

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2025 07:41:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108091227e61add267cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 - Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.03.02 «Проблемы репродукции и хирургические болезни мелких домашних
животных»

Специализация -

Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

Диагностики, внутренних незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчик:
канд.ветеринар.нук, доцент


И.О.Снитко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знание и понимание закономерностей строения и функционирования репродуктивных органов и систем организма у мелких домашних животных	Умение реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления помощи при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных на основе гуманного отношения к животному	Иметь навыки реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора	Знание и понимание алгоритма и	Умение выбирать средства и	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и

	критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	методы терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных
--	---	--	---	---	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		Самооценка	Взаимооценка	Оценка со стороны	
				Преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Входное тестирование	
Самостоятельное изучение тем	1.1	Подготовка презентации	Обсуждение по итогам выступлений	Оценка по итогам защиты	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС	2		Требования к подготовки истории болезни	Оценка по итогам защиты	
История болезни	2.1				

Текущий контроль:	3				
- в рамках занятий и подготовки к ним		Темы и вопросы для самоконтроля		Опрос	
по итогам изучения дисциплины в 8 и 10(z) семестрах				Зачет с оценкой	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов

Формальный критерий получения специалистом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины специалиста выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине специалист успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень форсированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы специалиста в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения специалистом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного, контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС.	Перечень тем для выполнения истории болезни. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения истории болезни
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

1. Основы безопасной работы при диагностике и терапии хирургически больных животных.
2. Фиксация мелких домашних животных.
5. Повалы мелких домашних животных.
7. Профилактика хирургической инфекции.
8. Асептика. Определение понятия. Основоположник метода, год. Ученые, их вклад.
9. Антисептика. Определение понятия. Основоположник метода. Ученые.
10. Возбудители хирургической инфекции.
11. Стерилизация хирургических инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья.
12. Дезинфекция рук хирурга и его помощников. Подготовка операционного поля.
13. Обезболивание у животных.
14. Наркоз. Определение понятия. Классификация.
15. Премедикация.
16. Наркоз собак и кошек.
17. Профилактика и устранение осложнений при наркозе.
18. Местная анестезия.
19. Плоскостное обезболивание.
20. Проводниковое обезболивание.
21. Спинномозговая анестезия.
22. Новокаиновая патогенетическая терапия.
23. Механизм действия новокаина.
24. Короткий новокаиновый блок.
25. Циркулярная новокаиновая блокада.
26. Внутрисуставная новокаиновая блокада по М.В. Долгову.
27. Внутривенная новокаиновая блокада по А.К. Кузнецову.
28. Ретробульбарная новокаиновая блокада по В. В. Авророву.
29. Новокаиновая блокада вагуса по В.Т.Кулику.
30. Подглазничная новокаиновая блокада по П.П. Гатину.
31. Надплечевая новокаиновая блокада по В.В. Мосину.
32. Надплечевая новокаиновая блокада грудных внутренностных нервов и симпатических пограничных стволов по М.Ш. Шакурову.
33. Аортопункция по И.И. Магда, И.И. Воронину.
34. Висцеральная новокаиновая блокада.

35. Элементы хирургической операции - разъединение и соединение тканей
36. Инструменты для разъединения тканей.
37. Инструменты для соединения тканей.
38. Правила разъединения тканей.
39. Правила соединения тканей. Швы.
40. Швы на кожу.
41. Швы на мышцы.
42. Швы на кости.
43. Кишечные швы.
44. Виды пункций и инъекций у животных.
45. Инфузии у животных.
46. Виды повязок и перевязок у животных.
47. Имobilизирующие повязки.
48. Строение мошонки самцов.
49. Классификация видов кастрации самцов.
50. Виды обезболивания при кастрации самцов.
51. Строение брюшной стенки мелких домашних животных.
52. Обезболивание брюшной стенки мелких домашних животных.
53. Овариоэктомия самок.
54. Оперативное лечение животных при пупочной грыже.
55. Оперативное лечение собаки при промежностной грыже.
56. Цистотомия.
57. Зоны иннервации головы мелких домашних животных.
58. Ринопластика.
59. Плеврoцентез.
60. Резекция ребра.
61. Экзартикуляция хвоста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактик	Полнота знаний	Знание и понимание закономерностей строения и функционирования репродуктивных органов и систем организма у мелких домашних животных и алгоритма критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при хирургических болезнях у мелких домашних животных	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях у мелких домашних животных, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющих знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся заочной формы, ситуационные задания

своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ической деятельности на основе гуманного отношения к животному							
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях у мелких домашних животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики у мелких домашних животных . но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии у мелких домашних животных.	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики у мелких домашних животных и может решать стандартные практические задачи	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и у мелких домашних животных и может решать стандартные практические задачи	Решение ситуационных задач
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях у мелких домашних животных	Нет навыков выбора средств и методов терапии и при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях у мелких домашних животных	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях у мелких домашних животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при акушерско-гинекологических и хирургических болезнях у мелких домашних животных и может решать стандартные практические задачи	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация,
	ИД 2 Реализует общепринятые методики и современн	Полнота знаний	Знание современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления	не владеет знаниями реализации современных методов исследования для своевременной	владеет поверхностными знаниями навыками реализации современных методов исследования для	хорошо ориентируется в современных методах исследования для своевременной диагностики и осуществления	очень хорошо разбирается и владеет навыками реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация

	ые методы исследова ния для своевреме нной диагности ки и осуществл ения лечебно- профилакти ческой деятельно сти на основе гуманного отношени я к животному		лечебно- профилактической деятельности при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных на основе гуманного отношения к животному	диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных на основе гуманного отношения к животному	своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных на основе гуманного отношения к животному	лечебно- профилактической деятельности при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных на основе гуманного отношения к животному	осуществления лечебно- профилактической деятельности при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных на основе гуманного отношения к животному	
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	Не умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	сформированность компетенции в целом полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии мелких домашних животных	очень хорошо разбирается и умеет проводить выбирать средства и методы терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	Презентация, тесты
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	нет навыков оценки и выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	имеет слабые навыки оценки выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	освоил навыки оценки выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных	Сформированные навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у мелких домашних животных полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Ситуационны е задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, история болезни

**ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

3.1 ФИКСИРОВАННЫЕ ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача истории болезни по дисциплине

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением истории болезни		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения истории болезни
№ модуля	Наименование	
Проблемы репродукции и хирургические болезни мелких домашних животных	Проблемы репродукции болезни мелких домашних животных; Хирургические болезни мелких домашних животных	ПК-1.2 ПК-2.1

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения истории болезни

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения **истории болезни** – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения **истории болезни** учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению **истории болезни** представлены в Приложении 4.

Примерный обобщенный план-график оформления истории болезни по дисциплине

Наименование этапа выполнения истории болезни. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор животного для курации	6,0	Задание студенту на выполнение работы
1.2 Проведение субъективного обследования животного	4,5	Сбор и анализ анамнестических данных
1.3 Составление плана истории болезни	1,0	Согласованный план
2. Разработка темы (основной этап)		
2.1 Проведение объективного обследования	2,0	Исследование животного по системам. Оформление соответствующего раздела истории болезни
2.2 Проведение лабораторной и инструментальной диагностики	2,0	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление соответствующего раздела учебной истории болезни
2.3 Написание теоретической части разделов истории болезни	4,0	Обоснование клинического диагноза. Оформление истории болезни.
3. Заключительный этап	5,0	Окончательный вариант истории болезни
3.1 Написание теоретической части разделов истории болезни	4,0	Оформление эпикриза

3.2 Подготовка к собеседованию	1,0	Ответы на вопросы и замечания руководителя работы
3.3 Защита истории болезни	0,5	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30,0	

Перечень примерных тем истории болезни

- 1.Закритый перелом лучевой и локтевой костей.
- 2.Открытый, оскольчатый перелом большеберцовой и малоберцовой костей.
- 3.Вывих локтевого сустава.
- 4.Остеомиелит третьей фаланги грудной конечности.
- 5.Оперативно родовспоможение (кесарево сечение).
- 6.Овариогистерэктомия.
- 7.Кастрация.
- 8.Болезнь Легга-Пертеса.
- 9.Лемфоэктроважа ушной раковины.
- 10.Острый серозный бурсит локтевого сустава.
- 11.Перелом нижней челюсти.
- 12.Выпадение стенки влагалища.
- 13.Инородное тело желудочно-кишечного тракт.
- 14.Инородное тело мочевого пузыря, мочекаменная болезнь.
- 15.Опухоль влагалища.
- 16.Открытый перелом третьего хвостового позвонка.
- 17.Опухоль молочной железы.
- 18.Веррукозный дерматит наружного ушного прохода.
- 19.Заворот верхнего века, кератоконъюнктивит.
- 20.Выпадение прямой кишки.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает история болезни, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил историю болезни в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил историю болезни ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;
 - при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Презентация на основе современных мультимедийных	Подготовка по темам занятий		1.Изучение дополнительной литературы по темам	4

