

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:28:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению
36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент	Л.А. Орехова
Омск 2019	

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе производственной технологической практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 21.03.2016 г. № 250;

- Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 – Зоотехния, профиль «Зоотехнологии и агробизнес», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Понимает принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет использовать имеющиеся навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Умеет использовать в работе нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Владеет навыками разработки нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает соответствующие нормативно-правовые акты для совершенствования профессиональной деятельности	Умеет совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Владеет навыками использования нормативно-правовых актов для совершенствования профессиональной деятельности

		ого комплекса	ой деятельности	агропромышленног о комплекса	
		ИД-3 Владеет навыками оценки профессиональн ой деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленн ого комплекса	Знает подходы к анализу профессиональн ой деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Умеет использовать в работе методы анализа профессиональной деятельности на соответствие нормативно-правовым актам	Владеет навыками анализа профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения
производственной технологической практики в рамках педагогического контроля**

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший производственную технологическую практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПТП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПТП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на производственную технологическую практику	1. Условия прохождения ПТП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПТП 3. Качественные результаты прохождения ПТП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПТП
Персональный	Руководитель ПТП	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПТП 2. Качество условий прохождения и руководства ПТП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПТП 2. Результаты прохождения ПТП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПТП в рамках ОПОП

**2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя технологической практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении технологической практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по технологической практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на производственную технологическую практику	Форма
	Отчёт обучающегося по производственной технологической практике	Макет

**2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ
при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы
формирования компетенций
Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.

8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания									
ОПК-2	ИД-1	Полнота знаний	Понимает принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает принципы эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно знает принципы эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в принципах эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В совершенстве владеет принципами эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Опрос, защита отчета	
		Наличие умений	Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Не умеет эффективно использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Умеет эффективно использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Умеет на достаточно хорошем уровне эффективно использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Владеет принципами эффективного использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов для влияния на организм животных		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками влияния на организм животных	Не владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Имеет навыки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Имеет хорошие навыки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	В совершенстве владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,		

			природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	генетических и экономических факторов	экономических факторов	генетических и экономических факторов	генетических и экономических факторов	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно умеет использовать методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в эффективном использовании методик учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В совершенстве знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие умений	Умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в	Имеет навыки планирования мероприятий по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет эффективно планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет эффективными навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет эффективными навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на профессиональном уровне	
	ИД-3	Полнота знаний	Умеет использовать имеющиеся навыки для оценки и прогнозирования	Не знает как использовать имеющиеся навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-	Поверхностно знает как использовать имеющиеся навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-	Хорошо знает как использовать имеющиеся навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-	В совершенстве знает как использовать имеющиеся навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-	

			ия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных , генетических и экономических факторов при осуществлени и профессионал ьной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных , генетических и экономических факторов при осуществлени и профессионал ьной деятельности	Не умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знаком с планированием проведения оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	Умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	Умеет эффективно планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных , генетических и экономических факторов при осуществлени	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

[illegible]

			ьной деятельности на соответствие требованиям нормативно- правовых актов	соответствие требованиям нормативно- правовых актов	нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствие требованиям нормативно- правовых актов, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствие требованиям нормативно- правовых актов, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--	---	---	--	--	---	--

2.5 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика в
составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии; протокол № <u>4</u> от <u>11.06.2019</u> . Зав. кафедрой, канд с.-х. наук, доцент <u></u> Е.А. Чаунина	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>13.06.2019</u> . Председатель МКН, канд с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук	 А.Б. Дымков