

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2020.10.24 06:55:54

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории, экономической теории и
права

Разработчик,
канд. ист. наук

А.В. Чичулин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	19
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	19
2.2. Содержание дисциплины по разделам	19
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	21
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	21
4. Лекционные занятия	21
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	22
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	24
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	26
7.1. Рекомендации по подготовке доклада	26
7.1.1. Шкала и критерии оценивания доклада	27
7.1.2. Рекомендации по выполнению презентации	27
7.1.3. Шкала и критерии оценивания электронной презентации	28
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	29
7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	29
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	29
8.1. Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям	30
8.1.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	31
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	31
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	31
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	31
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	31
9.3.1. Шкала и критерии оценивания заключительного тестирования	33
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	33

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о месте и роли конституционного права в системе юридических наук; о тенденциях развития конституционного права;

владеть: навыками анализа фактического и нормативного материала;

знать: модели конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации;

уметь: использовать иностранные нормативно-правовые документы;

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД 3 ПК-3 принимает оптимальные управленческие решения	основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД 3 ПК-3	Полнота знаний	Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	Не знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		презентация устный опрос, конспект, заключительное тестирование	

		Наличие умений	Умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	Не умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Не владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма
	№ 2 сем.	№ сем.	2 сем.		№ 1 курса
1. Аудиторные занятия, всего	16		10	4	
- лекции	4		2	2	
- практические занятия (включая семинары)	12		8	2	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа	56		62	64	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация	8		8	8	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			40	40	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	46		12	12	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2		2	4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72		72	72
	Зачетные единицы	2		2	2
<i>Примечание:</i>					
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;					
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Раздел 1 Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах	28	6		6		22	8	устный опрос	ПК-3,
	1. Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества	9	2		2		7			
	2. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.	9	2		2		7			
	3. Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления	10	2		2		8			

2	Раздел 2 Основные муниципальные модели и системы зарубежных стран.	44	10	4			34	устный опрос	ПК-3,
	4. Местное самоуправление в странах с англосаксонской моделью	9	2	2			7		
	5. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и местного управления в странах с континентальной системой.	9	2	2			7		
	6. Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XX1 века.	9	2		2		7		
	7. Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.	9	2		2		7		
	8. Отношения местных органов с центральной властью.	8	2		2		6		
			x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	72	16	4	12		56	8	48
Итого по дисциплине									

Очно-заочная форма обучения										
1	Раздел 1 Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах	29	6	2	4		27	8	конспект устный опрос	ПК-3,
	1. Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах	13	4	2	2		9			
	2. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.	11	2		2		9			
	3. Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления	10			2		8			
2	Раздел 2 Основные муниципальные модели и системы зарубежных стран.	39	4		4		37		конспект устный опрос	ПК-3,
	4. Местное самоуправление в странах с англосаксонской моделью.	7					7			
	5. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и местного управления в странах с континентальной системой..	7					7			
	6. Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XX1 века.	9					9			
	7. Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.	7					7			
	8. Отношения местных органов с центральной властью.	9	2		2		7			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	72	10	2	8		62	8		

Заочная форма обучения										
1	Раздел 1 Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах	29	2	2			27	8	конспект устный опрос	ПК-3,
	1. Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах	11	2	2			9			
	2. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.	9					9			
	3. Формы деятельности органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления	10					10			
2	Раздел 2 Основные муниципальные модели и системы зарубежных стран.	39	2		2		37		конспект устный опрос	ПК-3,
	4. Местное самоуправление в странах с англосаксонской моделью.	7					7			
	5. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и местного управления в странах с континентальной системой..	7					7			
	6. Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XXI века.	9					9			
	7. Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.	7					7			
	8. Отношения местных органов с центральной властью.	9	2		2		7			
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	2	2	2		64	8	56	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятием, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
р а з д е л а	л е к ц и и		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1: Местное самоуправление в странах с англосаксонской моделью.	2	2	2	Лекция-визуализация
		1. Основные черты англосаксонской муниципальной системы.				
		Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с англосаксонской моделью				
		Изменение социальных функций местного самоуправления в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии				
		Роль и значение иных органов власти на местах в системе местного самоуправления Великобритании.				
		Особенности взаимоотношений между органами государственной власти и органами власти на местах в Великобритании и США.				
2	2	Тема 2 : Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и местного управления в странах с континентальной системой.	2			Лекция-визуализация
		Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с континентальной моделью. С				
		Система органов местного самоуправления, порядок их формирования.				
		Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти, способы наделения органов местного самоуправления полномочиями.				
		Компетенция местных органов самоуправления				
		Общая трудоемкость лекционного курса				x
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	4	- очная форма обучения		4
		- очно-заочная форма обучения	2	- очно-заочная форма обучени		2
		- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения		2
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4		5	6	7
		Раздел 1 Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах					
1	1	Тема семинара: Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни	2	2			ОСП
		1. Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества					
		2. Общинное самоуправление общества, на этапах античного мира, средних веков и нового времени.					
		3. Местное самоуправление как объект теоретического научного осмысления в 19-20 в.в.					
		Местное самоуправление как атрибут современного демократического общества					
2	2	Тема семинара. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.	2	2		Тематический семинар с элементами визуализации	ОСП
		Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.					
		Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах					
		Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах.					
		Система органов местного самоуправления в континентальных странах.					
Система органов в странах иберийской системы местного самоуправления.							
3	3	Тема семинара: Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления	2	2		Тематический семинар с элементами визуализации	ОСП

