

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:03:38
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 35.04.10 – Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.06 Инженерная защита территории от затопления и
подтопления**

Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчики, канд. с.-х. наук, доцент	А.И. Кныш

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации, необходимой для проектирования, эксплуатации и управления гидромелиоративными системами	ИД-1 (ПК-1) Владеет методами поиска и анализа информации в области гидромелиорации	методы определения исходных данных для проектирования, эксплуатации и управления объектами гидромелиорации	Уметь проводить изыскания по оценке состояния территорий от возможного подтопления и затопления.	Владеть навыками определения исходных данных, необходимых для проектирования гидромелиоративных сооружений инженерной защиты от подтопления и затопления.
ПК-3	Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-3 (ПК-3) Умеет проводить апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знать комплекс гидромелиоративных мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления территорий и устранение отрицательных воздействий затопления и подтопления земель сельскохозяйственного назначения	Уметь разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления учитывая внедрение новых конструкций, техники и технологии	Владеть знаниями о техническом перевооружении мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, испытание и внедрение новых конструкций, техники и технологий

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само- оценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Устный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- РГР	2.1			Собеседование по РГР	
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самоподготовки			
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1				
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения дисциплины	4.1			Контрольная работа	
Промежуточная аттестация* магистров по итогам изучения дисциплины	5			Зачет	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	вопросы для проведения входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для РГР.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестирование по итогам изучения учебной дисциплины
5. Средства для промежуточной аттестации магистров по итогам изучения дисциплины	Зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в этапах формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 (ПК-1) Владеет методами поиска и анализа информации в области гидромелиорации	Полнота знаний	Знает методы определения исходных данных для проектирования, эксплуатации и управления объектами гидромелиорации	Не знает методы определения исходных данных для проектирования, эксплуатации и управления объектами гидромелиорации	Ориентируется в основных методах определения исходных данных по оценке состояния территорий от возможного подтопления Ориентируется в методах получения данных для проектирования, эксплуатации и управления объектами гидромелиорации Знает методы определения исходных данных для проектирования, эксплуатации и управления объектами гидромелиорации	Контрольная работа, Расчетно-графическая работа		
		Наличие умений	Уметь проводить изыскания по оценке состояния территорий от возможного подтопления	Не умеет проводить изыскания по оценке состояния территорий от возможного подтопления	Знаком с методикой проведения изысканий по оценке состояния территорий от возможного подтопления. Знает методику проведения по оценке состояния территорий. Умеет проводить изыскания по оценке состояния территорий от возможного подтопления.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками определения исходных данных, необходимых для проектирования гидромелиоративных сооружений инженерной защиты от подтопления и затопления.	Не имеет навыков определения исходных данных, необходимых для проектирования гидромелиоративных сооружений инженерной защиты от подтопления и затопления.	Имеет первоначальные навыки определения исходных данных, необходимых для проектирования инженерной защиты от подтопления. Владеть навыками определения исходных данных, необходимых для проектирования инженерной защиты от подтопления. В совершенстве владеет навыками определения исходных данных, необходимых для проектирования гидромелиоративных сооружений инженерной защиты от подтопления и затопления.			
ПК-3	ИД-3 (ПК-3) Умеет проводить	Полнота знаний	Знать комплекс гидромелиоративных	Не знает комплекс гидромелиоративных	Знаком с комплексом гидромелиоративных	Контрольная работа,		

	апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения		мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления территорий и устранение отрицательных воздействий затопления и подтопления земель сельскохозяйственного назначения	мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления территорий и устранение отрицательных воздействий затопления и подтопления земель сельскохозяйственного назначения	мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления Ориентируется в комплексе гидромелиоративных мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления территорий и устранение отрицательных воздействий затопления и подтопления земель сельскохозяйственного назначения Знает комплекс гидромелиоративных мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления территорий и устранение отрицательных воздействий затопления и подтопления земель сельскохозяйственного назначения	Расчетно-графическая работа
		Наличие умений	Уметь разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления учитывая внедрение новых конструкций, техники и технологии	Не умеет разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления учитывая внедрение новых конструкций, техники и технологий	Знаком с комплекс мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления Ориентируется в мероприятиях, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления учитывая внедрение новых конструкции. Умеет разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих предотвращение затопления и подтопления учитывая внедрение новых конструкций, техники и технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть знаниями о техническом перевооружении мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, испытание и внедрение новых конструкций, техники и технологий	Не владеет знаниями о техническом перевооружении мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, испытание и внедрение новых конструкций, техники и технологий	Знаком с техническим перевооружением мелиоративных систем и гидротехнических сооружений Знает о техническом перевооружении мелиоративных систем и гидротехнических сооружений Владеет знаниями о техническом перевооружении мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, испытание и внедрение новых конструкций, техники и технологий	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится в рамках практических занятий с целью выявления реальной готовности магистров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Понятие о поверхностно стоке?
2. Факторы формирования стока?
3. Что такое затопление?
4. Что такое подтопление?
5. Как классифицируются подземные воды?
6. Перечислите причины подтопления и затопления?
7. Перечислите источники подтопления и затопления?
8. Что относится к естественным причинам подтопления?
9. Что относится к техногенным причинам подтопления?
10. Назовите последствия подтопления и затопления?
11. Чем отличается затопление от подтопления?
12. Какие Вы знаете методы защиты от подтопления?
13. Причины нарушения условий стекания поверхностного стока?
14. Почему нарушается естественный подземный сток?
15. Что такое дренаж?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется группе, если более 85% опрошенных дают правильные ответы на поставленные вопросы, группа владеет основными понятиями в области знаний о строении, составе, свойствах и процессах, происходящих в атмосфере, ответы сопровождались примерами.

- оценка «хорошо» - если от 66 до 85% опрошенных дают правильные ответы на поставленные вопросы, группа владеет основными понятиями в области знаний о строении, составе, свойствах и процессах, происходящих в атмосфере, ответы сопровождались примерами.

- оценка «удовлетворительно» - если от 51 до 65% опрошенных дают правильные ответы.

- оценка «неудовлетворительно» - если менее 50% опрошенных дают правильные ответы на поставленные вопросы, при этом группа не владеет знаниями в области, изучаемой данной дисциплиной.

Часть 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.2.1. Средства, применяемые для индивидуализации изучения учебной дисциплины

Тема расчетно-графической работы назначается преподавателем из представленного ниже списка. Расчетно-графическая работа подготавливается магистром индивидуально на основе лекционных, практических занятий и самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы по теме расчетно-графической работы.

Соответствующий учебным задачам тематический план расчетно-графических работ

1. Выбор системы и разработка схемы дренажа.
2. Выбор методов дренирования территорий: определение отметок пониженного УГВ и водопритоков в дренах. Нормы осушения территорий согласно СП 104.13330.2016.

3. Расчет горизонтальных трубчатых дренажей: однолинейных, двухлинейных, систематических, кольцевых, пластовых и пристенных. Расчет дренажных скважин. Расчет лучевого дренажа.

4. Гидравлические расчеты дренажей (по формулам): расчет водоприемных отверстий дрен и пористых трубофильтров; подбор дренажных обсыпок; расчет водопропускной способности дрен и фильтрующих слоев.

5. Методы моделирования подтопления и дренирования при защите от подтопления. Расчет и моделирование дренажа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ расчетно-графической работы

В результате проверки расчетно-графической работы, работа зачтена или не зачтена. Работа оценивается по четырем показателям:

1. оценки качества процесса подготовки расчетно-графической работы;
- оценки содержания расчетно-графической работы (правильность выполнения);
- оценки оформления расчетно-графической работы;
- оценки результата участия магистра в собеседовании по теме расчетно-графической работы.

Каждый показатель оценивается по следующим показателям:

Расчетно-графическая работа зачтена, если:

- магистр ритмично выполнял план написания расчетно-графической работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы;
- оформление расчетно-графической работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании аспирант на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Расчетно-графическая работа не зачтена, если:

- магистр нарушал сроки написания расчетно-графической работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания расчетно-графической работы;
- в расчетно-графической работе содержатся грубые теоретические ошибки, расчетно-графическая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление расчетно-графической работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у магистра наблюдается частичное или полное не владение материалом расчетно-графической работы, магистр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Не зачтенная расчетно-графическая работа, полностью перерабатывается и представляется заново.

3.2.3 Средства, применяемые магистром при самостоятельном изучении тем

Тема, выносимая на самостоятельное изучение магистрам представлена в табл. 2. Тема, выносимая на самостоятельное изучение выполняются для усвоения разделов дисциплины:

1. Нормативные документы по защите территорий от затопления и подтопления
2. Состав материалов изысканий для различных стадий проектирования инженерной защиты сельскохозяйственных земель
3. Динамика развития подтопления во времени и пространстве
4. Защита городских территорий от подтопления и затопления.
5. Инженерная подготовка территории в особых условиях. Освоение заболоченных и заторфованных территорий.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Оформить отчетный материал в установленной форме
- 4) Выступить с презентацией

5) Предоставить отчётный материал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

1. Что такое подтопление и затопления?
2. Что Вы понимаете под нормой осушения?
3. Перечислите причины подтопления?
4. Перечислите источники подтопления?
5. Что относится к естественным причинам подтопления?
6. Что относится к техногенным причинам подтопления?
7. Назовите последствия подтопления?
8. Как классифицируются дренажи?
9. Перечислите основные элементы дренажа.
10. Расчеты прогноза подтопления территорий.
11. Основные факторы затопления территорий.
12. Основные задачи организации поверхностного водоотвода.
13. Вертикальная планировка городских территорий (сущность, методы, нормы).
14. Объяснить необходимость создания систем поверхностного водоотвода с городских территорий.
15. Проанализировать условия применения всех систем организации поверхностного водостока.
16. Перечислить негативное воздействие отсутствия ливневки.
17. Дать рекомендации по реконструкции системы поверхностного водоотвода в селитебной территории.
18. На предложенном плане нанести стрелками направление поверхностного стока по всем элементам территории, нанести элементы системы водоотвода.
19. Объяснить необходимость создания дренажных систем. В каком случае дренаж делается вокруг здания.
20. Объяснить различия между дренажной системой и системой поверхностного водоотвода. Проанализировать условия их независимого и совместного устройства.
21. Фильтрационные расчеты дренажа: расчет отметок пониженного УГВ и водопритоков в дрены.
22. Дренажные скважины. Необходимость использования дренажных скважин.
23. Расчет лучевого дренажа.
24. Нормы осушения территорий согласно СП 104.13330.2016.
25. Гидравлические расчеты дренажей: расчет водоприемных отверстий дрен и пористых трубофильтров; подбор дренажных обсыпок; расчет водопропускной способности дрен и фильтрующих слоев.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил материал в виде отчета на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, провести опыт и получить достоверные результаты.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время проведения опыта допустил ошибки и получил не достоверные результаты.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

Примеры вопросов рубежных контрольных работ

1. Защита территорий от затопления и подтопления.
2. Методы защиты территории от затопления.
3. Формирование поверхностного стока
4. Организация поверхностного стока (общие сведения, конструкции систем водоотвода).
5. Роль, задачи и возможности вертикальной планировки.
6. Методы вертикальной планировки. Элементы вертикальной планировки.
7. Защита территорий от затопления. Принципы проектирования защитных сооружений.
8. Защита территорий от затопления. Расчетные уровни воды и отметки территории.
9. Сравнить применение сплошной подсыпки и дамб обвалования для защиты территории от затопления. Проанализировать эффективность этих мероприятий.
10. Основные факторы подтопления территорий. Отрицательное воздействие подземных вод.
11. Проблемы охраны окружающей среды. Градостроительные мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.
12. Свойства грунтов. Виды подземных вод.
13. Методы защиты от подтопления.
14. Дренажи (область применения, виды дренажей и их конструкции).
15. Типы дамб обвалования. Виды руслорегулирующих сооружений. Выбор типа ограждающих дамб. Выбор трасс дамб и требования предъявляемые при выборе.
16. Требования к сопрягающим устройствам дамб. Расчеты дамб, защищающих территории от затопления.
17. Принципы проектирования дренажных систем.
18. Какими методами можно защитить территории и сооружения от затопления и наводнений?
19. Как защитить территории и сооружения от заболачивания и подтопления?
20. Конструктивные элементы дренажей: дрены, трубофильтры и пористые фильтрующие плиты; фильтрующие слои, обсыпки и пласты; смотровые колодцы; отводящие трубопроводы-коллекторы; насосные станции перекачки дренажных вод.
21. Особенности расчета горизонтальных трубчатых дренажей: однолинейных, двухлинейных, систематических, кольцевых, пластовых и пристенных.
22. Особенности размещения дренажей в городе: трассировка дренажных сетей в плане, уклоны и глубина заложения дрен, подключение дренажа к дождевой канализации или устройство выпусков дренажных вод.
23. Прогнозы подтопления застраиваемых территорий исходные предпосылки.
24. Что такое комплексная схема инженерной защиты территории?
25. Какова стадийность работ по организации комплексной инженерной защиты?
26. Как оценить эффективность системы инженерной защиты?
27. Основные задачи гидрогеологического мониторинга. Состав мероприятий по инженерной защите от затопления и подтопления
28. Классы сооружений инженерной защиты. Класс защищаемых строительных и гидротехнических сооружений. Нормы осушения при проектировании защиты от подтопления территории. Максимальные расчетные характеристики водных объектов на защищаемых территориях.
29. Требования при разработке проектов инженерной защиты территории. Зоны подтопления прибрежной территории водного объекта. Зона распространения подпора подземных вод при градостроительстве, при орошении земель.
30. Оценка ущерба от подтопления. Особенности учета технического состояния существующей застройки территории, классов защищаемых сооружений и объектов, состояния сельскохозяйственных земель, месторождений полезных ископаемых и природных ландшафтов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов по контрольной работе рубежного контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся если ответ - изложен профессиональным языком с владением специальными терминами в области знаний об инженерной защите от негативного воздействия вод. В ответе должно быть отражено четкое понятие поставленных вопросов, на конкретных примерах показана суть вопросов, ответ необходимо сопровождать схемами, рисунками.

- *оценка «хорошо»* - ставится, если студент недостаточно владеет профессиональным языком и недостаточно полно представляет проблему, но при этом в ответе отражено понятие поставленных вопросов на конкретных примерах, показана суть вопросов в целом.

- *оценка «удовлетворительно»* - заслуживает студент, имеющий элементарные представления о негативном воздействии вод и способах защиты от этого негативного воздействия. В то же время в пределах вопросов имеет ясное представление и отвечает на дополнительные вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* - ставится студенту не имеющий никаких представлений в области изучения данной дисциплины.

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Представление презентационного материала и портфолио.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл контрольную работу.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 Инженерная защита территорий от
подтопления и затопления
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;
протокол № 14 от 07.06.2021 г.

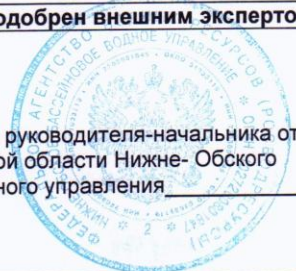
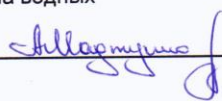
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  Кныш А.И.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.10 Гидромелиорация;
протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.04.10.  Надточий В.С.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных
ресурсов по Омской области Нижне- Обского
бассейнового водного управления

  А.А. Маджугина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 инженерная защита территории от
затопления и подтопления
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН