

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:26:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика**


**Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»**


**Омск 2019**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Н.А.Бондаренко  
« 19 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 А.А.Гайвас  
« 19 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и  
защиты растений

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент

 Н.Ю.Шевченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК, 35.03.05 Садоводство  
канд. с.-х. наук, доцент

 Н.А.Бондаренко

Начальник управления информационных  
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

## Содержание

- 1 Цели практики
- 2 Задачи практики
- 3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра
- 4 Формы и способы проведения практики
- 5 Место и время проведения практики
- 6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики
- 7 Структура и содержание практики
- 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
10. Материально-техническое обеспечение практики
11. Кадровое обеспечение учебного процесса
12. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам
- 14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине
15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
16. Учебно-методическое и информационное сопровождение практики
17. Лист рассмотрений и одобрений

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики - формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, решению ими профессиональных задач в области садоводства, оформление индивидуального научного труда в виде выпускной квалификационной работы.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- развитие способности обучающегося к самостоятельному написанию выпускной квалификационной работы, используя знания, полученные в период производственных практик;
- сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение полученных данных;
- применение современных методов научных исследований в области садоводства;
- изучение и осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств,
- устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

### **3 Место практики в структуре ООП**

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика относится к Блоку Б.2 Практики.

Освоение Б2.В.05(Пд) Преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин базовой части: Б1.О.24 Общее земледелие, Б1.В.12 Механизация в садоводстве, Б1.В.09 Фитопатология и энтомология, Б1.О.28.02 Плодоводство, Б1.О.28.01 Овощеводство, Б1.О.28.06 Лекарственные и эфиромасличные растения, Б1.О.28.01 Овощеводство, Б1.О.28.02 Плодоводство, Б1.О.28.04 Декоративное садоводство.

Требования к знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать теоретические основы выбора плодовых, ягодных, декоративных, овощных культур при разведении в конкретных условиях в зависимости от уровня интенсивности ведения садоводства; уметь оценить продуктивность насаждений, осуществить разбивку сада, составить материально-денежную оценку садоводческих проектов и применять рациональные методы организации труда в садоводстве. Уметь провести научные исследования и обработать полученные экспериментальные данные, сделав логичные выводы.

Прохождение Преддипломной практики необходимо, как предшествующее для Блока 3 Государственная итоговая аттестация. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

### **4 Тип и способ проведения практики**

Преддипломная практика является стационарной практикой, в ходе которой обучающиеся работают над написанием выпускной квалификационной работы.

### **5 Место и время проведения практики**

Базами практик могут быть Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство» Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Специализированные аудитории для дипломного проектирования кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Обучающиеся очной формы обучения проходят Преддипломную практику в 8 семестре (в объеме 108 часов / 3 з.ед., 2 недели), заочной формы обучения на 5 курсе.

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность самоорганизации и самообразования, применимые в процессе изучения иностранного языка;
- средствами и методами планирования проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции плодовых, ягодных насаждений;
- работать с методическими и нормативные документами, технической документацией, а также предложениями и мероприятиями по реализации разработанных проектов в садоводстве;
- составлять технологические карты;
- владеть теоретическими, правовыми и социальными основами организации территории объекта;
- осуществлять основные функции и принципы менеджмента; виды управленческих решений и методы их принятия, принципы построения организационных структур;
- знать механизм принятия решений в области управления, организации и нормирования труда в садоводстве, методику планирования сезонных работ;
- владеть производственными процессами производимые при уходе за садом, цикл переработки плодовой и овощной продукции;
- знать технологию выращивания посадочного материала;
- реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

### Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)				
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
1		2		3		4	
<b>Профессиональные компетенции</b>							
ПК-1	готов проводить научные исследования по утвержденным методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 (ПК-1) определяет объекты исследований в области садоводства	знать и понимать современные объекты и методы исследований в области садоводства	уметь составлять и обосновать программу и методику проведения полевых, вегетационных и лабораторных наблюдений и анализов	владеть методами научных исследований в области садоводства		
		ИД-2 (ПК-1) использует и применяет утвержденные методики исследований при закладке и проведении опытов	методику закладки и проведения полевого, вегетационного и лабораторного опыта в области садоводства	спланировать основные элементы методики опыта, заложить и провести полевую, вегетационную и лабораторную опыты	проведения экспериментальных исследований агротехнических приемов и технологий в области садоводства по утвержденным методикам, в том числе в условиях производства		
		ИД-3 (ПК-1) проводит статистическую обработку результатов экспериментальных исследований	Знать методы статистического анализ результатов полевых и лабораторных исследований в области садоводства	Уметь применять статистические методы анализа при обработке экспериментальных данных в области садоводства	эмпирического и теоретического распределения дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов при обработке результатов полевых и лабораторных исследований		
		ИД-4 (ПК-1) обобщает результаты опытов и формулирует выводы	принципы обобщения результатов эксперимента и формулирования выводов и рекомендаций производству	анализировать результаты опытов и на основе этого делать логические выводы	на основе статистически обработанных результатов эксперимента формулировать выводы и рекомендации производства		
ПК-2	способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 (ПК-2) знает виды интеллектуальных продуктов	знать виды интеллектуальных продуктов	уметь различать виды интеллектуальных продуктов	иметь навык работы с различными видами интеллектуальных продуктов		
		ИД-2 (ПК-2) умеет определять правовые пути и оформлять результат интеллектуальной собственности	знать правовые пути оформления интеллектуальной собственности	уметь определять правовые пути и оформлять результат интеллектуальной собственности	иметь навыки оформления результата интеллектуальной собственности		
ПК-3	способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	ИД-1 (ПК-3) имеет знания по проведению учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур	порядок ведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми культурами, особенности ведения документации и отчетности	методически правильно проводить учеты и наблюдения в опытах с садовыми культурами	проведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур		
		ИД-2 (ПК-3) проводит обработку экспериментальных данных, их анализ и владеет методикой проведения	порядок обработки цифровых экспериментальных данных и принципы его анализа	спланировать, заложить и провести эксперимент в области садоводства, статистически обработать и проанализировать	осмысления и анализа цифровых экспериментальных данных по оценке их возможности в повышении урожайности и качества продукции		

			обобщения	данные	садовых культур
ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 (ПК-4) применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности
		ИД-2 (ПК-4) обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;
		ИД-3 (ПК-4) определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	различать виды сорной растительности с целью борьбы с ними	методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков
		ИД-4 (ПК-4) использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	принципы составления технологических карт в садоводстве	работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт
ПК-5	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ИД-1 (ПК-5) использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства	требования нормативных документов и перерабатывающей промышленности к качеству продукции садоводства	применять знания о требованиях к качеству продукции садоводства	приемки и оценки качества продукции садоводства
		ИД-2 (ПК-5) обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	факторы, формирующие качество плодовоовощной продукции	своевременно проводить уборку садовых культур в соответствии с назначением использования	подготовки продукции садоводства к хранению
		ИД-3 (ПК-5) владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	требования к качеству посевного и посадочного материала	пользоваться стандартами и методиками определения качества посевного и посадочного материала	стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала
		ИД-4 (ПК-5) владеет визуальными и инструментальными методами оценки	нормативные документы, регламентирующие качество продукции	работать на приборах и пользоваться методиками оценки качества продукции садоводства	органолептическими и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства

		качества продукции садоводства	садоводства		
ПК-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 (ПК-6) применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	физиологические и биохимические особенности различных видов плодовоощной продукции как объектов хранения и переработки;	прогнозировать потенциальную лежкость картофеля, овощей и плодов биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и базы хранения	навыками оценки физиологического состояния продукции садоводства
		ИД-2 (ПК-6) владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	параметры технической и биологической спелости, готовности садовых культур к уборке	пользоваться методическими рекомендациями	владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке
		ИД-3 (ПК-6) определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	принципы и методы, лежащие в основе технологий хранения и переработки плодовоощного сырья	организовывать и планировать уборку садовых культур	расчета за плодовоощную продукцию с учетом ее качества при реализации и учет, и списание плодовоощной продукции при ее хранении;
		ИД-4 (ПК-6) владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	оптимальные параметры, режимы и способы хранения и переработки продукции садоводства	разрабатывать стратегию послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции садоводства в зависимости от ее качества и целевого назначения	навыками работы с приборами для контроля хранения и оценки качества плодовоощной продукции.
ПК-7	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 (ПК-7) находит и анализирует требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по пригодности к условиям произрастания	знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по выращиванию в условиях произрастания	анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 (ПК-7) устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда при их возделывании	понятие о ландшафте, его структуре, взаимосвязи составляющих компонентов	анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	владеет навыком установления изменений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-3 (ПК-7) организует проведение оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	компоненты ландшафта и критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных,	проводить оценку ландшафтных условий для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	иметь навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта



		культур и винограда	декоративных культур и винограда		
ПК-8	готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания
		ИД-2 (ПК-8) подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевого материала
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методики по определению качества посадочного материала	определять качество посевного посадочного материала	технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологические процессы при возделывании садовых культур	накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	основы интенсивного земледелия в садоводстве	использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого	способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта

		и защищенного грунта			
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	использовать садовые культуры в озеленении территорий	технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания
ПК-11	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-11) находит и анализирует информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов	способы эксплуатации садово-парковых объектов	анализировать информацию о введении в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов
		ИД-2 (ПК-11) подбирает виды декоративных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	принципы озеленения участков с учетом почвенно-климатических особенностей территории	подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей
		ИД-3 (ПК-11) владеет агротехнологическим и мероприятиями по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов и озеленению населенных пунктов	агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов
ПК-12	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ИД-1 (ПК-12) демонстрирует знания по параметрам технологических процессов и качеству продукции	параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства
		ИД-2 (ПК-12) определяет и владеет последовательностью технологических процессов, проводит контроль параметров и качества продукции	последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	контролировать технологические процессы параметров качества продукции	технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства
ПК-13	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 (ПК-13) имеет знания по безопасным и комфортным условиям труда при реализации технологий садоводства	Технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда
		ИД-2 (ПК-13) выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности	технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях
		ИД-3 (ПК-13) осуществляет действия по предотвращению нарушений безопасности труда, в т.ч. при реализации технологий садоводства	реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве
ПК-14	Способен организовать первичные	ИД-1 (ПК-14) анализирует задачи по организации	поставленные задачи в рабочих коллективах	анализировать задачи по организации трудовых коллективов	навыками организации первичных производственных

	производственные коллективы в сфере плодводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и и управлять ими	первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	отрасли садоводства	в садоводстве	коллективов в отрасли садоводство
		ИД-2 (ПК-14) рассматривает возможные варианты решения задач по организации первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства
		ИД-3 (ПК-14) владеет методами организации первичных производственных коллективов в сфере плодводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и и управления ими	методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1(ПК 1)	Полнота знаний	Знать и понимать современные объекты и методы исследований в области садоводства	Не знает и не понимает современные объекты и методы исследований в области садоводства	Знаком с современными объектами и методами исследований в области садоводства;	Твердо знает современные объекты и методы исследований в области садоводства;	Глубоко и прочно освоил современные объекты и методы исследований в области садоводства	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	Уметь составлять и обосновать программу и методику проведения полевых, вегетационных и лабораторных наблюдений и анализов	Не умеет составлять и обосновать программу и методику проведения полевых, вегетационных и лабораторных наблюдений и анализов	Слабо умеет составлять и обосновать программу и методику проведения полевых, вегетационных и лабораторных наблюдений и анализов;	Умеет составлять и обосновать программу и методику проведения полевых, вегетационных и лабораторных наблюдений и анализов;	Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал и может без затруднений составлять и обосновать программу и методику проведения полевых, вегетационных и лабораторных наблюдений и анализов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами научных исследований в области садоводства	Не владеет методами научных исследований в области садоводства	Владеет методами научных исследований в области садоводства.	Твердо владеет методами научных исследований в области садоводства.	Уверенно владеет методами научных исследований в области садоводства.	
	ИД-2(ПК 1)	Полнота знаний	Знает методику закладки и проведения полевого, вегетационного и лабораторного опыта в	Не знает методику закладки и проведения полевого, вегетационного и лабораторного опыта в	Знаком с методикой закладки и проведения полевого, вегетационного и лабораторного опыта и	Знает методику закладки и проведения полевого, вегетационного и лабораторного опыта в	Твердо знает методику закладки и проведения полевого, вегетационного и лабораторного опыта в	

			вегетационного и лабораторного опыта в области садоводства	области садоводства	лабораторного опыта в области садоводства;	области садоводства;	области садоводства.	
		Наличие умений	Уметь спланировать основные элементы методики опыта, заложить и провести полевой, вегетационный и лабораторный опыты	Не умеет планировать основные элементы методики опыта, закладывать и проводить полевой, вегетационный и лабораторный опыты	Слабо умеет планировать основные элементы методики опыта, закладывать и проводить полевой, вегетационный и лабораторный опыты;	Умеет планировать основные элементы методики опыта, закладывать и проводить полевой, вегетационный и лабораторный опыты;	Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал и может без затруднений планировать основные элементы методики опыта, закладывать и проводить полевой, вегетационный и лабораторный опыты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований агротехнических приемов и технологий в области садоводства по утверждённому методикам, в том числе в условиях производства	Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований агротехнических приемов и технологий в области садоводства по утверждённому методикам, в том числе в условиях производства	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований агротехнических приемов и технологий в области садоводства по утверждённому методикам, в том числе в условиях производства;	Твердо владеет навыками проведения экспериментальных исследований агротехнических приемов и технологий в области садоводства по утверждённому методикам, в том числе в условиях производства;	Уверенно владеет навыками проведения экспериментальных исследований агротехнических приемов и технологий в области садоводства по утверждённому методикам, в том числе в условиях производства.	
ИД-3(ПК 1)		Полнота знаний	Знает методы статистического анализ результатов полевых и лабораторных исследований в области садоводства	Не знает методы статистического анализ результатов полевых и лабораторных исследований в области садоводства	Знаком с методами статистического анализ результатов полевых и лабораторных исследований в области садоводства;	Твердо знает методы статистического анализ результатов полевых и лабораторных исследований в области садоводства;	Глубоко и прочно освоил методы статистического анализ результатов полевых и лабораторных исследований в области садоводства.	
		Наличие умений	Умеет применять статистические методы анализа при обработки экспериментальных данных в области научного садоводства	Не умеет применять статистические методы анализа при обработки экспериментальных данных в области садоводства	Слабо умеет применять статистические методы анализа при обработки экспериментальных данных в области научного садоводства;	Умеет применять статистические методы анализа при обработки экспериментальных данных в области научного садоводства;	Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал и может без затруднений применять статистические методы анализа при обработки экспериментальных данных в области научного садоводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком эмпирического и теоретического распределения дисперсионного, корреляционного	Не владеет навыками эмпирического и теоретического распределения дисперсионного, корреляционного	Слабо владеет навыками эмпирического и теоретического распределения дисперсионного, корреляционного	Владеет навыками эмпирического и теоретического распределения дисперсионного, корреляционного	Твердо владеет навыками эмпирического и теоретического распределения дисперсионного, корреляционного	

Отчет.  
Собеседование с научным руководителем

			и регрессионного анализов при обработке результатов полевых и лабораторных исследований	регрессионного анализов при обработке результатов полевых и лабораторных исследований	регрессионного анализов при обработке результатов полевых и лабораторных исследований;	регрессионного анализов при обработке результатов полевых и лабораторных исследований;	регрессионного анализов при обработке результатов полевых и лабораторных исследований.		
	ИД-4(ПК 1)	Полнота знаний	Знает принципы обобщения результатов эксперимента и формулирования выводов и рекомендаций производству	Не знает принципы обобщения результатов эксперимента и формулирования выводов и рекомендаций производству	Поверхностно знаком с принципами обобщения результатов эксперимента и формулирования выводов и рекомендаций производству;	Знает и понимает принципы обобщения результатов эксперимента и формулирования выводов и рекомендаций производству;	Глубоко и прочно освоил принципы обобщения результатов эксперимента и формулирования выводов и рекомендаций производству.		
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты опытов и на основе этого делать логические выводы	Не умеет анализировать результаты опытов и на основе этого делать логические выводы	Слабо умеет анализировать результаты опытов и на основе этого делать логические выводы;	Умеет анализировать результаты опытов и на основе этого делать логические выводы;	Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал и может без затруднений анализировать результаты опытов и на основе этого делать логические выводы.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками на основе статистически обработанных результатах эксперимента формулировать выводы и рекомендации производства	Не владеет навыками на основе статистически обработанных результатах эксперимента формулировать выводы и рекомендации производства	Слабо владеет навыками на основе статистически обработанных результатах эксперимента формулировать выводы и рекомендации производства;	Владеет навыками на основе статистически обработанных результатах эксперимента формулировать выводы и рекомендации производства;	Твердо и уверенно владеет навыками на основе статистически обработанных результатах эксперимента формулировать выводы и рекомендации производства.		
ПК-2	ИД-1(ПК 2)	Полнота знаний	Знает виды интеллектуальных продуктов	Не знает виды интеллектуальных продуктов	Поверхностно знаком с видами интеллектуальных продуктов	Знает и понимает виды интеллектуальных продуктов	Глубоко и прочно знает виды интеллектуальных продуктов		
			Наличие умений	Умеет различать виды интеллектуальных продуктов	Не умеет различать виды интеллектуальных продуктов	Слабо умеет различать виды интеллектуальных продуктов	Умеет различать виды интеллектуальных продуктов	Умеет безупречно различать виды интеллектуальных продуктов	
			Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык работы с различными видами интеллектуальных продуктов	Не владеет навыками работы с различными видами интеллектуальных продуктов	Владеет навыками работы с различными видами интеллектуальных продуктов	Твердо владеет навыками работы с различными видами интеллектуальных продуктов	Уверенно владеет навыками работы с различными видами интеллектуальных продуктов	
		ИД-2(ПК 2)	Полнота знаний	Знает правовые пути оформления интеллектуальной	Не знает правовые пути оформления интеллектуальной	Поверхностно знаком с правовыми путями оформления	Знает правовые пути оформления интеллектуальной	Глубоко и прочно знает правовые пути оформления	

Отчет.  
Собеседование с научным руководителем

			собственности	собственности	интеллектуальной собственности	собственности	интеллектуальной собственности	
		Наличие умений	Умеет определять правовые пути и оформлять результат интеллектуальной собственности	Не умеет определять правовые пути и оформлять результат интеллектуальной собственности	Слабо умеет определять правовые пути и оформлять результат интеллектуальной собственности	Умеет определять правовые пути и оформлять результат интеллектуальной собственности	Умеет безупречно определять правовые пути и оформлять результат интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оформления результата интеллектуальной собственности	Не владеет навыками оформления результата интеллектуальной собственности	Владеет навыками оформления результата интеллектуальной собственности	Твердо владеет навыками оформления результата интеллектуальной собственности	Уверенно владеет навыками оформления результата интеллектуальной собственности	
ПК-3	ИД-1(ПК 3)	Полнота знаний	Знает порядок ведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми культурами, особенности ведения документации и отчётности	Не знает порядок ведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми культурами, особенности ведения документации и отчётности	Знаком с порядком ведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми культурами, особенности ведения документации и отчётности;	Твердо знает порядок ведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми культурами, особенности ведения документации и отчётности;	Глубоко и прочно освоил порядок ведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми культурами, особенности ведения документации и отчётности.	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	Умеет методически правильно проводить учеты и наблюдения в опыте с садовыми культурами	Не умеет методически правильно проводить учеты и наблюдения в опыте с садовыми культурами	Слабо умеет методически правильно проводить учеты и наблюдения в опыте с садовыми культурами;	Знает хорошо программный материал, умеет методически правильно проводить учеты и наблюдения в опыте с садовыми культурами;	Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал и может без затруднений методически правильно проводить учеты и наблюдения в опыте с садовыми культурами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур	Не владеет навыками проведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур	Владеет навыками проведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур;	Твердо владеет навыками проведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур;	Уверенно владеет навыками проведения учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур.	
	ИД-2(ПК 3)	Полнота знаний	Знает порядок обработки цифровых экспериментальных данных и принципы его анализа и обобщения	Не знает порядок обработки цифровых экспериментальных данных и принципы его анализа и обобщения	Знаком с порядком обработки цифровых экспериментальных данных и принципы его анализа и обобщения;	Знает порядок обработки цифровых экспериментальных данных и принципы его анализа и обобщения;	Глубоко и прочно освоил порядок обработки цифровых экспериментальных данных и принципы его	

			принципы его анализа и обобщения				анализа и обобщения	
		Наличие умений	Умеет спланировать, заложить и провести эксперимент в области садоводств, статистически обработать и проанализировать данные	Не умеет спланировать, заложить и провести эксперимент в области садоводств, статистически обработать и проанализировать данные	Слабо умеет спланировать, заложить и провести эксперимент в области садоводств, статистически обработать и проанализировать данные;	Умеет спланировать, заложить и провести эксперимент в области садоводств, статистически обработать и проанализировать данные;	Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал и может без затруднений спланировать, заложить и провести эксперимент в области садоводств, статистически обработать и проанализировать данные	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осмысления и анализа цифровых экспериментальных данных по оценке их возможности в повышении урожайности и качества продукции садовых культур	Не владеет навыками осмысления и анализа цифровых экспериментальных данных по оценке их возможности в повышении урожайности и качества продукции садовых культур	Владеет навыками осмысления и анализа цифровых экспериментальных данных по оценке их возможности в повышении урожайности и качества продукции садовых культур;	Уверенно владеет навыками осмысления и анализа цифровых экспериментальных данных по оценке их возможности в повышении урожайности и качества продукции садовых культур;	Твердо владеет навыками осмысления и анализа цифровых экспериментальных данных по оценке их возможности в повышении урожайности и качества продукции садовых культур.	
ПК-4	ИД-1(ПК 4)	Полнота знаний	нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Не знает нормы и способы внесения удобрений для плодовых и ягодных культур	Не достаточно знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Хорошо знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Отлично знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Не умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Не полностью умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Самостоятельно умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	Не владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	Частично владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	Владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	В совершенстве владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	
	ИД-2(ПК 4)	Полнота знаний	целесообразность	Не знает	Не достаточно знает	Знает целесообразность	Уверенно знает	



			ь и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	
	Наличие умений	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	Не умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	Умеет на низком уровне подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	Хорошо умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	Умеет самостоятельно подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода		
	Наличие навыков (владение опытом)	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Не владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Имеет начальные навыки владения технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Без сомнения владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;		
ИД-3(ПК 4)	Полнота знаний	видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Не знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Не достаточно знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Отлично знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений		Отчет. Собеседование с научным руководителем
	Наличие умений	различать виды сорной растительности с целью борьбы с ними	Не умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы с ними	Частично умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы с ними	Умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы с ними	Самостоятельно умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы с ними		
	Наличие навыков (владение опытом)	методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Не владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Не достаточно владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Отлично владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков		
ИД-4(ПК 4)	Полнота знаний	принципы составления технологических карт в садоводстве	Не знает принципы составления технологических карт в садоводстве	Слабо знает принципы составления технологических карт в садоводстве	Знает принципы составления технологических карт в садоводстве	Не затрудняясь знает принципы составления технологических карт в садоводстве		
	Наличие умений	работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Не умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Частично умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Отлично умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации рабочих процессов	Не владеет навыками организации рабочих процессов в садоводстве	Владеет на низком уровне навыками организации рабочих процессов	Владеет навыками организации рабочих процессов в садоводстве	Уверенно владеет навыками организации рабочих процессов в садоводстве		

		опытом)	процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	на основании использования технологических карт	процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	садоводстве на основании использования технологических карт	садоводстве на основании использования технологических карт	
ПК-5	ИД-1(ПК 5)	Полнота знаний	требования нормативных документов и перерабатывающей промышленности к качеству продукции садоводства	Не знает требования нормативных документов и перерабатывающей промышленности к качеству продукции садоводства	Знаком с требованиями нормативных документов и перерабатывающей промышленности к качеству продукции садоводства;	Твердо знает требования нормативных документов и перерабатывающей промышленности к качеству продукции садоводства;	Глубоко и прочно освоил требования нормативных документов и перерабатывающей промышленности к качеству продукции садоводства;	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	применять знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Не умеет применять знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Умеет слабо применять знания о требованиях к качеству продукции садоводства;	Умеет применять знания о требованиях к качеству продукции садоводства;	Хорошо умеет применять знания о требованиях к качеству продукции садоводства;	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками приемки и оценки качества продукции садоводства	Не владеет навыками приемки и оценки качества продукции садоводства	Слабо владеет навыками приемки и оценки качества продукции садоводства;	Владеет приемки и оценки качества продукции садоводства;	Твердо владеет навыками приемки и оценки качества продукции садоводства;	
	ИД-2(ПК 5)	Полнота знаний	факторы, формирующие качество плодовоовощной продукции	Не знает факторы, формирующие качество плодовоовощной продукции	Слабо знает факторы, формирующие качество плодовоовощной продукции;	Знает факторы, формирующие качество плодовоовощной продукции;	Глубоко и прочно знает факторы, формирующие качество плодовоовощной продукции.	
		Наличие умений	своевременно проводить уборку садовых культур в соответствии с назначением использования	Не умеет своевременно проводить уборку садовых культур в соответствии с назначением использования	Слабо умеет своевременно проводить уборку садовых культур в соответствии с назначением использования;	Умеет своевременно проводить уборку садовых культур в соответствии с назначением использования	Глубоко и прочно умеет своевременно проводить уборку садовых культур в соответствии с назначением использования	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками подготовки продукции садоводства к хранению	Не владеет навыками подготовки продукции садоводства к хранению	Слабо владеет навыками подготовки продукции садоводства к хранению;	Владеет навыками подготовки продукции садоводства к хранению;	Глубоко и прочно владеет навыками подготовки продукции садоводства к хранению	
	ИД-3(ПК 5)	Полнота знаний	требования к качеству посевного и посадочного материала	Не знает требования к качеству посевного и посадочного материала	Слабо знает требования к качеству посевного и посадочного материала;	Знает требования к качеству посевного и посадочного материала;	Глубоко и прочно знает требования к качеству посевного и посадочного материала.	
		Наличие умений	пользоваться стандартами и методиками определение качества посевного и	Не умеет пользоваться стандартами и методиками определение качества посевного и посадочного материала	Слабо умеет пользоваться стандартами и методиками определение качества посевного и посадочного	Умеет пользоваться стандартами и методиками определение качества посевного и посадочного материала;	Глубоко и прочно умеет пользоваться стандартами и методиками определение качества посевного и посадочного материала	

			посадочного материала		материала;			
		Наличие навыков (владение опытом)	стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	Не владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	Слабо владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала;	Владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала;	Глубоко и прочно владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	
	ИД-4(ПК 5)	Полнота знаний	нормативные документы, регламентирующие качество продукции садоводства	Не знает нормативные документы, регламентирующие качество продукции садоводства	Слабо знает нормативные документы, регламентирующие качество продукции садоводства;	Знает нормативные документы, регламентирующие качество продукции садоводства;	Глубоко и прочно знает нормативные документы, регламентирующие качество продукции садоводства;	
		Наличие умений	работать на приборах и пользоваться методиками оценки качества продукции садоводства	Не умеет работать на приборах и пользоваться методиками оценки качества продукции садоводства	Слабо умеет работать на приборах и пользоваться методиками оценки качества продукции садоводства;	Умеет работать на приборах и пользоваться методиками оценки качества продукции садоводства;	Глубоко и прочно умеет работать на приборах и пользоваться методиками оценки качества продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	органолептически и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Не владеет органолептическими и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Слабо владеет органолептическими и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства;	Владеет органолептическими и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства;	Глубоко и прочно владеет органолептическими и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	
ПК-6	ИД-1(ПК 6)	Полнота знаний	физиологические и биохимические особенности различных видов плодовоошной продукции как объектов хранения и переработки	Не знает физиологические и биохимические особенности различных видов плодовоошной продукции как объектов хранения и переработки	Знает слабо физиологические и биохимические особенности различных видов плодовоошной продукции как объектов хранения и переработки;	Твердо знает физиологические и биохимические особенности различных видов плодовоошной продукции как объектов хранения и переработки.	Глубоко и прочно знает физиологические и биохимические особенности различных видов плодовоошной продукции как объектов хранения и переработки.	
		Наличие умений	прогнозировать потенциальную лежкость картофеля, овощей и плодов биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и базы хранения	Не умеет прогнозировать потенциальную лежкость картофеля, овощей и плодов биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и базы хранения	Слабо умеет прогнозировать потенциальную лежкость картофеля, овощей и плодов биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и базы хранения.	Умеет прогнозировать потенциальную лежкость картофеля, овощей и плодов биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и базы хранения;	Без затруднений умеет прогнозировать потенциальную лежкость картофеля, овощей и плодов биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и базы хранения	
		Наличие	навыками оценки	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками	Владеет навыками	Глубоко и прочно владеет	

Отчет.  
Собеседование с научным руководителем

		навыков (владение опытом)	физиологического состояния продукции садоводства	оценки физиологического состояния продукции садоводства	оценки физиологического состояния продукции садоводства;	оценки физиологического состояния продукции садоводства;	навыками оценки физиологического состояния продукции садоводства;	
ИД-2(ПК 5)	Полнота знаний		параметры технической и биологической спелости, готовности садовых культур к уборке	Не знает параметры технической и биологической спелости садовых культур к уборке	Слабо знает параметры технической и биологической спелости садовых культур к уборке;	Знает параметры технической и биологической спелости садовых культур к уборке;	Глубоко и прочно знает параметры технической и биологической спелости садовых культур к уборке	Отчет. Собеседование с научным руководителем
	Наличие умений		пользоваться методическими рекомендациями	Не умеет пользоваться методическими рекомендациями	Слабо умеет пользоваться методическими рекомендациями;	Умеет пользоваться методическими рекомендациями;	Глубоко и прочно умеет пользоваться методическими рекомендациями	
	Наличие навыков (владение опытом)		методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	Не владеет методами определения технической и биологической спелости культур к уборке	Слабо владеет методами определения технической и биологической спелости культур к уборке;	Владеет методами определения технической и биологической спелости культур к уборке;	Глубоко и прочно владеет методами определения технической и биологической спелости культур к уборке	
ИД-3(ПК 6)	Полнота знаний		принципы и методы, лежащие в основе хранения и переработки технологий хранения и переработки плодоовощного сырья	Не знает принципы и методы, лежащие в основе технологий хранения и переработки плодоовощного сырья	Слабо знает принципы и методы, лежащие в основе технологий хранения и переработки плодоовощного сырья;	Знает принципы и методы, лежащие в основе технологий хранения и переработки плодоовощного сырья;	Глубоко и прочно знает принципы и методы, лежащие в основе технологий хранения и переработки плодоовощного сырья	
	Наличие умений		организовывать и планировать уборку садовых культур	Не умеет организовывать и планировать уборку садовых культур	Слабо умеет организовывать и планировать уборку садовых культур;	Умеет организовывать и планировать уборку садовых культур;	Твердо умеет организовывать и планировать уборку садовых культур	
	Наличие навыков (владение опытом)		навыками расчета за плодоовощную продукцию с учетом ее качества при реализации и учет, и списание плодоовощной продукции при ее хранении;	Не владеет навыками расчета за плодоовощную продукцию с учетом ее качества при реализации и учет, и списание плодоовощной продукции при ее хранении;	Слабо владеет навыками расчета за плодоовощную продукцию с учетом ее качества при реализации и учет, и списание плодоовощной продукции при ее хранении;	Владеет навыками расчета за плодоовощную продукцию с учетом ее качества при реализации и учет, и списание плодоовощной продукции при ее хранении;	Твердо владеет навыками расчета за плодоовощную продукцию с учетом ее качества при реализации и учет, и списание плодоовощной продукции при ее хранении;	
ИД-4(ПК 6)	Полнота знаний		оптимальные параметры, режимы и способы хранения и переработки продукции садоводства	Не знает оптимальные параметры, режимы и способы хранения и переработки продукции садоводства	Слабо знает оптимальные параметры, режимы и способы хранения и переработки продукции садоводства;	Знает оптимальные параметры, режимы и способы хранения и переработки продукции садоводства;	Глубоко знает оптимальные параметры, режимы и способы хранения и переработки продукции садоводства	

			переработки продукции садоводства					
		Наличие умений	разрабатывать стратегию послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции садоводства в зависимости от ее качества и целевого назначения	Не умеет разрабатывать стратегию послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции садоводства в зависимости от ее качества и целевого назначения	Слабо умеет разрабатывать стратегию послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции садоводства в зависимости от ее качества и целевого назначения;	Умеет разрабатывать стратегию послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции садоводства в зависимости от ее качества и целевого назначения;	Твердо умеет разрабатывать стратегию послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции садоводства в зависимости от ее качества и целевого назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с приборами для контроля и регулирования режима хранения и оценки качества плодоовощной продукции	Не владеет навыками работы с приборами для контроля и регулирования режима хранения и оценки качества плодоовощной продукции	Слабо владеет навыками работы с приборами для контроля и регулирования режима хранения и оценки качества плодоовощной продукции;	Владеет навыками работы с приборами для контроля и регулирования режима хранения и оценки качества плодоовощной продукции;	Твердо владеет навыками работы с приборами для контроля и регулирования режима хранения и оценки качества плодоовощной продукции.	
ПК-7	ИД-1(ПК 7)	Полнота знаний	Знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по выращиванию в условиях произрастания	Не знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по выращиванию в условиях произрастания	Частично знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по выращиванию в условиях произрастания	В основном знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по выращиванию в условиях произрастания	В совершенстве знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по выращиванию в условиях произрастания	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	Умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не достаточно в полном объеме умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В основном умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В совершенстве анализирует компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не имеет навыков ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично владеет навыками ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет навыками ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В совершенстве владеет основными принципами ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
ИД-2(ПК 7)		Полнота знаний	Знает основные положения ландшафтоведения: понятие о ландшафте, его структуре, взаимосвязях составляющих компонентов	Не знает понятийного аппарата и положений ландшафтоведения	Поверхностно знает основные положения и понятия ландшафтоведения.	Свободно ориентируется в основных понятиях ландшафтоведения.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом ландшафтоведения и основными положениями ландшафтоведения.	
		Наличие умений	Умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям отдельных культур	С затруднениями анализирует компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Понимая требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, уверенно анализирует компоненты ландшафта с целью установления соответствия их требованиям.	На высоком профессиональном уровне умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком установления изменений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет навыком установления изменений компонентов ландшафта при возделывании отдельных культур	Имеет общее представление об изменениях компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Имеет навык установления изменений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, но не способен прогнозировать их.	В совершенстве владеет навыком установления изменений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, способен прогнозировать их.	
ИД-3(ПК 7)		Полнота знаний	Знает компоненты	Знает компоненты ландшафта, но не знает	Поверхностно знает компоненты ландшафта,	Знает компоненты ландшафта,	В совершенстве владеет знаниями о компонентах	

Отчет.  
Собеседование с научным руководителем

			ландшафта и критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	не знает об их взаимосвязи, затрудняется назвать критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	поверхностно знаком с их взаимосвязями между собой, неуверенно называет критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	ландшафта, полностью понимает их взаимосвязь, хорошо ориентируется в критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	
		Наличие умений	Умеет проводить оценку ландшафтных условий для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет проводить оценку ландшафтных условий для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В целом умеет оценивать ландшафтные условия для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе анализа взаимосвязей между компонентами для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе глубокого анализа взаимосвязей между компонентами для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта	Не имеет навыков ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта	Имеет навыки поверхностного анализа компонентов и структуры агроландшафта и оценки возможности его использования.	Имеет навыки углубленного анализа компонентов и структуры агроландшафта и разработки рекомендаций по его использованию.	Имеет навыки глубокого анализа и обобщения материала о компонентах и структуре агроландшафта, способен к разработке рекомендаций по его оптимальному использованию.	
ПК-8	ИД-1(ПК 8)	Полнота знаний	принцип подбора видовой разнообразия районированных садовых культур	Не знает принцип подбора видовой разнообразия районированных садовых культур	Не достаточно знает принцип подбора видовой разнообразия районированных садовых культур	Знает принцип подбора видовой разнообразия районированных садовых культур	Полностью знает принцип подбора видовой разнообразия районированных садовых культур	
		Наличие умений	сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	Не умеет сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	Умеет сочетать некоторые сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	Умеет сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	Умеет сочетать любые сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	
		Наличие навыков (владение опытом)	принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	Частично владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	Владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	Отлично владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	

Отчет.  
Собеседование с научным руководителем

			соответствии с климатом и зоной произрастания					
	ИД-2(ПК 8)	Полнота знаний	биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Не знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Не достаточно знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Уверенно знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Не умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Слабо умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Без затруднения умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	Не владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	Не полностью владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	Владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	Успешно владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	
ПК-9	ИД-1(ПК 9)	Полнота знаний	принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	Не знает принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	Знает некоторые принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	Знает принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	Отлично знает принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	
		Наличие умений	собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Не умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Не полностью умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Без затруднения умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	Не владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	Частично владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	Владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	В совершенстве владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	
	ИД-2(ПК 9)	Полнота знаний	биологические и	Не знает биологические и	Сомневается в знании	Знает биологические и	Полностью знает	



			сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	биологических и сортовых особенностей культур, учитывает при производстве посадочного материала	сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	
		Наличие умений	организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Не умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Частично умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Хорошо умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	Не владеет навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	Владеет некоторыми навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	Владеет навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	Владеет всеми навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	
	ИД-3(ПК 9)	Полнота знаний	методики по определению качества посадочного материала	Не знает методики по определению качества посадочного материала	Не достаточно знает методики по определению качества посадочного материала	Знает методики по определению качества посадочного материала	Полностью знает методики по определению качества посадочного материала	
		Наличие умений	определять качество посевного посадочного материала	Не умеет определять качество посевного посадочного материала	Частично умеет определять качество посевного посадочного материала	Умеет определять качество посевного посадочного материала	Отлично умеет определять качество посевного посадочного материала	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Не владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Минимально владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Хорошо владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	
ПК-10	ИД-1(ПК 10)	Полнота знаний	технологические процессы при возделывании садовых культур	Не знает технологические процессы при возделывании садовых культур	Знает некоторые технологические процессы при возделывании садовых культур	Знает технологические процессы при возделывании садовых культур	Отлично знает технологические процессы при возделывании садовых культур	
		Наличие умений	накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Не умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Слабо умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Без затруднения умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	
		Наличие	необходимой	Не владеет необходимой	Не достаточно владеет	Владеет необходимой	Свободно владеет	

Отчет.  
Собеседование с научным руководителем

		навыков (владение опытом)	информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	
ИД-2(ПК 10)	Полнота знаний	основы интенсивного земледелия в садоводстве	Не знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	Знает некоторые основы интенсивного земледелия в садоводстве	Знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	Хорошо знает основы интенсивного земледелия в садоводстве		Отчет. Собеседование с научным руководителем
	Наличие умений	использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	Не умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	С затруднением умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	Умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	Отлично умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	Не владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	Слабо владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	Владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	Достаточно владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия		
ИД-3(ПК 10)	Полнота знаний	способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Затрудняется в знании способов использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Хорошо ориентируется и знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта		
	Наличие умений	применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Не умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Не достаточно умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Уверенно умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений		
	Наличие навыков (владение опытом)	приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не владеет приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Владеет некоторыми приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Владеет приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Владеет всеми приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта		
ИД-4(ПК 10)	Полнота знаний	методы сочетания садовых культур	Не знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков	Не достаточно знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков	Знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков	Отлично знает методы сочетания садовых культур при озеленении		

			при озеленении участков разных типов	разных типов	озеленении участков разных типов	разных типов	участков разных типов	
		Наличие умений	использовать садовые культуры в озеленении территорий	Не умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	Не достаточно умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	Умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	Успешно использует садовые культуры в озеленении территорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Не владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Слабо владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Свободно владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	
ПК-11	ИД-1(ПК 11)	Полнота знаний	способы эксплуатации садово-парковых объектов	Не знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Плохо знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Отлично знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	анализировать информацию о введении в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	Не умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	Не достаточно умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	Умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	Очень хорошо умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Не владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Не достаточно владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	На высоком уровне владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	
	ИД-2(ПК 11)	Полнота знаний	принципы озеленения участков с учетом почвенно-климатических особенностей территории	Не знает принципы озеленения участков с учетом почвенно-климатических особенностей территории	Знает некоторые принципы озеленения участков с учетом почвенно-климатических особенностей территории	Знает принципы озеленения участков с учетом почвенно-климатических особенностей территории	Не испытывает затруднений в знании принципов озеленения участков с учетом почвенно-климатических особенностей территории	
		Наличие умений	подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Не умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Частично умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Полностью умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	Не владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	Владеет некоторыми навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	Владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	Отлично владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	

			почвенно-климатических особенностей		особенностей			
ИД-3(ПК 11)	Полнота знаний	агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Не знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Не достаточно знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Отлично знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов		
	Наличие умений	использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Не умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Слабо умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Хорошо умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	Не владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	Слабо владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	В полной мере владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов		
ПК-12	ИД-1(ПК 12)	Полнота знаний	параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Не знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Частично знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Не затрудняется в знании параметров технологических процессов контроля качества продукции садоводства	
		Наличие умений	контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Не умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Не достаточно умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Отлично умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	
	Наличие навыков (владение опытом)	методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Не владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Не полностью владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Основательно владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства		
	ИД-2(ПК 12)	Полнота знаний	последовательность технологических процессов при контроле	Не знает последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	Знает некоторую последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	Знает последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	Знает всю последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	

Отчет.  
Собеседование с научным руководителем

			качества продукции					
		Наличие умений	контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Не умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Частично умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Полностью умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Не владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Не в полной мере владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Абсолютно владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	
ПК-13	ИД-1(ПК 13)	Полнота знаний	технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Не знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Не достаточно знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Отлично знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	Не умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	Не полностью умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	Умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	В полной мере умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Не владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Частично владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Полностью владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	
	ИД-2(ПК 13)	Полнота знаний	технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	Не знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	Не достаточно знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	Знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	Отлично знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	
		Наличие умений	устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	Не умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	Не достаточно умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	Умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	В полной мере умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами обеспечения профессиональной деятельности в	Не владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в	Не полностью владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в	Владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в	Абсолютно владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в	

ПК-14	ИД-3(ПК 13)	Полнота знаний	безопасных условиях реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	безопасных условиях Не знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	безопасных условиях Частично знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	безопасных условиях Знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	безопасных условиях Хорошо знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	Отчет. Собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	Не умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	Не в полной мере умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	Умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	Полностью умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	Не владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	Не достаточно владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	Владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	В полной мере владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	
	ИД-1(ПК 14)	Полнота знаний	поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Не знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Частично знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Уверенно знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	
		Наличие умений	анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Не умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Не в полной мере умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Полностью умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	Не владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	Не полностью владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	Владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	Хорошо владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	
	ИД-2(ПК 14)	Полнота знаний	принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	Не знает принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	Знает некоторые принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	Знает принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	Знает все принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	
		Наличие умений	решать задачи в области организации первичных	Не умеет решать задачи в области организации первичных производственных	Не достаточно умеет решать задачи в области организации первичных производственных	Умеет решать задачи в области организации первичных производственных	В полной мере умеет решать задачи в области организации первичных производственных	

			производственных коллективов	коллективов	коллективов	коллективов	коллективов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Не владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Частично владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Полностью владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	
	ИД-3(ПК 14)	Полнота знаний	методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Не знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Не достаточно знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Отлично знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	
		Наличие умений	управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	Не умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	Частично умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	Умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	В полной мере умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Не владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Не в полной мере владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Полностью владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	
								Отчет. Собеседование с научным руководителем

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодородства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

## 7 Структура и содержание Преддипломной практики

Общая трудоемкость практики в 8 семестре составляет 108 часов 3 зачетные единицы (2 недели).

Разделы Преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики, совместный график практики
3	Подготовка отчета	Собеседование обучающегося с научным руководителем	Дифференцированный зачет в форме собеседования с научным руководителем

**Примечание:** к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.



## 7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет  
ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство**

**УТВЕРЖДАЮ.**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.А.

дата

**ЗАДАНИЕ  
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ  
по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство**

<b>Бакалавр:</b>	<b>ФИО</b>
Место прохождения преддипломной практики:	
Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость преддипломной практики:	108 часов / 3 зачетных единиц
<b>1. Тематические ориентиры преддипломной практики</b>	
В соответствии с требованиями программы преддипломной практики	
<b>2. Прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе преддипломной практики</b>	
1) организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях.	
2) подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	
3) овладение навыками осуществления технологического контроля за проведением механизированных работ в садоводстве, эксплуатацией посадочных машин и рациональным комплектованием оборудования;	
<b>3 Индивидуальные задания обучающемуся в рамках преддипломной практики</b>	
1)	
2)	
<b>4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения ПдП:</b>	
Отчет о преддипломной практике обучающегося, задание, оценочный лист, совместный график практики, антиплагиат, диск, дневник, отзыв научного руководителя	
Срок сдачи отчёта на выпускающую кафедру – первая неделя семестра после окончания практики	
<b>5. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения ПдП</b>	
дифференцированный зачёт	
<b>6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ПдП:</b>	
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике обучающихся, по ОПОП 35.03.05 Садоводство	

Приложение - Программа преддипломной практики обучающихся по ОПОП 35.03.05 Садоводство (электронная версия)

**Задание выдано**

Руководитель практики обучающегося, уч.ст.,  
уч.зв.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО

**Задание к исполнению принял**

**Обучающийся**

**Руководитель от организации**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО

ФИО

Рабочая программа предусматривает прохождение Преддипломной практики с учетом базовых дисциплин учебного плана, на которых построена система ведения садоводства.

Содержание практики следующее: ориентировано на написание выпускной квалификационной работы в которой могут быть использованы следующие тематики:

:

### **1. Плодоводство**

Тема 1. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

Тема 2. Плодовый питомник.

Тема 3. Технология выращивания привитых однолетних и двухлетних саженцев плодовых пород (на примере яблони).

Тема 4. Закладка сада в условиях Сибири.

Тема 5. Технология возделывания яблони в свободно растущей форме.

Тема 6. Технология возделывания яблони культурной в условиях Сибири.

Тема 7. Технология возделывания вишни (виды - степная и обыкновенная).

Тема 8. Пути воздействия на корневую систему плодовых культур в целях повышения урожайности.

Тема 9. Требования плодовых культур к внешним условиям. Пути регулирования условий внешней среды в целях повышения урожайности.

### **2. Ягодководство**

1. Технологии выращивания саженцев смородины черной из отводков.

2. Технология вегетативного размножения ягодных культур зелёными черенками.

Тема 3. Технология возделывания смородины черной (по такому же плану Тема 4. Технология возделывания малины, в т.ч. с прерывистым циклом плодоношения.

Тема 5. Технология возделывания земляники.

Тема 6. Технология возделывания облепихи.

### **3. Виноградарство**

Тема 1. Особенности выращивания винограда в Сибири.

### **4. Овощеводство открытого и защищенного грунта**

Тема 1. Технология возделывания томата в открытом грунте (по такому же плану освещается

Тема 2. Технология возделывания огурца в открытом грунте

Тема 3. Технология возделывания раннего картофеля.

Тема 4. Технология возделывания моркови.

Тема 5. Технология возделывания белокочанной капусты ранних и среднепоздних сортов

Тема 6. Технология возделывания редиса в открытом грунте

Тема 7. Технология возделывания лука-севка.

Тема 8. Технология возделывания свеклы столовой в открытом грунте.

Тема 9. Технология возделывания лука репчатого в однолетней (посевом чернушки) и севочной культуре

Тема 10. Технология возделывания лука-порея рассадным способом

Тема 11. Технология возделывания фасоли овощной в открытом грунте

Тема 12. Технология возделывания кукурузы сахарной в открытом грунте

Тема 13. Технология возделывания сельдерея в открытом грунте

Тема 14. Технология возделывания бахчевых культур на примере арбуза в открытом грунте.

Тема 15. Технология возделывания чеснока в открытом грунте

Тема 16. Технология возделывания лука-батун в открытом грунте

Тема 1. Технология возделывания огурца в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 2. Технология возделывания томата в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 3. Технология возделывания гибридов огурца в весенних пленочных теплицах.

Тема 4. Технология возделывания рассады томата для открытого грунта.

Тема 5. Технология выращивания рассады ранней белокочанной капусты для открытого грунта

Тема 6. Выращивание зеленных культур в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре на примере салата-латука.

Тема 7. Технология выращивания рассады капусты среднепоздней в холодных рассадниках

Тема 8. Технология возделывания рассады огурца для защищенного грунта.

## **5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования**

Тема 1. Изучение ассортимента красивоцветущих кустарников.

Тема 2. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками

Тема 3. Технология размножения клематиса

Тема 4. Биологические особенности роста и развития зимующих корневищных многолетников

Тема 5. Организация и проектирование территории объекта озеленения

## **8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения преддипломной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка полученных данных, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике и выпускной квалификационной работе.

По специальному заданию кафедры практикант завершает проведение научно-исследовательской работы полевых опытов в условиях производства.

При прохождении обучающимися Преддипломной практики в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в учебных лабораториях, сортоучастках, и на кафедрах факультета. Практикант должен:

- анализировать деятельность этих подразделений: участвовать в выполнении программы практики, в проведении работ, закладке питомников, опытных участков, участвовать в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, первичной обработке данных урожайности и их систематической оценке и др.;

- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;

- собрать сведения об основных показателях деятельности предприятия, определить значение проводимых научных исследований в повышении продуктивности, жизнеспособности плодовых, ягодных, овощных, декоративных, эфиромасличных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона изложив соответствующими разделами в выпускной квалификационной работе.

## **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем по материалу изложенному в отчете, в течение следующей недели после окончания практики. Если возникает спорная ситуация, защита проводится коллегиально.

Обучающийся защищает отчёт в процессе индивидуального собеседования с научным руководителем.

К отчету должно быть приложено задание выданное руководителем, отзыв научного руководителя, оценочный лист, совместный график практики, антиплагиат, электронную версию отчета на СД диске.

Время собеседования с руководителем составляет около 10 минут, в течение которого обучающийся в устной форме (с презентацией или без неё) излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

После ответов обучающегося на вопросы научный руководитель оценивает практику. Оценка за преддипломную практику выставляется в зачётную книжку, приравнивается к оценкам экзаменов по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Важными критериями при оценке отчёта является:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;

- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу);

- умелое представление доклада по отчёту;

- ответы на вопросы научного руководителя;

- объём выполнения в целом программы практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### 9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения Преддипломной практики

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:</b>	1) обучающийся прошел Технологическую практику в полном объеме в установленные сроки; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### 9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Владение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом руководителя на отчет

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Владение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Владение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Удовлетворительным отзывом научного руководителя

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Кабинет дипломного проектирования. Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинетах 204 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы  
С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование

**следующих инструментов:**

- Компьютер с выходом в интернет
- Мерная вилка
- Рулетка
- Мерная лента
- Калькулятор

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы учебные аудитории кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в том числе аудитории оборудованные компьютерной техникой.

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ и прилегающие территории

## 11. Кадровое обеспечение учебного процесса Преддипломной практики

Научными руководителями практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 12. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

### **13. Обеспечение учебного процесса по практике**

#### **13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

#### **13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

#### **13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

#### **13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle» (URL: <http://do.omgau.ru>), дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Преддипломной практике**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление отчета по практике
- собеседование с научным руководителем.

**Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:**

Титульный лист

Оглавление

Введение

*Текст отчета в соответствии с темой исследований*

Заключение

Библиографический список

Приложения

**Введение** отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения преддипломной практики.

**Основная часть:**

Текст основной части может быть структурирован на главы, подглавы в зависимости от темы исследований и требования научного руководителя

Общий объем отчетов о преддипломной практике не должен превышать 20 страниц (формат А4) рукописного текста. К тексту отчета применяются следующие требования: 14 шрифт, 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, абзацный отступ 1,25 см.

### **Заключение**

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о работах, выполненных обучающимся;
- о полученных результатах;
- делаются выводы о прохождении практики и результатам исследования.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

1) Первичная документация, использованная обучающимся в период практики.

Дневник

2) Отзыв научного руководителя практики.

3) Оценочный лист

4) Совместный график практики

5) Антиплагиат

6) диск

7) Фотографии мест прохождения практики:

- рабочее место,
- деятельность в период практики,
- приборы и оборудования
- другое

Для доклада при собеседовании по преддипломной практике обучающемуся предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Затем переходит к освету на вопросы, заданные научным руководителем.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.

- Владение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.

- Положительным отзывом руководителя на отчет

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.

- Владение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.

- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.

- Владение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.

- Удовлетворительным отзывом научного руководителя



15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для преддипломной практики</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.]. ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 191 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Губанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. - М., 1956 -	НСХБ
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. - 127 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мешков, А. В. Терехова. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 292 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Котов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 271 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Кривко. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 368 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Н. Кривко. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 416 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Сухоцкая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : [б. и.], 2014. - 161 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 257 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. - М. : [б. и.], 1936	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1838 -	НСХБ
Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (с изменениями)	ЭПС «Система Гарант»
Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 193 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения практики**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		<a href="http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/">http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/</a>
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		<a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a>
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		<a href="http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii">http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii</a>
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по практике**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Шевченко Н.Ю.	Преддипломная практика [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Н.Ю. Шевченко Н.А. Бондаренко; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 58с.		НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Шевченко Н.Ю.	Методические указания к Преддипломной практике		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
Шевченко Н.Ю.	Фонд вопросов и заданий для рубежного контроля по Преддипломной практике		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению практики  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине  
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	практическое занятие	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
специализированная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Практическое занятие
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Текущий контроль


**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/2021 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  /Шевченко Н.Ю./



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №\_12 от «22» 06 2020 г.

Зав. кафедрой «Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений» \_\_\_\_\_  /Барайщук Г.В./

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, протокол №\_10 от «23» 06.2020г.

Председатель МКН 35.03.05 \_\_\_\_\_  /Бондаренко Н.А./

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы практики  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

<p><b>1. Рассмотрена и одобрена:</b></p> <p>а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u></p> <p>Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. _____ (уч. ст., уч. зв.)</p> <p align="center"> (подпись)</p> <p align="right"><u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)</p>
<p>б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u>.</p> <p>Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко</p>
<p><b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b></p> <p>Директор ООО «ТепНоТех» _____ подпись</p> <p align="center"></p> <p align="right">Д.С. Ткачёв</p>
<p><b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b></p>

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе практики  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			