

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.03.2018

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae411c0bfcb9c808e70108071237e81e41207cbm41406309817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.33 Криминология

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 _{опк-7} Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{пк-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ценность права, правового мышления и правовой культуры;	вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;	навыками работы с уголовной литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией
		ИД-3 _{пк-1} осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области;	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссион ная оценка
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
- курсовая работа	1.2			Оценивание курсовой работы		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимно е обсужде ние по итогах выступл ений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготов ка по темам для самостоятель ного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3					
- зачет	3.1			Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
-экзамен	3.2	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 _{ОПК-7} Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения	Полнота знаний	Знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Не знает основных положений этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Имеет общее представление об основных положениях этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Знает основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Всесторонне и глубоко знает основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;

		Наличие умений	Умеет анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Не умеет анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Обладает некоторыми умениями анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Обладает достаточными умениями анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Умеет эффективно анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Не имеет навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Имеет минимальные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Имеет достаточные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Уверено владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{пк} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	знает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Не знает основных ценностей права, не знает о правовом мышлении и правовой культуре	Имеет общее представление о ценностях права, правовом мышлении и правовой культуре	Знает основные подходы к определению ценностей права, правовому мышлению и правовой культуре	Всесторонне и глубоко знает идеи о ценностях права, правовом мышлении и правовой культуре	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	умеет профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Не умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	Обладает минимальными умениями вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	Обладает достаточными умениями вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	Умеет эффективно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	

		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Не имеет навыков работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Имеет минимальные навыки работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Имеет достаточные навыки работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Уверено владеет навыками работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	
ИД-ЭПК-2 осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	знает основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Не знает основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Имеет общее представление об основах формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Знает основные положения и основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Всесторонне и глубоко знает основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;	
	Наличие умений	умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Обладает минимальными умениями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Обладает достаточными умениями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Умеет правильно и квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Не владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Имеет минимальные навыки владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Имеет достаточные навыки владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРСэлектронной презентации

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. (История и этапы развития криминологии в России.
2. История и этапы развития мировой криминологии, основные школы и направления
3. Международное сотрудничество в противодействии преступности: проблемы и решения.
4. География преступности. Характеристика состояния преступности в Омской области
5. Латентная преступность.
6. Социально-экономическое развитие России и его влияние на преступность.
7. Виктимологические условия преступности.
8. Структура преступного поведения. Механизмы, обуславливающие антисоциальное поведение: подражание, психическое заражение, внушение, поведенческие стереотипы.
9. Преступное деяние. Структура простого преступного действия
10. Понятие личности преступника (комплекс социально-демографических элементов; комплекс социально-ролевых (функциональных) элементов; комплекс социально-психологических элементов). Основные элементы психологической структуры личности преступника.
11. Система криминально значимых особенностей личности (мера криминальной зараженности личности; криминальная направленность; криминальная мотивация; устойчивые способы совершения преступления; общие дефекты (аномалиями) психической саморегуляции).
12. Насильственный тип преступников.
13. Корыстно-насильственный тип преступника.
14. Корыстный тип преступников.
15. Психологические особенности лиц совершающих преступления с использованием информационно-коммуникационных технологий.
16. Рецидивная преступность. Особенности преступников-рецидивистов.
17. Общая характеристика преступной группы. Состав и психология преступной группы.
18. Структура преступной группы. Психологические типы членов группировок.
19. Виды подростковых групп с девиантным поведением. Психологические типы членов преступных молодежных группировок.
20. Психологическая характеристика потерпевшего.
21. Психологический анализ показаний потерпевшего.
22. История криминологии. Её современное состояние.
23. Преступность и ее основные характеристики.
24. Причины преступности.
25. Личность преступника как объект криминологического анализа.
26. Механизм совершения дистанционного мошенничества.
27. Организация и методика криминологических исследований.
28. Предупреждение преступности.
29. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
30. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.
31. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
32. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.
33. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
34. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
35. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.1.2 . Средства

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРСкурсовой работы
(не предусмотрено)**

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.
2. Преступность
3. Причины преступности
4. Личность преступника
5. Предупреждение преступности
6. Организованная преступность
7. Коррупционная преступность
8. Насильственная преступность
9. Корыстная преступность
10. Преступность в сфере экономики

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» ставится если:

- автор грамотно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает не менее 10 наименований, из которых не менее 3 изданы в последние 5 лет.
- объем конспекта составляет не менее 10 и не более 15 страниц текста.
- текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- автор ограниченно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор не разумно использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает менее 10 наименований, из которых менее 3 изданы в последние 5 лет.
- объем конспекта составляет менее 10 или более 15 страниц текста.
- текст не был набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

3.2.2. ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема. Понятие, предмет, метод и система криминологии.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, методы и система криминологии. Криминология как отрасль знаний, ее цели и задачи.
2. Функции криминологии. Криминология и управление борьбы с преступностью. Содержание криминология как науки: теории, факты, гипотезы.
3. Понятийный аппарат науки криминологии.
4. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.
5. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Криминология и фундаментальные науки. Криминология и естественные науки.

Тема. Преступность и ее основные характеристики.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступление и преступность. Определение преступности. Современные научные представления о преступности.
2. Преступность как явление и как процесс. Преступность как макроявление.
3. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость).
4. Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности.
5. Интенсивность преступности.
6. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
7. Виды преступности: понятие и основания классификации.
8. Типы преступности и их феноменальные особенности.
9. Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
10. Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Тема. Причины и условия преступности. Предупреждение преступности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах.
2. Понятие обстоятельств, способствующих преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Виды обстоятельств, способствующих преступности и их классификация.
3. Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений.
4. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Тема. Личность преступника. Криминальная виктимология.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступление как форма проявления личностных особенностей. Учение о личности преступника в отечественной криминологии. Соотношение понятия "личность преступника" со сходными правовыми понятиями. Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников.
2. Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников.
3. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Особенности образа жизни преступников.
4. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на преступное поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Мотивация преступного поведения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
5. Понятие обстоятельств, способствующих совершению конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

Тема. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Типология преступного насилия.
3. Обстоятельства, способствующие преступному насилию. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов.
4. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.
5. Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.

Тема. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в условиях цифровой трансформации. Криминалистические особенности бесконтактного способа совершения наркопреступлений
3. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Составить криминологический портрет преступника, сбывающего наркотические средства бесконтактным способом.
6. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в условиях цифровой трансформации.
7. Интернет-магазины, осуществляющие незаконный сбыт синтетических наркотических средств: дифференциация и характерные признаки; связь с организованной преступностью.

Тема. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательства, уклонения от уплаты налогов).
2. Особенности преступлений, совершаемых в частных предприятиях.
3. Криминологическая характеристика преступлений против собственности, совершаемых с помощью цифровых технологий и лиц, их совершающих.
4. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства.
5. Составить криминологический портрет потерпевшего от дистанционного мошенничества.
6. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности. Использование информационно-коммуникационных технологий при совершении преступлений в сфере экономики.

Тема. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной (цифровой) преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности
2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина с использованием цифровых технологий.
3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
4. Преступления против государственной и общественной безопасности с использованием цифровых технологий
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Тема. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.
2. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
3. Негативное влияние средств массовой информации, информационной пропаганды и нездорового образа жизни на становление личности.
4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

– Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

– Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.3. Тестовые задания

1. К какому признаку структуры личности относится возраст преступника:

- А) социально-демографические;
- Б) нравственные;
- В) уголовно-правовые;
- Г) биологические.

2. Субъектом преступления является:

- А) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- Б) совокупность социально значимых свойств, определяющих виновное совершение преступления;
- В) совокупность свойств, повышающих вероятность совершения преступления.

3. Общественно опасная личность представляет собой:

- А) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- Б) совокупность социально значимых свойств, определяющих виновное совершение преступления;
- В) совокупность свойств, повышающих вероятность совершения преступления.

4. Личность преступника можно классифицировать по устойчивости криминогенной мотивации на следующие типы:

- А) Случайные преступники, Ситуативные преступники, Злостные преступники;
- Б) Ситуативные преступники, Неустойчивые преступники, Особо опасные преступники;
- В) Случайные преступники, ситуативные преступники, неустойчивые преступники, злостные преступники, особо опасные преступники;

5. Верно ли утверждение: «Криминологическая обстановка – посткриминальная ситуация, рассматриваемая как причинно-следственный процесс»?

- А) Да
- Б) Нет

6. Криминологическая обстановка вбирает в себя:

- А) состояние преступности;
- Б) криминогенную ситуацию;
- В) личностный криминогенный потенциал;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

7. Личность типа жертвы принято называть:

- А) потерпевшей;
- Б) виктимной личностью;
- В) провокатор;
- Г) нет правильного ответа.

8. Что представляет собой криминологическое прогнозирование?

- А) это процесс получения, обработки и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- Б) это процесс обработки информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- В) это процесс получения и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- Г) это процесс обработки и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;

9.Какие виды криминологического прогнозирования выделяются?

- А) прогнозирование развития науки криминологии;
- Б) прогнозирование преступности;
- В) индивидуальный прогноз;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

10.При прогнозировании преступности предполагается получить ответы на следующие вопросы:

- А) какими будут основные показатели преступности на соответствующий срок (уровень, структура, характер, динамика);
- Б) какова вероятность изменений в преступности;какие факторы и с какой интенсивностью будут влиять на преступность;
- В) какие средства наиболее пригодны для борьбы с преступностью;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

11.Что означает прогнозирование индивидуального преступного поведения?

- А)определение вероятности совершения преступления в будущем;
- Б) определение территории распространения преступного деяния;
- В) определение вероятности совершения преступления в будущем конкретным человеком;
- Г) определение вероятности совершения преступления в будущем определенной социальной группой.

12.Верно ли утверждение: «Предупреждение преступности представляет собой систему мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений»?

- А) да
- Б) нет

13.Деятельность по предупреждению преступности осуществляется путём воздействия на:

- А) причины преступлений, связанные с обществом в целом и конкретными гражданами, не являющиеся преступниками, а также процессы самодетерминации и самовоспроизводства преступности и отдельные преступники;
- Б) причины преступлений в обществе в целом и конкретным поведением потенциальных жертв преступлений;
- В) процессы самодетерминации и самовоспроизводства преступности и отдельные преступники;
- Г) нет правильного ответа.

14.Объектом индивидуального предупреждения преступности является:

- А) человек,
- Б) семья
- В) трудовой коллектив
- Г) верно «А» и «Б» и «В»

15.По способу возникновения причины преступности подразделяются на:

- А) общественные и индивидуальные;
- Б) объективные и субъективные;
- В) общие и частные.

16.Краткосрочное криминологическое прогнозирование должно осуществлять в период:

- А) до 1 года;
- Б) до 10 лет;
- В) до 5 лет;
- Г) с 1-3 лет.

17.Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в трудах:

- А) математиков;
- Б) историков;
- В) философов древности;
- Г) медиков.

18. Человек, обеспечивающий свое проживание средствами карманными кражами в общественном транспорте, относится к типу личности преступника:

- А) общественно опасному;
- Б) насильственному;
- В) корыстному;
- Г) антиобщественному.

19. В состав какой науки входила криминология до выделения ее в качестве самостоятельной науки:

- А) философия права;
- Б) уголовного права;
- В) гражданское право;
- Г) административное право.

20. К какой группе качеств личности относится судимость?

- А) социально-демографические;
- Б) физиологические;
- В) психологические;
- Г) уголовно-правовые

21. Криминология как самостоятельная наука сформировалась:

- А) во второй половине 13 века;
- Б) в первой половине 17 века;
- В) в первой половине 18 века;
- Г) во второй половине 19 века;

22. Как одной из форм криминологического исследования является письменная, заочная форма опроса, получение письменных ответов от опрашиваемых на заранее разработанные вопросы, которая называется:

- А) анкетирование;
- Б) опрос;
- В) моделирование;
- Г) эксперимент.

23. Общественная опасность личности преступника формируется до момента совершения преступления. Этот процесс находит выражение в:

- А) дисциплинарных правонарушениях,
- Б) административных правонарушениях,
- В) аморальных поступках,
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

24. Что представляет собой статистический метод криминологического исследования?

- А) метод, при котором исследуются количественно-качественные показатели преступности и личности правонарушителей;
- Б) метод, при котором исследуются только количественные показатели преступности и особенности личности преступника;
- В) метод, при котором осуществляется сбор данных о преступности путем запросов в соответствующие правоохранительные структуры;
- Г) нет правильного ответа.

25. Верно ли утверждение: «Предотвращение преступлений сводится к пресечению преступной деятельности на начальном этапе, когда преступник только замышляет, планирует совершение определённого деяния»?

- А) да;
- Б) нет.

26. Верно ли утверждение: «Пресечение преступлений имеет место, когда процесс совершения преступления останавливается внешним воздействием на стадии приготовления или покушения, когда преступник только подготавливает средства или орудия совершения преступления, ищет соучастников, осуществляет сговор на совершение преступления, либо

когда процесс преступного посягательства пресекается до того, как была достигнута его цель, причинён преступный вред»?

- А) да;
- Б) нет.

27. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

- А) Психофизиологические
- Б) Социально-демографические
- В) Уголовно-правовым
- Г) уголовно-правовые

28. Что их нижеперечисленного может стать причиной преступности?

- А) правовой нигилизм;
- Б) рост алкоголизации и наркотизации населения;
- В) недостаточное материальное обеспечение деятельности правоохранительных органов;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

29. Верно ли утверждение: «Экономические преступления порождает управленческая криминогенная ситуация, воспроизводимая в свою очередь, микроклиматом безнаказанности, существующим в этих трудовых коллективах»?

- А) да;
- Б) нет.

30. В каком государстве мира самый высокий уровень преступности:

- А) Венесуэла;
- Б) США;
- В) Германия;
- Г) Норвегия.

31. Латентная преступность - это:

- А) Совокупность преступлений, выявленных правоохранительными органами;
- Б) Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами;
- В) Совокупность преступлений, по которым преступный умысел не был доведен до конца, и был пресечен на стадии приготовления;
- Г) Совокупность преступлений, по которым преступный умысел не был доведен до конца, и был пресечен на стадии покушение.

32. Латентная преступность делится на виды:

- А) Естественная латентность;
- Б) Искусственная латентность;
- В) Пенализационная латентность;
- Г) верно «А» и «Б»

33. «Фоновые» явления преступности являются:

- А) Наркотизм, алкоголизм, проституция;
- Б) Спад экономического развития в стране, безработица, ухудшение демографической ситуации
- В) Локальные конфликты, миграционные процессы;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

34. Предмет криминологии это:

- А) Преступление и наказание;
- Б) Преступность как статистическая совокупность совершенных преступлений и лиц, их совершивших;
- В) Преступность как социальное явление, ее детерминанты, личность преступника и ее особенности, предупреждение преступности.

35. Какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

- А) Убийство;
- Б) Похищение человека;
- В) Незаконная охота;
- Г) Террористический акт.

36. Какие из приведенных ниже преступлений обладают наименьшей степенью латентности:

- А) Кража;
- Б) Изнасилование;
- В) Незаконная охота;
- Г) Террористический акт.

37. Динамикой преступности является:

- А) Изменение количественных показателей преступности во времени;
- Б) Движение показателей преступности по регионам;
- В) Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.

38. «Географией» преступности является:

- А) Региональное различие в количественных и качественных показателях преступности;
- Б) Территориальное распределение отдельных видов преступлений;
- В) Межрегиональные связи в преступном мире.

39. Автором теории прирожденного преступника являлся:

- А) Р. Гарофало;
- Б) А. Гере;
- В) Ч. Ломброзо;
- Г) Э. Дюркгейм.

40. Для каких из нижеприведенных категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

- А) Воры;
- Б) Убийцы;
- В) Хулиганы.

41. Какие показатели характеризуют уровень преступности?

- А) Общее количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших;
- Б) Уровень рецидива;
- В) Общее число зарегистрированных и скрытых преступлений;
- Г) Уровень латентной преступности.

42. Структурой преступности является:

- А) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- Б) Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
- В) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

43. К какому типу преступников следует отнести лиц, совершающих квартирные кражи?

- А) Корыстный тип преступника;
- Б) Насильственный тип преступника;
- В) Корыстно-насильственный тип преступника;

44. Какие нравственно-психологические черты присущи личности преступника насильственной направленности?

- А) Эгоцентризм, агрессивность, цинизм;
- Б) Легкомыслие, самоуверенность;
- В) Стремление к разгульному образу жизни, стяжательство.

45. «Беловоротничковая» преступность — это:

- А) Совокупность преступлений, совершенных представителями интеллигенции;
- Б) Преступность должностных лиц;
- В) Экономическая преступность
- Г) Корыстная преступность

46. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

- А) Кража;
- Б) Убийство;
- В) Дача взятки
- Г) Транспортные преступления

47. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

- А) Ревность, месть;
- Б) Притязание на определенную роль и оценку;
- В) Хулиганские побуждения, солидарность с другими;
- Г) Верно «А» и «Б» и «В».

48. Что такое криминология?

- А) Наука о способах совершения преступлений;
- Б) Учение о том, что является преступным и не преступным;
- В) Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;
- Г) Учение о преступности.

49. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

- А) Общеуголовная корыстная преступность;
- Б) Экономическая преступность;
- В) Коррупционная преступность;
- Г) Профессиональная преступность.

50. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- А) Насильственные;
- Б) Корыстные;
- В) Неосторожные;
- Г) Экологические.

Ключ к тесту

- 1 – А
- 2 – А
- 3 – В
- 4 – В
- 5 – Б
- 6 – Г
- 7 – Б
- 8 – А
- 9 – Г
- 10 – Г
- 11 – В
- 12 – А
- 13 – А
- 14 – Г
- 15 – Б
- 16 – Г
- 17 – В
- 18 – В
- 19 – В
- 20 – Г
- 21 – Г
- 22 – А
- 23 – Г
- 24 – А
- 25 – А
- 26 – А
- 27 – А
- 28 – Г
- 29 – А
- 30 – А
- 31 – Б
- 32 – Г
- 33 – Г
- 34 – В
- 35 – В

36 – Г
37 – В
38 – Б
39 – В
40 – А
41 – А
42 – Б
43 – А
44 – А
45 – Б
46 – А
47 – Г
48 – Г
49 – В
50 – Б

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система криминологии
3. Задачи криминологии
4. Понятие криминологического прогнозирования
5. Криминологическое исследование: понятие и предмет.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Виды преступности.
8. Латентная преступность: понятие, структура.
9. Понятие и структура личности преступника
10. Криминологическая виктимология: понятие и предмет
11. Виды криминологической виктимности.
12. Типы виктимного поведения
13. Понятие детерминации преступности.
14. Понятие криминологической личности преступника.
15. Типы личности преступника
16. Понятие криминологической профилактики в преступности
17. Понятие механизма преступной деятельности.
18. Криминологическая ситуация: понятие и виды.
19. Уголовно-правовое предупреждение и превентивные меры.
20. Понятие рецидивной преступности.
21. Понятие организованной преступности.
22. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности.
23. Понятие корыстной преступности
24. Понятие насильственной преступности.
25. Основные направления профилактики насильственной преступности.
26. Понятие преступности несовершеннолетних и меры по её предупреждению.
27. Понятие экономической преступности.
28. Понятие налоговой преступности.
29. Понятие воинской преступности
30. Понятие должностной преступности

3.3.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Криминология»

1. Виктимологическая профилактика
2. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Криминология»

- 1.Классификация и типология личности преступника
- 2.Причины и условия женской преступности

3.3.3 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- **оценка «неудовлетворительно** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.33 Криминология
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Филология, истории,</u> <u>менеджмента, права и права</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, <u>каф. прикладных наук Юсупов Н.Я. Савельев</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель МКН - <u>40.03.01. каф. тех. наук. Ф. М. В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>

Иванов И.И. УЧД и ПО И.И. Иванова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН