

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:21:33

Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207chee4149f2098d7a...

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике профессионального модуля
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Обеспечивающее преподавание
профессионального модуля
подразделение

Отделение биотехнологий и
права

Разработчик:

Преподаватель

О.В. Алехина

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов производственной практики профессионального модуля в рамках педагогического контроля	7
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов производственной практики профессионального модуля	7
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств производственной практики профессионального модуля	8
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках производственной практики профессионального модуля	9
ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	19
3.2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС	19
3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	19
3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ	20
3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
Часть 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ	22
4.1 Средства для оценки общих компетенций	22
4.2 Средства для оценки профессиональных компетенций	22

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РППМ -	Рабочая программа профессионального модуля
УМК -	Учебно-методический комплекс
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1 Фонд оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, (ФОС ПМ. 01) является обязательным обособленным приложением к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

2 Фонд оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанного профессионального модуля в составе ППССЗ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

3 При помощи ФОС по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, осуществляется контроль, и управление процессом формирования обучающимися перечисленных в Части 1, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

4 Фонд оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля.

5 Разработчиками фонда оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, являются преподаватели отделения СПО, обеспечивающие изучение обучающимися профессионального модуля в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

**Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты,
персональный уровень, достижения которых проверяется с использованием,
представленных в части 3 Фонда оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках производственной практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная практика	
	Код	Формулировка
1	2	
– анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, их хранение; – пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий, других социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
	ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,

		компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
	ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено производственной практикой профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
–	–	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, их хранение; пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий, других социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и

		социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.
--	--	---

Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов производственной практики профессионального модуля в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
Текущий контроль:					
- самостоятельная работа			X		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним			-		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			-		
Рубежный контроль:			-		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам освоения программы производственной практики профессионального модуля			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов производственной практики профессионального модуля

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам производственной практики профессионального модуля:	
1.1 Предусмотренная программа производственной практики профессионального модуля обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по производственной практике профессионального модуля обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках производственной практики профессионального модуля:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса освоения обучающимся программы производственной практики профессионального модуля (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение,	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.

- содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов освоения программы производственной практики профессионального модуля	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов освоения программы производственной практики профессионального модуля
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* зачет	

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств производственной практики профессионального модуля

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрены учебным планом
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Задания для самостоятельной работы на практике
	Критерии оценки выполнения заданий
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Не предусмотрены учебным планом
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики профессионального модуля	Отчет по производственной практике
	Критерии оценки отчета
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных результатов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках производственной практики профессионального модуля

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Он должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Проверка дневника, отчета, приложений
Критерии оценивания							

ПК 1.1	ПФ	Владеть: анализа действующего законодательств а в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстриров ан неудовлетворител ьный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстриро ван удовлетворитель ный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстриров ан высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника , отчета, приложений
ПК 1.2	ПФ	Владеть: навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстриров ан неудовлетворител ьный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстриро ван удовлетворитель ный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстриров ан высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника , отчета, приложений

				конкретных заданий.			
ПК 1.3	ПФ	Владеть: определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрированы удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника, отчета, приложений
ПК 1.4	ПФ	Владеть: навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, их хранение;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрированы удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных	Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника, отчета, приложений

				знания и умения к выполнению конкретных заданий.	заданий.		
ПК 1.5	ПФ	Владеть: навыками определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрированы удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрированы хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника, отчета, приложений
ПК 1.6	ПФ	– Владеть: определением права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и коррекцию	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрированы удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрированы хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к	Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника, отчета, приложений

		ровку трудовых пенсий, пенсий по государс твенному пенсионн ому обеспече нию, на индексац ию пособий, компенса ций, ежемеся чных денежны х выплат и материнс кого (семеино го) капитала и других социальн ых выплат;	заданий.	способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	выполнению конкретных заданий.		
ОК 1	ПФ	Владеть: приемами анализа действующего законодательств а в области пенсионного обеспечения и социальной	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстриров ан неудовлетворител ьный уровень владения материалом.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстриро ван	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирова н хороший уровень	Правильно выполнены все задания. Продемонстриров ан высокий уровень владения материалом и способности применять знания	Проверка дневника , отчета, приложений

		защиты	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 3	ПФ	Владеть: навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрированы удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрированы хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника, отчета, приложений
ОК 4	ПФ	Владеть: приемами анализа действующего законодательства в области пенсионного	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения материалом и	Проверка дневника, отчета, приложений

		обеспечения и социальной защиты	владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 5	ПФ	Владеть: навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий, других социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника, отчета, приложений
ОК 6	ПФ	Владеть: навыками приема граждан по вопросам пенсионного	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют	Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий	Проверка дневника, отчета, приложений

		обеспечения и социальной защиты	неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 7	ПФ	Владеть: навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника , отчета, приложений
ОК 9	ПФ	Владеть: навыками информирования	Задания выполнены менее чем наполовину.	Задания выполнены более чем	Правильно выполнена большая часть	Правильно выполнены все задания.	Проверка дневника , отчета, приложений

		я граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продemonстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 11	ПФ	Владеть навыками общения с различными категориями граждан, в том числе лицами пожилого возраста и инвалидами, соблюдая делового этикета, культуры и психологических основы общения, норм и правила поведения	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проверка дневника , отчета, приложений
ОК 12	ПФ	Владеть:	Задания	Задания	Правильно	Правильно	Проверка дневника

		навыками анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	выполнены менее чем наполовину. Продемонстрированы неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрированы удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрированы хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	, отчета, приложений
--	--	--	---	--	--	---	-----------------------------

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено учебным планом

3.2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.3.1 ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы на практике

Задание 1 Определение основных характеристик организации:

Выявление отличительных признаков организации (организационно-правовая форма, тип, название, территориальное место расположения).

