

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:24:04
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

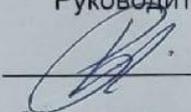
ОПОП по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Декан

 Г.В.Редреев

 Е.В.Демчук

«23» июня 2021 г.

«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

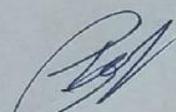
Б1.О.36 Введение в специальность

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины Технического сервиса, механики и электротехники
кафедра -

Разработчик (и) РП:

Канд. техн. наук, доцент



Г.В.Редреев

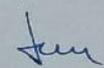
Внутренние эксперты:

Председатель МК



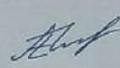
А.В.Шимохин

Начальник управления информационных технологий



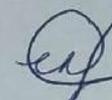
П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 916;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобильный сервис.

1.2 Статус дисциплины Б1.О.36 Введение в специальность в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, сервисно-эксплуатационный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать студентам начальные сведения по специальности, раскрыть особенности избранной профессии и помочь адаптироваться к условиям обучения в высшей школе

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 _{УК-9} Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями и здоровья в социальной и профессиональной сферах	методы фокусировки на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека, а не на его инвалидности	применяет приёмы интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	отдельными приемами человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ьной сферах			
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-4 _{ПК-1} Обеспечивает идентификацию транспортных средств	идентификацию транспортных средств	идентифицировать транспортные средства	Идентификации транспортных средств
ПК-3	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-1 _{ПК-3}	Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования.	Организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемки и осваивать вводимое технологическое оборудование	Уметь организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемки и осваивать вводимое технологическое оборудование

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 _{ук-9} Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными	Полнота знаний	Знает как взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	Не знает как взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	1. На начальном уровне взаимодействует с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 2. Знаний достаточно для взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 3. В совершенстве взаимодействует с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями		Реферат	
		Наличие умений	Имеет умения о представлении способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	Не имеет умений о представлении способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	1. Имеет недостаточно умений для взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 2. Имеет умения о представлении способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 3. В совершенстве может взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	Не имеет навыков взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	1. Имеет не все навыки для взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 2. Имеет навыки взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 3. В совершенстве владеет опытом взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями			
ПК-1 Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-4 _{пк-1} Обеспечивает идентификацию транспортных средств	Полнота знаний	Знает как обеспечить идентификацию транспортных средств	Не знает как обеспечить идентификацию транспортных средств	1. Не в совершенстве знает как провести идентификацию транспортных средств 2. Знает как обеспечить идентификацию транспортных средств 3. В совершенстве знает как провести идентификацию транспортных средств		Реферат	
		Наличие умений	Умеет обеспечить идентификацию транспортных	Не умеет обеспечивать идентификацию	1. Не имеет всех умений для идентификации транспортных средств 2. Умеет обеспечить идентификацию транспортных			

			средств	транспортных средств	средств 3.В совершенстве может обеспечить идентификацию транспортных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки идентификации транспортных средств	Не имеет навыки идентификации транспортных средств	1.Не может самостоятельно и без помощи провести идентификацию транспортных средств. 2.Имеет навыки идентификации транспортных средств 3.В совершенстве владеет опытом по идентификации транспортных средств	
ПК-3 Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-1 _{ПК-3} Обеспечивает внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств.	Полнота знаний	Может обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	Не может обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	1.Не может без наставника обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств 2. Может обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств 3.Имеет все знания для проведения технического осмотра транспортных средств	Реферат
		Наличие умений	Умеет обеспечивать внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	Не умеет обеспечивать внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	1.Может но с ошибками провести технический осмотр транспортных средств 2. Умеет обеспечивать внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств 3.В совершенстве может провести технический осмотр транспортных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств	Не имеет навыки для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств	1.Имеет недостаточно навыков для проведения технического осмотра транспортных средств 2. Имеет навыки для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств 3 В совершенстве имеет навыки для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
*Математика		Б1.О.28 Теория механизмов и машин	Б1.О.02 История
*Физика		Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация	Б1.О.06 Высшая математика
*Черчение		Б1.О.26 Детали машин и основы конструирования	Б1.О.07 Информатика
*Химия		Б1.О.13 Гидравлика	Б1.О.08 Физика
		Б1.О.14 Теплотехника	Б1.О.09 Химия
		Б1.О.15 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Б1.О.10 Иностранный язык
		Б1.О.16 Общая электротехника, электроника и электрооборудование	Б1.О.11 Русский язык и делового общения
			Б1.О.12 Начертательная геометрия и инженерная графика
			Б1.О.32 Физическая культура и спорт
			Б1.О.33 Элективные курсы по физической культуре и спорту

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре (-ах) 1 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 18 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое количество, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 1	№ сем.	№ курса 1 (Зимняя сессия)	№ курса 1 (Летняя сессия)
1. Аудиторные занятия, всего	42		2	6
- лекции	12		2	2
- практические занятия (включая семинары)	30		-	4
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	30		34	26
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
-Реферата	10		5	5
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10		15	10
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	5		10	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	5		4	1
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+			4
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	72		
	Зачетные единицы	2		
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и
общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Введение	7	3	1	2		4		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	1.1 Требования образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03									
	1.2 Характеристика профессиональной деятельности									
2	Особенности обучения в ВУЗе.	13	9	1	8		4		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	2.1 Организация учебного процесса									
	2.2 Структура ВУЗа и его подразделений									
	2.3 История ВУЗа									
3	Общие сведения об автомобилях и их обслуживании	10	6	2	4		4		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	3.1 История развития автомобильного транспорта в России									
	3.2 Классификация и общая компоновка автомобилей									
	3.3 Технический сервис и его назначение									
4	Общие сведения о техническом сервисе автомобилей	8	6	2	4		2		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	4.1 Классификация сервисных предприятий									
	4.2 Виды услуг									
	4.2 Организация и технологии работ									
5	Инженерные службы автосервиса	8	6	2	4		2		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	5.1 Структура управления									
	5.2 Структура основных зон и участков									
	5.3 Вспомогательные службы сервиса									
6	Метрологическое обеспечение автосервиса	13	6	2	4		7	5	Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	6.1 Система ТО и ремонта									
	6.2 Технологические процессы									
	6.3 Приборы и инструмент									
7	Сертификация, лицензирование и логистика	13	6	2	4		7	5	Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	7.1 Принципы и организация									
	7.2 Экология автосервиса									
	Заключение									
Промежуточная аттестация		72	42	12	30	×	30	10	зачет	
Итого по дисциплине										
Заочная форма обучения										
1	Введение	11	1	0,5	0,5		10		Практические задания, требующие коллективного исполнения,	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	1.1 Требования образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03									
	1.2 Характеристика профессиональной деятельности									

									реферат	
2	Особенности обучения в ВУЗе.	6	1	0,5	0,5		5		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	2.1 Организация учебного процесса									
	2.2 Структура ВУЗа и его подразделений									
	2.3 История ВУЗа									
3	Общие сведения об автомобилях и их обслуживании	11	1	0,5	0,5		10		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	3.1 История развития автомобильного транспорта в России									
	3.2 Классификация и общая компоновка автомобилей									
	3.3 Технический сервис и его назначение									
	Общие сведения о техническом сервисе автомобилей	11	1	0,5	0,5		10		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	4.1 Классификация сервисных предприятий									
	4.2 Виды услуг									
	4.3 Организация и технологии работ									
	Инженерные службы автосервиса	11,5	1,5	0,5	1		10		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	5.1 Структура управления									
	5.2 Структура основных зон и участков									
	5.3 Вспомогательные службы сервиса									
	Метрологическое обеспечение автосервиса	11	1	0,5	0,5		10		Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	6.1 Система ТО и ремонта									
	6.2 Технологические процессы									
	6.3 Приборы и инструмент									
	Сертификация, лицензирование и логистика	5,5	1,5	1	0,5		5	5	Практические задания, требующие коллективного исполнения, реферат	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
	7.1 Принципы и организация									
	7.2 Экология автосервиса									
	Заключение									
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	8	4	4		60	5		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение в учебный процесс и дисциплину	1	2	Лекция-визуализация
		1) Требования образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 2) Характеристика профессиональной деятельности			
2	2	Тема: Особенности обучения в ВУЗе.	1	2	Лекция-визуализация
		1) История университета, структура подразделений 2) Организация учебного процесса			
3	3	Общие сведения об автомобилях и их обслуживании	2		Лекция-визуализация
		1) История развития автомобильного транспорта и его сервиса в России 2) Классификация и общая компоновка автомобилей			
	4	Общие сведения о техническом сервисе автомобилей	2		Лекция-визуализация

		1) Классификация сервисных предприятий			
		2) Виды услуг. Организация и технологии работ			
4	5	Инженерные службы автосервиса	2		Лекция-визуализация
		1) Структура управления. Вспомогательные службы.			
		2) Структура основных зон и участков			
5	6	Метрологическое обеспечение автосервиса	2		Лекция-визуализация
		6.1 Система ТО и ремонта			
		6.2 Техпроцессы. Приборы и инструменты.			
6	7	Сертификация, лицензирование и логистика	2		Лекция-визуализация
		7.1 Принципы и организация			
		7.2 Экология автосервиса Заключение.			
Общая трудоемкость лекционного курса			2		х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Представление о профессии	4	2	Работа в малых группах	осп
		1) Общекультурные компетенции				
		2) Профессиональные компетенции				
2	2	Тема семинара: История транспорта	4	2	Работа в малых группах	осп
		1) Вехи автотранспорта				
		2) Становление автосервиса				
2	3	Тема семинара: Автосервис и рынок услуг	6		Работа в малых группах	осп
		1) Тенденции развития автосервиса				
		2) Мотивация автосервиса и его пути				
3	4	Тема семинара: Роль инженера автосервиса	6		Работа в малых группах	осп
		1) Роль качества и его значение				
		2) Наука и производство				
4	5	Тема семинара: Системный подход к управлению автосервисом	6		Работа в малых группах	осп
		1) Лидерство и ориентация на заказчика				
		2) Вовлечение персонала к улучшению предприятия				
5	6	Тема семинара: Особенности автосервиса	4		Работа в малых группах	осп
		1) Лицензия и сертификат соответствия				
		2) Логистика как показатель качества				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения		30	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		30				
- заочная форма обучения		4				

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3

«МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум. (Не предусмотрен)

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (Не предусмотрен)

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
3	История развития автомобильного транспорта и его сервиса в России	УК-9.2, ПК-1.4, ПК-3.1
4	Общие сведения о техническом сервисе автомобилей	
5	Инженерные службы автосервиса	
6	Метрологическое обеспечение автосервиса	
7	Сертификация, лицензирование и логистика	

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Этапы развития автомобильной промышленности России и перспективы развития
2. Этапы развития автомобильного сервиса России.
3. Обзор конструкций подъемных устройств для проведения ремонтных и сервисных работ в автомобильном сервисе.
4. Обзор конструкций приспособлений для проведения ремонтных работ в автосервисе.
5. Классификация автомобильного транспорта.
6. Классификация и архитектура автомобильных двигателей.
7. Конструкционные материалы, используемые в автомобильной промышленности
8. Трансмиссии: назначение, основные принципы, устройство,
9. Карданные передачи, приводные валы и главные передачи.
10. Неполноприводные и полноприводные автомобили; достоинства и недостатки.
11. Электронное управление автомобилей и их будущее.
12. Шасси и подвески автомобилей.
13. «Обувь» для автомобиля: колеса и шины, достоинства и недостатки.
14. Грузовые автомобили для аграрного производства России.
15. Классификация ремонтных предприятий автомобильного сервиса России.
16. Виды рулевого управления автомобилей: назначение и устройство
17. Тормозные системы автомобилей: их назначение и устройство.
18. Типы и конструкции кузовов легковых автомобилей.
19. Устройства безопасности водителей и пассажиров автомобилей.
20. Специальные автомобили: автомобильные грузоподъемные краны
21. Устройства и приспособления для регулировочных работ при обслуживании автомобилей.
22. Автомобильные подъемники: назначение и конструкции.
23. Автоматизированный инструмент для автосервиса.
24. Устройство и назначение балансировочных стендов для автомобильных колес

25. Конструкции, устройства и назначение коробок переключения передач (КПП)
26. Диагностика автомобильного транспорта и ее роль в автосервисе
27. Значение автотранспорта в аграрном производстве России.
28. Электрооборудование автомобилей, его назначение и конструкции.
29. Конструкции стендов для «холодной» обкатки двигателей автомобилей.
30. Перспективы развития автомобильного сервиса в России.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Устав Университета и образовательный стандарт направления подготовки 23.03.03	2	опрос
3	Автостроение и автосервис ведущих мировых предприятий автопрома	2	опрос
4	Особенности ТО индивидуальных автомобилей	1	опрос
5	Виды оборудования автосервиса	1	опрос
6	Инструментарий диагностики в автосервисе	2	опрос
7	Основные задачи логистики в автосервисе	2	опрос
Заочная форма обучения			
2	Устав Университета и образовательный стандарт направления подготовки 23.03.03	5	опрос
3	Автостроение и автосервис ведущих мировых предприятий автопрома	6	опрос
4	Особенности ТО индивидуальных автомобилей	5	опрос
5	Виды оборудования автосервиса	4	опрос
6	Инструментарий диагностики в автосервисе	3	опрос
7	Основные задачи логистики в автосервисе	2	опрос
<i>Примечание:</i>			
- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

**5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям
(кроме контрольных занятий)**

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Предварительное ознакомление с лекционным материалом	Инструкция (методика) по проведению практического занятия	Рассмотрение вопросов семинара	5
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Предварительное ознакомление с лекционным материалом	Инструкция (методика) по проведению практического занятия	Рассмотрение вопросов семинара	20

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Текущий	Фронтальный	Опрос Уровень владения пониманием специальности	2
Заключительный	Фронтальный	Опрос Уровень владения пониманием специальности	3
Заочная форма обучения			
Текущий	Фронтальный	Опрос Уровень владения пониманием специальности	4
Заключительный	Фронтальный	Опрос Уровень владения пониманием специальности	1

