

«Омский государственный аграрный университет»

Рябкова Д.С.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - Кормления животных и частной зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на здоровье и продуктивность животных, разрабатывать меры профилактики заболеваний и повышения экономической эффективности животноводства	методами оценки воздействия внешних условий среды обитания, селекции и кормопроизводства на физиологическое состояние, воспроизводство и жизнеспособность сельскохозяйственных животных, инструментами анализа и принятия решений для минимизации рисков и максимизации прибыли отрасли животноводства
		ИД-2 _{ОПК-2} Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных, требования к содержанию, уходу и кормлению животных в зависимости от специфики хозяйствования и экономики региона	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	методиками оценки состояния здоровья и продуктивности животных, навыками разработки мероприятий по оптимизации содержания, кормления и обслуживанию животных, обеспечивающих повышение производительности труда и экономическую эффективность производства продукции животноводства
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	теоретические основы и методы оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных, закономерности изменения показателей здоровья и продуктивности животных в различных производственных ситуациях	проводить комплексную оценку текущего состояния животных, формировать прогнозы изменений продуктивных качеств и состояний здоровья животных, предлагать оптимальные решения по улучшению технологий выращивания и ведения хозяйства с целью повышения качества продукции и снижения издержек	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	+		+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
электронная презентация		+	+		
Курсовой проект			+		+
Текущий контроль:					
Контрольная работа			+		
тестирование			+		
собеседование			+		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины					
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	вопросы
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	электронная презентация
	защита курсового проекта
3. Средства для текущего контроля	контрольная работа
	тест
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в принципах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере владеет знаниями особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Презентация, собеседование, контрольная работа, тестирование, курсовая работа, экзамен

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на минимальном уровне навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет стандартными навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на высоком уровне навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Полнота знаний	Знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Имеет глубокие знания в области процедуры оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет на минимальном уровне учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет на достаточном высоком уровне учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет на минимальном уровне навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет стандартными навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	--------------------------------------	--	---	--	---	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по выполнению электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем истории;
- формирование и отработка навыков исторического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Тема презентации выбирается обучающимся самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

презентации

- Народнохозяйственное значение свиноводства
- Современное состояние и перспективы развития свиноводства России
- Интенсификация свиноводства
- Биологические особенности свиней
- Физиология пищеварения свиней
- Убойные качества свиней. Анатомо-морфологические особенности строения туш свиней
- Качественные показатели свинины и факторы, ее определяющие
- Свинья как объект биологических и медицинских исследований
- Особенности роста и развития свиней
- Классификация типов конституции свиней. Характеристика типов конституции свиней по Кулешову и Иванову
- Типы свиней по скороспелости
- Производственные типы свиней
- Кондиции свиней
- Методы оценки экстерьера и конституции свиней
- Интерьер свиней, методы оценки, связь с продуктивностью
- Значение и организация прижизненной оценки мясных и откормочных качеств свиней
- Происхождение свиней, изменение экстерьера, развития и продуктивности животных в процессе одомашнивания
- Характеристика дикого кабана

- Методы выведения пород свиней
- Породы универсального направления продуктивности
- Породы мясного направления продуктивности
- Породы сального направления продуктивности
- Классификация поведенческих инстинктов. Основные инстинкты поведения
- Групповое поведение свиней. Иерархическое ранжирование
- Особенности полового поведения свиней, их использование в технологии цеха осеменения
- Агрессивность свиней. Сон и суточная активность. Поведенческая терморегуляция

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему электронной презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование).
Вопрос 2 (полное наименование).

} Основная часть

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех вопросов электронной презентации.

Введение. В этой части электронной презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в электронной презентации, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 3-4 слайдов.

Основная часть электронной презентации может быть представлена одним или несколькими вопросами, которые могут иметь свою структуру.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию вопроса. Материал в электронной презентации рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны, числовые данные, таблицы, графики, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый вопрос рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор электронной презентации из работы над ней. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в электронной презентации, сопоставления их и личного мнения автора электронной презентации. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов предпочтительнее форма тезисов.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для составления электронной презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки** электронной презентации, критерии оценки **содержания** электронной презентации, критерии оценки **оформления** электронной презентации, **критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: *степень* раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.

2 *Критерии оценки оформления* электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания презентации

«Зачтено» – тема соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

Рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является одним из видов академической работы студента и завершающим этапом в изучении дисциплины «Свиноводство» и носит творческий характер. Его основная цель состоит в овладении методикой и навыками самостоятельного решения технологических вопросов при организации поточного производства свинины.

Задачи, которые должен реализовать студент при выполнении курсового проекта:

- рассчитать по заданию технологические параметры; определить поголовье свиней, размер и количество технологических групп;
- провести расчет годовой потребности в кормах для свиней;
- рассчитать экономическую эффективность, рентабельности предприятия.

Основным показателем при расчете технологического процесса производства свинины на промышленной основе является мощность комплекса. Она определяет численность свиней маточного поголовья, а также размеры технологических групп свиней. Представленная в данной

работе методика расчета поголовья свиней, размера и количества технологических групп, количества станкомест используется в хозяйствах с промышленной технологией, на крупных свиноводческих предприятиях мощностью 6, 12, 36, 24, 54 и 108 тыс. голов.

Структура курсового проекта

Курсовой проект как текстовый документ имеет титульный лист, который оформляется в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам».

За титульным листом расположено задание по курсовому проекту и затем оглавление разделов данной работы.

Основной текст работы должен быть представлен следующими структурными элементами:

Введение

1. Характеристика поточной технологии производства свинины.
2. Определение цикла воспроизводства и интенсивности использования свиноматок.
3. Определение количества молодняка.
 - 3.1. Количество новорожденных поросят.
 - 3.2. Количество поросят-отъемышей, на дорастивании и откорме.
4. Определение количества свиноматок и хряков разного физиологического состояния.
5. Расчет ритма производства свинины.
6. Расчет технологических групп свиней.
7. Расчет потребности в станкоместах.
8. Динамика живой массы и прироста свиней.
9. Кормление свиней и годовая потребность в кормах.
10. Расчет затрат на заработную плату и корма.
11. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности.

Выводы и предложения.

Список используемой литературы.

При написании раздела «Введение» необходимо отразить актуальность темы отрасли свиноводства и указать сущность промышленной технологии на свиноводческих комплексах, положительные и отрицательные стороны работы предприятий свиноводческих различной мощности.

В разделе «Характеристика поточной технологии производства свинины» дают описание основных положений промышленной технологии: принципы промышленной технологии в свиноводстве, система содержания разных технологических групп свиней, характеристике технологических особенностей на комплексе. Следует описать особенности племенной работы и привести схему гибридизации с обоснованием исходных пород и линий.

В разделе «Кормление свиней и годовая потребность в кормах» перед расчётом годовой потребности свиного комплекса в кормах следует описать особенности кормления свиней различных половозрастных групп.

В выводах необходимо дать краткий анализ хозяйства по основным показателям и сделать предложения по улучшению эффективности ведения производства свинины.

Перечень примерных тем курсовых проектов

– Расчёт объёма производства свинины на промышленных комплексах разной мощности (24, 27, 54, 108 тыс. голов)

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1. Подготовительный этап	2	Задание студенту на выполнение КП
1.1. Выбор темы, составление списка дополнительной литературы и плана работы	4	Согласованная тема КП
1.2 Подбор и изучение литературы	10	

1.2 Составление плана работы	4	Согласованный план КП
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 Введение	2	
2.2 Расчет основных параметров производства свинины на комплексе	6,0	Предварительный вариант расчёта основных параметров комплекса
2.3 Составление рационов и расчёт общей потребности в кормах	2	Предварительный вариант рационов и общей потребности в кормах
2.4 Расчет экономической эффективности	2	
3. Заключительный этап	3	
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2,5	Окончательный оформленный вариант КП
3.2. Подготовка к защите	2	
3.3. Защита	0,5	Ответы на вопросы
Итого на выполнение проекта (работы)	40	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» выставляется в том случае, если содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний; работа выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при защите показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Хорошо»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; работа актуальна, выполнена самостоятельно; дан анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при защите показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Удовлетворительно»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; дан поверхностный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в расчёта допущены ошибки; при защите показано слабое знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта поверхностно; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний; тема работы не соответствует заданию; содержание работы не соответствует ее теме; при защите даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; рекомендации ошибочны.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Введение в свиноводство»

- 1) Состояние отрасли в России и зарубежных странах
- 2) Основные биологические особенности свиней

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Экстерьер и интерьер свиней»

- 1) Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней
- 2) Влияние стрессов на здоровье и продуктивность свиней

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Кормление свиней»

- 1) Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней
- 2) Способы подготовки различных кормов к скармливанию
- 3) Основные принципы организации кормовой базы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Технология производства свинины»

- 1) Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины
- 2) Типы свиноводческих хозяйств

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация и техника воспроизводства стада»

- 1) Приучение хряков к работе на СИО
- 2) Кормление хряков-производителей
- 3) Организация и проведение случки

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время беседы высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: «Биологические особенности свиней. Экстерьер и интерьер свиней»

1. Назовите биологические особенности свиней, отличающие их от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Сколько поросят можно получить от одной свиноматки за один год. Обоснуйте свой ответ.
3. Назовите возраст хозяйственного использования молодняка свиней.
4. Какова величина выхода продуктов убоя у свиней?
5. Назовите особенности строения молочной железы свиноматок.
6. Что такое конституция? Дайте классификацию типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову
7. Укажите и охарактеризуйте факторы, обуславливающие формирование конституции животного.
8. Перечислите факторы, вызывающие ослабление конституции.
9. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой плотной конституции.
10. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной плотной конституции.
11. Опишите экстерьерные особенности свиней крепкой конституции.
12. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной рыхлой конституции.
13. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой рыхлой конституции.
14. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней сального типа продуктивности.
15. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясного типа продуктивности.
16. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясо - сального типа продуктивности.
17. Обозначьте на контуре границы и основные стати колодки свиней.
18. Обозначьте на контуре границы и основные стати переднего отдела туловища свиней.
19. Обозначьте на контуре границы и основные стати заднего отдела туловища свиней.
20. Назовите кондиции свиней. Дайте их краткую характеристику.
21. Укажите схематично на контуре основные промеры свиней.

Тема: «Влияние стрессов на продуктивность свиней»

1. Дайте понятие «адаптация».
2. Опишите стадии развития адаптационного синдрома.
3. Перечислите и дайте пояснения факторам, вызывающим стрессы.
4. Что такое стрессовый синдром свиней? У свиней, каких пород он чаще всего наблюдается?
5. Охарактеризуйте мясо с пороком PSE. Возможности его применения в мясной промышленности.
6. Охарактеризуйте мясо с пороком DFD. Возможности его применения в мясном производстве.
7. Профилактика стрессов с использованием лекарственных препаратов.
8. Немедикаментозные способы профилактики стрессов.

Тема: «Рост, развитие и продуктивность свиней»

1. Дайте понятие роста и развития животного организма.
2. Влияние различных факторов на рост и развитие свиней.
3. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
4. Скорость роста: понятие, методы определения.
5. Интенсивность роста – понятие, методы определения.
6. Какова продолжительность роста свиней, чем определён этот показатель.

7. Укажите видовые особенности роста свиней.
8. В чём выражаются различия роста хряков и маток свиней?
9. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность маток свиней.
10. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность хряков.
11. Перечислите показатели, характеризующие мясную продуктивность.
12. Перечислите показатели, характеризующие откормочную продуктивность.
13. Многоплодие и плодовитость: определение и значения этих показателей.
14. Крупноплодность: определение и значения этого показателя.
15. Как определяют молочность свиноматок? Назовите значения этого показателя.
16. По каким показателям оценивают воспроизводительные качества хряков?
17. Как проводится оценка хряков по продуктивности дочерей?
18. По каким качествам потомства хряков оценивают их продуктивность.
19. Какие факторы, и каким образом обуславливают значения расхода корма на 1 кг прироста?
20. Охарактеризуйте факторы увеличения расхода корма на производство мясной продукции.
21. Назовите факторы снижения расхода корма на производство мясной продукции.
22. Какой вид продуктивности оценивают по следующим показателям: убойный вес, масса туши, выход мяса в туше. Как их определяют?
23. По каким показателям оценивают качество туши? Как они определяются?
24. Назовите периоды интенсивного роста костной, мышечной и жировой тканей в онтогенезе свиней?

Тема: «Технология производства свинины на промышленной основе»

1. Перечислите основные признаки, характеризующие современные технологии производства свинины.
2. Укажите основные условия освоения интенсивных технологий на предприятиях по производству свинины.
3. Охарактеризуйте типы современных свиноводческих предприятий по производству товарной продукции.
4. Охарактеризуйте принцип производства свинины при трёхфазной системе на четырёх участках. Что означает принцип однофазной системы выращивания?
5. Что означает в свиноводстве понятие «Мощность комплекса»?
6. Что означает в свиноводстве понятие «Поточность производства»?
7. Что означает в свиноводстве понятие «Цикл производства»?
8. Что означает в свиноводстве понятие «Технологическая группа»?
9. Что означает в свиноводстве понятие «Ритм производства»?
10. Что означает в свиноводстве понятие «Ритмичность производства»?

Тема: «Кормление свиней»

1. В чём заключается особенности кормления поросят в первые дни и недели жизни?
2. Обоснуйте необходимость тщательного балансирования рационов по всем питательным веществам с учётом соотношения необходимых животному элементов питания.
3. В чём заключается особенность кормления свиней в связи с качеством свинины? Укажите корма, улучшающие и ухудшающие её качество.
4. Перечислите основные особенности кормления свиней.
5. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию обменной энергии.
6. По каким углеводам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
7. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию сырого и переваримого протеина.
8. Перечислите незаменимые аминокислоты. По каким из них и почему нормируют рационы свиней?
9. По каким минеральным веществам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
10. Какова роль кальция и фосфора в организме свиней. Условия усвоения и источники этих минеральных веществ.
11. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию натрия, хлора, меди, железа.
12. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию цинка, марганца, кобальта, йода.
13. По каким витаминам нормируют рационы свиней.
14. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов А,

- Е. Источники витаминов А,Е.
15. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витамина Д. Профилактика возникновения дефицита витамина Д.
 16. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов группы В. Источники витаминов группы В.
 17. Способы подготовки кормов к скармливанию. Измельчение.
 18. Способы подготовки кормов к скармливанию. Тепловая обработка.
 19. Способы подготовки кормов к скармливанию. Увлажнение. Осалаживание.
 20. Способы подготовки кормов к скармливанию. Гранулирование.
 21. Способы подготовки кормов к скармливанию. Плющение, флюкирование.
 22. Способы подготовки кормов к скармливанию. Экструдирование.
 23. Подготовка к скармливанию зернофуража.
 24. Подготовка к скармливанию комбикормов.
 25. Подготовка к скармливанию корнеплодов.
 26. Подготовка к скармливанию пищевых отходов.

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ВОПРОСЫ**

для подготовки к итоговому контролю **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Народнохозяйственное значение свиноводства.
2. Современное состояние свиноводства в мире, Российской Федерации и регионе.
3. Биологические особенности свиней.
4. Биологические особенности роста и развития свиней.
5. Показатели, характеризующие воспроизводительные способности свиноматок.
6. Показатели, характеризующие репродуктивные качества хряков.
7. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.
8. Мясная продуктивность свиней. Критерии оценки качества свинины.
9. Происхождение и классификация домашних свиней.
10. Эволюция домашних свиней в процессе одомашнивания.
11. Характеристика диких свиней.
12. Образование аборигенных и создание культурных пород свиней.
13. Характеристика свиней крупной белой породы и ее значение при выведении новых пород.
14. Характеристика свиней беркширской породы и ее значение при выведении новых пород.
15. Характеристика свиней гемпширской породы.
16. Характеристика свиней породы пьетрен.
17. Характеристика свиней породы ландрас.
18. Характеристика свиней породы дюрок.
19. Характеристика свиней крупной чёрной породы.
20. Характеристика свиней кемеровской породы и внутривидового типа КМ-1.
21. Характеристика свиней северокавказской породы и внутривидового типа ДМ-1.
22. Задачи, организационные принципы, структура племенной сети.
23. Разведение свиней по линиям и семействам.
24. Родственное разведение. Степень инбридинга по методу А. Шапоружа.
25. Характеристика межпородного заводского метода скрещивания свиней.
26. Характеристика межпородного промышленного метода скрещивания свиней.
27. Гибридизация в свиноводстве, практическое использование этого метода разведения на свиноводческих комплексах.
28. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины. Типы свиноводческих хозяйств.

29. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия. Специализация цехов.
30. Структура стада. Значение при планировании воспроизводства стада свиней.
31. Репродуктивная система маток. Половая зрелость. Половой цикл.
32. Репродуктивная система хряков. Режимы использования.
33. Принципы бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.
34. Конституция свиней, её значение и характеристика животных различных типов конституции.
35. Оценка мясных качеств свиней при жизни и после убоя.
36. Пороки и недостатки телосложения свиней, снижающие их племенную ценность.
37. Организация учёта в свиноводстве.
38. Организация мечения в свиноводстве. Методы мечения свиней.
39. Типы свиней по направлению продуктивности и их характеристика.
40. Методика оценки свиней по генотипу методом контрольного откорма. Расчёт показателей.
41. Методы оценки роста и развития свиней: расчёт среднесуточного прироста.
42. Методика оценка свиней по собственной продуктивности. Расчёт показателей.
43. Расчёт интенсивности использования свиноматок на комплексе.
44. Расчёт показателя воспроизводительной способности хряков.
45. Расчёт показателей мясной продуктивности.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Свиноводство»

для обучающихся по направлению 36.03.02 - Зоотехния

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Мясная продуктивность свиней. Критерии оценки качества свинины.
2. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия. Специализация цехов.
3. Методы оценки роста и развития свиней. Расчёт среднесуточного прироста.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 45 мин.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 - Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Продолжительность супоросности свиноматок составляет... дней.

1. 95-100
2. 111-117
3. 118-125+
4. 135-140

2. Свинья достигает живой массы 100 кг за ...месяцев:

1. 4-5
2. 10-12
3. 6-8+
4. 2-3
5. 9-10

3. При сбалансированном кормлении свиней затраты корма на 1 кг прироста живой массы составляют... корм.ед.

1. 1,0-1,5
2. 3,5-4,5+
3. 7,5-8,5
4. 9,5-10,5

4. Учетный период на станции контрольного откорма свиней начинают:

1. через 30 дней после поступления на станцию
2. при достижении подсвинками 25 кг живой массы;
3. при достижении подсвинками 30 кг живой массы в среднем по гнезду+
4. при поступлении на станцию;

5. Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении:

1. 28-30 °C+
2. 20-24 °C
3. 10-19 °C
4. 35-40° C

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие между элементами:

Название показателя	Определение показателя
1. массовый отбор	1. оценка особи по фенотипу
2. индивидуальный отбор	2. оценка племенной ценности особи по фенотипу и генотипу
3. отбор по селекционным индексам	3. недостатки одних признаков компенсируются преимуществами других
4. тандемный отбор	4. последовательно проводится по каждому признаку

2.

Название показателя	Техника определения
1. крупноплодность	1. взвешиванием поросенка при рождении
2. молочность	2. взвешиванием гнезда в 21 день
3. многоплодие	3. подсчетом числа поросят через сутки после рождения

3.

Производственная группа	Структура стада крупного свиноводческого предприятия с законченным циклом производства, %
1.свиноматки	1. 7,5
2. поросята-сосуны	2. 10-11
3. поросята-отъемыши	3. 32-33
4. откормочный молодняк	4. 47-48

4.

Промер свиньи	Техника взятия промера свиньи
1. длина туловища	1. от затылочного гребня до корня хвоста

2. высота в холке	2. от холки до земли
3. обхват пясти	3. в самой тонкой части передней конечности
4. ширина груди	4. в самом широком месте животного

5.

Производственная группа	Структура стада племенного свиноводческого хозяйства, %
1. хряки-производители	1. 1,0
2. ремонтные хряки	2. 0,5
3. свиноматки основные	3. 8-10
4. поросята-сосуны	4. 18-20

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. При интенсивном откорме к возрасту 6 месяцев свиньи достигают живой массы около кг.

Правильный ответ: 100

2. Лимитом интенсификации является количество опоросов в год на свиноматку и более

Правильный ответ: 2

3. Возраст достижения потомством живой массы 100 кг имеет название

Правильный ответ: скороспелость

4. Число жизнеспособных поросят на 1-2 сутки после опороса называется...

Правильный ответ: многоплодие

5. У свиней тип пищеварения.....

Правильный ответ: кишечный

ИД-2 - Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Выберите возможную длительность подсосного периода

1. 60 дней+

2. 26 дней

3. 45 дней

4. 35 дней

5. 25 дней

2. Укажите, какая живая масса должна быть у поросят в возрасте 60 дней

1. 13-15 кг

2. 17-20 кг

3. 10-12,5 кг+

4. 5-6 кг

3. От чего зависит потребность свиней в переваримом протеине:

1. от физиологического состояния

2. от возраста и живой массы
3. от физиологического состояния и живой массы+
4. от возраста и живой массы

4. Что ежедневно получают поросята с молозивом?

1. пестициды
2. белок+
3. лизин
4. антибиотики

5. Свиней отправляют на убой после достижения ими живой массы:

1. 70 кг
2. 72 кг
3. 50 кг
4. 90 кг+

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие между элементами:

Название показателя	Определение показателя
1. массовый отбор	1. оценка особи по фенотипу
2. индивидуальный отбор	2. оценка племенной ценности особи по фенотипу и генотипу
3. отбор по селекционным индексам	3. недостатки одних признаков компенсируются преимуществами других
4. тандемный отбор	4. последовательно проводится по каждому признаку

2.

Название показателя	Техника определения
1. крупноплодность	1. взвешиванием поросенка при рождении
2. молочность	2. взвешиванием гнезда в 21 день
3. многоплодие	3. подсчетом числа поросят через сутки после рождения

3.

Производственная группа	Структура стада крупного свиноводческого предприятия с законченным циклом производства, %
1. свиноматки	1. 7,5
2. поросята-сосуны	2. 10-11
3. поросята-отъемыши	3. 32-33
4. откормочный молодняк	4. 47-48

4.

Промер свиньи	Техника взятия промера свиньи
1. длина туловища	1. от затылочного гребня до корня хвоста
2. высота в холке	2. от холки до земли
3. обхват пясти	3. в самой тонкой части передней конечности
4. ширина груди	4. в самом широком месте животного

5.

Производственная группа	Структура стада племенного свиноводческого хозяйства, %
1. хряки-производители	1. 1,0
2. ремонтные хряки	2. 0,5
3. свиноматки основные	3. 8-10
4. поросята-сосуны	4. 18-20

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Животные, получившие ниже первого класса при бонитировке, подлежат

Правильный ответ: выбраковке

2. При бонитировке свиней при оценке конституции и экстерьера по 100-балльной шкале за общий вид, конституцию, признаки породы, кожу и щетина ставят максимально баллов.

Правильный ответ: 20

3. У племенных свиней должно быть не менее ... сосков.

Правильный ответ: 12

4. Браковка маточного стада в племенных хозяйствах должна составлять около %.

Правильный ответ: 30-35

5. Для получения тяжелых туш свиней с отдельным использованием мяса и шпика предназначен ... откорм взрослых выбракованных свиноматок.

Правильный ответ: сальный

ИД-3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Что получает животное после бонитировки?

1. серийный номер
2. оценку+
3. витамины
4. корм

2. Один из неблагоприятных факторов, влияющий на поросят при отъеме:

1. понижение температуры
2. повышение температуры
3. изменение кормления+
4. изменение влажности

3. В каком возрасте вторично осматривают ремонтный молодняк?

1. 1 год
2. 1,5 года
3. 4 месяца+
4. 2 месяца

4. При интенсивном откорме к 7-8 мес. свиньи достигают массы:

1. 50-55 кг
2. 60-70 кг
3. 100-120 кг+
4. 200 кг

5. Какой из факторов не является последствием кастрации?

1. спокойствие
2. высокий прирост живой массы
3. увеличение воспроизводительной способности+
4. высокий убойный выход

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие между элементами:

Название показателя	Техника определения
1. крупноплодность	1. взвешиванием поросенка при рождении
2. молочность	2. взвешиванием гнезда в 21 день
3. многоплодие	3. подсчетом числа поросят через сутки после рождения

2.

Производственная группа	Структура стада крупного свиноводческого предприятия с законченным циклом производства, %
1. свиноматки	1. 7,5
2. поросята-сосуны	2. 10-11
3. поросята-отъемыши	3. 32-33
4. откормочный молодняк	4. 47-48

3.

Промер свиньи	Техника взятия промера свиньи
1. длина туловища	1. от затылочного гребня до корня хвоста
2. высота в холке	2. от холки до земли
3. обхват пясти	3. в самой тонкой части передней конечности
4. ширина груди	4. в самом широком месте животного

4.

Производственная группа	Структура стада племенного свиноводческого хозяйства, %
1. хряки-производители	1. 1,0
2. ремонтные хряки	2. 0,5
3. свиноматки основные	3. 8-10
4. поросята-сосуны	4. 18-20

5.

Название показателя	Определение показателя
1. массовый отбор	1. оценка особи по фенотипу
2. индивидуальный отбор	2. оценка племенной ценности особи по фенотипу и генотипу
3. отбор по селекционным индексам	3. недостатки одних признаков компенсируются преимуществами других
4. тандемный отбор	4. последовательно проводится по каждому признаку

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Для получения тяжелых туш свиней с раздельным использованием мяса и шпика предназначен ... откорм взрослых выбракованных свиноматок.

Правильный ответ: сальный

2. Браковка маточного стада в племенных хозяйствах должна составлять около %.

Правильный ответ: 30-35

3. Измеряется над 6-7 грудным позвонком. Имеет тесную связь с выходом мяса из туши свиней.

Правильный ответ: толщина шпика

4. Контрольный откорм свиней заканчивают при достижении живой массы ... кг.

Правильный ответ: 100

5. Организация экономически и экологически оправданного объема производства является одним из семи принципов свиноводства

Правильный ответ: интенсификации