

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023-09-03 10:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4140b6f6b9c708c38129931237e81e412075ae4148f309817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.08 Жилищное право
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - -	Философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик,		Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	содержание правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств.	понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Полнота знаний	о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Не обладает в достаточной мере знаниями о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 3. Обладает целостным сформированным знанием о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 3. Сформировано полноценное умение применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			

		Наличие навыков (владение опытом)	принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	В целом навыки не сформированы в области принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	1. Навыки сформированы недостаточно в области принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации 3. Полноценно сформирован навык принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежност и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	Не обладает в достаточной мере знаниями о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств 3. Обладает целостным сформированным знанием о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	Устный опрос; электронная презентация

		Наличие умений	анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств 3. Сформировано полноценное умение анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	
		Наличие навыков (владение опытом)	квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	В целом навыки не сформированы в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	1. Навыки сформированы недостаточно в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права 3. Полноценно сформирован навык квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Полнота знаний	положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Не знает положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями положений действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основ процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц 2. Знает положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц 3. Обладает целостным сформированным знанием положений действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основ процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Устный опрос; электронная презентация

		Наличие умений	выделять юридически значимые обстоятельства , анализировать нормы жилищного права и судебную практику	Не умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	1.Фрагментарно выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы жилищного права и судебную практику 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику 3. Сформировано полноценное умение выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	
		Наличие навыков (владение опытом)	дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	Не владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	1. Фрагментарно сформированы навыки дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права 2. Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права 3. Полноценно сформирован навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Понятие и предмет жилищного права. Метод жилищного права.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права.
4. Место жилищного права в гражданском праве и системе российского права.
5. Виды жилищных прав, их характеристика.
6. Основные начала жилищного законодательства.
7. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
8. Конституционное право граждан на жилище.
9. Неприкосновенность жилища.
10. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
11. Применение жилищного законодательства по аналогии.
12. Жилищное законодательство и нормы международного права.
13. Ответственность в жилищном праве.
14. Защита жилищных прав.
15. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
16. Объекты жилищных правоотношений, их целевое использование.
17. Субъекты жилищных правоотношений, их краткая характеристика.
18. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
19. Содержание и виды жилищных правоотношений.
20. Компетенция органов государственной и муниципальной власти в жилищной сфере.
21. Жилое помещение: понятие и виды, целевое использование.
22. Назначение жилого помещения. Пределы пользования.
23. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
24. Жилищный фонд: понятие и виды.
25. Частный жилищный фонд: понятие, ограничения прав собственника и обременение жилых помещений правами третьих лиц.
26. Государственный жилищный фонд: понятие, целевое использование.
27. Муниципальный жилищный фонд: понятие, целевое использование.
28. Жилищный фонд социального использования.
29. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды.
30. Индивидуальный жилищный фонд: целевое использование, виды сделок.
31. Жилищный фонд коммерческого использования.

- 32.Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: формирование повестки, определение кворума, принятие решений.
- 33.Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
- 34.Понятие и виды переустройства и перепланировки.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинара: Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.
1. Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Понятие жилищного права.
2. Предмет, метод, принципы, источники жилищного права.
3 Понятие, структура и виды жилищных правоотношений.
4. Жилищные фонды: понятие, классификация, учет.
5. Субъекты и объекты жилищного права: понятие, виды.
Тема семинара: Право собственности в жилищной сфере
1. Право собственности в жилищной сфере
2. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилые помещения
3. Соотношение права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
4. Члены семьи собственника, их права и обязанности.
5. Общее имущество собственников в многоквартирном доме.
6. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
7. Понятие приватизации жилых помещений. Условия и принципы приватизации жилья.
Тема семинара: Договор найма жилых помещений
1. Понятие социального и коммерческого найма.
2. Предпосылки предоставления жилых помещений по договору социального найма и коммерческого найма.
3. Основания, порядок вселения граждан в жилые помещения по договору социального и коммерческого найма.
4. Особенности владения и пользования жилыми помещениями в фонде социального и коммерческого использования.
5 Основания и порядок изменения и расторжения договора социального и коммерческого найма.
6. Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений в фонде социального и коммерческого использования.
Тема семинара: Пользование специализированными жилыми помещениями
1. Договор найма служебного жилого помещения: основания вселения, выселения, характеристика сделок.
2. Понятие и виды специализированного жилищного фонда.

3. Правовое регулирование отношений при использовании жилья в специализированном жилищном фонде.
4. Предоставление, пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда и основания выселения граждан из жилых помещений специализированного жилищного фонда: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.
5. Норма предоставления жилой площади в жилых помещениях специализированного жилищного фонда
Тема семинара: Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
1. Организация и деятельность ЖК и ЖСК
2. Право на получение жилого помещения в домах ЖСК и ЖК.
3. Роль паевого взноса. Органы управления и контроля ЖК и ЖСК.
4. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.
5. Переход жилого помещения в собственность члена кооператива
Тема семинара: Товарищества собственников жилья
1. Понятие, создание и государственная регистрация ТСЖ.
2. Реорганизация и ликвидация ТСЖ.
3. Права и обязанности ТСЖ и членов ТСЖ.
4. Хозяйственная деятельность ТСЖ, характеристика и виды заключаемых договоров
Тема семинара: Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
1. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
5. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
Тема семинара: Управление многоквартирными домами.
1. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.
2. Способы управления многоквартирным домом.
3. Договор управления многоквартирным домом.
4. Особенности управления многоквартирными домами.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.
2. Право собственности в жилищной сфере
3. Договор найма жилых помещений
4. Пользование специализированными жилыми помещениями
5. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
6. Товарищества
7. собственников
8. жилья
9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
10. Управление многоквартирными домами.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1

Гражданин Федотченко обратился с заявлением в муниципальное образование, в котором содержалась просьба о постановке его: а) на учет нуждающихся в жилье; б) о предоставлении (в последующем) жилого помещения на условиях договора социального найма. В заявлении Федотченко указал, что жилого помещения в собственности не имеет, проживает с 2-мя своими детьми и их матерью (брак между ними не зарегистрирован) в квартире на основании заключенного договора с собственником. Также он обосновал свою просьбу тем, что малоимущим его не признали, так как в состав доходов его семьи включили доходы его «гражданской жены», с чем он не согласен. Другого жилого помещения их семья никогда не имела. Рассмотрите указанное заявление, определите, имеются ли правовые основания для удовлетворения просьбы Федотченко?

Определите также необходимость дополнительной консультации заявителя, содержащей перечень юридически значимых действий, позволяющих рассмотреть положительно вопрос о признании Федотченко малоимущим с учетом норм законодательства РФ и субъектов РФ (используйте законодательство любого субъекта РФ, регулирующего жилищные правоотношения при постановке граждан на учет нуждающихся).

Примите решение о постановке Федотченко на учет нуждающихся в жилье, либо об отказе в удовлетворении его просьбы.

Рассмотрите вопрос о наличии возможности постановки Федотченко на учет нуждающихся в жилье с целью предоставления, в последующем, жилого помещения, находящегося в составе муниципального жилищного фонда (но, на условиях иного договора найма).

Задание 2. Сформулируйте и сформируйте принципы жилищного права, опираясь на положения Конституции РФ, Жилищного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, с указанием конкретных статей. Проанализируйте собранный материал, опишите схожесть и различия, которые встречаются в указанных нормативно-правовых актах. Дополнительно осуществите анализ научных взглядов (не менее трех авторов) по вопросу о принципах жилищного права, сделайте выводы об их обоснованности и соответствии законодательству РФ.

Задание 3. Опишите, по каким критериям подразделяются на виды и подвиды жилищные фонды. Укажите уровень нормативного регулирования отношений по каждому виду жилищного фонда. Решите задачи о вселении перечисленных категорий граждан в жилые помещения конкретного

вида (подвида) жилищного фонда: детей-сирот; лиц, чье жилье подлежит капитальному ремонту; студентов, прибывших на учебу в местности, где они постоянно не проживают; лиц, приглашенных на работу в другой населенный пункт (лиц, приглашенных на работу, на должность государственных служащих в другой населенный пункт); лиц, заключивших договор социального (или коммерческого) найма жилых помещений; лиц, заключивших договор мены (или обмена) жилых помещений; бывших членов семьи собственника жилых помещений.

Задание 4. Супруги Ивановы совместно приобрели 3-х комнатную квартиру и заключили договор купли-продажи, в котором покупателем был указан Иванов. При расторжении брака Иванов потребовал от бывшей жены выселения из занимаемого жилого помещения, мотивируя это тем, что она является бывшим членом семьи собственника. Иванова с этим требованием не согласилась и обратилась к адвокату с просьбой о защите ее жилищных прав в суде. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Примите решение о том, какого содержания должно быть исковое заявление, какими доказательствами необходимо подкрепить просьбу Ивановой (с учетом того, что существует понятие «конкуренции исков»). Какой проект решения суда вы сможете обосновать в точном соответствии с действующим законодательством?

Задание 5. Куницин, проживающий в жилом помещении, расположенном на чердаке многоквартирного дома (после соответствующей перепланировки) в судебном порядке потребовал от Лунина, проживающего этажом ниже, допустить в свою квартиру работников специализированной организации с целью проведения работ по газификации квартиры Куницина посредством подключения к газовым трубам, проходящим через кухню соседа. Так как Куницин был инвалидом, исковое заявление в суд было направлено прокуратурой, сотрудник которой представлял интересы Куницина в суде. Судом иск Куницина был удовлетворен. Правильно ли принято решение судом? Определите возможные правовые основания для проведения перепланировки чердачного помещения и признания его части жилым помещением, правомерно ли было принято (и кем?) подобное решение, если в квартиру Куницина невозможно газифицировать иным способом, кроме описанного выше? Возможно ли отменить решение суда (укажите по каким правовым основаниям и с предоставлением каких доказательств? Принимайте решения в строгом соответствии с требованиями Жилищного кодекса, Градостроительного кодекса, специальных федеральных законов о прокуратуре и регистрации прав на объекты недвижимости.

Задание 6. Кошкин и еще 9 граждан приобрели по договору купли-продажи квартиры в новом доме и вселились в них. Через два месяца дом был признан подлежащим капитальному ремонту, все покупатели и их семьи были выселены в ранее занимаемые жилые помещения (для временного проживания). В договорах купли - продажи вопрос о сроках вселения не указывался (в связи с необходимостью осуществления действий по сдаче дома в эксплуатацию). Определите правомерность действий сторон и отсутствия условия о сроках вселения в договорах. Принимайте решения о том, какие юридические действия необходимо совершить для защиты прав любой из сторон.

Задание 7. На повторно проводимом общем собрании собственников жилья в многоквартирном доме по вопросу об отчуждении гражданину части общего имущества многоквартирного дома, было принято решение о передаче части чердачного помещения в собственность лицу, которое получило разрешение на его перепланировку. Определите правомерность принятия решения общим собранием собственников квартир в многоквартирном доме. Дополнительно укажите нормы законодательства, регулирующие отношения, связанные с проведением работ по переустройству и перепланировке объектов недвижимости применительно к условиям задания.

Задание 8. При рассмотрении вопросов о предоставлении жилых помещений в многоквартирном доме ЖСК Председатель кооператива Савчук сообщил, что предоставлять жилые помещения в нем пайщикам правомерно в соответствии с нормами ЖК РФ в соответствии с размером внесенного паевого взноса. Однако все пайщики (члены кооператива) только частично оплатили паевой взнос, который не равен стоимости всей предоставляемой площади. Члены Правления кооператива Катаев и Сомов предложили применить иное законодательство, которое позволяет определить доли каждого члена кооператива в праве собственности на жилые помещения. Тогда, ЖСК будет собственником большей доли в праве собственности на жилое помещение, а пайщики - собственниками в меньшей доли, соответствующей части внесенного размера паевого взноса. Члены кооператива Сидоренко и Павлова внесли предложение обратиться в суд с иском об определении доли каждого члена кооператива и ЖСК (как юридического лица) в праве общей собственности на предоставляемые квартиры в доме ЖСК. Посредством применения нормативных правовых актов, определите какие решения общего собрания членов кооператива о

предоставлении жилых помещений в многоквартирном доме (МКД), можно признать соответствующими закону (указав нормативный акт). Можно ли для разрешения возникшего на собрании спора использовать действующее законодательство РФ, регулирующее правоотношения долевого участия в строительстве МКД? Правомерным ли будет решение общего собрания об обращении в суд с иском, предмет которого предложили Сидоренко и Павлова (какие процессуальные нормы можно применять, в какой суд обращаться, кто может выступить истцом и ответчиком или такие действия не применимы в целях разрешения спорной ситуации)?

Задание 9. При осуществлении ремонта крыши в многоквартирном доме работниками ООО «Ремонт», с которым у ТСЖ заключено договор, был причинен ущерб имуществу собственникам квартир, расположенных на верхних этажах. Собственники этих квартир направили в ТСЖ претензии с требованием компенсировать причиненный ущерб (в квартиры попала вода из-за дождя, который шел несколько дней, были повреждены потолки и отклеились обои). ТСЖ претензии собственников поврежденных квартир отказалось удовлетворять, ссылаясь на бездействие работников ООО «Ремонт», которое привело к причинению вреда квартирам. Разберите доводы сторон. Укажите, какие нормативные акты необходимо применять для разрешения спорной ситуации, в том числе какими документами доказывается наличие причиненного вреда, и в каком размере следует его компенсировать? Какое юридическое лицо надо привлекать к гражданско-правовой ответственности? Нет ли в спорных отношениях виновного бездействия собственников квартир?

Задание 2. Собственники многоквартирного дома в течение одного года не приняли решения о способе управления многоквартирным домом. Определите, какие могут быть последствия при отсутствии решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме? Какие нормативные акты следует использовать при такой ситуации?

Задание 10.

Индивидуальный жилищный дом находился на праве общей долевой собственности у граждан Силина и Винник. Силин с семьей постоянно проживал в принадлежащей ему части дома, осуществляя надлежащие виды ремонта и содержания дома. Винник, после покупки части дома не проживал в нем более 12 лет, в результате чего наступила ситуация обрушения части крыши всего дома. Направляемые в адрес (указанный в договоре при покупке части дома) Винника предупреждения, претензии и требования об угрозе обрушения крыши и необходимости проведения капитального ремонта, оставались без ответа. Силин решил за свои средства осуществить капитальный ремонт крыши, стены под ней, внутренних стен в доме (часть из них была снесена), так как при указанных обстоятельствах может пострадать его семья. После осуществленного ремонта Силин обратился с требованием к Виннику о компенсации его затрат в соответствующей доле. Не дождавшись ответа и денег, Силин принял решение пользоваться всем домом как своим. Спустя еще 7 лет на долю Винник в доме было обращено взыскание Яшина, пострадавшего в ДТП. Виновником аварии был признан сын Винника, который являлся единственным наследником после смерти отца. Силин обратился в суд с иском о признании права собственности на весь жилой дом. Иск был судом удовлетворен. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства указанного дела. Используйте также нормы материального и процессуального права, установите правомерность принятого судом решения.

Задание 11. Военнослужащему по контракту Коневу в 2016 г. было предоставлено жилое помещение на семью из 3-х человек (он, жена и несовершеннолетний сын) в специализированном жилищном фонде. В 2018 году Конев погиб при исполнении служебных обязанностей. Руководство воинской части обратилось к Коневой с требованием о выселении из занимаемого жилого помещения, без предоставления другого жилья. Квалифицируйте юридически правильно обстоятельства сложившейся ситуации, в том числе: определите в какой конкретно подвид специализированного жилого фонда, в соответствии с действующим законодательством, была (или могла быть) вселена семья Коневых; какие жилищные гарантии мог иметь военнослужащий по контракту и члены его семьи? Квалифицируйте правомерность (неправомерность) действий руководства воинской части. Представьте правовое обоснование ваших выводов.

Задание 2. При организации гражданами жилищно-строительного кооператива (ЖСК) и отсутствии детального правового регулирования вопросов: о распространении информации неопределенному кругу лиц об образовании ЖСК; о порядке определения кворума лиц, желающих войти в состав членов ЖСК; о квалификации и профессиональной подготовке лиц, готовящих проект Устава ЖСК; о порядке расчета количества квартир в строящемся (в будущем) доме ЖСК и о порядке определения размеров паевых взносов, составьте план осуществления юридически значимых действий с целью правильной их квалификации, а также недопущения негативных последствий в виде отказа в государственной регистрации ЖСК, либо признания 1-го общего собрания членов ЖСК - недействительным.

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра

Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.08 Жилищное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Финансов, истории,</u> <u>менеджмента теории и права</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, <u>канд. юрид. наук, доцент Жилис Н.Д. Сосоркин</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.03.01 – Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель МКН – <u>40.03.01, канд. юрид. наук, доцент М.В. Виноградов</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.И. Сенин</u>

Начальник УКД и ПО Попова ОН



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН