

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:17:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea40200b19a0c6a020a000000000000000000000000000000000000

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению/специальности 36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
С дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,
Канд.техн.наук, доцент

О.В. Скрыбина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – Кормления животных и частной зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Знает и понимает основные биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Знает приборно-инструментальную базу	Умеет аргументировано выбирать приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*					
- дневник	Требования к оформлению		Требования к оформлению		
- отчет	Требования к оформлению		Требования к оформлению		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины				Защита отчета	Защита отчета
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения дневника и отчета
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов прохождения общепрофессиональной практики

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности студента со стороны руководителя учебной практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Методические рекомендации
	Описание шкалы оценивания	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта и дневника о прохождении учебной	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по итогам практики	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по учебной практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на учебную практику	Макет
	Отчёт студента по учебной практике	Форма
	Дневник по учебной практике	Макет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (2 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности и современные технологии с использованием	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает в минимальном объеме основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			Дневник и отчет по практике

и приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	задач.	Наличие умений	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает приборно-инструментальную базу	Не знает приборно-инструментальную базу	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 _{опк-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности и современных технологий и методов	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Не знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

	решении общепрофессиональных задач.	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Владеет в минимальном объеме навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Владеет достаточными навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Владеет в полной мере навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (4 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности и современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает в минимальном объеме основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Отчет и дневник по практике
		Наличие умений	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных	

также методы при решении общепрофессиональных задач					понятий и методов решения общепрофессиональных задач	задач	задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает приборно-инструментальную базу	Не знает приборно-инструментальную базу	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Отчет и дневник по практике

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 ^{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Не знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Отчет и дневник по практике

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональн ой деятельности современных технологий и методов решении общепрофессио нальных задач.	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) зада	Владеет в минимальном объеме навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональн ых задач. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет достаточными навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Владеет в полной мере навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--------------------------------------	---	---	---	---	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

ПРОЦЕДУРА подготовки студентом отчёта и дневника о прохождении учебной практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

В рамках подготовительного этапа учебной практики проводится инструктаж по технике безопасности, прохождению учебной практики, выдается задание на практику, рассматривается порядок подготовки отчета.

Студенты знакомятся со специальной литературой по систематике, классификации и определению животных в полевых условиях. В процессе работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа на основе его биологических закономерностей.

На втором занятии студенты знакомятся со структурой практики. Знакомство направлено на формирование представления о работе природоохранных органов и функционировании природных сообществ. Руководитель практики совместно со специалистами учреждения знакомит студентов со структурой, размерами и местонахождением подразделений, со структурой управления и распределением обязанностей. Студенты также должны ознакомиться с нормативными документами, используемыми в практике ведения отрасли животноводства.

После полевого этапа исследований, производится оформление записей в дневнике за прошедшую экскурсию, чтение учебной и специальной литературы, а также обработка материала, при необходимости - дополнительный сбор, полевые наблюдения. Все эти работы осуществляются под контролем преподавателя. Выбор методов, уточнение деталей их применения в зависимости от специфики темы и условий ее выполнения производятся при консультации с преподавателем.

Работа проводится группой в 2-4 человека. Результаты работ оформляются в виде дневников, которые могут быть иллюстрированы таблицами, графиками, фото и видеоматериалами. Требования, предъявляемые к дневнику изложены, в ФОС УП.

Первая часть общепрофессиональной практики

На основном этапе обучающиеся для приобретения практических навыков и закрепления теоретического материала выполняет:

- изучают сельскохозяйственное животное. Генетические особенности, основы разведения, кормления, содержания;

- описывают структуру на выбор предприятия (выездные занятия), основной вид деятельности, особенности содержания животных/птиц

- индивидуальное задание - разрабатывают интерактивное задание по основам генетики животных (на выбор). В отчет прикрепляют скрин задания и размещают активную ссылку

Вторая часть общепрофессиональной практики

На основном этапе обучающиеся для приобретения практических навыков и закрепления теоретического материала выполняет:

- изучает не менее 4 кормовых растений различных. Их этапы произрастания, кормовая ценность, особенности кормозаготовки;

- рассчитывает рацион с использованием описанных в пункте 1 растений;

- индивидуальное задание готовит гербарий из любого вида растений, используемых для кормовых нужд. В отчет размещает фото гербария. Гербарий сдается на кафедру.

Оформление и форма промежуточной аттестации

Проверка выполнения обучающимися программы учебной практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от университета.

Текущий контроль проводится руководителем практики путем наблюдений за работой обучающихся.

Итоговый контроль прохождения практики устанавливается учебным планом университета с учетом требований образовательного стандарта, проводится на заключительном этапе практики и включает в себя проверку и подписание отчетов обучающихся руководителем практики от университета.

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

Аттестация проводится в форме собеседования по отчету о прохождении практики с выставлением ему зачета во 2 семестре и дифференцированного зачёта в 4 семестре в течение 2х недель после окончания практики.

На собеседование предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Дневник о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист дневника;

- форма дневника (форма титульного листа и дневника представлена в приложении 1)

Отчет о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа представлена в приложении 2);

- лист задания на практику (форма листа задания представлена в приложении 3);

- введение;

- основная часть;

- выводы;

- список использованных источников.

- отзыв руководителя и оценочный лист (формы представлены в приложении 4)

Титульный лист является первым листом отчета по практике.

В элементе «Содержание» приводят наименования структурных элементов, порядковые номера и заголовки разделов основной части, при необходимости подразделов, обозначения и заголовки приложений, номера страниц, на которых начинается данный структурный элемент.

В элементе «Введение» указываются место прохождения практики, ее цели и задачи.

Основная часть состоит из следующих разделов:

2 семестр:

- биологические особенности сельскохозяйственных животных (на выбор животное);

- анализ зоотехнических баз данных и открытых информационных источников по зоотехнии;

4 семестр:

- корма и кормовые добавки (особенности сбора, заготовки, состав, питательные вещества);

- органолептические и физико-химические показатели качества кормов;

- рациональность использования кормов.

В элементе «Выводы» даются краткое обобщение и оценка результатов проведенной работы

Элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

Отчет выполняется с использованием ПК, на листах белой нелинованной бумаги формата А4 (на одной стороне листа).

При выполнении работы используется гарнитура «Times New Roman», 14-й кегль, полуторный междустрочный интервал; отчет сдается в папке-скоросшивателе. Отдельные условные знаки можно выполнять от руки с использованием гелиевой пасты черного цвета. Выравнивание основного текста ведется по ширине листа. Поля с левой стороны листа должны быть 3 см, с правой стороны – 1,5 см, верхние – 2 см и нижние – 2 см. Страницы нумеруются, начиная с содержания, но при этом отсчет ведется с титульного листа. Номер проставляют внизу в центре листа.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской. Повреждение листов документа, помарки и следы не распознанного после сканирования текста не допускаются. Наличие орфографических, синтаксических ошибок в большом количестве не допускается.

В тексте выполняемой работы не допускается применять:

- математический знак «—» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;

- знак «Ø» для обозначения диаметра, следует писать слово «диаметр»;

- математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Все структурные элементы начинаются с новой страницы.

Заголовки записываются симметрично тексту, с выравниваем по центру, с прописной буквы и без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 2 интервала.

Нумерация таблиц по тексту – сквозная. Заголовок таблицы ставится над тематическим заголовком. Слово «таблица» расположено по левому краю. Номер таблицы проставляется арабскими цифрами. Заголовок таблицы набирается полужирным шрифтом, без точки в конце.

Допускается переносить таблицу на другую страницу, с использованием слов «Продолжение таблицы» и дублированием заголовков граф таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Графический материал (схему, диаграмму, рисунок) помещают в работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

В работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»:

т.д. – так далее;

т.п. – тому подобное;

и др. – и другие;

в т.ч. – в том числе;

пр. – прочие;

т.к. – так как;

с. – страница;

г. – год;

гг. – годы;

шт. – штуки;

св. – свыше;

см. – смотри;

включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

а) Федеральные законы Российской Федерации;

б) Постановления Правительства Российской Федерации;

в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

г) нормативные и технические документы;

д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке. В тексте отчета ссылки следует приводить в квадратных скобках.

**3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ
при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы
формирования компетенций**

1. Что понимают под отбором?
2. Перечислите типы методического отбора.
3. Назовите факторы, влияющие на эффективность отбора.
4. Как учитывают корреляции между признаками при отборе?
5. Как влияет степень наследуемости признака на эффективность отбора по этому признаку?
6. Как определить эффект селекции за одно поколение и за один год?
7. Что такое интервал между поколениями, какое значение он имеет в селекции?
8. Какое спаривание называют родственным?
9. Что такое явление гетерозиса? Пути его получения.
10. Сущность инбредной депрессии?
11. Основные методы разведения сельскохозяйственных животных
12. Организация кормления животных по половозрастным группам.
13. Программное обеспечение при ведении отрасли скотоводство.
14. Использование информационных методов при организации кормления животных различных половозрастных групп
15. Какие признаки отличают многолетние бобовые травы по генеративным органам?
16. Какие признаки отличают многолетние мятликовые травы по генеративным органам?
17. Какие признаки отличают однолетние бобовые травы по генеративным органам?
18. Какие признаки отличают однолетние мятликовые травы по генеративным органам?
19. Перечислите фазы роста и развития растений по семействам и формам долголетия
20. Сущность заготовки различных кормов
21. Биологические особенности животных
22. Формирование рациона для сельскохозяйственных животных

**ПРОЦЕДУРА
проведения собеседования по итогам практики**

Собеседование по итогам практики включает следующие этапы:

1) Руководитель учебной практики проверяет представленный к собеседованию отчет и дневник, оценивая соответствие графика выполнения и оформления установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий, заполняет оценочный лист.

2) Руководитель учебной практики задает студентам стандартные и ситуативные вопросы, оценивая уровень знаний и сформированность компетенций согласно критериям фонда оценочных средств.

На основе совокупности предоставленных преподавателю отчетных материалов, а также ответов на заданные вопросы, руководитель практики аттестует (или не аттестует) студента по итогам прохождения практики.

Шкала и критерии оценивания получения зачета

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчетные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающему, имеющему пропуски по практике, не представившему отчетные документы.

Шкала и критерии оценивания получения диф. зачета

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «хорошо» - выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Допускает при ответе незначительные неточности. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы с замечаниями, ответил на заданные вопросы с помощью наводящих ответов, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете не полное, последовательное, грамотное. Допускает при ответе неточности. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающему, имеющему пропуски по практике, не представившему отчетные документы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02-Зоотехния

**ДНЕВНИК по
Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональной практике**

Обучающегося _____

Руководитель учебной практики _____

Омск 20__

**Форма дневника
ДНЕВНИК**

Предусмотренная программой практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание	
Подготовительный этап УП			
		Проведение первичного инструктажа	
Основной этап УП			
Заключительный этап УП			
		Сдача отчетов и дневников по практике	
Руководитель практики:			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

ОТЧЁТ по

Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональной практике

обучающегося _____

Отметка о допуске отчёта к
собеседованию:

Руководитель практики

Дата собеседования _____

Омск – 20____

Форма задания по общепрофессиональной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика	
Студент-практикант:	
Установленные сроки прохождения учебной практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Тематические ориентиры УП	
Общая тематическая направленность УП:	
2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены студентом-практикантом в ходе УП	
3. План-график прохождения УП	
Разработать совместно с руководителем практики задание на учебную практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник прохождения учебной практики	
Отчет о прохождении учебной практики	
Срок сдачи отчёта на кафедру -	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения УП	
Проводится в форме собеседования об итогах прохождения учебной практики (с выставлением зачёта)	

Дата выдачи задания _____

Руководитель учебной практики _____

Задание к исполнению принял _____

Форма отзыва и оценочного листа по общепрофессиональной практике

ОТЗЫВ

на обучающегося факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ФГБОУ ВО
Омский ГАУ по результатам прохождения общепрофессиональной практики

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Соответствие практики требованиям ФГОС ВО:

1. Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности бакалавров

2. При прохождении практики, обучающийся, показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

3. Общая характеристика обучающегося

4. Заключение

Руководитель практики _____

Форма оценочного листа на общепрофессиональную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния					
кафедра Кормления животных и частной зоотехнии					
Обучающийся –					
Результаты собеседования с обучающимся по отчету					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по учебной практике принят:					
		<i>оценка</i>		<i>дата</i>	
Руководитель практики					