- в) оценка состояния объекта
- г) предоставление информации потребителю
- д) составление информационной модели объекта и планирование измерений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Практическая работа 1. Федеральные законы в сфере безопасности

1. Какие существуют основные виды безопасности?
2. Назовите законодательные акты, регулирующие основные виды безопасности в РФ.

Практическая работа 2. Полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.

1. Назовите законодательные акты, прописывающие полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.
2. Перечислите полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Совета безопасности, Правительства РФ, Правительства субъекта РФ, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности

Практическая работа 3. Специализированные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

1. Назовите основные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.
1. Перечислите законодательные акты, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

Практическая работа 4. Мероприятия по обеспечения экологической безопасности

1. Укажите основные мероприятия обеспечивающие экологическую безопасность.
2. В чем заключается сходство и отличие экологической сертификации и экологической экспертизы?
3. Каковы основные принципы экологического аудита?
4. Кому и для чего выдается лицензия?
5. В чем суть экологического мониторинга?

Практическая работа 5. Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасности

1. Что такое опасный производственный объект?
2. Какие классы опасности, в зависимости от уровня потенциальной опасности для человека, выделяют?
3. Как осуществляется присвоение класса опасности ОПО?
4. Какие категории относятся к ОПО?

Практическая работа 6. Организация и осуществление государственного надзора в сфере охраны труда с применения риск-ориентированного подхода использованием

1. Какие категории риска в зависимости от показателя потенциального риска причинения вреда ценностям с сфере труда выделяют?
2. Какова периодичность плановых проверок в зависимости от категории риска выделяют?

Практическая работа 7. Ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности

1. Что представляет собой юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
2. Охарактеризуйте административную ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности
3. Что такое дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
4. Что такое гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?

5. В каком случае наступает уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Контроль осуществляется в виде экзамена. Экзаменационный билет включает два вопроса, на которые обучающийся отвечает в письменной форме.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.
2. Форма экзамена – письменная.
3. Время подготовки – 60 мин.

9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 40 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Вариант 1

1. Область права, регулирующая общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, называется...

- экологическим правом
- экологической ответственностью
- экологическим контролем
- экологическим аудитом

2. Особенную часть экологического законодательства составляют ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

Закон «Об охране окружающей среды»

Конституция РФ

Лесной кодекс

Закон «О недрах»

3. Ведущую роль при осуществлении экологического мониторинга выполняет

Росгидромет

Россельхознадзор

Роспотребнадзор

4. Совокупность установленных государством правовых норм и возникающих в результате их реализации правоотношений, направленных на выполнение мероприятий по сохранению природной среды, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению среды жизни человека, представляет собой ...

- систему жизнеобеспечения
- систему экологического контроля
- правовую охрану природы
- экологическую безопасность

5. Специально уполномоченным органом, осуществляющим деятельность по выдаче разрешительных документов в области обращения с отходами, является

Росприроднадзор

Россельхознадзор

Роспотребнадзор

Росгидромет

6. Независимая проверка и оценка хозяйственной деятельности на предмет соответствия её экологическим критериям осуществляется в рамках ...

- экологической экспертизы
- экологического контроля
- экологического аудита
- экологического мониторинга

7. Наиболее общие вопросы охраны окружающей среды и природопользования рассматривает:

- общая часть экологического права
- специальная часть экологического права
- особенная часть экологического права

8. Мерами уголовной ответственности за экологическое правонарушение являются

Укажите не менее трех вариантов ответа

- лишение свободы
- понижение в должности
- конфискация имущества
- крупный денежный штраф

9. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это ...

- экологическая экспертиза
- экологический аудит
- экологический мониторинг
- экологический контроль

10. Контроль предприятия за своей деятельностью в области природопользования носит название ...

- государственный контроль
- общественный контроль
- производственный контроль

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Правовые основы обеспечения безопасности в РФ.
2. Специализированные органы государственного надзора в сфере безопасности.
3. Нормативно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности.
4. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
5. Понятие контроля. Объекты, субъекты и функции контроля.
6. Отличительные признаки контрольной и надзорной деятельности.
7. Виды проверок, продолжительность проверок, порядок проведения проверок.
8. Экологический надзор и контроль.
9. Правовые основы государственного экологического надзора и контроля.
10. Виды государственного экологического надзора.
11. Органы государственного экологического надзора.
12. Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Росприроднадзора.
13. Ведомственный экологический контроль.
14. Общественный экологический контроль.
15. Цели и задачи производственного экологического контроля.
16. Объекты и организация производственного экологического контроля.
17. Порядок проведения производственного контроля.
18. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Производственный контроль за обращением с отходами производства.
20. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов и рациональным природопользованием.
21. Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.
22. Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.
23. Особенности проверок опасных производственных объектов.
24. Порядок включения опасных производственных объектов в ежегодный план проведения проверок.
25. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
26. Общественный контроль в области промышленной безопасности.
27. Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда.
28. Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
29. Государственная экспертиза условий труда.
30. Производственный контроль за охраной труда.
31. Экологическое нормирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
32. Экологическая экспертиза. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
33. Экологическое лицензирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
34. Экологическая сертификация. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
35. Экологический аудит. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
36. Экологический мониторинг. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
37. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
38. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
39. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
41. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»
для обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Надзор и контроль в сфере безопасности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206963 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учебное пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Баженова, О. П. Экологическое право : руководство по изучению дисциплины : учебное пособие/ О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904292 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никишин, В. В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учебное пособие / В.В. Никишин. - Москва : НОРМА, 2008. - 96 с. ISBN 978-5-468-00178-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/135311 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086 .	https://eivis.ru/