

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 29.07.2025 10:28:55
 Уникальный программный ключ:
 43ba42f5deae41166b7cbb9ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Тарский филиал
 Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

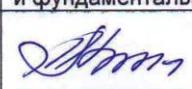
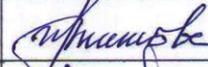
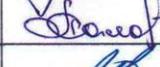
СОГЛАСОВАНО
 Руководитель ОПОП

 А.В. Банкрутенко
 24.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

 А.Н. Яцунов
 24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 дисциплины
 Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
 Профиль «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическому, организационно-управленческому, проектному; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование представлений теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности

		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических			

			деятельности	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления личными	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

			финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	решения практических (профессиональных) задач	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1. В.03 Экономическая теория	<p>- знать основы экономических знаний в разных сферах деятельности, уметь их применять;</p> <p>- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования	<p>Б1.О.12 Техническая инвентаризация объектов недвижимости;</p> <p>Б1.О.22 Дистанционное зондирование земли;</p> <p>Б1.О.24 Прикладные программы землеустройства и кадастра;</p> <p>Б1.О.25 Автоматизированные системы землеустройства и кадастра;</p> <p>Б1.О.26 Мониторинг земель;</p> <p>Б1.О.27 Методика научных исследований;</p> <p>Б1.О.29 Экономика недвижимости;</p> <p>Б1.В.06 Проектная деятельность;</p> <p>Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра;</p> <p>Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство;</p> <p>Б1.В.15 Кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости;</p> <p>Б1.В.16 Государственная кадастровая оценка</p>
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения, в 4,6 семестрах -заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 26 недель (теоретическое обучение) очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, 144 час			
	семестр	курс		
	очная форма	заочная форма		
	4сем.	2курс	3 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	54	2	8	
- лекции	20	2	2	
- практические занятия (включая семинары)	34	-	6	
- лабораторные работы	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	54	34	60	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	24	-	-	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-	
- Расчетно-аналитическая работа	24	-	-	
- Контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	10	-	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	10	34	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	10	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	4	6	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4	
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	-	-	-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36	108
	Зачетные единицы	3	1	2
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и

общая схема ее реализации в учебном процессе Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	12	4	2	2		8		Собеседование, тестирование, конспект	УК-10
2	Средства производства сельского хозяйства	20	10	4	6		10	10		
3	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	22	10	4	6		12	2		
4	Экономика производства продукции растениеводства	22	10	4	6		12	8		
5	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	32	20	6	14		12	4		
	Промежуточная аттестация	+							Зачет	
	Итого по дисциплине	108	54	20	34	-	54	24		
Заочная форма обучения										
1	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	14					14		Собеседование, тестирование, конспект	УК-10
2	Средства производства сельского хозяйства	22	2	2			20	6		
3	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	26	2		2		24	6		
4	Экономика производства продукции растениеводства	14	2		2		12	6		
5	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	28	4	2	2		24	1		
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	10	4	6	-	94	25		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3		5	6
1	1	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2		
2	2-3	Средства производства сельского хозяйства	6	2	
3	4-5	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	6		Лекция-беседа (2 часа)
4	6-7	Экономика производства продукции растениеводства	6		Лекция-беседа (2 часа)
5	8-10	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	14	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			20	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		-

Примечания:
 - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
 - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРО*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2			УЗ СРС
2	2-4	Средства производства сельского хозяйства	6		Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
3	5-7	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	6	2		УЗ СРС
4	8 - 10	Экономика производства продукции растениеводства	6	2	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
5	11- 17	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	14	2	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		34	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		12				
- заочная форма обучения		2				

*** Условные обозначения:**
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРО; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРО.
****** название МООК, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
 - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРО		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная / очно-заочная форма	заочная форма	предусмотрена подготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лабораторные занятия не предусмотрены								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

5.1.2.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
5	Определение экономической эффективности использования ресурсов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

5.2.2 Перечень примерных тем расчетно-аналитической работы

1. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов
2. Фондообеспеченность, фондовооруженность и эффективность использования основных фондов
3. Показатели использования оборотных средств в сельском хозяйстве
4. Показатели общей эффективности капитальных вложений
5. Показатели использования трудовых ресурсов
6. Размер и структура себестоимости производства и реализации сельскохозяйственной продукции
7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса расчетно-аналитической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса подготовки расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2	Фронтальная беседа, конспект, тестирование
	Средства производства сельского хозяйства	2	
2	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	2	
3	Экономика производства продукции растениеводства	2	
4	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	2	
	Всего по дисциплине	10	
Заочная форма обучения			
1	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	5	Фронтальная беседа, конспект, тестирование
2	Средства производства сельского хозяйства	5	
3	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	10	
4	Экономика производства продукции растениеводства	10	
5	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	14	
	Всего по дисциплине	44	
<i>Примечание:</i>			
- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел успешно тестирование
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лекционные занятия	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2.Повторение материала, изученного самостоятельно.	4
Практические занятия	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического (в том числе семинарского) занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического (семинарского) занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического (семинарского) занятия	6
Заочная форма обучения				
Лекционные занятия	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2.Повторение материала, изученного самостоятельно.	10
Практические занятия	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического (в том числе семинарского) занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического (семинарского) занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического (семинарского) занятия	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестирование	100%	Тестирование (входной контроль)	2
Тестирование	100%	Разделы 1-6 Тестирование	2
Заочная форма обучения			
Тестирование	100%	Тестирование (входной контроль)	2
Опрос	100%	Разделы 1- 6	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u>Соколова</u> Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Юдина</u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  <u>Петрунина</u> О.П. Петрунина

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная учебная литература:	
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 423 с. — ISBN 978-5-16-015728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903341 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Смирнова Е. А. Экономика и организация производства на предприятиях АПК : учебное пособие / Е. А. Смирнова, Г. Г. Зотова. — Ульяновск : УлГАУ, 2020. — 138 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/207224 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретический и научно- практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва.– ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)		
Наименование		Доступ
ЭБС «Лань»		http://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com		http://znanium.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»		ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и семинарских занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций и просмотром учебных видеофильмов (лекция – визуализация, презентация материала преподавателем и обучающимися)
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

Основная цель обучения по дисциплине Б1.В.04 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» - формирование представлений теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины. В результате обязательной части формируемой участниками образовательных отношений, обучающийся должен:

Знать:

- Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике;
- Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

Уметь:

- Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

Владеть:

- методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций бесед и с использованием презентаций на основе современных мультимедийных средств.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям, подготовка расчетно-аналитической работы, участие в контрольно оценочных мероприятиях.

После изучения каждого из разделов проводится текущий контроль результатов освоения дисциплины в виде контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме зачета.

К ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – беседа	Цель – формировать умения на основе полученной информации формулировать доказательства, вопросы; формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся с использованием следующих приемов:

Решение ситуационных задач	Цель – формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые структурные элементы, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму; формировать умения творчески представлять материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По темам и вопросам, вынесенные на самостоятельное изучение проводится фронтальная беседа.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает все темы и вопросы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- структурировать текст;
- составить конспект;
- предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Самоподготовка к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает задания для выполнения расчетно-аналитической работы. Форма отчетности – расчетно-аналитическая работа.

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы, охватывающие разделы дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория.

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.

- «не зачтено» - менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Плановая процедура получения обучающимся зачета:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля, практических занятий).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны вести научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования
Тарский филиал

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Расчетно-аналитическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:	4					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование, зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Данные для подготовки расчетно-аналитической работы Шкала и критерии оценивания РАР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет	
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических			

			деятельности	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления личными	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

			финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	решения практических (профессиональных) задач	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
5	Определение экономической эффективности использования ресурсов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень заданий (тем) расчетно-аналитической работы

8. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов
9. Фондообеспеченность, фондовооруженность и эффективность использования основных фондов
10. Показатели использования оборотных средств в сельском хозяйстве
11. Показатели общей эффективности капитальных вложений
12. Показатели использования трудовых ресурсов
13. Размер и структура себестоимости производства и реализации сельскохозяйственной продукции
14. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

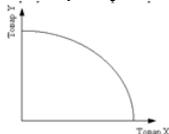
Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

Тестовые задания для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...
 - Экономико-математическое моделирование
 - Синтез
 - Анализ
 - Лабораторный эксперимент

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- Кривая производственных возможностей сдвинется вправо
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- Товары на рынке продуктов
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства

4. Положительный гуманизм

2. Частнокапиталистический способ производства

3. Крепостничество

5. Верным утверждением является:

«цена труда не зависит от цены готовой продукции»

«чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»

«чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»

«спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»

6. При прочих равных условиях фирма-монополист...

Будет платить зарплату такую же, как и на конкурентном рынке труда

Будет платить более высокую зарплату, чем конкурентный наниматель

Будет платить более низкую заработную плату, чем конкурентный наниматель

Будет способствовать повышению уровня оплаты труда

7. Дисконтированная (текущая) стоимость (VP) капитала... (не менее 2х ответов)

Обратно пропорциональна доходу

Обратно пропорциональна ставке процента

Прямо пропорциональна доходу

Прямо пропорциональна ставке процента

8. Предложение земли в краткосрочном периоде...

Эластично по цене земли

Абсолютно неэластично по ренте

Эластично по ренте

Зависит от спроса на землю

9. На олигополистическом рынке действует две фирмы. Доля каждой из них составляет 50%.

Величину индекса Херфиндаля-Хиршмана составляет...

7500

5000

10000

2500

10. Издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражения в ценах – это...

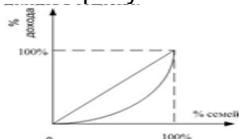
Издержки производства

Неявные издержки

Внешние эффекты

Неявные эффекты

11. На рисунке показана кривая Лоренца, Показывающая распределение доходов в обществе.



Если правительство введет регрессивную систему налогообложения, при которой налоговые ставки снижаются по мере увеличения дохода, то кривая Лоренца сдвинется...

Вправо и неравномерность в распределении доходов увеличится

Вправо и неравномерность в распределении доходов уменьшится

Влево и неравномерность в распределении доходов уменьшится

Влево и неравномерность в распределении доходов увеличится

12. Курильщик загрязняет окружающую среду с экономической точки зрения, если он курит...

На автобусной остановке

В собственной квартире

На своей даче

В личном автомобиле

13. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_d=50-2P$ и $Q_s=2P-30$. При ценах ___ д.ед. и ___ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка. (не менее 2х вариантов ответа)

25

30

20

15

14. Если государство ввело субсидию покупателю в размере 15 денежных единиц на каждую штуку, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_g=100-P$ и $Q_s=2P-50$, тоновый равновесный объем составит 60 единиц.

15. Сумма излишков покупателей и производителей характеризует...

Выгоду продавцов от продажи товара на рынке

Выгоду покупателей от покупки товара на рынке

Общественную выгоду в связи с существованием рынка

Выгоду государства от продажи товара

16. Общая полезность – это...

Предельная полезность всех благ в наборе

Максимальная полезность всех благ в наборе

Одинаковая полезность всех благ в наборе

Суммарная полезность всех благ в наборе

17. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...

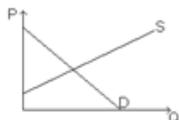
Возрастут цена и объем продаж

Снизится цена и объем продаж

Снизится объем продаж и цена

Возрастет объем продаж и снизится цена

18.



Снижение равновесной цены ниже равновесного уровня повлечет за собой....

Объем продаж, равный равновесному уровню

Объем продаж, равный объему спроса

Товарный дефицит

Избыток товаров

19. Функция спроса имеет вид $P_d=50-4Q_d$. При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

-0,25

-4

-1,25

-3,5

20. Согласно кардиналистской теории потребитель находится в равновесии, если...

Полностью расходует свой доход

Соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен

Приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии

Предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению

Вариант 2

1. Если функция общих издержек (ТС) от объема выпуска продукции задается уравнением $ТС=150+25q$, то предельные издержки (МС) равны...

- 100
- 150
- 25
- 75

2. К постоянным издержкам относятся... (не менее двух ответов)

- Затраты на сырье и материалы
- Командировочные расходы
- Оклад управляющего
- Выплата процентов по облигациям

3. Объединение, в котором предприятия утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность, называются...

- Картелью
- Товариществом
- Синдикатом
- Трестом

4. Если спрос на товар по цене является неэластичным, то при повышении рыночной цены этого товара...

- Валовая выручка увеличивается
- Валовая выручка уменьшается
- Повысятся издержки производства
- Уменьшится прибыль

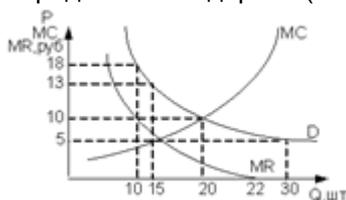
5. Если затраты фирмы на покупку экономических ресурсов увеличились на 20%, а объем производства вырос на 10%, то фирма имеет...

- Отрицательный эффект масштаба
- Постоянную отдачу от масштаба
- Максимум убытков
- Положительный эффект масштаба

6. Совокупный продукт достигает максимальной величины, когда...

- Предельный продукт достигает максимального значения ($MP=\max$)
- Средний продукт равен нулю ($AP=0$)
- Средний продукт равен предельному продукту ($AP=MP$)
- Предельный продукт равен нулю ($MP=0$)

7. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) фирмы – монополиста.



Монопольный объем производства составит __ штук.

- 15
- 10
- 20
- 22

8. Показателями рыночной власти предприятия являются... (не менее двух)

- Численность работающих
- Прибыль выше среднего уровня
- Получаемый чистый доход
- Доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли

9. В долгосрочной перспективе на рынке совершенной конкуренции...

- Предельные издержки превысят цену

Предельные издержки превысят валовую выручку
Цена становится равной предельным издержкам
Экономическая прибыль возрастет

10. Признаками рынка совершенной конкуренции являются... (не менее двух ответов)
Хорошая информативность производителей о рыночной конъюнктуре
Наличие множества товаров – заменителей
Незначительное воздействие производителей на рыночные цены
Неограниченное количество экономических субъектов на рынке

11. При увеличении спроса на продукт А и неизменном предложении данного товара. . .

равновесная цена увеличивается, а равновесное количество уменьшится
равновесная цена и количество товара увеличатся
равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится
равновесная цена и количество товара уменьшатся

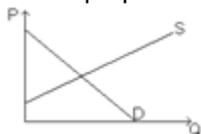
12. Единицей измерения полезности является. . .

индекс потребительских цен
ютиль
индекс Фишера
калория

13. На потребительском рынке снизилась цена на мясо птицы. Это привело к повышению величины спроса на него и снижению объема спроса на другую продукцию. Данное изменение в поведении потребителя называется эффектом. . .

замещения
дохода
потребления
Веблена

14. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то. . .

Снизится равновесная цена товара
Увеличится объем продаж
Уменьшится объем продаж
Цена товара не изменится

15. Если государство ввело субсидию продавцу в размере 37,5%, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_1 = 70 - P$ и $Q_2 = 2P - 50$, новая равновесная цена составит 32 д. ед.

16. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d^A = 45 - 5P_M$, где Q_d^A - спрос на товар А, P_M - цена товара М, равная 5 д. ед. Можно утверждать, что эти товары являются. . .

Взаимозаменяемые, $E_c = 0,8$
Взаимодополняющие, $E_c = -0,05$
Взаимодополняющие, $E_c = -1,25$
Взаимозаменяемые, $E_c = 1,25$

17. При прочих равных условиях, снижение цены на фотоаппараты повлечет. . .

Рост спроса на фотопленку
Снижение спроса на фотопленку
Рост предложения фотоаппаратов
Повышение издержек производства фотоаппаратов

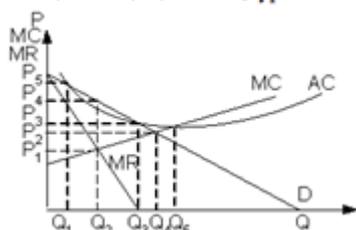
18. Прибыль совершенно конкурентной фирмы достигает максимального значения, когда валовая выручка . . .

- Превысит предельные издержки
- Превысит переменные издержки
- Превысит постоянные издержки на постоянную величину
- Превышает общие издержки на максимальную величину

19. Надежность сговора между производителями на рынке олигополии (картеля) зависит от . . . (неск)

- Количества производителей
- Возможности отслеживания деятельности отдельных производителей
- Величины прибыли
- Возможности сговора

20. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), средних (AC) и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.



Объем производства на рынке монополистической конкуренции по сравнению с рынком совершенной конкуренции меньше на величину. . .

- $Q_5 - Q_4$
- $Q_5 - Q_3$
- $Q_4 - Q_2$
- $Q_3 - Q_2$

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа 1

1. Выберите правильный ответ:

1). Укажите, как учитывается размер оплаты труда с учетом его сложности, значимости и условий труда.

- а) введением тарифной системы
- в) введением штатного расписания
- с) введением разряда

2) Укажите, что содержится в тарифной сетке.

- а) величина тарифной ставки
- в) коэффициент пересчета
- с) величина тарифной ставки 1-го разряда

3) Определите, что представляет собой ЕТС по оплате труда работников бюджетной сферы.

- а) таблица из 18 разрядов с коэффициентами пересчета

- в) таблица с указанием размера оплаты труда по каждому из 18 разрядов
- с) таблица с указанием должностей работников и размера их оплаты

4) Отметьте две основные формы оплаты труда

- а) сдельная
- в) аккордная
- с) почасовая
- д) повременная
- е) дневная

2. Рассчитать сдельную расценку за единицу работы и начислить заработную плату трактористу на пахоте трактором ДТ-75 с плугом ПЛН-5-35, если сменная норма выработки 6 га, фактически вспахано 7 га. Работа тарифицируется по 5 - му разряду. Обслуживает агрегат тракторист 1-го класса.

Задание №2

Укажите правильное соответствие.

- 1 Тарифная ставка.
- 2. Расценка за 1 ц продукции.
- 3. Тарифная сетка.
- 4. Сдельная оплата труда.
- 5. Признаки, учитываемые при установлении разряда работы.

- 1.Шкала тарифных разрядов, которые характеризуют соотношение оплаты труда по разрядам.
- 2. Оплата за выполненный объем работ.
- 3. Тяжесть, сложность, ответственность и вредность условий труда.
- 4.Оплата труда за норму выработки или за смену.
- 5. Оплата труда за 1 ц продукции.

2.Определить фондоотдачу и фондоемкость, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 9 600 000 рублей, стоимость валовой продукции 3 100 000 рублей.

Задание №3

1.Рассчитать расценку за 1 ц картофеля, доплату за продукцию всего и в расчете на 1 рубль заработка членам механизированного звена, если площадь посадки картофеля 130 га, плановая урожайность 180 ц/га, годовой тарифный фонд заработной платы рабочих по технологической карте-172450 рублей. Фактический валовой сбор картофеля с закрепленной площади составил 24018 ц., выплачено в течение года заработной платы членам звена 76100 рублей.

Задание №4

Дать определения сл. понятиям:

- 1.Безработица.
- 2.Рабочее время, нерабочее время.
- 3.Трудовой процесс
- 4.Норма времени.

2. Определить расценку звену тепличниц за 100 руб. стоимости продукции, начислить доплату за продукцию всего и в расчете на 1 рубль заработной платы, если звену запланировано произвести овощей в ассортименте на 112402 руб.. при тарифном фонде заработной платы работников 63030 руб. Фактически произведено продукции на 115600 руб., выплачено в течение года заработной платы членам звена 5456 руб.

Задание №5

1.Назовите формы безработицы и дайте им определения.

2. Рассчитать сдельную расценку за 1 ц молока и 1 голову приплода для оплаты труда доярке, если известно, что будет надоено молока 800 ц, в том числе в родильном отделении 30 ц, получено 26 телят . Разряд работы - 5.

Задание №6

1.Формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов.

2. Определить размер премии за экономию прямых затрат и за получение сверхплановой продукции полеводческой бригаде. Рассчитать размер премии в расчете на 1 руб. заработной платы, если стоимость валовой продукции по плану 180 тыс. руб., фактически произведено на 203 тыс. руб. Плановый лимит затрат на 100 руб. валовой продукции 61 руб., фактические затраты на производство составили 102,89 тыс. руб. Фактический заработок членов бригады за объем выполненных работ по тарифу составили 21,5 тыс. руб., доплата за продукцию 7,82 тыс. руб. По Положению об оплате труда принято за получение сверхплановой продукции выплачивать 15% ее стоимости и за экономию прямых затрат 25% от суммы экономии.

Задание №7

1. Методы нормирования труда.

2. Электросварщиком ремонтной мастерской 6 разряда ЕТС отработано за месяц 120 часов. Работа выполнена качественно и в срок. Положением об оплате труда предприятия установлено премирование за высококачественное и своевременное выполнение работ рабочих ремонтной мастерской в размере 30 % к тарифной ставке. Определите величину заработной платы данного работника за месяц.

Задание №8

1. Назовите основные нормообразующие факторы на механизированных полевых работах.

2. На уборке зерновых культур в первые 10 дней сдельная расценка для оплаты увеличена на 100%. Трактористом-машинистом за рабочий день намолочено 28 тонн зерна. Норма выработки 10 га, урожайность 28 ц/га. Определите расценку за 1 т зерна и рассчитайте заработную плату тракториста-машиниста. Работа тарифицируется по 5 –му разряду.

2. Начислить дневную заработную плату трактористу-машинисту 1 класса, выполнившему 7-ми часовую сменную норму выработки на зяблевой обработке почвы в августе на 120%, разряд работы – 5, доплата за зяблевую обработку – 50%.

Задание №9

1. Назовите основные функции оплаты труда.

2. Определите норму выработки на посеве зерновых, если время работы тракториста-машиниста 8 часов, в том числе подготовительно-заключительное 32 мин., на тех. Обслуживание – 22 мин., на переезды – 30 мин. Тракторист работает на тракторе ДТ-75 с 3-мя сеялками в сцепке. Скорость движения составила 5400 м/ч, время на повороты при посеве 1 час, время на засыпку семян 30 мин.

Задание №10

1. Основные принципы организации оплаты труда.

2. Определить расценку за 1 ц молока для доярки в летний и зимний период, если за ней закреплено 50 коров, удой на одну корову 3800 кг, в летний период надоено 70% молока, а в зимний - 30%. Продолжительность летнего периода 200 дней, зимнего – 165. Планируют получить 48 телят, оплата за 1 теленка 13 руб., работа тарифицируется по 6-му разряду.

Задание №11

1. Назовите основные формы оплаты труда. Перечислите их преимущества и недостатки.

2. Рассчитать потребность в тракторах, транспортных средствах на определенных видах работ. Исходные данные для определения потребности в технике.

Вид работ	Марка трактора	Марка с/х машин	Сроки проведения, дней	См. норма выработки га	Плановый об. работ, га, т.
Культивация	ДТ-75	КПШ-5	4	25	500
Боронование	---// ---	СП-16	2	50	1500

Вспашка	--// ---	ПЛ-5-35	5	6	900
Перевозка зер. от ком -в (7 км)					
Время погруз.	ГАЗ-53		9		5250
Время разгр..	16 мин				
Ср. скорость движения	16 мин				
Продолж.р.дн	25 км/ч				
Ср. вес груза	8 часов				
	3.5 т				

Задание №12

1. Назовите системы оплаты труда.

2. Определить норму выработки на ручной переборке картофеля из буртов. Продолжительность смены – 8 часов, время подготовительно-заключительной работы-15 мин., время на личные надобности-10 мин., время на отдых-3 мин. в расчете на 1 час работы, время обслуживания – 2 мин., часовая производительность – 125 кг.

Задание №13

1. Порядок расчета за продукцию.

2. Рассчитать какое количество человеко-часов необходимо отработать на посеве зерновых тракторным агрегатом ДТ-75, сеялка СЗУ –3,5, если площадь посева – 500 га, норма выработки –45 га за рабочий день продолжительность смены – 10 часов. Агрегат обслуживает 4 человека.

Задание №14

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) тарификация труда;
- б) тарифная система;
- в) тарифная сетка;
- г) цена рабочей силы.

2. В хозяйстве подлежат уборке 3500 га зерновых урожайностью 30 ц/га. Планом намечено 500 га убрать прямым комбайнированием, а 3000 – раздельным способом. Для выполнения уборочных работ имеются 7 комбайнов СК-5 и 19 комбайнов СК-6. Установлены следующие нормы выработки (в расчете на 7-ми часовой рабочий день):

Вид работы	СК-5		СК-6	
	га	тонн	га	тонн
Прямое комбайнирование	10	30	12	36
Скашивание в валки	18	-	22	-
Подбор и обмолот вал.	12	36	14	42

Рассчитать сезонную норму уборки урожая.:

1. Определить выработку комбайнов за смену по каждому виду уборочных работ.
2. Рассчитать суммарное количество нормо-смен, необходимых для выполнения всех видов уборочных работ.
3. Определить сезонную норму уборки на каждую марку агрегата и по каждому виду уборочных работ.

Задание №15

1. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

2. Определить расценку за 1 ц молока для доярки в летний и зимний период, если за ней закреплено 50 коров, удой на одну корову 3800кг, в летний период надоено 70% молока, а в зимний-30% . Продолжительность летнего периода 200 дней, зимнего – 165. Планируют получить 48 телят, оплата за 1 теленка 13 руб., работа тарифицируется по 6-му разряду.

Задание №16

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) норма времени;
- б) норма выработки;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности;
- д) занятость;
- е) безработные.

2. Определите норму выработки на посеве зерновых, если время работы тракториста-машиниста 8 часов, в том числе подготовительно-заключительное 32 мин., на тех. Обслуживание – 22 мин., на переезды – 30 мин. Тракторист работает на тракторе ДТ-75 с 3-мя сеялками в сцепке. Скорость движения составила 5400м/ч, время на повороты при посеве 1 час, время на засыпку семян 30 мин.

Задание №17

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) труд;
- б) предметы труда;
- в) средства труда;
- г) занятое население;
- д) трудовые ресурсы.

2. Рассчитать сдельную расценку за 1 ц молока и 1 голову приплода для оплаты труда доярке, если известно, что будет надоено молока 800 ц, в том числе в родильном отделении 30 ц, получено 26 телят . Разряд работы - 5.

Задание №18

1. Основные нормообразующие факторы на ручных работах.

2. Рассчитать сдельную расценку за единицу работы и начислить заработную плату трактористу на пахоте трактором ДТ-75 с плугом ПЛН-5-35, если сменная норма выработки 6 га, фактически вспахано 7 га. Работа тарифицируется по 5 - му разряду. Обслуживает агрегат тракторист 1-го класса.

Задание №19

1. Основные нормообразующие факторы на транспортных работах.

2. Начислить дневную заработную плату трактористу-машинисту 1 класса, выполнившему 7-ми часовую сменную норму выработки на зяблевой обработке почвы в августе на 120%, разряд работы – 5, доплата за зяблевую обработку – 50%.

Контрольная работа 2

Задание 1

Определить себестоимость 1 т/км, если среднегодовое количество автомобилей в хозяйстве 30, дневной пробег на автомобиль – 150 км, использование в работе – 210 дней. Коэффициент использования пробега – 0,68. Средняя грузоподъемность автомобиля – 3,5 т, затраты по грузовому автопарку составили в течение года - 7000000 рублей.

Задание 2

Определить себестоимость 1 т/км., если в хозяйстве имеется 25 машин, дневной пробег каждой –130 км, отработано в году 200 дней, коэффициент использования –0,7, средняя грузоподъемность – 3,7 т, затраты составили –15000 рублей.

Задание 3

Определить наиболее эффективную зерновую культуру в хозяйстве.

Культура	Себестоимость 1 ц. р.	Цена реализации 1 ц. р.	Прибыль на 1 ц.	Рентабельность %
Озимая рожь	51,50	83,00		
Пшеница	57,00	80,00		
Ячмень	50,00	100,00		
Овес	57,00	75,00		

Задание 4

Определить структуру основных производственных фондов с.-х. назначения.

Исходные данные:

Состав фондов	Стоимость фондов, руб.
Здания	6235000
Сооружения	5150000
Машины и оборудование	1180000
Транспортные средства	590000
Рабочий скот	85000
Продуктивный скот	1952000
Прочие основные средства	91000

Задание 5

Определить норму прибыли, если сумма прибыли – 168000 руб., среднегодовая стоимость основных фондов сельскохозяйственного назначения 1507000 руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 350000 рублей.

Задание 6

Определить себестоимость 1 ц зерна, 1ц зерноотходов, 1ц соломы.
 Фактически посеяно – 2750 га, урожайность составила 10 ц/га. Затраты –
 Оплата труда – 122000 руб.
 Семена – 185000 руб.
 Удобрения – 13000 руб.
 Содержание основных средств – 704000 руб.
 Затраты на организацию и управлению – 300000 руб.
 Прочие затраты – 791000 руб.
 Выход полноценного зерна - 88%, соломы – 60%.
 Отходы от первоначального сбора зерна – 40% чистого зерна.
 Коэффициент перевода соломы в условную продукцию - 0,08.

Задание 7

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если среднегодовая стоимость производственных фондов 9600000 рублей, стоимость валовой продукции 3100000 рублей.

Задание 8

Определить структуру оборотных производственных фондов.

Исходные данные:

Состав фондов	Стоимость фондов, тыс. руб.
1. Производственные запасы:	
Молодняк животных и животные на откорме	
Корма	1026
Семена и посадочный материал	607
Запасные части	215
Нефтепродукты	95
Топливо	28
Минеральные удобрения	15

Сырье для переработки	34
Тара	300
МБП	40
2. Незавершенное производство	80
3. Готовая продукция	597
	60

Задание 9

Исчислить производственную себестоимость 1 ц сахарной свеклы.

Площадь, занятая под сахарной свеклой – 350 га, фактическая урожайность -297 ц с 1 га, основные затраты на 1 га свеклы 4,8 тыс. руб., накладные расходы – 10 % от основных. Затраты на побочную продукцию в расчете на 1 га – 50 рублей.

Задание 10

Исчислить себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зерноотходов.

Произведено зерна 365 ц, выход зерноотходов составил 5 % полученного зерна, с содержанием в них 40 % зерна.

Выход побочной продукции (соломы) определяется соотношением зерна и соломы 1: 0,8. Затраты на побочную продукцию определить по нормативу, установленному на основе расходов на уборку, прессование, транспортировку, скирдование и другие работы по ее заготовке на 1 ц – 5 рублей. Общие затраты на производство зерна составили 22 тыс. рублей.

Задание 11

Определить себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода.

В хозяйстве на содержание 1 головы животного основного стада затрачено:

Статьи затрат	Затраты на 1 голову, руб.	Всего затрат, руб.
Оплата труда с отчислениями	1200	
Корма	715	
Средства защиты животных	25	
Работы и услуги	30	
Затраты на содержание основных средств	153	
Затраты по организации производства и управлению	207	
Страховые платежи	900	
Прочие затраты	905	
Всего затрат		

Среднегодовое количество коров 2650, количество приплода 2610, удой на одну корову 3800 кг. Получено навоза от одной коровы в год 5 тонн, нормативы затрат на заготовку, хранение 1 тонны навоза - 40 рублей.

Задание 12

Рассчитать размер валового и чистого дохода, сумму прибыли от реализации товарной сельскохозяйственной продукции. Установите уровень товарности ($Ут=ТП/ВП$), уровень рентабельности производства через полную себестоимость.

Стоимость валовой сельскохозяйственной продукции составила в хозяйстве 4500 тыс. руб., сумма материальных затрат – 3650 тыс. руб., выручка от реализации товарной продукции – 4230 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию товарной продукции (полная себестоимость) – 4000 тыс. руб.

Задание 13

Прямые затраты труда на 1 га картофеля по плану должны были составить 250 чел/часов, при урожайности 130 ц/га. Фактические затраты труда составили 380 чел/час. на 1 га, а урожайность – 150 ц/га. Определить процент роста производительности труда.

Задание 14

Определите эффективность использования оборотных средств, коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции составила 4535 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 2764 тыс. руб., стоимость молодняка, переведенного в основное стадо – 100 тыс. руб., выручка от продажи скота основного стада – 313 тыс. рублей.

Задание 15

Балансовая стоимость комбайна СК- 6 – 188400 руб. Норма отчислений на амортизацию 10 %. Сменная норма выработки на скашивании 30 га, Ксм – 1,5. Число дней работы комбайна на сезон – 25.

Определите величину амортизационных отчислений на 1 га.

(Чтобы определить величину амортизационных отчислений на 1 га, необходимо найти годовой объем работ).

Задание 16

Определите прибыль и уровень рентабельности производства сельскохозяйственной продукции в целом по предприятию, если выручка от реализации продукции составила 4300 тыс. руб., полная себестоимость – 3400 тыс. руб., Величина НДС на производство продукции сельского хозяйства – 500 руб.

Задание 17

В колхозе «Заря» Седельниковского района удой на корову составил 2100 кг молока. Себестоимость 1 ц молока 400,00 руб. На сколько снизится себестоимость 1 ц , если надой увеличится на 200 кг на одну корову, а затраты останутся на том же уровне.

Задание 18

В 2000 году 700 среднегодовых работников произвели продукции на сумму 300000 рублей. В 2001 количество работников сократилось на 200 человек, а выход валовой продукции на 50000 рублей. Что произошло с уровнем производительности труда?

Задание 19

Определить себестоимость 1 ц привеса. Затраты на откормочное поголовье составили – 8300 руб. Всего получено – 40 ц привеса и 60 т навоза. Стоимость 1 т навоза – 5 рублей.

Задание 20

Определите показатели экономической эффективности производства картофеля: урожайность, себестоимость 1 ц , уровень рентабельности, если площадь посадки картофеля – 270 га, валовой сбор 64927 ц, себестоимость всей продукции 25971600 руб., всего реализовано 44582 ц по цене 5 рублей за 1 кг.

Задание 21

Определить уровень рентабельности, если валовая прибыль 200000 руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 600000 руб., оборотных – 150000 рублей.

Задание 22

В хозяйстве имеются энергетические мощности:

Двигатели тракторов – 4325 л.с.

Двигатели комбайнов – 1100 л.с.

Двигатели автомобилей – 6530 л.с.

Электродвигатели и электроустановки – 3535 л.с.

Общая площадь посевов – 2546 га.

Определить суммарное количество энергетических мощностей, их структуру и энергообеспеченность хозяйства.

Задание 23

Определить фондообеспеченность и фондовооруженность, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 1000000 руб., площадь сельскохозяйственных угодий 18000 га, среднегодовая численность работников 450 человек.

Задание 24

Определить валовой и чистый доход фермера, если стоимость валовой продукции -122000 рублей, материально денежные затраты -88000 рублей, оплата труда – 13000 рублей.

Задание 25

Определить уровень рентабельности, если валовая прибыль – 2000000 рублей. среднегодовая стоимость основных фондов - 6000000 рублей, оборотных – 150000 рублей.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

“отлично” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

“хорошо” - при выполнении заданий допущены не существенные ошибки.

«удовлетворительно” - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

“неудовлетворительно” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

3.1.4 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация сельскохозяйственного производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1.Лизинг - как система технического перевооружения.

Заочная форма обучения

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка с-х продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация с-х производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1. Лизинг - как система технического перевооружения.

2. Система ведения хозяйства.

3. Внутрихозяйственное планирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам для самостоятельного изучения

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. Условие равновесие рынка товаров и услуг:

- 1) цена товара и издержек производства плюс прибыль;
- 2) спрос превышает предложение;
- 3) предложение превышает спрос;
- 4) объем предложения равен объему спроса

2. Издержки на рабочую силу – это:

- 1) все виды заработной платы и премии;
- 2) тарифный фонд заработной платы;
- 3) все виды материального стимулирования труда с социальным налогом;
- 4) премии

3. Уровень производительности труда характеризует:

- 1) производство продукции на одного работающего;
- 2) фондовооруженность;
- 3) энерговооруженность;
- 4) прибыль

4. Валовая продукция в расчёте на единицу затрат рабочего времени называется:

- 1) энерговооруженность труда;
- 2) производительностью труда;
- 3) фондовооруженностью труда;
- 4) степенью использования трудовых ресурсов

5. К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится:

- 1) урожайность сельскохозяйственных культур;
- 2) стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с.-х. угодий;
- 3) доля интенсивных культур в структуре посевов

6. Основные фонды после переоценки учитываются:

- 1) по восстановительной стоимости;
- 2) по полной первоначальной стоимости;
- 3) по остаточной стоимости;
- 4) по ликвидационной стоимости

7. Укажите, что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия:

- 1) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
- 2) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; молодняк животных и скот на откорме; расходы будущих периодов;
- 3) готовая продукция;
- 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам, кредиты банков

8. Оборотные средства производства – это:

- 1) предметы и средства труда, которые участвуют в производстве один раз или короткий период времени, как правило, меняют свою вещественно-натуральную форму, и переносят свою

стоимость на продукцию за один производственный цикл;

- 2) предметы и средства труда, многократно участвующие в производстве;
- 3) предметы и средства труда, обслуживающие основные производства;
- 4) все затраты предприятия

9. Наиболее ликвидной частью основных средств являются:

- 1) машины и оборудование;
- 2) здания и сооружения;
- 3) ценные бумаги;
- 4) земельные участки и объекты природопользования

10. Стоимость зданий и сооружений входит в состав:

- 1) активной части основных средств;
- 2) оборотных средств;
- 3) средств обращения;
- 4) пассивной части основных средств

11. Стоимость оборотных фондов:

- 1) частично включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);
- 2) полностью включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);
- 3) не включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);
- 4) авансируется в затраты по обеспечению потребностей покупателя в готовой продукции

предприятия

12. Моральный износ второго рода характеризуется:

- 1) постепенной утратой основными фондами своей первоначальной стоимости;
- 2) уменьшением стоимости машин и оборудования вследствие удешевления производства существующих машин и оборудования;
- 3) уменьшением стоимости машин и оборудования при создании новых более производительных машин;
- 4) уменьшением стоимости основных фондов

13. Формула $C = Ц + T + M$ (где Ц - цена приобретения; T - транспортные расходы; M - затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств:

- 1) восстановительная стоимость;
- 2) первоначальная стоимость;
- 3) остаточная стоимость;
- 4) ликвидационная стоимость

14. Амортизация фондов – это:

- 1) ликвидационная стоимость основных фондов;
- 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт;
- 3) остаточная стоимость основных фондов;
- 4) активная часть фондов

15. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется:

- 1) фондоотдачей;
- 2) фондооснащенностью;
- 3) фондовооруженностью;
- 4) фондообеспеченностью

16. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- 1) прибылью, рентабельностью производства;
- 2) уровнем отдачи оборотных средств;
- 3) коэффициентом оборачиваемости, средней продолжительности одного оборота оборотных средств;
- 4) фондоотдачей, фондоемкостью продукции

17. Инвестиции в производство предполагают:

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) затраты на приобретение машин и оборудования;
- 3) затраты на уплату налогов;
- 4) затраты на оплату труда

18. Капитальные вложения – это:

- 1) сумма денежных средств, направленных на производство валовой продукции;
- 2) общая сумма денежных средств, направленных на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств предприятия;
- 3) сумма денежных средств, направленных на увеличение производства валовой продукции и возмещение утраченной стоимости основных средств предприятия;
- 4) общая сумма денежных средств, направленных на расширение действующего производства

19. Отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям – это:

- 1) фондоотдача;
- 2) уровень рентабельности;
- 3) срок окупаемости капитальных вложений;
- 4) коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений (капиталоотдача)

20. Сравнительная оценка эффективности вариантов капитальных вложений проводится:

- 1) по минимуму эксплуатационных издержек;
- 2) по минимуму приведенных затрат;
- 3) по минимуму капитальных вложений;
- 4) по разнице капитальных вложений

21. Под энерговооруженностью понимают:

- 1) энергетические мощности, приходящиеся на 1 работника;
- 2) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га посевной площади;
- 3) количество электроэнергии, потребленной на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;
- 4) мощность электродвигателей в расчете на 1 работника

22. К постоянным издержкам на производство продукции относятся:

- 1) затраты, величина которых изменяется в зависимости от изменения объемов производства;
- 2) затраты, которые предприятие оплачивает постоянно в течении года;
- 3) затраты, величина которых не меняется при изменении объемов производства;
- 4) затраты денежных средств на производство продукции

23. Разница между приведенными затратами представляет собой:

- 1) годовой экономический эффект;
- 2) годовую экономию;
- 3) прибыль;
- 4) валовой доход

24. Точка безубыточности – это:

- 1) точка, в которой постоянные издержки равны переменным;
- 2) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки;
- 3) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки;
- 4) точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки

25. Система расчета материально-денежных затрат на производство единицы продукции называется:

- 1) инвестированием;
- 2) планированием;
- 3) прогнозированием;
- 4) калькуляцией

26. В состав эксплуатационных издержек входят:

- 1) затраты на реализацию машин и оборудования;
- 2) затраты на реализацию машин и оборудования;
- 3) затраты на реализацию машин и оборудования; затраты на оплату труда, социальный налог, амортизационные отчисления, топливно-смазочные материалы, ремонт, техническое обслуживание и хранение техники;
- 4) затраты на организацию производства и управление

27. Сумма затрат на производство продукции представляет собой:

- 1) технологическую себестоимость;
- 2) полную себестоимость;
- 3) производственную себестоимость;
- 4) эксплуатационную себестоимость

28. Полная (коммерческая) себестоимость продукции:

- 1) затраты на производство;
- 2) затраты на реализацию;
- 3) затраты на производство минус затраты на реализацию;
- 4) затраты на производство и реализацию

29. Амортизация основных фондов относится к издержкам:

- 1) внешним;
- 2) постоянным;
- 3) переменным;
- 4) смешанным

30. Цена на товар, установленная ниже издержек производства или ниже цены на рынке, называется:

- 1) трансфертной;
- 2) демпинговой;
- 3) гарантированной;
- 4) регулируемой

31. Экономически обоснованная цена должна быть:

- 1) равна себестоимости продукции;
- 2) ниже себестоимости продукции;
- 3) выше себестоимости продукции;
- 4) не сопоставляется с себестоимостью

32. Повышение общего уровня цен на товары и услуги называется:

- 1) дотация;
- 2) инфляция;
- 3) субсидия;
- 4) дефляция

33. В рыночной экономике цены государством:

- 1) регулируются полностью;
- 2) регулируются по отдельным видам продукции;
- 3) регулируются по сезонам производства;
- 4) не регулируются

34. Сопоставимые цены – это:

- 1) цены на одинаковые по качеству товары;
- 2) цены, применяемые для расчетов между двумя продавцами;
- 3) условные единые цены для расчета объемов производства;
- 4) цены, применяемые для калькуляции себестоимости

35. Свободные рыночные цены формируются:

- 1) под действием спроса и предложения;
- 2) независимо от спроса;
- 3) независимо от предложения;
- 4) под действием государственных органов

36. Цена 1 кВт-ч электроэнергии называется:

- 1) тарифом;
- 2) сметной стоимостью;
- 3) закупочной ценой;
- 4) договорной ценой

37. Под лизингом понимают:

- 1) арендную плату за машины и оборудование;
- 2) аренду машин и оборудования;

- 3) кредит, не погашенный в срок;
- 4) кредит под залог недвижимости

38. Система финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования, носит название:

- 1) факторинг;
- 2) консалтинг;
- 3) инженеринг;
- 4) лизинг

39. Передачу техники на короткий срок предусматривает вид лизинга:

- 1) финансовый;
- 2) бартерный;
- 3) материальный;
- 4) оперативный

40. Технические средства, полученные по лизингу, являются собственностью:

- 1) лизингодателя;
- 2) лизингополучателя;
- 3) лизингодателя и лизингополучателя;
- 4) изготовителя техники

41. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции (в процентах) характеризует:

- 1) норму рентабельности;
- 2) доходность продаж;
- 3) рентабельность инвестиций;
- 4) уровень рентабельности

42. Валовой продукцией предприятия является:

- 1) вся произведенная в течение года продукция;
- 2) вся произведенная в течение года продукция, включая незавершенное производство и затраты под производство будущих периодов;
- 3) вся произведенная в течение года продукция за вычетом незавершенного производства;
- 4) вся реализованная в течение года продукция

43. Фонд накопления может формироваться предприятием из:

- 1) социального налога;
- 2) кредитов;
- 3) чистой прибыли;
- 4) производственных запасов

44. Фонд потребления может формироваться предприятием из:

- 1) стоимости валовой продукции;
- 2) социального налога;
- 3) натуральной оплаты труда;
- 4) чистой прибыли

45. Прибыль от реализации продукции – это:

- 1) разница между денежной выручкой и материальными затратами на производство товарной продукции;
- 2) разница между денежной выручкой и производственной себестоимостью товарной продукции;
- 3) разница между денежной выручкой, налогом на добавленную стоимость, акцизным сбором и полной себестоимостью товарной продукции;
- 4) разница между денежной выручкой и оплатой труда;

46. Чистая прибыль предприятия образуется:

- 1) как валовая прибыль за вычетом налога на прибыль и других платежей;
- 2) как прибыль от продаж за вычетом налога на прибыль и других платежей;
- 3) как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей;
- 4) как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей

47. Имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям, является:

- 1) частной собственностью;
- 2) государственной собственностью;
- 3) муниципальной собственностью;
- 4) акционерной собственностью

48. Объединение физических лиц с целью совместного производства и сбыта продукции, закупки и потребления товаров или услуг и т. п. называется:

- 1) концерном;
- 2) холдингом;
- 3) консорциумом;
- 4) кооперативом

49. Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии основных членов, называется:

- 1) обществом с ограниченной ответственностью;
- 2) акционерным обществом;
- 3) сельскохозяйственным производственным кооперативом;
- 4) муниципальным унитарным предприятием

50. Физические и (или) юридические лица, принятые в кооператив с правом голоса, являются:

- 1) ассоциированными членами;
- 2) вкладчиками;
- 3) основными членами;
- 4) акционерами

51. Формой обоснования рационального построения сельскохозяйственного предприятия является:

- 1) бизнес-план;
- 2) годовой производственно-финансовый план;
- 3) план организационно-хозяйственного устройства;
- 4) технологическая карта

52. Основной целью разработки бизнес-плана является:

- 1) обоснование целесообразности проекта, возможности его ресурсного обеспечения, сбыта продукции (услуг) и получения прибыли;
- 2) обоснование затрат на производство продукции или оказание услуг и получение прибыли;
- 3) обоснование объема производства и сбыта продукции (услуг);
- 4) обоснование производственного плана предприятия и его маркетинговой стратегии

53. Основной целью оперативного плана является:

- 1) определение расходов и доходов подразделения;
- 2) достижение согласованности в работе всех внутрихозяйственных подразделений;
- 3) достижение максимальной прибыли;
- 4) определение трудоемкости работы

54. Сравнительная эффективность отраслей определяется:

- 1) абсолютным размером прибыли;
- 2) уровнем издержек;
- 3) уровнем затрат труда;
- 4) отношением прибыли к издержкам

55. Под хозяйственным расчетом предприятия понимают:

- 1) расчет потребности в потребляемых ресурсах;
- 2) своевременный расчет с поставщиками;
- 3) метод хозяйствования, основанный на соизмерении и расходов и доходов;
- 4) расчет доходов предприятия

56. Внутрихозяйственный расчет – это:

- 1) равноценный обмен результатами деятельности между подразделениями предприятия;
- 2) своевременный расчет за потребляемые ресурсы;
- 3) своевременный расчет за произведенную продукцию;

4) расчет потребности в ресурсах

57.Арендное внутрихозяйственное подразделение:

- 1) распоряжается всей произведенной продукцией;
- 2) не распоряжается всей произведенной продукцией;
- 3) распоряжается сверхдоговорной частью продукции;
- 4) распоряжается половиной произведенной продукции

58.Принцип самофинансирования предприятия означает:

- 1) возмещение затрат на производство выручкой от реализации продукции (услуг);
- 2) возмещение расходов доходами предприятия;
- 3) возмещение расходов доходами предприятия и получение прибыли, достаточной для простого воспроизводства;
- 4) возмещение расходов доходами предприятия и получение прибыли, достаточной для расширенного воспроизводства

59.Хозрасчетный доход внутрихозяйственного подразделения определяется как разница между:

- 1) выручкой от реализации продукции (услуг) и ее себестоимостью;
- 2) выручкой от реализации продукции (услуг) и материальными затратами;
- 3) выручкой от реализации продукции (услуг) и оплатой труда;
- 4) выручкой от реализации продукции (услуг) и прибылью

60.Объединение работников, занятых производством одного вида продукции, называется:

- 1) специализированной бригадой;
- 2) комплексной бригадой;
- 3) отраслевой бригадой;
- 4) тракторной бригадой

61.Норма времени – это:

- 1) количество объектов, которые обслуживаются одним исполнителем;
- 2) величина затрат рабочего времени, необходимых для выполнения определенного объема работ (производства единицы продукции);
- 3) объем работ, который должен быть выполнен в единицу времени;
- 4) количество работников, необходимых для обслуживания одного объекта

62.Норма выработки – это:

- 1) количество объектов, которые обслуживаются одним исполнителем;
- 2) затраты рабочего времени на выполнение определенного объема работ (производство единицы продукции);
- 3) объем работ, который должен быть выполнен в единицу времени;
- 4) количество работников, необходимых для обслуживания одного объекта

63.В функции государства по регулированию оплаты труда входит:

- 1) установление тарифных ставок, должностных окладов и размеров материального стимулирования;
- 2) установление минимального размера оплаты труда, процедуры разработки и заключения коллективных договоров и трудовых соглашений; налоговое регулирование;
- 3) установление разряда работы, тарифных коэффициентов, источников средств на оплату труда; налоговое регулирование;
- 4) установление норм труда, размеров материального стимулирования, компенсационных выплат и премий

64.Хронометраж - это способ:

- 1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса;
- 2) изучения затрат рабочего времени в течение смены;
- 3) установления нормы выработки;
- 4) установления нормы обслуживания

65.Тарифная система оплаты труда состоит из следующих элементов:

- 1) тарифная сетка, тарифные ставки, тарифные коэффициенты;
- 2) разряды работ, тарифно-квалификационный справочник;
- 3) тарифная сетка, тарифная ставка первого разряда, тарифно-квалификационный

справочник;

4) тарифная сетка, тарифная ставка первого разряда

66. Тарифная ставка оплаты труда – это:

- 1) норма труда;
- 2) коэффициент, показывающий во сколько раз оплата труда по соответствующему разряду тарифной сетки больше оплаты по первому разряду;
- 3) размер оплаты труда за единицу выполненной работы;
- 4) размер оплаты труда по соответствующему разряду за единицу времени

67. Повременная форма оплаты труда характеризуется зависимостью оплаты:

- 1) от количества произведенной продукции, выполненной работы;
- 2) от количества отработанного времени;
- 3) от должностного оклада;
- 4) от количества произведенной продукции и отработанного времени

68. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от характеристики выполняемых работ, носит название:

- 1) тарифная сетка;
- 2) тарифный коэффициент;
- 3) тарифная ставка;
- 4) тарифный оклад

69. Размер сдельно-премиальной расценки по оплате труда зависит:

- 1) от объема фактически выполненной работы и часовой тарифной ставки;
- 2) от объема фактически выполненной работы и нормы выработки;
- 3) от часовой тарифной ставки, нормы выработки и размера премии;
- 4) от часовой тарифной ставки и размера премии

70. Себестоимость одного тонно-километра определяется отношением:

- 1) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к грузообороту;
- 2) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к общему пробегу;
- 3) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к пробегу с грузом;
- 4) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к общей массе перевезенного груза

71. Система оплаты труда, когда расценка устанавливается на комплекс взаимосвязанных работ, является:

- 1) повременной;
- 2) аккордной;
- 3) повременно-премиальной;
- 4) косвенно-сдельной

72. Токарь отработал в месяц 150 часов и изготовил за этот период 250 болтов. Один час работы стоит 100 рублей, расценка за изготовление одного болта составляет 4 рубля. Размер сдельной заработной платы составит:

- 1) 600 рублей;
- 2) 1000 рублей;
- 3) 15000 рублей;
- 4) 25000 рублей

73. За трудоемкость одного условного ремонта принято значение:

- 1) 50 чел.-ч;
- 2) 200 чел.-ч;
- 3) 300 чел.-ч;
- 4) 100 чел.-ч

74. Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:

- 1) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к трудоемкости ремонтов;
- 2) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к общему количеству капитальных и текущих ремонтов;
- 3) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству технических обслуживаний;

4) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству условных ремонтов

75. Себестоимость 1 усл. эт. га определяется как отношение:

- 1) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к площади пашни;
- 2) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к объему механизированных работ;
- 3) затрат на техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка к объему механизированных работ;
- 4) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к среднегодовой наработке на 1 трактор

76. За единицу учета объема механизированных работ принимается:

- 1) тонно-километр;
- 2) машинно-смена;
- 3) условный эталонный гектар;
- 4) физический гектар

77. Грузовой автомобиль на предприятии отработал в течение года 182 дня. Коэффициент использования автомобиля равен:

- 1) 0,5;
- 2) 1;
- 3) 0,3;
- 4) 2

78. Вклад денежных средств или бумаг на хранение называется:

- 1) факторинг;
- 2) лизингом;
- 3) контокоррентом;
- 4) депозитом

79. Акциз – это:

- 1) прямой безденежный обмен товарами или услугами;
- 2) вид косвенного налога;
- 3) вид ценной бумаги;
- 4) санкция за несвоевременное выполнение финансовых обязательств

80. Ремонтное предприятие планирует взять кредит на покупку нового оборудования, которое будет стоить 400 тыс.р. Ожидается, что благодаря этому годовой доход составит 2 500 тыс.р. Укажите ставку банковского процента, при которой фирме выгодно осуществлять инвестиции в оборудование:

- 1) 5%;
- 2) 15%;
- 3) 20%;
- 4) 25%

81. Дивиденды по акциям выплачиваются:

- 1) из выручки от реализации продукции;
- 2) из чистой прибыли;
- 3) из текущих затрат;
- 4) из уставного фонда

82. Под платежеспособностью предприятия понимают:

- 1) выполнение обязательств перед бюджетом;
- 2) своевременное формирование денежных фондов;
- 3) выполнение всех обязательств предприятия перед кредиторами в установленный срок;
- 4) своевременную выплату заработной платы работникам

83. Безналичный расчет за потребляемые услуги осуществляется:

- 1) по расходному кассовому ордеру;
- 2) приходному кассовому ордеру;
- 3) платежному поручению;
- 4) накладной

84. Для учета труда и начисления оплаты труда водителю грузового автомобиля в качестве бухгалтерского документа служит:

- 1) платежная ведомость;
- 2) лимитно-заборная карта;
- 3) путевой лист грузового автомобиля;
- 4) платежное поручение

85. Документ, применяемый для учета и оформления отпуска материалов на сторону, называется:

- 1) накладная;
- 2) акт о приемке материалов;
- 3) акт-требование на замену;
- 4) приходный ордер

86. Доходность продаж определяется отношением:

- 1) прибыли к себестоимости реализованной продукции;
- 2) себестоимости реализованной продукции к прибыли;
- 3) выручки от продаж к прибыли;
- 4) прибыли к выручке от продаж

87. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной деятельности, называется:

- 1) ситуацией;
- 2) стратегией;
- 3) форс-мажором;
- 4) банкротством

88. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:

- 1) кооперация труда;
- 2) нормирование труда;
- 3) оплата труда;
- 4) разделение труда

89. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- 1) директор предприятия;
- 2) совет директоров;
- 3) администрация акционерного общества;
- 4) общее собрание акционеров

90. Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются:

- 1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель;
- 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель;
- 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет;
- 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор

91. При неизменной цене реализации продукции за счет комплексной механизации производственных процессов себестоимость продукции будет снижена на 30 %, в этом случае прибыль:

- 1) увеличится в 2 раза;
- 2) не изменится;
- 3) увеличится на 30%;
- 4) уменьшится на 30%

92. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:

- 1) увеличением мощности энергоресурсов;
- 2) ростом себестоимости продукции;
- 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат;
- 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений;
- 5) объемом продукции на 100 га пашни

93. Оплата труда руководителей и специалистов на государственных сельскохозяйственных

предприятиях и в организациях производится по системе:

- 1) сдельно-прогрессивной;
- 2) аккордно-премиальной;
- 3) повременно-премиальной;
- 4) аккордной;
- 5) сдельно-премиальной

94. Уровень эффективности производственной деятельности характеризуется:

- 1) балансовой прибылью;
- 2) трудоемкостью производства;
- 3) уровнем рентабельности производства;
- 4) энергоемкостью

95. Способ формирования уставного капитала закрытого акционерного общества:

- 1) продажа акций среди неограниченного круга инвесторов;
- 2) продажа акций среди ограниченного круга инвесторов;
- 3) покупка акций других предприятий;
- 4) продажа акций среди работников предприятия;
- 5) продажа акций в форме открытой подписки среди неограниченного круга инвесторов

96. Способ формирования уставного капитала открытого акционерного общества:

- 1) продажа акций среди неограниченного круга инвесторов;
- 2) продажа акций среди ограниченного круга инвесторов;
- 3) покупка акций других предприятий;
- 4) продажа акций среди работников предприятия;
- 5) продажа акций в форме открытой подписки среди неограниченного круга инвесторов

97. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) Количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) Количеством отработанного времени;
- 3) С должностным окладом

98. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- 2) Уровень технической оснащенности труда;
- 3) Количество оборотов оборотных средств

99. В состав оборотных средств предприятия входят:

- 1) Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- 2) Оборотные фонды и фонды обращения;
- 3) Незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- 4) Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения

100. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) Коэффициент сменности;
- 2) Фондоотдача;
- 3) Фондовооруженность труда рабочего;
- 4) Коэффициент интенсивного использования оборудования

101. Уровень производительности труда характеризуют:

- 1) Фондоотдача, фондоемкость;
- 2) Трудоемкость продукции;
- 3) Фондовооруженность труда;
- 4) Прибыль

102. Материалоемкость продукции характеризует:

- 1) Технологический уровень производства;
- 2) Экономное использование материалов;
- 3) Общий вес материалов израсходованных на изготовление изделия;
- 4) Нормы расхода материалов на изготовление продукции

103. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) Рентабельность, прибыль;
- 2) Фондоотдача, фондоемкость;
- 3) Фондовооруженность труда рабочих;
- 4) Производительность труда рабочих

104. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) Количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) Количеством отработанного времени;
- 3) Количеством оказанных услуг

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной деятельности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ситуацией; 2) стратегией; 3) форс-мажором; 	<p>1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличением мощности энергоресурсов; 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. 	<p>1. Формула $S=C+T+M$ (где C - цена приобретения; T - транспортные расходы; M - затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановительная стоимость; 2) первоначальная стоимость;

<p>4) банкротством</p> <p>2. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кооперация труда; 2) нормирование труда; 3) оплата труда; 4) разделение труда <p>3. Высшим органом управления акционерным обществом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор предприятия; 2) совет директоров; 3) администрация акционерного общества; 4) общее собрание акционеров <p>4. Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель; 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель; 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет; 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор <p>5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рентабельность, прибыль; 2) Фондоотдача, фондоемкость; 3) Фондовооруженность труда рабочих; 4) Производительность труда рабочих <p>6. Дивиденды по акциям выплачиваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из выручки от реализации продукции; 2) из чистой прибыли; 3) из текущих затрат; 4) из уставного фонда 	<p>текущих затрат;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни <p>2. Хронометраж - это способ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса; 2) изучения затрат рабочего времени в течение смены; 3) установления нормы выработки; 4) установления нормы обслуживания 	<ol style="list-style-type: none"> 3) остаточная стоимость; 4) ликвидационная стоимость <p>2. Амортизация фондов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидационная стоимость основных фондов; 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт; 3) остаточная стоимость основных фондов; 4) активная часть фондов
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u>Соколова</u> Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Юдина</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p>  <p><u>Петрушина</u> О.П. Петрунишина</p>	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.04 Экономика и организация
сельскохозяйственного производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2022/2023 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п.7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: – использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; – использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); – использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office; – подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); – использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель _____ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин» _____ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9А от «29» апреля 2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ *Т.И. Захарова* /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»
_____ *Е.В. Соколова* /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ *Е.В. Юдина* /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель  /Т.И. Захарова/

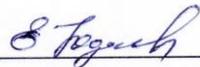
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 25/26 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /А.В. Банкрутенко/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «19» 03.2025 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «08» 04.2025 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/