

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:02:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.03 Охотоведение

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -		садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент		Н.Ю. Шевченко
Омск 2019_		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-9	Способен оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 (ПК-9) Знает технологии создания объектов и умеет обосновывать и оценивать качество технологий (вы- полненных работ) в лесном и лесопарковом хозяйстве	лесовосстановление, уход за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	- анализировать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственн ых и биотехнических мероприятий;	- основными методами определения показателей продуктивности , устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов
		ИД-2 (ПК-9) Оценивает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает как оценить правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет оценивать правильност ь и обоснованно сть назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессион альной деятельност и лесного и лесопарково го хозяйства	Владеет навыками оценки правильност и и обоснованно сти назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессион альной деятельност и лесного и лесопарково го хозяйства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1			Проверка реферата		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельного изучения				
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Тестирование		Работа на практическом занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Тестирование		заключительное тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля	Вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	Критерии оценок
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для написания реферата	Темы реферата
	Общий алгоритм написания реферата	Общий алгоритм
	Критерии оценки реферата	Критерии оценок
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	Вопросы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	Общий алгоритм
	Тестовые вопросы по темам для самостоятельного изучения	Тестовые вопросы
3. Средства для заключительного тестирования	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий	Вопросы
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий	Критерии оценок

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-9 Способен оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-9}	Полнота знаний	Знает процессы лесовосстановления, ухода за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Не знает процессы лесовосстановления, ухода за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Ориентируется в понимании процессов необходимых для лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов; увеличении продуктивности лесов, обеспечивающее многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Тестирование, реферат, заключительное тестирование		
		Наличие умений	Умеет анализировать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий;	Не умеет анализировать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий;	Умеет находить связь между состоянием и динамикой показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий; Умеет обосновывать состояние и динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий; Умеет анализировать состояние и прогнозировать динамику показателей качества лесных угодий как мест обитания для лесных животных перед проведением лесохозяйственных и биотехнических мероприятий;			

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов;	Не имеет навыков определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов.	Имеет навыки определения и показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов Имеет углубленные навыки определения и анализа показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов Имеет углубленные навыки определения и прогнозирования показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов	
	ИД-2ПК-9	Полнота знаний	Знает как оценить правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает как оценить правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Имеет некоторые знания в оценке правильности и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Умеет оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Частично умеет оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Имеет навыки оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

ЧАСТЬ 3. СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

3.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

3.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата.

Расчетная трудоемкость **12 час.**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации, индивидуального задания		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации, индивидуального задания
№	Наименование	ПК-9
1	Ресурсы охотничьего хозяйства	
2	Основы биотехнии	
3	Техника добывания охотничьих животных	
4	Правила безопасности на охоте	

3.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Правила охоты на территории Омской области
2. Развитие охотничьего хозяйства в РФ
3. Организация охотничьего дела в России
4. Охотничье хозяйство в зарубежных странах
5. История развития охоты на Руси
6. Охотничье-промысловые пушные звери
7. Охотничье-промысловые копытные звери
8. Охотничье-промысловые ластоногие
9. Боровая дичь и способы ее добычи
10. Болотная и луговая дичь и способы ее добычи
11. Водоплавающая дичь и способы ее добычи
12. Популяции охотничьих животных и их функционирование
13. Методы изучения охотничьих животных
14. Методы учета копытных животных
15. Следы животных в природе
16. Пастбища и корма охотничьих животных
17. Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных
18. Биотехнические мероприятия для дикого кабана
19. Биотехнические мероприятия для благородного оленя и косули
20. Биотехнические мероприятия для лося
21. Биотехнические мероприятия для куриных птиц
22. Биотехнические мероприятия для водоплавающих птиц
23. Искусственное разведение фазанов
24. Искусственное разведение серых куропаток
25. Искусственное разведение кряквы
26. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.
27. Особо охраняемые природные территории
28. Красная книга - международный кадастр глобального масштаба
29. Красные книги РФ и Омской области
30. Значение охотничьих животных в лесном и сельском хозяйстве.

выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

Вопросы для самостоятельного изучения тем

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. «Ресурсы охотничьего хозяйства»

1. Эколого-систематический обзор класса птиц (3 часа)
2. Эколого-систематический обзор класса млекопитающие (3 часа)

Раздел 2 «Основы биотехнии»

1. Методы учета охотничьих животных (2 часа)

Раздел 3 «Техника добывания охотничьих животных»

1. Правовое регулирование охраны и использования зверей и птиц (2 часа)

Раздел 4 «Правила безопасности на охоте»

1. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира (2 часа)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка при самостоятельном изучении тем не выставляется, так как вопросы тем используются при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. «Ресурсы охотничьего хозяйства»

1. Современное состояние охотничьего хозяйства
2. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства
3. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий
4. Планы охотхозяйственных бонитетов, и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны
5. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных
6. Классификация охотничьей продукции
7. Пушно-меховое сырьё и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка
8. Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо-дичной продукции охоты
9. Учет отстреливаемой дичи

Раздел 2 «Основы биотехнии»

1. Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка
2. Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта
3. Основные методы учетов охотничьих животных
4. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых
5. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи
6. Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий
7. Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ
8. Специальные биотехнические мероприятия
9. Повидовые комплексы биотехнических мероприятий
10. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве

Раздел 3 «Техника добывания охотничьих животных»

1. История охоты. Классификация методов и способов охоты
2. Основные методы охоты на диких зверей и птиц
3. Орудия добывания охотничьих животных
4. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему
5. Самоловы, капканы, приманки
6. Методы установки самоловов

Раздел 4 «Правила безопасности на охоте»

1. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство
2. Порядок организации охоты, правила безопасности при охоте
3. Нормы изъятия дичи. Правоустанавливающие документы
4. Пропускная способность охотхозяйств
5. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля по дисциплине

1. История развития охотничьего хозяйства России
2. Ученые охотоведы
3. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России
4. Фонд охотничьих угодий
5. Кормовые и защитные свойства охотничьих угодий
6. Динамика охотничьих угодий
7. Категории, классы охотничьих угодий
8. Оценка качества охотничьих угодий
9. Бонитировка охотничьих угодий

10. Охотхозяйственное картографирование
11. Понятие охотничьи ресурсы. Медведи
12. Охотничьи ресурсы. Копытные
13. Охотничьи ресурсы. Пушные животные
14. Охотничьи ресурсы. Птицы
15. История биотехнии
16. Экологические основы биотехнии.
17. Водообеспеченность охотничьих угодий.
18. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий.
19. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.
20. Первичные материалы используемые для рекогносцировки и картирования охотничьих угодий.
21. Морфологическая структура ландшафта.
22. Роль фитоценозов в перераспределении животных.
23. Что такое территориальная группировка охотничьих животных.
24. Масштабы карт используемых в картографировании охотничьих угодий.
25. Выделение категорий и классов и кустарников на охотхозяйственных картосхемах.
26. Деление лесных угодий на подклассы (по породному составу, происхождению, по возрасту, сомкнутости).
27. Принципы однородности обитания животных.
28. Повидовая оценка качества угодий. Повидовая бонитировка.
29. Дичеразведение.
30. Классификация огнестрельного оружия
31. Выбор огнестрельного оружия
32. Боеприпасы
33. Правила обращения с огнестрельным оружием
34. Уход за огнестрельным оружием
35. Промысловая охота
36. Любительская и спортивная охота
37. Техника добывания охотничьих ресурсов
38. Охотничье законодательство. Порядок использования угодий.
39. Охотничье законодательство. Порядок использования охотничьих ресурсов.
40. Правила охоты.
41. Охотничий билет.
42. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия
43. Способы охоты на водоплавающую дичь.
44. Способы охоты на болотно-луговую дичь, степную и полевую дичь.
45. Способы охоты на боровую дичь
46. Способы охоты на копытных
47. Способы охоты на зайца-русака и лисицу
48. История развития охотничьего хозяйства России
49. Категории, классы охотничьих угодий
50. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.

Пример итогового теста по дисциплине Вариант № 1

Вопрос 1

Установка и проверка самоловов разрешается:

- 1 - в любое время суток
- 2 + в светлое время суток
- 3 - в темное время суток
- 4 - только с применением осветительных приборов

Вопрос 2

В каких случаях можно добывать раненую дичь прикладом ружья?

- 1 - если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь
- 2 - если раненое животное может скрыться во время перезарядки ружья
- 3- если охотник убежден, что ружье не заряжено
- 4+ ни в каких

Вопрос 3

Кто выдает государственное удостоверение на право охоты?

- 1- органы Минприроды
- 2- районные объединения
- 3+ организации Министерства лесного хозяйства
- 4- районные Советы депутатов

Вопрос 4

Какие из перечисленных ниже категорий земель не являются охотничьими угодьями?

- 1- земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
- 2+ земли населенных пунктов
- 3+ земли садоводческих товариществ и дачного строительства
- 4+ земли промышленности

Вопрос 5

В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?

- 1+ в 10-дневный срок
- 2- в месячный срок
- 3- в 5-дневный срок
- 4- в течение недели

Вопрос 6

Назовите виды коллективных охот?

- 1+ загонная
- 2 - на вабу с подманиванием
- 3 - с подхода

Вопрос 7

Охота с использованием огнестрельного охотничьего оружия на все виды охотничьих животных кроме копытных разрешается:

- 1 - во все дни недели
- 2 + в субботу и воскресенье, а также в определенные пользователи охотничьих угодий иные два дня в неделю
- 3 - в субботу, воскресенье, понедельник, вторник
- 4 + в весенний сезон охоты на самцов вальдшнепа в пятницу с 18-00 до 22-00
- 5 + в государственные праздники, праздничные дни, объявленные Президентом Республики Беларусь нерабочими днями
- 6 + отдельные рабочие дни в случае их переноса Совмином на выходные дни

Вопрос 8

Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?

- 1 - попытаться отловить
- 2 + обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотобщества
- 3 - по возможности попытаться с ней поохотиться

Вопрос 9

Какие из перечисленных птиц занесены в Красную книгу Омской области?

- 1 + гусь-пискулька
- 2 - гусь серый
- 3 - баклан
- 4 + шилохвость

Вопрос 10

Какие из перечисленных ниже биотехнических мероприятий проводятся для лося?

- 1 - устройство кормушек
- 2 + подрубка осины
- 3 - посев жарновца метельчатого
- 4 + устройство солонцов

Вопрос 11

Какие опасные для человека заболевания встречаются среди охотничьих животных?

- 1 + бешенство
- 2 + трихинеллез
- 3 + финноз
- 4 - классическая чума свиней

Вопрос 12

Какой порох обладает лучшими баллистическими свойствами?

- 1 - дымный
- 2 + бездымный
- 3 - одинаковы по мощности

Вопрос 13

На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из гладкоствольного охотничьего оружия?

- 1 - 800м
- 2 - 1000м
- 3 + 500м
- 4 - 300м

Вопрос 14

Органы, осуществляющие контроль за ведением охотничьего хозяйства и охотой в России?

- 1 + Министерство лесного хозяйства
- 2 + Государственная инспекция охраны животного и растительного мира при Президенте РФ
- 3 + Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды
- 4 - Министерство внутренних дел
- 5 - районные объединения '

Вопрос 15

Добыча каких видов охотничьих животных разрешается без государственного удостоверения на право охоты в охотничьих угодьях?

- 1 - волков капканами
- 2 - зайцев и лисиц с борзыми собаками
- 3 + волчат на логовах
- 4 + лисят в норах

Вопрос 16

На каких зверей и птиц можно охотиться нарезным охотничьим оружием

- 1 + на тетерева
- 2 + на сеголетка кабан
- 3 + на глухаря
- 4 + на косулю европейскую
- 5 - на гуся белолобого

Вопрос 17

Безружейная охота проводится на охотничьих животных:

- 1 - только в дни охот с использованием огнестрельного охотничьего оружия
- 2 - в дни определенные арендатором охотничьих угодий
- 3 + во все дни недели
- 4 - только в субботу и воскресенье, праздничные дни и государственные праздники

Вопрос 18

Какие виды охотничьих животных наиболее опасны для человека, как источники заражения трихинеллезом?

- 1 - водоплавающая дичь
- 2 - зайцы
- 3 + кабаны
- 4 - лоси

Вопрос 19

Какие из перечисленных птиц занесены в Красную книгу России?

- 1 - серая куропатка
- 2 - перепел
- 3 + белая куропатка

- 4 - рябчик
- 5 - фазан

Вопрос 20

Какие органы осуществляет государственное управление охотничьим хозяйством Республики Беларусь?

- 1 - Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды
- 2 + Министерство лесного хозяйства
- 3 - Государственная инспекция охраны животного и растительного мира
- 4 - Республиканское государственное общественное объединение

Вопрос 21

Какими номерами дробы рекомендуется стрелять по зайцу-русаку в зимний период?

- 1 + 2-1
- 2 - 5-4
- 3 - 00-000

Вопрос 22

Для каких видов охотничьих животных используется для подкормки сено?

- 1 - для лося
- 2 + для оленя
- 3 - для кабана
- 4 + для косули

Вопрос 23

К понятию 'охота' относятся следующие действия:

- 1 + поиск и выслеживание охотничьих животных
- 2 - наблюдение за охотничьими животными
- 3 + преследование охотничьих животных
- 4 + попытка добычи охотничьих животных
- 5 + добыча охотничьих животных

Вопрос 24

В каких случаях пользователь охотничьих угодий в обязательном порядке назначает руководителя охоты?

- 1 + для организации охоты на охотничьих животных нормированных видов
- 2 - для организации охоты на нежелательные виды в запретное для охоты время
- 3 + для организации охоты иностранным гражданам
- 4 - для организации любой охоты

Вопрос 25

На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по охотничьим животным?

- 1 +50м
- 2 -75м
- 3 -100м
- 4 +35м

Вопрос 26

При незаконном изъятии диких животных, относящихся к видам, включенным в Красную книгу России, вред, причиненный окружающей среде, возмещается на основании такс для определения размера вреда:

- 1 - исчисленных в тройном размере по каждому изъятому дикому животному
- 2 - исчисленных в двойном размере по каждому изъятому дикому животному
- 3 - исчисленных в пятикратном размере по каждому изъятому дикому животному

Вопрос 27

Какие из перечисленных ниже категорий земель не включаются в фонд охотничьих угодий?

- 1 - земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
- 2 - прудовые рыбные хозяйства
- 3 + земли населенных пунктов, садоводческих товариществ и дачного строительства
- 4 + земли промышленности

Вопрос 28

Добыча каких видов охотничьих животных производится по разовым разрешениям?

- 1 + копытных животных
- 2 + бобра и выдры
- 3 + глухаря и тетерева
- 4 - барсука
- 5 - куницы лесной
- 6 - рыси

Вопрос 29

В какое время в условиях Омской области наблюдается гон у дикого кабана?

- 1 - в июле-августе
- 2 - в августе-сентябре
- 3 + в ноябре-январе

Вопрос 30

Вид дикого животного, не включенный в Красную книгу России?

- 1 - медведь
- 2 + выдра
- 3 - барсук
- 4 - рысь
- 5 + куница

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- - оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов

теста

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.В.03 Охотоведение
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	 Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	 Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	
  В.А. Василенко	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.03 Охотоведение
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН