

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2023 11:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.05 Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах

Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

землеустройства

Разработчик,
Канд.с.-х.наук, доцент

М.Н. Веселова

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	14
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	15
4. Лекционные занятия	15
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	16
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	17
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	20
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	21
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	22

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – сформировать готовность выполнения научных исследований в области землеустройства и кадастров с применением различных методов исследования.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об основных современных проблемах землеустройства и кадастров;

владеть: навыками оценки научных разработок для обоснования результатов исследований в области землеустройства, кадастров и смежных областях;

знать: методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
од	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Основные современные проблемы землеустройства и кадастра	Анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Применять современную информацию для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 _{ОПК-1} Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Основы фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем	Выполнять производственные задачи с применением собственного пути решения проблем
		ИД-3 _{ОПК-1} Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Современные технологии и оборудование в области землеустройства и кадастра	Использовать знания современных технологий и оборудования для решения производственных и научно-исследовательских задач	Решать производственные задачи и научные исследования в области землеустройства и кадастра с использованием современных технологий
ПК-3	Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит поиск,	Состав и содержание	Проводить поиск и обработку	Анализировать собранную

	поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	исходной информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	информацию для принятия решений в научной и практической деятельности
		ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Методические основы разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Разрабатывать и оценивать проектные решения в научной и практической деятельности	Применять анализ собранной информации для разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности
ПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях оценки и обоснования
		ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Использовать современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Применять при выполнении исследований современные технологии
		ИД-3 _{ОПК-4} Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Методы и показатели оценки результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Применять оценку научных разработок для обоснования результатов исследований в области землеустройства, кадастров и смежных областях

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Полнота знаний	Основные современные проблемы землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает основные современные проблемы землеустройства и кадастров	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных современных проблем землеустройства и кадастров в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных проблем землеустройства и кадастров достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных проблем землеустройства и кадастров в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Опрос, отчет, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Применять современную информацию для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения современной информации недостаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации в целом достаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации и мотивации в целом достаточно для решения стандартных производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	
	ИД-2 _{ОПК-1} Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Полнота знаний	Основы фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач	
		Наличие умений	Аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет аргументировать собственное суждение для решения проблем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение в целом достаточно для решения проблем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение для решения проблем в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Выполнять производственные задачи с применением собственного пути решения проблем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для выполнения производственных задач с применением собственного пути	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для выполнения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для выполнения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для выполнения сложных	

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научной исследовательской деятельности	Полнота знаний	Состав и содержание исходной информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации недостаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в целом достаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в целом достаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности в соответствии со стандартами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в полной мере достаточно для решения сложных задач в практической и научно-исследовательской деятельности	Опрос, отчет, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Проводить поиск и обработку информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений поиска и обработки информации недостаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации в целом достаточно для решения задач практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации в целом достаточно для решения стандартных задач практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач практической и научно-исследовательской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Анализировать собранную информацию для принятия решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков анализа собранной информации недостаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации в целом достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации и мотивации в целом достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации и мотивации в полной мере достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе	Полнота знаний	Методические основы разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методических основ разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методических основ разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, методических основ разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методических основ разработки и оценки проектных решений в полной мере достаточно для решения сложных	

	анализа собранной информации				выполнения практических задач	практических задач в научной и практической деятельности	практических задач в научной и практической деятельности	
		Наличие умений	Разрабатывать и оценивать проектные решения в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения недостаточно для научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения в целом достаточно для решения задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения в целом достаточно для решения стандартных задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения в полной мере достаточно для решения сложных задач в научной и практической деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применять анализ собранной информации для разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений недостаточно для научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для решения задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для решения стандартных практических задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в научной и практической деятельности	
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и применяет методологию исследований в области землеустройства и кадастра	Полнота знаний	Методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в целом достаточно для проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в целом достаточно для решения стандартных практических задач и проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в полной мере достаточно для решения сложных практических задач и проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Опрос, отчет, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Определять методы выполнения исследований,	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять методы выполнения исследований,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

					исследований в целом достаточно для решения задач в профессиональной и смежных областях деятельности	стандартных задач в профессиональной и смежных областях деятельности	мере достаточно для решения сложных задач в профессиональной и смежных областях деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применять при выполнении исследований современные технологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения современных технологий недостаточно для выполнения исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий в целом достаточно для проведения исследований	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий и мотивации в целом достаточно для проведения исследований при решении стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий и мотивации в полной мере достаточно для проведения исследований при решении сложных задач	
	ИД-3 _{опк-4} Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Полнота знаний	Методы и показатели оценки результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и показатели оценки результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов научных разработок в целом достаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов научных разработок в целом достаточно для проведения стандартных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов научных разработок в полной мере достаточно для проведения сложных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
		Наличие умений	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок недостаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок в целом достаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок в целом достаточно для проведения исследований и решения стандартных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок и мотивации в полной мере достаточно для проведения исследований и решения сложных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	

		Наличие навыков (владение опытом)	Применять оценку научных разработок для обоснования результатов исследований в области землеустройства , кадастров и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований недостаточно для решения практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований в целом достаточно для решения практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	
--	--	---	---	--	--	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
Продолжительность семестра 12 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр			
	очная форма		заочная форма	
	2 сем.			
1. Контактная работа	42			
1.1. Аудиторные занятия, всего	42			
- лекции	6			
- практические занятия (включая семинары)	36			
- лабораторные работы				
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	66			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	30			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- отчет	30			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		
	Зачетные единицы	4		

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текуще го контро ля успева емости и проме жуточн ой аттеста ции	№№ компет енций, на форми рование которы х ориент ирован раздел		
			Контактная работа					ВАРС				
			Аудиторная работа			Консу льтац ии (в соотв етстви и с учебн ым plano м)						
			всего	лек ции	занятия		всего	Фи кс ир ов ан ны е ви ды				
пра ктич еск ие (все х фор м)	лаб ора тор ные											
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения												
1	Место и роль научных знаний в землеустроительной науке	14	2	2	-	-	-	12	4	Опрос , отчёт, тестиро вание, экзамен	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	
	1.1Тема: Современная роль и назначение землеустроительной науки	7	1	1	-	-	-	6	2			
	1.2 Тема: Инновации в сфере аграрного землепользования и землеустройства	7	1	1	-	-	-	6	2			
2	Инновационные методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	94	40	4	36	-	-	54	26			
	2.1 Тема: Основы методологии инновационных научных исследований в землеустройстве и кадастре	94	40	4	36	-	-	54	26			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×		×	×	Экзамен		
Итого по дисциплине		144	42	6	36	-	-	66	30			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№ раздел а	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Современная роль и назначение землеустроительной науки	1		Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Направления научных исследований в землеустройстве и кадастре	-		
		2) Научно-исследовательская деятельность при проведении землеустройства и кадастра	-		
		3) Правовые основы научной деятельности	-		
	1	Тема: Инновации в сфере аграрного землепользования и землеустройства	1		Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Понятие и содержание инноваций в сельскохозяйственном производстве	-		
		2) Землеустроительное обеспечение инноваций в сельском хозяйстве	-		
		3) Инновации в современном землеустройстве	-		

2	2,3	Тема: Основы методологии инновационных научных исследований в землеустройстве и кадастре	4		Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Основы методологии научного исследования по теме магистерской диссертации	-		
		2) Современные методы исследований, их использование при решении задач землеустройства и кадастра	-		
		3) Инновационные методы научных исследований в землеустройстве и кадастре	-		
Общая трудоемкость лекционного курса			6	-	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочна я форма		
1	2	3	4	5	6	7
2	1-4	1. Использование ГИС-технологий при проведении зонирования земельных ресурсов	8		Отчет по дисциплине	ОСП, УЗСРС
	5-8	2. Методы дистанционного изучения земли для установления состояния использования земель	8			
	9-12	3. Метод мозгового штурма при изучении проблем использования земель сельскохозяйственных организаций	8			
	13-18	4. Выбор и обоснование методов исследования применительно к магистерской диссертации	12			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			36
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения			-
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение литературы по вопросам практического задания.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать при опросах по теме практического занятия. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме. Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

Тема 1. Современная роль и назначение землеустроительной науки

Рассматриваются направления научных исследований в землеустройстве и кадастре и их основное содержание. Раскрываются основные понятия научно-исследовательской деятельности в соответствии с действующим законодательством. Дается определение науки, объект, субъект, задачи науки. Классификация научных исследований, к которым относятся исследования по землеустройству и кадастру. Цель и основные этапы исследований в землеустройстве и кадастре. Правовые основы научной деятельности.

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Основные направления научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 2 Наука в современном обществе.
- 3 Цель научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 4 Основные этапы исследования в землеустройстве и кадастре.
- 5 Основные правовые акты, обеспечивающие правовые основы научной деятельности.

Тема 2. Инновации в сфере аграрного землепользования и землеустройства

Раскрываются основные понятия инновационной деятельности в соответствии с действующим законодательством. Основные направления инноваций в сельскохозяйственном производстве. Условия сельскохозяйственного землепользования, необходимые для инновационного развития сельского хозяйства. Землеустроительные задачи по обеспечению инновационного развития АПК. Инновации в сфере использования земельных ресурсов, произошедшие в период земельной реформы и перспективные инновации.

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Основные направления инноваций в сельскохозяйственном производстве.
- 2 Условия сельскохозяйственного землепользования, необходимые для инновационного развития сельского хозяйства.
- 3 Землеустроительные задачи по обеспечению инновационного развития АПК.
- 4 Инновации в сфере использования земельных ресурсов, произошедшие в период земельной реформы.
- 5 Инновации в землеустройстве на перспективу.

Тема 3. Основы методологии инновационных научных исследований в землеустройстве и кадастре

Раскрываются основы методологии научного исследования по теме магистерской диссертации. Содержание введения к магистерской диссертации. Содержание научных исследований

по теме магистерской диссертации. Методы научного познания. Современные методы исследования, их использование при решении задач землеустройства и кадастра. Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастре.

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Решаемые вопросы при осуществлении научного исследования по теме магистерской диссертации, порядок их решения, основное содержание.
- 2 Содержание введения к магистерской диссертации.
- 3 Методы научного познания, их содержание.
- 4 Использование абстрактно-логического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 5 Использование расчетно-конструктивного и вариантного методов исследования в землеустройстве и кадастре.
- 6 Использование экономико-статистического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 7 Использование математико-статистического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 8 Использование балансового метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 9 Использование экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастре.
- 10 Использование ГИС-технологий при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 11 Использование методов дистанционного изучения земли при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 12 Использование метода мозгового штурма при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Выполнение и сдача отчёта

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчета:

№	Наименование раздела
2	Инновационные методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах

Обучающиеся выполняют отчет по дисциплине, который включает решение конкретных землеустроительных или кадастровых задач с использованием одного из инновационных методов исследования, рассмотренных на практических занятиях. Магистрантам предлагается содержание отчета, согласовывается объект и содержание отдельного исследования, оговаривается литература, устанавливаются сроки сдачи отчета.

Рекомендации по содержанию отчета

Содержание отчета:

Введение

1 Использование ГИС-технологий при проведении зонирования земельных ресурсов

2 Методы дистанционного изучения земли для установления состояния использования земли

3 Метод мозгового штурма при изучении проблем использования земель сельскохозяйственных организаций

4 Выбор и обоснование методов исследования применительно к магистерской диссертации

Заключение

Список использованной литературы

Во **введении** магистранты обосновывают актуальность использования инновационных методов исследования при выполнении исследований по направлению землеустройство и кадастры.

Далее в отчет включаются четыре раздела. В них обосновывается применение данного метода исследования для решения практической задачи, указываются цель, задачи и объект, на котором задание выполнено. Затем приводится решение поставленных задач. Задание заканчивается выводами. Если магистрант, выполняя отдельные задания, выделял введение или заключение по заданию, то они остаются в начале и в конце раздела, но не выделяются подзаголовками «Введение» и «Заключение».

В **заключении** констатируется достижение цели и выполнение всех поставленных задач. Подводится итог проведенной работы, отмечаются навыки, которые были приобретены при использовании отдельных методов исследования, отмечаются недостатки или трудности, встреченные при выполнении задания.

Список использованной литературы делается один общий на весь отчет. По тексту обязательно проставляются ссылки на источники.

Отчет распечатывается, проверяется и принимается преподавателем, затем выставляется магистрантом в ИОС.

Сдача отчет является допуском к экзамену.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт в соответствии с требованиями программы дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил не полный отчёт.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Современная роль и назначение землеустроительной науки	3	Опрос, тестирование
	Инновации в сфере аграрного землепользования и землеустройства	3	Опрос, тестирование
2	Основы методологии инновационных научных исследований в землеустройстве и кадастре	6	Опрос, тестирование

Современная роль и назначение землеустроительной науки

Рассматриваются направления научных исследований в землеустройстве и кадастре и их основное содержание. Раскрываются основные понятия научно-исследовательской деятельности в соответствии с действующим законодательством. Дается определение науки, объект, субъект, задачи науки. Классификация научных исследований, к которым относятся исследования по землеустройству и кадастру. Цель и основные этапы исследований в землеустройстве и кадастре. Правовые основы научной деятельности.

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Основные направления научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 2 Наука в современном обществе.
- 3 Цель научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 4 Основные этапы исследования в землеустройстве и кадастре.
- 5 Основные правовые акты, обеспечивающие правовые основы научной деятельности.

Инновации в сфере аграрного землепользования и землеустройства

Раскрываются основные понятия инновационной деятельности в соответствии с действующим законодательством. Основные направления инноваций в сельскохозяйственном производстве. Условия сельскохозяйственного землепользования, необходимые для инновационного развития сельского хозяйства. Землеустроительные задачи по обеспечению инновационного развития АПК. Инновации в сфере использования земельных ресурсов, произошедшие в период земельной реформы и перспективные инновации.

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Основные направления инноваций в сельскохозяйственном производстве.
- 2 Условия сельскохозяйственного землепользования, необходимые для инновационного развития сельского хозяйства.
- 3 Землеустроительные задачи по обеспечению инновационного развития АПК.
- 4 Инновации в сфере использования земельных ресурсов, произошедшие в период земельной реформы.
- 5 Инновации в землеустройстве на перспективу.

Основы методологии инновационных научных исследований в землеустройстве и кадастре

Раскрываются основы методологии научного исследования по теме магистерской диссертации. Содержание введения к магистерской диссертации. Содержание научных исследований по теме магистерской диссертации. Методы научного познания. Современные методы исследования, их использование при решении задач землеустройства и кадастра. Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастре.

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Решаемые вопросы при осуществлении научного исследования по теме магистерской диссертации, порядок их решения, основное содержание.
- 2 Содержание введения к магистерской диссертации.
- 3 Методы научного познания, их содержание.
- 4 Использование абстрактно-логического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 5 Использование расчетно-конструктивного и вариантного методов исследования в землеустройстве и кадастре.
- 6 Использование экономико-статистического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 7 Использование математико-статистического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 8 Использование балансового метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 9 Использование экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастре.
- 10 Использование ГИС-технологий при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 11 Использование методов дистанционного изучения земли при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 12 Использование метода мозгового штурма при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельно изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
2. Изучение литературы по вопросам практического занятия
3. Выполнение практического задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде в ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются разные типы заданий. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов

9 Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный (в форме собеседования)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий преподаватель. Экзамен проводится в виде защиты подготовленного экзаменационного задания (задание 4 отчета по дисциплине), связанного с выполнением исследований по теме магистерской диссертации и собеседования по вопросам задания.

Примерные вопросы для собеседования:

- Как определяются цель и задачи научного исследования
- Назовите объект и предмет исследования по вашей теме исследования
- Какие методы исследования вы будете использовать при выполнении исследования по теме магистерской диссертации
- Какие традиционные методы исследования вы будете использовать при выполнении исследования по теме магистерской диссертации
- Какие инновационные методы исследования вы будете использовать при выполнении исследования по теме магистерской диссертации
- Почему используется тот или иной метод исследования (по методам, выбранным магистром) при решении конкретной задачи исследования
- Какой(ие) метод(ы) Вы уже использовали при выполнении исследований по теме магистерской диссертации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Ответы сопровождаются примерами из магистерской диссертации магистранта. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа : для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Пахомова, Н.Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н.Г. Пахомова, О.Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314105 . — Режим доступа : для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кадастр недвижимости. — Москва : Кадастр недвижимости, 2005. — . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2075-0641. — Текст : непосредственный.	HCXB
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — Москва : Панорама, 2005. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7977. — Текст : непосредственный.	HCXB
Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно — практической конференции / Омский государственный аграрный университет. — Омск : Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019 - . — ISBN 978-5-89764-976-1. — URL: https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus . — Текст электронный. — Проводится ежегодно	http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс.		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Рогатнев Ю.М., Веселова М.Н., Филиппова Т.А., Хоречко И.В.	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа : для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com