


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 12.11.2024 06:27:16  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb09a97e3910b0e2205d41496098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

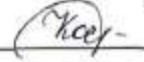
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
36.04.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

  
Е.А. Чаунина  
« 21 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан

  
О.В. Косенчук  
« 21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими  
процессами в животноводстве»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

кормления животных и частной  
зоотехнии

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2023

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами работы с научной базой исследований в животноводстве, умениями и навыками осуществления технологии производства молока и говядины в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия, изучение технологических процессов ведения отрасли животноводства, сбора и анализа информации, практическим методам учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач, моделирования различных аспектов племенной работы с крупным рогатым скотом, животными и приобретение опыта организации и проведения научных исследований, руководителя структурного подразделения.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы со специальной научной литературой и научно-технической информацией;
- приобрести первичные навыки по получению, обработке и хранению научной информации;
- приобрести первичные умения и навыки по организации и ведению научно-исследовательской деятельности;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства;
- составление отчетных документов по выполненному заданию.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули): История и философия науки, Методика и методология зоотехнических исследований».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Данная учебная практика позволит закрепить, расширить и углубить теоретические знания обучающихся, применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов, приобрести практические навыки самостоятельной работы, научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Для освоения данной практики обучающиеся должны знать способы обработки данных и их интерпретацию, методы анализа и самоанализа, умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

Прохождение данной учебной практики необходимо для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин, проведения научно-исследовательской работы и прохождения технологической и преддипломной практик.

#### 4 Тип и способ проведения практики

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится блоку 2 Практики, тип практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

#### 5 Место и время проведения практики

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы проводится в ФГБОУ ВО Омском ГАУ, на кафедре зоотехнии в сроки установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

#### 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	понимать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных
		ИД-2опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	методы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3опк-2 Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	способы решения поставленных задач	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4 Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий	современное профессиональное оборудование и новые технологии	выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	использования современного профессионального оборудования
	ИД-2опк-4 Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	методикой научно-исследовательской работы	
	ИД-3опк-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий. Способен к абстрактному мышлению анализу, синтезу	приемы интерпретации результатов научных исследований	абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	методикой интерпретации результатов исследований	

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (зачет)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	способы решения поставленных задач	не знает способы решения поставленных задач	1. имеет представление о способах решения поставленных задач 2. частично знает способы решения поставленных задач 3. в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	Отчет, дневник		
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	1. не совсем умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий 2. в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий 3. демонстрирует умение выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий			
		Наличие навыков (владение опытом)	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	отсутствуют навыки рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	1. показывает частичное владение навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия 2. в основном владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия 3. уверенно владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия			

**Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (диф.зачет)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	понимать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не понимает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	имеет представление о влиянии природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	демонстрирует понимание влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	отчетливо понимает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	Отчет, дневник, собеседование
		Наличие <b>умений</b>	оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не умеет оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не полностью оценивает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	в основном умеет оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	демонстрирует умение оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими	не имеет навыков управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими	поверхностно владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими	хорошо владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими	свободно владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими	



		Наличие <b>умений</b>	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не совсем умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	демонстрирует умение выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	отсутствуют навыки рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	показывает частичное владение навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	в основном владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	свободно владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	
ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	современное профессиональное оборудование и новые технологии	не знает современное профессиональное оборудование и новые технологии	поверхностно знает современное профессиональное оборудование и новые технологии	хорошо знает современное профессиональное оборудование и новые технологии	в совершенстве современное профессиональное оборудование и новые технологии	Собеседование , отчет, дневник
		Наличие умений	выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	не умеет выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	частично способен выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	умеет выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	уверенно умеет выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования современного профессионального оборудования	не владеет навыками использования современного профессионального оборудования	поверхностно владеет навыками использования современного профессионального оборудования	хорошо владеет навыками использования современного профессионального оборудования	в совершенстве владеет навыками использования современного профессионального оборудования	
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	не знает методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	ориентируется в методиках биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	свободно ориентируется в методиках биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	демонстрирует знание методик биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	
		Наличие умений	использовать знания при решении	отсутствуют умения использовать знания при решении поставленных	частично способен использовать знания при решении	в основном умеет использовать знания при решении поставленных	умеет использовать знания при решении поставленных задач в	



			поставленных задач в профессиональной деятельности	задач в профессиональной деятельности	поставленных задач в профессиональной деятельности	задач в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой научно-исследовательской работы	нет навыков владения методикой научно-исследовательской работы	поверхностно владеет навыками осуществления методиками научно-исследовательской работы	хорошо владеет навыками осуществления методиками научно-исследовательской работы	в совершенстве владеет навыками осуществления методиками научно-исследовательской работы
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	приемы интерпретации результатов научных исследований	не знает приемы интерпретации результатов научных исследований	поверхностно знает приемы интерпретации результатов научных исследований	хорошо знает приемы интерпретации результатов научных исследований	в совершенстве приемы интерпретации результатов научных исследований
		Наличие умений	абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	не умеет абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	частично способен абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	умеет абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	уверенно умеет абстрактно мыслить, синтезировать новые знания
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой интерпретации результатов исследований	не владеет методикой интерпретации результатов исследований	поверхностно владеет методикой интерпретации результатов исследований	хорошо владеет методикой интерпретации результатов исследований	в совершенстве владеет методикой интерпретации результатов исследований

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (17 4/6 недель в первом семестре и 18 1/6 недель во втором семестре), 252 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием практики. Выбор траектории практики. Консультация по сбору тематического материала. Получение задания.	Собеседование
2	Основной	Составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Ведение дневника практики.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет

### 7.2 Содержание практики

**Подготовительный этап.** В рамках подготовительного этапа учебной практики по проводится инструктаж по технике безопасности, ознакомление с содержанием практики и выбор траектории практики, выдается задание на практику, проводится консультация по сбору тематического материала.

**Основной этап.** Выполнение обучающимися индивидуального задания, изучение литературы согласно теме задания и поставленных задач, ведение дневника по практике.

**Заключительный этап.** Подготовка и оформление отчета по практике, предоставление документов по практике в установленные сроки.

## **8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Основные технологии, которые могут быть использованы обучающимися при выполнении заданий по учебной практике:

- методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- специальная литература (книги, журналы) – стимулирование к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения;
- использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изложения преподавателем на аудиторных занятиях.

## **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация проводится в форме собеседования по результатам прохождения практики и предоставления отчетных документов, с выставлением дифференцированного зачёта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### **9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики**

<b>9.1.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	
<b>9.1.2 Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Дифференцированный зачёт
<b>Место процедуры получения</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта

<b>зачёта в графике учебного процесса</b>	осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию 3) прошел собеседование.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

## 9.2 Процедура аттестации

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость учебной практики к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе аудиторных занятий; качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по практике.

*Плановая процедура получения зачета:*

Зачет по практике выставляется по результатам представленных документов по выполнению заданий.

Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется по результатам представленных документов по практике и собеседования.

Собеседование по итогам практики включает следующие этапы:

- 1) Руководитель учебной практики проверяет представленный к собеседованию отчет и дневник, оценивая соответствие графика выполнения и оформления установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий, заполняет оценочный лист.
- 2) Руководитель учебной практики задает вопросы по теме выполненного задания, оценивая уровень знаний и сформированность компетенций согласно критериям фонда оценочных средств.

На основе совокупности предоставленных отчетных материалов, а также ответов на заданные вопросы, руководитель практики аттестует (или не аттестует) обучающегося по итогам прохождения практики.

### Шкала и критерии оценивания (зачет)

«Зачтено» выставляют если обучающейся обнаруживает усвоение всего объема программного материала; отчетные материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» заслуживает обучающийся, если имеются с представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; отчетные материалы не предоставлены, либо с существенными отклонениями от требований.

### Шкала и критерии оценивания (дифференцированный зачет)

Результаты практики определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют если обучающейся, обнаруживает усвоение всего объема программного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отчетные материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные

знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью наводящих вопросов преподавателя; отчетные материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, или имеют недочеты.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении отчетного материала; отчетные материалы оформлены с существенными отклонениями от предъявляемых требований.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что у обучающегося знания находятся на уровне представлений; имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; отчетные материалы не предоставлены.

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

## 11 Кадровое обеспечение учебного процесса

### 11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 12 Обеспечение учебного процесса

### 12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

## **12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

## **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

## **12.4. Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**литературы, рекомендуемой**  
**для прохождения практики**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230426">https://e.lanbook.com/book/230426</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/353714">https://e.lanbook.com/book/353714</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Методика научных исследований: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы: учеб. пособие / авт.-сост.: В. С. Раманов, Е. А. Чаунина, Г. П. Ольшанска]; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2011. - 104 с.	НСХБ
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ

**Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»  
и локальных сетей университета**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
Универсальная база данных ИВИС		<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
Библиотека по животноводству		<a href="http://animalialib.ru">http://animalialib.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ

<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>		
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик
		Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**Информационные технологии,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по практике**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	ВАРО	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Учебные аудитории университета	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	ВАРО
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**



<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Коридорной микробиологии и газовой технологии</u> ; протокол № <u>10</u> от <u>13.04.2023</u> .
Зав. кафедрой <u></u> <u>Е.А. Чуркина</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>25.04.2023</u> . Председатель МКН 36.04.02 Зоотехния <u></u> И.А. Коршева
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук <u></u> А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Приложение 1

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики**  
представлены отдельным документов

**Методические рекомендации преподавателям**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: самостоятельная работа студентов, зачет, зачет с оценкой.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ: дневник по практике, отчет по практике.

По итогам практики студент подготавливает доклад в форме презентации.

После каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде собеседования и результатов оценки представленных отчетных документов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость практики к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе аудиторных занятий; качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по практике.