

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:45:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e819fa49f49f30x

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**факультет агрохимии, почвоведения,
экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины**

**Б1.В.05 Менеджмент безопасности на предприятии
Направленность «Мониторинг и защита окружающей среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования биологии
Разработчик РП: канд.биол.наук	О.А. Коновалова

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК1} - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	способы решения проблемных ситуаций	с разных сторон рассматривать ситуацию	анализа сложившейся проблемной ситуации
		ИД-2 _{УК1} - Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	источники информации, с помощью которых возможно решить проблемную ситуацию	может составить алгоритм решения проблемной ситуации	решения проблемной ситуации
		ИД-3 _{УК1} - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	знает цель, которую следует достичь при решении профессиональных задач	оценивать последствия планируемой деятельности	навыками разработки стратегии для достижения поставленной цели.

		деятельности			
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ИД-1 Определяет и документирует экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Знает основы менеджмента	Умеет планировать	Имеет навыки планирования
		ИД-2 определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	Знает основы менеджмента	Умеет определять риски и благоприятные влияния на окружающую среду	Имеет навыки определения рисков
ПК-4	Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента	ИД-1 _{ПК-4} проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	знает основы экологического менеджмента	умеет проводить оценку результатов деятельности организации	владеет навыками аналитического мышления
		ИД-2 _{ПК-4} разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	знает природоохранные мероприятия	умеет разрабатывать природоохранные мероприятия	владеет навыками разработки практических рекомендаций для улучшения системы экологического менеджмента

ПК-5	способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ук-5} осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знает нормативно-правовую документацию	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	владеет навыками контроля и аудита
		ИД-2 _{ПК-5} производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду; критерии оценки состояния природной и техногенной среды	установить причины, вызывающие отказ объектов (систем), определить закономерности, которым они подчиняются	методами проверки надёжности изделий и способов контроля надёжности, методов расчётов и испытаний, изыскание путей и средств повышения надёжности техногенных систем

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.2		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	способы решения проблемных ситуаций	не знает способы решения проблемных ситуаций	Слабо знает способы решения проблемных ситуаций	Знает способы решения проблемных ситуаций	Отлично знает способы решения проблемных ситуаций	Электронная презентация, тестирование, контрольная работа, опрос, экзамен
	ИД-1 _{УК-1}	Наличие умений	с разных сторон рассматривать ситуацию	не может с разных сторон рассматривать ситуацию	Затрудняется рассмотреть с разных сторон проблемную ситуацию	Может с разных сторон рассматривать ситуацию	Подходит с разных сторон при рассмотрении ситуацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа сложившейся проблемной ситуации	не владеет навыками анализа сложившейся проблемной ситуации	Затрудняется анализировать сложившейся проблемной ситуации	склонен к анализу сложившейся проблемной ситуации	Имеет навыки анализа сложившейся проблемной ситуации	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	источники информации, с помощью которых возможно	не знает источники информации, с помощью которых возможно решить проблемную ситуацию	Плохо знает источники информации, с помощью которых возможно решить	Хорошо знает источники информации, с помощью которых возможно решить	Знает где найти источники информации, с помощью которых возможно решить	

			решить проблемную ситуацию		проблемную ситуацию	проблемную ситуацию	проблемную ситуацию	
		Наличие умений	может составить алгоритм решения проблемной ситуации	не может составить алгоритм решения проблемной ситуации	Затрудняется составить алгоритм решения проблемной ситуации	Допускает не точности при составлении алгоритма решения проблемной ситуации	Легко может составить алгоритм решения проблемной ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения проблемной ситуации	не владеет навыками решения проблемной ситуации	Слабые навыки решения проблемной ситуации	Хорошие навыки ешения проблемной ситуации	Отличные навыки решения проблемной ситуации	
	ИД-3 ук-1	Полнота знаний	знает цель, которую следует достичь при решении профессиональных задач	не знает цель, которую следует достичь при решении профессиональных задач	Плохо знает цель, которую следует достичь при решении профессиональных задач	Хорошо знает цель, которую следует достичь при решении профессиональных задач	Отлично знает цель, которую следует достичь при решении профессиональных задач	
		Наличие умений	оценивать последствия планируемой деятельности	не может последствия планируемой деятельности	Затрудняется оценивать последствия планируемой деятельности	умеет оценивать последствия планируемой деятельности	Может самостоятельно оценивать последствия планируемой деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками разработки стратегии для достижения поставленной цели.	не владеет навыками разработки стратегии для достижения поставленной цели.	С трудом владеет навыками разработки стратегии для достижения поставленной цели.	Владеет навыками разработки стратегии для достижения поставленной цели.	Владеет отличными навыками разработки стратегии для достижения поставленной цели.	
ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента	ИД-1 ук-2	Полнота знаний	Знает основы менеджмента	Не знает основы менеджмента	Знает слабо основы менеджмента	Знает основы менеджмента	Знает в совершенстве основы менеджмента	Электронная презентация, тестирование, контрольная работа, опрос, экзамен
		Наличие умений	Умеет планировать	Не умеет планировать	Умеет с трудом планировать	Умеет планировать	Умеет самостоятельно планировать	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки планирования	Не имеет навыки планирования	Имеет слабые навыки планирования	Имеет навыки планирования	Имеет организаторские навыки планирования	
	ИД-1 ук-2	Полнота знаний	Знает основы менеджмента	Не знает основы менеджмента	Слабо знает основы менеджмента	Знает основы менеджмента	Знает отлично основы менеджмента	
		Наличие умений	Умеет	Не умеет определять	Слабо умеет	Умеет определять	Умеет	

организации			определять риски и благоприятные влияния на окружающую среду	риски и благоприятные влияния на окружающую среду	определять риски и благоприятные влияния на окружающую среду	риски и благоприятные влияния на окружающую среду	самостоятельно определять риски и благоприятные влияния на окружающую среду	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения рисков	Не имеет навыки определения рисков	С трудом имеет навыки определения рисков	Имеет навыки определения рисков	Имеет твердые навыки определения рисков	
ПК-4 - Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования экологического менеджмента	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	знает основы экологического менеджмента	не знает основы экологического менеджмента	слабо знает основы экологического менеджмента	знает основы экологического менеджмента	Знает прекрасно основы экологического менеджмента на высоком уровне	Электронная презентация, тестирование, контрольная работа, опрос, экзамен
		Наличие умений	умеет проводить оценку результатов деятельности организации	не умеет проводить оценку результатов деятельности организации	с трудом проводит оценку результатов деятельности организации	умеет проводить оценку результатов деятельности организации	умеет самостоятельно проводить оценку результатов деятельности организации самостоятельно	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками аналитического мышления	не владеет навыками аналитического мышления	Плохо владеет слабыми навыками аналитического мышления	владеет навыками аналитического мышления	Владеет твердыми навыками аналитического мышления	
	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	знает природоохранные мероприятия	не знает природоохранные мероприятия	Слабо знает природоохранные мероприятия не в полной мере	знает природоохранные мероприятия	Знает отлично природоохранные мероприятия в полной мере	
		Наличие умений	умеет разрабатывать природоохранные мероприятия	не умеет самостоятельно разрабатывать природоохранные мероприятия	затрудняется разрабатывать природоохранные мероприятия	умеет разрабатывать природоохранные мероприятия	Умеет с легкостью разрабатывать природоохранные мероприятия самостоятельно	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки практических рекомендаций для улучшения системы экологического менеджмента	не владеет навыками разработки практических рекомендаций для улучшения системы экологического менеджмента	владеет слабыми навыками разработки практических рекомендаций для улучшения системы экологического менеджмента	владеет навыками разработки практических рекомендаций для улучшения системы экологического менеджмента	владеет крепкими навыками разработки практических рекомендаций для улучшения системы экологического менеджмента	

ПК-5 способен осуществл ять контроль соблюдени я требовани й стандартов , нормативо в, технологич еских условий, инструкций , схем и технологич еских карт	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	знает нормативно- правовую документацию	не знает нормативно- правовую документацию	знает нормативно- правовую документацию не в полной мере	знает нормативно- правовую документацию	Отлично знает нормативно-правовую документацию	Электронная презентация, тестирование, контрольная работа, опрос, экзамен
		Наличие умений	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологическ их условий, инструкций, схем и технологическ их карт	не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Затрудняется осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Умеет самостоятельно осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками контроля и аудита	не владеет навыками контроля и аудита	С трудом владеет навыками контроля и аудита	владеет навыками контроля и аудита	уверенно владеет навыками контроля и аудита	
	ИД-2 _{УК-5}	Полнота знаний	особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду; критерии оценки состояния природной и техногенной среды	не знает особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду; критерии оценки состояния природной и техногенной среды	Слабо знает особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду; критерии оценки состояния природной и техногенной среды	знает особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду; критерии оценки состояния природной и техногенной среды	Отлично знает особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду; критерии оценки состояния природной и техногенной среды	
		Наличие умений	установить причины, вызывающие отказ объектов (систем), определить закономерност и, которым они подчиняются	не может установить причины, вызывающие отказ объектов (систем), определить закономерности, которым они подчиняются	затрудняется установить причины, вызывающие отказ объектов (систем), определить закономерности, которым они подчиняются	с помощью наводящих вопросов, может установить причины, вызывающие отказ объектов (систем), определить закономерности, которым они подчиняются	Может установить причины, вызывающие отказ объектов (систем), определить закономерности, которым они подчиняются	

		Наличие навыков (владение опытом)	методами проверки надёжности изделий и способов контроля надёжности, методов расчётов и испытаний, изыскание путей и средств повышения надёжности техногенных систем	не владеет методами проверки надёжности изделий и способов контроля надёжности, методов расчётов и испытаний, изыскание путей и средств повышения надёжности техногенных систем	Слабо владеет методами проверки надёжности изделий и средств повышения надёжности техногенных систем	Хорошо владеет методами проверки надёжности изделий и средств повышения надёжности техногенных систем	Владеет в совершенстве методами проверки надёжности изделий и средств повышения надёжности техногенных систем	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой презентации и эссе:

№	Наименование раздела
1	Теоретические основы экономики и управления безопасностью
2	Экономика экологической безопасности
3	Менеджмент экологической безопасности

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Управление природопользованием и экологической безопасностью.
2. Система экологического страхования на предприятии.
3. Система экологического мониторинга на предприятии.
4. Система экологического менеджмента на предприятии.
5. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
6. Административные, экономические, технологические, политические и социально-психологические методы решения экологических проблем.
7. Виды и содержание ответственности за экологические правонарушения.
8. Экологический маркетинг.
9. Основные положения государственной политики РФ в области экологического развития.
10. Стимулирование рационального природопользования.
11. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.
12. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду.
13. Методы оценки экологической ситуации.
14. Организация работ по охране труда на предприятии.
15. Стимулирование рационального природопользования.

Шкала и критерии оценивания презентации:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие выше перечисленным критериям создания презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, несоответствие выше перечисленным критериям создания презентации;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие выше перечисленным критериям создания презентации.

Шкала и критерии оценивания эссе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

- Дайте определение понятия «безопасность». Раскройте его суть.
Раскройте суть понятия «экологическая безопасность».
Дайте определение понятия «опасность». Раскройте его суть.
Дайте определение понятия «экологически опасная ситуация». Назовите виды экологически опасных ситуаций и охарактеризуйте их.
Что такое чрезвычайная ситуация? Приведите примеры.

Что такое стихийное бедствие? Приведите пример
 Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций согласно базовой классификации: ЧС техногенного, природного или экологического характера.
 Раскройте сущность и содержание менеджмента.
 Назовите основные этапы развития менеджмента и дайте их характеристику.
 Назовите основные понятия менеджмента.
 Дайте характеристику основных категорий менеджмента.
 Назовите принципы менеджмента

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
 - оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем Очная форма обучения

1. Правовая основа обеспечения экологической безопасности в РФ и направления ее совершенствования»
2. Эффективность природоохранных мероприятий
3. Меры ответственности за нарушения природоохранного законодательства
4. Организация экологической безопасности на предприятии
5. Система экологического менеджмента
6. Экологическое образование

Заочная форма

7. Правовая основа обеспечения экологической безопасности в РФ и направления ее совершенствования»
8. Эффективность природоохранных мероприятий
9. Меры ответственности за нарушения природоохранного законодательства
10. Организация экологической безопасности на предприятии
11. Система экологического менеджмента
12. Экологическое образование

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема семинара: «Основы управления техносферной безопасностью»

1. Понятия «техносфера», «техносферные опасности», «техносферная безопасность».
2. Алгоритм управления ТБ.
3. Методы управления ТБ.
4. Функциональные системы обеспечения ТБ

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

При внеаудиторном изучении дисциплины студенту необходимо выполнить одну контрольную работу.

В контрольной работе необходимо ответить на 3 вопроса.

1. Основные понятия теории экономики и управления безопасностью.
2. Источники и виды экологической опасности в России и мире.
3. Методы эколого-экономического анализа.
4. Методы управления экологической безопасностью
5. Принципы управления экологической безопасностью
6. Правовая основа обеспечения экологической безопасности в РФ и направления ее совершенствования
7. Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности
8. Платность природопользования
9. Экологическое страхование: правовые вопросы, основные понятия, виды, расчетные методы
10. Страхование ответственности за ущерб, нанесенный окружающей среде
11. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды
12. Эффективность природоохранных мероприятий
13. Меры ответственности за нарушения природоохранного законодательства.

Критерии оценивания контрольной работы

– оценка «отлично» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие теоретического вопроса, качественное оформление работы, выполнение всех 3-х заданий;

– оценка «хорошо» по работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по эссе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Цель и задачи дисциплины экономика и менеджмент безопасности
2. Функции менеджмента.
3. Основные понятия теории экономики и управления безопасностью. Субъекты и объекты управления.
4. Основные понятия теории экономики и управления безопасностью. Методы и механизмы управления.
5. Источники и виды экологической опасности в России и мире.
6. Методы и принципы управления экологической безопасностью
7. Правовая основа обеспечения экологической безопасности в РФ и направления ее совершенствования
8. Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности
9. Понятие экологического правонарушения.
10. Платность природопользования
11. Экологическое страхование: правовые вопросы, основные понятия, виды, расчетные методы
12. Страхование ответственности за ущерб, нанесенный окружающей среде
13. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды
14. Эффективность природоохранных мероприятий
15. Меры ответственности за нарушения природоохранного законодательства.
16. Государственная политика защиты окружающей среды.
17. Экономический механизм управления экологической безопасностью.
18. Субъекты и объекты управления применительно к экологической
19. Экологическое образование.
20. Экспертные методы принятия решений в экологии
21. Основные стадии экспертного опроса.
22. Методы экономического анализа
23. Особенности технико-экономического анализа
24. Экономическая оценка природных ресурсов.
25. Система экологического менеджмента
26. Производственный экологический контроль.
27. Экологический паспорт предприятия
28. Формирование экологической культуры
29. Экологические фонды
30. Принципы определения типа экологической ситуации и ее оценка

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Б1.В.05 Менеджмент безопасности на предприятии»
для обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Методы экономического анализа
2. Экологические фонды

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Экзамен проводится по билетам, которые содержат 2 вопроса. Время на подготовку 1 час.

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменно-устная</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

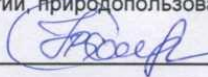
Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.05 Менеджмент безопасности на
предприятии
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 14 от 17.06.2021.
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 17.06.2021.
Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1. В.05 Менеджмент безопасности на предприятии
в составе ОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН