

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:45:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108951227e81add207cbee414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.30 Экономическое обоснование инженерно-технических решений
Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	владеет навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ОПК -2.2 Осуществляет ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе	ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных	применять техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов

		нормативных правовых актов	правовых актов		
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Основы экономическ х знаний в сфере сельскохозяй ственного производства	Применить основы экономических знаний в сфере сельскохозяйствен ного производства	Использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственн о производства
		ОПК-6.2 Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаи мо- оцен ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	X		X		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Расчетно- аналитическая работа	2.1	X		X		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	X		X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			X		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Подготовка расчетно-аналитической работы
	Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы итогового контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных			

					практических (профессиональных) задач.	
	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				(профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Полнота знаний	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	применение методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Осуществляет ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Полнота знаний	ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	применять техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания и определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности	Полнота знаний	методы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	применение методов планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владение навыками планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Полнота знаний	основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК

Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках).

Тестовые задания для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Условие равновесие рынка товаров и услуг:

- 1) цена товара и издержек производства плюс прибыль;
- 2) спрос превышает предложение;
- 3) предложение превышает спрос;
- 4) **объём предложения равен объёму спроса**

2. Уровень производительности труда характеризует:

- 1) **производство продукции на одного работающего;**
- 2) фондовооруженность;
- 3) энерговооруженность;
- 4) прибыль

3. Валовая продукция в расчёте на единицу затрат рабочего времени называется:

- 1) энерговооруженность труда;
- 2) **производительностью труда;**
- 3) фондовооруженностью труда;
- 4) степенью использования трудовых ресурсов

4. К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится:

- 1) урожайность сельскохозяйственных культур;
- 2) **стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с.-х. угодий;**
- 3) доля интенсивных культур в структуре посевов

5. Основные фонды после переоценки учитываются:

- 1) по восстановительной стоимости;
- 2) по полной первоначальной стоимости;
- 3) **по остаточной стоимости;**
- 4) по ликвидационной стоимости

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

3.1.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО
Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

3.1.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
3	Структура технико-экономического обоснования инженерных решений	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ОПК-6Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
4	Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений	
5	Методы поиска инженерных решений	
6	Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений	
7	Эффективность реализации инженерных решений	

Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса подготовки расчетно-аналитической работы

1.Обеспечение процесса подготовки расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» по РАР присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Раздел 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1.Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств.
- 2.Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях?

Раздел 2. Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем

Краткое содержание

Стадии разработки инвестиционного ИП.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что в техническом объекте можно заменить?

2. Что можно преобразовать в техническом объекте?
3. Какие новые комбинации элементов технического объекта возможны?

Раздел 3. Структура технико-экономического обоснования инженерных решений

Краткое содержание

Выполнение и контроль по этапам работ. Согласование основных показателей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие исходные показатели используются для оценки экономической эффективности инвестиций.
2. Перечислите критерияльные показатели эффективности инвестиций?

Раздел 4. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений

Краткое содержание

Исследование инвестиционных возможностей стратегии проекта или корпоративные стратегии и рамки проекта;
- организация и накладные расходы;
- трудовые ресурсы (управленческие кадры, рабочая сила и их оплата, потребности в профессиональном обучении и затраты на него.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каким образом устанавливаются тарифы на проведение государственного технического осмотра транспортных средств на диагностических станциях?
2. Какие составляющие включаются в расходы по оплате труда?

Раздел 5. Методы поиска инженерных решений

Краткое содержание

Проблемно ориентируемые методы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что можно в техническом объекте уменьшить или заменить? Можно ли что-нибудь уплотнить, сжать, сгустить, сконденсировать, применить способ миниатюризации, укоротить, сузить, отделить, раздробить, приумножить?

Раздел 6. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений

Краткое содержание

Описание существующей ситуации на рынке: структуру рынка, конкуренцию, других поставщиков аналогов, эластичность спроса по ценам, реакцию рынка на социально-экономические процессы, описание каналов потребления и т.д.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие новые комбинации элементов технического объекта возможны? Можно ли создать смесь, сплав, новый ассортимент, гарнитур? Можно ли комбинировать секции, узлы, блоки, агрегаты, цепи? Можно ли комбинировать признаки, идеи?

Раздел 7. Эффективность реализации инженерных решений

Краткое содержание

Методика определения себестоимости продукции при неизменном объеме выполняемых работ; технологическая себестоимость: структура технологической себестоимости, ее изменение и методика расчетов отдельных статей расходов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каким образом определяется годовая экономия издержек?
2. Что собой представляет статический срок окупаемости капитальных вложений?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским (практическим) занятиям

Раздел 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем.

Раздел 4. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений

Раздел 5. Методы поиска инженерных решений.

Раздел 6. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений.

Раздел 7. Эффективность реализации инженерных решений.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Основное в подготовке и проведении семинарских (практических) занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы занятия.

В плане-задании семинарского (практического) задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинарскому (практическому) занятию нужно заранее, а не накануне его проведения.

Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием занятия и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала.

Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским (практическим) занятиям.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

4.1.1. Вопросы для проведения опроса

1. Какими измерителями может выражаться экономическое значение многих технических параметров.
2. Какими измерителями может выражаться экономическое значение многих технических параметров.
3. факторы первого уровня влияют на прибыль от реализации изделий.
4. Что показывают экономические показатели при проведении разработок новых технических изделий.
5. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции (в процентах) характеризует...
6. Что представляет собой технический уровень.
7. Назовите важный показатель при оценке технического уровня создаваемых систем (приборов).
8. Интенсивное использование оборудования характеризуют...
9. Валовой продукцией предприятия является...
10. Фонд накопления может формироваться предприятием из...
11. Фонд потребления может формироваться предприятием из...
12. Прибыль от реализации продукции – это...
13. Как образуется чистая прибыль предприятия.
14. Имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям, является (собственностью).
15. Объединение физических лиц с целью совместного производства и сбыта продукции, закупки и потребления товаров или услуг и т. п. называется...
16. Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии основных членов, называется...
17. Физические и (или) юридические лица, принятые в кооператив с правом голоса, являются...
18. Формой обоснования рационального построения сельскохозяйственного предприятия является...
19. Основной целью разработки бизнес-плана является...
20. Основной целью оперативного плана является...
21. Как определяется сравнительная эффективность отраслей.
22. Что понимают под хозяйственным расчетом предприятия.
23. Внутрихозяйственный расчет – это:
24. Арендное внутрихозяйственное подразделение:
25. Что означает принцип самофинансирования предприятия.
26. Хозрасчетный доход внутрихозяйственного подразделения определяется как разница между:
27. Объединение работников, занятых производством одного вида продукции, называется:
28. Норма времени – это:
29. Норма выработки – это:
30. В функции государства по регулированию оплаты труда входит:
31. Хронометраж - это способ:
32. Тарифная система оплаты труда состоит из следующих элементов:
33. Тарифная ставка оплаты труда – это:
34. Повременная форма оплаты труда характеризуется зависимостью оплаты:
35. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от

- характеристики выполняемых работ, носит название:
- 36.Размер сдельно-премиальной расценки по оплате труда зависит:
- 37.Себестоимость одного тонно-километра определяется отношением:
- 38.Система оплаты труда, когда расценка устанавливается на комплекс взаимосвязанных работ, является:
- 39.За трудоемкость одного условного ремонта принято значение:
- 40.Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:
- 41.Себестоимость 1 усл. эт. га определяется как отношение:
- 42.За единицу учета объема механизированных работ принимается:
- 43.Вклад денежных средств или бумаг на хранение называется:
- 44.Акциз – это:
- 45.Дивиденды по акциям выплачиваются:
- 46.Под платежеспособностью предприятия понимают:
- 47.Безналичный расчет за потребляемые услуги осуществляется:
- 48.Для учета труда и начисления оплаты труда водителю грузового автомобиля в качестве бухгалтерского документа служит:
- 49.Документ, применяемый для учета и оформления отпуска материалов на сторону, называется:
- 50.Доходность продаж определяется отношением...

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос

4.1.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

5.1. УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*

Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Под энерговооруженностью понимают: 1) энергетические мощности, приходящиеся на 1 работника; 2) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га посевной площади; 3) количество электроэнергии, потребленной на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади; 4) мощность электродвигателей в расчете на 1 работника 2.К постоянным издержкам на производство продукции относятся: 1) затраты, величина которых изменяется в зависимости от изменения объемов производства; 2) затраты, которые предприятие оплачивает постоянно в течении года; 3) затраты, величина которых не меняется при изменении объемов производства; 4) затраты денежных средств на производство продукции 3.Разница между приведенными затратами представляет собой: 1) годовой экономический эффект; 2) годовую экономию; 3) прибыль; 4) валовой доход 4.Точка безубыточности – это: 1) точка, в которой постоянные издержки равны переменным; 2) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки; 3) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки; 4) точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки 5.Система расчета материально-денежных затрат на производство единицы продукции называется: 1) инвестированием; 2) планированием; 3) прогнозированием; 4) калькуляцией 6.В состав эксплуатационных издержек входят: 1) затраты на реализацию машин и оборудования; 2) затраты на реализацию машин и	1. Под лизингом понимают: 1) арендную плату за машины и оборудование; 2) аренду машин и оборудования; 3) кредит, не погашенный в срок; 4) кредит под залог недвижимости 2.Система финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования, носит название: 1) факторинг; 2) консалтинг; 3) инженеринг; 4) лизинг	1.Передачу техники на короткий срок предусматривает вид лизинга: 1) финансовый; 2) бартерный; 3) материальный; 4) оперативный 2.Технические средства, полученные по лизингу, являются собственностью: 1) лизингодателя; 2) лизингополучателя; 3) лизингодателя и лизингополучателя; 4) изготовителя техники

оборудования; 3) затраты на реализацию машин и оборудования; затраты на оплату труда, социальный налог, амортизационные отчисления, топливно-смазочные материалы, ремонт, техническое обслуживание и хранение техники; 4) затраты на организацию производства и управление		
---	--	--

5.2. ОПК- 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Формула $C = Ц + Т + М$ (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М - затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств: - восстановительная стоимость; - первоначальная стоимость; - остаточная стоимость; - ликвидационная стоимость 2. Амортизация фондов – это: - ликвидационная стоимость основных фондов; - денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт; - остаточная стоимость основных фондов; - активная часть фондов 3. Экономически обоснованная цена должна быть: - равна себестоимости продукции; - ниже себестоимости продукции; - выше себестоимости продукции; - не сопоставляется с себестоимостью 4. В рыночной экономике цены государством: - регулируются полностью; - регулируются по отдельным видам продукции; - регулируются по сезонам производства; - не регулируются 5. Система финансирования,	1. За единицу учета объема механизированных работ принимается: - тонно-километр; - машинно-смена; - условный эталонный гектар; - физический гектар 2. Вопросы планирования рентабельности, объема продаж, прибыли рассматриваются в разделе _____ стратегического плана организации - стратегия развития производства - стратегии маркетинга - стратегии международной деятельности - стратегический финансовый план	1. Система расчета материально-денежных затрат на производство единицы продукции называется: - инвестированием; - планированием; - прогнозированием; - калькуляцией 2. Инвестиции в производство предполагают: - текущие затраты на производство; - затраты на приобретение машин и оборудования; - затраты на уплату налогов; - затраты на оплату труда 3. Амортизация основных фондов относится к издержкам: - внешним; - постоянным; - переменным; - смешанным

в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования, носит название: 1) факторинг; 2) консалтинг; 3) инженеринг; 4) лизинг		
---	--	--

5.3. ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Издержки на рабочую силу – это: 1) все виды заработной платы и премии; 2) тарифный фонд заработной платы; 3) все виды материального стимулирования труда с социальным налогом; 4) премии 2.Уровень производительности труда характеризует: 1) производство продукции на одного работающего; 2) фондовооруженность; 3) энерговооруженность; 4) прибыль 3.Валовая продукция в расчёте на единицу затрат рабочего времени называется: 1) энерговооруженность труда; 2) производительностью труда; 3) фондовооруженностью труда; 4) степенью использования трудовых ресурсов 4.К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится: 1) урожайность сельскохозяйственных культур; 2) стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с.-х. угодий; 3) доля интенсивных культур в структуре посевов 5.Оборотные средства производства – это: 1) предметы и средства труда, которые участвуют в производстве один раз или	1.Мощность трактора, выпускающегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей 2.Фабрика на начало года имела основных производственных фондов на сумму 550 тыс. руб. Было приобретено новое оборудование стоимостью 15 тыс. руб. в конце июля, а 1 ноября продано устаревшее оборудование на сумму 210 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов	1.Основные фонды после переоценки учитываются: 1) по восстановительной стоимости; 2) по полной первоначальной стоимости; 3) по остаточной стоимости; 4) по ликвидационной стоимости 2.Укажите, что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия: 1) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи 2) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; молодняк животных и скот на откорме; расходы будущих периодов; 3) готовая продукция; 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам, кредиты банков

короткий период времени, как правило, меняют свою вещественно-натуральную форму, и переносят свою стоимость на продукцию за один производственный цикл; 2) предметы и средства труда, многократно участвующие в производстве; 3) предметы и средства труда, обслуживающие основные производства; 4) все затраты предприятия 6. Наиболее ликвидной частью основных средств являются: 1) машины и оборудование; 2) здания и сооружения; 3) ценные бумаги; 4) земельные участки и объекты природопользования 10. Стоимость зданий и сооружений входит в состав: 1) активной части основных средств; 2) оборотных средств; 3) средств обращения; 4) пассивной части основных средств		
---	--	--

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.30 Экономическое обоснование
инженерно-технических решений
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства протокол № 9 от 29.05.2019.	
И.о зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____	А.В. Банкрутенко
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 11.06.2019.	
Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____	Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.30 Экономическое обоснование инженерно-технических решений
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН