

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

Должность: Проректор по образовательной деятельности **учреждение высшего образования**

Дата подписания: 14.10.2025 06:46:46 **«Омский государственный аграрный университет**

Уникальный программный ключ: **имени П.А. Столыпина»**


43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Университетский колледж агробизнеса**

-----  
**ООП по специальности 35.02.05 Агрономия**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП

 Н.В. Буторова  
«18» сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**




Директор

 А.П. Шевченко  
«18» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		Н.А. Рожкова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 Иностранный язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
ОК 09	Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
			Зо 09.04	особенности произношения
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	140
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа</b>	40
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Тема 1</b>	<p><b>Система образования в России и за рубежом</b></p> <p><b>1. Практическое занятие № 1:</b> Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных, число существительных.</p> <p><b>2. Практическое занятие №2.</b> Система образования в России. Составление сообщения. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.</p> <p><b>Самостоятельная работа. 1</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.</p> <p><b>3. Практическое занятие №3</b> Система образования за рубежом. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p> <p><b>Самостоятельная работа. 2</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.</p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
<b>Тема 2</b>	<p><b>История развития сельского хозяйства</b></p> <p><b>4. Практическое занятие № 4:</b> История развития сельского хозяйства. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>		ОК 06	Уо 06.03

	<b>5. Практическое занятие № 5:</b> Сельское хозяйство в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2			
	<b>6. Практическое занятие № 6:</b> Сельское хозяйствов Европе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзом.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 3</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
<b>Тема 3</b>	<b>Проблемы экологии</b>	<b>8</b>			
	<b>7. Практическое занятие № 7:</b> Проблемы экологии. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Диалогическое высказывание.	2		ОК 04	Уо 04.03 Зо 04 .03
	<b>8. Практическое занятие № 8:</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 4</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>9. Практическое занятие № 9:</b> Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2			
<b>Тема 4</b>	<b>Здоровье и спорт</b>	<b>8</b>			
	<b>10. Практическое занятие № 10:</b> Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2		ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	<b>11. Практическое занятие № 11:</b> Мой любимый вид спорта.	2			

	Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов				
	<b>Самостоятельная работа. 5</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>12. Практическое занятие № 12:</b> Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2			
<b>Тема 5</b>	<b>Путешествия.</b>	<b>8</b>			
	<b>13. Практическое занятие № 13:</b> Путешествия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	<b>14. Практическое занятие № 14:</b> Виды путешествий. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме. Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 6</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>15. Практическое занятие № 15</b> Мой любимый вид транспорта. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2			
<b>Тема 6</b>	<b>Моя будущая профессия и карьера.</b>	<b>8</b>			
	<b>16. Практическое занятие № 16:</b> Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		ОК 06	Уо 06.03
	<b>17. Практическое занятие № 17:</b> Профессия моей мечты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление	2			

	сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.				
	<b>Самостоятельная работа. 7</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>18. Практическое занятие № 18:</b> Профессия - технолог. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
<b>Тема 7</b>	<b>Виды сельскохозяйственной продукции</b>	<b>18</b>			
	<b>19. Практическое занятие № 19:</b> Виды сельскохозяйственной продукции. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2		ОК 09	Уо 06.03 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа. 8</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>20. Практическое занятие № 20:</b> Злаковые культуры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2			
	<b>21. Практическое занятие № 21:</b> Зерновые и зернобобовые культуры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
	<b>22. Практическое занятие № 22:</b> Хлебобулочные изделия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
	<b>23. Практическое занятие № 23:</b> Кормовые культуры полевого возделывания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал:	2			



	видовременные формы глаголов.				
	<b>Самостоятельная работа. 9</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>24. Практическое занятие № 24:</b> Злаковая культура пшеница. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>25. Практическое занятие № 25:</b> Злаковая культура овес. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: упражнения по пройденному материалу.	2			
	<b>26. Практическое занятие № 26:</b> Злаковая культура рожь. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: упражнения по пройденному материалу	2			
	<b>Самостоятельная работа. 10</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
<b>Тема 8</b>	<b>Технология и организация производства продукции</b>	<b>12</b>		ОК 09	Уо 06.03 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>27. Практическое занятие № 27:</b> Технология и организация производства продукции. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2			
	<b>28. Практическое занятие №28:</b> Способы приготовления пищи. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2			

	<b>29. Практическое занятие № 29:</b> Технологический процесс приготовления блюд. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2			
	<b>30. Практическое занятие № 30:</b> Технологические карты блюд. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 11</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>31. Практическое занятие № 31:</b> Технологическое оборудование. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: будущее в прошедшем	2			
<b>Тема 9</b>	<b>Современный мир профессий</b>	<b>16</b>			
	<b>32. Практическое занятие № 32:</b> Современный мир профессий. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2		ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	<b>33. Практическое занятие № 33:</b> Беседа о специальностях колледжа. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 12</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>34. Практическое занятие № 34:</b> Профессии отрасли сельского хозяйства. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			

	<b>35. Практическое занятие № 35:</b> Трудоустройство. Составление резюме. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 13</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>36. Практическое занятие № 36:</b> Поиск работы за рубежом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: упражнения по изучаемой теме.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 14</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
<b>Тема 10</b>	<b>Питательные вещества растительного происхождения</b>	<b>20</b>		ОК 09	Уо 06.03 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>37. Практическое занятие № 37:</b> Питательные вещества продуктов растительного происхождения. Белки. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля. Грамматический материал: сослагательное наклонение.	2			
	<b>38. Практическое занятие № 38:</b> Жиры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 15</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>39. Практическое занятие № 39:</b> Углеводы. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал:	2			

	особенности употребления форм сослагательного наклонения.				
	<b>40. Практическое занятие № 40:</b> Вода. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 16</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>41. Практическое занятие № 41:</b> Ферменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение	2			
	<b>42. Практическое занятие № 42:</b> Витамины. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 17</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>43. Практическое занятие № 43:</b> Пищевые добавки. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Употребление инфинитива и его функции.	2			
<b>Тема 11</b>	<b>Виды почвы.</b>	<b>14</b>		ОК 09	Уо 06.03 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>44. Практическое занятие. № 44:</b> Виды почвы. Чернозем. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2			
	<b>45. Практическое занятие № 45:</b> Песчаная почва. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			

	<b>Самостоятельная работа. 18</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>46. Практическое занятие № 46:</b> Суглинистая почва. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>47. Практическое занятие № 47:</b> Подзолистые почвы. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2			
	<b>48. Практическое занятие № 48:</b> Лесные почвы Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 19</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
<b>Тема 12.</b>	<b>Мука и ее сорта.</b>	<b>6</b>		ОК 09	Уо 06.03 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>49. Практическое занятие № 49:</b> Мука и ее сорта. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: Причастие .I,II.Функции причастия.	2			
	<b>Самостоятельная работа. 20</b> Лексико – грамматические упражнения. Работа с текстом по теме.	2			
	<b>50. Практическое занятие № 50:</b> Сортовые свойства муки. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>Всего</b>	140			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>. – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Халилова, Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-031-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815597>. – Режим доступа: по подписке.

2. Фомина, Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. - English-Russian dictionary on Agronomy and Soil Sciences : словарь / Т. Н. Фомина. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157503>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Комарова, Е. Н. Англо-русский словарь по производству и переработке сельскохозяйственной продукции : словарь / Е. Н. Комарова, Т. Н. Фомина. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157500>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
9. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-Устные и письменные опросы на практических занятиях. -Тестовые опросы -Письменные работы -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -Дифференцированный зачет
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
<b>Умения:</b> совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Решение практических, поисковых задач. - Дифференцированный зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Обучающийся может переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**35.02.05 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОГСЭ.02 Иностранный язык**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Н.А.Рожкова

**Омск  
2025**



## СОДЕРЖАНИЕ

	29
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	30
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	31
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	33
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ. 02 Иностранный язык.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия дисциплины ОГСЭ. 02 Иностранный язык.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
обучающийся умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы;	обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	обучающийся знает особенности произношения;
обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности.

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ**

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
<b>Тема 2. История развития сельского хозяйства</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.03	Уо 06.03
<b>Тема 3. Проблемы экологии .</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.03	Уо 06.03
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
<b>Тема 5. Путешествия.</b>	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.03	Уо 06.03
<b>Тема 6. Моя будущая профессия.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
<b>Тема 7. Виды сельскохозяйственной продукции.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 8. Технология и организация производства продукции</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 9. Современный мир профессий.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 10. Питательные вещества продуктов растительного происхождения</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 11. Виды почвы.</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 12. Мука и ее сорта.</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Промежуточный контроль</b>			
	Тестирование	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06 Уо 06.03 Уо 04.03

		3o 04.03	
<b>Зачет.</b>			

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства												
<p>ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>1. Almost everyone _____ something at some period of his life.  runs.  collects  opens  waters  closes</p> <p>2.They have much in common, but they have different _____ on music.  taste  fun  page  phone</p> <p>3.Mummyhasteaching_____  book  smile  magazine  view</p> <p>4.I want to____from my institute and be an excellent specialist.  +graduate  stop  finish  continue</p> <p>5.I like to spend my _____reading an interesting book.  busy day  working time  free time  class time</p> <p>6.When she .... you have done she will be angry with you.  have been seing  have saw  see  sees</p> <p>Перевод лексических единиц</p> <p><b>1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">reading</td> <td style="text-align: center;">чтение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">listening</td> <td style="text-align: center;">прослушивание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">watching</td> <td style="text-align: center;">наблюдение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">washing</td> <td style="text-align: center;">полив</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">обсуждение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">ведение переговоров</td> </tr> </table> <p>2. . Перевод лексических единиц</p> <p><b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b></p>	reading	чтение	listening	прослушивание	watching	наблюдение	washing	полив		обсуждение		ведение переговоров
reading	чтение												
listening	прослушивание												
watching	наблюдение												
washing	полив												
	обсуждение												
	ведение переговоров												

age	возраст
student	обучающийся
people	люди
pupil	ученик
	эпоха
	семья

3. Перевод лексических единиц  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА  
ЗАДАНИЯ

lake	озеро
mountain	гора
sea	море
valley	долина
	река
	холм

4. Перевод лексических единиц  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА  
ЗАДАНИЯ

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

5. Перевод лексических единиц  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА  
ЗАДАНИЯ

nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

1. St.Petersburg is a cultural capital of our.....  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.
2. I hope .....Moscow.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.
3. She wouldn't let me ... the letter.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.
4. Tom did not like his first ..... at the institute at all.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.
5. You are late again — please try to be ..... in future.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ



	ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО. punctual
--	------------------------------



## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ. 02 Иностранный язык**  
**35.02.05 Агрономия**

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно- цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2025 г.
Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2025 г.
Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом