

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:40:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Бойко Т.В.
« 18 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Чернигова С.В.
« 18 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б3.01 **Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы**

Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

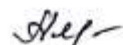
Диагностики, внутренних
незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
д-р ветеринар.наук, доцент

 Т.В. Бойко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" и уровню высшего образования специалитет, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22 » сентября 2017 г. № 974.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

Врачебный тип профессиональной деятельности:

- Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
- Проведение мероприятий по лечению больных животных
- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела

Фармацевтический вид деятельности:

- Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов для животных и других товаров аптечного ассортимента
- Обеспечение хранения ветеринарных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Экспертно-контрольный тип профессиональной деятельности:

- Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
- Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой;

- требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

- при выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 ГИА выпускников включает аттестационные испытания:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 4,5 зачётных единиц.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Категория общепрофессиональ- ных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 (ПК-1) Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма ИД-2(ПК-1) Владеет общепринятыми и цифровыми методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
Проведение мероприятий по лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных; Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 (ПК-2) Знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях ИД-2 (ПК-2) Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств ИД-3 (ПК-2) Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИД-4 (ПК-2) Понимает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, составляет рационы кормления для разных видов животных ИД-5 (ПК-2) Имеет представление о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных
Проведение мероприятий по лечению больных	ПК-3 Способен использовать и анализировать	ИД-1(ПК-3) Знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических

животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-2(ПК-3) Имеет представление об обращении лекарственных средств для животных
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных	ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	ИД-1(ПК-4) Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе
болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	правил ведения документооборота ИД-2(ПК-4) Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД-1(ПК-5) Знает ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности ИД-2(ПК-5) Проводит ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Слабо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	В целом знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией
	Умеет проводить эпизоотологическое обследование	Не умеет проводить эпизоотологическое обследование	Слабо умеет проводить эпизоотологическое обследование	В целом умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в	

осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозепизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозепизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозепизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозепизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, уверенно выполняет практические задания.	практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией
	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и	Слабо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и	В целом владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики	Уверенно владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией

	санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	патологии.	патологии.	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией

лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Слабо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, уверенно выполняет практические задания.	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией
	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Слабо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, уверенно выполняет практические задания.	

ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	В целом знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией
	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Имеет представление о методически правильном проведении вскрытия трупов и патоморфологической диагностике, правилах отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведении судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота	В целом умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, допускает ошибки при выполнении практического задания	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, уверенно выполняет практическое задание	
	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации	Слабо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов	В целом владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с

	утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, допускает ошибки при выполнении практического задания.	карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, уверенно выполняет практическое задание.	экзаменационной комиссией
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по	Слабо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации и	В целом знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией

операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический	предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы	правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы	
---	---	---	--	---	--	--

	состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество					
	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать	Не умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку	Слабо умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки сырьев; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, продукции животного и	В целом умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией

	погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Допускает ошибки при выполнении практического задания	анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Уверенно выполняет практическое задание	
	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований	Не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой	Слабо владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой	В целом владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб,	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования	Выполнение ВКР; решение ситуационных практических заданий; собеседование с экзаменационной комиссией

	животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения	продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов	отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. При выполнении практического задания допускает ошибки	материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. Уверенно выполняет практические задания	
--	---	---	--	---	---	--

	ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	растительного происхождения.				
--	---	------------------------------	--	--	--	--

3 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария выполнение выпускной квалификационной работы в рамках ГИА выпускников установлено по решению ученого совета университета.

Целью выполнения ВКР является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

При выполнении и защите ВКР обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

- Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

В том числе – знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 36.05.01 Ветеринария.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются профессиональные (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2) компетенции.

3.2 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Аттестационное испытание в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, являясь завершающим этапом подготовки специалиста, должно показать степень владения компетенциями, его готовность квалифицированно решать теоретические и практические задачи по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области ветеринарии;

- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении рассматриваемых в ВКР проблем и вопросов;

- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Ветеринарная медицина» в современных условиях хозяйствования.

3.3 Профессиональные задачи в рамках подготовки выпускной квалификационной работы:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для выполнения задач, поставленных в ВКР;

- обработка результатов исследований в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- участие в организации мероприятий по профилактике, диагностике болезней различной этиологии и лечения животных;

- участие в организации и проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- участие в организации и проведении экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- участие в организации и проведении контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- участие в оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- участие в организации эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления, и контроля качества лекарственных средств;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3.4 Процесс выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

- выбор и утверждение темы;
- подбор литературных источников, их изучение, систематизация и обобщение;
- составление примерного развернутого плана;
- составление задания;
- сбор и обработку фактологического материала;
- составление окончательного плана;
- написание текста по разделам и передача отдельных разделов научному руководителю;
- литературная обработка текста, оформление и представление работы на кафедру;
- рецензирование и защиту ВКР в Государственной аттестационной комиссии;
- публикация научной статьи по результатам исследований.

3.5 Тематика выпускных квалификационных работ

Тема ВКР должна:

- соответствовать специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"
- отвечать современной ситуации по ветеринарному благополучию;
- учитывать перспективы развития ветеринарной медицины и фармации;
- быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных задач.

В формулировку темы ВКР необходимо включить конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений, в соответствии с учредительными документами, с указанием места его расположения.

Перечень тем ВКР разрабатывается потенциальными для руководства ВКР специалистами сотрудниками кафедры в установленные заведующим кафедрой сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедры, впоследствии темы ВКР размещаются в открытом доступе на сайте.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем, а также с учетом заявок организаций на исследование конкретных вопросов применительно к особенностям их деятельности.

Примерные темы выпускных работ по дисциплинам: «Акушерство и гинекология»

1. Акушерская помощь при нормальных и патологических родах.
2. Лечение и профилактика задержания последа у коров.
3. Скрытые аборт у животных, их диагностика и профилактика.
4. Диагностика, лечение и профилактика субклинического мастита у коров.
5. Этиология, лечение и профилактика клинически выраженных маститов у коров.
6. Лечение собак (кошек) с маститом.
7. Скрытый хронический эндометрит у коров: распространение, диагностика и лечение.
8. Этиология, диагностика и лечение эндометритов у коров в хозяйстве.
9. Стимуляции воспроизводительной функции у коров и телок.
10. Диагностика и лечение животных с кистами яичников в хозяйстве.
11. Сравнительная эффективность методов стимуляции при дисфункциях яичников у самок.
12. Результаты акушерско-гинекологической диспансеризации коров и телок в хозяйстве.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров (телок).
14. Профилактика и терапия синдрома метрит-мастит-агалактия у свиней.

15. Лечение и профилактика субинволюции матки у коров.
16. Организация и технология воспроизводства крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Организация и технология искусственного осеменения свиней в промышленном комплексе.
18. Организация и технология воспроизводства птиц (кур, индеек, гусей, уток).
19. Сравнительные методы диагностики беременности у животных.
20. Способы терапии и профилактики синдрома «метрит-мастит-агалактия» у свиноматок.

«Диагностика болезней животных», «Внутренние незаразные болезни животных»

1. Диагностика, лечение и профилактика нарушения водно-солевого обмена у телят при диспепсии.
2. Ранняя диагностика бронхопневмонии у телят и их лечение с использованием средств патогенетической терапии.
3. Ранняя диагностика бронхопневмонии у телят и их лечение с использованием средств этиотропной терапии.
4. Лечебно-профилактические мероприятия при гипотонии преджелудков у коров.
5. Диагностика, лечение и профилактика болезней минерального обмена веществ у мелких домашних животных.
6. Организация и проведение диспансеризации свиней в условиях промышленного комплекса.
7. Диспансеризация коров при внутренних незаразных болезнях животных.
8. Лечение и профилактика острой бронхопневмонии у телят в условиях ХМАО.
9. Хроническая сердечная недостаточность у собак.
10. Лечебно-профилактические мероприятия при остром гепатите собак.
11. Сравнительная эффективность лечения гастрита у собак.
12. Этиология, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка в условиях промышленного и индивидуального ведения сельскохозяйственного производства.
13. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии у телят, поросят, ягнят.
14. Сравнительный метод лечения заболеваний желудка и кишок, которые протекают с синдромом «колики».
15. Клинико-диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при гастрите, гастроэнтерите и гастроэнтероколите.
16. Сравнительные методы лечения и профилактики различных форм анемий.
17. Рахит — диагностика, особенности клинического течения, экономический ущерб и методы терапии.
18. Диагностика, лечение и профилактика остеомалации у коров.
19. Сравнительная эффективность профилактики и лечения гиповитаминоза у птиц и пушных зверей.
20. Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий при простой и токсической диспепсии.
21. Уролитиаз: этиология, диагностика, особенности клинического течения и методы и средства терапии.

«Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия»

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней копыт у лошадей.
2. Диспансеризация коров при хирургических заболеваниях животных.
3. Профилактика травматизма при промышленном выращивании животных.
4. Профилактика травматизма при транспортировке животных.
5. Оперативное лечение переломов костей конечностей.
6. Инородные тела желудочно-кишечного тракта, профилактика и оперативное лечение.
7. Лечение болезней конечностей у крупного рогатого скота.
8. Профилактика и лечение болезней органов зрения.
9. Лечение случайных инфицированных ран.
10. Лечение и профилактика болезней суставов.
11. Хирургическое лечение язв и свищей.
12. Этиология и профилактика болезней опорно-двигательного аппарата у сельскохозяйственных животных.
13. Оперативное и консервативное лечение актиномикоза у крупного рогатого скота.
14. Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных в условиях крупных животноводческих комплексов.

«Ветеринарная фармакология», «Клиническая фармакология», «Ветеринарная токсикология»

1. Сравнительная оценка эффективности гепатопротекторов при заболеваниях печени у мелких домашних животных.
2. Сравнительная оценка эффективности лекарственных препаратов при диспепсии телят.
3. Фармакотерапия при болевом синдроме.
4. Организация эффективного использования антибиотиков при инфекционных заболеваниях животных.
5. Организация эффективного использования противопаразитарных средств в продуктивном животноводстве.
6. Диагностика и лечение отравлений животных соединениями азота.
7. Диагностика и лечение отравлений животных соединениями тяжелых металлов.
8. Организация и проведение мониторинга возникновения и распространения микотоксикозов животных.
9. Фармакотерапия при кормовых токсикозах животных.
10. Организация эффективного использования растительного сырья при изготовлении лекарственных форм для животных.
11. Эффективность антибактериальных препаратов при профилактике актинобациллезной плевропневмонии.

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Изучение эпизоотической ситуации по инфекционным болезням разных видов животных в животноводческом хозяйстве по месту прохождения практики (туберкулезу животных, лептоспирозу животных и другим инфекционным болезням) .
2. Эпизоотическая ситуация по бешенству (лептоспирозу, лейкозу, хламидиозу и др. болезням) животных на территории Омской области за 20__ год (по данным Ф ГУ Омская областная лаборатория») или по месту прохождения практики.
3. Лабораторный контроль противовирусных мероприятий, проводимых в __ районе Омской области (район, область по месту прохождения практики).
4. Сравнительная оценка эффективности схем лечения собак с диагнозом парвовирусный энтерит (по выбору) в ветеринарной клинике (по месту прохождения практики) г. Омска.
5. Инфекционные болезни кошек (диагностика, профилактика, лечение) (по выбору) в ветеринарной клинике (АО по месту прохождения практики) в городе Омске (или по месту прохождения практики).
6. Инфекционные болезни собак (диагностика, профилактика, лечение) (по выбору) в ветеринарной клинике (АО по месту прохождения практики) в городе Омске (или по месту прохождения практики).
7. Современные методы диагностики инфекционных болезней собак и кошек в ветеринарных клиниках Ленинского округа г.Омска (или по месту прохождения практики).
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия (методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции – по выбору), проводимые в хозяйстве или на предприятии в системе мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных. (по выбору).
9. Профилактика инфекционных болезней птиц (по выбору) на предприятии (по месту прохождения практики) города Омска (или по месту прохождения практики).
10. Профилактика инфекционных болезней разных видов животных (по выбору) на предприятии (по месту прохождения практики).
11. Колибактериоз: профилактика, диагностика, лечение.
12. Синдром послеотъемного мультисистемного истощения поросят (СПМИ).
13. Респираторно-репродуктивный синдром свиней: профилактика, диагностика, лечение.

«Паразитология и инвазионные болезни животных»

1. Диагностика паразитозов свиней в условиях промышленного комплекса.
2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней у мелких домашних животных.
3. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов лошадей (крупного рогатого скота, овец и коз, птиц, диких животных).
4. Организация и проведение мониторинга распространения гельминтозов животных на территории Омской области.
5. Диагностика, лечение и профилактика эктопаразитозов животных.
6. Диспансеризация при паразитарных болезнях животных в условиях промышленного ведения животноводства.

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1. Патоморфологическая диагностика болезней сердечно-сосудистой системы
2. Патоморфологическая диагностика болезней органов дыхания.
3. Патоморфологические изменения при болезнях органов пищеварения.
4. Патоморфологическая характеристика при болезнях мочеполовой системы.
5. Патоморфологическая диагностика болезней обмена веществ.
6. Патоморфологическая диагностика отравлений.
7. Патоморфологическая диагностика отравлений пестицидами.
8. Патоморфологическая диагностика лейкозов.
9. Патоморфологическая характеристика паразитарных болезней.
10. Патоморфологические изменения при инфекционных болезнях животных.

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка качества молока, поступающего на Петровский молокозавод.
2. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и качество молока на молочном комплексе СПК «Пушкинский».
3. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности продукции пчеловодства, реализуемой на рынках Омской области.
4. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при лейкозе животных в условиях ОСББЖ Нововаршавского района Омской области.
5. Влияние способа содержания и убоя кроликов на ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.
6. Влияние применения комплекса кормовых добавок «Ронозим WXCT» на потребительские качества мяса индейки в условиях ООО «РУСКОМ-Агро».
7. Методы оценки качества и натуральности молока в условиях моделирования различных видов фальсификаций.
8. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка мяса цыплят-бройлеров при применении кормовой добавки на основе топинамбура.
9. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса косули сибирской при фальсификации бараниной.
10. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасность рыбы, выловленной в водоёмах Обь - Иртышского бассейна.

3.6 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Общую организацию выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет выпускающая кафедра. Организация выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы включает:

- 1) выбор и утверждение темы выпускной работы, закрепление научного руководителя;
- 2) организацию подготовки выпускной работы;
- 3) контроль за ходом выполнения выпускной работы;
- 4) подготовка результатов исследования к публикации.

На выполнение ВКР обучающимся выделено шесть недель.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР на основании примерной тематики, а также с учетом заявок организаций на исследование конкретных вопросов применительно к особенностям их деятельности.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления по представлению кафедры «Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства», оформляется приказом по университету перед направлением студента на практику.

Подготовка выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- разработка задания и программы выпускной работы;
- разработка календарного графика работы;
- подбор и ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- изучение отобранной литературы и действующей практики на выбранной для исследования организации;
- корректировка плана выпускной работы;
- написание текста выпускной работы, передача отдельных разделов на проверку научному руководителю;
- доработка отдельных разделов по замечаниям научного руководителя;

- завершение и оформление выпускной работы, передача ее на внешнюю рецензию;
- подготовка и публикация, совместно с руководителем, научной статьи в научных журналах РИНЦ (Российский индекс цитирования), ВАК и др;
- подготовка к защите выпускной работы;
- защита выпускной квалификационной работы в ГАК.

При несоблюдении графика выполнения ВКР руководитель может отказаться от руководства. После чего обучающийся имеет право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу **в течение двух лет.**

Завершенная ВКР представляется на выпускающую кафедру вместе с **письменным отзывом руководителя** для предварительной защиты.

По результатам предварительной защиты обучающийся допускается к защите на государственной аттестационной комиссии (ГАК) и ему назначается рецензент (назначение осуществляет декан по представлению заведующего выпускающей кафедрой).

ВКР, прошедшая предварительную защиту, направляется заведующим кафедрой **рецензенту не позднее, чем за неделю до срока ее защиты на ГАК.**

ВКР и письменная рецензия на нее сдаются рецензентом в ГАК **за два дня до срока защиты.** Если кафедра на своем заседании принимает решение не допускать студента к защите ВКР, то протокол заседания кафедры с этим решением представляется через декана факультета на утверждение ректору университета.

3.7 Руководство выпускной квалификационной работой

После назначения руководителя студент выбирает тему работы, обсуждает с руководителем, при необходимости корректирует первоначальную формулировку темы, затем получает задание по ВКР. Окончательно тема утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ. После этого любые изменения в название темы вносить запрещается.

К руководству ВКР привлекаются штатные преподаватели кафедры, а при необходимости – сотрудники других подразделений Университета, а также научные сотрудники и квалифицированные дипломированные специалисты других предприятий и учреждений на договорных условиях. В обязанности руководителя ВКР специалиста входит:

- формулировка перечня тем ВКР с последующим согласованием на заседании кафедры;
- закрепление темы ВКР за обучающимся;
- разработка совместно со обучающимся задания и графика выполнения ВКР. График составляется в двух экземплярах – один экземпляр у обучающегося, второй – у руководителя ВКР.
- выдача рекомендаций по подбору научной, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР;
- проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению ВКР согласно составленному расписанию;
- оказание помощи в выборе методик для решения расчетно-экономических и аналитических задач;
- осуществление систематического контроля хода выполнения ВКР, информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения выпускником, установленного графика работ и оперативное принятие необходимых организационных решений для активизации работы выпускника;
- оказание помощи в написании научной статьи и ее публикации;
- проверка законченной ВКР: оценка степени и качества выполнения разделов ВКР, качества ее оформления;
- проверка готовности выпускника к защите;
- составление отзыва на ВКР.

3.8 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Разработка задания на ВКР осуществляется обучающимся. При этом руководитель осуществляет его проверку, выдает замечания и производит согласование. Форма задания типовая. На основе утвержденного задания по выполнению дипломной работы обучающийся, совместно с преподавателем, разрабатывает детальную программу выполнения работы.

В программе детализируются все основные вопросы, включенные в задание, с учетом их особенностей, разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.9 Ход выполнения выпускной квалификационной работы, контроль выполнения заданий

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с графиком, включающий этапы и сроки выполнения работы. В графике обучающийся должен предусмотреть резерв времени для доработки отдельных глав выпускной работы после замечаний руководителя. Примерный график контроля кафедрой за ходом выполнения выпускной квалификационной работы приведен в ФОС Б.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Выпускающая кафедра осуществляет общий контроль выполнения выпускной работы на основании сводного графика, в котором устанавливаются сроки периодического отчета студентов о работе над выпускной работой. В указанные сроки студенты отчитываются перед руководителем; степень готовности работы отмечается в графике. Обо всех существенных отклонениях от сроков выполнения работы руководитель ставит в известность заведующего кафедрой, а затем - деканат.

В случае невыполнения студентом задания по срокам представления глав, содержанию работы или другим условиям руководитель выпускной работы ставит в известность заведующего кафедрой, что является основанием для отстранения студента от защиты выпускной работы.

3.10 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в приложении 4.

3.11 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломной работы требованиям ГОСТ и выпускающей кафедры;
- подготовленность автора дипломной работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций, публикация результатов исследований;
- общая оценка и определение характера дипломной работы;
- предложение по внедрению результатов дипломной работы (получение Акта на внедрение результатов научной деятельности в производство);
- заключение о целесообразности присвоения степени специалиста.

ВКР подлежит рецензированию. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки дипломной работы и замечания;
- особенности дипломной работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, дается общая оценка дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка дипломной работы **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, дипломная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.12 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В среднем в вузе допускается не более 10-30% плагиата в тексте, то есть у обучающегося должно быть около **70-90 процентов уникальности**.

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ, обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат ВУЗ», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы (оригинал в цвете).

4. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится **на открытом заседании** государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит ВКР, проводится **закрытое заседание** государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защиты ВКР с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защиты ВКР и решения государственной экзаменационной

комиссии **оглашаются в тот же день.**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования (наличие акта на внедрение результатов научной деятельности в производство).

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие научной публикации результатов исследования по теме ВКР, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

5. Критерии публикационной активности

- наличие публикации в открытой печати (в журналах РИНЦ, ВАК и др.).

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных

положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные студентом на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- **оценка «отлично»** присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, наличие научной статьи опубликованной (или отправленной в издательство) в журнале РИНЦ, ВАК и другие и наличие акта на внедрение результатов научной деятельности в производство (или учебный процесс);
- **оценка «хорошо»** присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите, наличие научной статьи опубликованной (или отправленной в издательство) в журнале РИНЦ, ВАК и другие или наличие акта на внедрение результатов научной деятельности в производство (или учебный процесс);
- **оценка «удовлетворительно»** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы, не имеет научной;
- **оценка «неудовлетворительно»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.1 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающийся несет ответственность за предоставление электронной версии выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выпускная квалификационная работа предоставляется после положительной проверки на заимствование в системе «Антиплагиат».

Обучающийся, не позднее, чем за три календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы должен представить:

- 1) секретарю государственной экзаменационной комиссии:
 - заполненный с его стороны авторский договор на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе в 2-х экземплярах (Приложение 7);
 - 2) руководителю выпускной квалификационной работы:
 - электронную версию выпускной квалификационной работы: **Фамилия И.О._№ зачетной книжки (Пример: ИвановПА_1z406141)**.
 - отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» (на диске с выпускной квалификационной работой).
- Секретарь государственной экзаменационной комиссии:
- проверяет правильность заполнения обучающимся авторского договора на размещение текста ВКР в ЭБС;
 - подписывает авторский договор у должностных лиц;
 - один подписанный экземпляр договора возвращает обучающемуся;
 - второй подписанный экземпляр передает ответственному за сбор электронных версий выпускных квалификационных работ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
 - использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
 - использование офисных приложений;
 - подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
 - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.
- Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы по дисциплине

БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании кафедры диагностики, внутренних болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
протокол № 2 от 18.03.2025
Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. доктор ветеринар. наук, доцент
Бойко Т.В.

б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария;
протокол № 7 от 24.03.2025
Председатель МКС 36.05.01 доцент Олег Александрович

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП: Начальник ветеринарии, главный государственный
ветеринарный инспектор Омской области Плащенко В.П.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами)
педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации на 2025/26 уч. год 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081758 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408146 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210296 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Болезни животных всех или нескольких видов: Том 1 : сборник нормативных документов /. - Ставрополь : Издательство "Энтропос", 2020. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117220 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Основы ветеринарной фармации / А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-44825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245588 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434135 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com

Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцеv, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210776 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бадлуев, Э. Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э. Б. Бадлуев, Б. Д. Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206156 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418334 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. http://e.lanbook.com	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362609 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.В. Гавриленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020338-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169745 – Режим доступа: по подписке.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399197 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	http://e.lanbook.com
Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., доп., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168452 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации на 2025/26 уч. год

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
государственной итоговой аттестации**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Выполнение ВКР
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«Консультант +»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды работ, в которых используется данное помещение
Учебные аудитории университета	Проектор, экран, ноутбук	Лекции, практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС		Доступ
ИОС ОмГАУ-Moodle		http://do.omgau.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированные аудитории 103, 204 УКК 2	Мультимедийное оборудование, микроскопы, диагностическое, терапевтическое, хирургическое оборудование и инструментарий, макропрепараты, химические реактивы, биологический материал.
Стационар для животных, манеж	Продуктивные и непродуктивные животные, инструментарий.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед сдачей государственного экзамена обзорные лекции, лекции-консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обзорные лекции применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины и представляет собой систематизацию знаний на более высоком уровне.

Лекция-консультация - лекция проводится непосредственно перед экзаменом и подразумевает вопросно-ответную форму работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**