

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2023 12:17:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
Б1.В.11 Территориальное землеустройство  
Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик,  
канд. с-х. наук, доцент

Веселова М.Н.

**Омск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к экзамену	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы	11
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	17
8.1. Текущий контроль успеваемости	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	17
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	20

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков применения методик разработки и обоснования проектных решений по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

- иметь целостное представление о системе организации использования земли, методиках проектирования и обоснования мероприятий по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования;
- владеть: навыками проектирования и обоснования отдельных проектных мероприятий по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования;
- знать: основные понятия в области землеустройства, методики оценки сложившейся системы землепользования, методики проектирования и обоснования отдельных землеустроительных мероприятий по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования;
- уметь: грамотно использовать терминологию в области землеустройства, разработать и обосновать проектное мероприятие по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования.

**1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источники её получения	Умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	Владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Знает методику разработки проектных решений по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	Умеет разработать проектное решение по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Обосновывает проектные решения	Знает методику обоснования проектных решений по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	Умеет выполнить обоснование проектных решений по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	Владеет навыками обоснования проектных решений при выполнении землеустроительных работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источники её получения	Не знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источники её получения	Поверхностно знаком с видами информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источниками её получения	Знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источники её получения	Свободно ориентируется в видах информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источниках её получения	Расчетно - графическая работа, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	Не умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	С затруднением получает информацию из разных источников, выполняет анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	Умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	Уверенно получает информацию из разных источников, выполняет анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Не владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Слабо владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Уверенно владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает методику разработки проектных решений	Не знает методику разработки проектных решений	Слабо ориентируется в методике разработки проектных решений	Знает методику разработки проектных решений	Свободно ориентируется в методике разработки проектных решений	Расчетно - графическая работа,



			работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	совершенствованию системы землепользования муниципального образования	работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования	
--	--	--	---	---	---	---	---	--

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная		заочная форма	
	5 сем.		3 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	54		12	
- лекции	18		4	
- практические занятия (включая семинары)	36		8	
- лабораторные работы	-			
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	54		123	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	30		30	
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- расчетно-графической работы	30		30	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	-		43	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	14		40	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10		10	
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36		9	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные					
<b>Очная форма обучения</b>									
1.1 Современное содержание землеустройства	108	54	18	36		54	30	Расчетно-графическая работа	ПК-1
2.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения									
2.2 Методические положения совершенствования сложившихся землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения									
3.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения									
Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине	144								
<b>Заочная форма обучения</b>									
1.1 Современное содержание землеустройства	135	12	4	8		123	30	Расчетно-графическая работа	ПК-1
2.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения									
2.2 Методические положения совершенствования сложившихся									

землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения									
3.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения									
Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине	144								

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Современное содержание землеустройства	2	-	Лекция-визуализация
		1) Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации			
		2) Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства			
		3) Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.			
		4) Понятие и способы образования земельных участков и их частей.			
2	2-4	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения	6	2	Лекция-визуализация
		1) Общие положения образования			

		землепользований сельскохозяйственных организаций			
		2) Методические подходы образования землепользований сельскохозяйственных организаций			
		3) Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств			
5-6		Тема: Методические положения совершенствования сложившихся землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения	4	1	Лекция-визуализация
		1) Общие положения			
		2) Методика оценки и выявление недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения			
3	7-9	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения	6	1	Лекция-визуализация
		1) Общие положения			
		2) Содержание решаемых вопросов при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов			
		3) Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель			
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1		1-3	6	2	Метод проекта	ОСП
2		4-9	12	2		
		10-14	10	2		
3		15-18	8	2		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		36	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		8	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		-				
- заочная форма обучения		-				

\* Условные обозначения:  
**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;  
**ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы**

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно-графическую работу. Объектом для выполнения расчетно-графической работы является сельское поселение. Исходными материалами для выполнения расчетно-графической работы являются материалы подготовительных работ, выполненные на дисциплине «Основы землеустройства», схема ландшафтно-экологического зонирования, выполненная по дисциплине «Ландшафтоведение для землеустройства» и объекты инженерного оборудования территории, изучаемые на дисциплине «Инженерное обустройство территории».

Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

- 1 Оценка пригодности земель для сельскохозяйственного использования.
- 2 Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения
- 3 Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения
- 4 Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения

#### ***Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы***

### **ЗАДАНИЕ 1. ОЦЕНКА ПРИГОДНОСТИ ЗЕМЕЛЬ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Содержание задания:

- 1 Корректировка планово-картографической основы
- 2 Пригодность земель для сельскохозяйственного использования по экологическому состоянию
- 3 Оценка эффективности использования пашни.

С течением времени планово-картографическая основа устаревает, поэтому перед проведением землеустроительных мероприятий проводят корректировку планово-картографической основы – отражение на планово-картографической основе изменений, произошедших на местности.

Со схемы ландшафтно-экологического зонирования на планово-картографическую основу переносятся кладбища, скотомогильники, памятники природы, памятники археологии. Площади этих объектов задает преподаватель. Размещение новых объектов вносит корректировку в площади существующих контуров – площадь исходного контура уменьшается на площадь нового контура. Вычисления заносятся в *табл. 1 рабочей тетради*.

По результатам корректировки составляется экспликация земель. По вертикали во вторую колонку *таблицы 2 рабочей тетради* вписываются площади угодий на момент съемки. По горизонтали отрабатывается изменение площадей угодий в процессе корректировки. Новые контура (объекты утилизации, особо охраняемые объекты) заносятся в колонку «прочие земли». Оставшаяся площадь угодья, или исходная, если угодье не затронуто корректировкой, заносится в клетку – пересечение одноименного угодья. Площади угодий суммируются по вертикали. Итоговая площадь сельского поселения по съемке и с учетом корректировки должна быть одинаковой – это контроль правильности заполнения баланса угодий по результатам корректировки.

Пригодность земель для сельскохозяйственного использования по экологическому состоянию определяется по схеме ландшафтно-экологического зонирования в зависимости от типа почвы. непригодными будут контура сельскохозяйственных угодий, попавшие в зону консервации. Ограниченно-пригодными – контура в зоне с ограничениями в использовании, зоне восстановления и улучшения. Пригодные для использования – контура сельскохозяйственных угодий, попавшие в зону интенсивного сельскохозяйственного использования. Данные заносятся в *табл. 3 рабочей тетради*.

Уровень использования земель определяется в первую очередь качеством почв, на которых располагается угодье. В зависимости от балла продуктивности почвы, используя материалы оценки земель определяется нормативная урожайность сельскохозяйственных угодий и продуктивность кормовых угодий (*табл. 4, 5 рабочей тетради*). Оценка эффективности использования пашни проводится путем расчета рентабельности возделывания зерновых культур на каждом пахотном участке. Обучающийся нумерует пахотные участки на объекте (участок пашни, ограниченный дорогой или другим угодьем). По каждому участку определяется площадь; балл продуктивности почв, индекс затрат (учитывается расстояние от центра тяжести участка до населенного пункта по дорогам, длина гона участка, гранулометрический состав почв). Преподаватель себестоимость зерновых и цену реализации. Расчет рентабельности зерновых отражается в *табл. 6 рабочей тетради*.

## **ЗАДАНИЕ 2. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЮ ЗЕМЕЛЬ И УПОРЯДОЧЕНИЮ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В ГРАНИЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

Содержание задания

- 1 Формирование массивов земель, ранее переданных в ведение сельской администрации
- 2 Определение размера земельной доли. Формирование землепользования акционерного общества
- 2 Образование земельного участка крестьянского (фермерского) хозяйства
- 3 Образование земельного участка личного подсобного хозяйства
- 4 Образование земельных участков в счет невоस्तребованных земельных долей

Для обеспечения сеном и зеленым кормом личного скота населения сельского поселения формируются для каждого населенного пункта массивы земель, переданных в ведение сельской администрации. При образовании земельных участков и землепользований решаются следующие вопросы:

- определяется площадь
- формируется массив (состав угодий, местоположение, конфигурация)
- определяются границы.

Исходной информацией для формирования массива земель, переданных в ведение сельской администрации, является характеристика населенных пунктов по численности скота в личной собственности населения (рабочая тетрадь по 1 разделу дисциплины).

Площадь земельных массивов определяется потребностью скота в сене и зеленом корме. Нормативы для расчета представлены в рабочей тетради. При этом нужно учитывать, что потребность скота может удовлетворяться не на 100%, а меньше (70%), Недостаток кормов собственник возместит за счет своих ресурсов. Расчеты представлены в *табл. 7, 8, 9 рабочей тетради*.

При формировании земельных массивов, передаваемых в ведение сельской администрации, учитывается следующее:

- сено получаем с сенокосов, зеленый корм с пастбищ, поэтому массивы формируем в первую очередь из сенокосов и пастбищ. Если кормовых угодий не хватает, выделяем пашню, учитывая урожайность трав на сено и зеленый корм;
- при определении местоположения участков учитываются максимальные расстояния перегона скота: коровы – 3 км, молодняк до года – 1,5 км, молодняк старше года.
- массивы формируются для каждого населенного пункта, но кормовые угодья оставляем и для общественного скота;

При определении границ необходимо:

- кормовые угодья по возможности передавать целыми контурами;
- если контур пересекается границей, то она совмещается с элементами ситуации – контур леса, водный объект.

Предложения по формированию массивов земель, переданных в ведение сельской администрации, сопровождается заполнением *табл. 10 рабочей тетради* и отражается на чертеже. На Схеме перераспределения земель границы земель, переданных в ведение сельской администрации показываются зеленым цветом. Внутри участки подписываются в виде дроби – в числителе буквы ЗГС, в знаменателе – площадь участка. Надпись показывается также зеленым цветом.

Из общей площади сельскохозяйственных угодий сельского поселения вычитается площадь земель, переданных в ведение сельской администрации. Для оставшейся площади сельскохозяйственных угодий рассчитывается земельная доля.

На землях сельскохозяйственного назначения прошла приватизация сельскохозяйственных угодий – они бесплатно переданы гражданам в собственность в виде земельных долей. Право на земельную долю имеют работники сельскохозяйственной организации, пенсионеры, работники социальной сферы. При выделении земельных долей учитывалось качество сельскохозяйственных угодий – размер земельной доли определяется в гектаро-баллах, как произведение площади на балл бонитета. Расчет размера земельной доли представлен в *табл. 11 рабочей тетради*.

Для определения площади акционерного общества обучающемуся задается площадь среднерайонной земельной доли. Земельная доля по сельскому поселению сравнивается со среднерайонной земельной долей. Если площадь земельной доли сельского поселения меньше чем среднерайонная – все сельскохозяйственные угодья в виде земельных долей закрепляются за акционерным обществом. Если земельная доля по сельскому поселению больше среднерайонной, площадь акционерного общества определяется как произведение количества лиц, имеющих право на земельную долю и площади среднерайонной земельной доли. Излишки сельскохозяйственных угодий передаются в фонд перераспределения земель. Земельный массив фонда перераспределения земель формируется на землях низкого качества. Расчеты заносятся в *табл. 12, 13, 14, 15 рабочей тетради* и отражаются на чертеже. Граница фонда перераспределения земель показывается красным цветом. Внутри участка красным цветом прописывается дробь – в числителе буквы ФПЗ, в знаменателе – площадь участка.

Земельный участок крестьянского (фермерского) хозяйства образуется работниками акционерного общества в счет своих земельных долей для ведения сельскохозяйственного производства. Преподаватель задает количество лиц в составе крестьянского (фермерского) хозяйства. Площадь земельного участка определяется как произведение площади земельной доли и количества лиц, имеющих право на земельную долю в составе крестьянского (фермерского) хозяйства. При размещении земельного участка учитывается:

- для ведения сельскохозяйственного производства крестьянскому (фермерскому) хозяйству выделяется пашня с учетом качества земель – почвы не ниже среднего по качеству по хозяйству;
- физическая площадь земельного участка определится как отношение площади в гектаро-баллах к баллу бонитета почвы, на которой будет располагаться земельный участок;
- расстояние от населенного пункта до центра массива крестьянского (фермерского) хозяйства должно быть не больше расчетного максимального расстояния (для Омской области расчетное максимальное расстояние равно 7,5 км);
- при формировании земельного участка необходимо обеспечить доступ на участок;
- конфигурация образуемого земельного участка должна обеспечить требования сельскохозяйственного производства на пашне (квадрат, прямоугольник, трапеция).

Расчеты по формированию земельного участка крестьянского (фермерского) хозяйства производятся в *табл. 16, 17 рабочей тетради*. На Схеме перераспределения земель граница земельного участка показывается красным цветом, внутри вычерчивается дробь – в числителе буквы К(Ф)Х, в знаменателе – площадь участка.

Законодательством РФ предусмотрено формирование полевых земельных участков личных подсобных хозяйств и установлен размер такого участка – 2,5 га на 1 семью. Преподаватель задает количество семей, желающих образовать полевой участок личного подсобного хозяйства. Площадь земельного участка для 1 семьи составляет 2,5 га. Образуются земельные участки для каждой семьи. При размещении земельного участка учитывается:

- земельный участок образуется на пашне;
- все земельные участки группируются в один массив;
- выделяются земли хорошего качества;
- расстояние от населенного пункта до центра массива крестьянского (фермерского) хозяйства должно быть не больше расчетного максимального расстояния (для Омской области расчетное максимальное расстояние равно 7,5 км);
- при формировании земельного участка необходимо обеспечить доступ на участок;
- конфигурация образуемого земельного участка должна обеспечить требования сельскохозяйственного производства на пашне (квадрат, прямоугольник, трапеция).

Расчеты по формированию полевого земельного участка личного подсобного участка производятся в *табл. 18 рабочей тетради*. На Схеме перераспределения земель граница земельного участка показывается красным цветом, внутри вычерчивается дробь – в числителе буквы ЛПХ, в знаменателе – площадь участка.

Если собственник земельной доли не распорядился ею в течение 3 лет (не использует, не выделил в земельный участок), такая земельная доля может быть признана невостребованной. Причины появления невостребованных земельных долей – смерть владельца и отсутствие наследника, выезд владельца за пределы субъекта, государства и т.д. Законодательством предусмотрена процедура выявления невостребованных земельных долей с целью регистрации на

них права муниципальной собственности и дальнейшего определения их судьбы (использование акционерным обществом или другим хозяйствующим субъектом на праве аренды).

В границах сельского поселения формируется земельный участок в счет не востребуемых земельных долей. Преподаватель задает количество не востребуемых земельных долей. Площадь земельного участка определяется как произведение площади земельной доли и количества не востребуемых земельных долей. При размещении земельного участка учитывается:

- земельный участок располагается на землях худшего качества;
- расстояние от населенного пункта до центра массива должно быть не больше расчетного максимального расстояния (для Омской области расчетное максимальное расстояние равно 7,5 км);
- при формировании земельного участка необходимо обеспечить доступ на участок;
- конфигурация образуемого земельного участка должна обеспечить требования сельскохозяйственного производства на пашне (квадрат, прямоугольник, трапеция).

Расчеты по формированию земельного участка в счет не востребуемых земельных долей производятся в *табл. 19 рабочей тетради*. На Схеме перераспределения земель граница земельного участка показывается красным цветом, внутри вычерчивается дробь – в числителе буквы НЗД, в знаменателе – площадь участка.

### **ЗАДАНИЕ 3. ОБРАЗОВАНИЕ МНОГОКОНТУРНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И ОХРАННОЙ ЗОНЫ ЛИНЕЙНОГО ОБЪЕКТА ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ В ГРАНИЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

Содержание задания:

- 1 Образование земельных участков и зон на время эксплуатации объекта
- 2 Образование земельных участков на время строительства объекта
- 3 Определение убытков, включая упущенную выгоду, при строительстве объекта

Особенности образования земельных участков несельскохозяйственного назначения рассматриваются на примере линии электропередачи, размещенной на территории сельского поселения при изучении дисциплины «Инженерное обустройство территории». При размещении изучены технические характеристики линии электропередачи, которые оказывают влияние на образуемые земельные участки и зоны. Таким образом, обучающиеся наносят на Схему перераспределения земель трассу прохождения линии электропередачи, показывают опоры разного типа, наносят охранную зону.

На время эксплуатации линии электропередачи образуется многоконтурный земельный участок, каждый контур которого представляет собой участок под опорой. Расположение отдельных контуров многоконтурного земельного участка зависит от трассы прохождения линии электропередачи, типа опоры и расстояния между опорами. Площадь многоконтурного земельного участка определяется как сумма площадей отдельных контуров, которая зависит от типа опоры и определяется в соответствии с Нормами отвода земель для электрических сетей напряжением 0,38-750 кВ.

Вдоль линии электропередачи формируется охранная зона, ширина которой зависит от её напряжения и определяется СНиПом. На Схеме перераспределения земель определяются хозяйствующие субъекты, права которых затронуты при эксплуатации линии электропередачи. Расчеты по образованию многоконтурного земельного участка и охранной зоны линии электропередачи производятся в *табл. 20, 21, 22, 23 рабочей тетради* и отражаются на Схеме перераспределения земель.

На время строительства линии электропередачи образуется земельный участок в виде полосы определенной ширины вдоль трассы. Ширина земельного участка определяется СНиПом. Земельный участок используется на праве аренды.

После образования земельных участков и зон на время строительства и эксплуатации объекта составляется список собственников и землепользователей чьи интересы затрагиваются при размещении линии электропередачи. По каждому хозяйствующему субъекту определяется площадь, изымаемая путем выкупа (многоконтурный земельный участок), площадь в аренде (на время строительства) и площадь обремененная сервитутом (охранная зона). Расчеты представлены в *табл. 24 рабочей тетради*.

Если у собственника, пользователя изымается часть земельного участка для строительства несельскохозяйственного объекта, ему выплачивается упущенная выгода – величина дохода, который он не получит за время изъятия и восстановления участка (угодья). Для каждого хозяйствующего субъекта, у которого на время строительства арендуются земельные участки, составляется экспликация земель с указанием площади арендуемых угодий. Если арендуется пашня, то упущенная выгода - рассчитывается по зерновым, если кормовые угодья – то через молоко. Преподавателем задается величина дохода как разница между ценой реализации продукции и себестоимостью. При расчете упущенной выгоды учитывается фактор времени путем ввода коэффициента за срок восстановления нарушенного производства. Расчеты представлены в *табл. 25, 26 рабочей тетради*.

#### ЗАДАНИЕ 4. АНАЛИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В ГРАНИЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения включает: составление экспликации земель по результатам перераспределения, распределение земель по категориям и угодьям, распределение земель по категориям и формам собственности.

Используя Схему перераспределения земель и таблицы 1-26 рабочей тетради, обучающиеся составляют экспликацию земель по результатам перераспределения. В ней по каждому хозяйствующему субъекту: объекты природоохранного назначения, земли, переданные в ведение сельской администрации, крестьянские (фермерские) хозяйства, фонд перераспределения, личное подсобное хозяйство, акционерное общество, линия электропередачи расписываются площади в разрезе угодий. Они увязываются в площадь сельского поселения на момент землеустройства и учетом корректировки.

Земли сельского поселения анализируются по категориям и угодьям. К землям сельскохозяйственного назначения относятся земли акционерного общества, земли, переданные в ведение сельской администрации, земли крестьянских (фермерских) хозяйств, земли фонда перераспределения, полевые участки личных подсобных хозяйств. К землям населенных пунктов относятся населенные пункты в границе сельского поселения. К землям промышленности и иного специального назначения относятся земли под дорогами регионального и межмуниципального значения, земли под опорами линии электропередачи. Земли особо охраняемых территорий и объектов – это памятники природы и археологии. К землям лесного фонда относятся леса в границах сельского поселения, к землям водного фонда – крупные водные объекты. Земель запаса на территории сельского поселения нет.

Земли сельского поселения анализируются по формам собственности. В частной собственности находятся земли акционерного общества, земли крестьянских (фермерских) хозяйств, полевые участки личных подсобных хозяйств, в основном земли населенных пунктов. В неразграниченной государственной собственности находятся несельскохозяйственные угодья земель сельскохозяйственного назначения. В федеральной собственности находятся лесные участки и земли водного фонда, земли автомобильных дорог федерального значения. В собственности субъекта РФ находятся земли автомобильных дорог регионального значения, земли памятников природы и археологии, земельные участки линии электропередачи. В муниципальной собственности находятся земли, переданные в ведение сельской администрации, земли под дорогами межмуниципального значения. Арендуются земли фонда перераспределения. К землям промышленности и иного специального назначения относятся земли под дорогами регионального и межмуниципального значения, земли под опорами линии электропередачи.

Анализ сложившейся системы землепользования представлен в *табл. 27, 28, 29 рабочей тетради*.

Расчетно-графическая работа состоит из текстовой, расчетной и графической частей. Графическая часть представлена чертежом «Схема перераспределения земель». Расчетная - рабочей тетрадь, текстовая - выводами под таблицами рабочей тетради.

Чертеж схемы изготавливается с помощью программных продуктов MapInfo, AutoCAD и других. Чертежи печатаются на ватмане, кратным формату листа DIN A4. Делаются внутренняя и внешняя рамки. Внешняя рамка строится толщиной 1 мм с отступом от края листа со всех сторон по 10 мм. Затем от внешней рамки с западной части (или слева) отступают 20 мм, с северной, восточной и южной частей (или сверху, справа и снизу) отступают по 5 мм и проводят внутреннюю рамку толщиной 1,5 мм. Чертеж размещается в северо-западной или в верхней части листа. При этом от внутренней рамки с запада (слева) и с севера (сверху) отступают по 30 мм и располагается массив сельского поселения. В северо-восточной части размещается роза ветров. Ниже под розой ветров показываются условные обозначения. В юго-восточной части размещается описание границ смежных земельных участков. В нижнем правом углу размещается штамп. Нижнюю и правую границу штампа совмещают с границей внутренней рамки. Заголовки выполняются прописными буквами высотой 7 мм. Промежуточные подзаголовки выполняются также прописными буквами высотой 5мм. Внутренние надписи выполняются строчными буквами высотой 3мм.

На графическом чертеже элементы схемы отображаются в цвете и штриховкой.

Выделенные объекты отображаются на графическом чертеже кодовыми знаками. Их границы также показываются линией соответствующего цвета толщиной 1 мм.

Рабочая тетрадь заполняется по мере выполнения заданий. В таблицах даются характеристики компонентов изучаемых объектов, пишутся выводы.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
  - правильность, логику изложения выводов;
  - качество оформления графической части;
  - способность работать самостоятельно;
  - дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.
- Оценка по расчетно-графической работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

#### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	<p><b>Тема: Современное содержание землеустройства</b></p> <p>1 Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации</p> <p>2 Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства</p> <p>3 Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.</p> <p>4 Понятие и способы образования земельных участков и их частей.</p>	12	опрос
2	<p><b>Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения</b></p> <p>1 Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций</p> <p>3 Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств</p>	10	опрос
	<p><b>Тема: Методические положения совершенствования сложившихся землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения</b></p> <p>2 Методика оценки и выявление недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения</p> <p>3 Способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения</p>	11	опрос
3	<p><b>Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения</b></p> <p>1 Общие положения</p> <p>3 Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель</p>	10	опрос

*Примечание:*

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

## **8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 7.1 методических указаний.

## **9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за

<b>в графике учебного процесса:</b>	счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Письменный
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

Экзамен проводится в соответствии с графиком экзаменационной сессии, утвержденным в установленном порядке.

Программа экзамена выставляется в ЭИОС университета. Перед экзаменом проводится консультация ведущего преподавателя в соответствии с графиком консультаций, утвержденным деканом факультета.

Экзамен проводится в письменной форме.

#### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Раскройте функции земли в обществе.
2. Раскройте систему организации использования земли. Приведите примеры. Место работ по образованию земельных участков в данной системе.
3. Дайте понятие землеустройства. Назовите объекты землеустройства.
4. Раскройте содержание современного землеустройства.
5. Раскройте виды землеустроительной документации. Государственный фонд данных.
6. Дайте понятие землеустроительного проектирования. Составные части и элементы проекта. Приведите примеры.
7. Раскройте стадии проектирования. Приведите примеры.
8. Раскройте понятие и содержание территориального землеустройства (описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства).
9. Раскройте порядок описания и установления административных границ муниципальных образований. Приведите примеры.
10. Назовите требования к описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства.
11. Раскройте содержание и назначение карты (плана) объекта землеустройства.
12. Дайте понятие «земельный участок», виды земельных участков. Приведите примеры.
13. Раскройте способы образования земельных участков. Приведите примеры.
14. Раскройте требования к образуемым и измененным земельным участкам. Назовите исключения.
15. Назовите основные вопросы, решаемые при образовании земельных участков. Охарактеризуйте их.
16. Охарактеризуйте сложившуюся систему сельскохозяйственного землепользования.
17. Дайте определение понятия «фонд перераспределения земель». Назовите источники его образования и предназначение.
18. Дайте понятие недостатка землепользования. Назовите виды недостатков. Раскройте влияние недостатков землепользования на организацию и эффективность производства.
19. Назовите недостатки размера землепользования и способы их устранения.
20. Раскройте недостатки расположения земельных массивов землепользования и способы их устранения.
21. Раскройте недостатки расположения границ, их влияние на организацию территории и производство, способы устранения.
22. Раскройте методические положения образования землепользования сельскохозяйственных организаций.
23. Дайте понятие «земельная доля», «не востребованная земельная доля». Раскройте их особенности.
24. Расскажите о проекте межевания. Раскройте его составные части.

25. Раскройте особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
26. Раскройте особенности образования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
27. Раскройте особенности образования земельных участков личных подсобных хозяйств.
28. Охарактеризуйте особенности организации использования кормовых угодий и пашни, переданных в ведение сельской администрации.
29. Виды несельскохозяйственных объектов и участков, требования при образовании земельного участка несельскохозяйственного объекта.
30. Назовите документы, на основе которых выполняются работы по образованию земельных участков несельскохозяйственных объектов. Виды земельных участков и зон, образуемых на время строительства и эксплуатации объекта. Приведите пример.
31. Раскройте методические подходы к образованию землепользований несельскохозяйственных объектов.
32. Раскройте методические подходы к определению площади образуемого земельного участка несельскохозяйственного объекта. Приведите пример.
33. Раскройте содержание методики образования землепользования объекта несельскохозяйственного назначения по решаемому вопросу (составной части): определение размеров убытков землепользователей, включая упущенную выгоду.
34. Раскройте содержание методики образования землепользования объекта несельскохозяйственного назначения по решаемому вопросу (составной части): разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель.

#### Пример экзаменационного задания

ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Землеустроительный факультет  
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой землеустройства  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзаменационный билет № 1**

для приема экзамена по дисциплине «Территориальное землеустройство»  
направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Раскройте понятие и содержание территориального землеустройства (описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства).
2. Раскройте особенности образования земельных участков личных подсобных хозяйств.

Разработал  
Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»** и объявляют в день экзамена.

Оценку **«отлично»** выставляют обучающемуся за полный, правильный ответ на экзаменационное задание и дополнительные вопросы, с примерами.

Оценку **«хорошо»** выставляют обучающемуся за правильный, но неполный ответ на экзаменационное задание, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** выставляют обучающемуся за неполный ответ с ошибками на экзаменационное задание, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.

Оценку **«неудовлетворительно»** выставляют обучающемуся за не правильный ответ на экзаменационное задание и дополнительные вопросы.

**Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

### **10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069171">https://znanium.com/catalog/product/1069171</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64873">https://e.lanbook.com/book/64873</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. М. Рогатнев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2003.– 208 с.	НСХБ
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Ноженко Т.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71536">https://e.lanbook.com/book/71536</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Сулин М. А. Землеустройство : учебное пособие для вузов. - Москва: КОЛОС, 2009. – 401с.	НСХБ
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/58824">https://e.lanbook.com/book/58824</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. – Москва : Просвещение, 2004 – 2020.	НСХБ