

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:34:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f20987a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.
Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 – Гидромелиорация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

**Б1.О.02.01(П) Технологическая (производственно-
технологическая) практика**

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией «Экономист
предприятия»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 И.А. Троценко
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман.
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.02.01 (П) Технологическая (производственно-
технологическая) практика

Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Разработчик (и) РП:
канд. геогр. наук, доцент
канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:
Председатель МК,
канд. геогр. наук

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Природообустройства,
водопользования и охраны водных
ресурсов

 И.Г. Ушакова
И.А. Троценко

 В.С. Надточий

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2020 г. № 1049;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами опыта самостоятельной профессиональной деятельности, умениями и практическими навыками проведения инженерных изысканий в производственных условиях;

- проектирования систем природообустройства, гидромелиорации и водопользования или входящих в их состав сооружений, а также сооружений охраны и рационального использования водных ресурсов;

- организации и управления производственным процессом при строительстве и эксплуатации систем и сооружений гидромелиорации, природообустройства и водопользования.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- приобретение студентами первоначальных производственных навыков работы в проектных, изыскательских, научно-исследовательских, строительных и эксплуатационных организациях гидромелиорации, природообустройства и водопользования;

- сбор и систематизация исходных материалов для дипломного проектирования.

3 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (производственно-технологическая) практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)»: *Ознакомительная практика (приборы и средства контроля окружающей среды), Ознакомительная практика (изучение закономерностей движения подземных вод), «Оценка качества вод для целей орошения», «Специальные технологии обработки природных и сточных вод», «Гидравлика каналов и сооружений», «Восстановление рек и водоемов», «Инженерные изыскания в мелиоративном строительстве», «Гидротехнические сооружения комплексных гидроузлов», «Мелиорация земель», «Регулирование стока, комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Природно-техногенные комплексы»,*

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Производственная практика является предшествующей для базовых и вариативных дисциплин: *«Водохозяйственные системы и водопользование», «Технология строительства гидромелиоративных систем», «Организация и планирование строительных работ», «Природоохранная оценка мелиорированных земель», «Мелиоративные насосные станции», «Дренаж мелиорируемых земель», «Мелиоративные системы на сточных водах».*

4 Тип и способ проведения практики

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения производственной практики – дискретно, в выделенные (43 – 46 неделе 3 курса обучения) в учебном графике непрерывного периода учебного времени для производственной практики.

На производстве - в качестве строителей, проектировщиков, исследователей и руководителей среднего звена для получения профессиональных навыков самостоятельной работы и приобретения опыта участия в различных видах технологических процессов и работ.

Способ проведения – выездная.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика проводится по окончании 3 курса в проектных, научно-исследовательских, строительных и эксплуатационных организациях природообустройства и водопользования.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-3 _{ОПК-1} создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач	Знает методы безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет применять методы безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности	Знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Умеет использовать современную технику при реализации проектов в профессиональной деятельности	Владеет начальными навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} соблюдает осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Знает основные требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Умеет соблюдать требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.
		ИД-3 _{ПК-1} осуществляет	Знает основные способы	Умеет осуществлять мероприятия по	Владеет навыками осуществления

		мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	повышения работоспособност и мелиоративных систем	повышению работоспособности мелиоративных систем	мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем
--	--	--	--	---	--

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-3 _{ОПК-1} создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач	Полнота знаний	Знает методы безопасные условия выполнения производственных процессов	Не знает безопасных условия выполнения производственных процессов	Знает методы безопасных условия выполнения производственных процессов			Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов	Не умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет применять методы безопасных условий выполнения производственных процессов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов	Не владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет опытом применения методов безопасных условий выполнения производственных процессов			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение	ИД-1 _{ОПК-4} работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Не знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности	Знает современную технику для реализации проектов в профессиональной деятельности			Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет использовать современную технику	Не умеет использовать современную технику	Умеет использовать современную технику			

профессиональной деятельности;	деятельности		при реализации проектов в профессиональной деятельности	реализации проектов в профессиональной деятельности	реализации проектов в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет начальными навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	Не владеет начальными навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современной техники при реализации проектов в профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ОПК-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Полнота знаний	Знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не знает основные правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	Знает состав, этапы разработки проектно-технической документации, документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет применять основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	Не владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	Владеет навыками применения основных строительных систем и соответствующих технологий производства строительных работ	
ПК-1 Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} соблюдает осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Полнота знаний	Знает основные требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах	Не знает основные требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах	Ориентируется в основных понятиях организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах. Свободно ориентируется в основных понятиях организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах. В совершенстве владеет понятийным аппаратом по организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие	Умеет соблюдать	Не умеет соблюдать	Умеет соблюдать требования к организации	

		умений	требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	требования к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Не владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Владеет опытом соблюдения требований к организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	
	ИД-З _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Полнота знаний	Знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Не знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Знает основные способы повышения работоспособности мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Не умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем	Не умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Умеет осуществлять мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
организационно-управленческий	Организация и осуществление разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной документации подрядной строительной организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных технических документов в области строительства	Мелиоративные земли сельскохозяйственного назначения, мелиоративные системы и сооружения (оросительные системы, осушительные системы, оросительно-осушительные системы, водохозяйственные сооружения, системы инженерной защиты территории и т.д.).
Производственной-технологический	Обеспечение надлежащей технической эксплуатации мелиоративных систем и рационального использования водных ресурсов, направленных на создание оптимального водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях.	
Проектный	Управление плодородием почв, устойчивостью и продуктивностью агроэкосистем за счет реализации мелиоративных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения	

В результате прохождения производственно-технологической практики студенты должны ознакомиться с реальными проектами по объектам мелиоративных систем и сооружений, собрать соответствующие исходные данные и материалы для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий. Обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Индивидуальное задание. Дневник практики. Комплект материалов в соответствии с памяткой по сбору материала.
3	Составление отчета по производственной практике	Оформление отчета	Индивидуальный отчет, презентация отчета
4	Презентация отчета на итоговой конференции по производственной практике	Выступление с презентацией на конференции	зачет

7.2 Содержание практики

Производственная практика начинается с производственного инструктажа, который предусматривает, в том числе и обязательный инструктаж по технике безопасности.

Второй этап *предусматривает освоение в производственных условиях:*

- технологий проведения работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;
- методов производства и технологий строительно-монтажных и эксплуатационных работ;
- технологий проектирования объектов водохозяйственного и природообустроительного назначения;
- применения компьютерной техники в практике проектирования и эксплуатации сооружений;
- современных методов организации труда и планирования работ, методами оценки качества выполняемых работ, структурой управления, функциями подразделений и служб, обеспечивающих планирование, организацию, координацию работ, учет, контроль и отчетность, организации материально-технического снабжения;
- работы основных строительных машин и механизмов;
- правил приемки работы от исполнителей;
- нормирования, организации и оплаты труда;
- вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- экономической целесообразности изыскательских, проектных, строительно-монтажных и эксплуатационных работ.

Перед прохождением практики студенту выдается индивидуальное задание на практику.

Варианты индивидуальных заданий на производственную практику

Изучение в производственных условиях, анализ, обобщение и отражение в отчете по производственной практике одного из следующих вопросов (в зависимости от места практики):

- Инженерные изыскания (виды, назначение, оборудование, методы проведения).
- Технология отдельных видов строительных работ (прокладка сетей водоснабжения открытым и закрытым способом, виды механизмов, строительство сетей водоотведения, строительство емкостных сооружений, строительство сооружений промышленного и гражданского назначения).
- Технология водоподготовки для оросительных, питьевых и промышленных целей (виды сооружений, применяемые реагенты и т.д.).
- Проведение гидравлических испытаний трубопроводов, емкостных сооружений (РЧВ и других).
- Технология очистки сточных вод, основные сооружения, требования к степени очистки.

Задание на практику выдается обучающемуся перед прохождением практики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.11 – Гидромелиорация

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ ФИО

**ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
по профилю
«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем» с дополнительной
квалификацией «Экономист предприятия»
в рамках направления 35.03.11 – Гидромелиорация**

Бакалавр:	Ф.И.О. бакалавра
Место преддипломной практики (Пд):	
Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	с по
Продолжительность преддипломной практики:	4 недели
Трудоемкость преддипломной практики:	6 з.е.
1. Тематические ориентиры ТП	
Общая тематическая направленность преддипломной практики бакалавра:	Гидромелиорация, природообустройство
Профиль бакалавра:	«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем» с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»
Предварительная тема дипломной работы бакалавра	
2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены бакалавром в ходе ТП (в соответствии с её общей программой)	
1)	Ознакомиться с нормативно-технической документацией на сооружения гидромелиоративных систем
2)	систематизировать собранный практический материал для выполнения дипломной работы (ВКР)
3)	Подобрать информационные и литературные материалы для выполнения ВКР
3. Индивидуальные задания руководителя бакалавру в рамках ТП, (в соответствии с профилем подготовки и предварительной темой ВКР)	
1)	Выполнить оцифровку картографического исходного материала
4. План-график прохождения ТП	
	Разработать совместно с руководителем сроки реализации основных этапов прохождения практики
5. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет о прохождении практики бакалавра, заверенный подписью руководителя практики	
6. Итоговая аттестация бакалавров по результатам прохождения ТП	
Проводится в форме защиты-презентации перед комиссией Отчета о прохождении практики бакалавра (с выставлением зачёта)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован с руководителем бакалавра и допущен руководителем практики от выпускающей кафедры к защите.	

7. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ТП:
Учебно-методический комплекс по практике бакалавров, обучающихся по ОПОП 35.03.11 - Гидромелиорация (УМК П)

Задание выдано

Руководитель практики,
уч. ст., уч. зв.

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Бакалавр

Ф.И.О.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Для достижения поставленных перед практическим обучением результатов используются информационно-развивающие, деятельностные практико-ориентированные и развивающие проблемно-ориентированные образовательные и научно-исследовательские технологии, а также современные технологии проведения инженерных изысканий, САПР, моделирования природоохранных и водохозяйственных процессов, информационные технологии и др.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

**9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения практики**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Аттестация проводится по результатам защиты индивидуального отчета о прохождении практики в форме презентации с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется на 3 неделе 7 семестра.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде *отчета* на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, подготовил *презентацию к отчету* и ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде *отчета* на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не подготовил *презентацию к отчету* или не ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база мелиоративных, строительных, проектных, жилищно-коммунальных, научно-исследовательских и эксплуатационных организаций в соответствии с договорами на прохождение практики, а также учебно-научные лаборатории кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов.

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Организации и предприятия на основании договоров Лаборатории, помещения и территории производства	Материально-техническая база предприятия и организации
Кабинет для курсового и дипломного проектирования.	Рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, учебная мебель. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран). Комплект наглядных пособий: схемы, чертежи, образцы графической части курсовых и дипломных работ.
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран Hitachi starboardFX-776, компьютеры с программным обеспечением.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными

нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (на 2025/26 уч. год)

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c62791282d144.90563100. - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789096	https://new.znanium.com
Белогай, С. Г. Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети : монография / С. Г. Белогай, В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 321 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01230-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021973	https://new.znanium.com
Васютин, Л. А. Водоснабжение и инженерная мелиорация : учебное пособие / Л. А. Васютин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-9293-3061-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363281 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Гуляева, Ю. В. Основы гидрогеологии : учебное пособие / Ю. В. Гуляева, Т. В. Семенова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-1869-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138241	https://e.lanbook.com
Дубенок, Н. Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации : учебное пособие / Дубенок Н. Н. , Шумакова К. Б. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198801.html	http://www.studentlibrary.ru
Корчевская, Ю. В. Руководство по государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.04.10 – гидромелиорация (направленность – Управление мелиоративными системами) : учебное пособие / Ю. В. Корчевская, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907507-87-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326423 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : эл. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html	http://www.studentlibrary.ru
Пустовая, Л. Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : учебное пособие / Л. Е. Пустовая, Б. Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Высшее образование).	https://znanium.ru

— DOI 10.12737/1058966. - ISBN 978-5-16-018522-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995338 . - Режим доступа: по подписке.	
Оросительные мелиорации: практикум : учебное пособие / В. В. Попова, Ю. В. Корчевская, Н. В. Золотарев, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907687-28-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/349814 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга : учебное пособие / И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894513 . - Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com
Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213131	https://e.lanbook.com
Водные ресурсы. — Москва : Академкнига, 1972. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-0596. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Мелиорация и водное хозяйство. — Москва : Мелиорация и водное хозяйство, 1949. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0235-2524. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Экология. — Екатеринбург : Объединенная редакция, 1970. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0367-0597. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/495822/info .	РУКОНТ (2016-2018, 2024, 2025)

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
Электронно-библиотечная система "Рукоонт"	https://lib.rucont.ru/search
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru
Электронные сетевые ресурсы открытого доступа	
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru
Федеральный образовательный портал ЭСМ (словари, справочники, глоссарий и т.д.)	http://ecsocman.hse.ru
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	https://do.omgau.ru

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов,
(наименование кафедры)

протокол № 9 от 25.03.2025.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Корчевская

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, протокол № 8 от 22.04.2025.

Председатель МКН – 35.03.11, канд. геогр. наук В.С. Надточий

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

И.о. директора ФГБУ «Управление «Омскмелиоводхоз» В.С. Воробьев

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП Б2.О.02.01(П) Технологическая
(производственно-технологическая) практика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Приложение 3

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
практике представлены отдельным документом**