

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:59:07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению 21.03.04 Геодезия и дистанционное зондирование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.01 Управление качеством продукции инженерно-  
геодезических изысканий**

**Направленность (профиль) «Геодезия и дистанционное зондирование»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Геодезии и дистанционного зондирования	Геодезии и дистанционного зондирования
Разработчик, канд.техн.наук, доцент старший преподаватель	Л.А. Пронина О.Н. Пушак

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Геодезии и дистанционного зондирования, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями государственного или муниципального уровня	ИД-1 ПК-1 Готов к планированию инженерно-геодезических изысканий	информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	анализировать и оценивать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	применения информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 ПК-1 Руководит полевыми и камеральными работами при проведении инженерно-геодезических изысканий	устройство и принципы работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Умеет руководить работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Владеть навыками работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий
		ИД-3 ПК-1 Обеспечивает повышение эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационны х систем обеспечения градостроительн ой деятельности геодезической информацией	Знать методы оценки и показатели качества инженерно-геодезических изысканий и геодезическую информацию для градостроитель ной деятельности	оценивать показатели повышать эффективность результатов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Владеть навыками оценки и повышения определения эффективности результатов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности
ПК-2	Способен вести технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	ИД-3 ПК-2 Готов осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по дешифрированию материалов космической съемки	метрические и дешифровочны е свойства аэро- и космических изображений	использовать различные материалы аэро- и космических съёмок оптимизации выбора материалов для выполнения конкретных работ	практического решения оптимизации выбора материалов аэро- и космических съёмок для выполнения конкретных работ
		ИД-4 ПК-2 Готов осуществлять технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по	технологию цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	разрабатывать методы цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	Владеть навыками цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт

		созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ			
--	--	--	--	--	--

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	1					
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	2					
Научный доклад						
<b>Текущий контроль:</b>	3			Работа по теме научного доклада		
- Самостоятельное изучение тем			Взаимное обсуждение по итогам опроса	Тест		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Проверка выполненных работ		
- самоподготовка к аудиторным занятиям			Взаимное обсуждение по теме занятия			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Заполнение аттестационной ведомости во время контрольной недели (балл - 0,1,2)		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для подготовки научного доклада
	Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
<b>3. Средства для рубежного контроля</b>	Вопросы возникающие при прослушивании по теме научного доклада
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы при собеседовании

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 ПК-1	Полнота знаний	информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач для планирования инженерно-геодезических изысканий	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач для планирования инженерно-геодезических изысканий; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач для планирования инженерно-геодезических изысканий; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач для планирования инженерно-геодезических изысканий			Тест в соответствии с практическим и теоретическим курсом дисциплины; научный доклад
		Наличие умений	анализировать и оценивать информацию, необходимую для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач для анализа информации инженерно-геодезических изысканий	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач для анализа информации инженерно-геодезических изысканий; 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач для анализа информации инженерно-геодезических изысканий; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач для анализа информации инженерно-геодезических изысканий			
		Наличие навыков (владение опытом)	применения информации, необходимой для планирования инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач применения информации инженерно-геодезических изысканий	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач применения информации инженерно-геодезических изысканий; 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач применения информации инженерно-геодезических изысканий; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач применения информации инженерно-геодезических изысканий.			
	ИД-2 ПК-1	Полнота знаний	устройство и принципы работы приборов и систем,	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-			

			используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	(профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	геодезических изысканий; 2. Имеющих знания и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий.	дисциплины; научный доклад
		Наличие умений	Умеет руководить работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач руководства работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при руководстве работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при руководстве работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при руководстве работами с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с приборами и системами, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков решения практических (профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерно-геодезических изысканий	
ИД-3	Полнота знаний	Знать методы оценки и показатели качества инженерно-геодезических изысканий и геодезическую информацию для градостроительной деятельности	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства.		Тест в соответствии с практическим и теоретическим курсом дисциплины; научный доклад
	Наличие умений	оценивать показатели эффективности результатов инженерно-геодезических	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для		

			изысканий для градостроительной деятельности	изысканий для градостроительства	градостроительства; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оценки и повышения эффективности результатов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач качества инженерно-геодезических изысканий для градостроительства.	
ПК-2	ИД.3	Полнота знаний	метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений.	Тест в соответствии с практическим и теоретическим курсом дисциплины;  научный доклад
		Наличие умений	использовать различные материалы аэро- и космических съемок оптимизации выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений	1.Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач качества в области космических съемок и обработки космических изображений 2.Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений ; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений	
		Наличие навыков (владение опытом)	практического решения оптимизации выбора материалов аэро- и космических съемок для выполнения конкретных работ	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений	1.Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач качества в области космических съемок и обработки космических изображений 2.Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области космических съемок и обработки космических изображений.	
	ИД4	Полнота знаний	технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач качества цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов	Тест в соответствии с практическим и теоретическим курсом

			для создания планов и карт	(профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	и карт; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт.	дисциплины; научный доклад
	Наличие умений	разрабатывать методы цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	3. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт; 4. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	3. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт; 4. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт.		

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Индивидуальное задания

Сопровождается подготовкой научного доклада на одну из предложенных тем

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой доклада:

№	Наименование раздела
1	Анализ современной ситуации в сфере инженерно-геодезических изысканий.
2	Управление бизнес-процессами в области инженерно-геодезических изысканий и дистанционного зондирования

#### 5.2.2 Перечень примерных тем докладов для выполнения индивидуального задания

1. Современные проблемы инженерно-геодезических изысканий в РФ
2. Системный подход в решении проблем инженерно-геодезических изысканий
3. Инженерно-геодезические изыскания – взгляд потребителя геопространственной информации
4. Геоинформационные системы как методология эффективного управления строительством
5. Проблемы развития инженерно-геодезических изысканий в малом бизнесе.
6. Методы дистанционного зондирования Земли в картографировании застраиваемых территорий
7. Создание картографической базы данных застраиваемой территории с применением дистанционного зондирования Земли
8. Геоинформационные системы и спутниковое навигационное позиционирование в инженерно-экологических изысканиях.
9. Международные стандарты серии ИСО 9000:2000 Принципов управления предприятием и процессами производства продукции для достижения целей в области качества.
10. Содержание стандарта ИСО 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015). Политика в области качества.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал доклада, возможно с сопровождением электронной презентации и смог всесторонне раскрыть содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал доклада, возможно с сопровождением электронной презентации и не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

#### ВОПРОСЫ

для проведения текущего контроля

##### Тест 1

**Вопрос 1.** Принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает:

1. что организация должна понимать и выполнять требования потребителей;
2. что организация должна выпускать современную эффективную продукцию;
3. что организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции

**Вопрос 2.** Принцип «Роль руководства» означает, что:

1. на предприятии должно быть умелое руководство.
2. **Руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации.**
3. Руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации.

**Вопрос 3.** Принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что:

1. эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность
2. **на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции**
3. достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию

**Вопрос 4.** Принцип «Постоянное улучшение» означает, что:

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации

**3. непрерывное улучшение является постоянной целью организации**

**Вопрос 5.** Принцип «Подход как к процессу» означает, что:

1. необходимо выявлять процессы коммерческой деятельности предприятия
- 2. желаемый результат более продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом**
3. организация должна управлять всеми бизнес- процессами изготовления продукции

**Вопрос 6.** Принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:

1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
- 3. управление системой взаимосвязанных процессов способствует повышению эффективности организации**

**Вопрос 7.** Составной частью механизма управления качеством продукции является:

1. политика предприятия в области новой продукции
2. система менеджмента качества
3. система контроля качества продукции

**Вопрос 8.** Система менеджмента качества создается для:

1. реализации политики предприятия в области качества
2. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
- 3. реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества**

**Вопрос 9.** Механизм управления качеством включает:

1. издержки предприятия
- 2. задачи стратегического планирования**
3. реализацию продукции

**Вопрос 10.** Политика предприятия в области качества формируется:

- 1. руководством предприятия**
2. Советом директоров предприятия
3. Нанятым квалифицированным менеджером

## Тест 2

**Вопрос 1.** Типичными целями организации могут быть:

- 1. улучшение банковской деятельности,**
2. сохранение доли на рынке,
3. улучшение логистической деятельности.

**Вопрос 2.** В результатах деятельности Вашей организации могут быть заинтересованы:

1. конкуренты
- 2. кредитные организации**
3. конечные потребители

**Вопрос 3.** Самооценка СМК Вашей организации может быть произведена:

1. финансовыми и налоговыми органами
2. счетной палатой
- 3. внешней организацией**

**Вопрос 4.** Основным стандартом, с помощью которого создается СМК, называется:

1. ИСО 9001:2000
- 2. ИСО 9000:2000**
3. ИСО 9004:2000

**Вопрос 5.** СМК должна включать следующие системообразующие процессы:

1. управление персоналом,
- 2. управление ресурсами,**
3. управление несоответствующей продукцией

**Вопрос 6.** Разработка плана по устранению несоответствий и усовершенствованию процессов должна включать:

1. разработка сети бизнес- процессов

2. **разработка элементов структуры организации, повышающий качество продукции**
  3. распределение ответственности и полномочий
- Вопрос 7.** Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для:

1. **улучшения качества,**
2. управления качеством,
3. контроля качества

**Вопрос 8.** Независимая аудиторская проверка СМК организации преследует следующую цель:

1. оценка хода реализации политики предприятия в области производства,
2. предварительный этап, предшествующий сертификации,
3. **оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач в области качества**

**Вопрос 9.** Субъект управления качеством- это:

1. поставщики
2. предприятия-смежники,
3. **руководство организации.**

**Вопрос 10.** Объект управления качеством- это:

1. **организация,**
2. Совет директоров организации
3. Руководство структурных подразделений организации

### Тест 3

**Вопрос 1.** Процессный подход- это:

1. принцип организации,
2. **политика качества организации,**
3. руководство к деятельности организации.

**Вопрос 2.** Процесс определяется как:

1. управляющая деятельность, имеющая входы и выходы
2. получение конечной продукции организации
3. **совокупность видов деятельности, преобразующих входы и выход**

**Вопрос 3.** Добавленная ценность- это:

1. меньший размер исходных ресурсов
2. разница между выручкой и затратами на изготовление и реализацию продукции
3. **достигнутая экономия ресурсов всех видов при изготовлении и реализации продукции на рынке**

**Вопрос 4.** Бизнес- процессы- это:

1. **процессы, создающие добавленную ценность,**
2. процессы финансового менеджмента,
3. процессы, определяющие эффективность того или иного вида бизнеса.

**Вопрос 5.** Основные процессы- это:

1. основные процессы получения заготовок продукции
2. процессы приобретения ресурсов для выпускаемой продукции
3. **процессы жизненного цикла продукции**

**Вопрос 6.** Обеспечивающие процессы-это:

1. **процессы, обеспечивающие повышение качества производимой продукции,**
2. информационное обеспечение
3. управление системой взаимосвязанных процессов способствует повышению эффективности организации

**Вопрос 7.** К основным процессам, добавляющим стоимость относится:

1. реализация продукции
2. менеджмент инноваций
3. **менеджмент персонала**

**Вопрос 8.** Требования к процессам менеджмента качества приведены в следующих разделах ГОСТ Р ИСО 9001: 2001:

1. **раздел 4**
2. раздел 7
3. раздел 8

**Вопрос 9.** Дерево процессов- это:

1. **линейная структура процессов**
  2. изображение процессов в виде граф-дерева
  3. древовидное представление символики, относящейся к менеджменту качества
- Вопрос 10.** Элементами дерева процессов являются:
1. рабочие инструкции организации
  2. предписания руководства в области качества
  3. **под процессы качества**

#### Тест 4

**Вопрос 1.** Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

1. стратегически планировать требования потребителей,
2. **определять последовательность и взаимодействие процессов**
3. учитывать колебание рыночной стоимости исходных ресурсов

**Вопрос 2.** Требования к определению процессов означает, что организация должна:

1. **определять потребителей каждого процесса**
2. определять себестоимость каждого процесса
3. определять торговую марку для каждого процесса

**Вопрос 3.** Требования к мониторингу означает, что организация должна:

1. знать поставщиков для своей продукции
2. повышать качество комплектующих
3. **определять удовлетворенность своей продукцией**

**Вопрос 4.** Требования к изменению процессов означает, что организация должна:

1. **необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия**
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания по мониторингу, зафиксированных на машинных носителях
3. определять, какие изменения необходимы

**Вопрос 5.** Требования к «принятию мер, необходимых для достижения запланированных результатов» означает, что организация должна:

1. определять корректирующие и предупреждающие действия
2. **определять желаемый результат, который продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом**
3. управлять бизнес-процессами изготовления продукции

**Вопрос 6.** Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна:

1. определять общий поток процессов
2. **определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции**
3. определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации

**Вопрос 7.** Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна:

1. определять эффективность в области производства новой продукции
2. **разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции**
3. виды ресурсов для каждого процесса

**Вопрос 8.** Требования к обеспечению информацией означает, что организация должна:

1. **использовать САПР для подготовки производства новой продукции**
2. определять источники внешней и внутренней информации
3. определять производительность системы документооборота

**Вопрос 9.** Требования к анализу процессов означает, что организация должна:

1. определять издержки предприятия
2. корректировать задачи стратегического планирования
3. **определять, о чем свидетельствуют результаты анализа**

**Вопрос 10.** Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

1. умело руководить предприятием
2. обеспечивать производство требуемыми ресурсами
3. **принимать меры для достижения запланированных результатов**

### 3.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 65% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 50% правильных ответов.

### 3.3 ВОПРОСЫ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. Термины в области качества в соответствии с ИСО 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015).
2. Управление качеством, выполняемых работ в геодезической отрасли

#### Тесты к разделу 1

1. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:
  - А) хозяйственные товарищества;
  - Б) хозяйственные общества;
  - В) унитарные предприятия;
  - Г) потребительские кооперативы;
  - Д) ассоциации;
  - Е) производственные кооперативы
2. Учредительным документом кооператива является:
  - А) учредительный договор;
  - Б) устав;
  - В) учредительный договор, устав
3. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:
  - А) учредительный договор;
  - Б) устав;
  - В) учредительный договор, устав
4. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:
  - А) хозяйственным товариществом;
  - Б) хозяйственным обществом;
  - В) сельскохозяйственным кооперативом;
  - Г) унитарным предприятием.
5. Соответствие между видами унитарного предприятия и ответственностью собственника. Виды унитарных предприятий: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления. Ответственность собственника:
  - А) Собственник не отвечает по обязательствам предприятия;
  - Б) Субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия несет РФ
6. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:
  - А) консорциум;
  - Б) синдикат;
  - В) картель.
7. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:
  - А) учреждением;
  - Б) ассоциацией, союзом;
  - В) фондом.
8. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:
  - А) слияние;
  - Б) присоединение;
  - В) разделение;
  - Г) выделение;
  - Д) преобразование.

9. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:  
А) внешнее управление;  
Б) наблюдение;  
В) финансовое оздоровление;  
Г) конкурсное производство
10. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:  
А) внешнее управление;  
Б) наблюдение;  
В) финансовое оздоровление.

## Тесты к разделу 2

1. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:  
А) фондообеспеченность;  
Б) фондоотдача;  
В) фондоемкость;  
Г) фондовооруженность;  
Д) энерговооруженность;  
Е) уровень рентабельности использования основных средств.
2. Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:  
А) коэффициент общего оборота рабочей силы;  
Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;  
В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;  
Г) коэффициент текучести рабочей силы;  
Д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч  
Е) производительность труда.
3. Факторы, способствующие и сдерживающие специализацию: Группы факторов: способствующие углублению специализации; сдерживающие углубление специализации. Факторы:  
А) применение севооборотов;  
Б) разнообразие природных условий;  
В) рациональное использование ресурсов в течение года;  
Г) совершенствование техники и технологии;  
Д) развитие путей сообщения;  
Е) использование побочной продукции.
4. Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:  
1. тарифный фонд;  
2. дополнительная и повышенная оплата;  
3. единый социальный налог;  
4. доплата за классность;  
5. оплата отпусков;  
6. доплата за продукцию.
5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:  
А) специализированная система;  
Б) экономическая система;  
В) производственная система;  
Г) техническая система
6. Долговременным объединением предприятий в единый производственный комплекс с потерей самостоятельности является:  
А) консорциум;  
Б) трест;  
В) ФПГ.
7. Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий определяют:  
А) методом науки;  
Б) предметом науки;  
В) объектом науки;  
Г) задачей науки.
8. К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: А) хозяйственные товарищества;

- Б) хозяйственные общества;
- В) унитарные предприятия;
- Г) потребительские кооперативы;
- Д) ассоциации;
- Е) производственные кооперативы

9. Соответствие между органами управления кооперативом и их функциями. Органы управления кооператива: общее собрание; правление; наблюдательный совет. Функции органов управления:

- А) исполнительный орган
- Б) высший орган управления;
- В) контролирующий орган.

10. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

- А) хозяйственным товариществом;
- Б) хозяйственным обществом;
- В) сельскохозяйственным кооперативом;
- Г) унитарным предприятием.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 65% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 50% правильных ответов.

#### **3.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПРИ СОБЕСЕДОВАНИИ ПО ТЕМЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА**

1. Роль и значение геодезического производства в народном хозяйстве.
2. Типы геодезического производства.
3. Научно-технические принципы функционирования геодезического предприятия.
4. Отраслевая структура геодезического производства.
5. Функции участников заказа на геодезические работы.
6. Формы удовлетворения геодезической продукцией потребителей.
7. Общая организация выполнения заказа
8. Правовая основа геодезического производства.
9. Экономические границы геодезического производства
10. Сущность формы и показатели концентрации производства.
11. Экономические предпосылки концентрации производства
12. Факторы, определяющие размер производственного предприятия.
13. Определение оптимального размера предприятия
14. Значение рационального размещения предприятия
15. Основные положения по учету затрат и составлению смет на производство геодезических работ

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для получения зачета**

**Зачтено** получает обучающийся который освоил теоретический и практический материал дисциплины, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, выполнил и предоставил преподавателю качественно и верно выполненный научный доклад и достойно его представил при собеседовании. Обучающийся свободно справился с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения в беседе с преподавателем по выполненным работам.

**Не зачтено** получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, имеет значительное количество пропусков по аудиторным занятием и не предоставил выполненный научный доклад и не прошел собеседование по теме доклада.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП**

Направление подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры  
Геодезии и дистанционного зондирования;  
(наименование кафедры)

протокол № 14 от 10.06.2021 г.

И.о. зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ *Мад* С.К. Макенова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование протокол 11 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 21.04.03 Геодезии и дистанционного зондирования,

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ *Пущак* О.Н.Пущак

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Общество с ограниченной ответственностью "Геометрикс"

Директор \_\_\_\_\_ *Попов* Андрей Владимирович Попов



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**В составе ОПОП 21.03.04 Геодезия и дистанционное зондирование**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН