

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 09:14:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb1c009ac98e59109051227e81add207cbee414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет Агротехнологический

ОПОП по направлению/специальности 35.03.04 - Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.03 Семеноводство сельскохозяйственных культур

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агрономии, селекции и семеноводства

Разработчик,
канд. биол. наук

В.Е. Пожерукова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|---|--|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-2 | Способен организовать испытания селекционных достижений | ИД-2 ПК-2 Участвует в проведении производственных испытаний сортов сельскохозяйственных культур с целью выявления сортов, адаптированных к природно-климатическим и условиям регионов предполагаемого возделывания | знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян | уметь определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян | иметь навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы |
| ПК-12 | Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | ИД-1 ПК-12 Организует семеноводство в соответствии с разработанными технологиями | знать и понимать апробационные признаки сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знать правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные) | уметь удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур | владеть навыками проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; иметь навыки проведения апробации питомников размножения |
| | | ИД-2 ПК-12 Проводит закладку семенных посевов, владеет приемами и методами производства кондиционных семян сельскохозяйственных культур. | знать особенности организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах | уметь разбираться в семеноводческой документации и владеть селекционно-семеноводческой законодательной базой, организовать производство семян различных категорий полевых культур | владеть навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур |
| | | ИД-3 ПК-12 Организует сортовой контроль семенных посевов, с учетом апробационных признаков и сельскохозяйственных культур | знать особенности проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур. | уметь определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов | владеть навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов |
| | | ИД-4 ПК-12 Организует семенной контроль партий семян, включая проведение | знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур. | уметь определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур. | владеть навыками составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | лабораторного анализа | | | сельскохозяйственных культур. |
| | | ИД-5 ^{ПК-12} Оформляет документы на проведение сертификации семян, предназначенных для реализации | знать особенности организации сертификации семян сельскохозяйственных культур. | уметь определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа. | владеть навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур. |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | |
|--|--|-------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | само- оценка | взаимо- оценка | Оценка со стороны | | Комис- сионная оценка |
| | | | препода- вателя | представителя производства | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Входной контроль | результаты тестирования | | тестирование критерии оценки | | |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: | | | | | |
| -контрольные работы | | | критерии оценки | | |
| Текущий контроль: | | | | | |
| - Самостоятельное изучение тем | вопросы для самоподготовки, самотестирован ие в ИОС | | контрольные работы, тестирование критерии оценки | | |
| в рамках практических и лабораторных (занятий и подготовки к ним) | вопросы для самоподготовки, самотестирован ие в ИОС | | контрольные работы, тестирование критерии оценки | | |
| - в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости | самотестирован ие в ИОС | | контроль остаточных знаний критерии оценки | | |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины | вопросы для самоподготовки, самотестирован ие в ИОС | | итоговое тестирование критерии оценки | | |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы | | | | | |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

| 1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины: | |
|--|---|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины: | |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|--|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1. Средства для входного контроля | Тестовые вопросы для проведения входного контроля |
| | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС | Тестовые вопросы для проведения входного контроля |
| | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля |
| 3. Средства для текущего контроля | Вопросы для самостоятельного изучения темы |
| | Критерии оценки самостоятельного изучения темы |
| | Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и семинарских занятий |
| | Критерии оценки самоподготовки по результатам контрольных работ |
| 4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Тесты для самоконтроля изучения темы |
| | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля |
| | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля |
| | Вопросы для подготовки к экзамену |
| | Шкала и критерии оценки ответов на экзамене |
| | Плановая процедура сдачи экзамена |

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений | ИД-2 _{ПК-2} | Полнота знаний | знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян | Не знает ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян | Не ориентируется в ботанической характеристике и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян | Свободно ориентируется в ботанической характеристике и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян | В совершенстве владеет понятийным аппаратом ботанической характеристики и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|---|--|---|---|--|---------------------------|
| | | Наличие умений | <p>уметь определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян</p> | <p>Не умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян</p> | <p>Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян</p> | <p>Умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян</p> | <p>В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян</p> | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | <p>иметь навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы</p> | <p>Не имеет навыков работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы</p> | <p>Имеет поверхностные навыки работы с сельскохозяйственным и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы</p> | <p>Имеет углубленные навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы</p> | <p>Имеет глубокие навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы</p> | |
| <p>ПК-12 Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных</p> | ИД-1 ПК-12 | Полнота знаний | <p>знать и понимать апробационные признаки сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знать правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)</p> | <p>Не знает и не понимает апробационные признаки сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)</p> | <p>Знаком с апробационными признаками сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)</p> | <p>Свободно ориентируется в апробационных признаках сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)</p> | <p>В совершенстве владеет апробационными признаками сельскохозяйственных культур и методы их оценки, знает правила проведения апробации сортовых посевов (категория – оригинальные)</p> | <p>контрольная работа</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|--|--|---|---|
| культур, сортовой и семенной контроль | | Наличие умений | уметь удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур | Не умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур | умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур | умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур | умеет удалять худшие потомства из питомника испытания, определять соответствие питомников размножения требованиям к сортовым посевам сельскохозяйственных культур | |
| | | | Наличие навыков (владение опытом) | владеть навыками проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; иметь навыки проведения апробации питомников размножения | Не владеет навыками проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта. Не имеет навыками проведения апробации питомников размножения | Имеет поверхностные навыки проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; имеет навыки проведения апробации питомников размножения | Свободно углубленные навыки проведения отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; имеет навыки проведения апробации питомников размножения | Имеет глубокие навыки в проведении отбора лучших и выбраковки худших потомств в питомниках испытаний на основе сравнения потомств между собой и со стандартом сорта; имеет навыки проведения апробации питомников размножения |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|---|---|--------------------|
| ИД-2 ПК-12 | Полнота знаний | Знает особенности организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах | Не знает об особенностях организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах | Знаком с принципами и особенностями организации семеноводства, методами производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехническими особенностями выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах | Свободно ориентируется в особенностях организации семеноводства, методах производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнических особенностях выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах | В совершенстве владеет особенностями организации семеноводства, методами производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехническими особенностями выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах | контрольная работа |
| | Наличие умений | Умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян | Не умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян | Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян | Умеет использовать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян | Умеет свободно определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур | Не имеет навыки планирования семеноводческого процесса полевых культур | Имеет навыки, необходимыми для планирования семеноводческого процесса полевых культур | Имеет навыки применения теоретических знаний при планировании семеноводческого процесса полевых культур | Уверенно владеет навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур | |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|---|--|---|--------------------|
| | ИД-3 ПК-12 | Полнота знаний | Знает особенности проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур. | Не знает об особенностях проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур | Знаком с принципами и особенностями проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур. | Свободно ориентируется в особенностях проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур. | В совершенстве владеет особенностями проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур. | контрольная работа |
| | | Наличие умений | Умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов | Не умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов | Знаком с принципами и особенностями определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов | Умеет использовать факты, касающиеся определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов | Умеет свободно определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов | Не имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов | Имеет навыки, необходимыми для составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов | Имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов | Уверенно владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов | |
| | ИД-4 ПК-12 | Полнота знаний | Знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур. | Не знает посевные свойства семян сельскохозяйственных культур. | Не ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур. | Свободно ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур. | В совершенстве владеет понятийным аппаратом посевных свойств семян сельскохозяйственных культур. | контрольная работа |
| | | Наличие умений | Умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур. | Не умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур. | Умеет находить факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур. | Умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур. | В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных культур. | |

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и не зачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «не зачтено» – получено менее 60 % правильных ответов;

- «зачтено» – получено более 60 % правильных ответов.

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе изучения дисциплины, выполнения и сдачи контрольных работ, прохождения тестирования |
|---|--|---|
| № | Наименование | |
| 1 | Введение. Теоретические основы семеноводства | ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений |
| 2 | Семеноводство | ПК-12 Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль |
| 3 | Система семеноводства | |
| 4 | Семенной и сортовой контроль | |

3.1.2 Средства для текущего контроля

На самостоятельное изучение выносятся ряд тем из разделов: «Введение», «Семеноводство», «Система семеноводства», «Семенной и сортовой контроль». Материал этих тем дополняет информацию, получаемую студентами на лекциях и лабораторных занятиях.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства.
Сорт как сложная самовозобновляющаяся система организмов.
Возможные причины вырождения сорта.
Причины ухудшения сортовых качеств семян.
Влияние экологической депрессии на семенную продуктивность культур.
Биологическая и хозяйственная долговечность семян.
Уход за посевами.
Агрономические основы уборки семеноводческих посевов.
Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке.
Технологические основы послеуборочной обработки семян
Что такое промышленное семеноводство?
Основные принципы его организации.
Технология промышленного семеноводства.
Условия выращивания обуславливающие урожайные свойства семян
Понятие о коэффициенте размножения семян, способы его повышения у различных культур и значение для ускоренного внедрения новых сортов в производство.
Основные сортовые и семенные признаки и свойства.
Схема производства элиты при индивидуальном и массовом отборе

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

| |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Введение. Теоретические основы семеноводства

Семеноводство как наука и как отрасль сельскохозяйственного. Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Значение способа размножения и способа опыления для сохранения сортовых качеств. Причины ухудшения сортовых качеств в процессе репродуцирования. Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала. Характеристика посевного и посадочного сельскохозяйственных растений. Формирование, налив и созревание семян. Послеуборочное дозревание. Дыхание семян. Прорастание. Покой семян и хозяйственная долговечность семян. Биологическая предпосевная обработка семян. Качество семян влияющие на качество семян. Определение качества семян. Полевая всхожесть семян. Методы оценки потенциальных возможностей семян сельскохозяйственных культур. Проявление модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания и ее использование в практике семеноводства. Экологическое районирование семеноводства.

Тема 2. Семеноводство

Первичное семеноводство, схемы, порядок. Сортосмена. Своевременное проведение сортосмены – важнейшая задача семеноводства. Приемы повышения коэффициента размножения семян и способы посева. Целесообразность внедрения новых сортов по принципу их реакции на условия возделывания. Система сортов в хозяйстве. Передовой опыт научно-исследовательских учреждений, сельскохозяйственных вузов, коммерческих фирм, хозяйств по выращиванию семян высокого качества. Сортообновление (замена семян). Условия выращивания и урожайные свойства семян. Выбраковка посевов из числа сортовых по засоренности и поражению болезнями. Принципы и сроки сортообновления. Принципы расчета обеспеченности семенами. Ценообразование в индустрии семян. Организация и производство семян элиты. Первичные звенья. Размножение семян элиты. Получение семян элиты при ускоренном размножении сортов. Схема производства элитных семян зерновых культур. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов. 2.3. Организация и технология производства репродукционных семян. Подготовка семян к посеву. Виды предшественников. Сроки и способы сева. Нормы высева. Особенности применения удобрений. Уход за посевами (агротехника, применение гербицидов, химических регуляторов роста и развития). Агротехнические основы уборки, снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке. Особенности технологии семеноводства основных культур с учетом зональности. Технологические основы (транспортировка, погрузочно-разгрузочные работы, первичная очистка, временное хранение, сушка, вторичная чистка, сортировка, подготовка и закладка семян на стационарное реализация. Особенности работы с семенами разных культур в различных почвенно-климатических условиях.

Тема 3. Система семеноводства

Подготовка посадочного материала к посадке. Виды предшественников. Сроки и способы сева. Нормы высева. Особенности применения удобрений. Уход за посевами (агротехника, применение гербицидов, химических регуляторов роста и развития). Агротехнические основы уборки семеноводческих посевов. Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке. Особенности технологии семеноводства основных культур с учетом зональности. Технологические основы послеуборочной обработки семян (транспортировка, погрузочно-разгрузочные работы, первичная очистка, временное хранение, сушка, вторичная чистка, сортировка, подготовка и закладка семян на стационарное хранение). Хранение, документация, реализация. Особенности работы с семенами разных культур в различных почвенно-климатических условиях

Тема 4. Семенной и сортовой контроль

Семенной контроль. Степень пригодности семян для определения чистоты, влажности, всхожести, жизнеспособности, массы 1000 семян, заселенности вредителями. Отбор проб на анализ. Документы о качестве семян, выдаваемые семенными инспекциями. Срок действия и содержание удостоверения о кондиционности семян. Сортовой контроль. Задачи сортового контроля. Полевая сортовых посевов: грунтовой и лабораторный контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования Вариант № 1

Семена – это

- части растений используемые для воспроизводства сортов сельскохозяйственных растений
- части растений используемые для определения качества продукции зерновая масса, убранная из семенных посевов

Семенной материал – это

- зерновая масса, убранная из семенных посевов
- части растений используемые для воспроизводства сортов сельскохозяйственных растений
- части растений используемые для посева

Посевные качества семян – это

- это совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева (посадки)
- это совокупность признаков, характеризующих биологические признаки семян
- способность семян обеспечивать определенную продуктивность растений в потомстве

Урожайные свойства семян – это

- их способность обеспечивать определенную продуктивность растений в потомстве
- это совокупность признаков, характеризующих биологические признаки семян
- это совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева (посадки)

Сортовые качества семян – это

- совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений
- это совокупность признаков, характеризующих биологические признаки семян
- совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенной категории

Форма семян характеризует свойство

- отдельного семени
- семенной массы
- отдельного семени и семенной массы

Сортирование семян по аэродинамическим свойствам осуществляют

- в воздушном потоке

- на решетках
- с помощью триеров

Элитные семена (семена элиты) сельскохозяйственных растений используются для производства _____ семян сельскохозяйственных растений

семенами (семенами элиты) сельскохозяйственных растений признаются семена,
- полученные от сельскохозяйственных растений,
- выращенных из оригинальных семян сельскохозяйственных растений

К преимуществам индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

- ускоренное размножение нового сорта
- : многолетний контроль сортовой чистоты;
- : уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций.

Сортосмена- это:

- Замена старого сорта на новый, более урожайный с лучшими хозяйственно-биологическими свойствами;
- Замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
- Замена гибридных семян на сортовые

Сортообновление – это:

- Проведение мероприятий для повышения сортовой чистоты семян;
- Замена старого сорта на новый, более урожайный с лучшими хозяйственно-биологическими свойствами;
- Замена сортовых семян в хозяйствах семенами тех же сортов, но более высоких репродукций.

Основной причиной биологического засорения сорта является несоблюдение _____ изоляции

Категория семян зависит от:

- : этапа их производства;
- : урожайных качеств семян;
- : методов производства семян.

Кто имеет право производить оригинальные семена?

- : автор сорта;
- : любое заинтересованное физическое или юридическое лицо;
- : оригинатор сорта.

Категория семян зависит от:

- : этапа их производства;
- : урожайных качеств семян;
- : методов производства семян.

При апробации сортовых посевов заполняются следующие документы:

- : протокол испытаний;
- : акт апробации;
- : результаты анализа.

Для производства каких категорий семян необходимо иметь лицензию:

- : оригинальных;
- : элитных;
- : репродукционных.

Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

- : не изменяется;
- : изменяется в худшую сторону;
- : улучшается

Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании индивидуального отбора включает:

- : питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года;
- : питомник отбора, питомники размножения 1-4 года.

Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает

- : питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года;
- : питомник отбора, питомники размножения 1-4 года.

Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных: -

- : сильное поражение растений пыльной и твердой головней;
- : снижение сортовой чистоты ниже 95 %;
- : отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев;
- : верны все ответы.

В каких случаях необходимо проводить сортообновление зерновых культур:

- : сорт имеет сортовую чистоту 90 %;
- : сорт поражается бурой ржавчиной на 50 %;
- : семена имеют всхожесть 95 %.

Расположите категории семян в порядке их производства:

- : репродукционные, оригинальные, элитные;
- : оригинальные, элитные, репродукционные;
- : элитные, оригинальные, репродукционные.

Проведение сортообновления необходимо потому, что:

- : ухудшились посевные качества семян;
- : увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями;
- : снизилась сортовая чистота;
- : верны все ответы.

Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

- : питомники размножения;
- : посевы суперэлиты;
- : посевы элиты;
- : любой посев данного сорта.

Ускоренное размножение новых сортов зерновых культур успешнее всего проводить с использованием:

- : индивидуального отбора;
- : массового отбора;
- : методов биотехнологии.

Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты, элиты:

- : массовый отбор;
- : индивидуальный отбор;
- : негативный отбор;
- : позитивный отбор.

Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

- : не изменяется;
- : изменяется в худшую сторону;
- : улучшается.

При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:

- : увеличивается заболеваемость растений %;
- : снизится сортовая частота;
- : увеличится число спонтанных мутаций;
- : снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений;
- : верны все ответы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Фонд экзаменационных билетов Перечень примерных вопросов к экзамену

Значение способа размножения и способа опыления для сохранения сортовых качеств семян.
Причины ухудшения сортовых качеств в процессе репродуцирования.
Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала.
Подготовка семян к посеву.
Системы семеноводства яровой пшеницы в Сибири
Системы семеноводства ярового ячменя в Сибири
Системы семеноводства ярового овса в Сибири
Системы семеноводства озимой ржи в Сибири
Системы семеноводства посевного гороха в Сибири
Системы семеноводства полевого гороха в Сибири
Системы семеноводства яровой вики в Сибири
Системы семеноводства озимой вики в Сибири
Системы семеноводства яровой вики в Сибири
Системы семеноводства кормовых бобов в Сибири
Системы семеноводства сои в Сибири
Системы семеноводства многолетних злаковых трав в Сибири
Системы семеноводства многолетних бобовых трав в Сибири
Системы семеноводства картофеля в Сибири
Степень пригодности семян для посева и хранения.
Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур.
Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов.
Методы определения чистоты,
Методы определения влажности,
Методы определения всхожести и энергии прорастания,
Методы определения жизнеспособности,
Методы определения массы 1000 семян,
Методы определения зараженности семян и посадочного материала болезнями
Методы определения заселенности семян и посадочного материала вредителями.
Задачи сортового контроля.
Полевая апробация и регистрация сортовых посевов: грунтовой и лабораторный контроль.
Отбор проб на анализ.
Документы о качестве семян, выдаваемые семенными инспекциями.
Срок действия и содержание удостоверения о кондиционности семян.

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(для программ ВО)**

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Б1.В.03 Семеноводство сельскохозяйственных культур»
для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Значение сорта в сельскохозяйственном производстве
2. Семеноводство многолетних трав.
3. Документы о качестве семян, выдаваемые семенными инспекциями

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Основные условия сдачи экзамена

- посещение лекций, лабораторных и семинарских занятий.
- положительные оценки при ответах на занятиях;
- предоставление отчетов о лабораторных работах;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение,
- положительные оценки по контрольным работам по темам дисциплины;

Процедура проведения экзамена

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
- учебное портфолио (отчеты по лабораторным работам)
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки);
- 3) студент проходит экзамен в письменной форме. Для этого студент письменно отвечает на вопросы билета (3 вопроса).
- 4) Преподаватель выставляет оценки в ведомость и зачётную книжку студента

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине |
| Форма промежуточной аттестации - | Экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора |
| Форма экзамена - | Письменный |
| Время проведения экзамена | Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- отлично – предоставление отчетов по всем лабораторным работам, более 50% отличных оценок по контрольным работам, более 90% правильных ответов при тестировании, полноценные ответы на вопросы, демонстрация владения компетенциями, включенными в программу освоения дисциплины .

- хорошо - предоставление отчетов по всем лабораторным работам, более 50% хороших и отличных оценок по контрольным работам, 70-89% правильных ответов при тестировании, хорошие ответы на экзаменационные вопросы.

- удовлетворительно - предоставление отчетов по лабораторным работам, более 50% положительных оценок по контрольным работам, 60-69% правильных ответов при тестировании, понимание основных вопросов при ответе на экзамене.

- неудовлетворительно - предоставление отчетов по лабораторным работам, менее 60% положительных оценок по контрольным работам, менее 60 правильных ответов при тестировании, непонимание основных терминов и вопросов дисциплины.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-2 - Способен организовать испытания селекционных достижений

ИД-2 - Участвует в проведении производственных испытаний сортов сельскохозяйственных культур с целью выявления сортов, адаптированных к природно-климатическим и условиям регионов предполагаемого возделывания

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Совокупность свойств семян, характеризующих степень их пригодности для посева – это качества:

урожайности

сортовые

посевные

кондиционные

2. Скрещивание гибридов первого поколения (Аа) с особью, сходной по генотипу с родительскими формами (АА или аа) называется

анализирующее

+возвратное

реципрокные

сложное

3. Пара скрещиваний организмов двух разных форм, когда каждая форма в первом (прямом) скрещивании берется в качестве материнского, а во втором (обратном) называется

+реципрокное

анализирующее

возвратное

сложное

4. Скрещивание, в которых участвует более двух родительских форм или когда гибридное потомство повторно скрещивается с одним из родителей, называется

анализирующее

возвратное

реципрокные

+сложное

5. Сорт перекрестно- или самоопыляющейся культуры, полученный путем массового отбора называются

сорт-клон

сорт-контроль

сорта интенсивного типа

+сорт-популяция

6. Сорта, приспособленные для возделывания в условиях интенсивной культуры земледелия, называются

сорт-клон

сорт-контроль

+сорта интенсивного типа

сорт-популяция

7. Последовательность нуклеотидов в молекуле ДНК, вызывающая прекращение транскрипции РНК-полимеразой называется

+терминатор

теломера

трансен

транслокация

8. Искусственно введенный в клетки или в ранние зародыши (зиготы) чужеродный ген называется

Теломера 5

терминатор

транслокация

+трансен

9. Аберрация, при которой фрагмент хромосомы перемещается в другой участок той же хромосомы, или в другую гомологичную или негомологичную хромосому называется

теломера

терминатор

+транслокация

трансен

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Метод работы в первичном семеноводстве и его результат:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|-------------------|--|
| Размножение | Получение партий семян высших категорий |
| Отбор | Повышение сортовых и урожайных свойств семян |
| Сортовая прополка | Повышение сортовой чистоты |
| Высокий агрофон | Повышение урожайных и посевных свойств семян |

2. Ухудшение сортов при репродукции и результаты этого

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|----------------------------|---|
| Механическое засорение | Посевы засоряются семенами других сортов и видов |
| Биологическое засорение | Посевы засоряются путем переопыления разных сортов или накоплением мутаций в агроценозе |
| Моральное старение | Снижение урожайности в результате отсутствия замены новыми сортами |
| Ухудшение сортовых качеств | Снижение урожайности в результате длительного возделывания сорта без замены семян |

3. Типы семеноводства и их характеристика:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|---------------------------------|---|
| Агроэкологическое семеноводство | Производство семян с использованием ресурсов природной зоны |
| Промышленное семеноводство | Производство семян на базе комплексной механизации и автоматизации всех процессов |
| Первичное семеноводство | Производство высококачественных семян элиты |
| Ускоренное семеноводство | Ускоренное производство оригинальных семян |

4. Категории семян и их характеристика:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|------------------------|---|
| Оригинальные семена | Размноженные семена отобранных родоначальных растений |
| Элитные семена |) Размноженные оригинальные семена сорта |
| Репродукционные семена | Размноженные семена элиты |
| Семена категории РСт | Семена, предназначенные для производства товарной продукции |

5. Культура и метод отбора, используемый при производстве семян элиты:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|--------------|------------------------------|
| Картофель | Клоновый отбор |
| Подсолнечник | Метод половинок |
| Пшеница | Индивидуальный отбор |
| Рожь | Индивидуально-семейный отбор |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Отбор средней пробы в хозяйстве осуществляет...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+агроном

2. Основной вид отбора, применяемый в семеноводстве перекрестников....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ массовый

3. Определите сортовую чистоту посева овса, если число стеблей основного сорта 1600, а сортовая примесь составляет 20 стеблей.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+98,8

4. Определите зараженность пыльной головней посева пшеницы, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1580, а число стеблей пораженных головней – 3.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+0,2

5. Определите засоренность трудноотделимыми культурами посева проса, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1550, а трудноотделимых культурных растений – 30 шт.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+1,9

ПК-12 Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

ИД -1 Организует первичное семеноводство в соответствии с разработанными технологиями

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Что называется семеноводством?

деятельность по производству семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также сортовой и семенной контроль;

+деятельность по заготовке, обработке, хранению семян сельскохозяйственных и лесных растений;

деятельность по транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений; все перечисленные пункты.

2. Схема семеноводства это:

+совокупность функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих

деятельность по производству оригинальных, элитных (семян элиты) и репродукционных семян;

комплекс мероприятий по воспроизводству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов;

схема получения оригинальных семян сельскохозяйственных растений.

3. Что такое партия семян?

насыпь семян с информационной табличкой, обозначением стандарта;

масса семян одного сорта, обозначенная информационной табличкой с

указанием документа, удостоверяющего их качество;

+определенное количество однородных по происхождению и качеству семян.

4. Сортовые качества семян это:
 качества семян, указывающие на их свойства;
 +совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений;
 совокупность качеств семян, отличающих их от других сортов;
 требования к сортам, установленные ГОСТом.
5. Посевные качества семян это:
 требования к семенам, установленные государственным стандартом;
 +качества, определяющие всхожесть семян;
 совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева;
 все перечисленные пункты.
6. Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? (Выберите несколько вариантов).
 апробация посевов;
 +грунтовой контроль;
 +полевой контроль;
 регистрация посевов;
 +семенной контроль;
 лабораторный сортовой контроль.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Проведение анализа посевных свойств семян:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Оценка влажности семян | определение сохранности семян; |
| Оценка всхожести семян (б) | определение нормы высева; |
| Оценка массы 1000 зерен | определение крупности зерна |

3. Необходимые условия охраны сортов:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|--|--------------|
| Сорт достаточно отличим от других сортов, чье существование общеизвестно | отличимость |
| Сорт достаточно однороден по своим относительным характеристикам, отклонения могут иметь место в связи с особенностями размножения | однородность |
| Важнейшие характеристики остаются неизменными после неоднократного размножения | стабильность |

4. Организация селекционного процесса:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|------------------------|---|
| Селекционные питомники | изучение селекционного материала без повторностей в мелкоделяночных опытах; |
| Сортоиспытание | изучение селекционного материала с повторностями в крупноделяночных опытах; |
| Размножение | организация размножения перспективных селекционных номеров |

5. Использование современных средств защиты растений:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|--|---|
| Защита посевов против головневых заболеваний | протравливание семян; |
| Защита посевов против грибных заболеваний | обработка посевов в фазу максимального развития болезней; |
| Использование десикантов | обработка посевов в предуборочный период |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Кто проводит отбор средней пробы...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- агроном

2. Наибольшие требования к влаге яровая мягкая пшеница предъявляет в период

- кущение-выход в трубку

3. Обработку посевов пшеницы гербицидами проводят в фазу
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- кущения
4. Какой приём предпосевной обработки почвы под зерновые культуры нежелателен на лёгких почвах и в засушливых районах Омской области
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- дискование
5. Лабораторный метод оценки силы муки с использованием прибора ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- альвеографа

ИД-2 Проводит закладку семенных посевов, владеет приемами и методами производства кондиционных семян сельскохозяйственных культур

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют?
(Выберите несколько вариантов).
супер-элитные семена;
элитные семена;
оригинальные семена;
гибридные семена;
питомники размножения;
репродукционные семена.
2. Какие семена называются оригинальными?
семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения;
семена, полученные от оригинальных растений сорта;
семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом;
семена сельскохозяйственных растений, полученные от супер-элитных семян.
3. Кто может быть оригинатором сорта?
юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения;
юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение и, данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;
физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;
специально уполномоченное государственным органом юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.
4. Элитными семенами называются семена, полученные от:
оригинальных семян;
элитных семян;
семян первой репродукции;
гибридов первого поколения.
5. К какой категории семян относятся семена гибридов первого поколения?
репродукционные семена;
гибридные семена;
оригинальные семена;
семена первой репродукции.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Проведение анализа результатов лабораторных исследований:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|------------------------|---|
| Оценка крупности зерна | определение массы 1000 зерен; |
| Оценка урожайности | анализ компонентов продуктивности растений; |
| Оценка качества зерна | определение технологических свойств зерна |

2. Проведение анализа результатов лабораторных исследований:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Оценка качества клейковины | показатель ИДК; |
| 2. Оценка стекловидности | косвенный показатель количества клейковины; |
| 3. Оценка силы муки | показатель альвиографа |

3. Использовать современные методы, обеспечивающие экологическую безопасность

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|---|---|
| Снижение пестицидной нагрузки на агроценозы | получение устойчивых к болезням сортов; |
| Секвестрация углерода | нулевые и минимальные технологии обработки почвы; |
| Расширение биоразнообразия | возделывание многолетних культур |

4. Проведение анализа результатов лабораторных исследований:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|------------------------|---|
| Оценка крупности зерна | определение массы 1000 зерен; |
| Оценка урожайности | анализ компонентов продуктивности растений; |
| Оценка качества зерна | определение технологических свойств зерна |

5. Проведение анализа сортовых и урожайных свойств семян:

| | |
|---|---|
| Оценка сортовой чистоты | проведение полевой апробации; |
| Оценка урожайности | анализ компонентов продуктивности растений; |
| Оценка засоренности посева другими видами и разновидностями | проведение видовых прополок |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Метод, используемый для повышения сортовой чистоты семенных посевов ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- прополки

2. Главный показатель, характеризующий ценность нового сорта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- урожайность

3. Основной вид отбора, применяемый в селекции и семеноводстве....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

– индивидуальный

4. Сорт, дающий максимальную прибавку урожайности на экстенсивном фоне ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

- полуинтенсивный

5. Сорт, дающий максимальную прибавку урожайности на высоком агрофоне ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

- интенсивный

ИД-3 Организует сортовой контроль семенных посевов, с учетом апробационных признаков и сельскохозяйственных культур

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Кто может являться производителем семян?

только юридические лица и индивидуальные предприниматели;
специально уполномоченные государственным органом юридические лица;
физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».

2. Что такое сортосмена?

замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких

репродукций;
 замена одного районированного сорта другим на определенном участке;
 замена на производственных площадях одного районированного сорта другим
 (с более ценными хозяйственными признаками).

3 Что такое сортообновление?

замена сортовых семян на производственных площадях более новыми сортами;

замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций;

замена семян тех же сортов оригинальными семенами;

4 В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью?

сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных;

сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных;

сортовая типичность

–показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.

5 Какие посеы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной апробации?

посевы элитными семенами;

посевы, предназначенные для дальнейшего размножения;

посевы, предназначенные для реализации;

посевы, предназначенные для собственных нужд производителей семян.

6 Переходящие фонды семян формируются из:

семян картофеля и кукурузы;

семян озимых сельскохозяйственных растений;

семян яровых сельскохозяйственных растений.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие между мероприятием по сортовому контролю и его определением:

| | |
|--------------------------------|---|
| Апробация посевов | установление принадлежности сельскохозяйственных растений, семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специальных участках (теплицы, фитотроны) и последующей проверки сельскохозяйственных растений |
| Грунтовый контроль | установление сортовой принадлежности семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты семян посредством проведения лабораторного анализа |
| Лабораторный сортовой контроль | система мероприятий по контролю за посевными качествами семян при их выращивании, уборке, послеуборочной обработке, хранении и использовании для посева |
| | исследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или сортовой типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями |

2. Установите соответствие урожайными свойствами семян и их определением:

| | |
|---------------------------|--|
| Урожайные свойства сорта | совокупность признаков и свойств, характеризующих пригодность семян для посева |
| Урожайный потенциал семян | Совокупность хозяйственно-ценных признаков и свойств генотипа сорта, в том числе приспособленность сорта к различным агроэкологическим условиям, обеспечивающая ее урожайность |
| Урожайные потенциал сорта | свойства сорта (гибрида) давать определенной величины урожай в конкретных условиях производства |
| | возможный уровень реализации генетического потенциала продуктивности сорта на данном этапе развития технологии и агроэкологических условий возделывания культуры |

3. Установите соответствие между причиной ухудшения качества семенного материала сорта и условиями их возникновения:

| | |
|-------------------------|--|
| Механическое засорение | Несоблюдение пространственной изоляции культуры при посеве |
| Биологическое засорение | Выращивание в неблагоприятных условиях |

| | |
|---|---|
| Снижение иммунитета к старым и новым болезням | Несоблюдение норм используемых удобрений и средств защиты |
| Экологическая депрессия сорта | Не соблюдение севооборота, плохая очистка транспортных средств и посевных агрегатов |
| | Использование зараженного посадочного материала и семян |

4. Установить соответствие между категорией семенного питомника и его определением:

| | |
|------------------------------|--|
| Питомник испытания потомства | любой чистосортный посев данного сорта для производства элитных растений и ведения семеноводства |
| Питомник отбора | семеноводческие посевы в которых отдельно высевают и тестируют отобранные элитные растения |
| Питомник размножения | посев смесью семян отобранных линий для производства элитных растений и ведения семеноводства |
| | посев смесью семян отобранных линий в питомнике испытания потомств второго года |

5. Установить соответствие между группами качеств семян и входящими в них показателями:

| | |
|-----------|--|
| Посевные | Чистота, жизнеспособность, влажность, масса 1000 семян |
| Сортовые | Чистота, репродукция, типичность |
| Урожайные | Чистота, подлинность |
| | Чистота, размер, гомологичность, типичность |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Предшествующее элите звено в схеме производства семян называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+суперэлита

2. Контроль сортовых качеств семян при полевом обследовании называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+апробация

3. Процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+сортосмена

4. Определите сортовую чистоту посева пшеницы, если число стеблей основного сорта 1500, а сортовая примесь составляет 25 стеблей.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+98,4

5. Определите засоренность трудноотделимыми культурами посева ячменя, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1560, а трудноотделимых культурных растений – 10 шт.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+0,64

ИД-4 Организует семенной контроль партий семян, включая проведение

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Какого цвета должны быть ярлыки при транспортировке и реализации оригинальных и элитных семян соответственно?

белый и красный;
фиолетовый и белый;
голубой и зеленый.

2. В каких случаях для маркировки партии семян должен использоваться один вид маркировки?

поставляются на предприятия по сортировке и обработке семян;
перевозятся транзитом через территорию Российской Федерации;

предназначены для посева в научных целях;
предназначены для экспонирования на выставках;
в остальных случаях.

3. Что понимают под семенным контролем?

мероприятия по определению посевных качеств семян;
мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян;
мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства.

4. Какими из ниже представленных нормативно-правовых актов регулируется семенной контроль? (Можно выбирать несколько вариантов).

Федеральный закон № 149-ФЗ от 17.12.1997 «О семеноводстве»;
Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений, утвержденный приказом Минсельхоза России № 707 от 18.10.1999;
Приказ Минсельхоза от 12.12.2017 № 622 «Об утверждении порядка реализации и транспортировки партий семян сельскохозяйственных растений»;
«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ);
все перечисленные.

5. Какими статьями КоАП РФ определяется ответственность за нарушение требований законодательства в области семеноводства сельскохозяйственных растений?

ст. ст. 10.12-10.14;

ст. ст. 10.12-10.14; ч. I ст. 19.5;

ст. ст. 10.12-10.14; ст. 19.4.1.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установить соответствие между болезнями семян и методами их определения:

| | |
|--|-----------------------|
| Выявление зараженности головневыми образованиями, склероциями спорыньи и галлами нематод | биологический |
| Выявление внутренней и внешней зараженности грибами и бактериями | центрифугирования |
| Выявление поверхностного заражения спорами грибов и степени засорения | макроскопический |
| Предварительный анализ зараженности | проращивания |
| | люминесцентный |

2. Организация селекционного процесса:

1. Селекционные питомники

2. Сортоиспытание

3. Размножение

3. Использование современных средств защиты растений:

1. Защита посевов против головневых заболеваний (а)

2. Защита посевов против грибных заболеваний (б)

3. Использование десикантов (в)

4. Организация селекционного процесса:

1. изучение селекционного материала без повторностей в мелкоделяночных опытах;

2. изучение селекционного материала с повторностями в крупноделяночных опытах;

3. организация размножения перспективных селекционных номеров

5. Использование современных средств защиты растений:

1. протравливание семян;

2. обработка посевов в фазу максимального развития болезней;

3. обработка посевов в предуборочный период

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Основной вид отбора, применяемый в семеноводстве перекрестников....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ массовый

2. Определите сортовую чистоту посева овса, если число стеблей основного сорта 1600, а сортовая примесь составляет 20 стеблей.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+98,8

3. Определите зараженность пыльной головней посева пшеницы, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1580, а число стеблей, пораженных головней – 3.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+0,2

4. Определите засоренность трудноотделимыми культурами посева проса, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1550, а трудноотделимых культурных растений – 30 шт.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+1,9

6. Основной вид отбора, применяемый в селекции и семеноводстве....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

– индивидуальный