

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

--
ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.02 Разведение и основы зоотехнии
Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Зоотехнии
Разработчик, канд.с.-х. наук, доцент	И.П. Иванова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	характер взаимоотношений с живыми организмами; основные понятия, термины; межвидовые отношения животных; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-5 Имеет Представление о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Знает о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Умеет проводить селекцию животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Владеет навыками селекционной оценки продуктивных качеств животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- презентация	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самоподготовка к аудиторным занятиям		ответы на вопросы для само- подготовки				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1	ответы на вопросы для самоподготовки		Прием и оценивание		
- тестирование	2.2	Ответы на вопросы тестовых заданий		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3	ответы на вопросы для зачета		Прием и оценивание		Прием и оценивани е

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы

выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Тестовые задания итогового тестирования
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на вопросы итогового тестирования
	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета с оценкой)
	Плановая процедура проведения зачета с оценкой
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебных мероприятий	ИД -1 ПК-1.	Полнота знаний	Знает характер взаимоотношений с живыми организмами; основные понятия, термины; межвидовые отношения животных; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Не знает характер взаимоотношений с живыми организмами; основные понятия, термины; межвидовые отношения животных; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Поверхностно ориентируется в основных понятиях и терминах, знает характер взаимоотношений с живыми организмами, межвидовые характеристики животных	Свободно ориентируется в основных понятиях и терминах, знает характер взаимоотношений с живыми организмами, межвидовые характеристики животных	В совершенстве владеет понятийным аппаратом, знает характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Электронная презентация, устный опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать факторы окружающей среды и в с/х производстве;	Не умеет осуществлять мероприятия по формированию здорового поголовья;	Умеет находить причинно-следственные связи между событиями в реальной	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи между факторами	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-	

лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному		применять достижения современные в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	использовать факторы окружающей среды и в с/х производстве; применять достижения современные в животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	действительности и основными процессами в животноводстве; применять достижения современные в животноводстве для профилактики различных заболеваний; проводить оценку влияния антропогенных и экономических факторов и	внешней среды и результатом с.-х. производства; применять достижения современные в животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	следственных связей между факторами внешней среды и результатом с.-х. производства; применять достижения современные в животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Не владеет представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеет представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Имеет навыки поверхностного анализа материалов области животноводства; владеет представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Имеет навыки углубленного анализа результатов анализа материалов области животноводства; владеет представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД5ПК-2.	Полнота знаний	Не знает о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Знает о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Поверхностно ориентируется в основных терминах селекции животных	Свободно ориентируется в основных понятиях и терминах, селекционного процесса	В совершенстве владеет понятийным аппаратом в области селекции животных	Электронная презентация, устный опрос, тестирование
		Наличие умений	Не умеет проводить селекцию животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Умеет проводить селекцию животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Умеет проводить оценку продуктивных качеств	Умеет проводить оценку продуктивных качеств и использовать ее результаты в селекционной работе	Умеет проводить оценку продуктивных качеств и использовать ее результаты в селекционной работе и прогнозировать продуктивность следующих генераций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками селекционной оценки продуктивных качеств животных	Владеет навыками селекционной оценки продуктивных качеств животных	Владеет представлением о селекционной оценке продуктивных качеств животных	Имеет навыки поверхностного анализа роли селекции в совершенствовании продуктивных качеств	Имеет навыки углубленного анализа результатов селекционной работы при совершенствовании продуктивных качеств животных	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 ФИКСИРОВАННЫЕ ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации ИД -1 ПК-1. ИД-5 ПК-2.
№ раздела	Наименование	
2	Частная зоотехния	

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Породы свиней мясного направления продуктивности
2. Породы свиней беконного направления продуктивности
3. Специализированные породы молочного скота
4. Специализированные породы мясного скота
5. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в Омской области
6. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в Омской области
7. Гибридизация в свиноводстве
8. Производство свинины на промышленной основе
9. Производство молока на промышленной основе
10. Производство говядины на промышленной основе
11. Верховые породы лошадей
12. Упряжные породы лошадей
13. Тяжелопряжные породы лошадей
14. Породы лошадей шоу класса
15. Производство пищевых яиц на промышленной основе
16. Породы кур яичного направления
17. Породы кур мясного направления продуктивности
18. Породы уток
19. Породы гусей
20. Кондиции сельскохозяйственных животных

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.1.2.4 Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (КРОМЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия.	Подготовка по темам занятий	Ответы по вопросам для самоподготовки	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы	4

3.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

3.3.1 Перечень тем для самостоятельного изучения, обучающихся очной формы

Вклад отечественных ученых в разведение животных
Взаимосвязь экстерьера и интерьера
Особенности работы с животными различных видов ВНД
Инбридинг и гетерозис
Оценка ремонтного молодняка методом контрольного выращивания
Виды откорма свиней
Контрольный откорм
Оценка работоспособности лошадей
Организация тренинга лошадей
Особенности инкубации птиц

1

3.3.1.1 Перечень тем для самостоятельного изучения, обучающихся заочной формы

Вклад отечественных ученых в разведение животных
Взаимосвязь экстерьера и интерьера
Особенности работы с животными различных видов ВНД
Инбридинг и гетерозис
Доместикация животных
Причины доместикационных изменений
Изменение продуктивности сельскохозяйственных животных по сравнению с их дикими предками
Индивидуальные особенности роста и развития сельскохозяйственных животных
Онтогенез и его основные особенности
Рост и формирование в онтогенезе
Закономерности развития в онтогенезе
Конституция сельскохозяйственных животных
Особенности конституции

Классификация типов конституции
Классификация типов ВНД
Подбор с.-х. животных
Задачи подбора
Виды подбора
Учение о породе
Закономерности породообразования
Классификация пород
Методы разведения
Чистопородное разведение
Межпородное скрещивание
Мечение с.-х. животных
Оценка экстерьера
Визуальная оценка
Пороки и недостатки экстерьера
Метод измерений
Бальная оценка экстерьера
Направленное выращивание молодняка
Биологические особенности свиней
Технология производства свинины
Породы свиней
Основы скотоводства
Биологические особенности крс
Технология производства молока
Технология производства говядины
Породы крупного рогатого скота
Основы коневодства
Биологические особенности лошадей
Системы содержания лошадей
Породы лошадей
Основы овцеводства
Биологические особенности овец
Системы содержания
Породы овец
Основы птицеводства
Биологические особенности птиц
Технология производства пищевых яиц
Технология производства мяса птицы
Основы звероводства
Биологические особенности зверей
Системы содержания
Оценка продуктивности животных по видам
Воспроизводство животных
Комплексная оценка животных разных видов

3.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

3.4 Примерные задания итогового тестирования по дисциплине

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных / Тема 1. Доместикация животных

1. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Пигментация радужной оболочки глаза

Сроки внутриутробного развития

Многоплодие животных

+ Изменился тип телосложения

+ Уровень продуктивности

+ Окрас

2. Доместикация – это

Отождествление вида животных с происхождением

Пригодность животного к содержанию в условиях неволи

+ Одомашнивание животных

Проявление того или иного признака у домашних животных

История происхождения одомашненных животных

3. Доместикационные изменения –

Нарушение норм развития животных попавших в нормальные для домашних видов

+ Результат накопления естественных мутаций

Результаты быстрого одомашнивания

Изменения типа нервной деятельности

Эволюционные изменения домашних животных

4. Сородич домашнего животного –

вид животных, от которого произошли домашние животные, но уже вымерший

+ Очень сходные по внешнему виду животные, при скрещивании потомство стерильно или не получается вовсе

Предыдущее поколение животных

Древний предшественник, животное, от которого произошло домашнее животное

Вид, длительно разводившийся в изолированном ареале

5. Дикие животные –

+ Живущие и размножающиеся без вмешательства человека

Обитающие только в дикой природе

Приспособленные к обитанию, как в дикой природе, так и в условиях неволи

животные, родившиеся в дикой природе, но используемые в культуре человека

Способные к обитанию и размножению только под контролем человека

6. Домашние животные –

Живущие и размножающиеся без вмешательства человека

Обитающие только в дикой природе

Приспособленные к обитанию, как в дикой природе, так и в условиях неволи

Родившиеся в дикой природе, но используемые в культуре человека

+ Способные к обитанию и размножению только под контролем человека

1

7. Прирученные животные –

Живущие и размножающиеся без вмешательства человека

Обитающие только в дикой природе

Приспособленные к обитанию, как в дикой природе, так и в условиях неволи

+ Родившиеся в дикой природе, но используемые в культуре человека

Способные к обитанию и размножению только под контролем человека

8. Предок домашнего животного –

Вид животных, от которого произошли домашние животные, но уже вымерший

Очень сходные по внешнему виду животные

Предыдущее поколение животных

+ Древний предшественник, животное, от которого произошло домашнее животное вид, длительно разводившийся в изолированном ареале

9. Одичание это –

+ прекращение работы человека с этим видом животных

Попадание животного в дикую природу

Результат естественного отбора

Прекращение проведения искусственного отбора

Проявление сходных черт диких животных у домашних

10. Первое одомашненное животное –

Корова
Лошадь
Свинья
Гусь
+Собака

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных / Тема 2. Индивидуальные особенности роста и развития сельскохозяйственных животных

11. Рост – это

Количественные изменения, связанные с увеличением высоты

Количественные изменения, связанные с увеличением объема

Количественные изменения, связанные с увеличением промеров ширины тела

Качественные изменения в организме

+Количественные изменения, вызванные ростом числа клеток и межклеточных образование, т.е. изменение линейных размеров

12. Развитие – это

Увеличение массы тела

Изменения объема тела

Увеличение массы в результате накопления резервных веществ

+ Усложнение структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей

Увеличение размеров организма

13. Абсолютный прирост – это

+ Прирост живой массы за единицу времени

Изменение Линейных Размеров Тела

Количество Удвоений Живой Массы За Период

Длительность Эмбрионального Развития

Положительная Корреляционная Связь Между Живой Массой В Разные Возрастные периоды

14. Относительный прирост – это

Скачкообразное изменение скорости роста

+ Увеличение прироста на единицу средней его массы

Цепные органические реакции организма

Увеличение размеров и массы тела

Уменьшение скорости роста

15. Продолжительность эмбрионального развития крупного рогатого скота, дней

118

155

+275

330

660

1

16. Продолжительность эмбрионального развития свиней, дней

30

52

100

+ 115

150

17. Продолжительность эмбрионального развития овец, дней

93

114

118

+155

275

18. Продолжительность эмбрионального развития кур, дней

16

+21

28

31

36

19. Продолжительность эмбрионального развития лошадей, дней

118
155
275
+330
660

20. Основные формы недоразвития животных ...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Инбридинг
+Эмбрионализм
+Инфантилизм
+Нотения
Топкросс

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных / Тема 4. Отбор и подбор с.-х. животных

21. Выделение в пределах популяции отдельных групп или особей для каких-либо целей.
+ Отбор.
Подбор.
Бонитировка.
Выранжировка.

22. Последовательность элементов отбора. УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. Определение целей.
2. Определение признаков отбора.
3. Оценка животных по комплексу признаков.
4. Определение селекционного назначения животного.

23. Соответствие между признаком отбора и показателем. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Молочность	Содержание жира в молоке
Шерстность	Длина
Мясность	Масса

24. Наиболее важные показатели оценки овец по шерстной продуктивности. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.
+ Типичность шерсти.
+ Настриг.
+ Масса руна.
Валовой доход.
Убойный выход.
Промеры.

25. Признак, не учитываемый при массовом отборе
+ Происхождение.
Удой.
Мясность.
Содержание молочного жира.

1

26. Отбор, направленный на увеличение среднего значения признака из поколения в поколение.
+ Движущий.
Технологический.
Последовательный.
Зоотехнический.

27. Отбор, направленный на сдвиг среднего значения признака в отобранной группе.
+ Движущий.
Дизруптивный.
Стабилизирующий.
Естественный.

28. Отбор животных, более приспособленных к определенному типу кормления, содержания, машинному доению.
+ Технологический.
Стабилизирующий.
Косвенный.

Движущий.

29. Основу селекции составляет
+ Отбор и подбор.
Выбраковка и отбор.
Закрепление пар и подбор.
Оценка признаков.

30. Отбор животных по продуктивности, экстерьеру, индивидуальному развитию.
+ Массовый.
Косвенный.
Индивидуальный.

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных / Тема 5. Учение о породе

31. Порода – это
Виды, разновидности животных, экобиотипы
Группы, отличающиеся по приспособленности к условиям существования
Группы, имеющие широкое распространение во всем мире
Многочисленные группы однотипных животных
+ Группа одного вида домашних животных, сходная по происхождению, продуктивности и типу телосложения, созданная трудом человека

32. Классификации пород УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
По окрасу волосяного покрова
По фамилии автора классификации
По численности животных в группе
+ По распространённости,
+ По количеству затраченного труда,
+ По месту выведения

33. Порода широкого ареала –
Разводимая в какой-либо климатической зоне
Имеющая высококачественных производителей
Имеющая плодовых маток
+ Многочисленная группа животных, распространённых по всему земному шару
Вновь выведенная высокопродуктивная порода

34. Локальная порода –
«Запас генов» для селекционной работы
+ Немногочисленная группа животных, хорошо приспособленная к местным условиям
Порода, не имеющая ценных производителей
Порода, имеющая плодовых и ценных маток
Вымирающая угасающая порода

1

35. Межзональная порода –
+ Порода, имеющая распространение в разных природно-климатических и экономических зонах
Вновь созданная для нескольких природных зон порода
Порода, разводимая в какой-либо климатической зоне
Порода, не имеющая высокоценных производителей
Порода, не имеющая выдающихся маток

36. Акклиматизация –
+ Приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
Приспособительные сдвиги, развивающиеся на протяжении нескольких поколений
Приспособление к новым условиям питания
Приспособление к новым условиям содержания
Приобретение породой новых качеств

37. Адаптация –
приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
+ Приспособительные сдвиги, развивающиеся на протяжении нескольких поколений
Приспособление к новым условиям питания
Приспособление к новым условиям содержания
Приобретение породой новых качеств

38. Классификация пород –
Деление пород по направлению продуктивности
Список пород в алфавитном порядке
Деление пород по распространённости
Деление пород по количеству вложенного труда
+ Систематизация при делении пород по определённым признакам.
39. Структура породы –
+ Основные единицы деления породы
Породные группы, участвующие в процессе породообразования
Характеристика внутripородной пластичности и изменчивости
Ассоциации и центры по племенной работе с единицами породы
Относительное постоянство признаков в породе
40. Сохранение генофонда пород –
Преодоление процесса межпородной конкуренции
Сохранение аборигенных пород
Сохранение заводских пород
Использование отечественных малочисленных пород и стад
+ Сохранение и охранные меры к породам, не утратившим племенной ценности
41. Структурные элементы породы. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ Линия
+ Семейство
Вид
+ Внутripородный тип
Стадо
42. Породы молочного направления продуктивности. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Герефордская
+ Черно-пестрая
+ Красная степная
Лимузин
Обрак
43. Породы мясного направления продуктивности. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ Герефордская
+ Бельгийская
Черно-пестрая
Красная степная
44. Группа животных, являющаяся частью породы и имеющая, кроме общих для данной породы свойств, и некоторые особенности в направлении продуктивности, характере телосложения, отличающаяся лучшей приспособленностью к условиям разведения, а также устойчивостью к заболеваниям и неблагоприятным факторам среды...
+ Внутripородный тип
Отродье
Линия
Семейство
45. Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящих от одного выдающегося родоначальника и поддерживающих с ним сходство по важнейшим хозяйственно-полезным признакам
+ Линия
Семейство
Тип
Отродье
46. Группа животных, представляющая собой потомство от скрещивания (типов, линий), принадлежащих к одной или нескольким породам.
+ Кросс линий
Инбридинг
Разведение по линиям
Скрещивание
47. Группа, состоящая из нескольких поколений женского потомства лучших по племенным и продуктивным качествам маток-родоначальниц
+ Семейство
Кросс линий
Линия

Отродье
Стадо

48. Порода и ареал ее распространения
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ

Широкого ареала	Голштинская порода
Межзональные породы	Орловская рысистая
Местные породы	Башкирская порода

49. Признаки породы
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3 ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ Общность происхождения
+ Общность хозяйственно-полезных свойств
+ Определенная численность
Универсальность животных

50. Последовательность этапов породообразования
1. Выбор цели
2. Определение метода разведения
3. Спаривание родительских форм
4. Оценка качеств полученного поголовья
5. Увеличение численности поголовья

51. Основные факторы породообразования. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
Акклиматизация.
+ Социально-экономические.
+ Природно-географические.
Изменения моды

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных / Тема 6. Оценка племенной ценности животных

52. Процентное отношение удою передних четвертей вымени к общему удою
+ Индекс вымени.
Индекс удою.
Индекс продуктивности.
Молочность коров.

53. Желательные формы вымени коров. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.
+ Ваннообразное.
+ Чашеобразное.
+ Округлое.
Козье.
Бутылчатое.

54. Длина и диаметры сосков, приходящих для машинного доения.
+ 6-8 см и 2-3 см.
8-10 см и 4-5 см.
4-5 см и 1-2 см.
10-12 см и 4-6 см.

1

55. Наиболее важные показатели оценки овец по шерстной продуктивности. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.
+ Типичность шерсти.
+ Настриг.
+ Масса руна.
Валовой доход.
Убойный выход.
Промеры.

56. Последовательность проведения оценок племенной ценности животного. РАСПОЛОЖИТЕ ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОК В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ, НАЧИНАЯ С САМОЙ РАННЕЙ.
1. По происхождению
2. По боковым родственникам
3. По собственной продуктивности
4. По качеству потомства

57. Оценка и отбор животных фиксируется в документах **УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЫРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+ Бонитировочные ведомости.

+ Племенные карточки и свидетельства.

Методика оценки производителей по качеству потомства.

План селекционно-племенной работы.

Зоотехнические записи.

58. Быку производителю – улучшателю по удою, присваивается племенная категория ...

+ А

Б

В

Х

У

59. Быку производителю – улучшателю по жирномолочности, присваивается племенная категория ...

А

+ Б

В

Х

У

60. Соотношение в стаде разных половых и возрастных групп животных (% к общему поголовью).

+ Структура стада.

Поголовье стада.

Половозрастной состав стада.

Возрастной состав стада.

61. Если показатели продуктивности дочерей выше показателей продуктивности матерей, то производитель считается ...

+ Улучшателем.

Ухудшателем.

Нейтральным.

62. Оценка дочерей производителей проводят

+ На 2-4 месяце лактации.

На 1 месяце лактации.

На любом месяце лактации.

В сухостойном периоде.

63. Способность животного стойко передавать свои качества потомству ... **ОТВЕТ УКАЖИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

+ Препотентность

64. Соответствие между термином и понятием **УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.**

Препотентность	Способность животного стойко передавать свои качества потомству
Наследственность	Совокупность природных свойств организма, полученных от родителей
Наследуемость	доля фенотипической изменчивости в популяции

65. Соответствие между способами оценки племенной ценности и источниками информации **УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.**

Оценка по боковым родственникам	Сибсы
Оценка по качеству потомства	Дочери
Оценка по происхождению	Предки

66. Способность животного стойко передавать свои качества потомству ...

+ Препотентность

Пенетрантность

Продуктивность

Племенная ценность

67. Определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков

+ Бонитировка.

Выбраковка.

Выранжировка.

Ранжирование.

68. Классы животных, определяемые при бонитировке. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
 + Элита.
 + 1 класс.
 3 класс.
 4 класс.
 Племенное ядро.

69. Геномная оценка племенной ценности ускоряет процесс селекции животных.
 + Верно
 Не верно

70. Точность методов оценки племенной ценности животных. РАСПОЛОЖИТЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПО ТОЧНОСТИ НАЧИНАЯ С САМОЙ ТОЧНОЙ
 1 Геномная
 2 По качеству потомства
 3 По собственной продуктивности
 4 По происхождению

71. Минимальное количество дочерей быка производителя, необходимое для оценки его племенной ценности
 + 30.
 12.
 5.
 3.
 50.

72. Соответствие между термином и понятием УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Сибсы	Братья и сестры, имеющие общих родителей
Полусибсы	Братья и сестры, имеющие одного общего родителя
Сверстницы	Дочери различных производителей, одного возраста

Раздел 1. Основы разведения животных / Тема 7. Методы разведения

73. Крайняя форма гомогенного подбора.
 + Инбридинг.
 Гибридизация.
 Аутбридинг.
 Гетерозис.

74. Подбор, при котором к группе однородных маток подбирают 1 или 2 ценных производителей.
 + Групповой.
 Индивидуальный.
 Искусственный.
 Бессознательный.

1

75. Инбридинг используют
 + Только в племенных стадах.
 Только в товарных стадах.
 В племенных и товарных стадах.

76. Цель промышленного скрещивания.
 + Получение помесей с высоким эффектом гетерозиса.
 Выведение новых пород и внутривидовых типов.
 Быстрое преобразование аборигенных пород.
 Мгновенное улучшение продуктивных качеств.

77. Потомство, полученное от скрещивания
 + Помеси.
 Гибриды.
 Чистопородные животные.
 Клоны.

78. Скрещивание, применяемое для выведения новых пород, типов, линий
 + Воспроизводительное.
 Переменное.
 Вводное.
 Прилитие крови.

79. Помеси, какого поколения считаются чистопородными по улучшающей породе
+ 5.
4.
3.
2.
1.

80. Кровность по улучшающей породе первого поколения при поглотительном скрещивании, %.
+ 50.
75.
30.
25.
10.

81. Спаривание животных, принадлежащих к разным породам
+ Скрещивание.
Чистопородное разведение.
Инбридинг.
Гибридизация.

82. Скрещивание, применяемое для получения пользовательных животных с ярко выраженным гетерозисом по продуктивным качествам
+ Промышленное.
Воспроизводительное.
Вводное.
Чистопородное.

83. Цель отдаленной гибридизации. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ Обогащение генотипа домашних животных.
+ Создание новых пород.
Закрепление наследственных задатков.
Сохранение гетерозиса в ряде поколений.

84. Поколение с наибольшим гетерозисом
+ 1.
2.
3.
4.
5.

85. Противоположность гетерозису по своей природе
+ Инбредная депрессия.
Гибридизация.
Промышленное скрещивание.
Селекционный эффект.

2

86. Положительным эффектом гетерозиса считается, если потомство превосходит своих сверстников не менее чем на ...%.
+ 10 – 15.
5-10.
15-20.
20-25.

87. Соответствие между понятием и определением УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Инбридинг	Родственное разведение.
Гибрид	Животное полученное в результате скрещивания разных видов.
Помесь	Животное полученное в результате скрещивания разных пород.
Гетерозис	Способность гибридов первого поколения превосходить родительские формы по продуктивности.

88. Поглотительное скрещивание приводит к...
+ Возрастанию кровности по улучшающей породе.
Возрастанию кровности по улучшаемой породе.
Оптимизации кровности гибридов первого поколения.

Инбредной депрессии.

89. Основные улучшающие породы в молочном скотоводстве. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

+ Голштинская.
+ Англерская.
Герефордская.
Красная степная.

90. Основной метод разведения в промышленном свиноводстве

+ Гибридизация.
Инбридинг.
Вводное скрещивание.
Поглотительное скрещивание.

91. Спаривание животных, не состоящих в родстве.

+ Аутбридинг.
Инбридинг.
Ауткроссинг.
Крискроссинг.

92. Свойство потомков превосходить по определенным признакам лучшую из родительских форм.

+ Гетерозис.
Кроссинг.
Прирост.
Акселерация.

93. Снижение жизнеспособности и продуктивности потомства, полученного в результате родственного спаривания, по сравнению с потомством от неродственного спаривания

+ Инбредная депрессия.
Вырождение стада.
Аутбредное понижение.
Кроссирование животных.

94. Местный скот определенного региона. В результате длительного разведения "в себе" хорошо приспособлен к местным условиям.

+ Аборигенный.
Чистопородный.
Заводской.
Помесный.

95. Тип скрещивания, при котором большинство признаков животных одной генетической группы вытесняется признаками животных другой группы

+ Поглоительное.
Возвратное.
Переменное.
Вводное.

2

96. Доля крови улучшающей породы у помесей разных поколений при поглотительном скрещивании. УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1	1/2
2	3/4
3	7/8
4	15/16

97. Доля крови улучшающей породы у помесей разных поколений при вводном скрещивании. УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1	1/2
2	1/4
3	1/8
4	1/16

98. Скрещивание помесей с одной из исходных пород

+ Возвратное.
Примитивное.
Прогрессивное.
Реципрокное.
Товарное.

99. Родители принадлежат к разным видам, то это
+ Гибридизация.
Межпородный подбор.
Внутрилинейный подбор.
Инбридинг.

100. Родители принадлежат к одной породе, то это
+ Чистопородный подбор.
Межпородный подбор.
Инбридинг.
Родственный отбор.

101. Скрещивание животных разных пород
+ Межпородный подбор.
Гибридизация.
Внутрилинейный подбор.
Постепенное улучшение стада.

Раздел 2. Частная зоотехния / Тема 1. Основы свиноводства

102. Направления продуктивности свиней. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.
+ Мясное.
+ Сальное.
+ Беконное.
Молочное.

103. Масса гнезда поросят на 21-й день после их рождения.
+ Молочность.
Крупноплодие.
Многоплодие.
Живая масса.

104. Средняя масса поросенка при рождении, кг
+ 1-1,5.
0,7.
2.
2,5.

105. Наиболее стрессочувствительные породы свиней УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
Дюрок.
+Пьетрен.
Крупная белая.
+Ландрас.

106. Наиболее стрессоустойчивые породы свиней УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+Дюрок.
Пьетрен.
+Крупная белая.
Миргородская.

107. Породы свиней наиболее пригодные для промышленной технологии производства свинины. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ Крупная белая.
+ Ландрас.
Миргородская.
Кемеровская.

108. Последовательность движения поросят по технологической цепи производства РАСПОЛОЖИТЕ НАЧИНАЯ С САМОГО РАННЕГО
1 Поросята-сосуны.
2 Поросята-отъемыши.
3 Дорашивание.
4 Откорм.

109. Половозрастные группы свиней, содержащиеся индивидуально ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ Хряки производители.
+ Свиноматки 2 половины супоросности.

Поросята сосуны.
Молодняк на откорме.
Холостые свиноматки.

110. Последовательность технологические операции при проведении опороса свиноматки

- 1 Принятие поросенка.
- 2 Обтирание носа и рта от слизи.
- 3 Перерезание пуповины.
- 4 Скалывание

3.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины : экзамен

Основные условия допуска к зачету с оценкой:

- 1) По итогам тестирования получены оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»;
- 2) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ЭИОС).

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Разведение и основы зоотехнии

1. Влияние на рост и развитие условий среды. Общебиологический закон недоразвития.
2. Правила и сроки отъема поросят от матерей, их выращивание после отъема.
3. Биологические особенности основных видов пушных зверей.
4. Наследственная обусловленность устойчивости с.-х. животных к заболеваниям и стрессам.
5. Закономерности половой охоты у коров. Способы случки
6. Строение яйца и его питательная ценность, факторы влияющие на питательную ценность яиц.
7. Методы мечения с.-х. животных
8. Причины яловости и бесплодия коров, меры их предупреждения.
9. Биологические особенности птиц.
10. Закономерности роста и развития животных.
11. Влияние лактационного, сервис- и сухостойного периода на уровень молочной продуктивности коров.
12. Биологические особенности овец.
13. Понятие о половой и хозяйственной зрелости с.-х. животных, значение их учета в животноводстве.
14. Выращивание поросят в подсосный период, меры повышения их жизнеспособности.
15. Технология первичной обработки шкур.
16. Оплата корма продукцией, убойный выход и качественная оценка мяса у разных видов с.-х. животных.
17. Основные пороки экстерьера лошадей. Пороки конечностей
18. Особенности роста и развития, пушных зверей.
19. Конституция животных. Классификация типов конституции.
20. Биологические особенности свиней.
21. Сбор, хранение и прединкубационная оценка яиц. Режим инкубации яиц различных видов птиц.
22. Биологический контроль инкубации.
23. Формы недоразвития. Проблемы компенсации эмбрионального и постэмбрионального недоразвития.
24. Сравнительная характеристика показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота различных направлений продуктивности.
25. Планирование опоросов, их виды (сезонные, туровые, уплотненные).
26. Типы родословных. Оценка животных по происхождению.
27. Сравнительная характеристика молочных пород скота (красная степная и черно-пестрая).
28. Понятие о структуре стада (пример структуры стада в свиноводстве)
29. Инбридинг. Его классификация, особенности использования близкого и умеренного инбридинга.
30. Характеристика мясного скота на примере двух, трех пород.
31. Принципы промышленной технологии в свиноводстве.
32. Понятие о породе. Классификация пород.
33. Организация опоросов и уход за новорожденными поросятами.
34. Организация и технология проведения гона в звероводстве.
35. Классификация методов разведения с.-х. животных, их характеристика.
36. Основные правила и техника доения коров.
37. Факторы, влияющие на многоплодие и крупноплодность свиноматок.

37. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
38. Структура стада в молочном скотоводстве, продолжительность использования коров в стаде.
39. Организация и проведение случной компании в овцеводстве.
40. Поглолительное скрещивание, схема, примеры практического применения.
41. Происхождение крупного рогатого скота, хозяйственное значение его сородичей, биологические особенности крупного рогатого скота.
42. Биологические особенности лошадей.
43. Вводное скрещивание, схема, примеры практического применения.
44. Основные показатели оценки и отбора коров на приспособленность к машинному доению.
45. Шерстная продуктивность овец, факторы влияющие на шерстную продуктивность.
46. Межвидовая гибридизация, примеры практического применения.
47. Биологические особенности свиней.
48. Переменное скрещивание, схема, примеры практического применения.
49. Факторы влияющие на уровень молочной продуктивности.
50. Характеристика экстерьера и конституции свиней различных производственных типов.
51. Мясная продуктивность птиц, пути ее повышения.
52. Воспроизводительное скрещивание, схема, примеры практического применения.
53. Факторы, влияющие на полноту выдаивания молока у коров.
54. Особенности содержания супоросных и подсосных свиноматок.
55. Типы подбора в животноводстве.
56. Понятие о лактации и лактационной кривой. Виды лактационных кривых.
57. Виды откорма свиней.
58. Отбор с.-х. животных. Способы отбора.
59. Организация и проведение случной компании. Способы случки, их сравнительная характеристика.
60. Инбредная депрессия, способы ее предупреждения.
61. Технология раздоя коров.
62. Организация и технология проведения ягнения. Особенности выращивания ягнят до отъема.
63. Оценка производителей по качеству потомства.
64. Поточная система производства свинины.
65. Классификация пород лошадей
66. Технология учета молочной продуктивности коров.
67. Особенности содержания овец.
68. Мясная продуктивность птиц, пути ее повышения.
69. Способы оценки экстерьера животных
70. Направленное выращивание молодняка.

3.1.7.4 КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 1

1. Мясная продуктивность птиц, пути ее повышения.
2. Способы оценки экстерьера животных
3. Направленное выращивание молодняка

2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 2

1. Классификация пород лошадей
2. Технология учета молочной продуктивности коров.
3. Особенности содержания овец.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 3

1. Организация и технология проведения ягнения. Особенности выращивания ягнят до отъема.
2. Оценка производителей по качеству потомства.
3. Поточная система производства свинины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 4**

1. Организация и проведение случной компании. Способы случки, их сравнительная характеристика.
2. Инбредная депрессия, способы ее предупреждения.
3. Технология раздоя коров.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 5**

1. Понятие о лактации и лактационной кривой. Виды лактационных кривых.
2. Виды откорма свиней.
3. Отбор с.-х. животных. Способы отбора

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 6**

1. Факторы, влияющие на полноту выдаивания молока у коров.
2. Особенности содержания супоросных и подсосных свиноматок.
3. Типы подбора в животноводстве

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 7**

1. Характеристика экстерьера и конституции свиней различных производственных типов.
2. Мясная продуктивность птиц, пути ее повышения.
3. Воспроизводительное скрещивание, схема, примеры практического применения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 8**

1. Биологические особенности свиней.
2. Переменное скрещивание, схема, примеры практического применения.
3. Факторы влияющие на уровень молочной продуктивности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 9**

1. Основные показатели оценки и отбора коров на приспособленность к машинному доению.
2. Шерстная продуктивность овец, факторы влияющие на шерстную продуктивность.
3. Межвидовая гибридизация, примеры практического применения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 10

1. Происхождение крупного рогатого скота, хозяйственное значение его сородичей, биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Биологические особенности лошадей.
3. Вводное скрещивание, схема, примеры практического применения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 11

1. Структура стада в молочном скотоводстве, продолжительность использования коров в стаде.
2. Организация и проведение случной компании в овцеводстве.
3. Поглолительное скрещивание, схема, примеры практического применения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 12

1. Основные правила и техника доения коров.
2. Факторы, влияющие на многоплодие и крупноплодность свиноматок.
3. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 13

1. Организация опоросов и уход за новорожденными поросятами.
2. Организация и технология проведения гона в звероводстве.
3. Классификация методов разведения с.-х. животных, их характеристика

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 14

1. Характеристика мясного скота на примере двух, трех пород.
2. Принципы промышленной технологии в свиноводстве.
3. Понятие о породе. Классификация пород

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 15

1. Сравнительная характеристика молочных пород скота (красная степная и черно-пестрая).
2. Понятие о структуре стада (пример структуры стада в свиноводстве)
3. Инбридинг. Его классификация, особенности использования близкого и умеренного инбридинга.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 16

1. Сравнительная характеристика показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота различных направлений продуктивности.
2. Планирование опоросов, их виды (сезонные, туровые, уплотненные).
3. Типы родословных. Оценка животных по происхождению

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 17

1. Биологические особенности свиней.
2. Сбор, хранение и прединкубационная оценка яиц. Режим инкубации яиц различных видов птиц. Биологический контроль инкубации.
3. Формы недоразвития. Проблемы компенсации эмбрионального и постэмбрионального недоразвития.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 18

1. Основные пороки экстерьера лошадей. Пороки конечностей
2. Особенности роста и развития, пушных зверей.
3. Конституция животных. Классификация типов конституции.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 19

1. Выращивание поросят в подсосный период, меры повышения их жизнеспособности.
2. Технология первичной обработки шкур.
3. Оплата корма продукцией, убойный выход и качественная оценка мяса у разных видов с.-х. животных.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 20

2

1. Влияние лактационного, сервис- и сухостойного периода на уровень молочной продуктивности коров.
2. Биологические особенности овец.
3. Понятие о половой и хозяйственной зрелости с.-х. животных, значение их учета в животноводстве.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 21

1. Причины яловости и бесплодия коров, меры их предупреждения.
2. Биологические особенности птиц.
3. Закономерности роста и развития животных.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 22

1. Закономерности половой охоты у коров. Способы случки
2. Строение яйца и его питательная ценность, факторы влияющие на питательную ценность яиц.
3. Методы мечения с.-х. животных

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 23**

1. Правила и сроки отъема поросят от матерей, их выращивание после отъема.
2. Биологические особенности основных видов пушных зверей.
3. Наследственная обусловленность устойчивости с.-х. животных к заболеваниям и стрессам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 24**

1. Влияние на рост и развитие условий среды. Общебиологический закон недоразвития.
2. Правила и сроки отъема поросят от матерей, их выращивание после отъема.
3. Биологические особенности основных видов пушных зверей.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 25**

1. Формы недоразвития. Проблемы компенсации эмбрионального и постэмбрионального недоразвития.
2. Сравнительная характеристика показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота различных направлений продуктивности.
3. Планирование опоросов, их виды (сезонные, туровые, уплотненные).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 26**

1. Понятие о структуре стада (пример структуры стада в свиноводстве)
2. Инбридинг. Его классификация, особенности использования близкого и умеренного инбридинга.
3. Характеристика мясного скота на примере двух, трех пород.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 27**

1. Организация и проведение случной компании в овцеводстве.
2. Поглолительное скрещивание, схема, примеры практического применения.
3. Происхождение крупного рогатого скота, хозяйственное значение его сородичей, биологические особенности крупного рогатого скота.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария
Дисциплина Разведение и основы зоотехнии
Экзаменационный билет № 28**

1. Понятие о структуре стада (пример структуры стада в свиноводстве)

2. Инбридинг. Его классификация, особенности использования близкого и умеренного инбридинга.
3. Характеристика мясного скота на примере двух, трех пород.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 29

1. Основные пороки экстерьера лошадей. Пороки конечностей
2. Особенности роста и развития, пушных зверей.
3. Конституция животных. Классификация типов конституции.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по специальности 35.03.01 – Ветеринария

Дисциплина Разведение и основы зоотехнии

Экзаменационный билет № 30

1. Биологические особенности овец.
2. Понятие о половой и хозяйственной зрелости с.-х. животных, значение их учета в животноводстве.
3. Выращивание поросят в подсосный период, меры повышения их жизнеспособности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы / фонда оценочных средств дисциплины

Б1.В.02 Разведение и основы
зоотехники

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании кафедры <u>Зоотехники</u>
протокол № <u>4</u> от <u>11.08.2019</u>
Зав. кафедрой, <u>канд. сельскохозяйственных наук,</u> <u>доцент Гагунцев В.А.</u>
б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария,
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>
Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария <u>канд. ветеринар. наук</u> И.Г. Алексеева <u>доцент</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП: начальник Главного управления ветеринарии Омской области <u>В.П. Плещенко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН