

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2024 10:08:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.33 Основы военной подготовки**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к зачету с оценкой по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО
 - 7.1. Рекомендации по выполнению реферата
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.3. Выполнение контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)
 - 7.3.1. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
 - 7.3.2. Шкала и критерии оценивания
 - 7.4. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям
 - 7.4.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Примерные тестовые вопросы для входного контроля
 - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для зачета с оценкой
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления подготовки 35.03.04 Агронимия

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возник- | УК-8.5 Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие | Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Воен- | Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) | Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| новении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | ной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений | и пистолета (ПМ) подготовку к боевому применению ручных гранат | |
| | УК-8.6 Вести общевоинской бой в составе подразделения | Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя | Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | Навыками подготовки к ведению общевоинского боя |
| | УК-8.7 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения | Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами | Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты | Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| | УК-8.8 Пользоваться топографическими картами | Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт | Читать топографические карты различной номенклатуры | Навыками ориентирования на местности по карте и без карты |
| | УК-8.9 Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | УК-8.10 Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью | Основные морально-психологические качества личности гражданина-патриота | Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества | Навыками работы с нормативно-правовыми документами |

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать жизнь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | УК-8.5 | Полнота знаний | Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в multipolarном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения | Уровень знаний ниже минимальных требований, допущены грубые принципиального характера | Достигнут минимальный уровень знаний, достаточный для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Достаточно полное знание учебного материала, имеют место неточности | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, без ошибок и неточностей | Контрольная работа, заключительное тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------------|
| устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений | | | | | |
| | Наличие умений | Правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ) | Не продемонстрированы основные умения, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы основные умения, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме или допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные умения, все задания выполнены в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы на высоком уровне все основные умения, без ошибок и неточностей выполнены все задания в полном объеме | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Стрельбы приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия | Не продемонстрированы основные навыки, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы минимальные навыки, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные навыки, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы на высоком уровне все основные навыки, без ошибок и неточностей | |
| УК-8.6 | Полнота знаний | Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения | Уровень знаний ниже минимальных требований, допущены грубые ошибки принципиального характера | Достигнут минимальный уровень знаний, достаточный для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Достаточно полное знание учебного материала, имеют место неточности | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, без ошибок и неточностей | Электронное тестирование |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | современно-го общевойскового боя | | | | |
| | | Наличие умений | Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | Не продемонстрированы основные умения, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы основные умения, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме или допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные умения, все задания выполнены в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы на высоком уровне все основные умения, без ошибок и неточностей выполнены все задания в полном объеме |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками подготовки к ведению общевойскового боя | Не продемонстрированы основные навыки, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы минимальные навыки, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные навыки, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы на высоком уровне все основные навыки, без ошибок и неточностей |
| | УК-8.7 | Полнота знаний | Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами | Уровень знаний ниже минимальных требований, допущены грубые ошибки принципиального характера | Достигнут минимальный уровень знаний, достаточный для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Достаточно полное знание учебного материала, имеют место неточности | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, без ошибок и неточностей |
| | | Наличие умений | Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты | Не продемонстрированы основные умения, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы основные умения, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, выполнены все за- | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные умения, все задания выполнены в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы на высоком уровне все основные умения, без ошибок и неточностей выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | дания, но не в полном объеме или допущены ошибки не принципиального характера | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | Не продемонстрированы основные навыки, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы минимальные навыки, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные навыки, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы на высоком уровне все основные навыки, без ошибок и неточностей |
| УК-8.8 | Полнота знаний | Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт | Уровень знаний ниже минимальных требований, допущены грубые ошибки принципиального характера | Достигнут минимальный уровень знаний, достаточный для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Достаточно полное знание учебного материала, имеют место неточности | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, без ошибок и неточностей | |
| | Наличие умений | Читать топографические карты различной номенклатуры | Не продемонстрированы основные умения, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы основные умения, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме или допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные умения, все задания выполнены в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы на высоком уровне все основные умения, без ошибок и неточностей выполнены все задания в полном объеме | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками ориентирования на местности по карте и без карты | Не продемонстрированы основные навыки, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы минимальные навыки, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные навыки, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы на высоком уровне все основные навыки, без ошибок и неточностей | |

| | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| УК-8.9 | Полнота знаний | Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Уровень знаний ниже минимальных требований, допущены грубые ошибки принципиального характера | Достигнут минимальный уровень знаний, достаточный для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Достаточно полное знание учебного материала, имеют место неточности | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, без ошибок и неточностей |
| | Наличие умений | Выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Не продемонстрированы основные умения, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы основные умения, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме или допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточно высоком уровне все основные умения, все задания выполнены в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы на высоком уровне все основные умения, без ошибок и неточностей выполнены все задания в полном объеме |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Не продемонстрированы основные навыки, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы минимальные навыки, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточно высоком уровне все основные навыки, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы на высоком уровне все основные навыки, без ошибок и неточностей |
| УК-8.10 | Полнота знаний | Основные морально-психологические качества личности гражданина-патриота | Уровень знаний ниже минимальных требований, допущены грубые ошибки принципиального характера | Достигнут минимальный уровень знаний, достаточный для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Достаточно полное знание учебного материала, имеют место неточности | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, без ошибок и неточностей |
| | Наличие умений | Давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Оте- | Не продемонстрированы основные умения, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы основные умения, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в | Продемонстрированы на достаточно высоком уровне все основные умения, все задания выполнены в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы на высоком уровне все основные умения, без ошибок и неточностей выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | чества | | полном объеме или допущены ошибки не принципиального характера | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками работы с нормативно-правовыми документами | Не продемонстрированы основные навыки, допущены грубые ошибки принципиального характера, не выполнены все задания | Продемонстрированы минимальные навыки, достаточные для дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности, допущены ошибки не принципиального характера | Продемонстрированы на достаточном уровне все основные навыки, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы на высоком уровне все основные навыки, без ошибок и неточностей | |

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.
Продолжительность семестра (теоретическое обучение) на очном обучении 13 2/6 недель.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, 108 час | |
|---|-------------------------|-----|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | |
| | 5 сем. | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 72 | |
| - лекции | 26 | |
| - практические занятия (включая семинары) | 46 | |
| - лабораторные работы | - | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 36 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | |
| - Реферат | 15 | |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы | 8 | |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям | 11 | |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2): | 2 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины | + | |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |
| <i>Примечание:</i> | | |
| * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; | | |
| ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; | | |

2.2. Содержание дисциплины по разделам

| Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел | |
|---|---|-------------------|--------|--------------------------|--------------|-------|------|---|---|---------|
| | Общая | Аудиторная работа | | | | | ВАРС | | | |
| | | всего | лекции | занятия | | всего | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | практические (всех форм) | лабораторные | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Общевойсковые уставы ВС РФ | 18 | 14 | 8 | 6 | - | 4 | 2 | Устный опрос | УК-8.5 |
| 2 | Строевая подготовка | 6 | 2 | - | 2 | - | 4 | 2 | Устный опрос | |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 24 | 16 | - | 16 | - | 8 | 1 | Устный опрос | |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 20 | 16 | 8 | 8 | - | 4 | 2 | Устный опрос | УК-8.6 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 8 | 6 | 2 | 4 | - | 2 | 2 | Устный опрос | УК-8.7 |
| 6 | Военная топография | 10 | 6 | 2 | 4 | - | 4 | 1 | Устный опрос | УК-8.8 |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | Устный опрос | УК-8.9 |
| 8 | Военно-политическая подготовка | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | Устный опрос | УК-8.10 |
| 9 | Правовая подготовка | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос | |
| | Промежуточная аттестация | + | x | x | x | x | x | x | Зачет с оценкой | |
| Итого по учебной дисциплине | | 108 | 72 | 26 | 46 | - | 36 | 15 | | |

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для выполнения реферата.

Для своевременной помощи обучающегося при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета с оценкой.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету с оценкой

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1

| 4.1. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины | | | | | |
|--|--------|---|-------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Номер | | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы |
| раздела | лекции | | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 | 1,2,3 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6 | 2 | |
| | 4 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | | |
| 4 | 5,6 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 4 | 2 | Проблемная лекция |
| | 7 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 2 | | |
| | 8 | Основы общевойскового боя | 2 | | |
| 5 | 9 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 | | Лекция–дискуссия |
| 6 | 10 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 2 | 2 | |
| 7 | 11 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 2 | | |
| 8 | 12 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 2 | | |
| 9 | 13 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 2 | | |
| Общая трудоёмкость лекционного курса | | | 26 | 6 | x |
| Всего лекций по учебной дисциплине: | | час | Из них в интерактивной форме: | | час |
| - очная форма обучения | | 26 | - очная форма обучения | | 4 |
| - заочная форма обучения | | 6 | - заочная форма обучения | | - |
| Примечания: | | | | | |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. | | | | | |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 | | | | | |

5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| 4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины | | | | | | |
|--|---------|--|-------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------|
| Номер | | Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы** | Связь занятия с ВАРО* |
| раздела (модуля) | занятия | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 2 | 2 | | ОСП |
| | 2 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | - | | СРС |
| | 3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 | - | | СРС |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|-----|-------------------------------|------------------|--|
| 2 | 4 | Строевые приемы и движение без оружия | 2 | - | | |
| 3 | 5 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | - | Командная работа | |
| | 6,7 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 4 | 2 | | |
| | 8, 9, 10, 11, 12 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 10 | 4 | | |
| 4 | 13 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 2 | - | | |
| | 14 | Основы общевойскового боя | 2 | - | | |
| | 15 | Основы инженерного обеспечения | 2 | - | | |
| | 16 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 2 | - | | |
| 5 | 17 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 | - | | |
| | 18 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | - | | |
| 6 | 19 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 2 | - | | |
| | 20 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 2 | - | | |
| 7 | 21 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 2 | - | | |
| 8 | 22 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 2 | - | | |
| 9 | 23 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 2 | - | | |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине: | | | час | Из них в интерактивной форме: | час | |
| - очная форма обучения | | | 46 | - очная форма обучения | 2 | |
| - заочная форма обучения | | | 8 | - заочная форма обучения | - | |
| В том числе в формате семинарских занятий: | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | |
| * Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ... | | | | | | |
| ** название МООК, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) | | | | | | |
| Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 | | | | | | |

Лабораторные занятия по курсу не предусмотрены.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание;
- Внутренний порядок и суточный наряд.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные.
7. Приказ и приказание.
8. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Раздел 2. Строевая подготовка

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Строевые приемы и движение без оружия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Виды и особенность строевой подготовки.
2. Движение в сряду с оружием и без.
3. Техника безопасности при движении с оружием.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия
- Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
- Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
- Основы общевойскового боя

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

- РФ
- 2.Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС
 - 3.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
 4. Основы общевойскового боя

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
2. Ядерное оружие. Средства их применения.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение,
4. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
5. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Раздел 6. Военная топография

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

Местность как элемент боевой обстановки.

Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
3. Местность как элемент боевой обстановки.
4. Способы ориентирования на местности без карты.
5. Способы измерения расстояний.
6. Движение по азимутам.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
3. Первая помощь при ранениях и травмах.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
5. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
3. Место и роль России в многополярном мире.
4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

5. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
5. Обязанности граждан по воинскому учету.

Шкала и критерии оценивания

Зачтено выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Не зачтено выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах земельного права.

Учебные задачи, которые должны быть решены в рамках выполнения реферата:

- разработка инструментария в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Обучающийся выбирает тему реферата самостоятельно.

Примерная тематика рефератов:

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранный материал изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указыва-

ется автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Примерная структура реферата. Обучающийся по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы). Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Требования к оформлению реферата

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт.

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.

7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.

12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.

13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы.

14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

15. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

16. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее пяти источников.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Выполнение реферата оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

Таблица 7.1 – Темы для самостоятельного изучения

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|--------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | |
| 2 | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. | 2 | Тестирование |
| 3 | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | 2 | |
| | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия. | 2 | |

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные.

7.3 Выполнение контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольные работы выполняются в виде реферата по темам, выданным индивидуально каждому студенту на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

Контрольная работа является самой распространенной формой самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа предполагает развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание первичных документов излагается объективно. Если в первоисточниках главная мысль сформулирована недостаточно четко, в контрольной работе она должна быть конкретизирована и выделена. В контрольной работе помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Цели контрольной работы:

1. Расширение и закрепление теоретических и практических знаний обучающегося по данной дисциплине.

2. Приобретение обучающимся навыков самостоятельной исследовательской работы: сбора, обобщения, логического изложения материала, его анализа, а также умения делать обоснованные, научно корректные выводы.

7.3.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

7.3.2 Шкала и критерии оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

7.4 Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям

Практические занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

7.4.1. Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - имеется конспект по теме практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Примерные тестовые вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде тестирования в системе ЭИ-ОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.org>).

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
 - безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
 - охрана труда
 - +безопасность жизнедеятельности

- 2.. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
 - +жизнедеятельность
 - деятельность
 - техносфера

8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в форме собеседования и тестирования в системе ЭИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.org>).

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
|---|---|
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | Зачёт с оценкой |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование. |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

Допуск к зачету осуществляется в соответствии с выполнением графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся допуска к зачету:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение реферата.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины проходит в системе ЭИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.org>).

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

1. Пути проникновения химически - опасных веществ в организм человека
+ингаляционный, резорбтивный, пероральный
-ингаляционный, пероральный
-резорбтивный, пероральный

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

.5.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, выполнившему в полном объеме все виды учебной работы в семестре в среднем не менее чем на 4,5 балла.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему достаточно полное знание учебного материала, выполнившему в полном объеме все виды учебной работы в семестре в среднем не менее чем на 3,6 и не более чем на 4,4 балла.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности; выполнившему в полном объёме все виды учебной работы в семестре в среднем не менее чем на 3,0 и не более чем на 3,5 балла.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не освоившему основной учебный материал или не выполнившему в полном объёме все виды учебной работы в семестре.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://znanium.com/ |
| Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830734 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://znanium.com/ |
| Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com/ |
| Огневая подготовка : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 214 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/353834 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com/ |
| Хрусталева А. М. Презентация по основам военной подготовки : методические указания / А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 15 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/353819 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://znanium.com/ |
| Без автора, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 101 с. - ISBN 978-5-16-018485-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2010475 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://znanium.com/ |
| Без автора, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 65 с. - ISBN 978-5-16-018487-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2010500 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://znanium.com/ |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы | | |
|--|--------------|---|
| Наименование | | Доступ |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» | | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | | http://znanium.com |
| 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа: | | |
| Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» | | http://www.panor.ru/journals/kadastr |
| Журнал «ГЕОПРОФИ» | | http://www.geoprofi.ru |
| Журнал «ГИС-технологии» | | http://gistech.ucoz.ru |
| Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации» | | http://gistech.ru |
| Журнал ВАК «Информация и космос» | | http://gistech.ru |
| Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения» | | http://gistech.ru |
| Журнал «Компьютерра» | | http://old.computerra.ru |
| Журнал «Терра» | | http://www.gis-terra.kz |
| Журнал «Земельный вестник Московской области» | | http://www.zemvest.ru |
| Журнал «ГЕО» | | http://www.touristas.net |
| Журнал «Информационные технологии» | | http://novtex.ru |
| Журнал «Информационные системы и технологии» | | http://www.gu-unpk.ru |
| Журнал «Системы управления и информационные технологии» | | http://www.sbook.ru/suit/suit.htm |
| Журнал «Информационно-управляющие системы» | | http://www.i-us.ru |
| Профессиональные базы данных | | https://clck.ru/MC8Aq |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете: | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| | | |