	<p>Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах</p> <p>Заседания представительных органов местного самоуправления.</p> <p>Организационные формы работы исполнительно - распорядительных органов местного самоуправления</p> <p>Формы работы высшего должностного лица местного самоуправления</p> <p>Правовые формы работы органов местного самоуправления в зарубежных странах.</p>					
	Раздел 2 Основные муниципальные модели и системы зарубежных стран.					
4	<p>Тема семинара: Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XXI века.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления в государствах Восточной Европы</p> <p>Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы</p> <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления в государствах Восточной Европы.</p> <p>Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы</p>	2	2		Тематический семинар с элементами проблематизации	ОСП
5	<p>Тема семинара: Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.</p> <p>Структура и полномочия органов местного самоуправления в Мексике.</p> <p>Федерализм и местное самоуправление в Мексике.</p> <p>Муниципальный совет как основная форма местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в Мексике.</p> <p>Реформа муниципального управления 1980-х годов. Муниципальная реформа в субъектах мексиканской федерации. Современные типы децентрализации на примере Мексики.</p>	2				ОСП

6	Тема семинара: Отношения местных органов с центральной властью.	2		2		ОСП
	Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления. И Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления.					
	Иное правовое регулирование городского самоуправления.					
	Компетенция города: предметы ведения и полномочия.					
	Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления. Самоуправление в городах с особым правовым статусом.					
	Проблемы и перспективы организации местного самоуправления города. Реформирование городского самоуправления в начале XXI века.					
		12	8	2		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения			6
- очно-заочная форма обучения		8				
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения			-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		12				
- очно-заочная форма обучения		8				
- заочная форма обучения		2				
<i>* Условные обозначения:</i>						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя

их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Журнал Российского права, Журнал юридических исследований и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1

Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах

Краткое содержание

Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества. Общинное самоуправление общества, на этапах античного мира, средних веков и нового времени. Местное самоуправление как объект теоретического научного осмысления в 19-20 в.в. Местное самоуправление как атрибут современного демократического общества. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах. Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах. Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах. Система органов местного самоуправления в континентальных странах. Система органов в станах иберийской системе местного самоуправления. Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления: Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах. Заседания представительных органов местного самоуправления. Организационные формы работы исполнительно - распорядительных органов местного самоуправления. Формы работы высшего должностного лица местного самоуправления. Правовые формы работы органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни
2. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.
3. Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
4. Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах.
5. Система органов местного самоуправления в континентальных странах.
6. Система органов в станах иберийской системы местного самоуправления
7. Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах.

Раздел 2

Основные муниципальные модели и системы зарубежных стран.

Местное самоуправление в странах с англосаксонской моделью. Основные черты англосаксонской муниципальной системы. Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с англосаксонской моделью. Изменение социальных функций местного самоуправления в Соединенном Королевстве Великобритании и

Северной Ирландии. Роль и значение иных органов власти на местах в системе местного самоуправления Великобритании. Особенности взаимоотношений между органами государственной власти и органами власти на местах в Великобритании и США.

Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и местного управления в странах с континентальной системой. Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с континентальной моделью. Система органов местного самоуправления, порядок их формирования. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти, способы наделения органов местного самоуправления полномочиями. Компетенция местных органов самоуправления.

Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XXI века. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления в государствах Восточной Европы. Организационно-правовые основы организации и деятельности органов местного управления и местного самоуправления в государствах Восточной Европы. Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы.

Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке. Развитие местного самоуправления в латиноамериканских странах. Структура и полномочия органов местного самоуправления в Мексике. Федерализм и местное самоуправление в Мексике. Муниципальный совет как основная форма местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в Мексике. Реформа муниципального управления 1980-х годов.

Отношения местных органов с центральной властью. Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления. Компетенция города: предметы ведения и полномочия. Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления. Самоуправление в городах с особым правовым статусом. Проблемы и перспективы организации местного самоуправления города.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Особенности местного самоуправления в странах с англосаксонской моделью.
2. Особенности взаимоотношений между органами государственной власти и органами власти на местах в Великобритании и США.
3. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и местного управления в странах с континентальной системой.
4. Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы.
5. Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.
6. Отношения местных органов с центральной властью.
7. Самоуправление в городах с особым правовым статусом

Процедура оценивания

Оценивается на занятии по итогам изучения раздела в форме устного опроса, оценки презентаций, докладов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация — это представление информации для целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность.

Презентация PowerPoint: применение в процессе обучения.

Перечень примерных тем для подготовки презентаций

1. Основные системы организации власти на местах.
2. Англосаксонская и континентальная модели местного управления.
3. Опыт местного самоуправления в зарубежных странах на современном этапе.
4. Виды муниципальных систем.
5. Основные тенденции развития местного управления и самоуправления в зарубежных странах
6. Основные черты англосаксонской модели местного самоуправления.
7. Континентальная модель местного самоуправления.
8. Смешанная модель местного самоуправления.
9. Особенности организации местного управления в Великобритании
10. Коммунальное управление в Германии.
11. Краткая характеристика структуры местного управления в Соединенных Штатах Америки (США).
12. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года: общая характеристика
13. Развитие местного самоуправления в латиноамериканских странах.
14. Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы
15. Проблемы соотношения местного самоуправления и местного управления.
16. Децентрализация власти в их взаимосвязи с местным самоуправлением.
17. Правовое регулирование местного управления и местного самоуправления.
18. Местное управление, как элемент публичного управления, обладающим значительной самостоятельностью и своеобразием.
19. Сферы публичных правоотношений местного самоуправления и управления в зарубежных странах
20. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.
21. Порядок формирования органов местного самоуправления.
22. Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
23. Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах.
24. Система органов местного самоуправления в континентальных странах.
25. Система органов в странах иберийской системы местного самоуправления.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов.

Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций PowerPoint, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительно сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.

3. Файл презентации должен быть выполнен в программе SPowerPoint 97-2010

4. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

- **Представление.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.

- **Изложение материала.** Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.

- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема не раскрыта.

- **Представление.** Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.

- **Изложение материала.** Студент не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.

- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления
Местное самоуправление в странах с англосаксонской моделью
Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XXI века
Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

конспекта

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- содержание конспекта хорошо структурировано, логично и грамотно изложено;

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- содержание конспекта плохо структурировано, материал неграмотно изложен

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Частота тестирования определяется преподавателем.

8.1. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад/презентацию. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Очная форма обучения

Раздел 1 Теоретические и правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах
Тема семинара: Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни
1. Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества
2. Общинное самоуправление общества, на этапах античного мира, средних веков и нового времени.
3. Местное самоуправление как объект теоретического научного осмысления в 19-20 в.в.
Местное самоуправление как атрибут современного демократического общества
Тема семинара. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах
Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах.
Система органов местного самоуправления в континентальных странах.
Система органов в странах иберийской системы местного самоуправления.

Тема семинара: Формы деятельности органов местного самоуправления и местного самоуправления в зарубежных странах. Компетенция городских органов местного самоуправления
Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах
Заседания представительных органов местного самоуправления.
Организационные формы работы исполнительно - распорядительных органов местного самоуправления
. Формы работы высшего должностного лица местного самоуправления
Правовые формы работы органов местного самоуправления в зарубежных странах.
Раздел 2 Основные муниципальные модели и системы зарубежных стран.
Тема семинара: Местное самоуправление и местное управление в странах Восточной Европы. Проблемы и перспективы правового регулирования городского самоуправления в XXI века.
Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления в государствах Восточной Европы
Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы
Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления в государствах Восточной Европы.
Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти государств Восточной Европы
Тема семинара: Развитие институтов местного управления и местного самоуправления в Латинской Америке.
Структура и полномочия органов местного самоуправления в Мексике.
Федерализм и местное самоуправление в Мексике.
Муниципальный совет как основная форма местного самоуправления.
Полномочия органов местного самоуправления в Мексике.
Реформа муниципального управления 1980-х годов. Муниципальная реформа в субъектах мексиканской федерации. Современные типы децентрализации на примере Мексики.
Тема семинара: Отношения местных органов с центральной властью.
Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления.
Иное правовое регулирование городского самоуправления.
Компетенция города: предметы ведения и полномочия.
Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления. Самоуправление в городах с особым правовым статусом.
Проблемы и перспективы организации местного самоуправления города. Реформирование городского самоуправления в начале XXI века.

Очно-заочная форма обучения

Тема семинара: Отношения местных органов с центральной властью.
Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления.
Иное правовое регулирование городского самоуправления.
Компетенция города: предметы ведения и полномочия.
Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления. Самоуправление в городах с особым правовым статусом.
Проблемы и перспективы организации местного самоуправления города. Реформирование городского самоуправления в начале XXI века.

Заочная форма обучения

Тема семинара: Отношения местных органов с центральной властью.
Конституционно-правовое регулирование городского самоуправления.
Иное правовое регулирование городского самоуправления.
Компетенция города: предметы ведения и полномочия.
Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления. Самоуправление в городах с особым правовым статусом.
Проблемы и перспективы организации местного самоуправления города. Реформирование городского самоуправления в начале XXI века.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Зачтено» - проставляется студентам на основе посещаемости студентом занятия и успешно сданных работ. А также студентам, активно участвовавшим в практических занятиях.

«Не зачтено» - проставляется студентам, не посещавшим аудиторные занятия, а также не полностью выполнившим требования учебного плана данного курса.

9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Образцы примерных тестовых заданий к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. Термин «самоуправление» впервые появился:

- 1) в 1996 году, когда Россия стала членом Совета Европы
- 2) в 1993 году, в связи с принятием Конституции РФ
- 3) во Франции, в результате проведенных в 1982-1983 гг. реформ местного управления
- 4) в Англии в конце XVII века, после Английской революции

2. Проводимые в Западной Европе реформы с некоторой долей условности можно классифицировать на следующие виды:

- 1) предварительные, текущие, последующие
- 2) учредительные, правонаделительные
- 3) структурные, функциональные, организационные
- 4) предварительные, учредительные, организационные

3. На эволюцию местного управления могут влиять следующие факторы:

- 1) географические и демографические особенности той или иной страны, а также политический режим и правовая система
- 2) организация правового регулирования местного управления, а также распределение функций между органами управления
- 3) административно-территориальное деление и уровни местного управления, а также компетенция органов местного управления
- 4) политический режим и административно-территориальное деление

4. Реформы, касающиеся организационных отношений между различными уровнями местного управления (т.е. территориальные реформы местных единиц, а также учреждение регионального уровня управления), называются:

- 1) организационными
- 2) структурными
- 3) регулятивными
- 4) функциональными

5. Реформы, направленные на перераспределение функциональных отношений между местными, региональными и центральными уровнями управления называются_____.

6. Реформы, касающиеся внутренней организации органов власти и управления на местах (т.е. реформы, затрагивающие отношения между местными представительными учреждениями и исполнительными органами) называются_____.

7. Выделяют три классические модели организации местного управления (самоуправления), а именно:

- 1) японскую, скандинавскую, смешанную (гибридную)
- 2) англосаксонскую, французскую (континентальную), германскую
- 3) иберийскую, скандинавскую, германскую
- 4) британскую, иберийскую, японскую

8. В рамках данной муниципальной модели получили распространение идеи общественной теории, так как местные представительные органы «формально выступают как действующие автономно в пределах предоставленных им полномочий и прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим».

отсутствует:

- 1) японская
- 2) англосаксонская
- 3) французская
- 4) германская

9. В рамках данной муниципальной модели большее распространение получили идеи государственной теории, так как в ее основе (модели) заложена административная опека органов самоуправления и присутствие на местах агентов центрального правительства:

- 1) японская
- 2) англосаксонская
- 3) французская
- 4) германская

10. В рамках германской модели местного управления (самоуправления) находят свое отражение идеи:

- 1) государственной муниципально-правовой теории
- 2) дуалистической муниципально-правовой теории
- 3) общественной муниципально-правовой теории
- 4) органической муниципально-правовой теории

11. Важным элементом правового статуса местных органов в США являются:

- 1) муниципальные Хартии
- 2) муниципальные Уставы
- 3) Закон «О децентрализации» и Закон от 6 января 1986 г. о выборах в региональный совет
- 4) Закон от 3 февраля 1992 года о статусе местных депутатов, а также судебные прецеденты

12. Передача части государственных полномочий назначаемым из центра чиновникам, а также дробление властей одного уровня – это _____

14. Классическими примерами англосаксонской модели местного управления (самоуправления) являются:

- 1) Великобритания, Канада, США, Новая Зеландия, Австралия
- 2) Франция, Италия, Швеция
- 3) Германия, Австрия, Япония
- 4) Дания, Финляндия, Нидерланды

15. В рамках данной модели взаимодействия органов управления штатов и органов местного управления (самоуправления) именно федеральные органы власти являются той силой, которая определяет организацию региональной и местной власти. Органы же местного самоуправления выступают в данной модели исполнителями воли федерации и ее субъектов:

- 1) модель координирующей власти
- 2) модель содержащей власти
- 3) модель пересекающейся власти
- 4) модель адаптивной власти

9.3.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома

выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам; преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-784-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012773 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 304 с. – ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400199 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com