Определение видов деятельности организации (основные и дополнительные, нормативно-правовое обеспечение, результаты деятельности).

Ознакомление со структурой организации (подразделения, отделы (службы, должности), их взаимосвязью, функциональным назначением).

Задание 2 Определение права граждан на социальные выплаты

- прием документов, необходимых для установления социальных выплат;
- рассмотрение пакета документов необходимых для назначения социальных выплат;
- разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их получения;
- определение размера и сроков назначения социальных выплат;
- оценка пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- установление социальных выплат;
- формирование дел получателей социальных выплат;
- составление проектов решений об отказе в назначении социальной выплаты.

Задание 3 Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан

- прием документов, необходимых для предоставления услуг и мер социальной поддержки;
- рассмотрение пакета документов необходимых для предоставления услуг и мер социальной поддержки;
- разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их получения;
- оценка прав граждан на предоставление услуг и мер социальной поддержки;
- составление проектов решений об отказе в предоставлении услуг и мер социальной поддержки.

Задание 4 Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

- консультирование граждан по вопросам назначения, перерасчета, доставки пенсии, перевода с одного вида пенсии на другой;
- подготовка проектов ответов на обращения граждан и представителей юридических лиц

Задание 5 Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в действующем законодательстве

- прием и консультирование граждан и должностных лиц по вопросам изменений в действующем законодательстве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания самостоятельно, свободно обосновывает решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания, допускаются единичные неточности, может обосновать решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.

– оценка «удовлетворительно» или «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полно

выполнил все задания, допущены отдельные неточности, испытывает затруднения при обосновании решения и выводов, ответах на дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания, допустил серьезные ошибки, не может обосновать решение и выводы, ответил неправильно на заданные вопросы.

3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрены программой

3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.5.1 Отчет по производственной практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся предоставляет следующие документы:

- Совместный рабочий график прохождения производственной практики
- Задание для выполнения отчета по производственной практике;
- Дневник прохождения производственной практики;
- Отчет о выполнении заданий на производственной практике;
- Оценочный лист проверки отчета;
- Отзыв-характеристика
- Аттестационный лист по производственной практике;
- Анкета-отзыв для оценки качества подготовки выпускников
- Анкета оценки практикантом условий прохождения практики;
- Перечень производственной литературы и ресурсов сети интернет;
- Приложения (графические и фото- материалы, бланки документов).

Требования к содержанию и оформлению отчетной документации представлены отдельным документом (методические указания по освоению производственной практике).

Оценка отчета осуществляется по следующим критериям:

1. Наличие обязательных элементов отчета;
2. Содержание отчета;
3. Оформление отчета;
4. Срок сдачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет сдан без нарушения сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; все задания выполнены полностью и правильно; материал изложен четко и конкретно; логика и стиль изложения соответствуют установленным нормам; оформление аккуратное, соответствует требованиям.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если отчет сдан без нарушения сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; все задания выполнены полностью и правильно; допускаются единичные неточности; материал изложен достаточно конкретно; логика и стиль изложения соблюдены; оформление аккуратное, в целом соответствует требованиям.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет сдан с нарушением сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; задания выполнены полностью; допущены отдельные неточности; материал изложен не конкретно; допущены нарушения логики и стиля; имеются ошибки и неточности в оформлении.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет сдан с нарушением сроков; в наличии не все обязательные элементы отчета; задания выполнены не полностью; допущены ошибки; материал изложен неполно и неконкретно; допущены нарушения логики и стиля; имеются ошибки и неточности в оформлении.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения зачета по производственной практике профессионального модуля

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся

по результатам производственной практики	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики	
Цель промежуточной аттестации:	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач производственной практики
Форма промежуточной аттестации:	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1 участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени, отведённого на учебную практику; 2 процедура проводится на последнем занятии по практике или последней неделе семестра
Основные условия получения зачёта:	1 обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2 прошёл заключительное собеседование; 3 предоставил всю необходимую документацию по практике.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– **оценка «зачтено»** - выставляется обучающемуся, если он полностью и качественно (допускаются незначительные отклонения) выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; приобрел необходимые профессиональные навыки; предоставил всю отчетную документацию; прошёл заключительное собеседование (защита отчета) и аргументировано ответил на вопросы.

– **оценка «не зачтено»** - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную); отчитался об их выполнении с грубыми нарушениями сроков и качества; не приобрел необходимые профессиональные навыки; не предоставил всю отчетную документацию; прошёл заключительное собеседование (защита отчета) и на многие вопросы не дал правильных ответов или был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.

Часть 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1 Средства для оценки общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
		– работа в коллективе – исследовательская работа

4.2 Средства для оценки профессиональных компетенций

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

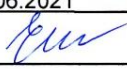
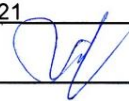
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
		анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
		формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, их хранение;
		пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий, других социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
		определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по

		государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
		информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
		общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
		публичного выступления и речевой аргументации позиции.
		анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
		формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, их хранение;
		пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий, других социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
		определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
		информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
		общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
		публичного выступления и речевой аргументации позиции.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств производственной практики ПП.01.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № <u>10</u> от <u>21.06.2021</u> Председатель ПЦМК <u></u> Е.М. Капранова
б) На заседании методического совета протокол № <u>11</u> от <u>21.06.2021</u> Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Ф.И.О., должность, место работы: С.В. Сергеева, директор ООО «АгроТрейд»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств производственной практики ПП.01.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК