

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-2	Способен к планированию в системе экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-2} Определяет экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	знает понятия, виды и способы определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации	умеет определять значимые экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации	владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий
		ИД-2 _{ПК-2} подготавливает экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента	знает перечень основной документации организации в системе экологического менеджмента	разрабатывать экологическую документацию организации для разработки системы экологического менеджмента	владеет навыками подготовки документации организации в системе экологического менеджмента
ПК-3	Способен обеспечивать функционирование системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-3} определяет необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента	перечень необходимых ресурсов для разработки и внедрения системы экологического менеджмента	определять перечень необходимых ресурсов для разработки и внедрения системы экологического менеджмента	владеет навыками привлечения необходимых ресурсов для разработки и внедрения системы экологического менеджмента
		ИД-2 _{ПК-3} поддерживает и улучшает систему экологического менеджмента в организации	принципы и способы поддержки и улучшения системы экологического менеджмента в организации	разрабатывать рекомендации и решения по совершенствованию системы экологического менеджмента	навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий
ПК-4	Способен к обеспечению готовности предприятий АПК к чрезвычайным ситуациям	ИД-2 _{ПК-4} разрабатывает и внедряет мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	принципы разработки мероприятий в системе экологического менеджмента, необходимых для предупреждения возникновения ЧС на предприятиях АПК	разрабатывать мероприятия в системе экологического менеджмента, направленные на предупреждения возникновения ЧС на предприятиях АПК	владеет навыками разработки и внедрения мероприятий в системе экологического менеджмента, направленных на предупреждения возникновения ЧС на предприятиях АПК
ПК-5	Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического	ИД-1 _{ПК-5} проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и	методы оценки результативности и эффективности системы экологического	уметь оценивать результативность и эффективность систем экологического менеджмента	владеет методами и приемами исследовательской деятельности в области экологического

менеджмента в организации на предприятиях АПК	совершенствования системы экологического менеджмента	менеджмента в целом и отдельных программ	менеджмента
---	--	--	-------------

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
			преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- курсовая работа	критерии оценки курсовой работы	Обсуждение с преподавателем	собеседование	-	Защита КР
Текущий контроль:					
- самостоятельное изучение тем	Вопросы для самостоятельного изучения	Обсуждение ответов на вопросы	опрос	-	
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	Контрольные вопросы к занятиям	Обсуждение ответов на контрольные вопросы	Отчет о выполнении	-	
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	По критериям оценки	Обсуждение с преподавателем	тестирование	-	
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	По критериям оценки	критерии оценки	Дифференцированный зачет	-	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания исследовательских курсовая работа
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовая работа
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Дифференцированный зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК 2}	Полнота знаний	Знает понятия, виды и способы определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации	Не знает понятия, виды и способы определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации	Поверхностно знает понятия, виды и способы определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации	Знает понятия, виды и способы определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации	В совершенстве знает понятия, виды и способы определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации	Курсовая работа, опрос, конспект, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет определять значимые экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации	Не умеет определять значимые экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации	С трудом умеет определять значимые экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации	Умеет определять значимые экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации	Уверенно и грамотно умеет определять значимые экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Не владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Поверхностно владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	В совершенстве владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	
	ИД-2 _{ПК 2}	Полнота знаний	Знает перечень основной документации организации в	Не знает перечень основной документации организации в системе экологического	Поверхностно знаком с перечнем основной документации организации в системе	Знает перечень основной документации организации в системе экологического	В совершенстве знает перечень основной документации организации в системе	Курсовая работа, опрос, конспект, итоговый тест

			решения по совершенствованию системы экологического менеджмента	системы экологического менеджмента	решения по совершенствованию системы экологического менеджмента	совершенствованию системы экологического менеджмента	решения по совершенствованию системы экологического менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Не владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Поверхностно владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	В совершенстве владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	
ПК-4	ИД-2 _{ПК 4}	Полнота знаний	Знает принципы разработки мероприятий в системе экологического менеджмента, необходимых для предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Не знает принципы разработки мероприятий в системе экологического менеджмента, необходимых для предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Поверхностно знаком с принципами разработки мероприятий в системе экологического менеджмента, необходимых для предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Знает принципы разработки мероприятий в системе экологического менеджмента, необходимых для предупреждения ЧС на предприятиях АПК	В совершенстве знает принципы разработки мероприятий в системе экологического менеджмента, необходимых для предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Курсовая работа, опрос, конспект, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет разрабатывать мероприятия в системе экологического менеджмента, направленные на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Не умеет разрабатывать мероприятия в системе экологического менеджмента, направленные на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	С трудом умеет разрабатывать мероприятия в системе экологического менеджмента, направленные на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Умеет разрабатывать мероприятия в системе экологического менеджмента, направленные на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Уверенно и грамотно умеет разрабатывать мероприятия в системе экологического менеджмента, направленные на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и внедрения мероприятий в системе экологического менеджмента, направленных на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Не владеет навыками разработки и внедрения мероприятий в системе экологического менеджмента, направленных на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Поверхностно владеет навыками разработки и внедрения мероприятий в системе экологического менеджмента, направленных на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	Владеет навыками разработки и внедрения мероприятий в системе экологического менеджмента, направленных на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	В совершенстве владеет навыками разработки и внедрения мероприятий в системе экологического менеджмента, направленных на предупреждения ЧС на предприятиях АПК	
ПК-5	ИД-1 _{ПК 5}	Полнота знаний	Знает методы	Не знает методы оценки	Поверхностно знаком с	Знает методы оценки	В совершенстве знает	Курсовая

			оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента в целом и отдельных программ	результативности и эффективности системы экологического менеджмента в целом и отдельных программ	методами оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента в целом и отдельных программ	результативности и эффективности системы экологического менеджмента в целом и отдельных программ	методы оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента в целом и отдельных программ	работа, опрос, конспект, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет оценивать результативность и эффективность систем экологического менеджмента	Не умеет оценивать результативность и эффективность систем экологического менеджмента	С трудом умеет оценивать результативность и эффективность систем экологического менеджмента	Умеет оценивать результативность и эффективность систем экологического менеджмента	Уверенно и грамотно умеет оценивать результативность и эффективность систем экологического менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами и приемами исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	Не владеет методами и приемами исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	Поверхностно владеет методами и приемами исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	Владеть методами и приемами исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	В совершенстве владеет методами и приемами исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Разработка системы экологического менеджмента на предприятии (по отраслям промышленности)

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему курсовой работы самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее). Курсовая работа защищается обучающимся после сдачи преподавателю и проверки. До написания курсовой работы обучающемуся выдается задание на выполнение курсовой работы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Курсовые работы ориентированы на исследования (оценку) и сравнительный анализ воздействия на окружающую среду проектируемых или изучаемых объектов.

Цель выполнения курсовых работ – научить обучающегося самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач по оценке воздействия на окружающую среду.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания курсовой работы. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания курсовой работы.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой работой руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки курсовой работы, критерии оценки содержания курсовой работы, критерии оценки оформления курсовой работы, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания курсовой работы:

- степень раскрытия темы;

- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;

- проработка литературы при написании курсовой работы.

2 Критерии оценки оформления курсовой работы:

- логика и стиль изложения;

- структура и содержание введения и заключения;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;

- качество списка литературы;

- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки курсовой работы:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения курсовой работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении курсовой работы, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика написания;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценку «отлично» заслуживают курсовые работы, если:

- магистрант ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании магистрант на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают курсовые работы, если:

- магистрант не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании магистрант показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- магистрант не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании магистрант допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- магистрант нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у магистранта наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по курсовой работе расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Дайте определение экологическому менеджменту?
2. Дайте определение экологическому маркетингу?
3. Дайте определение экологическому аудиту?
4. Назовите основные виды экологического маркетинга, менеджмента и аудита?
5. Как связаны экологический маркетинг, экологический менеджмент и экологический аудит?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экологический менеджмент как современная форма управления предприятием: направления деятельности и мотивация к внедрению»

- 1) От тотального менеджмента качества (Total Quality Management, TQM) к социально-ответственному менеджменту (Total Responsibility Management, TRM).
- 2) Связь систем менеджмента качества (СМК) и систем экологического менеджмента (СЭМ).
- 3) Экологический менеджмент как форма реализации концепции устойчивого развития на уровне предприятий. Методология PDCA, применительно к СЭМ: постоянное улучшение как основная цель СЭМ.
- 4) Связь экологического менеджмента с менеджментом промышленной безопасности, безопасности труда и здоровья персонала организации (Health and Safety Management Systems), а также с энергоменеджментом.
- 5) Интегрированные системы менеджмента (ИСМ). Преимущество стандартов ISO. Стадии обсуждения проектов стандартов, принятые в ISO: обсуждение проекта стандарта (DIS) и окончательного проекта (FDIS).

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности применения и преимущества стандартов серии ISO 14000. Совместимость стандартов»

- 1) Какое количество стандартов включает семейство стандартов ISO 14000?
- 2) Перечислите сферы, регламентируемые стандартами ISO серии 14000.
- 3) Назовите три последние стандарта, вышедшие / обновленные в серии стандартов ISO 14000.
- 4) Перечислите стандарты ISO серии 14000, применимые к продукции и к организации.
- 5) Перечислите стандарты ISO серии 14000, применимые к организации.
- 6) Какие из национальных стандартов Российской Федерации ГОСТ Р серии 14 являются оригинальными (не идентичными международным стандартам)?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Внутренний аудит системы экологического менеджмента: цели, задачи, особенности проведения. Критерии и область охвата аудита»

- 1) Дайте определение экологическому аудиту.
- 2) Перечислите содержание аудиторских услуг.
- 3) Перечислите основные виды аудита экологической деятельности.
- 4) Назовите основные принципы, задачи и процедуры экологического аудита.
- 5) Назовите основные виды экологического аудита.
- 6) Назовите основные этапы процедуры экологического аудита

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сертификация систем экологического менеджмента»

- 1) Что понимается под системой сертификации?
- 2) В чём различие понятий «схема сертификации» и «порядок сертификации»?
- 3) Какая схема сертификации продукции является самой жёсткой?
- 4) В чём отличие схем сертификации продукции от схем сертификации услуг?
- 5) Цели аккредитации испытательных лабораторий и органов по сертификации.
- 6) Что понимается под системой качества?
- 7) Какие нормативные документы используются при сертификации систем качества?
- 8) Какие причины побуждают предприятия к сертификации системы менеджмента качества?
- 9) Назовите этапы сертификации систем менеджмента качества.
- 10) Цели систем обязательной сертификации по экологическим требованиям.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на основе самостоятельно изученного материала он смог всесторонне раскрыть содержание темы, правильно и развернуто ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог всесторонне раскрыть содержание самостоятельно изученной темы и не ответил на вопросы

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Мотивация внедрения системы экологического менеджмента для промышленного предприятия (по отраслям). Оценка целесообразности внедрения системы экологического менеджмента для промышленного предприятия (по отраслям)

- 1) Какие преимущества для предприятий, внедривший СЭМ?
- 2) Перечислите основные методики оценки целесообразности внедрения СЭМ.

Тема 2-3. Оценка воздействия промышленного предприятия на окружающую природную среду (по отраслям)

- 1) Назовите основные методы и способы оценки воздействия предприятия на ОС?
- 2) Для чего проводится оценка воздействия предприятия на ОС?

Тема 4-5. Разработка экологической политики, стратегии и миссии промышленного предприятия (по отраслям)

- 1) Что понимается под экологической политикой предприятия?
- 2) Что понимается под экологической стратегией предприятия?
- 3) Что понимается под экологической миссией предприятия?

Тема 6-7. Структура экологического управления на предприятии (по отраслям)

- 1) Что понимается под структурой экологического управления на предприятии?
- 2) В чем отличия структуры экологического управления на предприятиях различных отраслей?
- 3) Есть ли специфика экологического управления предприятий АПК?

Тема 8-9. Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды

- 1) Перечислите основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды.
- 2) Назовите основные нормативно-правовые акты системы экологического менеджмента.

Тема 10. Идентификация экологических аспектов видов деятельности, продукции и услуг посредством анализа отдельных производственных процессов на промышленном предприятии (по отраслям)

- 1) Что понимается под экологическими аспектами деятельности, продукции и услуг?
- 2) Назовите алгоритм идентификации экологических аспектов.

Тема 11. Разработка программы по управлению качеством окружающей среды на предприятии (по отраслям)

- 1) В чем заключается программа по управлению качеством окружающей среды на предприятии?
- 2) Какое место занимает программа по управлению качеством окружающей среды на предприятии в системе экологического менеджмента?

Тема 12. Анализ системы управления окружающей средой на предприятии

- 1) Перечислите основные способы и методы системы управления окружающей среды на предприятии.
- 2) Назовите основные результаты анализа системы управления окружающей среды на предприятии.
- 3) Какие основные особенности системы управления окружающей среды на предприятиях агропромышленного комплекса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Как определено в российском законодательстве понятие экологического аудита?

- а) Это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- б) Это вид деятельности по выявлению, анализу, и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействий на окружающую среду планируемой хозяйственной деятельности в целях решения возможности или невозможности ее осуществления
- в) Это независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности
- г) Это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

2. С какого времени экологический аудит регламентируется в России национальными стандартами?

- а) с 1992 года
- б) с 1996 года
- в) с 1998 года
- г) с 2003 года

3. Какой стандарт содержит руководящие указания к проведению аудита?

- а) ГОСТ Р ИСО 14001-2016
- б) ГОСТ Р ИСО 14004-2017
- в) ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017
- г) ГОСТ Р ИСО 19011-2021

4. Как определен термин «Аудит» в ГОСТ Р ИСО 19011?

- а) Это оценка предполагаемых операций по степени их риска, эффективности и т.п.
- б) Систематический, независимый и документированный процесс установления объективного свидетельства и его объективного оценивания для получения степени соответствия критериям аудита
- в) Это предпринимательская деятельность по независимой проверке учета и отчетности

5. Как определено в стандарте ГОСТ Р ИСО 19011 понятие «Наблюдение аудита»

- а) Это целенаправленное восприятие, обусловленное задачей деятельности
- б) Это планомерный, научно организованный сбор данных путем регистрации по заранее разработанной программе
- в) Это результаты оценки собранных свидетельств аудита на соответствие критериям аудита

6. Что не может квалифицироваться как критерии аудита?

- а) Правовые нормы российского законодательства
- б) Утвержденные проекты НДС, НДС, лимиты размещения отходов
- в) Методики проведения лабораторных анализов
- г) Протоколы лабораторных анализов

7. Какой документ является обязательным по результатам аудита?

- а) Доклад
- б) Заключение
- в) Пояснительная записка

8. Что не относится к принципам, которыми необходимо руководствоваться при проведении аудита?

- а) Этичное поведение
- б) Беспристрастность
- в) Альтернативность
- г) Профессиональная осмотрительность
- д) Независимость

9. Что не относится к термину «профессиональная осмотрительность» по ГОСТ Р ИСО 19011?

- а) прилежание
- б) боязнь что-то просмотреть
- в) умение принимать правильные решения при проведении аудита
- г) необходимая компетентность

10. Какой источник информации является наименее надежным для современной актуализации базы данных по законодательным и иным нормативным требованиям в области охраны окружающей среды?

- а) Компьютерные информационные системы «Консультант плюс», «Гарант»
- б) Списки литературы и использованных источников в книгах и статьях
- в) Собрание законодательства РФ
- г) Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ
- д) Российская газета

11. Для чего используются критерии аудита?

- а) В качестве основы для сравнения, по которой определяют соответствие
- б) Для определения цели аудита
- в) Для идентификации области аудита

12. Кто определяет цель аудита?

- а) Руководитель аудиторской группы
- б) Заказчик аудита
- в) Государственные природоохранные органы

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
получения дифференцированного зачета**

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины.

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

Основные условия успешного получения дифференцированного зачёта:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Представление отчетного материала (конспекты, курсовая работа).

**Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:**

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место получения зачёта в учебном процессе процедуры в графике	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) сдал курсовую работу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в период экзаменационной сессии.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

4.1. ПК-2 Способен к планированию в системе экологического менеджмента на предприятиях АПК
ИД-1 - Определяет экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Формулировка «Стадия оценки жизненного цикла, включающая сбор информации и количественную оценку входных и выходных потоков для продукции на всем протяжении ее жизненного цикла» означает:

- а) оценка жизненного цикла;
- +б) инвентаризационный анализ жизненного цикла;
- в) оценка воздействия жизненного цикла;
- г) интерпретация жизненного цикла.

2. Поток продукции, материалов или энергии, поступающий в процесс производства продукции называется....

- а) выходной поток;
- +б) входной поток;
- в) промежуточный поток

3. Экологический аудит - это:

- а) процедура подтверждения соответствия продукции экологическим требованиям;
- +б) процедура объективной проверки и оценки экологической деятельности предприятия;
- в) процедура по предотвращению аварийных ситуаций.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие:

1. Экологический маркетинг – это г) экологически безопасная деятельность, связанная с разработкой, созданием и реализацией продукции для удовлетворения потребностей населения, учитывающей экологические последствия.
2. Жизненный цикл – это б) последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции;
3. Экологическая маркировка – это..... в) процедура присвоения экологического знака продукции, которая обладает определенными экологическими преимуществами перед аналогами в пределах определенной группы однородной продукции;
4. Система управления окружающей средой – это .а) часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания экологической политики;

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Сколько разновидностей экологической маркировки существует:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

Правильный ответ: 3.

ИД-2 - подготавливает экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Выберите верное высказывание:

- а) экологический аудит осуществляется исключительно государственными органами охраны природы;
- +б) экологический аудит может быть внутренним и/или внешним;
- в) экологический аудит осуществляется исключительно самим предприятием.

2. Проведение экологического аудита в системе экологического менеджмента возможно на стадии:

- а) планирования;
- б) действий;
- +в) оценки;
- г) совершенствования.

3. Внешний аудит

- а) Проводится в случаях, прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.
- б) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.
- в) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.
- +г) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие понятий и определения

экологический менеджмент	специальная система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды и обеспечения нормативно-правовых экологических параметров, основанная на концепции устойчивого развития общества.
--------------------------	---

экологический аудит	это независимая комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовки рекомендаций по улучшению такой деятельности
экологическая безопасность	состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий
экологическое нормирование	
экологический надзор	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. В каком году в России был принят стандарт серии ИСО 14000?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

Правильный ответ: 1996.

4.2. ПК-3 Способен обеспечивать функционирование системы экологического менеджмента на предприятиях АПК

ИД-1 - определяет необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Внедрение системы административного управления охраной окружающей среды на основе международных стандартов ИСО серии 14000 – экологический менеджмент осуществляется на :

- +а) уровне предприятия;
- б) национальном уровне;
- в) глобальном уровне.

2. Система стандартов ISO 14000 ориентирована не на количественные параметры загрязнений и не на технологии, а нацелена на организацию и внедрение системы экоманеджмента на предприятии

- +а) да;
- б) нет.

3. В каком году в России был принят стандарт серии ИСО 14000?

- а) 1992;
- б) 1998;
- +в) 1996.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите последовательность этапов проведения экологического аудита:

- в) инициирование аудита;
- а) подготовка аудита;
- д) проведение аудита.
- г) аудиторские заключения и сохранение документов;
- б) завершение аудита.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Заявление организации о своих намерениях и принципах, связанных с её общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и установления целевых и плановых экологических показателей - это экологическая

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: политика.

ИД-2 - поддерживает и улучшает систему экологического менеджмента в организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Основные задачи экологического менеджмента:

- а) выделение среди групп однородной продукции такой, которая на протяжении всего жизненного цикла оказывает меньшее воздействие на окружающую среду;
- +б) организация экологически безопасного производства, обеспечение экологической совместимости всех производств, предупреждение негативного воздействия на ОПС, получение максимального эффекта при минимальном ущербе для ОПС, превращение экологических ограничений в производственные возможности, обновление продукции с учетом ее экологической значимости, внедрение малоотходных технологий, стимулирование природоохранных инициатив;
- в) создание безопасных условий для эффективного и производительного труда;
- г) экономия сырьевых ресурсов, минимизация отходов и загрязнений, организация безопасных условий труда, оценка экологического риска, выделение средств на создание «зеленого» имиджа предприятия, информирование населения о характере производственной деятельности и состоянии окружающей среды.

2. Основные виды аудита экологической деятельности:

- +а) Внешний аудит.
- +б) Внутренний аудит.
- в) Смешанный аудит.
- +г) Инициативная аудиторская проверка.
- д) Государственный аудит.
- е) Текущая аудиторская проверка.
- +ж) Обязательная аудиторская проверка.

3. Должна ли документироваться экологическая политика?

Тип вопроса: одиночный выбор

- +а) Да;
- б) Нет.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие номера и наименования стандарта:

- 1. ИСО 14040; г) Экологический менеджмент. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
- 2. ИСО 14020; а) Этикетки и декларации экологические. Основные принципы;
- 3. ИСО 14004; в) Системы экологического менеджмента. Общее руководство по принципам, системам и методам обеспечения функционирования;
- 4. ИСО 14012.; б) Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии;

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой - это экологический
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: аспект

4.3. ПК-4 Способен к обеспечению готовности предприятий АПК к чрезвычайным ситуациям

ИД-2 - разрабатывает и внедряет мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Экологическая политика организации должна:

- +а) соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на окружающую среду деятельности организации, продукции или услуг;
- +б) включать обязательство в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предупреждению её загрязнения;

- +в) включать обязательства в отношении соответствия законодательным и другим требованиям, под которыми организация подписывается и которые относятся к ее экологическим аспектам;
- г) не должна быть доступна общественности и другим посторонним лицам.

2. Экологическая политика – это

- а) экологически значимое направление деятельности организации;
- +б) заявление организации о своих намерениях и принципах, связанных с её общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и установления целевых и плановых экологических показателей;
- в) совокупность мер, действия руководства организации по выбору и осуществлению экономических решений.

3. Формулировка «Элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой» означает:

- а) экологическое влияние;
- +б) экологический аспект;
- в) воздействие на окружающую среду.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите правильную последовательность действий при разработке экологической политики предприятия:

- б) решение руководства о создании СЭМ;
- а) анализ исходного состояния окружающей среды;
- г) разработка основных направлений экологической политики;
- в) обсуждение экологической политики с руководством предприятия и персоналом, а также внешними заинтересованными сторонами;
- д) принятие и актуализация политики.

Правильный ответ: б-а-г-в-д

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Вся цепочка образования готового продукта, начиная с добычи сырья, заканчивая его реализацией потребителю и утилизацией называется:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: жизненный цикл продукции

4.4. ПК-4 Способен к обеспечению готовности предприятий АПК к чрезвычайным ситуациям

ИД-1 - проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Принцип экологической справедливости заключается в

- +а) в осознании руководством предприятия культурного значения природоохранной деятельности, социальной и моральной ответственности за решение экологических проблем;
- б) в том, что люди несут равную ответственность за природные ресурсы и окружающую среду;
- в) в добровольном расширении экологических обязательств предприятия в отношении всех экологических аспектов его деятельности.

2. Основным предметом стандарта ИСО серии 14000 является:

- а) количественные показатели состояния ОС;
- б) система менеджмента качества;
- в) административное управление качеством;
- +г) система экологического менеджмента;
- д) нет верных ответов.

3. При каком типе системы экологического управления и менеджмента экологическая служба имеет своего руководителя, но при этом не обладает достаточным весом в иерархической структуре предприятия:

- а) структура с отсутствующей экологической службой или специалистом в области экологического менеджмента;
- б) структура, в которой экологическая служба (должностные обязанности менеджера) совмещена с каким-либо другим подразделением (другими должностными обязанностями) предприятия;
- +в) структура, в которой экологическая служба (менеджер) выделена в отдельное подразделение (должность);
- г) структура, в которой экологическая служба выделена в отдельное подразделение с руководителем, равным по рангу заместителю директора предприятия.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите последовательность действий при внедрении системы экологического менеджмента на предприятии:

- г) предварительная экологическая оценка воздействия предприятия на окружающую среду;
- б) разработка экологической политики;
- а) разработка экологических целей и задач;
- в) разработка программы экологического управления;
- д) проведение экологического аудита;
- е) анализ со стороны руководства.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Поток продукции, материалов или энергии, поступающий в процесс производства продукции называется....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: входной поток.