средств.			занятий	
Групповая дискуссия	Подготовка по темам занятий	Обучающиеся разбиваются на небольшие подгруппы, которые получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1.все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, 2.либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания	6
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов по темам: «Хирургические болезни мелких домашних животных» «Проблемы репродуктивных органов мелких домашних животных»	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1.Рассмотрение тем семинара 2.Изучение литературы по вопросам семинара 3.Подготовка доклада или презентации 4.Представление презентации на занятии	6
Анализ конкретных ситуаций	Подготовка по темам занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в начале занятия, работа группами	1.Рассмотрение задания по эпизоотической ситуации конкретной болезни 2.Изучение нормативных документов 3.Составление плана мероприятий по ликвидации болезни	4
Заочная форма обучения				
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов по темам: «Хирургические болезни мелких домашних животных» «Проблемы репродуктивных органов мелких домашних животных»	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1.Рассмотрение вопросов семинара 2.Изучение литературы по вопросам семинара 3.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	11
Анализ конкретных ситуаций	Подготовка по темам занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в начале занятия, работа группами	1.Рассмотрение задания по эпизоотической ситуации конкретной болезни 2.Изучение нормативных документов 3.Составление плана мероприятий по ликвидации болезни	9

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на практическом занятии.

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Самоподготовка к практическим занятиям (в интерактивной форме)

Темы и вопросы практических занятий по дисциплине

6.2 Оценочные средства для текущего контроля:

Примерные тесты

Задание 1. Причину возникновения заболевания выясняют в :

- А: этиологии
- Б: профилактике
- В: патогенезе

Задание 2. Исход заболевания предсказывают в :

- А: этиологии
- Б: патогенезе
- В: прогнозе

Задание 3. Основным клиническим документом животного является :

- А: История болезни
- Б: Журнал учета больных животных
- В: Протокол клинического исследования

Задание 4 . Аутогемотерапия это введение животному:

- А: собственной крови
- Б: крови другого животного
- В: сыворотки крови

Задание 5. Средствами ветеринарной терапии являются :

- А: заместительные, активные, пассивные
- Б: патогенетические, органические, геологические
- В: механические, физические, химические, биологические

Задание 6. Патогенетическая терапия :

- А: влияние на устранение или ослабление причины вызвавшей заболевание
- Б: действие на механизм развития болезни
- В: восполнение недостающих ингредиентов в организме

Задание 7. Применение кормов с лечебной целью называется :

- А: Диетотерапия
- Б: Щадящий режим
- В: Полуголодный режим

Задание 8 . Диспансеризация :

- А: ликвидация эпизоотии
- Б: обезроживание крупного рогатого скота
- В: система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных

Задание 9 . Аускультацией при заболевании сердца различают шумы

- А: перистальтические
- Б: тимпанические
- В: диастолические, систолические

Задание 10. При заболевании сердца систолические шумы могут быть:

- А: периферическими и каудальными
- Б: инспираторными и распространенными
- В: функциональными и органическими

Задание 11. Не воспалительное поражение сердечной мышцы, характеризующееся нарушением обменных процессов, характерно для :

- А: миокардит
- Б: миокардоз
- В: эндокардит

Задание 12. Воспаление перикарда у животных может быть по происхождению:

А:травматическое и нетравматическое

Б: катаральное

В: фибринозное

Задание 13 . Подтитрованные антибиотики применяют при лечении:

А: болезней органов дыхания

Б: болезней органов пищеварения

В: болезней органов сердечно-сосудистой системы

Задание 14 . Латинское название бронхита:

А: pericarditis

Б: anaemia haemolitica

В: bronchitis

Задание 195. Причиной каких болезней является переохлаждение:

А: безоарная болезнь

Б: болезни сердечно - сосудистой системы

В: болезни органов дыхания

Задание 16 .Симптомами бронхита являются:

А: спонтанный кашель умеренной силы

Б: выпадение шерсти

В: желтушность слизистых оболочек ответов на тестовые вопросы входного контроля

Задание 18 . Способность самца к воспроизводству потомства:

А:потенция;

Б:импотенция;

В:искусственное осеменение;

Г:фригидность;

Д:эрекция.

