

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2020-09-07 10:07:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41140bfcb9c78c38126971237e21e142071ae41486209817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.05 Правоохранительные органы

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик,		Бальтанова Г.Ж.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.
		ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Электронная презентации	2.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем						
Презентация				Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины				Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4					
экзамен				Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов

изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем электронных презентаций
	Шкала и критерии оценивания электронных презентаций
	Перечень примерных тем докладов
	Шкала и критерии оценивания доклада
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования
	Шкала и критерии оценивания заключительного тестирования
	Контрольная работа (заочная форма обучения)
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	Примерный перечень вопросов к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД -2 ПК-2 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	Полнота знаний	Знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Не знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Имеет минимальные представления об особенностях правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядке принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Глубоко знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Устный опрос Тестирование Презентация

		Наличие умений	Умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Не умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Обладает минимальными умениями принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Уверенно умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Не владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Поверхностно владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Уверенно владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	
	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	Знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Не знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Имеет минимальные представления о национальном законодательстве, регулирующем деятельность правоохранительных органов	Знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Глубоко знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Устный опрос Тестирование Презентация
		Наличие умений	Умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Не умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Обладает минимальными умениями оценки различных теоретических подходов к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Уверенно умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Не владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Уверенно владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС *Перечень примерных тем электронной презентации*

1.Понятие, значение и система принципов правоохранительной деятельности.
2.Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
3.Значение принципов правоохранительной деятельности.
4. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
5.Соотношение принципа равенства всех перед законом и судом и принципа состязательности и равноправия сторон.
7. Сущность принципов, обеспечивающих конституционные гарантии прав человека
8. Система органов юстиции и правовая основа их деятельности
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, задачи оперативно-розыскной деятельности
10. Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды
11. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
12. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы дознания
13. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система. Полномочия органов предварительного следствия
14. Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.
15. Функции, полномочия, организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации
16. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности в Российской Федерации
17. Виды частной правоохранительной деятельности
18. Субъекты частной детективной и охранной деятельности

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2.Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.

3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
Не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Органы юстиции в России»

1. Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации
2. Система органов юстиции, и правовая основа их деятельности

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний»

1. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
2. Полномочия и правовой статус судебных приставов
3. Федеральная служба исполнения наказаний»

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности»

1. Понятие и значение принципов правоохранительной деятельности
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Судебная система РФ»

1. Основные черты судебной системы России
2. Звено судебной системы
3. Понятие и виды судебных инстанций

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Органы прокуратуры Российской Федерации.»

1. Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности
2. Цели и направления прокурорской деятельности
3. Кадры органов и учреждений прокуратуры
4. Прокурорский надзор

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел»

1. Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России
2. Структура органов внутренних дел, виды органов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний»

1. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
2. Полномочия и правовой статус судебных приставов
3. Федеральная служба исполнения наказаний

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация юридической помощи в российской федерации»

1. Понятия адвокатуры и адвокатской деятельности
2. Формы адвокатских образований
3. Органы адвокатского самоуправления
4. Порядок и условия приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката
5. Права и обязанности адвоката

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Негосударственные организации обеспечения правоохраны»

1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности в Российской Федерации
2. Виды частной правоохранительной деятельности

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности : доклад/презентация/конспект
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

3.1.4 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Очная форма обучения

Тема семинара: Правовые источники деятельности правоохранительных органов.
1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации
Тема семинара: Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности
1. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение
2. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
3. Принципы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина
Тема семинара: Судебная власть и правосудие
1. Понятие и признаки правосудия
2. Роль и значение правосудия
3. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти
Тема семинара: Судебная система РФ
1. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность
2. Суды общей юрисдикции
1. Верховный суд Российской Федерации
4. Арбитражные суды
5. Конституционный суд Российской Федерации
6. Правовой статус судей Российской Федерации
Тема семинара: Органы прокуратуры Российской Федерации.
1. Принципы организации и деятельности, компетенция прокуратуры
2. Система и структура органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Генеральная прокуратура РФ, Военная прокуратура, Транспортная прокуратура, Природоохранная прокуратура, Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний.
Тема семинара: Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел
1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие
2. Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы
3. Система органов дознания и предварительного следствия
Тема семинара: Органы юстиции в России
1. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация
2. Основные направления деятельности
3. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников
Тема семинара: Федеральная служба исполнения наказаний
1. Федеральная служба исполнения наказаний - цели и задачи деятельности.
2. ФСИН - полномочия, структура
3. Правовые основы деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы
4. Пути совершенствования уголовно-исполнительной системы в современных условиях
Тема семинара: Организация юридической помощи в российской федерации
1. Понятие и организация нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации
2. Основные виды нотариальных действий
Тема семинара: Негосударственные организации обеспечения правоохраны
1. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации
2. Охранные службы: понятие и их правовое положение
3. Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи. ОСП
4. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту

Заочная форма обучения

Тема семинара: Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел
--

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие
2. Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы
3. Система органов дознания и предварительного следствия
Тема семинара: Органы юстиции в России
1. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация
2. Основные направления деятельности
3. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки к аудиторным занятиям

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Примерные тестовые задания к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность;

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

6. К органам уголовной юстиции следует отнести:

- а) милицию;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусов.

7. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;

- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

8. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) деидеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация (департизация);
- г) демократизация.

9. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

10. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: * Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

11. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

12. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

13. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

14. Укажите признаки судебной власти:

- а) это вид государственной власти;
- б) она осуществляется только специальными государственными органами — судами;
- в) ее исключительность;
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

15. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) конституционный (уставной) контроль;
- б) правосудие и судебный контроль;
- в) прокурорский надзор;
- г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.

54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
65. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
66. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
67. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
68. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
69. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
70. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
71. Судебные приставы и их полномочия.
72. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
73. Формы адвокатских образований.
74. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
75. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
76. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
77. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
78. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий
79. Понятие и правовые формы частной детективной и охранной деятельности

Примерная структура экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права**

Утверждаю: Заведующий кафедрой:
к. филос. н., доцент _____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **Правоохранительные органы**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
1. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
2. Ситуационная задача:
Мировой судья вынес постановление о лишении права управления транспортным средством Сидорова, находившегося в состоянии алкогольного управления, сроком на один год и шесть месяцев. Сидоров не был уведомлен о состоявшемся судебном заседании и принятии данного решения, а узнал об этом только после вступления постановления мирового судьи в законную силу при проверке документов сотрудниками ДПС, когда уже был занесен в единую базу данных ГИБДД.
В какой суд и в какие судебные инстанции Сидоров вправе обжаловать постановление мирового судьи?

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _____

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету	
2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.05 Правоохранительные органы
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>философии, истории,</u> <u>экономической теории и права</u>
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2012</u>	
Зав. кафедрой, <u>канд. филос. наук, доцент</u>	<u>Минин Н.Я. Савоскуев</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
	<u>40.03.01 - Юриспруденция</u>
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2012</u>	
Председатель МКН - <u>40.03.01 канд. экон. наук, доцент</u>	<u>М.В. Валентин</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

Начальник УКД и ПС



Полтора О.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН