

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.10.2019

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41140bfcb0a098c38129074237c91e44297bce4140f2999c17e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Направления подготовки**

|                                                   |                                                                      |                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 05.03.06 Экология и природопользование            | 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование                       | 35.03.06 Агроинженерия                     |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии      | 21.05.01 Прикладная геодезия                                         | 35.03.11 Гидромелиорация                   |
| 19.03.01 Биотехнологии                            | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  | 27.03.01 Стандартизация и метрология                                 | 36.03.02 Зоотехния                         |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения | 35.03.01 Лесное дело                                                 | 36.05.01 Ветеринария                       |
| 20.03.01 Техносферная безопасность                | 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение                                | 38.03.01 Экономика                         |
| 20.03.02 Природообустройство и водопользование    | 35.03.04 Агрономия                                                   | 38.03.02 Менеджмент                        |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры               | 35.03.05 Садоводство                                                 | 40.03.01 Юриспруденция                     |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Основы военной подготовки**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчики,  
канд. ист. наук, доц.,  
канд. биол. наук, доц.

В.А. Кутепов  
Н.Н. Барсукова

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Направление подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | код                                                          | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                    | владеть навыками (иметь навыки)                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                             | 6                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Универсальные компетенции                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| 05.03.06<br>09.03.02<br>20.03.02<br>19.03.02,<br>19.03.03,<br>20.03.01,<br>21.03.02,<br>21.03.03,<br>21.05.01,<br>23.03.03,<br>27.03.01,<br>35.03.01,<br>35.03.03,<br>35.03.04,<br>35.03.05,<br>35.03.06,<br>35.03.11,<br>36.03.01,<br>36.03.02,<br>36.05.01,<br>38.03.01,<br>38.03.02,<br>40.03.01 | УК-8                                                         | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.5 – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие | знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении                                                                                                                                                                                                                    | умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ                                                                                                    | имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.6 – вести общевойсковой бой в составе подразделения                                                                                            | знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя | умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.7 – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения                                                                                     | знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами                                                                                             | умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                   | имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.8 – пользоваться топографическими картами                                                                                                      | знает тактические свойства местности, их влияние на действия                                                                                                                                                                                                                                                            | умеет читать топографические карты                                                                                                                                            | имеет навыки ориентирования на                                                                |

|  |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                           | подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт                            | различной номенклатуры                                                                                                                                                  | местности по карте и без карты                                                                                                                      |
|  |  |  | УК-8.9 – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |                                                                                                                                                                         | имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
|  |  |  | УК-8.10 – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью            |                                                                                                                              | умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов | имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами                                                                                              |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                             |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий     |                                           |                      |                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                            |          | само-<br>оценка                            | взаимо-оценка                             | Оценка со стороны    |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                            |          |                                            |                                           | препода-<br>вателя   | представителя<br>производства |                             |
|                                                                            |          | 1                                          | 2                                         | 3                    | 4                             | 5                           |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                            | обсуждение с преподавателем               | письменная работа    |                               |                             |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                            |                                           |                      |                               |                             |
| - реферат                                                                  | 2.1      | по критериям оценки                        | обсуждение с преподавателем               | зачтено / не зачтено |                               |                             |
| - контрольная работа                                                       | 2.2      | по критериям оценки                        | обсуждение с преподавателем               | зачтено / не зачтено |                               |                             |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                            |                                           |                      |                               |                             |
| - Самостоятельное изучение тем                                             | 3.1      | вопросы для самостоятельного изучения темы | обсуждение ответов на вопросы             | зачтено / не зачтено |                               |                             |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним           | 3.2      | контрольные вопросы к занятиям             | обсуждение ответов на контрольные вопросы | зачтено / не зачтено |                               |                             |
| - рубежный контроль                                                        | 3.3      | тестовые задания                           | обсуждение с преподавателем               | зачтено / не зачтено |                               |                             |
| - итоговое (заключительное) тестирование                                   | 3.4      | тестовые задания                           | обсуждение с преподавателем               | зачтено / не зачтено |                               |                             |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.5      |                                            |                                           |                      |                               |                             |
| <b>Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины</b> | <b>4</b> |                                            |                                           | зачтено / не зачтено |                               |                             |

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1.Формальный критерий получения обучающимися<br>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |

| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                           |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                           | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                                      |
| 1                                                                                                         | 2                                                                                 |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                              | Вопросы для проведения входного контроля                                          |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля                              |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Темы рефератов                                                                    |
|                                                                                                           | Требования к оформлению реферата                                                  |
|                                                                                                           | Критерии оценки реферата                                                          |
|                                                                                                           | Требования к оформлению контрольной работы                                        |
|                                                                                                           | Критерии оценки контрольной работы                                                |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                        |
|                                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                     |
|                                                                                                           | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                                    |
|                                                                                                           | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий                           |
|                                                                                                           | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий                       |
|                                                                                                           | Тестовые вопросы для проведения контроля результатов изучения разделов дисциплины |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего тестирования                 |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля                                |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля                    |
|                                                                                                           | Итоговое тестирование                                                             |
|                                                                                                           | Плановая процедура получения дифференцированного зачета                           |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                     | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                      | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                      | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                      | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач      | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                               |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | УК-8.5<br>применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие | Полнота знаний                    | знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении | не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении                                      | Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.                                                  | На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                             | В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                                     | отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование, реферат |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      | Наличие умений                    | умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ                           | не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ                                                                | Обладает минимальными умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.                                                                            | На среднем уровне обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                      | В полной мере обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                              |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода                 | не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода                                                      | Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств | Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.            | Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.               |                                                               |

|                    |                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| военных конфликтов | УК-8.6 вести общевойсковой бой в составе подразделения | Полнота знаний                    | знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. | Не знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. | защиты.<br>Знает на минимальном уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. | На среднем уровне знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. | В полной мере знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. |
|                    |                                                        | Наличие умений                    | умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                           | Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                           | На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                                            | Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                                 | В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                           |
|                    |                                                        | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового                                                                                                                                                                                                                                | Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                                                                                                                                                          | На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                                                                                                                                                                        | Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                                                                                                                                                                       | Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |                                                        |                                   | общевойскового                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                              | боя.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
| УК-8.7<br>выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения | Полнота знаний                    | знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | Не знает сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | Знает на минимальном уровне сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | На среднем уровне владеет сведениями о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | В полной мере знает о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. |  |
|                                                                  | Наличие умений                    | умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                                                                  | Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                                                             | Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                                                            | Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                                                                    | В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                                                      |  |
|                                                                  | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты                                                                                                                                                                    | Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты                                                                                                                                                             | Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                                                                       | Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                                                                               | Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                                                            |  |
| УК-8.8<br>пользоваться топографическими картами                  | Полнота знаний                    | знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт                                                               | Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                                                         | Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                                                        | На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                                                | В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                                               |  |
|                                                                  | Наличие умений                    | умеет читать топографические карты различной номенклатуры                                                                                                                                                                    | Не умеет читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                                             | Умеет на минимальном уровне читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                                             | Умеет на среднем уровне читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                                                     | В полной мере умеет читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 | номенклатуры.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |  |
|                                                                                                         |                                   | Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                                                                                                                                                          | имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты                                                                                                                                                                                                                  | Не имеет навыков ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                                                                                                                              | Имеет минимальные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                                                                                                                                            | Имеет хорошие навыки ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                                                                                                                                               | Имеет отличные навыки ориентирования на местности по карте и без карты. |  |
| УК-8.9 знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | Полнота знаний                    | знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                               | Не знает основ медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                | Знает на минимальном уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                             | На среднем уровне владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                    | В полной мере знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                           |                                                                         |  |
|                                                                                                         | Наличие умений                    | умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                                                                                                                                                                                                           | Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                           | Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                         | Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                   | В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                      |                                                                         |  |
|                                                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                        | Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                       | Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                | Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                          | Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                        |                                                                         |  |
| УК-8.10 иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью            | Полнота знаний                    | знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое | Не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое | Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; | На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные | В полной мере знает о тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной |                                                                         |  |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы                                    | положение и порядок прохождения военной службы.                                                                                                                             | основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы                                                                                                | положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы                                                                                                     | доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы                                                                                                                   |  |
|  |  | Наличие умений                    | умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов | Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | Умеет на минимальном уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами                                                                                                                  | Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                 | Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                            | Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                            | Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                       |  |

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1. Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС  
3.1.1.1 Рекомендации по написанию рефератов**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Перечень примерных тем рефератов**

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
5. Этапы развития Российских войск.
6. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
7. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
8. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ.
9. Государственные награды Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России.
11. Знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Организация воинского учета и его предназначение.
14. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
15. Призыв на военную службу.
16. Прохождение военной службы по призыву.
17. Пребывание в запасе.
18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
22. Внутренний порядок.
23. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
24. Организация и несение караульной службы.
25. Условия контракта о прохождении военной службы.
26. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
27. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
28. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
29. Права и свободы военнослужащих. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
30. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
31. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения. Воспитание военнослужащих на боевых традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Воспитание военнослужащих на боевых традициях Вооруженных Сил России.
33. Нормы международного гуманитарного права.
34. Патриотизм, верность воинскому долгу.
35. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
36. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

### Этапы работы над рефератом

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы). Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Текст реферата должен быть в текстовом редакторе Word (с расширением \*.doc), шрифт – Times New Roman, 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 строки, верхнее поле – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Включить расстановку переносов. В целом объем текста должен быть 15-20 стр.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Процедура оценивания**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объём и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

#### **3.1.1.2 Рекомендации по подготовке отчета по практическому занятию**

Практическое занятие – один из видов аудиторной работы обучающихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся не только овладевают знаниями, но и приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой конструкторской, рационализаторской и опытнической работы.

Практическое занятие складывается из контактной работы преподавателя и обучающегося во время аудиторного занятия и самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время (ВАРО) при подготовке к контактной работе в аудитории, а также оформления результатов этой работы. В ходе семинарского занятия во время контактной работы обучающийся совместно с преподавателем обсуждает вынесенные вопросы и решает поставленные проблемы; в ходе практического занятия – преподаватель оценивает умения обучающегося работать с инструментами, знание оборудования и

приборов и умение при помощи их проводить измерения, владение расчетным аппаратом и т. п. Оформительская часть практического занятия, т. е. подготовка Отчета по практическому занятию – это самостоятельная работа во внеаудиторное время. Она включает: подготовку и написание конспекта (например, ответы на вопросы семинарского занятия) и его правильное оформление, выполнение графических заданий и статистическую обработку данных, полученных в ходе практического занятия и т. п.).

Практические занятия оформляются в виде Отчета в тетради или путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов с использованием электронных средств. Методические указания по практическому занятию размещены в ЭИОС и являются основанием для её подготовки, проведению и оформлению. Отчет по практическому занятию должен содержать:

1. Дата выполнения и номер практического занятия.
2. Название практического занятия.
3. Цель.
4. Практическая часть:
  - 1) краткое теоретическое описание метода (-ов);
  - 2) методика выполнения измерений;
  - 3) введенные исходные данные и результаты работы (таблицы, графики, рисунки).
5. Вывод.

Если практическое занятие проходит в форме семинара, то Отчет по такому занятию должен содержать:

1. Дата семинарского занятия.
2. Тема семинарского занятия.
3. План семинарского занятия.
4. Краткие ответы на вопросы семинарского занятия.
5. Выводы по теме семинарского занятия.

Записи должны быть последовательными, логичными, аккуратными. Возможно использование содержания Методических указаний, размещенных в ЭИОС по дисциплине: в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>) (так экономится время и вырабатывается четкость в работе). При сдаче Отчета по практическому занятию необходимо его электронный вариант или сканированную копию из Журнала практических занятий разместить в ЭИОС для проверки преподавателем и при беседе с преподавателем дать ответы на вопросы, предлагаемые в каждом занятии. Не зачтенный Отчет по занятию возвращается обучающемуся на доработку.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценку «зачтено» заслуживают задания, если обучающийся представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, во время защиты отчета обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, во время защиты отчета обучающийся не смог дать аргументированные ответы на заданные вопросы.

#### 3.1.1.3 Рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы

После самостоятельного изучения материала учебника в соответствии с программой, обучающиеся выполняют контрольную работу.

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, включающих как теоретические, так и практические задания. Работа выполняется в форме реферата с использованием компьютерной техники, страницы должны быть пронумерованы. Образец оформления титульного листа контрольной работы приведен в Приложении 4.

В работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы.

В конце контрольной работы указывается используемая литература и информационные источники из Интернет-ресурсов, которая оформляется в соответствии с установленными требованиями, и прикрепляется отсканированная копия проверки работы на заимствования материалов (Антиплагиат). Выполненная контрольная работа размещается в ЭИОС на рецензирование преподавателю **до промежуточной аттестации**.

Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку. После доработки работа с доработанным материалом представляется преподавателю в ЭИОС на повторную проверку.

Обучающиеся, получившие отметку «зачтено» по контрольной работе в ЭИОС, должны распечатать работу и вместе с заполненным Актом проверки на наличие заимствований (Приложение

3), Протоколом проверки по программе Антиплагиат предоставить преподавателю до промежуточной аттестации и защитить ее в ходе устной беседы с преподавателем.

Обучающиеся, своевременно не сдавшие контрольные работы, к промежуточной аттестации по предмету (зачет с оценкой) не допускаются. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не проверяется и считается не зачтенной.

Выбор варианта контрольной работы производится по таблице, исходя из начальной буквы фамилии обучающегося и последней цифры номера зачётной книжки:

| Начальная буква фамилии обучающегося |   | Последняя цифра номера зачётной книжки |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                      |   | 0                                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|                                      |   | Номер варианта работы                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| А                                    | О | 1                                      | 4  | 6  | 2  | 5  | 1  | 4  | 6  | 2  | 5  |
| Б                                    | П | 2                                      | 1  | 7  | 3  | 6  | 2  | 1  | 7  | 3  | 6  |
| В                                    | Р | 3                                      | 2  | 1  | 4  | 7  | 3  | 2  | 1  | 4  | 7  |
| Г                                    | С | 4                                      | 3  | 2  | 1  | 8  | 4  | 3  | 2  | 1  | 8  |
| Д                                    | Т | 5                                      | 4  | 3  | 2  | 1  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| Е (Ё)                                | У | 6                                      | 5  | 4  | 3  | 2  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  |
| Ж                                    | Ф | 7                                      | 6  | 5  | 4  | 3  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  |
| З                                    | Х | 8                                      | 7  | 6  | 5  | 4  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  |
| И                                    | Ц | 9                                      | 8  | 7  | 6  | 5  | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  |
| К                                    | Ш | 10                                     | 9  | 8  | 7  | 6  | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |
| Л                                    | Щ | 5                                      | 10 | 9  | 8  | 7  | 5  | 10 | 9  | 8  | 7  |
| М                                    | Э | 6                                      | 2  | 10 | 9  | 8  | 6  | 2  | 10 | 9  | 8  |
| Н                                    | Ю | 7                                      | 3  | 6  | 10 | 9  | 7  | 3  | 6  | 10 | 9  |
| Ч                                    | Я | 8                                      | 4  | 7  | 4  | 10 | 8  | 4  | 7  | 4  | 10 |

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» ([www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)), уровень оригинальности должен составлять не менее 50%. Нужно учитывать, при использовании заимствований информации (текст, цитата) из различных информационных источников, необходимо в конце каждого заимствования делать ссылку на информационный источник (например, [1, С. 13–18]), а в списке используемой литературы (в конце контрольной работы) под цифрой должен значиться соответствующий информационный источник

### **Содержание вариантов контрольных заданий**

#### **Вариант № 1**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Ядерное оружие. Средства их применения.
4. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

#### **Вариант № 2**

1. Права и обязанности военнослужащих.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

#### **Вариант № 3**

1. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

**Вариант № 4**

1. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

**Вариант № 5**

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

**Вариант № 6**

1. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
3. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
4. Место и роль России в многополярном мире.

**Вариант № 7**

1. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
4. Военная доктрина Российской Федерации.

**Вариант № 8**

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
4. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

**Вариант № 9**

1. Строй и его элементы. Виды строя.
2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

**Вариант № 10**

1. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценку «зачтено» заслуживают обучающиеся, если контрольная работа представлена в установленные сроки и по установленной форме, все вопросы раскрыты полностью, во время собеседования обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, не даны полные ответы на вопросы контрольной работы, во время собеседования обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

**3.1.2. ВОПРОСЫ****для проведения входного контроля**

Входной контроль осуществляется в форме собеседования по основополагающим вопросам безопасности жизнедеятельности в различных её аспектах. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по основным её разделам в объёме общеобразовательной школы. При этом учитывается, что данный курс не имеет

целью повторение школьной образовательной программы, а предполагает концептуальное изложение основных идей, принципов, законов безопасности жизнедеятельности.

### **Вопросы для входного контроля**

1. По каким признакам можно ориентироваться на местности? Приведите примеры.
2. Что такое воинская дисциплина?
3. С какого возраста лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
7. Какой из государственных документов в России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?
8. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Что такое терроризм?
10. Что такое географическая карта?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. По результатам семинарского занятия обучающийся представляет отчет.

### **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

1. Внутренний порядок и суточный наряд.
2. Размещение военнослужащих.
3. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

### **Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища

### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**

1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
4. Целеуказание по карте.

### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

#### **3.1.4 Средства рубежного контроля хода и результатов учебной работы**

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения тестовых заданий, проводимых во время аудиторных занятий.

##### **3.1.4.1 Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 1-7 разделов 1-3 дисциплины**

###### **1. Устав внутренней службы – это...**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+Устав, определяющий основные положения уклада в воинских частях

Устав, определяющий предположения уклада в воинских частях

Устав, определяющий сущность воинской дисциплины

Устав, определяющий организацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом

###### **2. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Выходит из строя

+Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

Делает два шага вперёд

Принимает строевую стойку

###### **3. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

«Заряжай», «Стой», «Огонь», «Убрать оружие»

«На месте к бою», «Стой», «Прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено»

+ «Приготовиться к стрельбе», «Заряжай», «Огонь», «Стой, прекратить огонь», «Отбой», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено»

###### **4. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА**

Расстояние между двумя противоположными нарезами

Внутренний диаметр канала ствола

+Расстояние между полями и нарезами

+Расстояние между двумя противоположными полями

###### **5. Положение «ВОЛЬНО»:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Стать свободно, но не сходить с места

+Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать

Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать

Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать

###### **6. Кто такой часовой?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

Караульный, охраняющий пост

Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

**7. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Оружие приводящие к массовой гибели людей.

+Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

**8. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

материальным ценностям и природе;

природе и человеку;

человеку и материальным ценностям;

+человеку, природе и материальным ценностям.

**9. Назначение пистолета Макарова:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях

Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях

**10. Назначение затвора:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Для постановки курка на боевой взвод

Для извлечения патрона

Для запираания канала ствола при выстреле

Для удержания гильзы

Для подачи патрона из магазина в патронник

+Для всего перечисленного

**11. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

20

35

+30

40

**12. Строем называется?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

+Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

**13. Шеренгой является.**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах

+Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром

**14. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;

Стоять прямо, без напряжения;

+Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подогнуть; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию;

Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка

**15. Назначение ствола автомата:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Служит для направления полета пули

Служит для надевания на него возвратной пружины

Служит для помещения в нем патрона

Служит для придания пуле вращательного движения

**16. Назначение предохранителя:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Для нажатия на него пальцем руки

Для восприятия удара курка

Для удержания ударника в затворе

+Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом

**17. Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Ширина нарезов

Расстоянием между противоположными полями

+Промежутки между нарезами

**18. Обязанности солдата в бою:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Знать боевую задачу отделения и свою задачу

Знать своего противника

Знать, как уничтожить противника.

**19. Для чего предназначен АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Для стрельбы по мишеням.

Для охоты.

+Для уничтожения живой силы противника.

**20. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Штык-нож.

Кортик.

Кинжал.

**21. Что является основой автоматического действия АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Сила отдачи при стрельбе.

Начальная скорость пули.

+Энергия пороховых газов.

**22. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Ствол со ствольной коробкой и прикладом.

Затворная рама с газовым поршнем.

+Прицельное приспособление (прицел и мушка).

**23. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Приклад и пистолетная рукоятка.

Возвратный механизм.

+Затворная рама с газовым поршнем.

**24. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+Затвор.

Мушка.

Курок.

**25. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?**

Ударно-спусковой.

+Возвратный.

Ударно-спусковой и возвратный.

**26. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Отвертка.

Выколотка.

+Шомпол.

**27. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Ничего нельзя предпринять.

Отделить магазин.

+Произвести неполную разборку.

**28. Какой вид огня при стрельбе из АК-74 может применяться?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Только одиночный – ОД.

Только автоматический – АВ.

+ОД или АВ

**29. Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Да, если это в стрелковом тире.

+Категорически запрещено.

На усмотрение самого стреляющего.

**30. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+Для поражения осколками живой силы противника.

Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.

Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

**31. В каком бою применяется граната РГД- 5?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+В наступательном.

В оборонительном.

**32. В каком бою применяется граната Ф-1?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

В наступательном.

+В оборонительном.

**33. Для чего предназначен запал гранаты?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- Для ношения гранаты на поясе.
- Для усиления разлета осколков.
- +Для взрыва разрывного заряда.

**34. Какой радиус разлета убийных осколков гранаты Ф-1?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- До 100м.
- +До 200м.
- До 300м.

**3.1.4.2 Примерные тестовые задания рубежного контроля  
по результатам изучения тем 8-11 раздела 4 дисциплины**

**1. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +Это минное поле
- Это заграждения солдат
- Это заграждения противника
- Это тактическое поле

**2. Что такое невзрывные инженерные заграждения?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- Это минное поле
- Это заграждения солдат
- Это заграждения противника
- +Это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки и т. д.)

**3. К видам вооруженных сил РФ относятся:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- Ракетные войска стратегического назначения, Артиллерийские войска, Войска противовоздушной обороны, Мотострелковые войска;
- +Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Танковые войска, мотострелковые войска;
- Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

**4. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это ...:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

**5. Сухопутные Войска – это ...**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**3.1.4.3 Примерные тестовые задания рубежного контроля  
по результатам изучения тем 12-16 разделов 5-7 дисциплины**

**1. Помощь раненому в красной зоне (при активном наступлении/обороне):**

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- 1. прекратить действие поражающих факторов
- 2. извлечь раненого из транспорта или других труднодоступных мест
- 3. наложить жгут/турникет

4. вынести раненого в укрытие
5. обозначить местоположение раненого

**2. При прямой угрозе жизни в желтой зоне критически опасными являются...**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +кровотечение
- +удушие
- повреждение легких
- повреждение артерий
- переохлаждение

**3. Очереди сортировки раненых**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| неотложные  | прямая угроза жизни                    |
| срочные     | серьезные ранения, но угрозы жизни нет |
| несрочные   | ходячие                                |
| безнадежные | ранения, несовместимые с жизнью        |
|             | ранения, совместимые с жизнью          |

**4. Как называются ожоги, возникающие в результате воздействия на кожные покровы едких щелочей и кислот.**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +химические
- термические
- лучевые
- кислотные
- щелочные

**5. Основная защита от светового излучения**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор
- различные водоемы и источники воды
- простейшие средства защиты кожи и органов дыхания

**6. Поражающие факторы ядерного взрыва**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +ударная волна
- +световое излучение
- +проникающая радиация
- +электромагнитный импульс
- резкое понижение температуры окружающей среды
- понижение концентрации кислорода в воздухе

**7. Доза облучения, характеризующая ионообразующие возможности рентгеновского или гамма-излучения – это ... доза.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- +экспозиционная

**8. Доза облучения, характеризующаяся поглощенной единицей массы облучаемого вещества – это ... доза.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- +поглощенная

**9. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.**

**ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +пандемия
- спорадическая

эндемия  
эпидемия  
экология

**10. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+отравляющие

**11. К коллективным средствам защиты относятся:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+убежища

+противорадиационные укрытия (ПРУ)

противогазы

респираторы

средства защиты кожи

**12. По вместимости, защитные сооружения подразделяются на**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+малые, средние и большие

малые и большие

малые и средние

**13. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+дезактивацию

санобработку

дегазацию

дезинфекцию

дератизацию

**14. Как называются специальные защитные сооружения, предназначенные для защиты значительного количества населения и на длительный период от большинства поражающих фактор ЧС как мирного, так и военного времени.**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+убежища

землянки

подвалы

погреб

изоляторы

**15. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+зона радиоактивного загрязнения

ничего не происходит

проходят так называемые «кислотные дожди»

зона химического загрязнения

**16. Применение медицинского оснащения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| жгут, турникет        | массивное кровотечение   |
| давящая повязка       | перевязка                |
| окклюзионный пластырь | открытый пневмоторакс    |
| декомпрессионная игла | напряженный пневмоторакс |
|                       | ранение глаз             |

**17. Применение медицинского оснащения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| гемостатик               | тампонада раны                   |
| ротовой воздуховод       | непроходимость дыхательных путей |
| спасательное одеяло      | гипотермия (переохлаждение)      |
| противоожоговая салфетка | ожоги                            |
|                          | переломы                         |

**18. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- в положение лежа
- +в положении сидя
- +в положение полусидя
- свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа

**19. Всегда использовать аптечку...**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +сначала раненого, только потом свою
- сначала свою, только потом раненого
- сначала аптечку стрелка-санитара, потом свою
- очередность не важна

**20. Для фильтрации воды лучше всего использовать:**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- глину
- +песок
- вату
- ситечко

**21. При наложении повязки запрещается...**  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +трогать рану рукой
- +вынимать из раны осколки, пули, частицы одежды и т. п.
- +обмывать рану водой или другими жидкостями
- накладывать бинт левой стороной

**22. Помощь в красной зоне (если ранен ты сам)**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. доложи командиру
2. найди укрытие
3. окажи самопомощь

**23. Помощь в красной зоне (если ранен товарищ)**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. подави огонь врага
2. вступи в контакт с раненым
3. доложи командиру

**24. Турникет наложен правильно...**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +кровотечение остановлено
- +пульса нет
- присутствует слабый пульс
- турникет наложен на сустав

**25. Первая помощь в желтой зоне (при удаленном поражении/обстреле)**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. провести обзорный осмотр раненых
2. провести сортировку раненых
3. оказать помощь
4. подготовить раненых к эвакуации

**26. Помощь в зеленой зоне (на безопасном удалении от фронта)**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. подробный осмотр раненых
2. выявление ранее не обнаруженных ранений
3. устранение ошибок предыдущих этапов
4. подготовка к дальнейшей эвакуации

**27.** При правильном оказании первой помощи можно предотвратить гибель раненых от общего состава...

+25%

50%

75%

не менее 40%

**28.** Если раненый без сознания, возможно западение языка и перекрытие дыхательных путей. Придай раненому устойчивое боковое ....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+положение

**3.1.4.4 Примерные тестовые задания рубежного контроля  
по результатам изучения тем 17-18 разделов 8-9 дисциплины**

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

годен к военной службе;

временно не годен к военной службе;

годен к военной службе с незначительными ограничениями;

+ограниченно годен к военной службе.

**2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

в законе «Об обороне»;

+в законе «О воинской обязанности и военной службе»;

в законе «О статусе военнослужащих»;

в законе «О безопасности».

**3. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+общие;

должностные;

специальные;

конкретные.

**4. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Министр обороны;

+Президент РФ;

председатель федерального собрания;

командующий сухопутными войсками.

**5. Воинская обязанность – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;

+установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;

установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

**6. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;  
должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;  
представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;  
военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

**7. Обороноспособность государства – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;  
+степень подготовленности государства к защите от агрессии;  
степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;  
уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

**8. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

призыв на военную службу;  
демобилизация;  
+мобилизация;  
допризывная подготовка.

**9. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;  
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;  
+в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;  
после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

только в добровольном порядке (по контракту);  
только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;  
только по призыву, по достижении определенного возраста;  
+по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**3.1.5 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ**

**ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения раздела:**

**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

1. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
2. Права и общие обязанности военнослужащего.
3. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке.
4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
6. Воинские звания.
7. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок.
14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
15. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Строевая подготовка**

1. Строевая стойка. Порядок выполнения при различных темпах.
2. Повороты на месте.
3. Строевые приемы и движение без оружия.
4. Строй и его элементы.
5. Виды строя.
6. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
7. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
8. Строевой расчет.
9. Строевая стойка.
10. Управление подразделением в движении.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Огневая подготовка из стрелкового оружия**

1. Явление выстрела.
2. Выстрел и его периоды.
3. Начальная скорость пули, образование траектории.
4. Влияние внешних факторов на полет пули.
5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. Метание гранат из траншей.
7. Меры безопасности при выполнении задач службы.
8. Меры безопасности при контрольных осмотрах, разборке и сборке оружия, чистке оружия.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
12. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
13. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Основы тактики общевойсковых подразделений**

1. Стратегические ядерные силы.
2. Силы общего назначения.
3. Специальные войска.
4. Сухопутные войска.
5. Мотострелковые войска.
6. Танковые войска.
7. Ракетные войска и артиллерия. ВВС.
8. Основы боевого применения мотострелкового (танкового) взвода.
9. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Народно-освободительной армии Китая.
10. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
13. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Нагрузки от воздушной ударной волны и реакция сооружений.
2. Разрушения и повреждения сооружений, вызываемые воздушным взрывом.
3. Действие наземных, подземных и подводных взрывов.
4. Виды радиоактивных излучений и их характеристика.
5. Назначение, принцип действия и устройство дозиметрических приборов.
6. Приборы химической разведки. Хранение приборов.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
9. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
10. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
11. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
12. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
13. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
15. Мероприятия РХБ защиты.
16. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
17. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
18. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
19. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
20. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Военная топография**

1. Условные знаки топографических карт Российской Федерации.
2. Назначение и виды макетов местности.
3. Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения. Основные задачи.
4. Основы военной топографии.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
7. Способы ориентирования на местности без карты.
8. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
9. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
10. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Основы медицинского обеспечения**

1. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений.
2. Табельные и подручные средства выноса раненых.
3. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
7. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Военно-политическая подготовка**

1. Военно-политическая подготовка.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения раздела:**

**Правовая подготовка**

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Сталинградская битва и ее историческое значение. Место и роль системы воспитания военнослужащих в Вооруженных Силах РФ.
3. Правовая работа органов военного управления.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

**Общий алгоритм самостоятельного изучения раздела**

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения раздела                                                                     |
| 3) Выбрать форму отчетности                                                                                                        |
| 4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                    |
| 5) Предоставить отчётный материал по согласованию с ведущим преподавателем                                                         |

**7.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**самостоятельного изучения темы**

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

**3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**  
**ВОПРОСЫ**

**для подготовки к итоговому контролю**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Строевые приемы и движение без оружия.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
12. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
13. Строевой расчет. Строевая стойка.
14. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
16. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
17. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
18. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
20. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
21. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
22. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
25. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
26. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
27. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.

28. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
29. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
30. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
31. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
32. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
33. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
34. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
36. Ядерное оружие. Средства их применения.
37. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
38. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
39. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
41. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
42. Зажигательное оружие.
43. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
44. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
45. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
46. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
47. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
49. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
50. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
51. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
52. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
53. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
54. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
55. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
56. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
57. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
58. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
59. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
60. Место и роль России в многополярном мире.
61. Военная доктрина Российской Федерации.
62. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
63. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
64. Обязанности граждан по воинскому учету.

### **Примерные тестовые задания к итоговому (заключительному) тестированию**

#### **1. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Выходит из строя

+Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

Делает два шага вперед

Принимает строевую стойку

#### **2. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА**

Расстояние между двумя противоположными нарезами

Внутренний диаметр канала ствола

+Расстояние между полями и нарезами

+Расстояние между двумя противоположными полями

**3. Кто такой часовой?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

Караульный, охраняющий пост

Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

**4. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Оружие приводящие к массовой гибели людей.

+Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

**5. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

20

35

+30

40

**6. Обязанности солдата в бою:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Знать боевую задачу отделения и свою задачу

Знать своего противника

Знать, как уничтожить противника.

**7. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Отвертка.

Выколотка.

+Шомпол.

**8. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Это минное поле

Это заграждения солдат

Это заграждения противника

Это тактическое поле

**9. Сухопутные Войска – это ...**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**10. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+артериальное

+капиллярное

+паренхиматозное

+венозное

плечевое

внутривенное

**11. Поражающие факторы ядерного взрыва**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ударная волна

+световое излучение

+проникающая радиация

+электромагнитный импульс

резкое понижение температуры окружающей среды

понижение концентрации кислорода в воздухе

**12. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.**

**ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +пандемия
- спорадическая
- эндемия
- эпидемия
- экология

**13. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

- +отравляющие

**14. К коллективным средствам защиты относятся:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +убежища
- +противорадиационные укрытия (ПРУ)
- противогазы
- респираторы
- средства защиты кожи

**15. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +дезактивацию
- санобработку
- дегазацию
- дезинфекцию
- дератизацию

**16. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +зона радиоактивного загрязнения
- ничего не происходит
- проходят так называемые «кислотные дожди»
- зона химического загрязнения

**17. Массивное кровотечение может привести к гибели за.... минуты.**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +3
- 10
- 20
- 30

**18. Способы остановки кровотечения...**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +сгибание конечности
- +прижатие артерий
- +турникет
- +тампонада
- +давящая повязка
- эвакуация

**19. Способы остановки кровотечения из смежных областей...**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +тампонада

+давящая повязка  
+жгут  
турникет  
прижатие артерий

**20. Помощь при открытом пневмотораксе...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+наложить окклюзионный пластырь  
применить декомпрессионную иглу  
наложить жгут  
наложить давящую повязку  
тампонада

**20. Действия по предотвращению переохлаждения...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

1. защитить раненого от непогоды (снег, дождь, ветер)
2. не снимать одежду, если она сухая
3. исключить контакт с землей
4. укрыть раненого подручными средствами
5. не использовать спасательное одеяло

**21. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

годен к военной службе;  
временно не годен к военной службе;  
годен к военной службе с незначительными ограничениями;  
+ограниченно годен к военной службе.

**21. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

в законе «Об обороне»;  
+в законе «О воинской обязанности и военной службе»;  
в законе «О статусе военнослужащих»;  
в законе «О безопасности».

**22. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+общие;  
должностные;  
специальные;  
конкретные.

**23. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Министр обороны;  
+Президент РФ;  
председатель федерального собрания;  
командующий сухопутными войсками.

**24. Воинская обязанность – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;  
+установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;  
установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;  
готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

**25. Обороноспособность государства – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- +степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

**26. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- призыв на военную службу;
- демобилизация;
- +мобилизация;
- допризывная подготовка.

**27. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- +в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**28. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- только в добровольном порядке (по контракту);
- только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- только по призыву, по достижении определенного возраста;
- +по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**30. Для фильтрации воды лучше всего использовать:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- глину
- +песок
- вату
- ситечко

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на тестовые вопросы итогового (заключительного) тестирования**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА**

**Нормативная база проведения**

**промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                     |
| <b>Основные характеристики</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт с оценкой                                                                                                                     |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного</b>                                                                                                                                                                                 | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости),                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>процесса</b>                                                                           | отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра                                                                                                                                                          |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                     | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                       | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                     |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b> |                                                                                                                                                                                                                              |

### **Процедура проведения зачета**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем, рубежном и итоговом контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
- Защита реферата.
- Защита контрольной работы.

Плановая процедура допуска к зачету:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного и итогового контроля и семинарских занятий);

3) преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

УК-8.5 применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения,  
управлять строями, применять штатное стрелковое оружие

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /  
выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Общевоинские уставы ВС РФ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+дисциплинарный устав ВС РФ

+устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

+строевой устав ВС РФ

+устав внутренней службы ВС РФ

боевой устав сухопутных войск

корабельный устав военно-морского флота

2. Подчиненный, не выполнивший приказ командира (начальника), отданный в установленном  
порядке, привлекается к ответственности...

дисциплинарной ответственности

административной ответственности

гражданско-правовой ответственности

+уголовной ответственности

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в  
виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные  
задания (кейсы)**

1. Часовой обязан бдительно охранять и стойко оборонять свой...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ  
ПАДЕЖЕ

+ пост

УК-8.6 вести общевойсковой бой в составе подразделения

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /  
выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Виды маневра подразделениями

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

проход

+охват

+обход

+отход и смена района, рубежа (позиций)

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах  
ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Виды манёвра подразделениями

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| охват                                  | манёвр, осуществляемый в целях выхода во фланг (фланги) противнику |
| обход                                  | манёвр, совершаемый для выхода в тыл противнику                    |
| отход и смена района, рубежа (позиций) | манёвр, осуществляемый для занятия более выгодного положения       |
|                                        | манёвр, для сосредоточения, переноса и распределения огня          |

УК-8.7 выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /  
выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Поражающие факторы ядерного взрыва...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ударная волна

+световое излучение

заражение местности отравляющими веществами (ОВ)

+проникающая радиация

+электромагнитный импульс

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Нормативы по РХБЗ

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                  |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Норматив №4 по РХБЗ: Надевание ОЗК, КЗП и противогаза. Оценка «Хорошо»                                           | 3 мин. 20 сек. |
| Норматив №1 по РХБЗ: Надевание противогаза. Оценка «Отлично»                                                     | 7 мин 00 сек   |
| Норматив №4 по РХБЗ: Надевание общевойскового защитного комплекта, КЗП и противогаза. Оценка «Удовлетворительно» | 6 мин 00 сек.  |
|                                                                                                                  | 7 мин 5 сек    |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. Отравляющими веществами (ОВ) называются... химические соединения

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

+токсичные

УК-8.8 пользоваться топографическими картами

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Тактические свойства местности

проходимость, простреливаемость, маскировка, оборонные свойства, обзор

проходимость, простреливаемость, маскировка

+проходимость, условия наблюдения и маскировки, пересеченность

оборонные свойства, обзор

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Степени пересечённости местности

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Слабопересечённая</b>            | Естественные препятствия (овраги, балки, реки, озёра) составляют менее 10% всей площади. Рельеф обычно равнинный, реже холмистый                                                                       |
| <b>Среднепересечённая местность</b> | Площадь, занятая естественными препятствиями, составляет около 20%. Рельеф обычно холмистый, реже равнинный                                                                                            |
| <b>Сильнопересечённая</b>           | Отличается большим количеством труднопроходимых естественных препятствий - оврагов, промоин, канав, насыпей, рек, каналов и т. п. Площадь естественных препятствий составляет более 30%                |
|                                     | Площадь, занятая естественными препятствиями, составляет около 50%. Отличается большим количеством труднопроходимых естественных препятствий - оврагов, промоин, канав, насыпей, рек, каналов и т. п.. |

УК-8.9 знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. При прямой угрозе жизни в желтой зоне критически опасными являются...  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +кровотечение
- +удушие
- повреждение легких
- повреждение капилляров
- переохлаждение

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Очереди сортировки раненых  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| неотложные  | серьезные ранения, прямая угроза жизни |
| срочные     | серьезные ранения, но угрозы жизни нет |
| несрочные   | ходячие и легко раненые                |
| безнадежные | ранения, несовместимые с жизнью        |
|             | легкие ранения, несовместимые с жизнью |

1. Помощь раненому в красной зоне (при активном наступлении/обороне):  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. прекратить действие поражающих факторов
2. извлечь раненого из транспорта или других труднодоступных мест
3. наложить жгут/турникет
4. вынести раненого в укрытие
5. обозначить местоположение раненого

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. Если раненый без сознания, возможно западение языка и перекрытие дыхательных путей.  
Придай раненому устойчивое боковое ....  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+положение

УК-8.10 иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. К индивидуальным формам военно-политической работы (формам индивидуальной работы) относятся...  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+индивидуальная беседа, индивидуальная помощь  
+наставничество, постановка индивидуальных заданий  
+поручения, наблюдение, персональный контроль, заслушивание, персональная оценка  
самостоятельная подготовка, текущий контроль, итоговый контроль, подведение итогов

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. Военная доктрина РФ имеет сугубо...характер  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+оборонительный

**Форма титульного листа реферата**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки –

Реферат

по дисциплине Основы военной подготовки

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): уч. *степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

| <b>Результаты проверки реферата</b>  |                                                                |                                    |         |                          |                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|
| №<br>п/п                             | Оцениваемая компонента<br>реферата и/или работы над<br>ним     | Оценочное заключение преподавателя |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | по данной компоненте               |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | Она сформирована на уровне         |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | высоком                            | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемого |
| 1                                    | Соблюдение срока сдачи работы                                  |                                    |         |                          |                     |
| 2                                    | Оценка содержания реферата                                     |                                    |         |                          |                     |
| 3                                    | Оценка оформления реферата                                     |                                    |         |                          |                     |
| 4                                    | Оценка качества подготовки реферата                            |                                    |         |                          |                     |
| 5                                    | Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы             |                                    |         |                          |                     |
| 6                                    | Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата |                                    |         |                          |                     |
| Общие выводы и замечания по реферату |                                                                |                                    |         |                          |                     |
| Реферат принят с оценкой:            |                                                                | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                | (оценка)                           |         | (дата)                   |                     |
| Ведущий преподаватель дисциплины     |                                                                | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |
| Обучающийся                          |                                                                | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |

**Форма титульного листа контрольной работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки –

Контрольная работа  
по дисциплине Основы военной подготовки

Выполнил(а): обучающийся \_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_

Номер варианта \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность* \_\_\_\_\_

*Фамилия и инициалы* \_\_\_\_\_

Оценка (зачтено/не зачтено) \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.