Задание 19 . Воспаление препуция:

А:постит;

Б:орхит;

В:баланит;

Г:метрит;

Д:флебит.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Хирургические болезни молочной железы»

- 1) Основные этиологические факторы, способствующие заболеванию молочных желез у животных.
- 2) Классификация хирургических болезней молочной железы.
- 3) Лечение, профилактика болезней молочной железы у животных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Анатомо-функциональная характеристика опорно-двигательного аппарата домашних животных»

- 1) Значение локомоторного аппарата у мелких домашних животных.
- 2) Анатомическая характеристика локомоторного аппарата домашних животных.
- 3) Функциональная характеристика локомоторного аппарата домашних животных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Послекастрационные осложнения»

- 1) Основные факторы, приводящие к послекастрационным осложнениям у животных.
- 2) Виды послекастрационных осложнений. Профилактика.

3) Средства и методы купирования послекастрационных осложнений у животных.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Заболевания глаз»

- 1) Анатомо-функциональная характеристика зрительного аппарата.
- 2) Этиология и патогенез заболеваний глаз у животных.
- 3) Лечение и профилактика заболеваний глаз у животных

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Патологии репродуктивных органов»

- 1) Анатомо-функциональная репродуктивных органов.
- 2) Послеродовые патологические процессы у самок
- 3) Лечение и профилактика проблем репродукции

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Преподаватель в начале изучения дисциплины озвучивает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки предоставления отчетных материалов.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми документами;
- 2) изучить предлагаемый учебный материал и составить краткий конспект темы;
- 3) пройти тестирование;

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект и отвечает на 65% вопросов теста;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры или не отвечает на 65% вопросов теста.

3.2.2 .САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ) ПРОВОДИМЫХ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	100%	По результатам изучения разделов	4
Заочная форма обучения			
Тест	100%	По результатам изучения разделов	2
Итоговый тест	100%	Все разделы	4

4. Средства для текущего контроля (коллоквиума)

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине (тестовый), к которому обучающийся должен быть подготовлен.

4.1 Вопросы для самоподготовки к контрольным занятиям (коллоквиуму)

1. Значение, задачи и перспективы развития акушерства и гинекологии по вопросам воспроизводства и повышения продуктивности с.-х. животных.
2. Анатомия и физиология половых органов самок. Видовые особенности.
3. Анатомо-гистологическая характеристика половых органов самцов.
4. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
5. Методика андрологического исследования.
6. Сущность, место и процесс оплодотворения.
7. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у домашних животных.
8. Послеродовой период, контроль его течения и исходы.
9. Причины патологических родов. Общие принципы родовспоможения.
10. Анатомо-физиологические данные о молочной железе.
11. Выворот матки и влагалища, их этиология, диагностика, лечение и профилактика.
12. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование.
13. Физиология полового акта. Половые рефлексы самцов и самок, их проявление в зависимости от типа нервной высшей деятельности.
14. Околоплодные оболочки и жидкости. Их состав и биологическое значение.
15. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний половых органов животных и их профилактика.
16. Методика гинекологического исследования.
17. Нарушения в половом цикле. Полноценные и неполноценные половые циклы.
18. Понятие об общей и частной профилактике незаразных болезней с/х животных
19. Классификация методов терапии
20. Средства ветеринарной терапии

Тестовый контроль

Задание 1. Причину возникновения заболевания выясняют в :

- А: этиологии
- Б: профилактике
- В: патогенезе

Задание 2. Исход заболевания предсказывают в :

- А: этиологии
- Б: патогенезе
- В: прогнозе

Задание 3. Основным клиническим документом животного является :

- А: История болезни
- Б: Журнал учета больных животных
- В: Протокол клинического исследования

Задание 4 . Аутогемотерапия это введение животному:

- А: собственной крови
- Б: крови другого животного
- В: сыворотки крови

Задание 5. Средствами ветеринарной терапии являются :

- А: заместительные, активные, пассивные
- Б: патогенетические, органические, геологические
- В: механические, физические, химические, биологические

Задание 6. Патогенетическая терапия :

- А: влияние на устранение или ослабление причины вызвавшей заболевание
- Б: действие на механизм развития болезни
- В: восполнение недостающих ингредиентов в организме

Задание 7. Применение кормов с лечебной целью называется :

- А: Диетотерапия
- Б: Щадящий режим
- В: Полуголодный режим

Задание 8 . Диспансеризация :

- А: ликвидация эпизоотии
- Б: обезроживание крупного рогатого скота

В: система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных

Задание 9 . Аускультацией при заболевании сердца различают шумы

А: перистальтические

Б: тимпанические

В: диастолические, систолические

Задание 10. При заболевании сердца систолические шумы могут быть:

А: периферическими и каудальными

Б: инспираторными и распространенными

В: функциональными и органическими

Задание 11. Не воспалительное поражение сердечной мышцы, характеризующееся нарушением обменных процессов, характерно для :

А: миокардит

Б: миокардоз

В: эндокардит

Задание 12. Воспаление перикарда у животных может быть по происхождению:

А:травматическое и нетравматическое

Б: катаральное

В: фибринозное

Задание 13 . Подтитрованные антибиотики применяют при лечении:

А: болезней органов дыхания

Б: болезней органов пищеварения

В: болезней органов сердечно-сосудистой системы

Задание 14 . Латинское название бронхита:

А: pericarditis

Б: anaemia haemolitica

В: bronchitis

Задание 15. Причиной каких болезней является переохлаждение:

А: безоарная болезнь

Б: болезни сердечно - сосудистой системы

В: болезни органов дыхания

Задание 16 .Симптомами бронхита являются:

А: спонтанный кашель умеренной силы

Б: выпадение шерсти

В: желтушность слизистых оболочек ответов на тестовые вопросы входного контроля

Задание 18 . Способность самца к воспроизводству потомства:

А:потенция;

Б:импотенция;

В:искусственное осеменение;

Г:фригидность;

Д:эрекция.

Задание 19 . Воспаление препуция:

А:постит;

Б:орхит;

В:баланит;

Г:метрит;

Д:флебит.

- оценка «отлично»выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки практических занятий:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы.

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

4.2. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы коллоквиума

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4.2.1 Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины: дифференцированный зачет

Основные условия допуска зачету с оценкой :

- 100% посещение лекций и лабораторно-практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на занятиях.
- Представление презентационного материала и портфолио.
- Защищенная История болезни и прохождение заключительного тестирования

Плановая процедура зачета:

- 1) Студент предъявляет преподавателю: выполненную историю болезни
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного, текущего и промежуточного контроля)
- 3) Студент готовит письменный ответ по заранее подготовленным вопросам (письменное тестирование)
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому тестированию

4.2.2 Оценочные средства сформированности компетенции

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защите населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

1. Дать определение воспаления, раскрыть его биологический смысл.
2. Назвать клинические признаки воспаления, раскрыть их патофизиологические механизмы.
3. Назвать и охарактеризовать клинические фазы и стадии воспаления.
4. Принципы лечения острого асептического воспаления.
5. Принципы лечения хронического воспаления.
6. Принципы лечения острого гнойного воспаления.
7. Медикаментозные средства лечения воспаления.
8. Дать определение понятиям «асептика» и «антисептика».
9. Дать определение понятия «Хирургическая инфекция»
10. Классификация хирургической инфекции.
11. Назвать возбудителей аэробной и анаэробной инфекции, охарактеризовать клинический.
12. Методы лечения аэробной и анаэробной инфекции.
13. Дать определение и классификацию хирургического сепсиса.
14. Дать определение раны, охарактеризовать морфологически и клинически.
15. Классификация ран.

16. Методы оперативного лечения ран.
17. Консервативные методы лечения ран.
18. Фазы и стадии раневого процесса, их морфологическая и клиническая характеристика.
19. Строение и функции грануляционной ткани.
20. Назвать и дать характеристику суставам грудной и тазовой конечностей.
21. Назвать и охарактеризовать основные сухожильные влагалища и бурс конечностей.
22. Наркоз, определение, классификация, препараты.
23. Местное обезболивание, виды, препараты.
24. Дать определение и привести примеры дезинфицирующих, антисептических и противомикробных средств, применяемых для обработки операционного поля и рук хирурга.
25. Определение и классификация инородных тел.
26. Ожоги и отморожение, определение и классификация.
27. Патогенетическая терапия, определение и показания.
28. Патогенетическая терапия, определение и показания.
29. Физиотерапевтические методы лечения в хирургии, показания и противопоказания.
30. Определения понятий и классификация язва, опухоль, свищ.
31. Фронтиты и гаймориты, определение клинические признаки и методы лечения.
32. Носовые кровотечения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
33. Переломы нижней челюсти, клинические признаки, принципы лечения.
34. Ретенционные кисты слюнных желёз, диагностика, принципы лечения.
35. Паралич лицевого и тройничного нервов, клинические признаки, методы лечения.
36. Аномалии прикуса и зубной аркады.
37. Болезни зубов; кариес, периодонтит.
38. Инородные тела ротовой полости, глотки и пищевода.
39. Ушибы, флегмоны и лимфоганглииты в области холки, клинические признаки, лечение.
40. Асептические и гнойно-некротические процессы в области холки.
41. Раны грудной стенки, классификация, клинические признаки, лечение.
42. Пневмоторакс, гемоторакс, классификация, принципы лечения.
43. Грыжи; определение, классификация, морфологическая характеристика, принципы лечения.
44. Пахово-мошоночные грыжи, классификация, клиническая характеристика, лечение.
45. Определение понятий, фимоз, парафимоз, классификация, лечение.
46. Баланиты, поститы, определение, патогенез, методы лечения.
47. Орхиты, эпидидимиты, этиология, клинические признаки, лечение.
48. Определение понятий варикоцеле, гематоцеле, гидроцеле.
49. Осложнения связанные с кастрацией, классификация, лечение.
50. Строение глазного яблока.
51. Защитные приспособления глаза.
52. Общие и специальные методы исследования животных с болезнями глаз. (общее исследование, определение зрительной способности, исследование проходимости слезно-носового канала, кератоскопия, проба с флюоресцином, Пуркне-сансоновское изображение, офтальмоскопия)
53. Болезни роговицы.
54. Кератиты, классификация, принципы лечения. (на клинических примерах)
55. Конъюнктивиты, классификация, принципы лечения. (на клинических примерах)
56. Болезни сосудистого тракта. (ириты, иридоциклиты, ретиниты)
58. Болезни внутренних сред глаза. (катаракты, глаукома, отслоение сетчатки)
59. Болезни век. (воспаления, неправильное положение, горделиум, хелазии)
60. Блефариты, определение, классификация, клинические признаки, лечение. (на клинических примерах.)
61. Болезни орбиты. (ретробульбарная флегмона, паофтальмит, опухоли глазницы)
62. Энуклиация, экзентерация, эвисцерация.
63. Принципы медикаментозной терапии при болезнях глаз.
64. Техника выполнения пункций суставов, бурс и сухожильных влагалищ.
65. Техника выполнения диагностических проводниковых анестезий.
66. Строение сустава. Назвать и показать простые и сложные суставы.
67. Рассказать роль отдельных элементов сустава в защите от инфекции.
68. Классификация болезней суставов конечностей (по К.И. Шакалову).
69. Общие принципы при лечении асептических и гнойных процессов в суставах.
70. Дать определение понятиям: синовит, артрит, остеоартрит, капсулярная флегмона, артроз, периартрит, гонит, коксит, омартрит.
71. Показать на препаратах и животном бурсы наиболее часто подвергающиеся травмам.
72. Какие нервы образуют плечевое сплетение и какие выходят из него?
73. Какие нервы иннервируют тазовую конечность?

74. Парезы и параличи нервов конечностей, клиническое проявление пареза и паралич.
75. Общие принципы при лечении парезов и параличей нервов конечностей. Физические, механические и химические средства при лечении парезов и параличей. Демонстрация на животном по заданию преподавателя.
76. Раздражающая терапия при заболеваниях конечностей. Обоснование и техника выполнения.
77. Переломы костей конечностей. Классификация переломов. Лечение. Демонстрация на животном наложения иммобилизирующих повязок.
78. Определение понятия воспроизводство, половая зрелость, половая активность, половой инстинкт, физиологическая зрелость.
79. Продолжительность беременности, ее диагностика.
80. Членорасположение и предлежание плода, аномалии расположения плодов в родовых путях.
81. Родоразрешающие операции. Дигитальное извлечение плодов, перинеотомия, кесарево сечение.
82. Послеродовые осложнения. Выворот и выпадение матки, субинволюция матки, метрит, мастит.
83. Болезни вульвы, предверия и влагалища.
84. Гидрометра, миксометра и пиометра. Диагностика и лечение.
85. Доброкачественные и злокачественные опухоли у самок. Прижизненная диагностика овариальных кист

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Продолжительность беременности у коров ... месяцев

- +9
- 2
- 5
- 11
- 4

2. Диагностика беременности лабораторными методами

- +исследования молока, мочи, крови, шейно-вагинальной слизи, гормонов
- внутреннее, наружное исследование
- рефлексологическое исследование
- ультразвуковое исследование (УЗИ)
- рентгенологическое исследование

3. Способ диагностики беременности с использованием быка-пробника

- +рефлексологический
- вагинальный
- ректальный
- лабораторный

4. Прибор, используемый для определения концентрации спермиев

- +фотоэлектроколориметр
- секундомер
- электронейростимулятор ЭТНС
- БАТ
- ЛУФО

5. Используют для вызывания супер овуляции у коров-доноров

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +ФСГ - супер
- +ГСЖК
- СЖК
- прогестерон

+простагландин

6.Применяют для синхронизации полового цикла у коров-реципиентов

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+тривитамин

+эстрофан

цитрированную кровь

АСД – 2

+простагландин

7.Метод диагностики беременности путем пальпации внутренних половых органов коров через прямую кишку

+ректальный

лабораторный

рефлексологический

инструментальный

8.Внешние признаки, оценивающие качество спермы барана и быка

+объем, цвет, запах, консистенция

густота, подвижность

переживаемость

патологические формы спермиев

оптическая плотность

9.Метод определения концентрации спермиев барана и быка

+в счетной камере Горяева

на предметном стекле

в чашке Петри

в пробирке

при помощи шаров Ричардсона

10.Метод искусственного осеменения овец

+визо – цервикальный

ректо – цервикальный

мано –цервикальный

маточный

абдоминальный

11.Методы искусственного осеменения коров

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+визо–цервикальный

+ректо–цервикальный

+мано–цервикальный

маточный

абдоминальный

**Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/
Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

12.Соответствие между видом животного и средним объемом эякулята

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Баран	1-2 мл
Жеребец	40-200 мл
Хряк	200-400 мл
Бык	4-5 мл
Кобель	5-6 мл
	10 мл

13. Соответствие между видами животных и типом их плаценты (по характеру связи плодной и материнской частей плаценты)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Корова, овца	эндотелиохориальный
Приматы	гемохориальный
Кобыла, свинья	эпителиохориальный
Собака, кошка	десмохориальный
	гемозндотелиохориальный

14. Алгоритм подготовки коровы-донора

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

отбор коровы-донора

вызывание супер овуляции

выявление охоты и осеменение коровы-донора

извлечение эмбрионов

15. Алгоритм подготовки коров-реципиентов

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

отбор реципиентов

синхронизация охоты с коровой-донором

выявление охоты у реципиента

пересадка зародыша (эмбриона) от коровы-донора

16. Алгоритм стадий (периодов) родов у коровы

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

подготовительный (период раскрытия шейки матки)

родовой (выведение плода)

послеродовой (отделение последа)

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

17. Вымывание зародышей (эмбрионов) у коровы-донора проводят при помощи 2- или 3- канального

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+катетера

18.Общее название оболочек плода, оставшихся после изгнания плода в полости матки коровы – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+послед

19. Микроскопические исследования размороженной спермы быка-производителя позволило установить подвижность сперматозоидов, оцененное в 3 балла.

Какое вещество вы будете использовать при разморозке спермодозы для предотвращения температурного шока сперматозоидов?

+ 5% цитрат натрия

5% цитрат калия

5% глицерин

Как Вы будете использовать партию спермы, оценка которой после размораживания составила 3 балла.

+ Если сперма получена от животного, относящегося к категории «Элита» и «Элита-рекорд» ее используют для осеменения коров. Если сперма получена от животных более низкой категории – ее выбраковывают.

Выбраковывать.

Несмотря ни на что будем осеменять.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария
(внесённые после утверждения её базового варианта)
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель МКН

Записи об утверждении данного документа
в качестве фонда оценочных средств на учебные годы

Уч. год	Утверждающая запись	Подпись зав. обеспечивающей кафедрой, дата	Подпись руководителя ОПОП, дата	Подпись декана выпускающего факультета, дата