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники; протокол № <u>12</u> от <u>10.06.2021</u> (наименование кафедры) Зав. кафедрой, канд.техн.наук., доцент. <u>Г.В.Редреев</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; протокол № <u>10</u> от <u>15.06.2021</u> Председатель МКН – 23.03.03, канд.экон.наук. <u>А.В.Шимохин</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив» <u>И.В.Скусанов</u> 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Коваленко, Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта : учеб. пособие / Н.А. Коваленко. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004757-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915389 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С. Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011135-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002892 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 260 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006953-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067787 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудрявцев, Е. М. Оформление дипломных проектов на компьютере : учебное пособие / Кудрявцев Е. М. - Москва : Издательство АСВ, 2010. - 416 с. - ISBN 978-593093-265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932652.html . - Режим доступа : по подписке.	http://studentlibrary.ru
Ременцов, А. Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию : учебник / А. Н. Ременцов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8534-0. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Достижения науки и техники АПК : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1987 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MS8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, мебель специализированная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук Klondike 1558 инв. 110104201780). Лабораторное оборудование: микроскопы ММИ-2 – 2 шт., Микроскоп БМИ, Микроскоп УИМ-21, комплект штангенциркулей, комплект микрометров. Комплект индикаторных приборов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Дисциплина «Введение в специальность» содержит сведения по специальности.

Основной целью преподавания дисциплины дать студентам начальные сведения по специальности, раскрыть особенности избранной профессии и помочь адаптироваться к условиям обучения в высшей школе

Изучение данного курса также предполагает выработку у студентов понимания выбранной специальности.

Преподавание дисциплины «введение в специальность» **должно:**

- дать студентам начальные сведения по специальности;
- раскрыть особенности избранной профессии;
- помочь адаптироваться к условиям обучения в высшей школе.

В результате обучения студент должен приобрести первоначальные **знания** по специальности в объеме, который в будущем позволит ему использовать их при решении различных видов задач.

Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине «введение в специальность».

Основные принципы учебных занятий:

-недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на студентов;

-четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно- познавательной деятельностью студента;

-высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

Методика чтения лекций. Для чтения лекции необходимо выбрать оптимальное количество рассматриваемых вопросов, четко распределить время, затрачиваемое на рассмотрение каждого из вопросов. Необходимо помнить, что, прежде всего, лекция существует для того, чтобы дать студентам «свежий» материал. Лекция выступает в качестве первоисточника, из которого студент черпает совершенно новые для него сведения. Лекция предоставляет студенту возможность для непосредственного восприятия материала. Она должна приобщить студента к творчеству, размышлению. В ходе лекции необходимо после представления официальной позиции ведущих ученых изложить авторский взгляд на рассматриваемые проблемы, акцентировать внимание на практической значимости рассматриваемых вопросов.

Для лекций по дисциплине «введение в специальность» наиболее приемлемым следует считать средний темп изложения материала.

Наиболее приемлемой манерой изложения материала является так называемый академический стиль.

Вопросы студентов нельзя оставлять без ответа. Ответы должны быть четкими, понятными и убедительными.

В ходе изучения дисциплины для оказания помощи студентам необходимо регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации, правильно организовать самостоятельную работу студентов – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы студентов и контролировать ее выполнение.

Усвоение студентами информации рекомендуется проверять на **практических занятиях** по вопросам и заданиям, сформулированными к данным занятиям, а также тестовым заданиями. Провести практическое занятие на высоком уровне – это задача еще более сложная, чем прочитать лекцию. В дидактике такое занятие рассматривается как один из видов практического занятия и представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и решение задач. Практические работы по дисциплине «введение в специальность» включают наряду с этим и работу по решению практических задач, так как специфика дисциплины обуславливает оптимальность совмещения вышеуказанных составляющих для успешного усвоения изучаемого материала. Именно на этих занятиях раскрываются сильные и слабые стороны в подготовке студентов. В ходе их проведения необходимо углубить знания, приобретенные на лекциях, способствуя самостоятельной работе студентов. Чаще всего рекомендуется использовать вопросно-ответные семинары, семинары с использованием докладов, семинары - контрольные, а также семинары в виде развернутой беседы. Оптимальным является использование смешанного семинара, включающего вышеперечисленные элементы. В ходе их проведения целесообразно использовать приемы, которые создают ситуации, провоцирующие студентов на свободное самовыражение их мнений по обсуждаемым вопросам. Планы данных

занятий служат методическим документом при самостоятельной работе студентов. Количество вопросов в плане может быть различным, это зависит от сложности и объемности темы.

Основным документом, определяющим объем курса, минимум требований, могущих быть предъявленными студенту, является рабочая программа, составленная в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми в учебных учреждениях.

Итоговой формой контроля как для студентов дневного, так и для студентов заочного отделения является зачет, в ходе которого преподаватель должен проверить теоретические знания, практические навыки и умения студентов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			