

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 15:06:08
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae41100b1b5ba798e99da4227e61ad207c6e11471b301a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет ветеринарной медицины**

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.08 Особо опасные и карантинные болезни
Направленность (профиль)
«Государственный ветеринарный надзор»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент	Алексеева И.Г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общие клинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{ОПК-1} знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании инфекционно-больных животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса при инфекционных болезнях животных	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	использовать данные о биологическом статусе и нормативные общие клинические показатели при особо опасных болезнях животных для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия по инфекционным болезням животных и биологической безопасности продукции	данными о биологическом статусе и нормативных общих клинических показателях при особо опасных болезнях животных; навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия по инфекционным болезням животных и биологической безопасности продукции
		ИД-2 _{ОПК-1} собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	методику и способы проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных при угрозе или при возникновении инфекционных болезней	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных при угрозе или при возникновении инфекционных болезней	Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных при угрозе или при возникновении инфекционных болезней
		ИД-3 _{ОПК-1} обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических	технику предубойного клинического обследования животного с применением классических методов исследований	проводить предубойное клиническое обследование животного с применением классических методов исследований	обладать практическими навыками по самостоятельному проведению предубойного клинического обследования животного с применением классических методов

		методов исследований.			исследований.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	уметь работать по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	навыками работы по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
		ИД-2 _{ОПК-6} проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	причины и риски возникновения особо опасных инфекционных болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения	проводить оценку рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения	владеть навыками оценки рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения
		ИД-3 _{ОПК-6} Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и	процедуру проведения идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней инфекционной	идентифицировать и выбирать меры, способствующие снижению уровня риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

		распространени я болезней инфекционной этиологии	этиологии		
--	--	---	-----------	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация*	2.1			презентация на семинарском занятии		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самоподготовки		Тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках контрольных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Коллоквиум		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Итоговый контроль:	4	Вопросы для самоподготовки		тестирование		
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки		Зачет с оценкой		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации.
	Процедура выбора темы обучающимся.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для коллоквиума
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки коллоквиума
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Вопросы для зачета с оценкой
	Критерии получения зачета с оценкой

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях не достаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям для решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и; методологии распознавания патологического процесса при особо	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности и методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля

			методологию распознавания патологического процесса	практических (профессиональных) задач	опасных и карантинных болезнях	патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях		
		Наличие умений	собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений по сбору и анализу анамнестических данных, проведению лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных недостаточно.	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений при проведении сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных в целом достаточно	Компетенция в целом соответствует требованиям. При проведении сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных имеющихся умений достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно	
		Наличие навыков (владение опытом)	обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований недостаточно.	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
	ИД-2 _{онк-1}	Полнота знаний	знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний не достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям при решении	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки

			животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля
		Наличие умений	собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	обладает практическими навыками по самостоятельному проведению	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно самостоятельного проведения	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для самостоятельного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в	

			клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	полной мере достаточно для самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ИД-3 опк-1	Полнота знаний	знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний не достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям при решении практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области техники безопасности при клиническом исследовании животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля	
	Наличие умений	собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональн	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для сбора и анализа анамнестических данных, проведения	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для сбора и анализа анамнестических данных, проведения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для сбора	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям,	

			ые исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.	лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	презентации, вопросы для итогового контроля
		Наличие навыков (владение опытом)	обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных,	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям при решении практических (профессиональных) задач в области существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля

			трассировки и контроля со стороны соответствующих их ветеринарных служб	достаточно для решения практических (профессиональных) задач	вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	компетенция в полной мере не сформирована. имеющихся умений недостаточно для проведения оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	компетенция минимально сформирована. имеющихся умений в целом достаточно для проведения оценки степени риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	компетенция в целом соответствует требованиям; имеющихся умений в целом достаточно при оценке риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	сформированность компетенции полностью соответствует требованиям; имеющихся умений в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач при оценке риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для самостоятельного проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	
	ИД-2опк-6	Полнота знаний	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих их ветеринарных служб	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям при решении практических (профессиональных) задач в области существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не достаточно для решения практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля

					практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач	не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для проведения оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения оценки степени риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Компетенция в целом соответствует требованиям; Имеющихся умений в целом достаточно при оценке риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям; имеющихся умений в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач при оценке риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для самостоятельного проведения процедур идентификации,	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового

			уровня риска.		использованы для снижения уровня риска	риска	выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	контроля
ИД-Зопк-6	Полнота знаний	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям при решении практических (профессиональных) задач в области существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб .	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля	
	Наличие умений	проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения	компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для проведения оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и	компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения оценки степени риска возникновения болезней животных, включая импорт	компетенция в целом соответствует требованиям; имеющихся умений в целом достаточно для оценки риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	сформированность компетенции полностью соответствует требованиям; имеющихся умений в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач при оценке		

			и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	прочих мероприятий ветеринарных служб, нет умений осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; для осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	ветеринарных служб. А так же для осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб. А так же для осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при особо опасных и карантинных болезнях животных	Компетенция минимально сформирована. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при особо опасных и карантинных болезнях животных	Компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при особо опасных и карантинных болезнях животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для самостоятельного проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при особо опасных и карантинных болезнях животных	Вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки к практическим занятиям, презентации, вопросы для итогового контроля

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Ящур («Новая стратегия борьбы с ящуром», «Эпидемиология и эпизоотология ящура», «Диагностика ящура, профилактика и контроль ящура»);
2. Чума крупного рогатого скота («Эпизоотическая ситуация в мире и РФ», «Глобальная проблема искоренения ЧКРС», «Этиология, эпидемиология, эпизоотология ЧКРС», Диагностика, профилактика и контроль ЧКРС);
3. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. «Этиология АЧС, Эпизоотология и эпидемиология АЧС», «Профилактика и контроль АЧС»;
4. Инфекционные болезни пчел («Болезни расплода пчел», «Болезни взрослых пчел»);
5. Инфекционные болезни рыб (« Бактериальные болезни рыб», «Вирусные болезни рыб»);
6. ВСЭ болезней птиц;
7. Высокпатогенный грипп птиц («Эпизоотическая ситуация в мире и РФ», «Глобальная проблема искоренения гриппа птиц», «Этиология, эпидемиология, эпизоотология ГП», Диагностика, профилактика и контроль высокпатогенного гриппа птиц а РФ и Омской области);
8. Губчатая энцефалопатия КРС (Распространение, степень опасности, ущерб. Диагностика, профилактика и меры борьбы. ВСЭ);
9. Африканская чума свиней, классическая чума свиней (ВСЭ);
10. Ньюкаслская болезнь (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы);
11. Лихорадка долины РИФТ (эпизоотология и мероприятия по профилактике болезни);
12. Чума КРС или МРС (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы.);
13. Контагиозная плевропневмония (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы);
14. Заразный узелковый дерматит (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы);
15. Оспа овец и коз (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы);
16. Катаральная лихорадка овец (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы);
17. Везикулярный стоматит овец (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы);
18. Везикулярный стоматит свиней (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы)

Процедура выбора темы обучающимся

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор контрольной работы должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

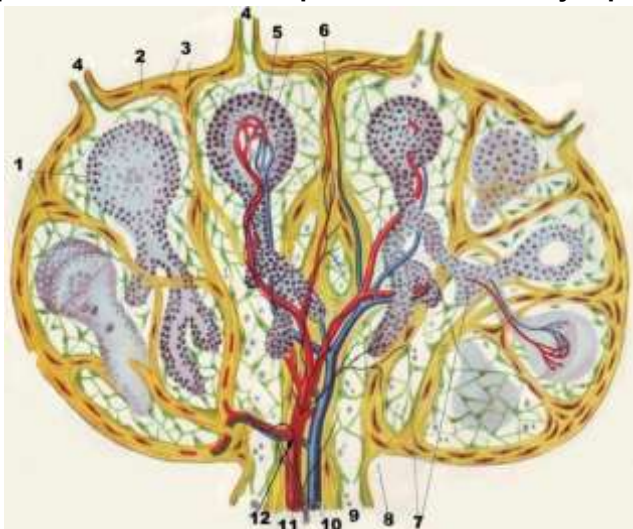
- «Зачтено» выставляется магистранту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме выбранную тему контрольной работы, изложил ее на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные

достижения науки и практики, использует их при написании работы, в установленный кафедрой срок прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle;

- «Не зачтено» выставляется магистранту, который не предоставил контрольную работу либо тема контрольной работы не раскрыта, допущены грубые ошибки, не соблюдены требования к оформлению работы, работа не прикреплена в ИОС ОмГАУ-Moodle

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля (примерные)

1. На рисунке изображено строение лимфатического узла, необходимо подписать основные структурные части согласно приведенной ниже нумерации



- а) Мозговые тяжи.
- б) Трабекула.
- в) Капиллярная сеть фолликула.
- г) Портальная часть л/у.
- д) Фолликулы л/у.
- е) Капсула.
- ж) Гладкая мышечная ткань.
- з) Нервы.
- и) Приносящий лимфатический сосуд.
- к) Выносящий лимфатический сосуд.
- л) Артерия.
- м) Вена.

1. На рисунке изображены околоушные лимфатические узлы разных видов животных. Необходимо определить их принадлежность



а



б



в



г

2. К центральным органам лимфатической системы относятся:

1) фабрициева сумка; 2) селезенка; 3) пиеровы бляшки; 4) красный костный мозг; 5) тимус.

3. Лимфа, прошедшая лимфоузлы,

1) смешивается с венозной кровью и поступает в малый круг кровообращения; 2) смешивается с артериальной кровью и поступает в большой круг кровообращения; 3) поступает в лимфатический проток.

4. Основные (преимущественные) функции лимфатической системы:

1) иммунная; 2) гемопоэтическая; 3) выделительная; 4) дренажная; 5) лимфопоэтическая.

5. К периферическим органам лимфатической системы относятся:

1) вилочковая железа; 2) миндалины; 3) селезенка; 4) солитарные фолликулы; 5) красный костный мозг

6. Лимфа поступает в лимфоузлы:

1) из венозной крови; 2) из всех близлежащих органов; 3) из определенного органа или участка тела

7. Лимфатическая система имеет специфические особенности:

1) вырабатывать антитела; 2) генерализована не по всему телу, а только вблизи основных жизненноважных органов; 3) ее клетки постоянно циркулируют с кровью и лимфой по всему организму; 4) обезвреживает преимущественно вирусы; 5) генерализована по всему телу

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 61%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела, темы

«Особо опасные, конвенционные болезни животных (трансграничные)»

1. Профилактика и ликвидация особо опасных и других заразных болезней животных
2. Значение деятельности МЭБ в ветеринарии
3. Оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на территории РФ
4. Применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
5. Контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
6. Организация труда для снижения производственного травматизма работников животноводства и профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при проведении ветеринарно-санитарных работ
7. Законодательные, нормативные правовые основы в области безопасности труда при проведении ветеринарно-санитарных работ
8. Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации.
9. Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.
10. Методология распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях животных.
11. Эмерджентные болезни

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела, темы

«Особо опасные, конвенционные болезни животных (трансграничные)»

1. Профилактика и ликвидация особо опасных и других заразных болезней животных
2. Значение деятельности МЭБ в ветеринарии
3. Оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на территории РФ
4. Применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
5. Контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
6. Организация труда для снижения производственного травматизма работников животноводства и профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при проведении ветеринарно-санитарных работ
7. Законодательные, нормативные правовые основы в области безопасности труда при проведении ветеринарно-санитарных работ
8. Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации.
9. Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.
10. Методология распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях животных.
11. Эмерджентные болезни

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особо опасные (трансмиссивные болезни) животных»

Облигатные болезни: инфекционная катаральная лихорадка овец, гидроперикардит, инфекционные энцефаломиелиты и инфекционная анемия лошадей, африканская чума лошадей, лихорадка долины Рифт, Найроби болезнь, шотландский энцефаломиелит овец, заразный узелковый дерматит.

Факультативные болезни: сибирская язва, африканская чума свиней, туляремия и др. септические инфекции.

Общий план изучения:

1. Определение болезни.
2. Этиология возбудителя.
3. Резистентность возбудителя к факторам внешней среды
4. Характерные клинические и патологоанатомические признаки болезни
5. Дифференциальная диагностика болезней
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» получает обучающийся, который не предоставил конспект самостоятельно изученных тем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практическое занятие	Подготовка по темам занятий	Изучение тематического плана практических занятий;	Изучение литературы по теме занятия Подготовка вопросов по теме занятия Участие в обсуждении темы и материалов видеофильма	42
Заочная форма обучения				
Практическое занятие	Подготовка по темам занятий	Изучение тематического	Изучение литературы по теме занятия	50

		плана практических занятий;	Подготовка вопросов по теме занятия Участие в обсуждении темы и материалов видеофильма	
--	--	-----------------------------------	--	--

При изучении раздела: «Понятие о трансграничных болезнях животных» обучающемуся требуется освоить материалы по инфекционным, особо опасным болезням животных разных видов и птиц, а именно изучить диагностику, профилактику и мероприятия по борьбе с : высокопатогенным гриппом и болезнью Ньюкасла птиц, губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота, африканской и классической чумой свиней, ящуром и ЗУДом крупного рогатого скота. Список особо опасных болезней животных (ВОЗЖ).

При изучении раздела: «Заразные (трансмиссивные) болезни животных», обучающемуся требуется освоить материалы по болезням, имеющим существенное значение в области общественной экономики и здравоохранения в пределах отдельных стран, и болезням, имеющим существенное значение в области международной торговли животными и продуктами животноводства.

Тема 1. Высокопатогенный грипп птиц

1. Определение болезни, эпизоотическая ситуация в мире, России.
2. Этиология. Вирус гриппа птиц, его патогенные варианты, устойчивость.
3. Диагностика болезни.
4. Опасность для людей. Способы передачи вируса, механизм болезни.
5. профилактика и меры борьбы.

Тема 2. Ньюкаслская болезнь

1. Определение болезни, эпизоотическая ситуация в мире, России
2. Этиология. Вирус НБ, его резистентность.
3. Диагностика болезни.
4. Опасность для людей. Способы передачи вируса, механизм болезни.
5. профилактика и меры борьбы.

Тема3. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота

1. Определение болезни, эпизоотическая ситуация в мире, России.
2. Этиология. Вирус ГЭКРС, его устойчивость.
3. занос вируса на территорию РФ.
4. Диагностика болезни.
5. Способы передачи вируса животным, механизм развития болезни.
6. профилактика и меры борьбы.

Тема 4. АЧС и КЧС

1. Изучить эпизоотическую ситуацию по болезням
2. Дифференциальная диагностика

Тема 5. Ящур

1. Изучить эпизоотическую ситуацию по ящуру в мире, в России
 2. Дифференциальная диагностика ящура
 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре

Тема 6. Заразный узелковый дерматит КРС

1. Определение болезни, эпизоотическая ситуация в мире, России
2. Этиология. Вирус ЗУД, его резистентность.
3. Диагностика болезни.
4. Опасность для людей. Способы передачи вируса, механизм болезни.
5. Профилактика и меры борьбы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему, подготовил не менее 5 вопросов по теме, активно участвует в обсуждении темы занятия
- «не зачтено» получает обучающийся, который не подготовился к аудиторному занятию и не участвует в работе группы

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие о трансграничных болезнях животных в современной трактовке
2. Международная классификация заразных болезней животных (список МЭБ).
3. Вредоносный потенциал трансграничных болезней.
4. Болезни животных, имеющие существенное значение в области общественной экономики и здравоохранения в пределах отдельных стран
5. Профилактика и ликвидация особо опасных и других заразных болезней животных
6. Значение деятельности МЭБ в ветеринарии
7. Оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на территории РФ
8. Применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
9. Контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
10. Организация труда для снижения производственного травматизма работников животноводства и профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при проведении ветеринарно-санитарных работ
11. Законодательные, нормативные правовые основы в области безопасности труда при проведении ветеринарно-санитарных работ
12. Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации.
13. Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.
14. Методология распознавания патологического процесса при особо опасных и карантинных болезнях животных.
15. Эмерджентные болезни
16. Сибирская язва. Определение болезни. Предубойная диагностика.
17. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.
18. Ящур. Определение болезни. Предубойная диагностика.
19. Новая стратегия борьбы с ящуром в мире.
20. Эпидемиология и эпизоотология ящура.
21. Бруцеллёз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
22. Пути заражения бруцеллезом человека и животных. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.
23. Лептоспироз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
24. Листериоз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
25. Туберкулёз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
26. Лейкоз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
27. Основные клинические и патологоанатомические признаки при болезни Ауески.
28. Классическая чума свиней. Этиология, эпидемиология, диагностика.
29. Профилактика и контроль КЧС..
30. Африканская чума свиней. Отличительные особенности и дифференциальная диагностика.
31. Грипп птиц. Историческая справка, распространение, степень опасности и ущерб. Диагностика болезни.
32. Бешенство. Определение болезни. Диагностика.
33. Глобальная проблема искоренения ЧКРС.
34. Диагностика, профилактика и меры борьбы При ГЭКРС.
35. Ньюкаслская болезнь. Профилактика и меры борьбы.
36. Лихорадка долины Рифт, распространение и угроза заноса на территорию России.
37. Контагиозная плевропневмония (Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы.)
38. Заразный узелковый дерматит Распространение и эпизоотическая ситуация.
39. ЗУД. Профилактика и меры борьбы.
40. Оспа овец и коз Распространение и эпизоотическая ситуация.
41. Оспа овец и коз. Профилактика и меры борьбы.
42. Катаральная лихорадка овец. Распространение и эпизоотическая ситуация.
43. Эктима овец. Профилактика и меры борьбы.
44. Везикулярный стоматит овец .Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы.
45. Блютанг. Распространение и эпизоотическая ситуация. Профилактика и меры борьбы.
46. Особо опасные (трансмиссивные болезни) животных.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом улучшение условий содержания животных

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +недопущение распространения инфекционной болезни
- +охрана людей от заражения
- снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий
- оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии

2. Во время работы с заразными больными животными и патологическим материалом НЕ разрешается следующие действия

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + курить
- + принимать пищу
- кормить животных
- лечить животных

3. Производственная одежда ветеринарного специалиста, предназначенная для защиты, как самого специалиста, так и его личной одежды от загрязнения и случайного попадания патологического материала, предотвращения разноса патогенных микробов в окружающей обстановке:

- +халат
- фартук
- куртка
- маска

4. При зооантропонозах заражение человека может произойти при:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +контакте с необеззараженным сырьем животного происхождения
- +употреблении в пищу инфицированных продуктов животного происхождения
- осеменении животных
- вакцинации животных

5. Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках)
- +в защитных очках, ватно-марлевой повязке
- +резиновых перчатках и резиновых сапогах
- в сменной одежде и обуви самого работника

6. Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием инфекционно больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +вакцинации
- обеспечение специальной литературой
- +обеспечение дезсредствами
- +обеспечение персонала санитарно- бытовыми объектами, необходимой спецодеждой

7. При подозрении на инфекцию у животного, клинический метод начинают с

- +сбора анамнеза
- общего исследования
- специального исследования систем организма
- назначения седативных препаратов

8. При общем исследовании животного с подозрением на инфекцию, проводят:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +подсчет пульса
- +измерение температуры
- +подсчет частоты дыхания

отбор проб крови

9. При подозрении на заразную болезнь, клинический осмотр животного начинают с:

- осмотра и пальпации лимфатических узлов
- изучения опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
- +осмотра кожных покровов и слизистых оболочек
- ультразвукового исследования внутренних органов

10. К специальным методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +исследование аппарата дыхания
- измерение температуры, пульса и дыхания
- +исследование сердечно-сосудистой системы
- аллергическое исследование

11. Объем клинического исследования животного зависит от:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)

+характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния) тяжести проявления болезни

опасности передачи возбудителя болезни человеку

12. Анализируют условия возникновения любой инфекционной болезни, которыми являются.....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+источник возбудителя инфекции

+факторы передачи

+восприимчивый к данной инфекции организм

неудовлетворительные условия содержания и кормления животных

13. При осмотре и пальпации лимфоузлов определяют:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+величину и форму,

+подвижность и болезненность

+температуру кожи в области расположения лимфоузлов

Флюктуацию

14. Пальпацией и перкуссией кожного покрова у животного при подозрении на ЭМКР выявляют:

болезненность

+тимпанический звук и крепитацию

размягчение

повышение местной температуры

15. Заражение человека может произойти при:

+несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными

проведении профилактической дезинфекции

проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве

проведении дератизации

16. Наиболее простой и ценный метод клинического исследования, который используют для определения общего состояния больного и выявления таких симптомов заболевания, как ненормальности в положении тела и в состоянии кожи, слизистых оболочек, а также в других внешних особенностях животного.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+клинический осмотр

+пальпация

+аускультация

термометрия

17. Источники инфицирования пищевых продуктов и кормов стафилококками:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+животные (коровы), страдающие маститом.

+туши и органы животных при вынужденном убое с признаками септикопиемии, пневмоний и энтеритов

+человек с гнойничковыми заболеваниями кожи

вода из рек и озер

почва

18. Широкое распространение инфекционной болезни среди животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – ...

+эпизоотия

панзоотия

энзоотия

спорадия

эпидемия

19. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент. Является высшей степенью напряженности эпизоотического процесса.

эпизоотия

+панзоотия

энзоотия

спорадия

эпидемия

20. Место пребывания источника (или источников) возбудителя инфекции в тех территориальных пределах, в которых при конкретной обстановке существует опасность передачи возбудителя здоровым восприимчивым животным.

+эпизоотический очаг

неблагополучный пункт

угрожаемая зона

карантинруемая территория

21. Аэрогенный путь передачи возбудителя инфекции осуществляется:.....

при прямом или не прямом соприкосновении больного животного со здоровым

+через воздух в виде аэрозоля жидких и твердых частиц, содержащих патогенные микроорганизмы при скармливании животным инфицированных кормов и употреблении воды из источников, где могут сохраняться возбудители алиментарных инфекций
живыми переносчиками, прежде всего, членистоногими

22. Алиментарный путь передачи возбудителя инфекции осуществляется:.....

при прямом или непрямом соприкосновении больного животного со здоровым
через воздух в виде аэрозоля жидких и твердых частиц, содержащих патогенные микроорганизмы
+при скармливании животным инфицированных кормов и употреблении воды из источников, где могут сохраняться возбудители алиментарных инфекций
живыми переносчиками, прежде всего, членистоногими

23. При постановке диагноза на инфекционную болезнь учитывают:.....

+необходимость срочной постановки диагноза
технику безопасности при работе с животными
наличие всех необходимых приборов и инструментов
обязательность применения исследования крови животного

24. Укажите основной источник и резервуар вируса бешенства диких плотоядных на территории Западной Сибири

+лисица, енот
бездомные собаки и кошки
песец
рысь

25. Укажите механизм передачи вируса бешенства

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

аэрогенно
алиментарно
+при попадании вируса на поврежденную кожу
+в результате укуса

26. При зоонозах, связанных с дикими животными, необходим:

ветеринарно-санитарный надзор и защита людей от заражения при уходе за животными
+мониторинг численности диких животных
отказ от употребления термически необработанных мяса (свинины), рыбы, соленой рыбы, икры, приготовленных кустарным способом
план оздоровления сельскохозяйственных животных от особо опасных заболеваний

27. Способы фиксации строптивых и беспокойных животных при проведении вакцинации, отбора проб крови и др.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

лошадь корова свинья	- наложить закрутку на верхнюю губу или ухо - зафиксировать за рога и носовую перегородку, либо поместить в станок - в положении стоя за верхнюю челюсть специальными щипцами, ремнями или закрутками - надеть намордник, либо петлю в виде восьмёрки
----------------------------	--

28. Термины и определения при общем клиническом осмотре больного животного

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Габитус Телосложение Упитанность Темперамент	- положение тела в пространстве - степень развитости костяка и мышц, учитывая породу животного, экстерьер разных пород - степень накопления в теле животных резервных питательных веществ, главным образом жира - устойчивая совокупность психофизиологических особенностей, которая лежит в основе формирования характера и поведения - комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного
---	--

29. Диагностикумы (аллергены), применяемые в ветеринарии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Туберкулин (ППД) для млекопитающих Маллеин Бруцеллин ВИЭВ Туберкулин (ППД) для птиц	-аллерген для диагностики туберкулеза -аллерген для диагностики сапа -аллерген для диагностики бруцеллеза свиней -аллерген для диагностики туберкулеза птиц, свиней и паратуберкулезного энтерита -аллерген для диагностики псевдотуберкулеза овец
--	--

30. Устанавливают нарушения в условиях содержания и кормления животных и анализируют их последствия.... УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

При неблагоприятных условиях содержания и кормления животных При высокой плотности содержания животных (скученность) При хозяйственных связях с неблагополучным хозяйством, в котором возникла инфекционная болезнь у животных	- снижается неспецифическая резистентность организма - существует большая вероятность аэрогенного способа передачи возбудителя - увеличивается вероятность заноса возбудителя инфекции извне - увеличивается количество невосприимчивых животных
--	---

31. Методы исследования органов дыхания у животных
СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

носовая полость гортань легкие	-простой осмотр или инструментальный — с помощью носового зеркала Кумсиева, Дугина, офтальмоскопа, риноскопа, ларингоскопа -осмотр, пальпация, ларингоскопия -аускультация, перкуссия, рентгеноскопия, пневмография -исследование экссудата
--------------------------------------	--

32. Изменение цвета кожных покровов у животного при каком-либо патологическом отклонении:
СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

покраснение (гиперемия) бледность цианоз желтушность	-говорит о расширении сосудов (рожа свиней и др.) -признак многих проблем, включая озноб, анемию, опухоли, сердечную слабость, кровотечения и ИНАН -избыток гемоглобина при сердечной либо дыхательной недостаточности (чума и др.) -избыток билирубина, присущий желтухе (инфекционный гепатит) -наличие отека подкожной клетчатки
---	---

33.Сбор сведений о животном, которые получают путем опроса владельца или обслуживающего персонала

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ анамнез

34.Для лептоспироза животных характерны наличие в моче

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ гемоглобина

35.Способ введения туберкулина при диагностике туберкулеза

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+внутрикожный

36.При диагностике бешенства в лаборатории исследуют головной

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+мозг

37. При заболевании животного, лейкоцитоз крови характеризуется количества лейкоцитов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ увеличением

38.Стадии инфекционной болезни

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Явления скрытого периода инфекционных болезней	-инкубационный
Появление неспецифических признаков болезни	-продромальный
Наличие всех признаков болезни	- разгар болезни
	- смерть

39. Методы обследования животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия Рентгенологический метод, электрокардиография, катетеризация, исследование глазного рефлекса, прогонка, УЗИ Микроскопия, культивирование, биопроба Исследование крови	-общеклинический метод исследования -специальный метод исследования -бактериологический метод исследования -гематологический метод исследования -молекулярно-биологический метод
---	--

40. Патогенез сибирской язвы.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. внедрение сибиреязвенной палочки в поврежденную кожу или слизистую оболочку

2. выделение возбудителем экзотоксина
3. образование очага серозно-геморрагического воспаления с некрозом, отёком прилегающих тканей и регионарным лимфаденитом
4. генерализация инфекции с прорывом возбудителей сибирской язвы в кровь и развитием септической формы
5. гибель

41. Номенклатура и возбудители особо опасных инфекций животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭ КРС)	-Прион
Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота	-Mycoplasma mycoides
Африканская чума свиней	-вирус семейства Asfarviridae
Сибирская язва	-Bacillus anthracis
	-вирус семейства Poxviridae

42. В естественных условиях к перечисленным инфекционным болезням восприимчивы животные:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Бешенство	-все виды теплокровных животных
Заразный узелковый дерматит	-крупный рогатый скот
Африканская чума свиней	-домашние и дикие свиньи
Сap	-однокопытные животные
	-только плотоядные животные

43. Значение и список особо опасных болезней животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трансграничные болезни животных (тактического значения международного или национального уровня)	-классическая и африканская чума свиней, Ньюкаслская болезнь птиц, лихорадка долины Рифт, ЗУД
Болезни континентального значения, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением	-лейкоз КРС, туберкулез
	сальмонеллез, грипп

44. Восстановление нарушенных функций больного организма, его приспособление к существованию в окружающей среде - _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ выздоровление

45. Заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного - _____

_____диагноз

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ +окончательный

46. Обязательное условие возникновения каждого нового случая инфекционной болезни – наличие _____элементов эпизоотической цепи.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+3

47. Возбудителей туляремии и инфекционного энцефаломиелита переносят _____ клещи.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ +иксодовые

48. Клиническое обследование свиней при подозрении на Африканскую чуму свиней проводят

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + с измерением температуры тела животного
- + осмотром кожи ушей, живота, промежности и хвоста
- + с осмотром и анализом выделений от больных животных
- с проведением общего анализа крови и фекалий

49. При клиническом исследовании крупного рогатого скота отмечают наличие лихорадки, слюнотечения и серозного выделения из носа, а при осмотре кожи – плотные круглые или вытянутые узелки с плотной поверхностью, высотой до 0,5 см, некоторые - подверглись некрозу, причем некротические очаги окаймлены валиком грануляционной ткани.

+заразный узелковый дерматит

оспа

ящур

трихофития

50. Клиническая картина буйной формы бешенства у коровы характеризуется.....

- абортом во второй половине стельности
- афтозным поражением кожи и слизистых оболочек
- +мычанием, агрессивностью, буйством и извращением аппетита
- профузной диареей, истощением и обезвоживанием

51. Клиническая картина бруцеллеза у коров характеризуется.....

+абортом во второй половине стельности, задержкой последа и эндометритом
афтозным поражением кожи и слизистых оболочек
мычанием, агрессивностью, буйством и извращением аппетита
профузной диареей, истощением и обезвоживанием

52. Клиническая картина ящура у крупного рогатого скота характеризуется.....

абортом во второй половине стельности, задержкой последа и эндометритом
+афтозным поражением кожи и слизистых оболочек
мычанием, агрессивностью, буйством и извращением аппетита
профузной диареей, истощением и обезвоживанием

53.При общем клиническом осмотре коровы установили отсутствие жвачки, слюнотечение, угнетение и повышение температуры до 40,5⁰С, а при тщательном осмотре ротовой полости – на слизистой оболочке языка и губ обнаружили мелкие и крупные пузырьки, наполненные прозрачной жидкостью. Предположили, что у коровы клинические признаки, напоминающие....

+ящур
стоматит
эмкар
некробактериоз

54.Диагноз на заболевание свиней рожей ставят комплексно на основании:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+клинико-эпизоотологического исследования
+ результатов патологоанатомического вскрытия
+выделения возбудителя в лаборатории
выяснения причин заноса вируса в хозяйство

55.При клиническом осмотре свиней установили угнетение, лихорадку постоянного типа, в коже ушей, шеи, живота, туловища и других местах обнаруживаются плотные припухлости квадратной, ромбовидной или круглой формы темно-вишневого цвета, бледнеющие при надавливании. Можно предположить.....

+рожу свиней
классическую чуму свиней
африканскую чуму свиней
пастереллез

56.При клиническом осмотре лошадей на сап, обращают внимание на:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+температуру, пульс, дыхание
+ состояние слизистой оболочек носовой полости и подчелюстные лимфатические узлы
наличие абортов и характер выделений из половых органов
наличие судорог, нарушений в поведении животного

57.При клиническом осмотре заболевшей лошади обнаружили резкое угнетение, частый слабый пульс, дыхание прерывистое, на слизистой оболочке носовой полости – мелкие желтоватые плотные узелки, окаймленные красным ободком гиперемии. Подчелюстные лимфоузлы увеличены и болезненные

+сап
мыт
ринопневмония
грипп

58. При ввозе в страну, лошадей поместили в карантин, провели клинический осмотр и аллергическую офтальмопробу. При осмотре слизистой оболочки носовой полости обнаружили звездчатые рубцы, офтальмопроба сомнительная. О чем говорит результат исследования?

+ переболела сапом
абсолютно здорова
болеет сапом
у лошади – ИНАН

59.На мясокомбинате, в период предубойного осмотра крупного рогатого скота, выявили животных с наличием горячих, плотных и болезненных отеков в подкожной клетчатке, повышенной температурой, пульс и дыхание учащены, отмечается мышечная дрожь и цианоз слизистых оболочек. Возникло подозрение на.....

+сибирскую язву
эмкар
ящур
туберкулез

60.У дикой водоплавающей птицы обнаружили клинические признаки: слабость, угнетение, атаксию судороги шеи и крыльев и маневренные движения. Возникло подозрение на

+грипп
Ньюкаслскую болезнь

болезнь Марека
пуллороз

Критерии оценки итогового контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 61%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета/дифференцированного зачета

Зачет проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра. Требования: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошёл итоговое тестирование

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если итоговое тестирование выполнил не менее чем на 60%, во время учебы проявлял активность, участвовал в дискуссиях, высказывая собственную точку зрения на обсуждаемую проблему, демонстрировал способность аргументировать доказываемые положения и выводы, посещал все учебные занятия.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не справился с итоговым заданием (набрал менее 60 %, не участвовал в дискуссиях и работе команды, не предоставил презентацию, имеет пропущенные темы занятий).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД-1 - Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

Перечень заданий с правильными ответами

1. Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом
улучшение условий содержания животных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +недопущение распространения инфекционной болезни
- +охрана людей от заражения
- снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий
- оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии

2. Во время работы с заразными больными животными и патологическим материалом НЕ разрешается следующие действия

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + курить
- + принимать пищу
- кормить животных
- лечить животных

3. Производственная одежда ветеринарного специалиста, предназначенная для защиты, как самого специалиста, так и его личной одежды от загрязнения и случайного попадания патологического материала, предотвращения разноса патогенных микробов в окружающей обстановке:

- +халат
- фартук
- куртка
- маска

4. При зооантропонозах заражение человека может произойти при:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +контакте с необеззараженным сырым животным происхождения
- +употреблении в пищу инфицированных продуктов животного происхождения
- осеменении животных
- вакцинации животных

5. Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках)
- +в защитных очках, ватно-марлевой повязке
- +резиновых перчатках и резиновых сапогах
- в сменной одежде и обуви самого работника

6. Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием инфекционно больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +вакцинации
- обеспечение специальной литературой
- +обеспечение дезсредствами
- +обеспечение персонала санитарно- бытовыми объектами, необходимой спецодеждой

7. При подозрении на инфекцию у животного, клинический метод начинают с

- +сбора анамнеза
- общего исследования
- специального исследования систем организма
- назначения седативных препаратов

8. При общем исследовании животного с подозрением на инфекцию, проводят:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +подсчет пульса
- +измерение температуры
- +подсчет частоты дыхания

отбор проб крови

9. При подозрении на заразную болезнь, клинический осмотр животного начинают с:

- осмотра и пальпации лимфатических узлов
- изучения опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
- +осмотра кожных покровов и слизистых оболочек
- ультразвукового исследования внутренних органов

10. К специальным методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +исследование аппарата дыхания
- измерение температуры, пульса и дыхания
- +исследование сердечно-сосудистой системы
- аллергическое исследование

11.Объем клинического исследования животного зависит от:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)
- +характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния) тяжести проявления болезни

опасности передачи возбудителя болезни человеку

12. Анализируют условия возникновения любой инфекционной болезни, которыми являются.....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +источник возбудителя инфекции
- +факторы передачи
- +восприимчивый к данной инфекции организм
- неудовлетворительные условия содержания и кормления животных

13. При осмотре и пальпации лимфоузлов определяют:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +величину и форму,
- +подвижность и болезненность
- +температуру кожи в области расположения лимфоузлов
- Флюктуацию

14. Пальпацией и перкуссией кожного покрова у животного при подозрении на ЭМКАР выявляют:

- болезненность
- +тимпанический звук и крепитацию
- размягчение
- повышение местной температуры

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Способы фиксации строптивых и беспокойных животных при проведении вакцинации, отбора проб крови и др. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

лошадь	- наложить закрутку на верхнюю губу или ухо
корова	- зафиксировать за рога и носовую перегородку, либо поместить в станок
свинья	- в положении стоя за верхнюю челюсть специальными щипцами, ремнями или закрутками
	- надеть намордник, либо петлю в виде восьмёрки

2. Термины и определения при общем клиническом осмотре больного животного

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Габитус	- положение тела в пространстве
Телосложение	- степень развитости костяка и мышц, учитывая породу животного, экстерьер разных пород
Упитанность	- степень накопления в теле животных резервных питательных веществ, главным образом жира
Темперамент	- устойчивая совокупность психофизиологических особенностей, которая лежит в основе формирования характера и поведения
	- комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного

3. Диагностикумы (аллергены), применяемые в ветеринарии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Туберкулин (ППД) для млекопитающих	-аллерген для диагностики туберкулеза
Маллеин	-аллерген для диагностики сапа
Бруцеллин ВИЭВ	-аллерген для диагностики бруцеллеза свиней
Туберкулин (ППД) для птиц	-аллерген для диагностики туберкулеза птиц, свиней и паратуберкулезного энтерита
	-аллерген для диагностики псевдотуберкулеза овец

4. Устанавливают нарушения в условиях содержания и кормления животных и анализируют их последствия....

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

При неблагоприятных условиях содержания и кормления животных	- снижается неспецифическая резистентность организма
При высокой плотности содержания животных (скученность)	- существует большая вероятность аэрогенного способа передачи возбудителя
При хозяйственных связях с неблагополучным хозяйством, в котором возникла инфекционная болезнь у животных	- увеличивается вероятность заноса возбудителя инфекции извне
	- увеличивается количество невосприимчивых животных

5. Методы исследования органов дыхания у животных

СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

носовая полость	-простой осмотр или инструментальный — с помощью носового зеркала Кумсиева, Дугина, офтальмоскопа, риноскопа, ларингоскопа
гортань	-осмотр, пальпация, ларингоскопия
легкие	-аускультация, перкуссия, рентгеноскопия, пневмография
	-исследование экссудата

6. Изменение цвета кожных покровов у животного при каком-либо патологическом отклонении:

СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

покраснение (гиперемия)	-говорит о расширении сосудов (рожа свиней и др.)
бледность	-признак многих проблем, включая озноб, анемию, опухоли, сердечную слабость, кровотечения и ИНАН
цианоз	-избыток гемоглобина при сердечной либо дыхательной недостаточности (чума и др.)
желтушность	-избыток билирубина, присущий желтухе (инфекционный гепатит)
	-наличие отека подкожной клетчатки

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Сбор сведений о животном, которые получают путем опроса владельца или обслуживающего персонала

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ анамнез

2. Для лептоспироза животных характерны наличие в моче

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ гемоглобина

3. Способ введения туберкулина при диагностике туберкулеза

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+внутрикожный

4. При диагностике бешенства в лаборатории исследуют головной

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+мозг

5. При заболевании животного, лейкоцитоз крови характеризуется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ увеличением

ИД-2 - Умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Заражение человека может произойти при:

+несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными
проведении профилактической дезинфекции
проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве
проведении дератизации

2. Наиболее простой и ценный метод клинического исследования, который используют для определения общего состояния больного и выявления таких симптомов заболевания, как ненормальности в положении тела и в состоянии кожи, слизистых оболочек, а также в других внешних особенностях животного.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+клинический осмотр
+пальпация
+аускультация
термометрия

3. Источники инфицирования пищевых продуктов и кормов стафилококками:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+животные (коровы), страдающие маститом.
+туши и органы животных при вынужденном убое с признаками септикопиемии, пневмоний и энтеритов
+человек с гнойничковыми заболеваниями кожи
вода из рек и озер
почва

4. Широкое распространение инфекционной болезни среди животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – ...

+эпизоотия
панзоотия
энзоотия
спорадия
эпидемия

5. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент. Является высшей степенью напряженности эпизоотического процесса.

эпизоотия
+панзоотия
энзоотия
спорадия
эпидемия

6. Место пребывания источника (или источников) возбудителя инфекции в тех территориальных пределах, в которых при конкретной обстановке существует опасность передачи возбудителя здоровым восприимчивым животным.

+эпизоотический очаг
неблагополучный пункт
угрожаемая зона
карантинизируемая территория

7. Аэрогенный путь передачи возбудителя инфекции осуществляется:.....

при прямом или непрямом соприкосновении больного животного со здоровым
+через воздух в виде аэрозоля жидких и твердых частиц, содержащих патогенные микроорганизмы
при скормливания животным инфицированных кормов и употреблении воды из источников, где могут сохраняться возбудители алиментарных инфекций

живыми переносчиками, прежде всего, членистоногими

8. Алиментарный путь передачи возбудителя инфекции осуществляется:.....

при прямом или непрямом соприкосновении больного животного со здоровым
через воздух в виде аэрозоля жидких и твердых частиц, содержащих патогенные микроорганизмы
+при скормливание животным инфицированных кормов и употреблении воды из источников, где могут сохраняться возбудители алиментарных инфекций

живыми переносчиками, прежде всего, членистоногими

9. При постановке диагноза на инфекционную болезнь учитывают:.....

+необходимость срочной постановки диагноза
технику безопасности при работе с животными
наличие всех необходимых приборов и инструментов
обязательность применения исследования крови животного

10. Укажите основной источник и резервуар вируса бешенства диких плотоядных на территории Западной Сибири

+лисица, енот
бездомные собаки и кошки
песец
рысь

**11. Укажите механизм передачи вируса бешенства
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

аэрогенно
алиментарно
+при попадании вируса на поврежденную кожу
+в результате укуса

12. При зоонозах, связанных с дикими животными, необходим:

ветеринарно-санитарный надзор и защита людей от заражения при уходе за животными
+мониторинг численности диких животных
отказ от употребления термически необработанных мяса (свинины), рыбы, соленой рыбы, икры, приготовленных кустарным способом
план оздоровления сельскохозяйственных животных от особо опасных заболеваний

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1.Стадии инфекционной болезни

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Явления скрытого периода инфекционных болезней	-инкубационный
Появление неспецифических признаков болезни	-продромальный
Наличие всех признаков болезни	- разгар болезни
	- смерть

2. Методы обследования животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия Рентгенологический метод, электрокардиография, катетеризация, исследование глазного рефлекса, прогонка, УЗИ Микроскопия, культивирование, биопроба Исследование крови	-общеклинический метод исследования -специальный метод исследования -бактериологический метод исследования -гематологический метод исследования -молекулярно-биологический метод
--	--

3. Патогенез сибирской язвы.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- внедрение сибиреязвенной палочки в поврежденную кожу или слизистую оболочку
- выделение возбудителем экзотоксина
- образование очага серозно-геморрагического воспаления с некрозом, отеком прилегающих тканей и регионарным лимфаденитом
- генерализация инфекции с прорывом возбудителей сибирской язвы в кровь и развитием септической формы
- гибель

4. Номенклатура и возбудители особо опасных инфекций животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭ КРС) Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота Африканская чума свиней Сибирская язва	-Прион -Mycoplasma mycoides -вирус семейства Asfarviridae -Bacillus anthracis -вирус семейства Poxviridae
---	---

5. В естественных условиях к перечисленным инфекционным болезням восприимчивы животные:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Бешенство Заразный узелковый дерматит Африканская чума свиней Сap	-все виды теплокровных животных -крупный рогатый скот -домашние и дикие свиньи -однокопытные животные -только плотоядные животные
--	---

6. Значение и список особо опасных болезней животных
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трансграничные болезни животных (тактического значения международного или национального уровня)	-классическая и африканская чума свиней, Ньюкаслская болезнь, чума мелких жвачных, лихорадка долины Рифт, ЗУД
Болезни континентального значения, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением	-лейкоз КРС, туберкулез
	сальмонеллез, грипп

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Восстановление нарушенных функций больного организма, его приспособление к существованию в окружающей среде - _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ выздоровление

2. Заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного - _____ диагноз

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+окончательный

3. Обязательное условие возникновения каждого нового случая инфекционной болезни – наличие _____ элементов эпизоотической цепи.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+3

5. Возбудителей туляремии и инфекционного энцефаломиелита переносят _____ клещи.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+иксодовые

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Клиническое обследование свиней при подозрении на Африканскую чуму свиней проводят
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ с измерением температуры тела животного
+ осмотром кожи ушей, живота, промежности и хвоста
+ с осмотром и анализом выделений от больных животных
с проведением общего анализа крови и фекалий

2. При клиническом исследовании крупного рогатого скота отмечают наличие лихорадки, слюнотечения и серозного выделения из носа, а при осмотре кожи – плотные круглые или вытянутые узелки с плотной поверхностью, высотой до 0,5 см, некоторые - подверглись некрозу, причем некротические очаги окаймлены валиком грануляционной ткани.

+заразный узелковый дерматит

оспа

ящур

трихофития

3. Клиническая картина буйной формы бешенства у коровы характеризуется.....

абортом во второй половине стельности
афтозным поражением кожи и слизистых оболочек
+мычанием, агрессивностью, буйством и извращением аппетита
профузной диареей, истощением и обезвоживанием

4. Клиническая картина бруцеллеза у коров характеризуется.....

+абортом во второй половине стельности, задержкой последа и эндометритом
афтозным поражением кожи и слизистых оболочек
мычанием, агрессивностью, буйством и извращением аппетита
профузной диареей, истощением и обезвоживанием

5. Клиническая картина ящура у крупного рогатого скота характеризуется.....

абортом во второй половине стельности, задержкой последа и эндометритом
+афтозным поражением кожи и слизистых оболочек
мычанием, агрессивностью, буйством и извращением аппетита
профузной диареей, истощением и обезвоживанием

6. При общем клиническом осмотре коровы установили отсутствие жвачки, слюнотечение, угнетение и повышение температуры до 40,5°C, а при тщательном осмотре ротовой полости – на слизистой оболочке языка и губ обнаружили мелкие и крупные пузырьки, наполненные прозрачной жидкостью. Предположили, что у коровы клинические признаки, напоминающие....

+ящур

стоматит
эмкар
некробактериоз

7. Диагноз на заболевание свиней рожей ставят комплексно на основании:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+клинико-эпизоотологического исследования
+ результатов патологоанатомического вскрытия
+выделения возбудителя в лаборатории
выяснения причин заноса вируса в хозяйство

8. При клиническом осмотре свиней установили угнетение, лихорадку постоянного типа, в коже ушей, шеи, живота, туловища и других местах обнаруживаются плотные припухлости квадратной, ромбовидной или круглой формы темно-вишневого цвета, бледнеющие при надавливании. Можно предположить.....

+рожу свиней
классическую чуму свиней
африканскую чуму свиней
пастереллез

9.При клиническом осмотре лошадей на сап, обращают внимание на:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+температуру, пульс, дыхание
+ состояние слизистой оболочек носовой полости и подчелюстные лимфатические узлы
наличие абортос и характер выделений из половых органов
наличие судорог, нарушений в поведении животного

10. При клиническом осмотре заболевшей лошади обнаружили резкое угнетение, частый слабый пульс, дыхание прерывистое, на слизистой оболочке носовой полости – мелкие желтоватые плотные узелки, окаймленные красным ободком гиперемии. Подчелюстные лимфоузлы увеличены и болезненные

+сап
мыт
ринопневмония
грипп

11. При ввозе в страну, лошадей поместили в карантин, провели клинический осмотр и аллергическую офтальмопробу. При осмотре слизистой оболочки носовой полости обнаружили звездчатые рубцы, офтальмопроба сомнительная. О чем говорит результат исследования?

+ переболела сапом
абсолютно здорова
болеет сапом
у лошади – ИНАН

12.На мясокомбинате, в период предубойного осмотра крупного рогатого скота, выявили животных с наличием горячих, плотных и болезненных отеков в подкожной клетчатке, повышенной температурой, пульс и дыхание учащены, отмечается мышечная дрожь и цианоз слизистых оболочек. Возникло подозрение на.....

+сибирскую язву
эмкар
ящур
туберкулез

13.У дикой водоплавающей птицы обнаружили клинические признаки: слабость, угнетение, атаксию судороги шеи и крыльев и маневные движения. Возникло подозрение на

+грипп
Ньюкаслскую болезнь
болезнь Марека
пуллороз

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1.Методы клинического исследования животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Исследуют большое количество животных и с помощью данного исследования выделяют больных или подозрительных по заболеванию особей для дальнейшего всестороннего обследования	групповой осмотр
Исследуют каждое заболевшее животное, поступившее на лечение.	индивидуальный осмотр
Исследуют область локализации болезненного процесса	местный осмотр
	наружный осмотр

3. Эпизоотическая цепь при любой инфекционной патологии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Источник возбудителя инфекции	Больное животное
Факторы передачи	Элементы внешней среды, загрязненные выделениями от больного животного, труп животного, абортированный плод от больного инфекционной болезнью животного
Восприимчивый организм	Здоровое животное, восприимчивое к данному виду возбудителя

	болезни
	Молозиво

4. При клинической картине лейкоза у крупного рогатого скота определяют стадии:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Предлейкозную стадию или инкубационный период

Начальную стадию лейкоза

Клиническую стадию лейкоза

Терминальную стадию лейкоза

5. Стадии развития оспенной экзантемы на вымени коров

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

розеола

папула

везикула

пустула

струп (корочка)

6. Дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Ньюкаслская болезнь	поражает птиц любого возраста, сопровождается высокой смертностью. При патологоанатомическом вскрытии обнаруживают характерные кровоизлияния на границе железистого и мышечного желудков
Инфекционный ларинготрахеит	при патологоанатомическом вскрытии обнаруживают поражение воздушных мешков. При посевах на специальные питательные среды из воздухоносных мешков и легких выделяют <i>M. galli septicum</i>
	обнаружением в мазках крови больной птицы биполярно воспринимающих окраску микробов

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Период времени от проникновения возбудителя до появления первых клинических признаков - _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+инкубационный

2. Инфекционная болезнь, вызываемая одним возбудителем - _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+моноинфекция

3. Синоним термина «контагиозность» - _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ заразительность

4. Инфекционные болезни, поражающие животных и от них передающиеся человеку _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+зооантропонозы

5. Возбудитель сибирской язвы, этой особо опасной болезни животных и человека, сохраняется во внешней среде более 100 лет в _____ форме.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+споровой

4.2. ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-1 - Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов – здоровым организмам (людям, животным) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи, это

- + контагиозность
- вирулентность
- заболеваемость
- превалентность
- летальность

2. Болезни, возникшие или появившиеся внезапно и этим обусловившие чрезвычайные ситуации, как правило, очень напряженные, носят название...

- + эмерджентные
- заразные
- зоонозные
- антропозоонозные
- трансмиссивные

3. Эмерджентная болезнь может возникнуть по причине:

- + изменения известного возбудителя или его распространения на новый ареал или на новый вид животных
- радиоактивного загрязнения окружающей среды
- отсутствия иммунитета у большинства животных
- вмешательства человека в природу
- заноса возбудителя болезни на благополучную территорию

4. Категория болезней, имеющих способность к опасному и быстрому распространению, сопровождающиеся серьезными последствиями в области общественной экономики и здравоохранения, имеющие важное значение в международной торговле животными и продуктами животноводства.

- эмерджентные
- + конвенционные
- трансмиссивные
- трансовариальные
- особо опасные

5. Отличительной чертой конвенционных инфекций является:

- + потенциальная экологическая опасность формирования эндогенных природных очагов в случае заноса на новые территории
- сверхострое и острое течение болезни
- отсутствие иммунитета у большинства животных
- способность к распространению в виде панзоотии
- широта охвата поголовья животных

6. Трансграничные болезни животных – это (одна из категорий)

- + болезни стратегического значения, наиболее приоритетные в глобальном масштабе, к которым отнесены чума КРС, ящур, контагиозная плевропневмония
- болезни континентального значения, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением: лейкоз КРС, туберкулез
- болезни, характеризующиеся быстрой передачей человеку и приносящие гибель: сальмонеллез, грипп
- болезни, поражающие животных: сап, КЧС, АЧС

7. Трансграничные болезни животных – это (одна из категорий)

- + болезни тактического значения международного или национального уровня, включающие классическую и африканскую чуму свиней, ньюкаслскую болезнь, чуму мелких жвачных, лихорадку долины Рифт, зуд
- болезни континентального значения, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением: лейкоз КРС, туберкулез
- болезни, характеризующиеся быстрой передачей человеку и приносящие гибель: сальмонеллез, грипп
- болезни, поражающие животных: сап, ящур

8. Трансграничные болезни животных – это (одна из категорий)

- + болезни эмерджентные или нарастающие (evolving), при которых происходит значительный рост заболеваемости, например губкообразная энцефалопатия КРС или репродуктивно-респираторный синдром свиней
- болезни континентального значения, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением: лейкоз КРС, туберкулез
- болезни, характеризующиеся быстрой передачей человеку и приносящие гибель: сальмонеллез, грипп
- болезни, поражающие животных: сап, КЧС, АЧС

9. Болезни стратегического значения, имеющие первостепенное значение в глобальном масштабе

- + чума КРС, ящур, контагиозная плевропневмония
- сап, мыт лошадей
- грипп птиц
- туберкулез, бруцеллез

лейкоз крупного рогатого скота

10. Болезни животных континентального значения, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением

- + лейкоз КРС, туберкулез
- чума КРС, ящур
- контагиозная плевропневмония
- сап, мыт лошадей
- грипп птиц

11. Болезни животных, характеризующиеся быстрой передачей человеку и приносящие гибель:

- + сальмонеллез, грипп
- лейкоз КРС, туберкулез

чума КРС, ящур
контагиозная плевропневмония
грипп птиц

12. Широкое распространение инфекционной болезни среди животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – ...

+эпизоотия
панзоотия
энзоотия
спорадия
эпидемия

13. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент. Является высшей степенью напряженности эпизоотического процесса.

эпизоотия
+панзоотия
энзоотия
спорадия
эпидемия

14. Для осуществления мероприятий по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств, федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора, в специализированных пунктах пропуска должны быть организованы пограничные.....

+ ветеринарные контрольные пункты
ветеринарные лаборатории
ветеринарные клиники
пункты ветеринарно-санитарной экспертизы

15. Официальное уведомление как процедура оповещения, позволяющая быстро и эффективно организовывать противозпизоотические мероприятия в целом, контролировать эпизоотическую ситуацию и встречать возникающие риски и угрозы.

карантинирование
радио оповещение
+нотификация
электронное извещение
сертификация

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Номенклатура возбудителей особо опасных инфекций животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭ КРС)	-прионный белок PrPSc, PrPBse или PrPres
Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота	-mycoplasma mycoides
Африканская чума свиней	-вирус семейства Asfarviridae
Сибирская язва	-bacillus anthracis
	-вирус семейства Poxviridae

2. В естественных условиях к перечисленным инфекционным болезням

восприимчивы животные:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭ КРС)	-крупный рогатый скот, представители семейства кошачьих
Заразный узелковый дерматит	-крупный рогатый скот, азиатские буйволы
Африканская чума свиней	-домашние и дикие свиньи
Сибирская язва	-животные всех видов
	-только плотоядные животные

3. Заражение человека возбудителем инфекционной болезни происходит по причине

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Возбудителем сибирской язвы	-чаще контактно, при несоблюдении мер личной профилактики при работе с больными животными или инфицированным материалом
Возбудителем бешенства	-почти всегда при укусе больным животным
Возбудителем туберкулеза	- чаще алиментарно, при употреблении сырого молока, яиц или мяса от больных животных
	- возможно, внутриутробно

4. Краткая характеристика особо опасных инфекционных болезней животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Остро протекающая, бактериальная болезнь животных и человека, характеризуется явлениями септицемии и проявляется карбункулами различной величины	-сибирская язва
Остро протекающая вирусная болезнь птиц, характеризуется поражением органов пищеварения, дыхания и высокой летальностью	-грипп птиц
Медленно развивающаяся прионная болезнь взрослого КРС, характеризуется длительным инкубационным периодом и проявляется поражением центральной нервной системы со 100% летальностью	-губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭ КРС)
Инфекционная болезнь, проявляющаяся лихорадочным состоянием, воспалительно-некротическими поражениями пищеварительного тракта, языка и дегенеративными изменениями скелетных мышц, иногда называют «синий язык»	-катаральная лихорадка овец

5. Патогенез гриппа птиц

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

проникновение вируса через слизистые оболочки и кожу восприимчивой птицы в кровь

нахождение возбудителя в крови и его размножение

поражение стенок сосудов и множественные кровоизлияния в различных органах и тканях

развитие мочекишечного диатеза и выпотевание экссудата в брюшную полость и подкожную клетчатку

гибель

6. Стадии острого течения катаральной лихорадки овец

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

внезапное повышение температуры тела, отсутствие аппетита, угнетение

через 1-2 дня - развитие отеков, кровоизлияния, эрозии и язвы слизистых оболочек

затем - кровавый понос, искривление шеи

истощение, слабость, глубокая астенция

гибель

7. Инфекционным болезням соответствуют следующие определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Заболевания, вызываемые энтерально действующими токсинами, которые накапливаются в продуктах в результате обильного размножения микробов	пищевые токсикозы
Острые или хронические интоксикации, причиной которых являются не сами грибы, часто присутствующие в пищевых продуктах, а их токсины	микотоксикозы
Алиментарные токсикозы, возникающие при скормлении животным кормов, пораженных грибами рода Аспергиллюс	аспергиллотоксикозы
	ботулизм

8. Патогенез сибирской язвы

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. внедрение сибиреязвенной палочки в поврежденную кожу или слизистую оболочку

2. выделение возбудителем экзотоксина

3. образование очага серозно-геморрагического воспаления с некрозом и отеком прилегающих тканей и [лимфаденитом](#).

4. генерализация инфекции с прорывом возбудителей сибирской язвы в кровь и развитием септической формы

5. гибель

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Для осуществления мероприятий по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств, федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора, в специализированных пунктах пропуска организованы _____ ветеринарные контрольные пункты

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+пограничные

2. Фактором, способствующим накоплению токсинов возбудителей инфекционных болезней в молоке является... хранение молока при температуре плюс _____ градусов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 10

3. При маллеинизации лошади получен следующий результат: покраснение и набухание конъюнктивы, обильное выделение слизисто-гноя экссудата. Оценка данной диагностической пробы положительно на _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+сап

4. Африканскую чуму лошадей вызывает -- _____

ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ вирус

5. Перед убоем лошадей необходимо исследовать на сап, с применением диагностикума _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+маллеина

ИД-2 - Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. При анализе эпизоотической ситуации установлено, что эту инфекционную болезнь крупного рогатого скота, начиная с 30-х годов прошлого века не регистрировали в РФ и завезли возбудителя с Африканского континента.

+ контагиозная плевропневмония

лейкоз крупного рогатого скота

туберкулез

бруцеллез

2. Диагноз «чума мелких жвачных» был установлен на основании комплексных исследований, включающих анализ следующих эпизоотологических данных:

+ чаще болеют козы, вирус от источника выделяется со всеми секретами и экскретами, чаще заражаются животные при тесном контакте, респираторным путем
болеют овцы, крупный рогатый скот, свиньи, заражение происходит при половом контакте
восприимчив только взрослый крупный рогатый скот, который заражается
заражение овец происходит трансмиссивным путем, через укусы кровососущих насекомых, болеет только молодняк

3. При анализе результатов клинического обследования крупного рогатого скота выявлены наиболее типичные клинические признаки ящура, а именно

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ афтозные поражения слизистых оболочек ротовой полости и языка
поражение кишечника и диарея
появление быстро увеличивающихся горячих, болезненных отеков, которые при пальпации крепитируют
+ афтозные поражения на кожи венчика

4. При анализе эпизоотической ситуации установили, что возможный занос возбудителя бруцеллеза крупного рогатого скота в РФ произошёл при...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ ввозе серопозитивных нетелей
+ завозе спермы производителей из неблагополучных регионов
продаже молока и молочных продуктов
скармливание вакцинированным животным кормов, завезенных из неблагополучного по бруцеллезу хозяйства

5. Анализ эпизоотологических данных показывает, что болезнь проявляется у взрослого скота, достигшего половой зрелости

+бруцеллез
инфекционный ринотрахеит
заразный узелковый дерматит
фузобактериоз

6. Источником возбудителя заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота являются ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+больные животные
+ вирусоносители
трупы животных
корма, контаминированные возбудителем инфекции

7. К мерам по сдерживанию эпизоотии Африканской чумы свиней на территории РФ относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ Запрет свободного выгула свиней и скармливание им пищевых отходов
+Контроль перемещения свиноголовья
Вакцинация свиноголовья
Контроль численности свиней в дикой фауне

8. К мерам по сдерживанию эпизоотии Африканской чумы свиней на территории РФ относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вакцинация свиноголовья
Контроль численности свиней в дикой фауне
+Учет свиноголовья в хозяйствах всех видов собственности
+Мониторинг АЧС в дикой фауне
+Оперативный эпизоотологический надзор

9. В очаге по Африканской чуме свиней проводят:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ тотальное уничтожение свиней
+карантинирование
тотальную вакцинацию
изолированное содержание и лечение больных свиней

10. Пути распространения АЧС в Российской Федерации

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ занос возбудителя на ранее благополучные территории инфицированными вирусом АЧС кабанами
+ несанкционированные перевозки продукции свиноводства и живых свиней из неблагополучных по этой болезни территорий
вывоз спермы для осеменения свиней
неблагоприятные климатические условия, способствующие распространению вируса

11. Одна из самых опасных и тяжелых инфекционных болезней человека и животных, протекающая с признаками поражения центральной нервной системы, характеризующаяся необычным поведением, непровоцируемой агрессивностью и параличами (полиэнцефаломиелитом).

+Бешенство
Болезнь Ауески
Ящур
АЧС

12. Современные эпидемиологические особенности гидрофобии свидетельствуют, что:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+заражение людей происходит преимущественно в природных очагах бешенства
+основными источниками заражения людей являются дикие животные
профилактика и лечение больных животных является эффективной мерой
болезнь у человека легко излечима

13. Наиболее типичная клиническая форма бешенства у животных

+буйная
тихая (паралитическая)
абортивная
атипичная

14. При установлении диагноза «бешенство» проводят:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+карантинирование территории
+ всех явно больных животных немедленно убивают, трупы сжигают
+ здоровых животных в очаге вынужденно вакцинируют
клинически больных ценных животных подвергают лечению

15. При вскрытии кур, в органах пищеварения обнаружили кровоизлияния в выводные протоки желез железистого желудка, а также кровоизлияния в виде ободка гиперемии на границе железистого и мышечного желудков, предположительный диагноз -

+Ньюкаслская болезнь
Лейкоз птиц
Пуллороз
Грипп птиц

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Мероприятия по недопущению заноса особо опасных болезней животных с территории неблагополучных государств

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Сап лошадей	- серологическое исследование сыворотки крови два раза в год на приграничных территориях, обеспечение должного лабораторного контроля за благополучием животных
Ящур	- организация и поддержание иммунных (где проводят поголовную вакцинацию) зон против данной болезни по южной и юго-восточной границам РФ, обеспечение должного лабораторного контроля за благополучием животных
Африканская чума свиней	-принятие строгих мер по пресечению несанкционированной перевозки поднадзорных госветнадзору грузов, и в первую очередь живых животных, мяса и полученной из него продукции
	-запрет на ввоз животных и продукции животноводства

2. Методы лабораторной диагностики особо опасных инфекционных болезней животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Микроскопия, выращивание на питательных средах, биопроба, РП по Асколи	-сибирская язва
Изоляция вируса, ПЦР, обнаружение антител в сыворотке крови	-АЧС
Постановка МФА и биопробы на белых мышах при интрацеребральном заражении	-бешенство
	-грипп птиц

3.При перевозке свиней обнаружили трупы с признаками, указывающими на инфекцию, необходимо провести дифференциальную диагностику.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

На коже - эритема,	-рожа
Геморрагический диатез с петехиальными кровоизлияниями в коже, при вскрытии - кровоизлияния в коже, серозный конъюнктивит, инфаркты в селезенке, мраморность лимфатических узлов	-классическая чума
Трупы вздуты, имеются студенисто-кровяные отеки с желтоватым оттенком, располагающиеся под кожей в межчелюстной области, из естественных отверстий – кровавистые истечения	-сибирская язва
	-б.Ауески

4. Заносу возбудителей особо опасных болезней на территорию РФ способствуют;

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Оспа овец и коз	-ввоз заражённого фуража, предметов ухода, транспортных животных
АЧС	-ввоз живых свиней, продуктов убоя и продукции, полученной от больных животных
Сап	- ввоз животных со скрытым течением болезни или переболевших, завоз предметов хода и конского снаряжения
Бешенство	- занос возбудителя болезни дикими плотоядными
	-трансмиссивный перенос возбудителя болезни членистоногими

5. Трансграничные инфекционные болезни животных, представляющие угрозу возникновения в РФ

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Особо опасные болезни стратегического значения, наиболее приоритетные в глобальном масштабе	-чума КРС, ящур, контагиозная плевропневмония
---	---

Болезни, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением	-бруцеллез, туберкулез, лейкоз КРС
Болезни тактического значения международного или национального уровня	-АЧС, Ньюкаслская болезнь, заразный узелковый дерматит
	-сибирская язва, эмкар

6. Определение терминов в ветеринарии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Официальное уведомление как процедура оповещения, позволяющая быстро и эффективно организовывать противоэпизоотические мероприятия, контролировать эпизоотическую ситуацию и встречать возникающие риски и угрозы	нотификация
Высшая степень напряженности эпизоотического процесса	панзоотия
Свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов – здоровым организмам (людям, животным) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи, это	контагиозность

7. Для человека факторами передачи возбудителей инфекций являются...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Слюна больного животного	бешенство
Кровь, продукты убоя и продукция, изготовленная из мяса и молока больного животного	сибирская язва
Помет, пух, перо больной птицы	пситаккоз (хламидиоз)
	ящур

8. Для идентификации и определения типа и варианта вируса ящура отбирают афтозный материал у разных видов восприимчивых животных:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

У крупного рогатого скота	с языка
У свиней	с «пятачка» или вымени
У овец и коз	с беззубого края верхней челюсти, с кожи межкопытной щели или венчика
	Со слизистой оболочки носа

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. В естественных условиях болезнь Ньюкасла чаще регистрируют у птиц из отряда _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+куриных

2. Российская Федерация, первая из стран ЕАЭС, в 2020 году официально включена МЭБ в список (из 58 государств-членов организации), официально благополучных по _____ мелких жвачных

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+чуме

3. Если в регионе не было случаев возникновения заразной болезни и случаев выявления циркуляции ее возбудителя никогда, то регион имеет статус _____ региона

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+благополучного

4. Одной из основных задач ветеринарной службы является _____ территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+охрана

5. Наиболее типичные клинические признаки ящура у крупного рогатого скота – образование _____ на коже и слизистых оболочках

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
+афт

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Особо опасные и
карантинные болезни животных
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней; протокол № <u>10</u> от <u>01.03.2024</u> . Зав. кафедрой, канд. ветеринар. наук, доцент _____ <u>Н.А. Лещёва</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол № <u>4</u> от <u>28.03.2024</u> . Председатель МКН – 36.04.01, канд. ветеринар. наук _____ <u>И.В. Якушкин</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор бюджетного учреждения «Омская областная ветеринарная лаборатория» канд. ветеринар. наук _____ <u>А.А. Ковалевская</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	