

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2024 06:24:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа

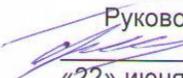
Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Омск 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 С.В. Новиков
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины философии, истории, экономической
кафедра - теории и права

Разработчик (и) РП:

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 В.А. Скорев

 М.В. Васюкова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

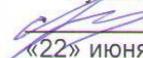
Омск 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 С.В. Новиков
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории, экономической
теории и права

Разработчик (и) РП:
канд. ист. наук, доцент



О.В. Гефнер

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2022

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики.

3 Место практики в структуре ОПОП

4. Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.2 Содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Шкала и критерии оценивания знаний по итогам практики

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

-Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 25.11.2020 г., № 1451, направленность (профиль) - Конституционное, муниципальное право

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1. Цели практики

Целью практики является формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение основами сбора информации и проведения научных исследований в области юриспруденции, умениями и навыками поиска и обработки информации, формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в области юриспруденции.

2. Задачи практики

-формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследования, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы, подготовка плана выпускной квалификационной работы;

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности;

-формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований;

-формулирование выводов и подготовка предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной деятельности

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практика» ОПОП. Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Философия права, Методология научного познания, Управление проектами, Сравнительное правоведение.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Перечень требований, к навыкам обучающихся, которые были сформированы в ходе изучения предшествующих дисциплин: умения использовать знание универсальных законов и общенаучных методов познания в профессиональной деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различного рода логики рассуждений.

4. Тип и способ проведения практики

Тип практики - учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре философии, истории, экономической теории и права (235 каб. II уч. корп.).

Продолжительность производственной практики 6 недель на 1 курсе очной и заочной формы обучения.

6. Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести компетенции представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, в формировании которых задействована практика

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	основные проблемы в области профессиональной деятельности	выявлять перспективные направления научных исследований	формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования
		ИД-2 <small>УК-2</small> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его	общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования этапы научно-исследовательской работы	выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач планировать свою научно-исследовательскую деятельность	формулирования и обоснования гипотезы исследования рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности

		ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	принципы научной этики	осуществлять работу к команде	организации работы научно-исследовательского коллектива
		ИД-4 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научной исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	представлять результаты научной исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	публичного представления результатов научного исследования
		ИД-5 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов	знает алгоритмы внедрения в практику результатов	критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	внедрения в практику результатов
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	грамотно использовать профессиональную терминологию	разрешения споров, конфликтов
		ИД-3 _{ОПК-1} Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1 _{опк-3} Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	выявлять пробелы и коллизии в праве	разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве
		ИД-2 _{опк-3} Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
		ИД-3 _{опк-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	требования к результатам профессиональной деятельности юриста	квалифицированно толковать правовые акты	толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{пк-4} Понимает механизм проведения научных исследований в области права	историю научных исследований в области права	формировать источниковую базу исследований в области права	критического анализа информации в области права
		ИД-2 _{пк-4} Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	требования, предъявляемые к научным исследованиям в области права	критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	публикации научных работ в области права

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Полнота знаний	Знать основные проблемы в области профессиональной деятельности	не знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	слабо знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание основного программного материал об основных проблемах в области профессиональной деятельности	всесторонне и глубоко знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	Отчет
		Наличие умений	Уметь выявлять перспективные направления научных исследований	не умеет выявлять перспективные направления научных исследований	обладает минимальными умениями выявлять перспективные направления научных исследований	в достаточной степени умеет выявлять перспективные направления научных исследований	уверенно и грамотно выявляет перспективные направления научных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	не владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	имеет слабые навыки в формулировании цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	владеет основными навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	уверенно владеет формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	
	ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения	Полнота знаний	Знать общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	не знает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	слабо знает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	в достаточной мере знает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	глубоко знает и отчетливо понимает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, этапы научно-исследовательской работы	Отчет, устный опрос

	данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его	Наличие умений	Уметь выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	не умеет выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	обладает минимальными умениями выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	обладает достаточными умениями выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	уверенно и грамотно умеет выбирать оптимальные и эффективные методы решения задач, планировать свою научно-исследовательскую деятельность	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	не владеет навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	владеет минимальными навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	владеет достаточными навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности	уверенно и всесторонне владеет навыками формулирования и обоснования гипотезы исследования, рефлексии, самооценки, самоконтроля своей деятельности		
	ИД-3 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному у преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Полнота знаний	Знать этапы принципы научной этики	не знает принципы научной этики	слабо знает принципы научной этики	демонстрирует достаточное знание основного программного материала о принципах научной этики	всесторонне и глубоко знает принципы научной этики	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять работу к команде	не умеет осуществлять работу к команде	слабо умеет осуществлять работу к команде	хорошо умеет осуществлять работу к команде	умеет уверенно и грамотно осуществлять работу к команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки организации работы научно-исследовательского коллектива	не имеет навыков организации работы научно-исследовательского коллектива	имеет минимальные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива	владеет достаточными навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	уверенно и всесторонне владеет навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	
	ИД-4 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических	Полнота знаний	Знать требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	не знает требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	слабо знает требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	демонстрирует достаточное знание основного программного материала о требованиях к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	всесторонне и глубоко знает требования к подготовке различных документов, представляющих результаты научно-исследовательской работы (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	Отчет, устный опрос

	семинарах и конференциях.	Наличие умений	Уметь представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	не умеет представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	слабо умеет представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	хорошо умеет представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	умеет уверенно и грамотно представлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки публичного представления результатов научного исследования	не имеет навыков публичного представления результатов научного исследования	имеет минимальные навыки публичного представления результатов научного исследования	владеет достаточными навыками публичного представления результатов научного исследования	уверенно и всесторонне владеет навыками публичного представления результатов научного исследования	
	ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов	Полнота знаний	Знать этапы знает алгоритмы внедрения в практику результатов	не знает алгоритмы внедрения в практику результатов	слабо знает алгоритмы внедрения в практику результатов	демонстрирует достаточное знание основного программного материала об алгоритмах внедрения в практику результатов	всесторонне и глубоко знает алгоритмы внедрения в практику результатов	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	не умеет критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	слабо умеет критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	хорошо умеет критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	умеет уверенно и грамотно критически оценивать эффективность внедрения в практику результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки внедрения в практику результатов	не имеет навыков внедрения в практику результатов	имеет минимальные навыки внедрения в практику результатов	владеет достаточными навыками внедрения в практику результатов	уверенно и всесторонне владеет навыками внедрения в практику результатов	
	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1 _{опк 1} Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Полнота знаний	Знать основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	не знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	слабо знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	демонстрирует знание основного программного материала об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития права	всесторонне и глубоко знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права
Наличие умений			Уметь грамотно использовать профессиональную терминологию	не умеет грамотно использовать профессиональную терминологию	обладает минимальными умениями грамотного использования профессиональной терминологии	в достаточной мере умеет грамотно использовать профессиональную терминологию	умеет уверенно и грамотно использовать профессиональную терминологию	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разрешения споров, конфликтов	не владеет навыками разрешения споров, конфликтов	имеет минимальные навыки разрешения споров, конфликтов.	владеет достаточными навыками разрешения споров, конфликтов	уверенно владеет навыками разрешения споров, конфликтов	
	ИД-3 _{опк-1} Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Полнота знаний	Знать алгоритм принятия решений по нестандартным правовым ситуациям	не знает алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	слабо знает алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	демонстрирует знание основного программного материала об алгоритмах принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	глубоко знает алгоритм принятия решений по нестандартным правоприменительным ситуациям	Отчет, устный опрос
Наличие умений		Уметь выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	не умеет выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	обладает минимальными умениями выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	в основном, демонстрирует умение выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	уверенно и осознанно умеет выбирать оптимальные пути решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеть навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	не владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	слабо владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	владеет достаточными навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	уверенно и всесторонне владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1 _{опк-3} Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Полнота знаний	Знать сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	не знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	слабо знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	демонстрирует знание основного программного материала о сущности и специфике способов и методов толкования правовых актов	всесторонне и глубоко знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь выявлять пробелы и коллизии в праве	не умеет выявлять пробелы и коллизии в праве	обладает минимальными умениями выявлять пробелы и коллизии в праве	в достаточной мере умеет выявлять пробелы и коллизии в праве	умеет уверенно и грамотно выявлять пробелы и коллизии в праве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	не владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	имеет минимальные навыки разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	владеет достаточными навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	уверенно владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с пробелами и коллизиями в праве	

	ИД-2 ^{опк-3} Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Полнота знаний	Знать алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	не знает алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	слабо знает алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	демонстрирует знание основного программного материала об алгоритмах проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	глубоко и всесторонне знает алгоритм проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	не умеет грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	обладает минимальными умениями грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	в основном, демонстрирует умение грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	уверенно умеет грамотно проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	не владеет навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	слабо владеет навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	владеет достаточными навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	уверенно и всесторонне владеет навыками проведения юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
	ИД-3 ^{опк-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полнота знаний	Знать требования к результатам профессиональной деятельности юриста	не знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	слабо знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	в достаточной степени знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	глубоко и всесторонне знает требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь квалифицированно толковать правовые акты	не умеет квалифицированно толковать правовые акты	обладает минимальными умениями квалифицированно толковать правовые акты	в основном, демонстрирует умение квалифицированно толковать правовые акты	уверенно умеет квалифицированно толковать правовые акты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	не владеет навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	слабо владеет навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	владеет достаточными навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	уверенно и всесторонне владеет навыками толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные	ИД-1 ^{пк-4} Понимает механизм проведения научных исследований в	Полнота знаний	Знать историю научных исследований в области права	не знает историю научных исследований в области права	слабо знает историю научных исследований в области права	в достаточной степени знает историю научных исследований в области права	всесторонне и глубоко знает историю научных исследований в области права	Отчет, устный опрос

исследования в области права	области права	Наличие умений	Уметь формировать источниковую базу исследований в области права	не умеет формировать источниковую базу исследований в области права	обладает минимальными умениями формировать источниковую базу исследований в области права	в достаточной мере умеет формировать источниковую базу исследований в области права	умеет уверенно и грамотно формировать источниковую базу исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками критического анализа информации в области права	не владеет навыками критического анализа информации в области права	имеет минимальные навыки критического анализа информации в области права	владеет достаточными навыками критического анализа информации в области права	уверенно владеет навыками критического анализа информации в области права	
	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знать требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	не знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	слабо знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	в достаточной степени знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	глубоко и всесторонне знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Уметь критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	не умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	обладает минимальными умениями критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	в основном, демонстрирует умение критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	умеет всесторонне и грамотно критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками публикации научных работ в области права	не владеет навыками публикации научных работ в области права	слабо владеет навыками публикации научных работ в области права	владеет достаточными навыками публикации научных работ в области права	уверенно и всесторонне владеет навыками публикации научных работ в области права	

7. Структура и содержание практики

7.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ в соответствии с содержанием практики	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

1. Выдача задания. Преподаватель знакомит студентов с содержанием практики и этапами ее выполнения.

2. Выявление и характеристика баз данных в сфере профессиональной деятельности. На основании образовательного стандарта и ОПОП преподаватель выдает задание на установление перечня организаций и учреждений, связанных с юридической деятельностью на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Обучающийся на основании изучения установленных функций определяет возможные сведения, находящиеся в этих организациях и учреждениях. Для этой цели привлекаются интернет-ресурсы. Обучающиеся определяют формы представления информации, документы, материалы, отчеты, в которых она может находиться. Устанавливается форма доступа информации: публичная, по запросам, коммерческая.

3. Отбор информации и материалов в соответствии с тематикой исследования. Обучающиеся составляют перечень информации на основании задания руководителя, установленной программы исследования или вида работы, с указанием источников информации.

4. Изучение технологии сбора и первичной обработки информации. Опрос, анкетирование, копирование документов, отчетов, интернет-источников. Обучающиеся осваивают подготовку форм, таблиц для занесения информации; папок, файлов хранения информации.

5. Анализ собранной информации и материалов на достоверность, точность, детальность, пригодность. На основании выданных рекомендаций преподавателя обучающиеся описывают оценку информации на достоверность, точность, детальность, пригодность.

6. Оценка информационного обеспечения тематики исследования. Используя выданный преподавателем массив информации и предложенную структуру работы, обучающийся делает вывод о полноте собранной информации, проводит анализ материала.

7. Составление задания на сбор материалов по теме НИР. Обучающийся разрабатывает по теме своей выпускной квалификационной работы задание на сбор необходимой информации. Оно будет использоваться в ходе преддипломной практики.

8. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.

9. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

10. Подготовка отчета по практике, сдача его преподавателю. У отчета должно быть четкое построение, логическая последовательность, конкретность изложения материала.

11. Структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Титульный лист отчета содержит название университета, кафедры, ф., и., о. магистранта, курс, направление, данные о руководителе практики. Сдача отчета подтверждается подписью руководителя практики.

Содержание помещают после титульного листа отчета. В нем указывают перечень разделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый.

Введение к отчету не должно превышать 1,0–1,5 страниц компьютерного набора. Во введении магистрант должен отразить следующее: цель и задачи учебной практики, выполненные работы, изученный информационный материал.

Основную часть пишут по этапам выполненной работы. Должно быть описано, как происходило выполнение задания, представлены примеры его выполнения на каждом этапе, формы материалов, оценка информации. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

По окончании учебной практики магистрант пишет заключение и кратко формулирует предложения по ее итогам.

Типовые задания

1. Определить тему выпускной квалификационной работы, разработать ее план.
2. Определить цели и задачи, объект и предмет научного исследования по теме ВКР
3. Определить круг нормативных правовых актов по теме ВКР
4. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме ВКР
5. Освоить методику подбора научной литературы и применить ее при подборе для ВКР
6. Провести анализ научной литературы по теме ВКР (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете (библиографический список содержит 20 и более наименований)
7. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме ВКР
8. Провести обобщение и анализ практики органов исполнительной власти РФ и ее субъектов (например, федеральных министерств, органов государственного надзора, федеральных агентств и т.д.) по теме ВКР (если необходимо, исходя из темы ВКР)
9. Проанализировать правонарушения в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
10. Собрать и проанализировать правоприменительную практику совершения преступлений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
11. Определить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
12. Определить меры предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
13. Предложить меры по профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)
14. Принять участие в научной (научно-практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.)
15. Подготовить научную статью для публикации в научных изданиях.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе проведения учебной практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии используются для проведения инструктажа перед практикой и выдачи заданий на практике.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета научно-исследовательской работы.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для обработки материала.
4. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.
5. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют самостоятельно. Его содержание определяется программой практики. На собеседовании обучающийся коротко излагает руководителю основные результаты учебной практики и отвечает на вопросы. Предоставление отчетов и собеседование по ним проводят в последний день учебной практики.

Аттестация проводится в форме собеседования о прохождении практики с выставлением дифференцированного зачёта. Принимает зачет преподаватель – руководитель практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Шкала и критерии оценивания знаний по итогам практики

Оценку «отлично» ставят в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, при собеседовании обучающийся отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «хорошо» ставят в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, но имеются некоторые недочеты в оформлении, при собеседовании обучающийся не всегда четко отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «удовлетворительно» ставят в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в недостаточном объеме, структура, оформление и содержание отчета имеют существенные недочеты, при собеседовании обучающийся слабо отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «не удовлетворительно» ставят, если практическая часть учебной практики выполнена в недостаточном объеме, структура, оформление и содержание отчета не соответствуют требованиям, при собеседовании обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12. Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется

учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4345-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869476 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856930 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949358 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194835 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018367 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq	https://do.omgau.ru	
МООК Основы конституции и конституционного права СПбГУ	https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-	-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Гефнер О.В.	Методические указания по освоению учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Омск, 2022.		ЭИОС ОмГАУ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
- МООК Основы конституции и конституционного права	Открытое образование	-СПБГУ	https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Академик. Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, семинарские занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающегося

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документом**